

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. М.У.Тумгоев  
«22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета экономики и  
управления\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо  
«23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.1 УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**МАГИСТР**

Форма обучения

**(очная, заочная)**

Магас, 2024г.

# **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1; ПК-1

<b>№</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)</b>	<b>Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)</b>
1.	УК-1	1-3	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	начальный
2.	ПК-1	4-6	Способность проводить самостоятельные исследования в	основной

			соответствии с разработанной программой	
--	--	--	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

<b>Оценка экзамена (нормативная)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания образовательных результатов</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом</b>.</p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий</b>.</p>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом</b>.</p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)</b>.</p>
3, удовлетворительно	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</b>.</p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b>.</p>
2, не удовлетворительно	<p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине**

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную)</b></p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p><b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Периоды развития ВЭД в РФ.
2. Особенности страхового обеспечения ВЭД.
3. Особенности маркетингового обеспечения ВЭД.
4. Особенности правового обеспечения ВЭД.
5. Классификация товаров во внешней торговле.
6. Товарная номенклатура ВЭД (ТНВЭД): принципы построения; роль и значение при осуществлении ВЭД.
7. Контроль за внешнеторговыми бартерными сделками.
8. Контроль за платежами по договорам о выполнении работ, услуг.
9. Международная торговая политика.
10. Внешнеэкономическая политика России.
11. Особенности контроля за проведением импортных операций.
12. Особенности контроля за проведением экспортных операций.
13. Характеристика нормативно-правовых документов в области валютного контроля.

14. Место Центрального банка в системе валютного контроля: роль, значение.

15. Специальные счета резидентов P1, P2.

### **Типовые темы рефератов**

1. Основные формы организации ВЭД.
2. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Документ A/CONF. 97/18, Annex 1).
3. Особенности процедуры урегулирования споров ГАТТ.
4. Особенности нетарифного регулирования ВЭД.
5. Порядок проведения валютного контроля при осуществлении ВЭД.
6. Учет денежных средств в инвалюте.
7. Порядок открытия валютных счетов и учет операций по ним.
8. Учет покупки и продажи иностранной валюты.
9. Учет курсовых и суммовых разниц.
10. Первичная документация по валютному контролю, ее состав и порядок оформления.
11. Особенности учета импортных операций.
12. Учет реимпортных операций.
13. Учет экспортных операций, его общая схема.
14. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
15. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.
16. Учет реэкспортных операций.
17. Учет экспорта товаров через посредников.
18. Учет коммерческих расходов по экспорту.
19. Организация валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
20. Критерии аудита валютных операций.
21. Основные нормативные документы по бухгалтерскому учету валютных операций и их характеристика.

- 22.Необходимость использования результатов банковского валютного контроля в аудите импортных операций.
- 23.Основные документы, служащие источником информации для проведения аудита валютных операций.
- 24.Основные этапы проверки соответствия экспортно-импортных операций таможенному законодательству.
- 25.Особенности отражения в бухгалтерском, налоговом и управленческом учете стоимости импортных материальных ценностей.
- 26.Основные нормативные документы, регулирующие порядок проведения операций по импорту материальных ценностей.
- 27.Особенности отражения в бухгалтерском, налоговом и управленческом учете стоимости импортного оборудования.
- 28.Импорт работ (услуг) как объект аудита. Отличительные особенности его проведения.
- 29.Аудит экспортной выручки. Отличительные особенности его проведения.
- 30.Особенности проведения аудита экспортной выручки с позиции ее налогообложения.
- 31.Командировочные расходы по загранкомандировкам как объект управленческого учета и контроллинга. Необходимость ведения управленческого учета валютных операций.
- 32.Командировочные расходы по загранкомандировкам как объект аудита. Необходимость проведения аудита валютных операций, связанных с расчетами в иностранной валюте с работниками организации.
- 33.Особенности бухгалтерского, налогового и управленческого учета товарообменных операций при экспортно-импортных операциях.
- 34.Налогообложение экспортно-импортных операций в части налога на прибыль. Необходимость проведения аудита налогового учета таких операций.



