

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.У.Тумгоев
«22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета экономики и
управления_____/М.Ш. Мержо
«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

Магас, 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине- Экономика (продвинутый уровень)

№ п п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируем ые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Современная экономическая наука. Предприятие в условиях рыночной экономики	УК-1,ОПК-1	Тест, опрос	Тесты, задания, семинары
2	Рыночная конкуренция.	УК-1,ОПК-1, ОПК-3	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Выбор в условиях неопределенности и риска. Современные микроэкономические проблемы.	УК-1,ОПК-1, ОПК-3	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие.	УК-1,ОПК-1, ОПК-3	Опрос	Семинары
5	Кризисы, инфляция и безработица в условиях макроэкономической нестабильности	УК-1,ОПК-1, ОПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Экономический рост и макроэкономическая политика.	УК-1,ОПК-1, ОПК-3		

Типовые контрольные задания или иные материалы Тестовые задания по дисциплине

1. К субститутам относятся товары (услуги):

- a) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- b) заменяющие друг друга при использовании;
- c) дополняющие друг друга при использовании.

2. экономика – это анализ фактов, на основе которых формируются принципы экономического поведения.

3. Под чистым экспортом понимается:

- a) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
- b) сальдо между экспортом и импортом;
- c) доля экспорта в общем объеме производства;
- d) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.

4. Закон спроса предполагает, что:

- a) рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги;
- b) при падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара;
- c) конечный спрос на тот или иной товар никак не зависит от доходов потребителей.

5. Эластичность предложения главным образом зависит от:

- а) цены на данный товар;
- б) цены на взаимозаменяемые товары;
- с) цены на данный товар и взаимозаменяемые по отношению к нему товары.

6. Блага, имеющиеся в ограниченном количестве, называются

7. В периоде (при увеличении спроса на некоторую продукцию) фирмы могут увеличить производственные мощности

8. В долгосрочном периоде все издержки являются

9. В качестве показателя в стране обычно используется индекс потребительских цен .

10. В качестве фактора, оказывающего прямое влияние на предложение отдельного предпринимателя, выступает

11. В краткосрочном периоде при увеличении спроса на свою продукцию фирма может осуществить рост предложения товаров за счет

12. предназначены для возмещения потребленных средств производства .

13. Анализ фактов, на основе которых формируются принципы экономического поведения, — это экономика

14. Банк, наделенный монопольным правом выпуска денежных знаков, называется

15. Банковская система предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета, в результате денежная масса увеличивается на величину большую, чем общая сумма

16. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог

17. издержки, это издержки величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции называются:

18. Инфляция — это постоянно существующая повышательная тенденция цен в экономике.

19. Таможенные пошлины относятся к налогам на бизнес косвенным

20. К недостаткам формы организации бизнеса относится двойное налогообложение прибыли

21 — это область экономической науки, которая изучает экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов.

22. Направление в экономической теории, обосновывающее решающую роль денег в управлении экономическими процессами, называется

23. страны можно рассчитать путем суммирования заработной платы, ренты, процента и прибыли .

24. Никогда не принимает U-образной формы кривая

25. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных безработицей

26. Экономическое учение XV-XVIII вв., согласно которому источником общественного богатства является не производство, а сфера обращения — это

27. Сторонники утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции

28. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель трудовой активности — это

29. Соотнести типы экономических систем и их характерные черты:

- 1) экономическая свобода производителей и потребителей
- 2) государственное регулирование экономических процессов
- 3) господство натурального хозяйства
- 4) господство государственной собственности
- а) традиционная
- б) рыночная
- в) командная
- г) смешанная

30. Блага — это предметы и средства удовлетворения человека».

31. Вставьте понятие, соответствующее определению:

«Любая деятельность по производству и обмену товаров и услуг, осуществляемая частными лицами или организациями с целью получения прибыли — это

32. — это коммерческая организация, приобретающая экономические ресурсы для производства и продажи товаров и услуг с целью получения прибыли. фирма

33. Учредительный документ обществ — это

34. Контрольный пакет означает, что человек владеет большей частью акций компании.

35. является автором теории «Невидимой руки рынка»

36. Установите соответствия между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Производитель	А. Процесс создания разных видов экономических продуктов (товаров и услуг), предназначенных для продажи
2. Производство	Б. Человек, предприятие (фирма), изготавливающие товары и предоставляющие услуги
3. Потребитель	В. Человек, предприятие, общество — тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей

38. — это одно из направлений разгосударствления собственности, заключающееся в передаче ее в частную собственность.

39. Экономическая прибыль равна разности между компании и экономическими издержками (затратами).

40. ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, дающая право ее владельцу, члену акционерного общества участвовать в его управлении и получать дивиденды из прибыли.

41. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления называется

42..... — ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, на таможенную территорию РФ из-за границы без обязательств об обратном вывозе.

43. **Сдача** недвижимости, земли в залог для получения кредитной ссуды под закладную-это

44. Элемент рыночного механизма, связанный с формированием хозяйственных пропорций на основе соперничества предприятий, фирм за лучшие и более выгодные условия приложения капитала, реализации продукции и услуг называется

45..... — комплексная система управления деятельностью предприятия по разработке, производству и сбыту продукции или предоставлению услуг на основе изучения рынка и активного воздействия на потребительский спрос.

46. — это возмещение в денежной форме износа ОПФ путем постепенного переноса ими своей стоимости на создаваемую в процессе производства продукцию.

47. **Экономическая прибыль определяется как разность между:**

- a) выручкой и внешними издержками;
- b) выручкой и всеми издержками;
- c) выручкой и нормальной прибылью.

48. **Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:**

- a) облигация;
- b) акция;
- c) вексель.

49. **Функция, характерная лишь для центрального банка:**

- a) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
- b) осуществление эмиссии денег;
- c) посредничество в платежах.

50. Банк, наделенный монопольным правом выпуска денежных знаков, называется

51. Банковская система предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета, в результате денежная масса увеличивается на величину большую, чем

52. Блага, имеющиеся в изобилии и доступные всем в любом количестве, называются в экономической теории

51. **Закон спроса предполагает, что:**

- a) рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги;
- b) при падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара;
- c) конечный спрос на тот или иной товар никак не зависит от доходов потребителей.

52. **Эластичность предложения главным образом зависит от:**

- a) цены на данный товар;
- b) цены на взаимозаменяемые товары;
- c) цены на данный товар и взаимозаменяемые по отношению к нему товары.

53. **Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:**

- a) одного грамма чистого золота в данной стране;
- b) затрат средств труда и человеческого труда, необходимых для печати банкноты;
- c) количество товаров и услуг, которые можно на нее приобрести.

54. **К основному капиталу относятся:**

- a) денежные средства в кассе и на банковских счетах предприятия;
- b) машины и механизмы, сельскохозяйственный скот, ЭВМ;
- c) овеществленный труд рабочих.

55. **Экономический рост может быть проиллюстрирован:**

- a) движением точки по кривой производственных возможностей;
- b) сдвигом вверх кривой производственных возможностей;
- c) сдвигом влево кривой производственных возможностей.

56. **Личный доход - это:**

- а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников;
- б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг;
- с) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.

57. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- с) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- д) правильный ответ отсутствует.

58. Что не может находиться в собственности гражданина РФ?

- а) земля;
- б) жилой дом;
- с) самолет;
- д) космический корабль.

59. Процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность?

- а) национализация;
- б) приватизация;
- с) кооперация;
- д) конфискация.

60. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность, которую ведет Центробанк по купле-продаже ценных бумаг;
- б) свободную торговлю факторами производства;
- с) установление равновесных цен на государственные ценные бумаги.

1. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:

- а) обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
- б) обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
- с) является владельцем многих экономических благ

2. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- а) увеличением стоимости государственных ценных бумаг
- б) снижением стоимости государственных ценных бумаг
- с) перераспределением богатства и дохода

3. В фазе депрессии циклическая безработица:

- а) становится максимальной
- б) практически отсутствует
- с) становится минимальной

4. Дописать.

5. Верно ли утверждение. Подчеркнуть. Да или нет.

- а) Имущество, находящееся в частной собственности, не имеет ограничений по количеству и стоимости. (Да, нет)
- б) Если государственная или муниципальная собственность закреплена за каким-либо предприятием или учреждением (например, за театром закреплено здание), право владеть, пользоваться и распоряжаться ею принадлежит данному предприятию или учреждению. Может он её превратить в склад? (Да, нет)

6. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене?

- а) микроэкономика
- б) политэкономия
- с) международная экономика

7. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?

- а) производственные ресурсы
- б) факторы производства
- с) силы труда

8. Как инфляция влияет на сбережения?

- а) рост инфляции делает реальную стоимость сбережений все ниже и ниже
- б) сбережения – единственный способ во время инфляции удовлетворять свои потребности
- с) инфляция никак не влияет на сбережения

9. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется

10. Вычеркните пункт, не характеризующий экономические ресурсы:

- а) предпринимательство.
- б) деньги.
- с) труд.
- д) капитал.

11. Сущность системы заработной платы состоит в том, что оплата труда производится за фактический объем выполненных работ, независимо от потраченного времени.

12. Наука изучающая основные формы экономических отношений на мировой арене

13. Торговый баланс положителен, если:

- а) товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
- б) товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
- с) товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах

14. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют

15. Специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими – это

16. Человек получает статус, когда он зарегистрирован в государственной службе занятости;

17. - это когда планы покупателей (спрос) и продавцов (предложение) совпадают так, что при данной цене величина предложения равна величине спроса.

18. Реальная заработная плата — это:

- a) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- b) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- c) сумма расходов семьи в течение месяца;
- d) нее перечисленное верно;
- e) все перечисленное неверно.

19. Кривая Филлипса отражает в краткосрочном периоде:

- a) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- b) изменение уровня заработной платы;
- c) уровень безработицы;
- d) уровень инфляции.

20. Экономическая прибыль определяется как разность между

и всеми издержками.

21. Рента — это:

- a) доход земельного собственника;
- b) доход, получаемый на ссудный капитал;
- c) доход, получаемый на акцию;
- d) плата за аренду оборудования.

22. полезность — это полезность, которую человек получает от использования ещё одной дополнительной единицы блага.

23. принято считать организацию, представляющую в едином лице входящих в нее отдельных субъектов, имеющую в распоряжении обособлен. имущество, несущую самостоятельную имуществ. ответственность, выступающую в качестве самостоятельного субъекта права в роли истца, так и ответчика.

24. Абсолютная рента присваивается:

- a) только с лучших участков земли;
- b) только со средних участков;
- c) только с худших участков;
- d) со всех земельных участков.

25. Издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема производства называются

26. - совокупность отраслей, видов хозяйств, в результате функционирования которых создаются общие условия пр-ва и жизнедеятельности людей.

27. К функциям Центрального банка относятся:

- a) эмиссия денежных знаков
- b) эмиссия акций и облигаций
- c) финансирование лизинга
- d) предоставление кредита коммерческим банкам

28.- предметы труда и средства труда (орудия труда, с помощью которых человек воздействует на предмет труда).

29. Объем производства в текущем году, выраженный в ценах текущего периода – это

30. К прямым налогам не относятся:

- a) налог на прибыль с предприятий;
- b) подоходный налог с физических лиц;
- c) плата за воду, земельный налог;
- d) НДС, акцизы, таможенные пошлины.

31. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП называется

32. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- a) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- b) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- c) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- d) подъем, оживление, кризис, депрессия.

33. Вид инфляции, который проявляет себя в ускоренном росте цен на товары и услуги -

34. Назовите показатель является общепринятым измерителем инфляции

35. Горизонтальный участок кривой совокупного предложения называется отрезок.

36. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

- a) правительству страны
- b) центробанку страны
- c) министерству финансов страны

37. — система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

38. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

- a) ценные бумаги
- b) золото
- c) наличные денежные средства

39. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется

40.Сокращение совокупного предложения, при прочих равных

условиях , вызовет:

Уменьшение реального объема производства и увеличение уровня цен

Уменьшение реального объема производства и снижение уровня цен

Увеличение реального объема производства и снижение уровня цен

Увеличение реального объема производства и увеличение уровня цен

41. - предоставляется владельцами денежных средств, банками, специальными кредитными учреждениями заемщикам в виде денежных ссуд.

42. Если мы из валового национального продукта вычтем чистый экспорт, то останется

43. — это учреждение в форме фабрики, завода, фермы, магазина, шахты и т.д., которое выполняет функции по производству и распределению товаров и услуг.

44. Физические лица, осуществляющие различные хозяйственные операции от своего имени и несущие полную неограниченную ответственность всем своим имуществом по обязательствам своей фирмы

45. К относятся потребительские кооперативы, целью которых является совместное удовлетворение материальных потребностей их участников, общественные и религиозные организации, фонды, негосударственные образовательные учреждения и т.д. некоммерческим организациям

46.Численная характеристика изменения одного показателя (например: спроса или предложения) к другому показателю (например: цене, доходу) и показывающая, на сколько процентов изменится первый показатель при изменении второго на 1%.. - Эластичность спроса

47. – часть экономической теории, которая рассматривает экономические вопросы в масштабах страны, при этом общество рассматривается как совокупность фирм и домашних хозяйств. макроэкономика

48. — система, которая основана на принципах свободного предпринимательства, конкуренции, а также на договорных отношениях между хозяйствующими субъектами. Рыночная экономика

49.При исследуемое явление или предмет расчленяются на составные элементы и только потом подвергаются изучению.

50. – это целенаправленная деятельность людей по созданию жизненных благ.

51. Признаваемое обществом и охраняемое законодательством право человека, предприятия или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо ресурсом или экономическим товаром – это

52. Виды собственности можно различить по двум основным линиям:

1) по субъектам, т. е. кто владеет собственностью;

2)

53. Назовите функцию рынка при которой рынок поощряет эффективного предпринимателя и вынуждает уйти нежизнеспособного - _____

54. – это желание и возможность потребителя купить продукт или услугу в определенном месте и в определенное время.

55. Многие продукты продаются на рынке, где царит монополистическая конкуренция, но если в какой-либо отрасли промышленности доминируют несколько наиболее крупных предприятий, такая ситуация называется

56. Трансфертные платежи - это:

а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;

б) просроченные платежи;

в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;

г) рентные доходы.

57. (капиталовложения) представляют собой затраты денежных ресурсов, направляемые на приобретение капитала.

58. период – это период времени достаточно продолжительный, чтобы фирма могла изменить количество используемых ресурсов, в том числе и размеры предприятия.

59. Уровень рентабельности определяется как отношение полученной предприятием к сумме основных и оборотных фондов или к полным издержкам производства.

60. путь экономического роста – увеличение выпуска продукции достигается за счет количественного расширения используемых факторов производства

61. Цикличность – продолжительность цикла 45–65 лет; связана с обновлением экономической системы.

62. Фаза, характеризующаяся падением реального объема производства, уменьшением вложений, ростом безработицы

63. Обязательные, безвозмездные платежи физических и юридических лиц в адрес бюджетов различных уровней – это

64. Назовите часть трудоспособного населения, которая имеет желание работать, а не реализовывать свой труд в пределах домашнего хозяйства

65. – это процесс формирования устойчивых экономических связей между странами на основе международного разделения труда.

1. Проблема «что, как и для кого производить» реальна:

- a) в любом обществе.
- b) только в плановой экономике.
- c) только в рыночной экономике.
- d) только в отсталой экономике.

