

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. М.У.Тумгоев  
«22» мая 2024г.

И.о декана факультета экономики и  
управления\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо  
«23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**МАГИСТР**

Форма обучения

**(очная, заочная)**

Магас, 2024г.

## **Назначение фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по профилю профессиональной деятельности на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

ФОС вмещает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций бакалавров в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по указанной дисциплине или практике по указанному направлению подготовки

ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью ознакомительной практики является - закрепление знаний по дисциплинам профессиональной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности магистра экономики, формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков области бухгалтерского учета, глубокое изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования, ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской ВКР

Задачами ознакомительной практики являются

- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем в области бухгалтерского учета, и проведению научных исследований по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией в области бухгалтерского учета;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской ВКР;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме исследования.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов является составной частью основной образовательной программы подготовки магистров экономики.

## **2. Паспорт фонда оценочных средств по практике по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)**

Виды занятий для формирования компетенции**	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценки компетенций			Оценочные средства сформированности компетенции***
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа  Практические занятия (задания) в соответствии с содержанием практики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	Навыками строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практикиот организации; Положительный отзыв руководителя практики от ВУЗа
Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа  Практические занятия (задания) в	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализфундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Знает области применения инструментальных методов	Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Умеет обобщать и критически оценивать научные	. Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Выявляет перспективные	Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практикиот организации; Положительный отзыв руководителя

соответствии с содержанием практики		экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	практики от ВУЗа
---	--	---	---	---	---------------------

<p>Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа</p> <p>Практические занятия (задания) в соответствии с содержанием практики</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. . Знает основные виды статистической информации</p>	<p>Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов . Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки . Знает важнейшие современные научные исследования в экономике Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>	<p>На основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p>	<p>Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практики от организации; Положительный отзыв руководителя практики от ВУЗа</p>
---	--	---	---	---	---

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля выполнения индивидуального задания практики студента, организованное как специальная беседа руководителя практики от ВУЗа с обучающимся	Комплект вопросов для устного опроса студентов по результатам прохождения практики.
2.	Дневник по практики	Дидактический комплекс, отражающей текущую деятельность обучающегося в период прохождения практики и позволяющий оценивать уровень выполнения им индивидуального задания.	Образец дневника по практики
3.	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание составляется совместно студентом и руководителем практики от ВУЗа. Студент может предложить свою тему при условии обоснования ее целесообразности и соответствия целям и задачам ознакомительной практики. Задание на практику может быть скорректировано по согласованию с руководителем практики от организации, в зависимости от условий ее специфики	Индивидуальное задание на учебную практику
4.	Отзыв руководителя практики от ВУЗа	Оценка руководителем практики от ВУЗа результатов работы студента (оценивается степень выполнения студентом индивидуального задания)	Образец руководителя практики от организации / ВУЗа
5.	Отзыв руководителя практики от организации	Оценка руководителем практики от организации результатов работы студента (оцениваются личностные и профессиональные качества студента )	Образец руководителя практики от организации
6.	Аттестационный лист	Аттестационный лист по практике содержит оценку качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики	Образец аттестационного листа

Критерий оценивания	Шкалы оценивания/показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	Не зачтено (с оценкой неудовлетворительно0
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении за- дач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности , инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответ- ствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются поня- тия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный представить материал. характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не

### **3.2 Примерные вопросы к зачету по ознакомительной практике:**

- 1.Перечислите задачи ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета?
  - 2.Какие из задач по ознакомительной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета?
  - 3.Законодательная база и документационное обеспечение организаций микрозоны?
  - 4.Какова специфика и технология инструментальных средств для обработки экономических данных, отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов?
  - 5.Современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов?
  - 6.Охарактеризовать проблемы производственных и научных процессов и их обосновать по микрозоне?
  - 7.Как осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
  - 8.Как отыскивать пути решения выявленных проблем на основе оценки сведений о поведении хозяйствующих агентов?
  - 9.Объект, предмет, цели и задачи исследования?
  - 10.Какие методы работы использовались в работе с научной литературой?
  - 11.Как составлять и защищать план работы и актуальность темы исследования?
- Какие пути совершенствования, прогнозы предложены

### **3.3.Ведение дневника на практике**

#### ***а) типовые задания***

Магистрант, проходящий ознакомительную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета, обязан вести дневник и отражать в нем:

- Индивидуальный план работы студента;
- Записи о работах, выполненных во время прохождения практики;
- Общественная работа магистранта.

#### ***б) критерии оценивания компетенций (результатов)***

- своевременность и регулярность заполнения дневника прохождения практики;
- полнота отражения всех видов работ, выполненных в период практики.

