

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. М.У.Тумгоев

«22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета экономики и  
управления\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо

«23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 ПЛАТЕЖНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ СИСТЕМЫ В ЦИФРОВОЙ  
ЭКОНОМИКЕ**

**Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**МАГИСТР**

Форма обучения

**(очная, заочная)**

Магас, 2024г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины Платежные и расчетные системы в цифровой экономике является:

- ознакомление магистрантов с практическими вопросами формирования, принципами, особенностями расчетно-платежных отношений, их значением в экономической жизни общества.
- формирование глубоких теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий платежей и расчетов в экономической сфере;
- приобретение практических навыков в области проведения платежно-расчетных операций и регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистрантов

Дисциплина «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Кредит и кредитная система», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Рынок ценных бумаг», «Налоговые системы зарубежных стран», «Банковские системы зарубежных стран».

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) платежные и расчетные системы в цифровой экономике

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для	<b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и

		<p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>синтеза информации.  <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
		<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.  <b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии,</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.</p>

		определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<p><b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями	<p><b>Знать:</b> - основные понятия теории экономической информации, основные термины и определения, связанные с понятиями "информация", "экономическая информация", основные закономерности прохождения информационных потоков;</p> <p>- сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества;</p> <p>- цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике;</p> <p>- основные виды информационных систем и информационных технологий;</p> <p>- области применения информационных систем и информационных технологий в экономике;</p> <p>- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных</p>
		ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	
		ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретным экономическим проблемам	
		ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять	

		<p>программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории защиты информации, основные средства и методы защиты информации в информационных системах.</li> </ul> <p><b>Уметь.</b> должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии;</li> <li>- выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;</li> <li>- применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и интерактивной среде;</li> <li>- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;</li> <li>- выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;</li> <li>- представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- выполнять постановку экономических задач в процессе проектирования информационных систем;</li> <li>- выбрать</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные <b>Владеть</b>- технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</li> <li>- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</li> <li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;</li> <li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами СУБД;</li> <li>- навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации;</li> <li>- навыками работы для эффективного использования возможностей локальных сетей;</li> <li>- технологиями эффективного использования возможностей справочно-правовых систем;</li> <li>- технологиями эффективного использования возможностей поисковых систем глобальной</li> </ul>
--	--	--	---

			информационной сети; - инфокоммуникационными технологиями в экономических информационных системах.
--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины Платежные и расчетные системы в цифровой экономике

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

очное отделение

	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	3
курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34
в т.ч. в интерактивной форме	16	16
лекции	18	18
в т.ч. в интерактивной форме	10	10
практические занятия, семинары	16	16
в т.ч. в интерактивной форме	6	6
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	110	110
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

заочное отделение

	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	1
курсовой проект (работа)	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	8
в т.ч. в интерактивной форме		
лекции	8	8
в т.ч. в интерактивной форме		
практические занятия, семинары	-	-
в т.ч. в интерактивной форме		
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-

Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	132	132
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

## 4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Понятие платежной системы, ее сущность и структура	Понятие платежной системы. Функции и роль платежной системы в экономике государства. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем. Розничные платежные системы. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия. Платежные системы в РФ. Зарубежные платежные системы.
2.	Расчетные системы с использованием банковских карт в цифровой экономике	Роль банковских карт в организации безналичных расчетов. История создания и развития банковских карт.
3.	Классификация и виды платежных систем	Критерии классификации платежных систем.
4.	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.	Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт. Национальная система платежных карт. Основы, структура и принципы работы. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»
5.	Современные тенденции развития платежных систем	особенности платежных систем в современных условиях; - цифровизация платежной индустрии; - применение технологии блокчейн в платежных системах; - проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.
6.	Экономические информационные системы.	Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Понятие ?экономическая информационная система? (ЭИС). Классификация информационных систем. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС. Современные системы управления ресурсами предприятия.
7.	Российские платежные системы на основе пластиковых карт	основные международные платежные системы; -особенности государственных, частных и смешанных платежных систем; - влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира; - платежные системы для обслуживания электронной коммерции; - расчеты в мессенджерах и социальных сетях;



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем;</li> <li>- Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ;</li> <li>- структура и архитектура платежной системы РФ;</li> <li>- Финтех и платежная система России.</li> </ul>
8.	Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и особенности платежных систем;</li> <li>- факторы, влияющие на функционирование платежных систем;</li> <li>- роль и функции банков в платежном обороте;</li> <li>- государственное регулирование платежных систем;</li> <li>- цифровая трансформация платежных отношений;</li> <li>- новые институты – посредники расчетно-платежных отношений;</li> <li>- клиринговые отношения в контексте платежей и расчетов.</li> </ul>
9.	Принципы организации платежных систем.	<p>Принципы организации платежных систем. Основные этапы развития и изменения платежной системы России. Текущее состояние банковской системы России.</p> <p>Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации.</p>

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном

объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

	Тема	Самостоятельная работа		Количество часов	Учебная литература и ресурсы ЭБС
		Подготовка к собеседованию	Подготовка к тематическому тесту		
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура	Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	12	[1,2,4]

2	Расчетные системы с использованием банковских карт в цифровой экономике	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	12	[1,2,4]
3	Классификация и виды платежных систем	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[1,2,4]
4	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	13	[1,2,4]
5	Современные тенденции развития платежных систем	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[2,3,7]
6	Экономические информационные системы.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[2,3,8]
7	Российские платежные системы на основе пластиковых карт	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[2,3,9]
8	Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[1,2,4]
9	Принципы организации платежных систем.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	15	[2,3,7]

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Самостоятельная работа студентов организуется в компьютерном классе (либо электронной библиотеке университета), имеющем подключение к сети Интернет и обеспечивающей доступ к ресурсам электронного обучения, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Время, предусмотренное для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике», отводится на подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к экзамену (подготовку к тематическим и итоговым тестам).