2. Понятие «собственность» имеет содержание (указать лишнее):

- a) А) социально-экономическое;
- b) Б) юридическое;
- c) В) политическое и духовное.
- d) Г) нет верного ответа.

3. Дописать.

Национализация -

4. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- a) макроэкономики.
- b) менеджмента.
- c) микроэкономики.
- d) международных финансов.

5. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:

- a) облигация;
- b) акция;
- c) вексель.

6. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:

- a) более надежная ценная бумага;
- b) может быть продана только один раз;
- c) дает владельцу право собственности.

7. Экономический спад характеризуется:

- a) активным использованием потребительских кредитов;
- b) сокращением производства;
- c) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.

8. Экономический подъем характеризуется:

- a) полным использованием производственных мощностей;
- b) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- c) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.

9. По своему характеру предпринимательство делится на коммерческое и

10. Торговый баланс положителен, если:

- а) товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее;
- б) товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее;
- с) товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах.

11. Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадий и формы капитала в другую – это

12. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) макроэкономики;
- б) микроэкономики;
- с) менеджмента;
- д) международных финансов.

13. Обязательный индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований -

14. — ценные бумаги, приносящие доход в форме процента. Выпускаются государственными органами для покрытия бюджетного дефицита и акционерными обществами в целях мобилизации капитала. В отличие от акций на облигациях указан срок их погашения.

15. — являющийся юридическим лицом самостоятельный хозяйственный субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

16. — конечный финансовый результат деятельности предприятия; определяется как разность между выручкой и затратами.

17. Состояние экономики, характеризующееся застоем хозяйственной деятельности в течение достаточно продолжительного периода времени называется

18. — вывоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, с таможенной территории РФ за границу без обязательств об обратном ввозе.

19. ВВП за вычетом амортизационных отчислений дает

20. Для современной экономики характерен рост непроемственной сферы — да(нет)
21. Общественное воспроизводство бывает только расширенным — да(нет)

22. Макроэкономика изучает формы государственного регулирования экономики и процессы производства на уровне предприятия — **да(нет)**
23. Структура российской экономики отличается от структуры стран с рыночной экономикой — **да(нет)**
24. Достижение цели стабильных цен не противоречит возможности определенных темпов инфляции — **да(нет)**
25. Существование отрицательного сальдо внешнеторгового баланса является нежелательным для национальной экономики — **да(нет)**
26. Существование безработицы имеет только отрицательные последствия для национальной экономики — **да(нет)**

27. К трансфертным платежам относятся:

- a) выплаты на социальные нужды, расходы на оплату труда чиновников и госслужащих
- b) субсидии индивидуальным предпринимателям, выплаты процентов по госдолгу, выплаты на социальные нужды
- c) помощь градообразующим предприятиям, выплаты процентов по госдолгу

28. Укажите фазы промышленного цикла в правильной последовательности:

- a) депрессия, кризис, оживление, подъем;
- b) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- c) оживление, кризис, депрессия, подъем.

29. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:

- a) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой;
- b) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества;
- c) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой

30. Автором термина «политическая экономия» является

31. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- a) цена ;
- b) зарплата;
- c) стоимость.

32. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:

- a) спроса и предложения ;
- b) производства и потребления;
- c) производства и сбыта.

33. Какая главная цель бизнеса?

- a) производство товаров.
- b) предоставление услуг.
- c) получение прибыли.

34. Самой распространенной формой предпринимательства является

35. Хозяйственные товарищества, общества, производственные кооперативы — это

36. Увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов — это

37. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады уровней экономической активности, отличающиеся друг от друга продолжительностью и интенсивностью, называются

38. Верны ли следующие суждения о кризисе перепроизводства?

- a) кризис перепроизводства может служить основой экономического обновления и подъёма производства на более высокий уровень;
- b) кризис перепроизводства приводит только к разрушительным последствиям для экономики;
- c) верно только А

39. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?

