

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и
управления _____/М.Ш. Мержо

_____/проф. М.У.Тумгоев

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
АДАПТАЦИИ РОССИЙСКОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА К
МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

г.Магас, 2024г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК -1; ПК-1.

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ПК-1	1-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	завершающий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета
2. МСФО: цели и классификация
3. Национальные бухгалтерские стандарты: особенности и причины различий
4. Предназначение и статус концепции подготовки и составления финансовой отчетности по международным стандартам
5. Цель финансовой отчетности по международным стандартам
6. Качественные характеристики финансовой отчетности
7. Элементы финансовой отчетности
8. Признание элементов финансовой отчетности
9. Оценка элементов финансовой отчетности
10. Принципы отражения информации в учете
11. Концепция капитала и поддержания капитала
12. Структурированное представление информации в соответствии с МСФО
13. Бухгалтерский баланс в соответствии с МСФО
14. Отчет о прибылях и убытках в соответствии с МСФО
15. Отчет об изменениях в капитале в соответствии с МСФО
16. Отчет о движении денежных средств в соответствии с МСФО
17. Промежуточная отчетность в соответствии с МСФО
18. Сегментная отчетность в соответствии с МСФО
19. Основные отличия бухгалтерской отчетности по российским правилам от финансовой отчетности по МСФО
20. Трансформация отчетности по МСФО
21. Тенденция разделения бухгалтерского учета и отчетности

Типовые темы рефератов

1. Основополагающие допущения и качественные характеристики информации финансовой отчетности
2. Учет и отражение в отчетности основных средств
3. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов

4. Учет и отражение в отчетности инвестиционной недвижимости и внеоборотных активов, предназначенных для продажи
5. Учет и отражение в отчетности запасов
6. Учет и отражение в отчетности выручки от продажи товаров и услуг
7. Учет и отражение в отчетности договоров подряда
8. Учет и отражение в отчетности текущих и отложенных налогов
9. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов
10. Учет и отражение в отчетности резервов
11. Учет и отражение в отчетности операций хеджирования
12. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам
13. Учет и отражение в отчетности операций с расчетом собственными долевыми инструментами
14. Основные принципы подготовки консолидированной отчетности
15. Подготовка консолидированной отчетности для материнской и дочерней компаний
16. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированную компанию
17. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в совместное предприятие
18. Современные тенденции в МСФО
19. Причины изменения формы отчета о результате деятельности
20. Проблемы оценки активов по справедливой стоимости
21. Переклассификации финансовых инструментов
22. Раскрытие информации о рисках по финансовым инструментам, анализ чувствительности
23. Вопросы учетного отражения операций хеджирования
24. Модель оценки по справедливой стоимости и практика ее применения
25. Взаимодействие МСФО и международных стандартов оценки
26. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению активов

- 27. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению обязательств
- 28. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению доходов
- 29. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению расходов
- 30. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению капитала
- 31. Сложные вопросы при подготовке консолидированной отчетности
- 32. Анализ качества отчетности в формате МСФО российского предприятия

Типовые тесты / задания

1. Использование средств контроля, осуществляемого вручную, может быть более предпочтительным, когда требуется проявить суждение и свободу выбора в следующих случаях:

- I. крупные, необычные или неповторяющиеся операции;
- II. обстоятельства, при которых сложно выявить, предположить или предсказать ошибки; изменение обстоятельств, которое требует реакции средств контроля, отсутствующих в сфере существующего автоматизированного контроля;
- III. при мониторинге эффективности средств автоматизированного контроля.
- IV. все вышеперечисленное.

2. При проверке инвентаризационных ведомостей по основным средствам были обнаружены исправления и пометки. Какие риски это несет:

- I. исправление данных может быть связано с попыткой скрыть недостатки;
- II. никакие;
- III. риск утраты доверия к сотрудникам ответственным за сохранность основных средств;
- IV. риск утраты доверия к инвентаризационной комиссии.

3. В ходе проверки выявлены значительные остатки строительных материалов на балансе, хотя строительство объекта уже закончилось. Какие риски это несет (возможно два варианта):

I. никакие;

II. несвоевременное предоставление документов на списание материалов, вследствие чего некорректное формирование стоимости объекта основных средств;

III. риск утраты доверия к сотрудникам ответственным за ведение бухгалтерского учета;

IV. риск некорректного отражения поступления материалов.

4. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО.

Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. Что будет свидетельствовать о некорректной трансформации в части отражения основных средств:

I. стоимость основных средств по МСФО и РСБУ значительно выросла, несмотря на то, что компания не переоценивает основные средства ни по МСФО, ни по РСБУ;

II. в отчете о финансовых результатах по МСФО сформировался убыток от выбытия основных средств, которого нет в РСБУ, но это не связано с разницей в амортизации;

III. проверка основных средств по МСФО на начало периода «+»
поступление основных средств по РСБУ в периоде «-» выбытие за период по МСФО «-» начисленная амортизация за период по МСФО «+/-» резервы по рекультивации (изменение стоимости и амортизация за период) по МСФО не дает остаток основных средств в ОФП по МСФО;

IV. все вышеперечисленное.

5. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО.

Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. Что будет свидетельствовать о некорректной трансформации в части отражения отложенных налогов:

- I. стоимость основных средств в МСФО выше стоимости основных средств в РСБУ, данная разница сформировала отложенный налоговый актив в МСФО;
- II. стоимость основных средств в МСФО выше стоимости основных средств в РСБУ, данная разница сформировала отложенное налоговое обязательство в МСФО;
- III. стоимость основных средств в МСФО выше стоимости основных средств в РСБУ, данная разница не сформировала отложенных налогов;
- IV. стоимость основных средств в МСФО выше стоимости основных средств в РСБУ, данная разница сформировала постоянную налоговую разницу.

6. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО.

Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. В группе компаний трансформация делается автоматически. На что следует обратить внимание:

- I. не нужно проверять ничего;
- II. на сотрудников, которые делают трансформацию;
- III. на руководителя подразделения, которое занимается подготовкой отчетности;
- IV. на проводки, которые сотрудники делают вручную.

7. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО.

Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. Трансформация делается в программном продукте отличном от того, в котором ведется бухгалтерский учет. Данные в МСФО загружаются вручную. С чего необходимо начать проверку:

- I. не нужно проверять ничего;
- II. необходимо выборочно сверить данные бухгалтерской отчетности компании с данными загруженными в систему. Для этого, в системе, где делается трансформация возможно прописать отчет формирующий данные в соответствии с отчетом о финансовом потоке (ОФП) и отчетом о финансовых результатах (ОФР) по РСБУ;
- III. с проведенных корректировок;

IV. необходимо проверить сотрудников, которые делают трансформацию на профпригодность.

8. Организация осуществляет расчет вознаграждения сотрудникам за работу в модуле, отличном от того, где ведется весь бухгалтерский учет. Какие риски могут возникнуть:

- I. некорректная передача данных из одного блока в другой;
- II. вмешательство в расчет сотрудников ИТ службы;
- III. сбой в системе, вследствие чего может произойти пересортица по лицам;
- IV. все вышеперечисленное.

9. По результатам закрытия отчетности, сотрудник системы внутреннего контроля обнаружил, что выручка у компании увеличилась, по сравнению с предыдущим периодом, а себестоимость снизилась. Объективных причин этому не нашлось. Какие риски могут возникнуть:

- I. риск несвоевременного предоставления и отражения документов;
- II. система закрыла период некорректно;
- III. руководство попыталось скрыть перерасход;
- IV. все вышеперечисленное.

10. Что такое бизнес-риск?

- I. риск потери контроля над работниками;
- II. угроза того, что некое событие или действие негативно повлияет на способность компании достичь своих целей или реализовать свои стратегии;
- III. риск потери рынков сбыта;
- IV. риск утраты активов.

11. Все перечисленное ниже, относится к целям, в достижении которых основная роль отводится Комитету по международным стандартам финансовой отчетности, за исключением:

- I. разрабатывать высококачественные единые стандарты финансовой отчетности;

- II. проводить работу на конвергенции МСФО с национальными правилами и стандартами учета;
- III. проводить работу по замене национальных стандартов на международные стандарты;
- IV. обеспечить распространение и контроль за применением МСФО.

