

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТД.1 Государственное регулирование проектов с частным государственным  
партнерством  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Квалификация выпускника**

магистр

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** – получение знаний и практических навыков в процессе изучения учебной дисциплины; привитие юридической культуры; развитие правосознания; формирование и развитие профессиональных навыков..

**Задачи:**

- изучение понятия государственного регулирования предпринимательской деятельности, его видов, способов, форм и инструментов;
- формирование представлений о значении и необходимости государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и контроле над ней;
- формирование представлений о функциональном регулировании предпринимательской деятельности;
- изучение правового регулирования обеспечения государственных нужд;
- формирование представлений о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во**

Дисциплина «Государственное регулирование проектов с частным государственным партнерством» относится к дисциплинам факультативной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 и 2-й семестр.

Дисциплина «Государственное регулирование проектов с частным государственным партнерством» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственное регулирование проектов с частным государственным партнерством» используются полученные знания, навыки и умения в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина «Государственное регулирование проектов с частным государственным партнерством» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Межсекторное социальное партнерство в проектном управлении», «Основы социального партнерства в проектном управлении».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)**  
ОПК-1, ПК-2, ПК-4

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрено				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Компетенция реализуется в части применения Государственного регулирования предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности	современные методы организации профессиональной деятельности	использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации профессиональной деятельности	навыками проведения организации профессиональной деятельности
в) профессиональные компетенции				
ПК-2 Владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в	Компетенция реализуется в части применения Государственного регулирования предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности	Способы принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

кризисных ситуациях				
ПК-4 Владением способностью к анализу и планированию в области государственно го и муниципальног о управления	Компетенция реализуется в части применения Государственног о регулирования предпринимател ьской деятельности в профессиональн ой деятельности	методологию анализа и планирования в области государственног о и муниципального управления	анализиров ать и планировать при любых входных данных в области государственн ого и муниципально го управления	приемами анализа и планирования любых секторов деятельности в области государственного и муниципального управления

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2, 3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		20	20
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>			

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2, 3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>3,44</b>	<b>124</b>	<b>124</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 2, 3							
1.	Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	47	7				40
2.	Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами	47	7				40

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
3.	Проектное финансирование объектов государственно- частного партнерства	50	6			44
<b>Всего</b>		144	20		0	124
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>						
<b>ИТОГО</b>		144	20			124

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Развитие государственно- частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	Политическая роль государства в формировании национальной и региональных стратегий развития, в реализации принципов социального партнерства, соблюдении интересов собственников, наемных работников, заинтересованных граждан и собственно государства. Сущность и содержание партнерских отношений государства и бизнеса. Современное понимание «государственно-частного партнерства» (ГЧП). Признаки государственно-частного партнерства. Понятия и определения ГЧП

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
2.	Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами	Институциональные принципы государственно-частного партнерства: принцип равенства и свободы партнеров, принцип конкурсности, принцип стабильности договора ГЧП и адаптивности условий соглашения, принцип прозрачности и контроля, принцип гарантий и возмездности, принцип невмешательства государства в административную и хозяйственную деятельность партнера, принцип непрерывности выполнения условий договора (оказания услуг). Институциональные структуры. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП: «автономная» административная система управления и «распределенная» административная система управления со стороны центральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в рамках установленных компетенций
3.	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства	Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема ПФ. Участники процесса ПФ - сектора экономики: публичный (государственные и муниципальные институты и их бюджеты), хозяйственный (производственные, проектные, логистические, управляющие и т.п. компании частного сектора), финансовый, страховой, сектор прочих субъектов рыночной инфраструктуры (консалтинговые, лизинговые и т.п. компании). Источники финансирования проектов в ГЧП. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть

1.	Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	современные методы организации профессиональной деятельности	использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации профессиональной деятельности	навыками проведения организации профессиональной деятельности
2.	Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами	способы принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
3.	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства	методологию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	анализировать и планировать при любых входных данных в области государственного и муниципального управления	приемами анализа и планирования любых секторов деятельности в области государственного и муниципального управления

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Программу составил: профессор, д.э.н. Угурчиев О.Б.

Форма контроля: зачет