*Тематические тесты* студенты выполняют на каждом лабораторном занятии в составе рабочей группы по каждой теме дисциплины. Цель тематического тестирования - подготовка студента к *итоговому тесту* в контрольной точке и на экзамене.

Наименования тестовых заданий соответствуют изучаемым темам дисциплины «Налоговый учет и аудит». В компьютерной системе «Ellekta» представлена тестовая база для тематического тестирования студентов в полном объеме по всем темам дисциплины «Налоговый учет и аудит».

Пример расчетно-графической работы, перечень вопросов для собеседования по результатам ее выполнения, частично тематические тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Налоговый учет и аудит».

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Налоговый учет и аудит» предполагает проработку материалов лекций; нормативных актов, изучение рекомендованной учебно-методической и периодической литературы; поиск материалов из Интернет-ресурсов. Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

Процесс освоения общепрофессиональной компетенций ОК-2 и ПК-18 в рамках изучения дисциплины «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» контролируется оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* освоения компетенции по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» производится путем оценивания выполнения студентами тематических тестовых заданий, а также посещения студентом аудиторных занятий.

Порядок оценивания результата также правильности выполнения тематических тестов приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике».

*Промежуточная аттестация* освоения компетенций по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» производится в форме зачета. Экзамен проводится в компьютерном классе в форме итогового тестирования на ЭВМ с использованием компьютерной программы «Ellekta». Итоговый тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике». Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля представлены в ЭИОС Вуза по интерактивной ссылке <https://moodle.pnzgu.ru/>

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

1. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федеральный закон Российской Федерации от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ [принят Гос. Думой 27.06.2002 г.: по сост. на 2017 г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

2. О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. № 395-1 [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.: по сост. на 2017 г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

3. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ [принят Гос. Думой 28 ноября 2003 г.: по сост. на 2017 г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

4. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003г. №173-ФЗ [принят Гос. Думой 21 ноября 2003г.: по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон Российской Федерации от 07.08.2001г. № 115-ФЗ [по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

6. О национальной платежной системе: федеральный закон Российской Федерации от 14 июня 2011г. №161-ФЗ [принят Гос. Думой 27.06.2011г. по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

7. Об электронной цифровой подписи: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002г. № 1-ФЗ [принят Гос. Думой 13 декабря 2001г.: по состоянию на 2017г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

8. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей: монография / под ред. С.В. Криворучко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 157 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-106749-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972316> 2. Законодательство о национальной платежной системе. Все правовые акты. — Москва : КНОРУС: ЦИПСИР, 2019. - 469 с. - ISBN 978-5-406-02850-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=214940>

9. Ситник, А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская, А. А. Ситник. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-106321-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948180>

10. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. URL: <https://znanium.com/read?id=358199>

11. Воронин, А. С. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / Коллектив авторов; ред.-сост. А. С. Воронин. - М.:КНОРУС: ЦИПСИР, 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-406-02526-0. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=207732>

12. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики: монография / Тамаров П.А. - Москва :ЦИПСИР, 2015. - 280 с. ISBN 978-5-406-03615-0 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=85042>

## **7.2. Интернет-ресурсы**

13. Сервер органов государственной власти России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsnr.ru/> -;

14. Интернет-портал «Регулирование финансовой и банковской систем» [Электронный ресурс]- Режим доступа: [www.rfbs.ru](http://www.rfbs.ru);

15. Учебно-научный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>;

16. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>;

17. ФРС США [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov/>;

18. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.consultant.ru>

19. Информационно-правовая система «Законодательство России»  
<http://pravo.gov.ru/ips/>

20. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <http://elibrary.ru>

21. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>

22.Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)  
<https://www.cbr.ru/>

23- Электронная библиотека ИнГГУ

### **7.3. Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 8.1

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет прикладных программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010 Rus

Пакетприкладныхпрограмм Microsoft Office Professional Plus 2013 Rus

АнтивируснаяпрограммаКасперского Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Расширенный Rus Edition

PeaZip

AdobeAcrobatReaderDC

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине Платежные и расчетные системы в цифровой экономикеопределено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Платежные и расчетные системы в цифровой экономике**

**Основной профессиональной образовательной программы**

**Академической магистратуры**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Квалификация выпускника**  
**Магистр**

**Форма обучения**  
(очная, заочная)

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1. Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы УК-1, ПК-1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.



		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
		<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из</p>

			действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями	<p><b>Знать:</b> - основные понятия теории экономической информации, основные термины и определения, связанные с понятиями "информация", "экономическая информация", основные закономерности прохождения информационных потоков;</p> <p>- сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества;</p> <p>- цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике;</p> <p>- основные виды информационных систем и информационных технологий;- области применения информационных систем и информационных технологий в экономике;</p> <p>- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;</p> <p>- основные понятия теории защиты информации, основные средства и методы защиты информации в информационных системах.</p> <p><b>Уметь.</b> должен уметь:</p> <p>- использовать для решения аналитических и</p>
		ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	
		ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам	

