

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____/ _проф. М.У. Тумгоев от « <u>21</u> » _____ мая _____ 2024г.	И.о. декана факультета экономики и управления _____/ _М.Ш. Мержо от « <u>22</u> » _____ мая _____ 2024г.
---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.01 Информационные технологии в управлении
финансами**

Направление подготовки - *магистратура*
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 Информационные технологии в управлении финансами

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 3.1. Текущий контроль успеваемости
 - 3.2. Промежуточная аттестация
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения проблемных ситуаций по различным типам запросов;	Знать источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь использовать различные типы поисковых запросов. Владеть способностью поиска информации.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: методологические основы научной деятельности Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения их методологических оснований и принципов; аргументировать свои выводы и точку зрения
		УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий на основе прогнозных оценок.	Уметь: разрабатывать и научно обосновывать проблему исследования планировать и проводить научное исследование в

			области экономики и финансов Владеть: современными методами научного исследования
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-9	Системы искусственного интеллекта	<p>ПК-9.1 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов</p> <p>ПК-9.2 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем</p>	<p>Знать: методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий</p> <p>Владеть: навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений</p>

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами:

ОТФ – Реализация инвестиционного проекта: ТФ - В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта; ТФ - В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта.

- 08.037 Бизнес-аналитик

ОТФ – Управление бизнес-анализом: Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе; Е/02.7 Руководство бизнес-анализом;

ОТФ – Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации: F/01.7 Определение направлений развития организации; F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..
«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне</p>
не зачтено	<p>выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом</p>

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Организация и средства информационных технологий в науке и для обеспечения производства	Средства информационного обеспечения профессиональной деятельности. Технические средства управления информацией и информационными процессами в организационно-экономической сфере.
2.	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	Применение автоматизированных информационных систем в науке и производстве. Встроенные текстовые редакторы Windows. Пакет офисных программ.
3.	Основы построения инструментальных средств информационных технологий	Основы проектирования и применения автоматизированных информационных систем обеспечения профессиональной деятельности. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
4.	Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров и использования систем управления базами данных (СУБД)	Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа. Статистические функции Excel и их использование для экономического анализа. Анализ данных в Excel: построение диаграмм, условное форматирование, сортировка и фильтрация. Обработка информации в СУБД Access. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации.
5.	Компьютерные технологии использования интегрированных программных пакетов	Основные возможности и особенности специализированных систем автоматизации. Организация накопления, систематизации, обработки, анализа и представления информации в автоматизированных системах управления.

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6.	Компьютерные технологии распределенной обработки информации	Телекоммуникационные технологии. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в управлении. Информационные технологии электронной коммерции. Технологии защищенной связи. Платежные системы в электронной коммерции.
7.	Организация компьютерных информационных систем	Основные принципы организации информационных систем в управлении. Средства реализации компьютерных информационных систем, их настройка. Принципы многопользовательской работы.
8.	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки научной деятельности и производства	Роль и место интеллектуальных технологий и систем в управлении. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Прогнозирование развития управленческих процессов с применением интеллектуальных технологий.

Типовые темы рефератов

1. Классификация и обзор прикладного программного обеспечения.
2. Интегрированное офисное программное обеспечение, краткий обзор существующих интегрированных пакетов (MS Office, Corel WordPerfect Office, OpenOffice.Org, Sun StarOffice и др.). Пакет MS Office: его состав и назначение инструментов.
3. Текстовые редакторы и процессоры. Форматы текстовых документов. Понятие редактирования и форматирования текста. Понятия абзаца, стиля, шаблона документа. Текстовый процессор MS Word: назначение, характеристики, средства автоматизации применяемые для создания документов.
4. Электронные таблицы. Назначение и основные понятия. Типы данных. Адресация: абсолютный и относительный адрес. Табличный процессор MS Excel: назначение и характеристики. Выполнение сложных математических расчетов в MS Excel. Встроенные средства автоматизации. Условные вычисления. Работа в MS Excel как с базой данных. Автоматический и расширенный фильтр. Выбор значений из таблиц с помощью функций ВПР, ГПР. Подведение промежуточных итогов.
5. Системы управления базами данных. Классификация БД. Модели представления данных. Виды связей. Реляционные базы данных. Система управления базами данных MS

Access. Назначение и область применения. Основные элементы MS Access. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Главная и подчиненные кнопочные формы и их назначение. Конструкторы и мастера в MS Access. Их назначение, область применения и целесообразность использования.

