

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы _____/ _проф. М.У. Тумгоев от « <u>21</u> » _____ мая _____ 2024г.	И.о. декана факультета экономики и управления _____/ _М.Ш. Мержо от « <u>22</u> » _____ мая _____ 2024г.
---	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Исламский банкинг**

Направление подготовки - *магистратура*  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (*магистерская программа*)

**Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2024

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.В.ДВ.05.02 Исламский банкинг**

#### **Содержание**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 3.1. Текущий контроль успеваемости
  - 3.2. Промежуточная аттестация
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-2.1. оценивает существующие финансово-экономические риски;	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие банковскую деятельность, практику применения, Уметь: анализировать информационные и статистические материалы с учетом применения методологических приемов определения состояния активов и обязательств кредитной организации. Владеть: методами финансового контроля
		ПК-2.3.оценивает эффективность и результаты экономической деятельности	Знать основные направления банковской деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач, Уметь: применять требования регулятора к банковской деятельности и оценки финансового состояния организации Владеть: навыками оценки соблюдения требований Банка России.
ПК-8	способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов	ПК-8.1 оказывает консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Знать: способы повышения финансовой эффективности в соблюдении требований в банковской деятельности. Уметь: оказывать консалтинговые услуги организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования финансовой деятельности. Владеть: эффективным взаимодействием с органами надзора
		ПК-8.2 проводит консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: необходимые условия для проведения консалтингового исследования; методы исследования в широком контексте. Уметь: распознавать необходимые условия для выбора между управленческими решениями, оценивать их возможные последствия; Владеть: навыками проведения консалтингового исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов и эффективного взаимодействия с органами надзора

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

**ПС 08.018 Специалист по управлению рисками**

ОТФ Обеспечение эффективной работы системы управления рисками

ТФ С/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации

**ПС 08.007 Специалист казначейства банка**

ОТФ Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками

ТФ D/02.7 Управление казначейством банка валютным риском

**ПС 08.018 Специалист по управлению рисками**

ОТФ Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками

ТФ D /03.7 Консультирование по вопросам управления рисками в организации

ТФ D/05.7 Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>
«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..
«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

<b>Оценка (нормативная)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания образовательных результатов</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на достаточном уровне</b></p>
не зачтено	<p>выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

##### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы	<p>Принципы, специфические черты и риски монотеистических моделей ведения банковского бизнеса.</p> <p>Специфические черты монотеистических моделей. Риски монотеистических моделей: сходства и отличия. Принципы, характерные для монотеистических моделей ведения банковского бизнеса.</p>
2	Альтернативные модели ведения банковского бизнеса	<p>Долевое финансирование. Рынок сукук. Финансовые контракты Мудараба, Мурабаха, Мушарака. Залог. Займ.</p> <p>Востребованность исламских финансовых продуктов на мировом финансовом рынке. Инвестиционные проекты ИБР.</p> <p>Анализ эффективности инвестиций ИБР в экономику стран-членов Группы корпораций ИБР.</p>

### **Примерная тематика рефератов**

1. Исламские банки особенности возникновения, развития современный статус
2. Роль исламских банков на мировом банковском рынке
3. Долевое финансирование
4. Рынок сукук
5. Залог и займ в исламском банкинге
6. Инвестиционные проекты ИБР
7. История и эволюция исламской банковской системы
8. Правовые основы исламской финансовой системы в современных условиях
9. Общая характеристика рынка ценных бумаг исламских стран
10. Исламские облигации «сукук» и их разновидности
11. Особенности функционирования рынка корпоративных ценных бумаг в странах Персидского залива
12. Фондовые биржи ОАЭ, особенности их функционирования
13. Перспективы внедрения концепции исламского страхования в систему обязательного государственного страхования в России
14. Особенность бюджетного устройства и бюджетных систем исламских стран
15. Источники формирования государственных финансовых ресурсов исламских стран и их особенности
16. Мусульманское право, регулирующее экономические отношения в области налогов и сборов в прошлом
17. Функции налогов и сборов, специфические виды исламских налогов и их характеристика
18. Сущность обязательного налога закята
19. Налогообложение исламских финансовых инструментов
20. Механизм формирования и планирования доходов без учета конъюнктуры цены на нефть в арабских странах в современных условиях

### **Типовые тесты / задания**

#### **1. Что представляет собой исламская экономика**

А) этическая, нравственная экономика, целью которой является бизнес соответствующий канонам Ислама.