			<p>исследовательских задач</p> <p>современные</p> <p>информационные системы и</p> <p>информационные</p> <p>технологии;- выбирать и</p> <p>применять современные</p> <p>программные средства для</p> <p>решения задач в</p> <p>областиэкономики,</p> <p>финансов и бизнеса;-</p> <p>применять программные</p> <p>средства обеспечения</p> <p>безопасности данных на</p> <p>автономном ПК и</p> <p>винтерактивной среде;</p> <p>- использовать системы</p> <p>поиска профессиональной</p> <p>информации в глобальных</p> <p>сетях;- выполнять поиск и</p> <p>обработку экономической</p> <p>информации средствами</p> <p>офисных приложений;</p> <p>- представлять,</p> <p>преобразовывать и</p> <p>анализировать данные</p> <p>экономического характера</p> <p>втабличном и графическом</p> <p>виде.- осуществлять сбор,</p> <p>анализ и обработку данных,</p> <p>необходимых для решения</p> <p>поставленных</p> <p>экономических задач;</p> <p>- выполнять постановку</p> <p>экономических задач в</p> <p>процессе проектирования</p> <p>информационных</p> <p>систем;- выбрать</p> <p>инструментальные средства</p> <p>для обработки</p> <p>экономических данных в</p> <p>соответствии с</p> <p>поставленной задачей,</p> <p>проанализировать</p> <p>результаты расчетов и</p> <p>обосноватьполученные</p> <p><b>Владеть</b>- технологией</p> <p>работы с современными</p> <p>программными средствами</p> <p>обработки экономической</p> <p>информации табличного</p> <p>характера, средствами</p> <p>графической интерпретации</p>
--	--	--	---

			<p>экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</li> <li>- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</li> <li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;</li> <li>- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами СУБД;</li> <li>- навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации;</li> <li>- навыками работы для эффективного использования возможностей локальных сетей;</li> <li>- технологиями эффективного использования возможностей справочно-правовых систем;</li> <li>- технологиями эффективного использования возможностей поисковых систем глобальной информационной сети;</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине**

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15....13) /<b>хорошую</b> (12..10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b> <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Понятие платежной системы.
2. Функции и роль платежной системы в экономике государства.
3. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем.
4. Розничные платежные системы.
5. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.
6. Платежные системы в РФ.
7. Зарубежные платежные системы.

Тема 2. Расчетные системы с использованием банковских карт в цифровой экономике

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Роль банковских карт в организации безналичных расчетов.
2. История создания и развития банковских карт.

Тема 3. Классификация и виды платежных систем.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Критерии классификации платежных систем

Тема 4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт.
2. Национальная система платежных карт.
3. Основы, структура и принципы работы.
4. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»

Тема 5. Современные тенденции развития платежных систем

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Особенности платежных систем в современных условиях.
2. Цифровизация платежной индустрии.
3. Применение технологии блокчейн в платежных системах.
4. Проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.

Тема 6. Экономические информационные системы.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Экономическая информация.
2. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
3. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.

4. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
5. Понятие экономической информационной системы (ЭИС).
6. Классификация информационных систем.
7. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
8. Современные системы управления ресурсами предприятия.

Тема 7. Российские платежные системы на основе пластиковых карт

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Основные международные платежные системы.
2. Особенности государственных, частных и смешанных платежных систем.
3. Влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира.
4. Платежные системы для обслуживания электронной коммерции;
5. Расчеты в мессенджерах и социальных сетях;
6. политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем.
7. Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ.
8. структура и архитектура платежной системы РФ;
9. Финтех и платежная система России.

Тема 8. Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Понятие и особенности платежных систем.
2. Факторы, влияющие на функционирование платежных систем.
3. Роль и функции банков в платежном обороте.
4. Государственное регулирование платежных систем.
5. Цифровая трансформация платежных отношений;
6. Новые институты – посредники расчетно-платежных отношений;
7. Клиринговые отношения в контексте платежей и расчетов.

Тема 9. Принципы организации платежных систем

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

1. Принципы организации платежных систем.
2. Основные этапы развития и изменения платежной системы России.
3. Текущее состояние банковской системы России.
4. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации.

#### **Типовые тесты / задания**

##### **УК-1**

1. Безналичные расчеты – это:
  - а) расчеты, осуществляемые посредством перечисления по счетам в кредитных учреждениях (со счета плательщика на счет получателя) и путем зачета взаимных требований
  - б) расчеты, осуществляемые посредством перечисления по счетам в кредитных учреждениях (со счета плательщика на счет получателя)
2. Укажите в нижеприведенном списке ошибочные пункты, которые не относятся к основным принципам безналичных расчетов:
  - а) расчеты могут производиться через РКЦ ЦБ РФ, либо через клиринговые центры, либо через корсчета банков, открываемые друг у друга на основе межбанковских соглашений, либо через счета межфилиальных расчетов, открываемых внутри одной кредитной организации
  - б) банк может осуществлять списание средств со счетов клиентов только по распоряжению владельца счета, если иное не предусмотрено законодательством и/или договором между банком и клиентом
  - в) очередность платежей со счета определяется клиентом по своему усмотрению, если иное не предусмотрено законодательством

- г) клиент может самостоятельно избирать формы расчетов и предусматривать их в договорах, заключаемых им со своими контрагентами
- д) взаимные претензии по расчетам между плательщиком и получателем средств, кроме возникших по вине банков, разрешаются сторонами в установленном порядке без участия банков
- е) нет ошибочных пунктов.