6. Системы автоматизированного перевода текста. Система профессионального машинного перевода PROMT XT. Основные элементы программы. Термины и определения, используемые в программе. Понятие шаблона тематики, алгоритмов перевода, базы ассоциированной памяти. Типы электронных словарей. Последовательность действий для качественного перевода текста. Механизмы повышения качества перевода.

7. Системы автоматизированного распознавания текстовых документов. Система распознавания ABBYY Finereader. Основные элементы программы. Термины и определения, используемые в программе. Типы распознаваемых боков. Режимы распознавания. Настройка параметров сканирования и распознавания. Последовательность действий для качественного распознавания текста. Механизмы повышения качества распознавания.

8. Система автоматизированного построения схем MS Visio. Назначение. Основные возможности. Преимущества перед другими системами. Недостатки. Основные элементы MS Visio. Категории, шаблоны (stencil), чертежи (drawing), инструменты (tools), заготовки (shape) и их наборы. Мастера. Создание отчетов в MS Visio, способы эффективного использования этой возможности.

9. Технологии обработки графической информации. Понятие о компьютерной графике. Представление и обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение и основные возможности. Графические примитивы и объекты, операции над ними.

10. Математические прикладные интегрированные пакеты и системы. Назначение и возможности. Классы решаемых математических задач. Графическая интерпретация результатов решения математических задач.

11. Обзор Case-средств и области их применения. Классификация. Методологии моделирования, используемые в Case-средствах. Возможности Case-средств, перспективы развития и применения Case-технологий.

12. Универсальный язык моделирования UML. Основные элементы. Диаграммы UML и их назначение.

13. Основы параллельных, распределенных систем и систем реального времени. Системы мягкого (квази) и жесткого реального времени. Классификация операционных систем реального времени. Отличительные особенности систем реального времени от систем общего назначения. Особенности функционирования параллельных и распределенных систем. Клиент-серверные архитектуры: одноранговые и на основе выделенного сервера. Одно-, двух- и трехзвенные клиент-серверные архитектуры.

14. Основы сетевых технологий. Топология компьютерных сетей. Классификация сетей передачи данных: локальные, территориальные и глобальные компьютерные сети: технические характеристики, основные отличительные черты и возможности. Современные технологии доступа (подключения) к компьютерным сетям.

15. Сеть Интернет. Сервисы Интернет. Протоколы Интернет. Двух- и трехзвенные клиент-серверные архитектуры. Программное обеспечение для создания распределенных Интернет-приложений. HTTP-сервер Apache, интерпретатор серверных сценариев PHP, СУБД MySQL – роль и назначение, преимущества и недостатки программного обеспечения с открытым исходным кодом, для реализации Интернет-приложений.

Типовые тесты

Раздел 1. Экономическая информация.

Вопрос 1. Какую роль играет информационная система в управлении?

- a) вспомогательную;
- b) основную;
- c) никакую;
- d) главную;
- e) все вышеперечисленные.

Вопрос 2. Из каких основных частей состоит экономическая информационная система?

- a) из функциональных;
- b) из обеспечивающих;
- c) из обеих вышеназванных;
- d) из моделей;
- e) из носителей информации.

Вопрос 3. Что представляет собой «информационная система» в соответствии с кибернетическим подходом?

- a) объект управления;
- b) субъект управления;

- с) совокупность объекта и субъекта управления;
- д) совокупность внешней среды и объекта управления;
- е) нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какие свойства определяют понятие «информационная система управления»?

