



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра «ГМУ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

И.о. декана факультета экономики  
и управления

\_\_\_\_\_/ О.Б. Угурчиев

\_\_\_\_\_/ М.Ш.  
Мержо

от « 22 » мая 2024г.

от « 23 » мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 Государственная политика и управление**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Управление государственными и муниципальными проектами  
(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**  
магистр

**Форма обучения**  
очная  
(очная, заочная)

МАГАС, 2024г.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – изучение теории и практики государственной (общественной) политики.

**Задачи:**

- освоение методов изучения государственной политики, факторов, оказывающих влияние на ее формирование и реализацию, процессов принятия политических решений и мн. др.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Государственная политика и управление» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 семестр.

Дисциплина «Государственная политика и управление в проектной деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственная политика и управление в проектной деятельности» используются полученные знания, навыки и умения в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина «Государственная политика и управление в проектной деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Управление проектами для государственного и муниципального сектора», «Управление социальной сферой», «Межсекторное социальное партнерство», «Основы социального партнерства в проектном управлении».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-1; ПК-2

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | Знания   | Умения                                      | Владения (навыки)                        |
| а) общекультурные компетенции  |   |  |   |  |
| Не предусмотрены   |   |  |   |  |
| б) общепрофессиональные компетенции  |   |  |   |  |
| Не предусмотрены   |   |  |   |  |
| в) профессиональные компетенции  |   |  |   |  |
| ПК-1Способность разрабатывать социально-   | Компетенция реализуется в части применения                      | Знать стратегии и пути реализации государственных                | Уметь разрабатывать социально-экономические | Владеть умением оценивать экономические, |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных х (муниципальных х) программ | Государственной политики и управление в профессиональной деятельности  | х (муниципальных х) программ   | проекты (программы развития)  | социальные, политические условия и последствия реализации государственных х (муниципальных х) программ    |
| ПК-2 Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации государственных х и муниципальных проектов                            | Компетенция реализуется в части применения Государственной политики и управление в профессиональной деятельности | Знать: методы поиска информации при разработке и реализации государственных х и муниципальных проектов | Уметь: выполнять поиск информации и определять критерии количественного и качественного анализа поставленных задач при разработке и реализации государственных х и муниципальных проектов | Владеть навыками поиска информации при разработке и реализации государственных х и муниципальных проектов |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий  | Трудоемкость |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|
|   | зач. ед.     | час.        | в семестре  |
|   |              |             | 1           |
| <i>гр.1</i>   | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| <b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану                                   | <b>3</b>     | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
| <b>Контактные часы</b>  |              | <b>32</b>   | <b>32</b>   |
| Лекции (Л)  |              | 16          | 16          |
| Семинары (С)  |              | 0           | 0           |
| Практические занятия (ПЗ)   |              | 16          | 16          |
| Лабораторные работы (ЛР)  |              | 0           | 0           |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), |              |             |             |

| Виды учебных занятий   | Трудоемкость |             |             |
|--|--------------|-------------|-------------|
|  | зач. ед.     | час.        | в семестре  |
|  |              |             | 1           |
| <i>гр.1</i>  | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| предусмотренные учебным планом подготовки                                      |              |             |             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет   |              |             |             |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b><br>в том числе по курсовой работе (проекту) |              | <b>76</b>   | <b>76</b>   |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| №                                       | Наименование темы (раздела)                                    | Количество часов |                                     |             |             |             |             |
|---|--|------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |  | Всего            | Контактные часы (аудиторная работа) |             |             |             | СР          |
|   |  |                  | Л                                   | С           | ПЗ          | ГК/ИК       |             |
| <i>гр.1</i>                             | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>      | <i>гр.4</i>                         | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| Семестр № 1,2                           |  |                  |                                     |             |             |             |             |
| 1.                                      | Часть 1. Основы государственной политики и управления          | 56               | 8                                   |             | 8           |             | 40          |
| 2.                                      | Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире | 52               | 8                                   |             | 8           |             | 36          |
| <b>Всего</b>                            |  | 108              | 16                                  |             | 16          |             | 76          |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> |  |                  |                                     |             |             |             |             |
| <b>ИТОГО</b>                            |  | 108              | 32                                  |             |             |             | 76          |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| №           | Наименование темы (раздела)                           | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>  |
| 1.          | Часть 1. Основы государственной политики и управления | Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления. Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля. Понятия «государственное |

| №           | Наименование темы (раздела)                                    | Содержание темы (раздела)   |
|-------------|--|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>   |
|             |  | управление» и «государственная политика». Основные теоретические подходы к анализу государственной политики и управления. Методы социальных исследований в сфере государственной политики и управления. Организация государственной политики и управления. Структура и функции государственного управления и политики. Основные факторы государственной политики и управления. Процесс принятия важных решений в государственной политике.  |
| 2.          | Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире | Основные вехи в истории государственного управления в России. Политические институты и традиции управления в России. Механизмы и технологии формирования государственной политики. Государственное управление в России и за рубежом. Федеральный и региональный уровни формирования государственной политики. Политика на региональном и муниципальном уровне. Анализ государственной политики и управления. Реализация государственной политики. Государственное регулирование. Регулирование экономики и социальной сферы. Политическая культура и государственная политика. Связи с общественностью в системе государственного управления. Оценка эффективности административных реформ в России: анализ. Перспективы развития государственной политики и управления в России. |