3. Положение № 2-П «О безналичных расчетах в РФ» распространяется на порядок осуществления безналичных расчетов с участием:

- а) физических лиц
- б) юридических лиц
- в) физических и юридических лиц

4. К счету Клиента выставлено платежное требование без акцепта. Из-за недостаточности средств на счете, платежное требование помещено в картотеку неоплаченных в срок расчетных документов. Имеет ли право получатель средств осуществить частичный отзыв суммы по данному документу:

- а) да, если сумма отзыва будет менее половины суммы документа
- б) нет
- в) да

5. При частичной оплате платежного поручения на оборотной стороне платежного поручения делается запись:

- а) сумма частичного платежа, подпись
- б) сумма частичного платежа, сумма остатка, подпись
- в) порядковый номер частичного платежа, номер и дата платежного ордера, сумма частичного платежа, сумма остатка, подпись

6. Отметьте в нижеприведенном списке номера очередей, определяющие в соответствии со статьей 855 второй части ГК РФ порядок оплаты платежных документов при отсутствии средств на счете по мере их поступления

- а) в очередь производится списание по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту, по выплате вознаграждений по авторскому праву
- б) в очередь осуществляются списания по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, а также требований о выдаче алиментов
- в) в очередь производится списание по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований
- г) в очередь производится списание по платежным документам, предусматривающим платежи в бюджет и внебюджетные фонды, отчисления в которые не предусмотрены в третьей очереди.
- д) в очередь производится списание по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, а также по отчислениям в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Государственный фонд занятости населения РФ и фонды обязательного медицинского страхования.
- е) в очередь производится списание по другим платежным документам в порядке календарной очередности.

7. Укажите, какой контроль осуществляет кредитная организация при приеме на исполнение расчетных документов в полях 101-110 при перечислении денежных средств клиентов банка на счета по учету доходов и средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также при взыскании контролирующими органами недоимок, пеней и штрафов.



а) при наличии информации в поле 101 кредитная организация обязана проверить обязательное наличие информации в полях 102-110, при этом не проверяется правильность указания информации в полях 101-110, а проверяется максимально допустимое количество символов, предусмотренных для данных полей Указанием Банка России 1274-У

б) кредитная организация осуществляет контроль на полноту и правильность указания информации в полях 101-110

в) правильный ответ отсутствует.

8. Укажите из нижеприведенных вариантов ответов порядок обработки платежного требования с акцептом, предъявленного к счету плательщика, в случае не получения со стороны последнего согласия на его оплату в установленные нормативными документами Банка России сроки:

а) платежное требование с акцептом продолжает находиться в картотеке к внебалансовому счету 90901 «расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты» до получения акцепта со стороны плательщика

б) списание денежных средств производится в безакцептном порядке, если это предусмотрено в договоре банковского счета

в) платежное требование с акцептом продолжает находиться в картотеке к внебалансовому счету 90901 «расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты» до получения отказа плательщика от акцепта

г) платежное требование с акцептом продолжает находиться в картотеке к внебалансовому счету 90901 «расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты» до получения отзыва со стороны взыскателей средств

д) Платежное требование возвращается в банк-эмитент без исполнения с указанием на оборотной стороне «Не получен акцепт»

9. Каким документом оформляется акцепт или отказ плательщика от оплаты платежного требования с акцептом:

а) заявлением в произвольной форме;

б) устным отказом;

в) заявлением по установленной форме: «Заявление об акцепте/отказе от акцепта».

10. В каких случаях применяются инкассовые поручения:

а) В случаях, когда бесспорный порядок взыскания денежных средств установлен законодательством

б) В случаях взыскания по исполнительным документам

в) В случаях, предусмотренных сторонами по основному договору, при условии предоставления Банку права на списание денежных средств со счета без его распоряжения

11. В каких случаях платеж, осуществляемый кредитной организацией (филиалом) через расчетную сеть Банка России, является безотзывным:

а) с момента зачисления денежных средств на счет получателя в подразделении расчетной сети Банка России

б) с момента списания денежных средств со счета плательщика в подразделении расчетной сети Банка

в) правильный ответ отсутствует

12. Расчетные операции, отраженные в полученных выписках, проводятся в балансе кредитной организации:

а) следующим днем за днем проводки по корсчету Банка НОСТРО в ОПЕРУ

б) днем проводки по корсчету Банка НОСТРО в ОПЕРУ

в) правильны оба варианта ответов

13. Укажите, по каким типам расчетных документов, платежи оформляются как электронно-платежные документы полного формата (ЭПД ПФ) при осуществлении расчетов через расчетное подразделение Банка России внутри Московского региона:

а) инкассовые поручения

б) платежные ордера

- в) платежные поручения
  - г) платежные требования
  - д) аккредитивы
  - е) платежные поручения, инкассовые поручения, платежные ордера за исключение платежей, совершаемых почтовым и телеграфным способом
14. Под электронно-платежными документами полного формата понимается:
- а) электронные документы, содержащие только текстовые реквизиты расчетного документа
  - б) электронные документы, содержащие все реквизиты расчетного документа, за исключением текстовых
  - в) электронные документы, содержащие все реквизиты расчетного документа (включая текстовые), определенные нормативными актами Банка России
15. Укажите, какие формы безналичных расчетов, установленные законодательством, могут применяться физическими лицами при осуществлении безналичных расчетов:
- а) по текущим счетам
  - б) по счетам по учету вкладов
16. Способ платежа, предполагающий оплату дебиторской задолженности плательщика третьим лицом, называется:
- а) Форфейтинг
  - б) Факторинг
  - в) Фиксинг
17. В качестве средства платежа в современных денежных системах могут использоваться:
- а) только наличные деньги
  - б) только безналичные деньги
  - в) наличные и безналичные деньги.
18. Дебетовые переводы — это денежные платежи, которые основываются:
- а) На поручении плательщика банку о переводе средств получателю
  - б) На требовании получателя списать деньги со счёта плательщика
  - в) На использовании дебетовых пластиковых карт.
19. В системах валовых расчётов обработка платёжных инструкций производится:
- а) Немедленно после их получения
  - б) По завершению операционного дня
  - в) После вычисления сальдо взаимных требований и обязательств.
20. В системах отложенных расчётов на чистой основе расчёты между банками-участниками осуществляются:
- а) Сразу после поступления платёжной инструкции в платёжную систему
  - б) После определения нетто-позиций банков-участников
  - в) После перевода денег на счёт получателя
21. Способ платежа, предполагающий взаимный зачёт платёжных требований и обязательств банков, это:
- а) Форфейтинг
  - б) Факторинг
  - в) Неттинг
22. В системах RTGS очередность обработки платежей устанавливается по принципу:
- а) Наибольшие по сумме платежи обрабатываются в первую очередь
  - б) Мелкие платежи обрабатываются в последнюю очередь
  - в) «Первый вошёл – первый вышел»
23. Режим реального времени в платёжной системе предполагает:
- а) Передачу долгового обязательства плательщиком получателю
  - б) Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
  - в) Списание средств со счёта плательщика одновременно с зачислением на счёт получателя
24. Платёж деньгами — это способ платежа, который предполагает:
- а) Передачу долгового обязательства получателю