- а) система представляет собой целостный комплекс элементов, каждый из которых, при некоторых условиях, может рассматриваться как система, а любая исследуемая система представляет собой элемент (часть) системы более высокого порядка;
- б) свойства системы не сводятся к простой сумме свойств элементов и имеют некоторые свойства, специфические для нее в целом;
- с) элементы в любой исследуемой системе имеют существенные связи между собой, которые являются более сильными, чем связи с элементами вне системы;
- д) все вышеперечисленные;
- е) свойства эмерджентности.

Вопрос 5. В каком взаимоотношении находятся между собой информационная система и внешняя среда?

- а) могут не иметь взаимодействия;
- б) влияние их друг на друга может быть односторонним;
- с) взаимным;
- д) внешняя среда предоставляет информацию на объект и субъект управления;
- е) во всех перечисленных случаях.

Вариант 2.

Вопрос 1. В чем заключаются основные функции информационной системы?

- а) планировании;
- б) учете;
- с) анализе;
- д) регулировании;
- е) все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Что составляет информационную систему экономического объекта?

- а) информационные потоки;
- б) средства обработки;
- с) средства передачи и хранения данных;
- д) управленческий аппарат;
- е) взаимосвязь всего вышеназванного.

Вопрос 3. Какова доля информации, обрабатываемой в ЭИС?

- а) 5%;

- b) 10 – 20%;
- c) 20%;
- d) 25%;
- e) 30%.

Вопрос 4. Какая информация направляется в ЭИС?

- a) вся;
- b) та часть, которую можно систематизировать;
- c) та часть, которую можно обрабатывать;
- d) та часть, которую можно систематизировать и обрабатывать;
- e) никакая.

Вопрос 5. Какое место занимает ЭИС в контуре управления?

- a) промежуточное между управленческим аппаратом и объектом управления;
- b) последовательное за объектом управления;
- c) последовательное за субъектом управления;
- d) во всех элементах информационной системы;
- e) вне контура управления.

Вариант 3

Вопрос 1. Из совокупности предлагаемых понятий выберите те, которые определяют экономические информационные системы?

- a) банковские ИС;
- b) ИС фондового рынка;
- c) страховые ИС;
- d) налоговые ИС;
- e) все вышеназванные.

Вопрос 2. Из каких видов состоит обеспечивающая часть ЭИС?

- a) информационного;
- b) технического;
- c) программного;
- d) организационного и правового;
- e) все перечисленное.

Вопрос 3. Что составляет информационную базу ЭИС?

- a) документы;
- b) файлы информации;
- c) базы данных;
- d) СУБДы;

е) все вышеназванное.

Вопрос 4. Что необходимо для функционирования любой ЭИС?

- а) операционные системы;
- б) тестовые и диагностические программы;
- с) программные средства телекоммуникаций;
- д) программные средства защиты информации;
- е) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Что должен выполнять собственный аппарат управления ЭИС?

- а) сбор первичной информации об объекте управления и окружающей среде на основе использования документов, применения вспомогательных средств или средств автоматической регистрации данных;
- б) передачу информации курьеру или ее рассылку с помощью локальных, региональных или других сетей;
- с) хранение и поддержку в работоспособном состоянии коллективно используемой информации в центральной базе данных или распределенной по узлам сети;
- д) обработку информации на основе централизованной или распределенной технологии;
- е) все вышеперечисленное.

Вариант 4

Вопрос 1. Из совокупности предлагаемых функций персонала ЭИС выберите те, которые на Ваш взгляд являются главными?

- а) юридические и правовые нормы для работы управленческого аппарата в условиях компьютеризации;
- б) документации, регулирующей порядок обмена информацией с другими компьютерными системами;
- с) правила выхода из нештатных ситуаций;
- д) методическая документация для подготовки управленческих работников в условиях компьютеризации;
- е) все вышеперечисленные понятия.

Вопрос 2. Из каких отделов, как правило, состоит персонал ЭИС?

- а) из отдела разработок;
- б) из отдела внедрения;
- с) из отдела сопровождения новых программ;
- д) из отдела эксплуатации;
- е) из всех вышеназванных.