- 35. Особенности проведения аудита валютных операций с позиции обложения НДС по экспорту и импорту.
- 36. Необходимость проведения аудита порядка отражения в налоговом учете импортных операций.
- 37. Необходимость проведения аудита порядка отражения в налоговом учете экспортных операций.
- 38. Особенности учета разниц, возникающих при применении правил бухгалтерского учета валютных операций, отличных от правил их налогового учета, их аудит и анализ.
- 39. Взаимосвязь системы контроллинга, принятой в целом по предприятию, с системой управления предприятием при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
- 40. Основные показатели результативности внешнеэкономической деятельности организации. Система их планирования и контроля.

#### **Типовые тесты / задания**

1. ВЭД – это?

- а. Предпринимательская деятельность в области национального обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.
- б. Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной собственности.

2 Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу.

- а. Таможенный тариф
- б. Таможенный режим
- в. Таможенная ставка

3. Обеспечивает координацию деятельности в области внутреннего контроля федеральных органов исполнительной власти, является органами...-?

- а. МинФин РФ

б. Правительство РФ

в. ЦБ РФ

4. Гласное, целенаправленное, систематическое или разовое, непосредственное визуальное наблюдение уполномоченными должностными лицами таможенных органов – это

а. Проверка документов и сведений

б. Таможенное наблюдение

в. Таможенная ревизия

5. Если хотя бы одна из сторон ВТК имеет свое коммерческое предприятие в договариваемом государстве, то контракт должен заключаться в:

а. устной форме

б. письменной форме

6. Физическое или юридическое лицо, которое по договорам с продавцом и покупателем подыскивает им контрагентов.

а. простой посредник

б. дистрибьютор

в. комиссионер

7. Поступление денежных средств на валютные счета предприятия, начальный и конечный остатки отражаются по

а. Дебету «Валютные счета»

б. Кредиту «Валютные счета»

8. Таможенные сборы за оформление и хранение оформляется бухгалтерской записью

а. Д 91.2 К 76

б. Д 90.5 К 76

в. Д 44 К 76

9. Сумма полученного аванса в пересчете в рубли по курсу ЦБРФ, установленному на дату зачисления иностранной валюты на транзитный валютный счет оформляется бухгалтерской записью

а. Д 52 К 62

б. Д 57 К 52

в. Д 51 К 91

10. Отгрузка экспортных товаров в оценке в зависимости от учетной политики отражается в рублях бухгалтерской записью

а. Д 57 К 52

б. Д 45 К 41

в. Д 90 К 76

11. Сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением НДС и других возмещаемых налогов.

а. Первоначальная стоимость

б. Восстановительная стоимость

в. Остаточная стоимость

12. Таможенные пошлины и таможенные сборы это?

а. Плановые затраты

б. Фактические затраты

в. Косвенные затраты

г. Прямые затраты

13. К фактическим затратам на приобретение МПЗ согласно ПБУ относят:

а. Суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику

б. Таможенные платежи

в. Невозмещаемые налоги

г. Все ответы верны

14. Включаются ли в фактические затраты на приобретение МПЗ общехозяйственные расходы

а. Да

б. Нет

в. Нет, за исключением некоторых случаев

15. В момент поступления МПЗ на склад предприятия, они должны быть оприходованы по:

а. Фактической себестоимости

б. Плановой себестоимости

16. Начисление ввозной таможенной пошлины на сумму ввозного таможенного тарифа отражается бухгалтерской проводкой

а. Д 19/3 К 68

б. Д 15 К 60

в. Д 15 К 76

17. Начисление таможенного акциза отражается бухгалтерской записью

а. Д 15 К 68

б. Д 19 К 68

в. Д 15 К 76

18. Сумма отклонений между фактическими затратами по приобретению импортного товара и учетной ценой, по которой он оприходован, отражается на счете

а. 15 и 16

б. 10 и 20

в. 01 и 02

19. Удержанная банком сумма как плата за выполнение функций валютного контроля отражается бухгалтерской записью

а. Д. 76 К 15

б. Д 15 К 76

в. Д 20 К 76

20. Предметом данного договора является совершение одним лицом от имени другого определенных юридических действий

а. Договор поручения

б. Договор комиссии

в. Агентский договор

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Основные задачи, особенности и нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

2. Методика учета операций по оказанию услуг технического содействия

иностранным предпринимателям.

3. Документация, применяемая во внешнеэкономической деятельности.
4. Учет операций по договору консигнации.
5. Роль Международных правил толкования торговых терминов («ИНКОТЕРМС») при составлении контракта и формировании валютно-финансовых условий.
6. Учет операций по бартерным сделкам. Сущность и отличительные признаки бартерных сделок.
7. Основные формы расчетов, сложившиеся в мировой практике, их содержание и выбор наиболее оптимальной схемы.
8. Учет экспортных операций. Основные этапы учета экспорта товаров. Особенности налогообложения экспорта товаров и услуг.
9. Порядок оплаты импортируемых товаров после завершения таможенного оформления.
10. Особенности учета реимпортных операций.
11. Понятие таможенной стоимости товаров.
12. Распределение затрат по доставке и таможенной очистке между продавцом и покупателем.
13. Развитие нормативно-правовой основы бухгалтерского учета совместной деятельности в России.
14. Особенности учета импортных операций. Принципы учета импортных операций. Особенности отражения местонахождения товара на субсчетах второго порядка.
15. Понятие и сущность договора доверительного управления имуществом,  
необходимость возникновения данной формы хозяйственной деятельности.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Виды внешнеэкономической деятельности, особенности организации и задачи ее учета.
2. Нормативно-правовое регулирование ВЭД.
3. Таможенные режимы, применяемые в ВЭД.
4. Таможенное регулирование импортно-экспортных операций и формирование импортной таможенной стоимости товара.
5. Таможенные платежи и тарифы.
6. Особенности таможенного оформления импортируемых товаров и порядок их оплаты.
7. Формирование таможенной стоимости товара и импортный таможенный тариф.
8. Применение «условно беспошлинного ввоза».
9. Формы декларации таможенной стоимости.
10. Новации импортного таможенного тарифа.
11. Порядок проведения экспертизы импортируемых товаров.
12. Формы расчетов во ВЭД.
13. Понятие валюты и ее обратимость.
14. Виды валютных курсов и факторы, влияющие на их динамику.
15. Классификация валютных операций.
16. Характеристика валютных ценностей и операций.
17. Особенности отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств предприятия, стоимость которых выражена инвалюте.
18. Учет валютных операций, связанных с движением УК.
19. Учет денежных средств в инвалюте.
20. Порядок открытия валютных счетов и учет операций по ним.
21. Учет покупки и продажи иностранной валюты.
22. Учет курсовых и суммовых разниц.
23. Первичная документация по валютному контролю, ее состав и порядок оформления.
24. Особенности учета импортных операций.

25. Учет реимпортных операций.
26. Учет экспортных операций, его общая схема.
27. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
28. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.
29. Учет реэкспортных операций.
30. Учет экспорта товаров через посредников.
31. Учет коммерческих расходов по экспорту.
32. Организация валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
33. Механизм осуществления контроля за поступлением экспортной выручки.
34. Порядок формирования информации о себестоимости экспортных и импортных товаров и финансовых результатов от внешнеторговых операций.
35. Сделки внешнеторгового предприятия на биржах, аукционах и торгах
36. Учет бартерных операций.
37. Преимущества и недостатки в использовании посреднических операций.
38. Учет лизинговых операций.
39. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
40. Организация платежно-расчетных отношений во ВЭД. Условия и способы платежа.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);



- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

ФОС составили:

1. Майсигова Л.А. , доцент

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года