- б) Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
  - в) Зачёт взаимных требований плательщика и получателя
10. Институциональную основу платёжных систем образуют:
- а) Банковские системы
  - б) Почтовые учреждения
  - в) Центральные банки
25. Операционный центр, платёжный клиринговый центр и расчётный центр являются:
- а) операторами по переводу денежных средств
  - б) операторами платёжной системы
  - в) операторами услуг платёжной инфраструктуры
26. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:
- а) кредитные организации
  - б) любые организации, получившие лицензию Банка России
  - в) Внешэкономбанк
27. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:
- а) перевод безналичных денежных средств
  - б) перевод обязательства плательщика
  - в) перевод электронных денежных средств
28. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платёжной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:
- а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»
  - б) Правилами платёжной системы
  - в) Никем не устанавливается
29. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:
- а) Национальные и международные
  - б) Системно значимые и социально значимые
  - в) Рублёвые и валютные
29. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:
- а) передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы
  - б) исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;
  - в) принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы
30. Оператор платёжной системы обязан представлять в Банк России изменения правил платёжной системы, изменения перечня операторов услуг платёжной инфраструктуры не позднее:
- а) 3 дней со дня внесения соответствующих изменений
  - б) 5 дней со дня внесения соответствующих изменений
  - в) 10 дней со дня внесения соответствующих изменений.
31. В платёжной системе Zengin платежи в сумме свыше 100 млн йен обрабатываются:
- а) на валовой основе
  - б) на нетто-основе
  - в) не обрабатываются
32. В платёжной системе Fedwire сегментами являются:
- а) система расчётов по федеральным фондам и система расчётов по ценным бумагам
  - б) система расчётов по ценным бумагам и национальная расчётная служба
  - в) система расчётов по федеральным фондам, национальная расчётная служба и система расчётов по ценным бумагам
33. Платёжная система CLS является механизмом, обеспечивающим расчёты: а) между участниками рынка FOREX

- б) между участниками Лондонской фондовой биржи
  - в) По операциям Credits, Loans, Securities
34. В платёжной системе CHAPS (Великобритания) участниками могут являться:
- а) только банки Соединённого Королевства
  - б) только банки Соединённого Королевства, имеющие счета в Банке Англии
  - в) любые, в том числе иностранные, банки, имеющие счета в Банке Англии
35. В платёжной системе CHIPS окончательные расчёты производятся через:
- а) Американскую ассоциацию банкиров
  - б) Федеральную резервную систему США
  - в) Нью-Йоркскую клиринговую плату
36. Трансевропейская система TARGET2 обрабатывает платежи:
- а) на валовой основе
  - б) на нетто-основе
  - в) схема обработки зависит от суммы платежа
37. В Японии межбанковские расчёты по валютно-обменным операциям осуществляются через систему:
- а) BOJ-NET Funds Transfer
  - б) Zengin System
  - в) FXYS.
38. В Европейском союзе с точки зрения участников расчётов все платежи делятся на:
- а) наличные и безналичные
  - б) чистые и документарные
  - в) оптовые и розничные
39. В Соединённом Королевстве платёжная система, обрабатывающая платежи путём прямого дебетования и прямого кредитования счетов клиентов:
- а) CHAPS
  - б) CREST
  - в) Vacs
40. Крупнейшая система автоматизированных платежей, функционирующая в США:
- а) CHIPS
  - б) ACH
  - в) Fedwire Funds Service
41. Клиенты — физические лица могут осуществлять переводы электронных денежных средств лица с использованием:
- а) предоплаченных карт
  - б) кредитных карт
  - в) дебетовых карт
42. Кредитная организация вправе осуществлять эмиссию банковских карт следующих видов:
- а) расчетных (дебетовых) и кредитных карт
  - б) кредитных и предоплаченных карт
  - в) расчётных, кредитных и предоплаченных карт
43. Держателями эмитированных банками карт могут являться:
- а) только физические лица
  - б) физические лица, в том числе уполномоченные юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
  - в) физические лица, в том числе уполномоченные юридическими лицами
44. Держатель расчётной карты может совершать операции в пределах:
- а) суммы денежных средств, находящихся на его банковском счете
  - б) расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора

в) суммы денежных средств, находящихся на его банковском счете, и (или) кредита, предоставляемого банком— эмитентом при недостаточности или отсутствии на банковском счете денежных средств (овердрафт)

45. Юридическое лицо или его структурное подразделение, осуществляющее сбор, обработку и рассылку кредитным организациям информации по операциям с платёжными картами, называется:

- а) операционным центром
- б) процессинговым центром
- в) платёжным клиринговым центром

46. Расчётная небанковская кредитная организация, платёжная небанковская кредитная организация не вправе осуществлять эмиссию:

- а) кредитных карт
- б) расчётных (дебетовых) карт
- в) предоплаченных карт

47. Стандартные размеры пластиковой карты:

- а) 86,5х 53,9х0,76 мм
- б) 85,6х53,9х0,76 мм
- в) 85,6х59,3х0,76 мм

48. Подтверждение подлинности пластиковой карты и платёжеспособности её владельца называется:

- а) Авторизацией карты
- б) PIN-кодом
- в) Клирингом

49. Пластиковая карта Visa Electron получила такое название в связи с тем, что она:

- а) Является смарт-картой, а следовательно – электронными деньгами
- б) Используется только в электронных приемных устройствах
- в) Принимается к оплате любыми системами электронных денег

50. Расчётным центром платёжной системы Виза в Российской Федерации является:

- а) Банк ВТБ
- б) Сбербанк России
- в) ЗАО «Ситибанк»

51. Что такое цифровая экономика?