40. Понятие «интеллектуальная собственность» впервые было введено в 1967 г., в связи с учреждением Всемирной организации интеллектуальной собственности, участником которой является Россия. Гражданский кодекс РФ выделяет интеллектуальную собственность в качестве отдельного объекта гражданских прав. (Да, нет)

41. Средства производства включают:

- a) рабочую силу и предметы труда;
- b) рабочую силу и средства труда;
- c) предметы труда и продукты труда;
- d) предметы труда и средства труда.

42. Экономическая школа впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения-

43. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является

44. Абсолютной ликвидностью обладают

45. Кривая альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов.

46. Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой -

47. Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой

48. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- a) централизованное планирование.
- b) свобода предпринимательского выбора.
- c) конкуренция.
- d) частная собственность.

49. Кривая абсолютно неэластичного спроса есть линия.

50. цена - это цена, при которой величина предложения и величина спроса уравновешиваются.

51. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения называется

52. Единственный в отрасли продавец продукта, не имеющего заменителей:

- a) олигополия;
- b) монопсония;
- c) монополия;
- d) монополистическая конкуренция

53. Для характеристики российской экономики 90-х годов 20-го столетия наиболее точно подходит прилагательное -

55. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики теорий обосновал

56. заработная плата — это заработная плата за вычетом налогов и других платежей.

57. Кривая Филлипса отражает в краткосрочном периоде:

- a) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- b) изменение уровня заработной платы;
- c) уровень безработицы;
- d) уровень инфляции.

58. Рента — это:

- a) доход земельного собственника;
- b) доход, получаемый на ссудный капитал;
- c) доход, получаемый на акцию;
- d) плата за аренду оборудования.

59. — это одно из направлений разгосударствления собственности, заключающееся в передаче ее в частную собственность.

60. Рынок — это совокупность одноразовых кредитных и депозитных рынков, когда коммерческие банки и другие финансовые институты осуществляют операции по краткосрочным ценным бумагам.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

связь с целями обучения — цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

объективность — использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

справедливость и гласность — одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

– гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

а) открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

б) установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

с) установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

а) критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» – если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» – не менее 90 %.

Практическое задание

Практическое задание готовится студентом очного отделения в письменном виде и защищается устно в ходе практического занятия.

Примеры практических/ситуационных заданий.

1. На основе анализа подходов и концепций к пониманию феномена теневой экономики как явления современного общества предложите и обоснуйте собственную трактовку понятия «теневая экономика».
2. Рассмотрите характеристику типов теневой экономической деятельности. Проанализируйте их особенности и приведите примеры их проявления в современной России. Какой тип теневой экономической деятельности является на Ваш взгляд преобладающим сегодня. Докажите, что теневая экономика является составной частью рыночного хозяйства.
3. Каково на Ваш взгляд соотношение между понятиями теневая экономика, неформальная экономика, иррегулируемая экономика, подпольная экономика, криминальная экономика. Представьте схематично структуру теневой экономики. Раскройте сферы и блоки в структуре теневой экономики

Критерии и методика оценивания для очного отделения:

- 2 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практического задания ;
- 1 балл – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практического задания;
- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практического задания.

Презентация для формирования «ОПК-4»

подготовить презентацию по одной из тем:

1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России
2. Методы борьбы с теневой экономикой
3. Теневая экономика в современных условиях.
4. Налоговая культура. Теневая экономика"
5. Проблемы теневой экономики и методы их разрешения.
6. Доходы в теневой экономике в России: структура, динамика, проблемы измерения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Примерные вопросы к экзамену

1. Современная экономическая теория: характеристика ее основных направлений и трактовка предмета.
2. Методология экономической теории и практика бизнеса.
3. Функции предпринимательства в рыночной экономике.
4. Характеристика функций предпринимательства: предприниматель – менеджер – фирма. Менеджер как агент.
5. Сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек. Какую роль играют безвозвратные издержки в деятельности предприятий?
6. Монополистические преимущества как стимул для предпринимателя.
7. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Реакция менеджера на регулирование цен.