#### ***в) описание шкалы оценивания***

Наличие положительной характеристики и отзыва от руководителя практики.

### **3.4. Содержание ознакомительной практики**

#### ***а) типовые задания***

Ознакомительная практика включает два следующих этапа:

- 1) самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения;
  - изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и оценочной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;
  - чтение ознакомительных лекций по направлениям в рамках магистерской подготовки;
  - проведение установочной конференции по ознакомительной практике и



составление рабочего (индивидуального) плана и графика (Приложение 1.) выполнения работ совместно с научным руководителем;

- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме).

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

2) внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных навыков - предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному и защита проделанной работы.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

Выполнение всех задания; полнота сбора информации по всем этапам задания

#### **в) описание шкалы оценивания**

Наличие положительной отзыва от руководителя практики;

### **3.5. Отчет по ознакомительной практике**

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Отчет по практике является подробным описанием работы над индивидуальным заданием и оформляется в виде пояснительной записки на листах формата А4, на компьютере.

Студенты должны оформить и представить к моменту защиты отчета по научно-производственной практике следующие документы:

- 1.индивидуальный план магистранта;
- 2.дневник пребывания на практике, в котором ежедневно указывается перечень тем и вопросов, рассмотренных им в период прохождения практики;
- 3.характеристику (отзыв) руководителя практики, об итогах ее прохождения.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. После окончания производственной практики студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

В дневнике по научно-производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад

**Отчет о прохождении ознакомительной практики включает в себя: титульный лист, содержание отчета, приложения.**

Титульный лист отчета должен содержать сведения: о студенте (Ф.И.О., курс, форма обучения), месте и сроке прохождения практики, Ф.И.О. и должность руководителей практики от предприятия (организации) и института, их подписи. При этом реквизиты предприятия (организации), приведенные в отчете о практике, должны соответствовать данным, указанным в распоряжении декана факультета о направлении студента на практику.

Введение должно содержать:

- цели задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем практику;
- последовательность прохождения научно-производственной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
- описание проведенных исследований, с указанием их направления, видов, методов и

способов осуществления;

В основной части должна содержаться информация об организации и ее рыночном окружении. В отчете должны быть описаны: наименование, краткая история организации, отрасль/сегмент в котором организация работает, предлагаемые продукты и услуги, существующие и потенциальные клиенты, конкуренты, организационная структура предприятия, состав и динамика ресурсов предприятия, финансовое состояние, эффективность организации. В работе должны раскрываться вопросы, связанные с закрепленной за магистром темой диссертации.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- затруднения, которые встретились при прохождении научно-производственной практики;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну.

Итоговая оценка за ознакомительную практику проводится в форме зачета. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. После окончания производственной практики студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

В дневнике по ознакомительной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад

Научный руководитель практики проверяет отчет по практике и назначает

**Отчет о прохождении ознакомительной практики включает в себя:**

- 1) название исследуемой темы
- 2) развернутый план работы
- 3) обоснование темы: цель, задачи, предмет, объект исследования.
- 4) аннотированный литературный ресурс. (Список литературы, подобранный по данной теме исследования с краткой аннотацией по каждому источнику)
- 5) подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме.
- 6) Заполненный магистрантом индивидуальный план.
- 7) Отзыв руководителя ознакомительной практики (научного руководителя магистранта) студенту дату и время его защиты.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

- отражение в отчете всех этапов задания;
- полнота сбора и анализа информации по всем этапам задания

**в) описание шкалы оценивания**

По окончании практики организуется защита, дается дифференцированная оценка результатов работы студента.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов

и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования исследуемой проблемы

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Студенты, не выполнившие программу ознакомительной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, представляются к отчислению в установленном порядке.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по ознакомительной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по ознакомительной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

После окончания практики магистрант, в установленные учебным планом сроки, должен сдать на кафедру следующие документы:

1. Дневник и отчет о практике, заверенные руководителем практики.
2. Отзыв руководителя от места прохождения практики.

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки деканатом экономического факультета. Во время защиты отчета магистрант должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Практика завершается заслушиванием отчетов и сдачей зачета комиссии в составе руководителей практики от

университета. Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует учебная практика.

По результатам защиты отчета по ознакомительной практике предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой». Учебная практика магистранта оценивается на основании комплексного подхода по следующей шкале

№п.п	Этапы практики	Максимальное количество баллов
1.	Посещение базы практики	10
2.	Качество выполнения программы практики	30
3.	Качество отчетной документации	30
4.	Результаты оценки за защиту отчета	30

Итоговая оценка прохождения практики формируется как сумма баллов по отмеченным выше критериям и выставляется итоговая оценка за практику.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности**

##### **4.1. основная литература**

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9. Л.Ф.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : Учебное пособие. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011. – 955 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1115-2:
3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:
4. Турищева Т.Б. Теория бухгалтерского учета [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-1999-8:
5. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, [и др.]; Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2012. – 479 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-1730-7; ISBN 978-5-9692-1312-8:
6. Сысоева Г.Ф.
7. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2922-5:
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Текст] / Под ред. А.С. Бакаева. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 174 с. – (Серия Правовая библиотека). – ISBN 978-5-9916-2338-4:

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика / Погорелова М.Я. Учебное пособие; изд. 2-перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2015.
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. – 335 с.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учебник. М.: Омега-Л, 2014
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 6 -е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 582 с. М-во обр.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; изд. 6-е перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов / Л.И. Куликова. - М.: Магистр, 2015. - 397 с. Умо

7. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для вузов / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2014. - 267 с. М-во обр.
9. Вещунова, Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2014. - 848 с.
10. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов / Е.Н. Домбровская. - М.: Инфра-М, 2014. - 279 с. Умо

#### **4.3 Интернет-ресурсы**

- [www.dis.ru](http://www.dis.ru) (Теория бухгалтерского учета)
- <http://webkniga.ru> (Теория бухгалтерского учета)
- [www.aik.avbn.ru/aik\\_archive/](http://www.aik.avbn.ru/aik_archive/) (Акты и комментарии для бухгалтера)
- [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru) (Бухгалтерский учет)
- [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) (Сайт журнала «Главбух»)
- [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) (Портал о налогах и бухгалтерском учете)
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Официальный сайт МФ РФ)
- [www.buhonline.ru](http://www.buhonline.ru) (Бухгалтерия онлайн)
- [www.ИСС Гарант](http://www.ИСС Гарант).
- [www.Антивирус Касперского](http://www.Антивирус Касперского)

#### **4.4. Программное обеспечение**

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

- 1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.
- 2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных,

органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГУ по темам магистерской работы.
2. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы.
3. Поисковые системы yandex, g Rambler, google и прочие ресурсы Интернет.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

3) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

4) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются

универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении ознакомительной практики**

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Отчет составил (а): магистрант(ка) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

**Магас, 202\_\_**



ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»*

*Магистерская программа – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

---

**План-задание ознакомительной практики**

магистранту (ке): \_\_\_\_\_, гр. \_\_\_\_\_

№ п\п	Наименование разделов
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка
2	Ведение дневника практики
3	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа
4	Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики
5	Составление реферативных обзоров статей по международной экономике и экономической политике
6	Составление и оформление отчета по практике
7	Оформление характеристики руководителя практики от организации

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## План (график) проведения ознакомительной практики

магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Ингушском государственном университете

с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_\_      Количество магистрантов \_\_\_\_\_

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности магистранта на практике
1	Ознакомительный	Постановка целей и задач практики, определение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка
2	Основной	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
3	Заключительный	Составление и оформление отчета по практике, дневника практики, характеристики руководителя практики от организации

## Характеристика о прохождении ознакомительной практики

магистранта (ки): \_\_\_\_\_, гр. \_\_\_\_\_  
направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### ПРИМЕР<sup>1</sup>

*В период прохождения практики ФИО МАГИСТРАНТА изучил методы экономических исследований, проанализировал научную литературу по проблемам международной экономики и экономической политики, составил реферативные обзоры статей по международной экономика иэкономической политике*

*План практики выполнен в полном объеме.*

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

Недостатки<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

<sup>1</sup> Составляется по плану практики и дневнику практики; соответствует раскрытию компетенций

<sup>2</sup> Положительные стороны работы практиканта и недостатки в ней включают оценку качества выполненной работы, пунктуальность, нарушения трудовой дисциплины, самостоятельность и т.п.

## Дневник прохождения ознакомительной практики

Число, месяц (с...по..)	Структурное подразделение организации базы-практики	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4
Первый день практики	Ингушский государственный университет Кафедра бухучета, анализа и аудита	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	
с «__»_____201__ по «__»_____201__		Виды работ по плану-заданию	

Подпись практиканта\_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Оценка руководителя практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

## Структура отчета по ознакомительной практике

**1 Титульный лист**

**2 План практики (индивидуальное задание)3**

**План (график) проведения практики**

**4 Характеристика о прохождении практики5**

**Дневник практики**

**6 Содержание**

Введение (*цели, задачи практики, сроки, база-практики*)

Основная часть (*по плану практики и дневнику практики*)