Б) способ заимствования, предоставления или банковского обслуживания денег в соответствии с исламским правом

В)все ответы верны

**2. Мурабаха - это сделка заключающая в себе:**

А)Продажу с прибылью с известной себестоимостью

Б)Компаньонство

В) Продажа и договор о выкупе

**3. Когда появился исламский банкинг**

А) 18 декабря 1973

Б)12 января 1965

В) 10 сентября 1988

**4. Что такое исламский банкинг**

А)Инвестиционные инструменты основанные на объединении капитала клиента ,знаний и опыта инвестирования банка

Б)Способ ведения банковской деятельности который основан на соблюдении религиозных правил шариата

В)Орган стандартизации исламских финансовых продуктов и операций

**5. Основные принципы Шариата включают в себя**

А) Гарар

Б)Фадл мал била

В)все ответы верны

**6. В чем заключается принцип Фадл Мал Била**

А)Все аспекты торговли или сделки должны быть известны до того ,как два лица заключат сделку

Б)Предупреждение от необоснованного обогащения через торговлю и бизнес

В)Все ответы верны

**7. Когда была основана исламская экономика**

А) в 1940

Б)в 1946

В)1977

**8. Кто является отцом современной исламской экономики**

- А)Ибн Халдун
- Б)Адалет Джабиев
- В)Аль –Масуди

**9. Какие существуют ограничения при торговле в Исламе**

- А)Ростовщичество(ссудный процент)
- Б)Спекуляции на валютной бирже
- В )Все ответы верны

**10. Какие виды торговли разрешены с точки зрения Ислама**

- А) заработок соответствующий нормам и правилам Шариата
- Б)установление доверительных отношений между покупателем и продавцом в процессе заключения сделки
- В)все ответы верны

**11. Мусульманское право представляет собой**

- А)Свод религиозных и правовых норм составленный на основе Корана и Сунны
- Б)Право связанное с Исламом и его учением
- В) Все ответы верны

**12. К основным источникам исламского права можно отнести**

- А)Коран ,сунна
- Б)Иджиму, Кияс
- В)Все ответы верны

**13. К дополнительным источникам исламского права можно отнести**

- А)Ихстихсан ,Урф
- Б)Сунна ,Кияс
- В)Все ответы верны

**14. Особенности мусульманского права**

- А)Неотъемлемая часть ислама
- Б)Единственный законодатель



В) Все ответы верны

**15. Закят - это**

- А) обязательный ежегодный налог в исламском праве, выплачиваемый с различного вида доходов и имущества
- Б) 1 из пяти столпов ислама
- В) Материальное пожертвование

**16. Основные характеристики экономики и права в Исламе определяются как**

- А) Поведенческие нормы и моральные принципы
- Б) Запрет Рибха начисляемого на ссуды
- В) Моральные нормы и нормы исламского этикета

**Типовые контрольные вопросы**

**3.2. Промежуточная аттестация**

**Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)**

1. Особенности регулирования альтернативных моделей ведения банковского бизнеса.
2. Международные финансовые организации. Группа корпораций Исламского банка развития.
3. Международная организация по бухучету и аудиту исламских финансовых учреждений.
4. Борьба с киберпреступностью как с барьером на пути развития инновационных технологий в банковской сфере.
5. Основные механизмы аккумуляирования и перераспределения ресурсов в монотеистических моделях
6. Долевое финансирование.
7. Рынок сукук.
8. Финансовые контракты Мудараба, Мурабаха, Мушарака.
9. Залог и займ в исламском банкинге.
10. Востребованность исламских финансовых продуктов на мировом финансовом рынке.
11. Инвестиционные проекты ИБР. Анализ эффективности инвестиций ИБР в экономику стран- членов Группы корпораций ИБР

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2., и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2., и носит балльный характер