8. Информация как ресурс. Её фундаментальные отличия от других ресурсов.
9. Основные способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка (роль гарантий, брендов, сертификатов).
10. Спрос на ресурсы и его особенности
11. Ценовая дискриминация, ее разновидности и роль в практическом бизнесе.
12. Приведите и опишите модель пяти сил рыночной конкуренции.
13. При каких условиях фирме следует выбрать стратегию по низким издержкам?
14. Преимущества и недостатки этой стратегии.
15. Стратегия дифференциации и целесообразность её применения.
16. Характеристика видов международных стратегий конкуренции.
17. Периоды становления конкурентного преимущества и период извлечения выгоды.
18. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство
19. Что такое трансакционные издержки? Приведите основные варианты классификации трансакционных издержек.
20. Теория риска и неопределенности. Отношение экономических агентов к риску и неопределенности.
21. Основные методы снижения риска.
22. Спрос на рискованные активы. Оптимизация инвестиционного портфеля.
23. Таблицы эффективности и потерь и их экономическое значение.
24. Критерии принятия решений в условиях неопределённости.
25. Критерий обобщённого максимина (пессимизма – оптимизма) Гурвица.
26. Факторы снижения издержек фирм, использующих Интернет.
27. Основные экономические проблемы России в условиях глобализации.
28. Содержание теорий «постиндустриальной», «информационной» экономики и «экономики, основанной на знании».
29. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. 1. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и его применение в экономике России
30. Антиинфляционная политика государства: методы и инструменты
31. Макроэкономическая нестабильность и циклы. Особенности циклического развития экономики в условиях глобализации.
32. Инвестиции в основной капитал. Дисконтирование.
33. Совокупный спрос и его структура. Рынок экономических благ и модель IS (инвестиции-сбережения)
34. Спрос на деньги и теория предпочтения ликвидности. Теория трансакционного спроса на деньги.
35. Предложение денег. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
36. Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента.
37. Финансовый рынок и его структура
38. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Цена акции. Цена облигации.
39. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Модифицированная кривая Филлипса.
40. Монетарная политика и инфляция.
41. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга: специфика России
42. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу.
43. Современные подходы к определению открытой экономики.
44. Эффективность фискальной и монетарной политики в открытой экономике.

45. Современные макроэкономические проблемы развития национального хозяйства
46. Современные теории международной торговли
47. Теоретические основы государственной социальной политики
48. Теоретические подходы к стабилизационной макроэкономической политике
49. Теоретические проблемы выбора национальной модели экономического развития
50. Факторы экономического роста национальной экономики
51. Основные макроэкономические показатели и их анализ в системе национального счетоводства

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Тематика рефератов, эссе:

1. Функции экономической теории и их содержание
2. Значение изучения экономической теории для магистранта
3. Функции предпринимательства в рыночной экономике.
4. Продукт как экономическая переменная. Кривая «цена-качество».
5. Информация как ресурс. Её фундаментальные отличия от других ресурсов.
6. Особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах;
7. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции и монополии.
8. Стратегия по низким издержкам: сущность, преимущества и недостатки этой стратегии.
9. Стратегия дифференциации и целесообразность её применения.
10. Опишите и объясните, почему фирма, удачно реализующая стратегию дифференциации, удачно защищается от пяти сил конкуренции?
11. Причины возникновения ситуаций неопределённости и риска.
12. Показатели уровня странового риска.
13. Системные риски, их классификация и характеристика.
14. Принятие решений и выбор в условиях неопределённости и риска.
15. Промышленный цикл и его фазы

16. Особенности мирового кризиса 2008-2010гг.
17. Социально-экономические последствия инфляции.
18. Динамика реальных доходов населения России (2010-2015гг.)

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной

обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ИнгГУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнгГУ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета .

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой ИнгГУ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

ФОС составили:

1. Кокурхаева Р.А. , доцент

(Ф.И.О., должность, подпись)

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года