- 1) экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами
- 2) экономика, связанная с использованием цифрового оборудования
- 3) экономическая деятельность, связанная с бизнесом цифрового оборудования и цифровых технологий

52. Отметьте новые инициативы социально-экономического развития России в 2022 году:

- 1) госуслуги онлайн, цифровой профиль гражданина, электронный документооборот, доступ в интернет и подготовка кадров для ИТ.
- 2) цифровой профиль гражданина, электронный документооборот
- 3) криптовалюта, подготовка кадров для ИТ.
- 4) Цифровая медицина

53. С помощью чего формируется, хранится, передается и обрабатывается информация в условиях экономики цифрового типа?

- 1) посредством информационно-коммуникационных технологий
- 2) посредством цифрового оборудования
- 3) посредством облачных технологий
- 4) все ответы верны

54. Какой государственный орган занимается вопросами развития цифровой экономики в Российской Федерации?

1) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

2) Министерство экономики

3) Министерство образования

55. Какова главная цель Федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды»?

1) поэтапная разработка и реализация законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и создание благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

2) обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими цифровых продуктов и решений на рынке.

3) создание благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

56. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

1) on-line

2) как в режиме on-line, так и в режиме off-line

3) off-line

4) по желанию отправителя

5) зависит от настроек почтовой программы

57. Цифровизация становится причиной технологического усложнения и исчезновения ряда традиционных профессий вследствие автоматизации соответствующих трудовых операций и одновременно появления новых профессий и роста спроса на неалгоритмизируемый труд и творчество, так называемое «человеческое в человеке». Какие компетенции, в первую очередь, востребованы цифровой экономикой?

1) профессиональные компетенции

2) well-being (навыки создания личного благополучия)

3) жесткие компетенции (это технические способности или наборы навыков, которые легко определить количественно и которые можно наглядно продемонстрировать, например, программирование, знание языка)

4) мягкие компетенции (умение работать в команде, экологическое мышление, критическое мышление, готовность к непрерывному обучению) +++

58. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

1) цифрового индекса населения

2) цифровой грамотности

3) цифровизации

4) коллаборации

59. В ближайшее время рынок труда будет испытывать возрастающее влияние выхода молодых работников, представителей поколения Z, использующих цифровые технологии практически с рождения (digital natives) и имеющих неограниченный доступ к информации и развитые цифровые компетенции. Их доля к 2025 г. достигнет 25% общей численности занятых в мире. Какие мотивы называют как ключевой для профессиональной деятельности представителей поколения Z?

1) мотив личностного развития

2) мотив карьерных достижений

3) мотив материальных приобретений

4) мотив накопления профессионального опыта

60. Что такое облачные технологии?

1) технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере

2) технологии передачи неупорядоченных данных

3) технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах

4) технология передачи данных по WiFi

#### ПК-1

1. Оператор электронных денежных средств:

а) не вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств

б) вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств

в) вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств при наличии кредитного договора с клиентом 2. Общая сумма переводимых электронных денежных средств с использованием одного неперсонифицированного электронного средства платежа в течение календарного месяца не может превышать:

а) 600 тысяч рублей

б) 40 тысяч рублей

в) 15 тысяч рублей

3. Оператор электронных денежных средств обязан уведомить Банк России о начале деятельности по осуществлению перевода электронных денежных средств:

а) не позднее 10 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств

б) не позднее 30 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств

в) не позднее 60 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств

4. Оператор электронных денежных средств может осуществлять перевод электронных денежных средств без идентификации физического лица в случае, если остаток электронных денежных средств не превышает:

а) 40 тысяч рублей

б) 15 тысяч рублей

в) 100 тысяч рублей

5. Использование корпоративного электронного средства платежа осуществляется при условии, что остаток электронных денежных средств не превышает:

а) 100 тысяч рублей

б) 300 тысяч рублей

в) 600 тысяч рублей

6. На остаток электронных денежных средств оператор электронных денежных средств:

а) начисляет проценты по ставке депозитов до востребования

б) выплачивает вознаграждение клиенту.

в) не вправе осуществлять начисление процентов

7. Перевод электронных денежных средств осуществляется:

а) в течение трёх операционных дней после принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента

б) в течение одного операционных дней после принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента

в) незамедлительно после принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента

8. Перевод электронных денежных средств считается безотзывным в случае:

а) увеличения оператором остатка электронных денежных средств получателя средств на сумму перевода электронных денежных средств

б) принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента на перевод

в) уменьшения оператором электронных денежных средств остатка электронных денежных средств плательщика



9. Оператор электронных денежных средств незамедлительно после исполнения распоряжения клиента об осуществлении перевода электронных денежных средств направляет подтверждение об исполнении указанного распоряжения:

- а) клиенту
- б) Банку России
- в) налоговым органам

10. В случае, если передача клиентом распоряжения происходит одновременно с исполнением данного распоряжения оператором электронных денежных средств:

- а) электронное средство платежа аннулируется
- б) данное средство платежа используется в автономном режиме
- в) распоряжение исполняется в течение 5 рабочих дней

11. Сервис SWIFT, предоставляющий финансовым институтам возможность обмениваться стандартными сообщениями, называется:

- а) SWIFTNet
- б) FIN
- в) MACUG

12.