**1. Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов**

**финансово-экономического анализа** (дать описание, краткую характеристику основных методов)

**2. Анализ научной литературы по проблемам международной экономики**

**экономической политики** (представить список литературы из не менее 20 источников – печатных или электронных научных статей отечественных и зарубежных авторов [не использовать учебники!]) (10 – по международной экономике, 10 – по экономической политике, 2/3 выпущенных за последние три года)

**3. Выбрать из представленного списка 2 статьи и составить**

**реферативные обзоры** (1 статья по международной экономике, 2 статья по экономической политике)

Заключение (*описание выполненных на практике работ, полученных умений и навыков*)

**7 Приложения** (приложить сканы, ксероксы статей для реферативного обзора и т.п.)

## Приложение Б

### Реферативный обзор научных статей. Реферат на научную публикацию.

#### Общие положения

Реферирование - процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в анализе первичного документа и извлечении из него наиболее важных в смысловом отношении сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов. Реферативный обзор представляет собой краткое, но емкое, лаконичное изложение главных идей первоисточника – книги, статьи. Основная цель его написания – создать полное представление о работе с различных позиций. Однако это не просто пересказ. В первую очередь упор делается на главные мысли и содержание. Реферат научной статьи призван дать краткую характеристику проекта путем преобразования информации из первоисточника. Это своего рода, «миниатюра» научной статьи.

#### Назначение реферативных обзоров.

Реферативные обзоры представляют собой индивидуальные задания, направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями. В числе основных задач выделяют развитие следующих умений: самостоятельный поиск материала, исходя из поставленных задач; обобщение информации из различных периодических изданий; составление аргументированных выводов на основе изученного; лаконичное и ясное изложение своих мыслей.

#### Источники информации для реферативных обзоров

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические рассматриваемой проблемы – международной экономики и экономической политики. Реферативный обзор пишется на издания (научные статьи), выпущенные за последние два- три года.

#### Основные требования

Следует придерживаться следующих общих требований, выдвигаемых к реферативному обзору: информативность; фиксирование всех положений источника без искажений; корректность при оценке материала. Статья анализируется кратко, упор делается только на факты и моменты, помогающие раскрыть тему. В реферативном обзоре обязательно использование общих методов научного познания: анализ и синтез; индукция и дедукция и др. В реферативном обзоре суть анализируемой научной статьи передается своими словами. Рекомендуется избегать длинных цитат.

#### Содержание реферативного обзора

В обзоре должны найти отражение следующие моменты: описание всего материала с указанием тезисов, ключевых моментов. Важно указать данные о предмете и объекте, цели и задачах, используемых при написании научной статьи методах и полученных результатах. Необходимо не просто отразить заметки по выполненной работе. Весь материал должен быть отражен в качестве логически построенного, связного и последовательного текста.

#### Структура реферативного обзора

1. Выходные данные статьи. Библиографическое описание
2. Вводная часть – тема, цель исследования, предмет и объект, методы исследования

3. Основная часть – характеристика основной части научной статьи, описание полученных результатов, выделение актуальности и новизны, в том числе:
- проблема, которую рассмотрел автор в статье,
  - актуальность проблемы,
  - содержание рассматриваемой проблемы,
  - решение проблемы, предлагаемое автором статьи.
4. Заключительная часть - роль научной статьи и проделанной работы, каких успехов достиг автор
5. Собственный взгляд на излагаемую проблему и возможные пути ее решения.

### **Технология проведения реферата научной статьи**

- 1 Тщательно изучить научную статью, определить тезисы, кратко описать основные действия (ход исследования).
- 2 Определить проблему, выделить основные мероприятия, нацеленные на решение поставленного вопроса.
- 3 Отсеять лишнюю информацию, оставив лишь нужный материал, тщательно проанализировав всю научную статью.
- 4 Лучше излагать мысли короткими предложениями, выделяя лишь основные моменты. Главное, правильно передать смысл научной статьи.
- 5 Текст реферата должен быть последовательным, емким и четким, понятным, раскрывать суть рассматриваемого вопроса.

### **Оформление реферативного обзора.**

Объем, как правило, не превышает 15 % от объема научной статьи.  
Объем реферативного обзора по 1 статье составляет примерно 3-5 страниц.  
При необходимости допустимо наличие рисунков, таблиц.  
В приложении к обзору размещаются статьи, отобранные для анализа (сканы, ксероксы).

## **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

---

ФИО студента

Обучающийся на курсе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация: «Магистр ») успешно прошел учебную практику (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_) в объеме \_\_\_\_\_ недель

---

Наименование и место прохождения базы практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию <sup>1</sup>	Универсальные и профессиональные компетенции	Качество выполнения работ <sup>2</sup>

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. МП



ФОС составили:

1.Хамхоева Ф.Я., доцент

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