12. Правление КМСФО не принимает на себя обязательств:

- I. поддерживать цели КМСФО;
- II. поддерживать работу КМСФО;
- III. перестраивать национальные стандарты;
- IV. публиковать каждый Международный стандарт.

13. Международные стандарты не принимаются:

- I. к бухгалтерскому балансу;
- II. к отчету о прибылях и убытках;
- III. к отчету об изменении финансового положения;
- IV. к управленческой отчетности.

14. Международные стандарты финансовой отчетности:

- I. носят обязательный характер;
- II. носят рекомендательный характер;
- III. могут вообще не применяться;
- IV. носят обязательный характер для тех компаний, которые приняли решение готовить отчетность по МСФО.

15. Цель финансовой отчетности состоит в представлении всего перечисленного ниже, за исключением:

- I. финансового положения;
- II. изменений финансового положения;
- III. результатов деятельности;
- IV. эффективности управления.

16. Результаты операций и прочих событий по методу начисления признаются:

- I. в момент поступления денег;

II. после поступления денег;

III. до поступления денег;

IV. не зависят от движения денег.

17. Непрерывность деятельности означает, что:

I. предприятие будет непрерывно получать прибыль;

II. предприятие будет действовать в обозримом будущем;

III. предприятие нормально действует;

IV. можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.

18. Качественные характеристики включают в себя все перечисленные ниже, за исключением:

I. понятности;

II. уместности;

III. надежности;

IV. простоты.

19. Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы не были завышены:

I. активы;

II. расходы;

III. обязательства;

IV. капитал.

20. Ограничение «выгоды\затраты» означает, что:

I. выгоды и затраты следует рассматривать во взаимосвязи;

II. выгоды превосходят затраты;

III. затраты превосходят выгоды;

IV. выгоды и затраты не связаны.

21. Понятие справедливой стоимости неприменимо к сделкам между всеми перечисленными ниже участниками, за исключением:

I. независимых контрагентов;

II. связанных сторон;

III. зависимых контрагентов;

IV. материнской и дочерней компанией.

22. Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка:

I. себестоимость;

II. рыночная стоимость;

III. восстановительная стоимость;

IV. ликвидационная стоимость.

23. Публикуемые финансовые отчеты соответствуют международным стандартам, если они отвечают:

I. всем существенным аспектам всех международных стандартов;

II. всем существенным аспектам некоторых международных стандартов;

III. раскрывают факт соответствия всем международным стандартам;

IV. раскрывают факт соответствия некоторым международным стандартам.

24. Бухгалтерский баланс описывает финансовое положение предприятия:

I. на определенную дату;

II. за определенный период;

III. возможен первый и второй вариант;

IV. не является обязательным отчетом.

25. В бухгалтерском балансе величина капитала равна:

I. Активы + Обязательства;

II. Активы - Обязательства;

III. Активы + Пассивы;

IV. Активы - Пассивы.

26. В бухгалтерском балансе в разделе активов необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

I. основных средств;

II. убытков;

III. денежных средств;

IV. нематериальных активов.

27. В бухгалтерском балансе в разделе обязательств необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

- I. кредиторской задолженности;
- II. задолженности по зарплате;
- III. нераспределенной прибыли;
- IV. долгосрочных обязательств.

28. К финансовым активам, отражаемым в балансе, не относятся:

- I. выкупленные облигации;
- II. денежные эквиваленты;
- III. купленные акции;
- IV. векселя полученные.

29. К запасам, отражаемым в балансе, относится все перечисленное ниже, за исключением:

- I. товаров;
- II. материалов;
- III. готовой продукции;
- IV. оборудования.

30. К дебиторской задолженности, показываемой в балансе, относится все перечисленное ниже, за исключением:

- I. расчетов с покупателями и заказчиками;
- II. выданных авансов;
- III. задолженности за приобретенные товары.

