

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки магистратура

38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Исходные основы стратегического контроля.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	1-4	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-5	Оценка преподавателем
2.	Система стратегического планирования и контроля в Российской Федерации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	5-9	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	6-8	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1,2	Проверка преподавателем
3.	Документы стратегического планирования и контроля в Российской Федерации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	10-12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	9-11	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
4.	Документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, программирования на уровне субъекта	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	13-15	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	12-13	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем

	Российской Федерации.				
5.	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	16-18	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	14-16	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
6.	Стратегическое планирование в публичной сфере	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	19-26	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	17-18	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
7.	Стратегия социально-экономического развития региона период до 2035 года.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	27-33	Проверка преподавателем ответа на экзамен
			Опрос	Вопросы по теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	19-31	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем
8.	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	34-38	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	32-36	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 8	Проверка преподавателем
9.	Реализация стратегии социально-экономического развития муниципального	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	39-41	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 9	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

	ного образования.		Реферат (доклад)	37-39	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 9	Проверка преподавателем

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание понятия «контроль».
2. Понятие стратегического контроля развитием социально-экономических систем.
3. Принципы формирования и содержание структурных элементов стратегического контроля.
4. Методы и инструменты стратегического управления.
5. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования и контроля.
6. Принципы стратегического планирования и контроля.
7. Задачи стратегического планирования и контроля.
8. Участники стратегического планирования и контроля.
9. Полномочия участников стратегического планирования.

10. Документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые на федеральном уровне.
11. Документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации.
12. Документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
13. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации.
14. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации.
15. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации.
16. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.
17. Задачи реализации документов стратегического планирования.
18. Реализация документов стратегического планирования и контроля.
19. Документы стратегического планирования и контроля в Республике Ингушетия.
20. Участники стратегического планирования и контроля их полномочия.
21. Стратегия социально-экономического развития Республики Ингушетия на период до 2035 года.
22. Прогноз социально-экономического развития регионов на долгосрочный период.
23. Бюджетный прогноз на долгосрочный период.
24. Прогноз социально-экономического развития на среднесрочный период.
25. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития
26. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования в .
27. Ключевые проблемы социально-экономического развития.
28. Стратегические приоритеты и цели социально-экономического развития.
29. Сценарии социально-экономического развития.
30. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы.
31. Основные направления экономического развития.
32. Кадровое обеспечение экономики.
33. Механизм реализации Стратегии социально-экономического развития на период до 2035 года.
34. Стратегические приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.
35. Миссия и цели социально-экономического развития муниципального образования.
36. Сравнительный анализ внешних и внутренних факторов социально-экономического развития муниципального образования.
37. Сценарии социально-экономического развития муниципального образования.
38. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

39. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
40. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования.
41. Отчет о ходе выполнения плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Современные концепции стратегического управления Республике Ингушетия социально-экономическими системами.
2. Эволюция концепций стратегического управления социально-экономическим системами в России.
3. Нормативно-правовая база стратегического управления социально-экономическими системами.
4. Организация и функционирование системы стратегического управления и контроля социально-экономическими системами в современной России.
5. Принципы стратегического управления социально-экономическими системами.
6. Система стратегического планирования Республике Ингушетия в России.
7. Задачи и принципы стратегического планирования и контроля в современной России.
8. Полномочия участников стратегического планирования и контроля.
9. Организационное и методическое обеспечение стратегического планирования.
10. Разработка документов стратегического планирования в субъекте РФ.
11. Документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
12. Документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые в рамках целеполагания.
13. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования и программирования.
14. Цели и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.
15. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования.
16. Реализация документов стратегического планирования.
17. Документы стратегического планирования и контроля.
18. Участники стратегического планирования и контроля.
19. Стратегия социально-экономического развития на период до 2035 года.
20. Прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период.
21. Бюджетный прогноз на долгосрочный период.
22. Прогноз социально-экономического развития на среднесрочный период.
23. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития.
24. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования в .
25. Ключевые проблемы социально-экономического развития.
26. Стратегические приоритеты и цели социально-экономического развития
27. Сценарии социально-экономического развития в РИ.
28. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы

РИ.
29. Основные направления экономического развития
30. Кадровое обеспечение экономики
31. Механизм реализации Стратегии социально-экономического развития на период до 2035 года.
32. Стратегические приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.
33. Миссия и цели социально-экономического развития муниципального образования.
34. Сравнительный анализ внешних и внутренних факторов социально-экономического развития муниципального образования.
35. Сценарии социально-экономического развития муниципального образования.
36. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
37. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
38. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования.
39. Отчет о ходе выполнения плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
Тема 1. Исходные основы стратегического контроля. <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия «контроль». 2. Понятие стратегического контроля развитием социально-экономических систем. 3. Принципы формирования и содержание структурных элементов стратегического управления. 4. Методы и инструменты стратегического контроля.
Тема 2. Система стратегического контроля в Российской Федерации. <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического контроля. 2. Принципы стратегического контроля. 3. Задачи стратегического контроля. 4. Участники стратегического контроля. 5. Полномочия участников стратегического контрол.
Тема 3. Документы стратегического контроля. <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы стратегического контроля, разрабатываемые на федеральном

<p>уровне.</p> <p>2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Документы стратегического контроля, разрабатываемые на уровне муниципального образования.</p>
<p>Тема 4. Документы стратегического контроля, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, программирования на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>1. Документы стратегического контроля, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Документы стратегического контроля, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Документы стратегического контроля, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации.</p>
<p>Тема 5. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.</p> <p>1. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.</p> <p>2. Задачи реализации документов стратегического планирования.</p> <p>3. Реализация документов стратегического планирования.</p>
<p>Тема 6. Стратегическое планирование и контроль в РИ</p> <p>Документы стратегического планирования и контроля в РИ.</p> <p>1. Участники стратегического планирования и контроля</p> <p>2. Стратегия социально-экономического развития.</p> <p>3. Прогноз социально-экономического развития</p> <p>4. Бюджетный прогноз на долгосрочный период.</p> <p>5. Прогноз социально-экономического развития на среднесрочный период.</p> <p>6. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития</p> <p>7. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования</p>
<p>Тема 7. Стратегия социально-экономического развития региона на период до 2035 года.</p> <p>1. Ключевые проблемы социально-экономического развития</p> <p>2. Стратегические приоритеты и цели социально-экономического развития</p> <p>3. Сценарии социально-экономического развития</p> <p>4. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы</p> <p>5. Основные направления экономического развития</p> <p>6. Кадровое обеспечение экономики</p> <p>7. Механизм реализации</p> <p>8. Стратегии социально-экономического развития на период до 2035 года.</p>
<p>Тема 8. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>1. Стратегические приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>2. Миссия и цели социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>3. Сравнительный анализ внешних и внутренних факторов социально-</p>

экономического развития муниципального образования. 4. Сценарии социально-экономического развития муниципального образования. 5. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
Тема 9. Реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования. 1. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования. 2. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования. 3. Отчет о ходе выполнения плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
Тесты для контроля по теме 1 «Исходные основы стратегического управления».
1. Стратегическое управление развитием социально-экономических систем это: а) процесс эффективной управленческой деятельности по обеспечению устойчивого развития социально-экономических систем в долгосрочной перспективе; б) совокупность управленческих процессов (планирование, регулирование, организация, контроль, мотивация), которые позволяют региональным и федеральным органам управления определять цели, пути и механизмы их достижения, оценивать управленческую деятельность по достижению этих целей при оптимальном использовании имеющихся ресурсов; в) все ответы верны.
2. Субъектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются: а) органы государственной власти РФ; б) органы государственной власти региона; в) органы местного самоуправления; г) население; д) некоммерческие организации; е) все перечисленное.
3. Объектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются: а) общие направления социально-экономического развития; б) население; в) территории; г) промышленный комплекс; д) бизнес; е) бюджетная сфера; ж) все перечисленное.
4. Организация и функционирование системы стратегического управления развитием социально-экономических систем основывается на следующих принципах: а) целенаправленность; б) гибкость; в) единство стратегических планов и программ; г) сбалансированность; д) реалистичность; е) прозрачность; ж) ответственность участников;