Таблица 4.1

| №  | Тема   | Для изучения темы, обучающийся должен  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1. | Часть 1. Основы государственной политики и управления          | методологию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления      | анализировать и планировать при любых входных данных в области государственного и муниципального управления               | приемами анализа и планирования любых секторов деятельности в области государственного и муниципального управления |
| 2. | Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире | все современные теории и методы гуманитарных, социальных и экономических наук и их особенности | дифференцированно применять положения современных теорий гуманитарных, социальных и экономических наук в различных сферах | методологией экспертных и аналитических работ при государственном и муниципальном управлении различными сферами    |

|  |  |  |  |                   |
|--|--|--|--|-------------------|
|  |  |  | государственного и<br>муниципального<br>управления | жизнедеятельности |
|--|--|--|--|-------------------|

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № раздела | Наименование раздела   | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)  | Учебно-методическое обеспечение* | Трудоемкость |
|-----------|--|---|----------------------------------|--------------|
| гр.1      | гр.2   | гр.3  | гр.4                             | гр.5         |
| 1.        | Часть 1. Основы государственной политики и управления          | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]             | 40           |
| 2.        | Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3]<br>Д: [1-3]             | 36           |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 6.1**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

| Оценка       | Характеристика требований к результатам аттестации в форме курсовой работы  |
|--------------|---|
| «Зачтено»    | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.                            |

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

| Оценка              | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена   |
|---------------------|---|
| «Отлично»           | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.                  |
| «Хорошо»            | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.          |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |
|-----------------------|--|

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 6.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

| № п/п | Тема   | Форма оценочного средства   | Степень формирования компетенции |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Часть 1. Основы государственной политики и управления          | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ПК-1; ПК-2, (60%)                |
| 2.    | Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире | Реферат<br>Тесты<br>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях<br>Контрольные вопросы<br>Вопросы к промежуточной аттестации | ПК-1; ПК-2, (60%)                |

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Области исследования теории государственного управления.
2. Природа и сущность государственного управления
3. Ведущие школы государственного управления в странах Запада.
4. Институты государственной службы в странах Запада
5. Фундаментальные проблемы и методы исследования в теории государственного управления

**Типовые темы рефератов**

1. Основные теоретические направления в исследовании государственной политики
2. Основные теоретические подходы в исследовании государственной политики
- 3 Их сильные и слабые стороны
4. Ведущие научные школы по изучению государственного управления
5. Основные этапы в традиции изучения государственного управления

**Типовые тесты / задания**

1. Власть и управление – два понятия:
  - а) альтернативных;
  - б) взаимосвязанных;
  - в) независимо существующих.
2. Какая функция государства относится к внешним функциям?
  - а) Экономическая;
  - б) Обеспечение обороны страны;
  - в) Правовая.
3. Какая функция государства относится к внутренним функциям??
  - а) Экономическая;
  - б) Обеспечение обороны страны;
  - в) Правовая.
4. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления
  - а) Регулятивная функция;
  - б) Целеполагающая функция;
  - в) Идеологическая функция.
5. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений
  - а) Принцип суверенности;
  - б) Принцип демократизма;
  - в) Принцип гомогентности.

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Почему народ является "коллективным субъектом" государственной политики?
2. Дайте краткую характеристику основных контрольно-надзорных институтов процесса реализации государственной политики.
3. Каким образом государственная экономическая политика взаимосвязана с экологической политикой государства?
4. Какое место занимает система федеральных университетов в современной государственной образовательной политике Российской Федерации?
5. Какие регионы мира и почему являются приоритетными для российской внешней политики на современном этапе?

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Основные теоретические подходы к анализу государственной политики.
2. Основные теоретические подходы к анализу государственного управления.
3. Основные направления исследований в сфере государственной политики и управления.
4. Какова структура государственного управления?
5. Каковы политические функции в государственном управлении?

#### **Типовые темы для курсовой работы**

1. Проблемы взаимоотношений центральных и региональных органов государственного управления.
2. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
3. Организация работы административной комиссии на примере .....(органа власти или муниципального образования).
4. Местное самоуправление: зарубежный опыт и возможности его использования в Российской Федерации.
5. Муниципальное управление и его особенности на современном этапе.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **9.1. Основная литература**

1. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>
2. Авдеева С.М. Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] : монография / С.М. Авдеева, И.В. Аржанова, А.В. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 386 с. — 978-5-394-02797-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70864.html>
3. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / Е.Р. Пудаков. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с. — 978-5-904354-61-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Качество и успешность государственных политик и управления [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2012. — 496 с. — 978-5-91290-181-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13245.html>
2. Сулакшин С.С. Источники и основания государственных политик в России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин, М.Ю. Погорелко, И.В. Репин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2010. — 224 с. — 978-5-91290-104-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5741.html>
3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2008. — 466 с. — 978-5-91290-004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5738.html>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **12.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **12.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Программу составила:  
к.э.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»      3.М.. Бероева  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 9 от «22» мая 2024 г.