Вопрос 3. Какой отдел ЭИС может предложить решение задач стратегического планирования, анализа и прогнозирования цен, а также консультаций по маркетинговой политике, анализу использования основных фондов, анализу факторов, влияющих на рентабельность, диагнозу финансово-хозяйственного состояния предприятия, анализу сбыта, эффективности предприятия?

- a) отдел разработки;
- b) отдел внедрения;
- c) отдел сопровождения новых программ;
- d) отдел эксплуатации;
- e) все вышеназванные.

Вопрос 4. Какие типичные задачи оперативного уровня ЭИС Вы знаете?

- a) ведение счетов дебиторов и кредиторов;
- b) учет закупок и поступлений;
- c) выдача суточных заданий и учет их выполнения;
- d) расчет загрузки оборудования, формирование сведений о клиентах;
- e) все вышеперечисленные.

Вопрос 5. Какие функции выполняет отдел эксплуатации?

- a) планирует свои действия исходя из специфики информационных работ и особенностей средств обработки и передачи данных;
- b) обеспечение безопасности, конфиденциальности и целостности данных;
- c) борьба с вирусами, сбоями и несанкционированным доступом;
- d) разработка шифров, паролей, кодов;
- e) все вышеперечисленные.

Типовые контрольные вопросы

1. Что такое информационная система?
2. Структура информационной системы.
3. Что является выходной продукцией ИС?
4. Какие процессы можно выделить в ИС?
5. С чего начинается построение ИС?
6. Что такое жизненный цикл ИС?
7. Что такое информационная технология?
8. Чем характеризуется новая информационная технология?
9. Что такое интерфейс?
10. Для чего предназначена ИТ обработки данных?

11. Для чего предназначена ИТ поддержки принятия решений?
12. В чём заключаются особенности ИТ управления?
13. Какую роль выполняют экспертные системы?
14. Что означает искусственный интеллект?
15. Что такое база знаний?
16. Каковы функции системы электронного документооборота (СЭД)?
17. Что такое электронно-цифровая подпись в СЭД?
18. Что такое криптография?
19. Что относится к средствам мультимедиа?
20. Какие функции реализуют системы искусственного интеллекта?
21. Что такое распределённая обработка данных?
22. Назовите основные виды компьютерных сетей.
23. Что такое корпоративная сеть?
24. Что такое архитектура «клиент-сервер»?
25. Кто обеспечивает доступ в глобальную сеть?
26. Что такое протокол передачи данных?
27. Что такое язык HTML?
28. Что такое гипертекст?
29. Что такое поисковая система?
30. Сформулируйте определение списка в ТП Excel
31. Что позволяет делать сводная таблица в ТП Excel?
32. Что такое информационное моделирование?
33. Назовите основные функции системы управления базами данных.
34. Что такое реляционная база данных?
35. Перечислите объекты, с которыми работает СУБД Access и их назначение.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Средства информационного обеспечения профессиональной деятельности.
2. Технические средства управления информацией и информационными процессами в организационно-экономической сфере.
3. Методы обработки управленческой информации.
4. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа.
5. Статистические функции Excel и их использование для экономического анализа.

6. Анализ данных в Excel: построение диаграмм, условное форматирование, сортировка и фильтрация.
7. Стандартные формы документов: резюме, письма, факсы, записки, отчеты, публикации.
8. Характеристика табличного процессора Excel как инструмента анализа данных.
9. Статистические функции и их использование для анализа данных.
10. Анализ данных: построение диаграмм, условное форматирование, сортировка и фильтрация.
11. Базы данных и СУБД. Требования к СУБД. Структуры БД.
12. Особенности разработки объектов БД в режиме конструктора и с помощью мастера.
13. Разработка базы данных: содержание задания, взаимодействие разработчика и заказчика.
14. Объекты базы данных СУБД Access.
15. Типы полей СУБД Access.
16. Свойства полей СУБД Access.
17. Обработка экономической информации в СУБД Access.
18. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации.
19. Локальные сети. Основные понятия и определения.
20. Глобальные сети. Основные понятия и определения.
21. Применение автоматизированных информационных систем в управлении.
22. Основы проектирования и применения автоматизированных информационных систем обеспечения профессиональной деятельности.
23. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
24. Организация планирования, разработки и ввода в эксплуатацию информационной системы.
25. Групповая разработка документации с использованием информационной системы.
26. Развитие информационной системы.
27. Роль и место интеллектуальных технологий и систем в управлении.
28. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
29. Прогнозирование развития экономических процессов с применением интеллектуальных технологий.

30. Организация накопления, систематизации, обработки, анализа и представления информации в автоматизированных системах управления.
31. Телекоммуникационные технологии.
32. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в управлении.
33. Информационные технологии электронной коммерции.
34. Технологии защищенной связи.
35. Платежные системы в электронной коммерции.
36. Способы поиска информации в Internet. Поисковые системы.
37. Электронная цифровая подпись. Техническое и правовое обеспечение ЭЦП.
38. Делопроизводство, его составляющие и особенности.
39. Требования к унифицированным системам документации (ГОСТ 6.38-90).
40. Современные информационные технологии документационного обеспечения.
41. Функциональные требования к системам автоматизации делопроизводства.
42. Анализ современных систем автоматизации делопроизводства. Система автоматизации делопроизводства «Дело»: принципы построения и функции, настройка и сопровождение документов.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику формирования финансовых решений при помощи нейросетей.
2. Дайте характеристику формирования финансовых решений при помощи теории нечетких множеств.
3. Охарактеризуйте мультимедийные и кросс-технологии и направления их использования в финансовом управлении организацией.
4. Охарактеризуйте типы информационных систем, используемые в управлении организацией в зависимости от уровня управления.
5. Дайте подробную характеристику понятия «открытых систем» и профиля стандартов открытых систем.
6. Охарактеризуйте различные инструменты автоматизации проектирования АИС. Назначение и сущность CASE-технологий.
7. Охарактеризуйте особенности работы менеджера с информационным банком «Финансист» в СПС «Консультант Плюс».

8. Укажите поисковые возможности СПС «Гарант» и возможности работы с типовыми финансовыми документами.
9. Выполните сравнительный анализ популярных АИС стратегического планирования.
10. Выполните сравнительный анализ популярных АИС аудита, маркетинга, бухгалтерского учета.
11. Самостоятельно ознакомьтесь с возможностями справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант» и проверьте уровень полученных знаний, используя обучающую и контролирующую информацию обновляемых электронных учебных пособий по данным СПС, разработанную для высшей школы и выдаваемую студентам на специальных демонстрационных дисках.
12. Изучите самостоятельно и приведите числовые примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel: ЭФФЕКТ, НОМИНАЛ.
13. Рассчитать амортизационные отчисления для каждого из периодов эксплуатации оборудования, закупленного по цене 485000 рублей. Срок эксплуатации оборудования – девять лет. Остаточная стоимость – 26000 рублей. При расчете использовать способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
14. Определить стоимость ценной бумаги номиналом 1000 рублей. На ценную бумагу установлена скидка размером 11,5%. Дата приобретения ценной бумаги – 27.01.2006, дата погашения – 10.01.2007. Расчеты выполнить в базисе «Европейский – 30/360».
15. Используя рекомендуемую литературу по данной теме, охарактеризуйте порядок описания нестандартных налогов в среде «Project Expert»?
16. Используя рекомендуемую литературу по данной теме, охарактеризуйте назначение и возможности модуля «Разнесение издержек».
17. Используя рекомендуемую литературу по данной теме изучите возможности модуля «Таблица пользователя» в «Project Expert».
18. Используя рекомендуемую литературу по данной теме изучите возможности модуля «Стоимость бизнеса» в «Project Expert».
19. Используя список литературы, периодические издания и Internet источники выполните сравнительный анализ ERP-систем, используемых на предприятиях республики Ингушетия.