31. Изменения по статье «Денежные средства» раскрываются:

- I. в отчете о прибылях и убытках;
- II. в отчете об изменениях в капитале;
- III. в отчете о движении денежных средств;
- IV. в примечаниях к балансу

32. Отчет о прибылях и убытках отражает:

- I. финансовое положение предприятия;
- II. изменения финансового положения;

III. сумму денег, полученную или выплаченную в отчетном периоде;

IV. признанные доходы и расходы.

33. Отчет о прибылях и убытках отражает все перечисленные ниже статьи, за исключением:

I. выручки от прод.ажи;

II. результатов операционной деятельности;

III. денежных эквивалентов;

IV. затрат на финансирование.

34. МСФО предусмотрены:

I. один формат представления отчета о прибылях и убытках;

II. два формата представления отчета о прибылях и убытках;

III. три формата представления отчета о прибылях и убытках;

IV. четыре формата представления отчета о прибылях и убытках.

35. Величина чистой прибыли при использовании обоих форматов:

I. зависит от метода представления отчета о прибылях и убытках;

II. не зависит от метода представления отчета о прибылях и убытках.

36. Выручка от продажи включает в себя все перечисленное ниже, за исключением:

I. продаж готовой продукции;

II. продажи ненужного сырья;

III. доходов от инвестиций;

IV. страховых возмещений за проданные товары.

37. Затраты на производство, указываемые в отчете о прибылях и убытках, включают в себя все перечисленное ниже, за исключением:

I. производственных материалов;

II. расходов на маркетинг произведенной продукции;

III. заработной платы производственных рабочих;

IV. производственных накладных расходов.

38. Отчет об изменениях в капитале показывает все перечисленное ниже, за исключением:

- I. движения капитала по классам;
- II. остатка капитала на начало периода;
- III. выручки от продажи;
- IV. остатка капитала на конец периода.

39. Все перечисленное ниже влияет на изменения в капитале, за исключением:

- I. сделок с собственниками;
- II. расчетов с дебиторами;
- III. изменений нераспределенной прибыли;
- IV. доходов и расходов, не признаваемых в отчете о прибылях и убытках.

40. Выплата дивидендов:

- I. увеличивает капитал;
- II. уменьшает капитал;
- III. не влияет на капитал.

41. Получение дивидендов:

- I. увеличивает капитал;
- II. уменьшает капитал;
- III. не влияет на капитал.

42. Продажа акций по цене выше номинальной:

- I. увеличивает капитал;
- II. уменьшает капитал;
- III. не влияет на капитал.

43. Информация о чистой прибыли отчетного периода должна представляться в разрезе:

- I. операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- II. основной и неосновной деятельности;
- III. обычной деятельности и чрезвычайных статей;
- г) продолжающейся и прекращаемой деятельности.

44. Внесение дополнений в учетную политику компании в связи с началом новой деятельности:

- I. отражается как изменение в учетной политике;
- II. отражается как исправление фундаментальной ошибки;
- III. не является изменением учетной политики;
- IV. не является исправлением фундаментальной ошибки.

45. Учетная политика может быть изменена компанией во всех ниже перечисленных случаях, за исключением:

- I. изменения учетной политики для целей улучшения отражения событий и сделок в финансовой отчетности компании;
- II. изменения учетной политики в целях снижения затрат на получение необходимой информации;
- III. изменения учетной политики в соответствии с новыми требованиями законодательства;
- IV. изменения учетной политики в связи с вступлением в силу новых МСФО.

46. Основным методом пересчета показателей финансовой отчетности в связи с добровольным изменением в учетной политике предполагает пересчет сальдо:

- I. чистой прибыли или убытка за период с учетом этих результатов;
- II. обязательств и капитала за период с учетом этих результатов;
- III. нераспределенной прибыли на начало периода.

47. При ретроспективном подходе к отражению результатов изменения учетной политики необходимо корректировать:

- I. соответствующие статьи финансовых отчетов за отчетный и предшествующие периоды, представленные в отчетности за отчетный год, в соответствии с новой учетной политикой;
- II. прибыль или убыток отчетного года на величину суммарного эффекта от изменений в учетной политике;
- III. необходимости в корректировке нет.

48. При текущем подходе к отражению результатов изменения учетной политики необходимо корректировать:

I.соответствующие статьи финансовых отчетов за отчетный и предшествующие периоды, представленные в отчетности за отчетный год, в соответствии с новой учетной политикой;

II.прибыль или убыток отчетного года на величину суммарного эффекта от изменений в учетной политике;

III.необходимости в корректировке нет.

49. Определите, какие типы договоров регулируются МСБУ 11:

I. все долгосрочные договоры подряда;

II. все типы договоров подряда;

III. договор строительного подряда.

50. Выручка представляет собой валовое поступление экономических выгод, которые:

I. не связаны с отчетным периодом;

II. возникают в ходе обычной деятельности;

III. проявляются в виде увеличения капитала иного, чем за счет взносов участников акционерного капитала;

IV. проявляются в виде увеличения капитала за счет взносов участников акционерного капитала.

51. Выручка должна оцениваться:

I. по себестоимости продаваемого товара или услуги;

II. по рыночной стоимости продаваемого товара или услуги;

III. по справедливой (отражаемой в договоре) стоимости продаваемого товара или услуги;

IV. по восстановительной стоимости продаваемого товара или услуги.

52. Скидки за досрочную оплату:

I. вычитаются из выручки;

II. не вычитаются из выручки;

III. прибавляются к выручке;

IV. не имеют к выручке отношения.

53. Если товары или услуги обмениваются на товары, аналогичные по характеру и стоимости, то:

- I. выручка не признается;
- II. выручка оценивается по справедливой стоимости переданных товаров;
- III. понятие выручки неприменимо;
- IV. выручка оценивается по справедливой стоимости полученных товаров.

54. Если товары или услуги предоставляются в обмен на товары, отличные по характеру и стоимости от предоставляемых, то:

- I. выручка не признается;
- II. выручка оценивается по справедливой стоимости переданных товаров;
- III. понятие выручки неприменимо;
- IV. выручка оценивается по справедливой стоимости полученных товаров.

55. Выручка признается, когда:

- I. значительные риски и выгоды, связанные с собственностью на товары, переносятся на покупателя;
- II. сумму выручки можно надежно оценить;
- III. деньги за проданный товар получены;
- IV. товар отгружен в адрес покупателя.

56 . Все перечисленные ниже условия относятся к признанию выручки от оказания услуг, за исключением:

- I. поступления денег от клиента;
- II. стадии завершенности;
- III. отчетной даты;
- IV. возможности надежно оценить финансовый результат от предоставления услуг.

57 .Квалифицируемый актив — это актив, который не обладает всеми перечисленными свойствами, за исключением:

- I. повседневно производится в больших количествах;
- II. производится на повторяющейся основе;
- III. производится в течение короткого промежутка времени;

- IV. подготовка к его использованию требует значительных затрат времени. I
58. При основном способе признания затрат по займам затраты должны признаваться в качестве расходов:
- I. в момент получения займов;
 - II. тогда, когда они понесены;
 - III. в конце года;
 - IV. в момент погашения займа.
59. Перечисленные ниже затраты по займам, связанные с квалифицируемым активом, капитализируются, за исключением затрат, относящихся:
- I. к приобретению актива;
 - II. к строительству актива;
 - III. к продаже актива;
 - IV. к производству актива.
60. Балансовая стоимость квалифицируемого актива, включая капитализируемый процент, переоценивается, если она превышает:
- I. рыночную стоимость;
 - II. восстановительную стоимость;
 - III. чистую возможную цену продаж;
 - IV. фактическую стоимость приобретения.
- Типовые контрольные вопросы**
1. Особенности учета основных средств по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
 2. Требования к учету нематериальных активов по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
 3. Особенности учета запасов по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
 4. Сопоставление учета финансовых инструментов и финансовых вложений в соответствии с международными и российскими стандартами.

5. Особенности учета вознаграждений работникам по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
6. Требования к учету налоговых обязательств по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
7. Особенности учета аренды по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
8. Требования к учету договоров подряда по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
9. Особенности учета операций в иностранной валюте по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
10. Требования к учету гиперинфляции по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
11. Консолидированная отчетность по российским и международным стандартам.
12. Бухгалтерский учет во Франции, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
13. Бухгалтерский учет в Великобритании, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
14. Система стандартов GAAP, проблемы конвергенции с МСФО.
15. Бухгалтерский учет в Германии, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
16. Бухгалтерский учет в Италии, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
17. Бухгалтерский учет в Испании, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
18. Бухгалтерский учет в Швейцарии, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
19. Бухгалтерский учет в странах Латинской Америки, проблемы учета в условиях гиперинфляции.

20. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета на региональном уровне.
21. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
22. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета в странах СНГ.
23. Бухгалтерский учет в странах Восточной Европы, проблемы его адаптации к МСФО.
24. Проблемы реформирования бухгалтерского учета в России.
25. Проблемы адаптации бухгалтерского учета в России к требованиям МСФО.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
2. Квалификация противоречий и роль учетной политики в их преодолении.
3. Виды противоречий и способы их преодоления.
4. Варианты возможных решений по преодолению выявленных противоречий.
5. Пробелы в нормативном регулировании бухгалтерского учета и способы их преодоления.
6. Типы зарубежных учетных систем, их сходства и различия.
7. Национальные стандарты бухгалтерского учета, их характеристика.
8. Основные организации, регулирующие вопросы учета и отчетности на национальном уровне в США, Великобритании и России.
9. Состав и структура системы GAAP.
10. История возникновения и развития Комитета по международным стандартам финансовой отчетности и его деятельность.
11. Структура МСФО.
12. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
13. Качественные характеристики финансовой отчетности.

- 14.Элементы финансовой отчетности и их взаимосвязь.
- 15.Сопоставление принципов, принятых в МСФО и в российской системе учета.
- 16.Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
- 17.МСБУ 1. Представление финансовой отчетности.
- 18.МСБУ 2. Запасы.
- 19.МСБУ 7. Отчеты о движении денежных средств.
- 20.МСБУ 8. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.
- 21.МСБУ 10. События после отчетной даты.
- 22.МСБУ 11. Договоры подряда.
- 23.МСБУ 12. Налоги на прибыль.
- 24.МСБУ 16. Основные средства.
- 25.МСБУ 17. Аренда.
- 26.МСБУ 18. Выручка.
- 27.МСБУ 19. Вознаграждения работникам.
- 28.МСБУ 20. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи.
- 29.МСБУ 21. Влияние изменений учетных курсов.
- 30.МСБУ 23. Затраты по займам.
- 31.МСБУ 24. Раскрытие информации о связанных сторонах.
- 32.МСБУ 26. Учет и отчетность пенсионных фондов.
- 33.МСБУ 27. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность.
- 34.МСБУ 28. Инвестиции в ассоциированные компании.
- 35.МСБУ 29. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.
- 36.МСБУ 31. Участие в совместной деятельности.
- 37.МСБУ 32. Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации.
- 38.МСБУ 33. Прибыль на акцию.
- 39.МСБУ 34. Промежуточная финансовая отчетность.

- 40.МСБУ 36. Обесценение активов.
- 41.МСБУ 37. Резервы, условные обязательства и условные активы.
- 42.МСБУ 38 Нематериальные активы.
- 43.МСБУ 39. Финансовые инструменты: признание и оценка.
- 44.МСБУ 40. Инвестиционная собственность.
- 45.МСБУ 41. Сельское хозяйство.
- 46.МСФО 1. Применение МСФО впервые.
- 47.МСФО 2. Платежи с использованием акций.
- 48.МСФО 3. Объединение бизнеса.
- 49.МСФО 4. Договоры страхования.
- 50.МСФО 5. Необоротные активы, предназначенные на продажу и прекращенная деятельность.
- 51.МСФО 6. Разведка и оценка минеральных ресурсов.
- 52.МСФО 7. Финансовые инструменты: раскрытия.
- 53.МСФО 8. Операционные сегменты.
- 54.Методика трансформации российской отчетности в формат, соответствующий МСФО.
- 55.Проблемы реформирования бухгалтерского учета в России.
- 56.Проблемы адаптации бухгалтерского учета в России к требованиям МСФО.
- 57.Проблемы стандартизации бухгалтерского учета на региональном уровне.
- 58.Проблемы стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
- 59.Проблемы стандартизации бухгалтерского учета в странах СНГ.
- 60.Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2

ФОС составили:

1. Мейриева М.А., доцент

(Ф.И.О., должность, подпись)

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года