Системные сообщения SWIFT относятся:

- а) К группе n
- б) К первой группе
- в) К нулевой группе сообщений

13. Ежедневный объем финансовых сообщений, передаваемых по системе SWIFT, называется:

- а) Трафиком
- б) Оборотом
- в) Стоимостью

14. Одной из основных причин создания SWIFT является:

- а) развитие телекоммуникационных технологий
- б) переход мировой валютной системы к режиму плавающих валютных курсов
- в) либерализация международной торговли

15. Стандартные сообщения SWIFT, содержащие информацию о переводах между финансовыми институтами, относятся:

- а) к категории MT100
- б) к категории MT200
- в) к категории MT300

16. SWIFT как юридическое лицо зарегистрировано в юрисдикции:

- а) Евросоюза
- б) Германии
- в) Бельгии

17. Сервис Browse базируется:

- а) на стандартном защищенном протоколе "https"
- б) на протоколе http
- в) на протоколе X.25

18. Надзор за деятельностью SWIFT осуществляет:

- а) Европейский центральный банк
- б) Национальный Банк Бельгии
- в) Национальный Банк Бельгии по специальному соглашению с центральными банками Группы десяти

19. Внешний аудит SWIFT осуществляет:

- а) Ernst & Young
- б) PwC
- в) оба ответа верны

20. Целью деятельности SWIFT является:



- а) коллективная выгода акционеров SWIFT
  - б) разработка современных телекоммуникационных технологий
  - в) предоставление платёжных услуг
21. Классические банковские переводы осуществляются:
- а) Только по банковским счетам
  - б) Без открытия банковских счетов
  - в) Оба варианта верны
22. В течение операционного дня банк принял от клиентов переводы на общую сумму 15 237 124 руб. В течение того же дня банк выплатил переводов на сумму 18 679 351 руб. Нетто-позиция по расчётам банка будет:
- а) Дебетовая
  - б) Кредитовая
  - в) Нулевая
23. Граждане Российской Федерации могут осуществлять трансграничные денежные переводы в сумме:
- а) не менее 5 000 долларов США в течение одного дня
  - б) не менее 10 000 в течение одного дня
  - в) не менее 20 000 в течение одного дня
24. Граждане Российской Федерации могут осуществлять денежные переводы на территории РФ без идентификации физического лица в сумме:
- а) до 5 000 рублей
  - б) до 10 000 рублей
  - в) до 15 000 рублей
25. В соответствии с законом РФ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём» обязательному контролю подлежат переводы физических лиц без открытия банковского счёта в сумме:
- а) свыше 600 000 рублей
  - б) свыше 700 000 рублей
  - в) свыше 900 000 рублей
26. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:
- а) перевод безналичных денежных средств
  - б) перевод обязательства плательщика
  - в) перевод электронных денежных средств
27. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платёжной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:
- а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»
  - б) Правилами платёжной системы
  - в) Никем не устанавливается
28. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:
- а) Национальные и международные
  - б) Системно значимые и социально значимые
  - в) Рублёвые и валютные
29. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:
- а) передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы
  - б) исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам
  - в) принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы

30. Оператор платёжной системы обязан представлять в Банк России изменения правил платёжной системы, изменения перечня операторов услуг платёжной инфраструктуры не позднее:
- а) 3 дней со дня внесения соответствующих изменений
  - б) 5 дней со дня внесения соответствующих изменений
  - в) 10 дней со дня внесения соответствующих изменений
31. Управление ликвидностью в платёжной системе Центрального банка предполагает:
- а) Предоставление банками кредитов друг другу
  - б) Прекращение обработки платежей при отсутствии средств на корреспондентском счёте банка
  - в) Предоставление Центральным банком внутрисдневных расчётных кредитов коммерческим банкам
32. Определите размер внутрисдневного кредита (овердрафта), который должен предоставить Центральный банк коммерческому банку для завершения расчётов, если остаток на корреспондентском счёте коммерческого банка на начало операционного дня равнялся 50, дебетовые обороты (исходящие платежи) 250, кредитовые обороты (входящие платежи) 160.
- а) 60
  - б) 120
  - в) 40
33. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:
- а) кредитные и почтовые организации
  - б) Банк России и кредитные организации
  - в) Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк
34. Операционный центр, платёжный клиринговый центр и расчётный центр являются:
- а) операторами по переводу денежных средств
  - б) операторами платёжной системы
  - в) операторами услуг платёжной инфраструктуры
35. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:
- а) кредитные организации
  - б) любые организации, получившие лицензию Банка России
  - в) Внешэкономбанк
36. Торговая система не может быть:
- а) дилером, инвестором
  - б) депозитарием или расчётной системой
  - в) ответы А и Б
37. Расчётная система представляет собой:
- а) совокупность расчётных центров ОРЦБ, обеспечивающих расчеты по денежным средствам по сделкам с ценными бумагами и другими финансовыми активами
  - б) совокупность расчётных центров ОРЦБ и клиринговых организаций
  - в) совокупность расчётных центров ОРЦБ, депозитариев и клиринговых организаций
38. Для расчётов на ОРЦБ участникам открываются следующие виды счетов:
- а) торговый счёт и счёт депонирования
  - б) торговый счёт и клиринговый счёт
  - в) торговый счёт, счёт депонирования и клиринговый счёт
39. Какой из секторов ОРЦБ является срочным рынком:
- а) рынок государственных ценных бумаг
  - б) рынок негосударственных ценных бумаг
  - в) рынок стандартных контрактов
40. Какие виды систем межбанковских расчетов?
- а) на чистой основе (система «брутто») и на валовой основе (система «нетто»), ностро