з) все перечисленное.
Тесты для контроля по теме 2 «Система стратегического планирования в Российской Федерации».
<p>1. К полномочиям органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования; б) определение порядка осуществления стратегического планирования; в) определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития; г) установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования; д) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ; е) методическое обеспечение стратегического планирования; ж) все перечисленное.
<p>2. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов; б) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах РФ; в) разработка и утверждение документов стратегического планирования, в рамках полномочий; г) установление порядка осуществления стратегического планирования в субъектах; д) все перечисленное.
<p>3. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования; б) разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования муниципального образования; в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования; г) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами; д) все ответы верны.
<p>4. Принципами стратегического планирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принцип единства и целостности; б) принцип разграничения полномочий; в) принцип преемственности и непрерывности; г) принцип сбалансированности; д) принцип результативности и эффективности; е) принцип ответственности участников стратегического планирования; ж) прозрачности; з) принцип реалистичности; и) принцип ресурсной обеспеченности; к) принцип соответствия показателей целям; л) все ответы верны.

5. Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Совет Безопасности Российской Федерации;
- д) Счетная палата Российской Федерации;
- е) Центральный банк Российской Федерации;
- ж) федеральные органы исполнительной власти;
- з) все ответы верны.

6. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации являются:

- а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта РФ;
- в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- г) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- д) контрольно-счетный орган субъекта РФ;
- е) все ответы верны.

7. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;
- в) население;
- г) некоммерческие организации;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 3 «Документы стратегического планирования и контроля».

1. К документам стратегического планирования и контроля, разрабатываемым на федеральном уровне, относятся:

- а) документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые в рамках целеполагания;
- б) документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу;
- в) документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- г) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования;
- д) все ответы верны.

2. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта РФ, относятся:

- а) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания (стратегия социально-экономического развития субъекта);
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и прогнозирования;
- г) все перечисленное.

3. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, относятся:

- а) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- б) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- в) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на

<p>среднесрочный или долгосрочный период;</p> <p>г) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;</p> <p>д) муниципальные программы;</p> <p>е) все перечисленное.</p>
<p>Тесты для контроля по теме 4 «Документы стратегического планирования и контроля, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, программирования на уровне субъекта Российской Федерации».</p>
<p>1. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ содержит:</p> <p>а) оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ;</p> <p>б) приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта;</p> <p>в) показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта;</p> <p>г) ожидаемые результаты реализации стратегии;</p> <p>д) оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;</p> <p>е) информацию о государственных программах субъекта;</p> <p>ж) все перечисленное.</p>
<p>2. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ является основой для:</p> <p>а) разработки государственных программ субъекта;</p> <p>б) схемы территориального планирования двух и более субъектов;</p> <p>в) плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>3. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ утверждается:</p> <p>а) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта;</p> <p>б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта;</p> <p>б) общественной Палатой субъекта;</p> <p>в) все перечисленное.</p>
<p>4. Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период разрабатывается:</p> <p>а) каждые шесть лет;</p> <p>б) на двенадцать и более лет;</p> <p>в) с учетом прогноза научно-технического развития;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
<p>5. Прогноз социально-экономического развития субъекта на долгосрочный содержит:</p> <p>а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;</p> <p>б) определение вариантов внутренних условий и характеристик социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;</p> <p>в) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на долгосрочный период;</p> <p>г) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;</p> <p>д) основные параметры государственных программ субъекта;</p> <p>е) все перечисленное.</p>
<p>6. Прогноз социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период содержит:</p> <p>а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;</p> <p>б) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на среднесрочный период;</p> <p>в) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период;</p> <p>г) основные параметры государственных программ субъекта;</p>

д) все ответы верны.

7. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) этапы реализации стратегии, выделенные с учетом установленной периодичности бюджетного планирования;
- б) цели и задачи социально-экономического развития субъекта, приоритетные для каждого этапа реализации стратегии;
- в) показатели реализации стратегии и их значения, установленные для каждого этапа реализации стратегии;
- г) комплексы мероприятий и перечень государственных программ субъекта, обеспечивающие достижение на каждом этапе реализации стратегии долгосрочных целей социально-экономического развития субъекта;
- д) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 5 «Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования».

1. Целью мониторинга реализации документов стратегического планирования является:

- а) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования;
- б) повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению запланированных показателей социально-экономического развития;
- в) повышение конкурентоспособности экономики субъекта;
- г) все перечисленное.

2. Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования являются:

- а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- б) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности;
- в) оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления;
- г) оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- д) оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации документов стратегического планирования и ресурсов, необходимых для их реализации;
- е) все перечисленное.

3. Документы, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития являются:

- а) на федеральном уровне ежегодный отчет Правительства РФ о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ РФ и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- б) на уровне субъекта РФ ежегодный отчет высшего должностного лица субъекта РФ о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта

и сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования ежегодные отчеты главы муниципального образования, главы местной администрации о результатах своей деятельности либо о деятельности местной администрации и иных подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления;

г) все перечисленное.

4. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования определяется:

а) на федеральном уровне нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;

б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными правовыми актами;

г) все перечисленное.

5. Основными задачами контроля реализации документов стратегического планирования являются:

а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;

б) оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования;

в) оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования;

г) оценка достижения целей социально-экономического развития РФ;

д) разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования;

е) все перечисленное.

6. Контроль реализации документов стратегического планирования осуществляется в порядке, определяемом:

а) на федеральном уровне законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;

б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными и правовыми актами;

г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 9 «Реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования».

1. Комплексное управление реализацией стратегией социально-экономического развития муниципального образования осуществляет администрация муниципального района, которая:

- а) определяет наиболее эффективные формы и методы организации работы по реализации стратегии;
- б) координирует работу исполнителей стратегических мероприятий, программ и проектов;
- в) осуществляет сопровождение реализации стратегии, включающее контроль за эффективным и целевым использованием выделяемых финансовых средств, контроль за качеством проводимых мероприятий, исполнением договоров и контрактов;
- г) все перечисленное.

2. Организационно-управленческий механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования включает следующие элементы:

- а) поддержание эффективной организации структуры управления стратегией;
- б) стратегическое планирование и прогнозирование развития экономики муниципального образования;
- в) применение программно-целевых методов управления районом;
- г) применение проектного подхода в управлении реализацией стратегии;
- д) административный контроль за сроками и качеством осуществления ключевых стратегических программ и проектов;
- г) все ответы верны.

3. Экономический механизм реализации стратегии включает в себя следующие элементы:

- а) развитие инфраструктуры поддержки всех форм предпринимательства;
- б) участие в государственных программах, способствующих достижению стратегических целей социально-экономического развития муниципального образования;
- в) привлечение и эффективное использование средств федерального, областного, районного бюджетов и внебюджетных средств для развития социальной и общественной инфраструктуры;
- г) создание системы эффективного управления объектами муниципальной собственности;
- д) все перечисленное.

4. Правовой механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования направлен на:

- а) разработку новых и корректировку имеющихся муниципальных нормативных и правовых актов;
- б) повышение эффективности управления, в том числе эффективности применения программно-целевых методов управления и проектного управления;
- в) поддержку гражданских инициатив;
- г) все ответы верны.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка/уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенци и
Опрос	Правильность, четкость на поставленные вопросы, полнота выполнения задания ответов	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студенты не ответили на вопросы.		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки.	базовый (удовлетворительно)	

Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании		ьно)	не освоена
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки.		
		Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов текста.	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69 % вопросов теста.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста.		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объем реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в форме экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных процедур	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	Проводится на семинарских (практических) занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену