

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Современные механизмы противодействия коррупции**  
Направление подготовки Магистратура  
38.04.04. Государственное и муниципальное управление  
Магистерская программа  
«Управление государственными и муниципальными проектами»

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** – формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия; развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

**Задачи:**

- формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать природу коррупционно-опасных отношений.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во**

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Дисциплина «Антимонопольная политика и контрактная система» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Межсекторное социальное партнерство в проектном управлении», «Основы социального партнерства в проектном управлении».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)**

ПК-2, ПК-3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> : |
|-----------------|--------------------------|---|--|
|-----------------|--------------------------|---|--|

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| ПК–2 | ПК–2 владение методами, инструментами проектной деятельности в | Компетенция реализуется в части применения современных механизмов противодействия коррупции в профессиональной деятельности | способы принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях |
|------|--|---|--|

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления  |   | находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях   |
|      |   |   | организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях   |
|      |   | .   |  |
| ПК–3 | ПК–3<br>Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы в процессе реализации национальных (федеральных) проектов; разработки и реализации региональных и муниципальных проектов и программ; | Компетенция реализуется в части применения Современных механизмов противодействия коррупции в профессиональной деятельности | методологию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления<br><br>анализировать и планировать при любых входных данных в области государственного и муниципального управления<br><br>приемами анализа и планирования любых секторов деятельности в области государственного и муниципального управления |
|      |   |   |  |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий  | Трудоемкость |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|
|   | зач. ед.     | час.        | в семестре  |
|   |              |             | 4           |
| <i>гр.1</i>   | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>   | <b>4</b>     | <b>144</b>  | <b>144</b>  |
| <b>Контактные часы</b>  |              | <b>44</b>   | <b>44</b>   |
| Лекции (Л)  |              | 22          | 22          |
| Семинары (С)  |              | 0           | 0           |
| Практические занятия (ПЗ)   |              | 22          | 22          |
| Лабораторные работы (ЛР)  |              | 0           | 0           |
| Групповые консультации (ГК) и (или)<br>индивидуальная работа с обучающимся (ИР),<br>предусмотренные учебным планом подготовки |              |             |             |
| <b>Промежуточная аттестация:зачет</b>   |              |             |             |
| <b>Самостоятельная работа (СР)<br/>в том числе по курсовой работе (проекту)</b>   |              | <b>100</b>  | <b>100</b>  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| №           | Наименование темы<br>(раздела) | Количество часов |  |             |             |             |             |
|-------------|--------------------------------|------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|             |                                | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |             |             |             | СР          |
|             |                                |                  | Л                                      | С           | ПЗ          | ГК/ИК       |             |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>                    | <i>гр.3</i>      | <i>гр.4</i>                            | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |

| №  | Наименование темы<br>(раздела)  | Количество часов |  |    |  |  |     |
|--|---|------------------|--|----|--|--|-----|
|  |   | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |    |  |  | СР  |
| Семестр № 4                              |   |                  |  |    |  |  |     |
| 1.                                       | Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в обществе                            | 22               | 4                                      | 4  |  |  | 14  |
| 2.                                       | Альтернативный подход к анализу эффективности противодействия коррупции.  | 20               | 4                                      | 4  |  |  | 12  |
| 3.                                       | Междисциплинарный подход в противодействии коррупции: главные научные направления   | 18               | 2                                      | 2  |  |  | 14  |
| 4.                                       | Классификация коррупционных деяний по видам как теоретическое основание действенного противодействия коррупции: общая часть | 2                | 4                                      | 4  |  |  | 14  |
| 5.                                       | Противодействие коррупции по уровням совершенствования коррупционных деяний   | 22               | 4                                      | 4  |  |  | 14  |
| 6.                                       | Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы  | 22               | 4                                      | 4  |  |  | 14  |
| Всего                                    |   | 144              | 22                                     | 22 |  |  | 100 |
| Промежуточная аттестация зачет с оценкой |   |                  |  |    |  |  |     |
| ИТОГО                                    |   | 144              | 44                                     |    |  |  | 100 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>   |
| <b>№</b>    | <b>Наименование темы (раздела)</b>  | <b>Содержание темы (раздела)</b>  |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>   |
| 1.          | Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в обществе                            | Выявление сущности коррупции как главная проблема в России и системный подход ее исследования. Коррупция как отрицание теории эффективного управления.  |
| 2.          | Альтернативный подход к анализу эффективности противодействия коррупции.  | Факторный анализ как основополагающий метод определения приоритета противодействия коррупции. Механизменный подход в противодействии коррупции. Приоритет комплексного подхода над контекстным в анализе зарубежного опыта противодействия коррупции  |
| 3.          | Междисциплинарный подход в противодействии коррупции: главные научные направления   | Значимость междисциплинарного подхода в противодействии коррупции. Экономические теории коррупции. Социальные вопросы противодействия. Значение нравственности в эффективном противодействии коррупции. Психологические аспекты изучения коррупции и противодействия ей. Исторические традиции противодействия коррупции. |
| 4.          | Классификация коррупционных деяний по видам как теоретическое основание действенного противодействия коррупции: общая часть | Общие характеристики поведения коррупционера. Взятничество: определение значимости данной формы коррупционных деяний и российская правоприменительная практика. Профилактика коррупции в сфере трудовых отношений граждан. Управленческий документооборот как основание противодействия коррупции.                        |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Противодействие коррупции по уровням совершенствования коррупционных деяний | Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Коррупция на уровне предприятий. Международная коррупция |
|----|---|--|



|    |  |  |
|----|--|--|
| 6. | Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы | Сущность коррупции в системе государственной и муниципальной службы. |
|----|--|--|

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Программу составил: Цуров Микаэль Джабраилович, к.э.н., доцент кафедры «ГМУ»

Форма контроля: дифф. зачет