- б) ностро, лоро
  - в) нетто, лоро
  - г) масса, ностро
  - д) на чистой основе (система «нетто»), и на валовой основе (система «брутто»)
41. Устройства, предназначенные для выполнения процедур авторизации с применением ПК:
- а) банкомат
  - б) банковский терминал
  - в) терминалы голосовой авторизации
  - г) торговый терминал
  - д) импринтер
42. Международная платежная система для перевода крупных сумм в единой валюте ЕВРО:
- а) TOPAZ
  - б) TARGET
  - в) SWIFT
  - г) INTERNET
  - д) СЭП
43. Общемировая компьютерная сеть платежных систем и механизмов, которая используется как телекоммуникационная коммерческая инфраструктура в режиме on-line для покупки товаров и услуг:
- а) TOPAZ
  - б) TARGET
  - в) SWIFT
  - г) INTERNET
  - д) СЭП
44. Резидент ПС:
- а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) юридические и физические лица государства
  - г) юридическое лицо - инвестор
  - д) представитель юридических лиц
45. Нерезидент ПС:
- а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) юридические и физические лица
  - г) юридическое лицо - инвестор
  - д) представитель юридических лиц
46. Персональный идентификационный номер:
- а) порядковый номер держателя ПК
  - б) секретный номер, известный банка держателя карты
  - в) секретный код, известный только держателю ПК и необходимый для осуществленные операций по ПК
  - г) код, который известен всем для осуществленные операций по ПК
  - д) код банка
47. К принципам безналичных расчетов относят:
- а) правовой режим осуществления расчетов и платежей
  - б) имущественная ответственность
  - в) осуществление платежей в порядке календарной очередности
  - г) согласие плательщика на оплату
  - д) срочность платежа
  - ж) безакцептное списание средств со счета плательщика
  - з) осуществление расчетов между юридическими и физическими лицами по счетам,

- к) открытым в небанковских кредитных организациях
48. Что приводит к нарушению стойкости денежной системы?
- а) нарушение пропорций между товарной и денежной массой
  - б) нарушение пропорций между доходами и расходами
  - в) нарушение пропорций между налогами и национальным доходом
  - г) нарушение пропорций между ценами на товары и их себестоимостью
49. Самые престижные до 1999 года карточные продукты в мире, используемых клиентами с высокой степенью дохода как личные, так и корпоративные:
- а) VISA GOLD, EUROCARD / MASTERCARD GOLD
  - б) VISA INTERNET
  - в) VISA PLATINUM
  - г) VISA ELECTRON, CIRRUS / MAESTRO
  - д) VISA BUSINESS, EUROCARD / MASTERCARD CORPORATE
50. Внутригосударственная платежная система:
- а) платежная система, в которой платежная организация является резидентом и которая осуществляет свою деятельность и обеспечивает проведение перевода денег исключительно в пределах государства
  - б) платежная система, в которой платежная организация может быть как резидентом, так и нерезидентом и осуществляет свою деятельность между банками разных стран, которые используют единые стандарты платежных средств
  - в) платежная организация, члены платежной системы и совокупность отношений, возникающих между ними при осуществлении перевода денег
  - г) платежная система, в которой платежная организация может быть как резидентом, так и нерезидентом
  - д) платежная система, которая осуществляет свою деятельность между банками разных стран, которые используют единые стандарты платежных средств

### **Вопросы на самоподготовку**

– Формами самоподготовки студентов при изучении данного курса являются: изучение действующего законодательства, изучение и анализ учебной и периодической литературы, инструктивных материалов, подготовка докладов и рефератов, раскрывающих отдельные аспекты изучаемых тем, работа с тестовыми заданиями, анализ статистических данных и составление аналитических таблиц с выводами, анализ экономических ситуаций, решение задач, выполнение контрольной работы

### **3.2. Зачет**

1. Понятие платежной системы.
2. Функции и роль платежной системы в экономике государства.
3. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем.
4. Розничные платежные системы.
5. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.
6. Платежные системы в РФ.
7. Зарубежные платежные системы.
8. Роль банковских карт в организации безналичных расчетов.
9. История создания и развития банковских карт.
10. Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт.
11. Национальная система платежных карт.
12. Основы, структура и принципы работы.
13. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»
14. Особенности платежных систем в современных условиях.
15. Цифровизация платежной индустрии.
16. Применение технологии блокчейн в платежных системах.

17. Проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.
18. Экономическая информация.
19. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
20. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
21. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
22. Понятие экономической информационной системы (ЭИС).
23. Классификация информационных систем.
24. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
25. Современные системы управления ресурсами предприятия.
26. Основные международные платежные системы.
27. Особенности государственных, частных и смешанных платежных систем.
28. Влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира.
29. Платежные системы для обслуживания электронной коммерции;
30. Расчеты в мессенджерах и социальных сетях;
31. политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем.
32. Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ.
33. структура и архитектура платежной системы РФ;
34. Финтех и платежная система России.
35. Понятие и особенности платежных систем.
36. Факторы, влияющие на функционирование платежных систем.
37. Роль и функции банков в платежном обороте.
38. Государственное регулирование платежных систем.
39. Цифровая трансформация платежных отношений;
40. Новые институты – посредники расчетно-платежных отношений;
41. Принципы организации платежных систем.
42. Основные этапы развития и изменения платежной системы России.
43. Текущее состояние банковской системы России.
44. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Рабочая программа дисциплины **Платежные и расчетные системы в цифровой экономике** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939

Программу составили:

Бузуртанова Л.В., доцент

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года