

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.01 Стратегический финансовый менеджмент

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 3.1. Текущий контроль успеваемости
 - 3.2. Промежуточная аттестация
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
ПК-1	способен обосновать финансово-экономические показатели, разработать модели, прогнозирования процессов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-1.1. собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Знать: методы сбора экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. Уметь: собирать, выбирать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеть: навыками оценки экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
		ПК-1.2 использует источники экономической, социальной и управленческой информации	Знать: - современные источники экономической, социальной и управленческой информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач; Уметь: выбирает источники информации; использует информационно-коммуникационные технологии для поиска информации Владеть: навыками нахождения источников информации; опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности.
		ПК-1.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов,	Знать: принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования как метода исследования в экономике. Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять прогнозирование процессов. Владеть: методикой проведения анализа финансовой деятельности организаций и методами экономико-математического моделирования прогнозирования.
		ПК-1.4. формирует оптимальные решения на основе экономико-математических моделей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных. Уметь: обосновывать варианты управленческих решений на основе экономико-математических моделей Владеть: навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений на основе экономико-математических моделей
ПК-3	способен провести анализ и дать оценку	ПК-2.1. оценивает существующие финансово-экономические	Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях оценки

<p>существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>риски;</p>	<p>влияния рисков; Уметь: решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений, анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: инструментами оценки рисков и влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли</p>
	<p>ПК-2.2 использует приемы и технологию риск-менеджмента для принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли</p>
	<p>ПК-2.3.оценивает эффективность и результаты экономической деятельности</p>	<p>Знать: сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли. основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности. Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p>

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
		Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	С ОТФ: Обеспечение эффективной работы системы управления рисками	Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7

		Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	C/03.7
		Разработка интегрированной системы управления рисками	C/04.7
	D ОТФ: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками	Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7
		Консультирование по вопросам управления рисками в организации	D/03.7
		Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	D/05.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	B ОТФ: Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективностью инвестиционного проекта	B/01.7
		Управление рисками инвестиционного проекта	B/03.7
08.037 Бизнес-аналитик	E ОТФ: Управление бизнес-анализом	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7
		Руководство бизнес-анализом	E/02.7
	F ОТФ: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Определение направлений развития организации	F/01.7
		Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка зачета (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>

Оценка зачета (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке

1. Особенности современной институциональной среды бизнеса.
2. Финансовые аспекты современного бизнеса.
3. Учетная и финансовая модели фирмы.
4. Роль стоимости/ценности бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
5. Сущность финансовой стратегии фирмы.

Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента

1. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой.
2. Взаимосвязь стратегических финансовых показателей.
3. Ключевые финансовые мультипликаторы.
4. Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса.
5. Концепция чистой приведенной стоимости в стратегическом управлении бизнесом.
6. Стратегия устойчивого роста фирмы.

Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM).

1. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом.
2. Схема создания ценности бизнеса.
3. Модели оценки стоимости операций и акционерного капитала фирмы.
4. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса.

Тема 4. Управление финансовым риском.

1. Виды финансового риска.
2. Подходы к управлению рисками.
3. Методы и инструменты управления финансовым риском.
4. Деловой и финансовый риск организации.
5. Операционный и финансовый рычаг.

Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления

1. Роль управленческих опционов в стратегическом и финансовом менеджменте.
2. Виды и классификация управленческих опционов.
3. Опционы на стороне активов и пассивов фирмы.
4. Модели оценки стоимости опционов.

Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы

1. Финансовая стратегия и политика фирмы.
2. Понятие структуры и стоимости капитала.
3. Средневзвешенная стоимость капитала.
4. Теории структуры капитала:
5. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.

6. Методика «анализ EBIT-EPS».
 7. Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации.
 8. Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития фирмы.
- Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов
1. Сущность и виды агентских конфликтов в фирме.
 2. Агентские издержки, их влияние на стоимость фирмы.
 3. Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения.
 4. Модели мотивации, ориентированные на финансовый результат.
 5. Управленческие опционы.

Типовые темы рефератов

1. Методы оценки финансового риска организации.
2. Формирование рациональной структуры источников средств организации.
3. Формирование дивидендной политики организации.
4. Управление финансово-эксплуатационными потребностями организации.
5. Управление денежными потоками организации.
6. Методы управления финансированием организации.
7. Финансовые аспекты бизнес-планирования.
8. Долгосрочное финансирование – методы и риски.
9. Методы оценки стоимости организации.
10. Анализ финансовой устойчивости и независимости организации.
11. Построение системы сбалансированных показателей для управления бизнесом.
12. Оценка финансового потенциала российских компаний.
13. Отличия финансовой структуры капитала организаций различных видов экономической деятельности.
14. Сравнительный анализ основных теорий структуры капитала
15. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
16. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости компании.
17. Оценка финансовых рисков компании.
18. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации
19. Ценовые стратегии организации.
20. Политика оптимизации финансовых ресурсов.
21. Влияние различных методик расчетов дивидендных выплат на стоимость организации.
22. Разработка системы финансовой мотивации сотрудников фирмы
23. Методы оценки реальных опционов
24. Рейтинговые системы оценки кредитоспособности организаций
25. Применение факторных моделей для оценки эффективности бизнеса

Типовые тесты / задания

1. Стоимостная модель финансового анализа отличается от бухгалтерской модели тем, что:
 - а) игнорируются инвестиционная стоимость денег и риски получения денежных потоков;
 - б) учитывается управленческая гибкость;
 - в) финансовые прогнозы и планы строятся «от достигнутого», без сценарного рассмотрения;
 - г) отражаются только фактически имевшие место издержки.
2. Бухгалтерская финансовая модель характеризуется следующими особенностями:
 - а) в оценку включаются инвестиционные риски;
 - б) учитывается долгосрочность и «сценарность» развития предприятия;
 - в) анализ проводится в терминах «выручка – прибыль – изменение активов по балансу»
 - г) обеспечивается возможность контроля над текущими операциями.

3. Расчетная оценка выгод, получаемых конкретным инвестором (как единственным владельцем капитала), от вложения денег в данную компанию – это
 - а) внутренняя стоимость;
 - б) фундаментальная стоимость;
 - в) рыночная капитализация;
 - г) рыночная оценка собственного капитала
4. Расчетная величина капитала компании, определяемая по тому или иному алгоритму (например, методом DCF):
 - а) внутренняя стоимость;
 - б) фундаментальная стоимость;
 - в) рыночная капитализация;
 - г) рыночная оценка собственного капитала
5. Модель инвестиционного фонда характеризуется тем, что
 - а) реализуются выгоды от стратегии диверсифицированного роста;
 - б) доли в компаниях приобретаются по принципу инвестиционной привлекательности с целью выгодной продажи;
 - в) реализуются идеи и цели собственника-основателя по ключевому бизнесу;
 - г) ключевым фактором успеха является интеллектуальный капитал.

Типовые контрольные вопросы

Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке

1. Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации.
2. Этапы реализации финансовой стратегии организации.
3. Принципы, обеспечивающие подготовку и принятие стратегических финансовых решений.

Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента

1. Факторные модели финансового анализа.
2. Свободный денежный поток, его роль в управлении фирмой.
3. Прогнозирование финансовых показателей.
4. Финансовая политика фирмы.

Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM).

1. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости фирмы.
2. Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы.
3. Управление эффективностью бизнеса.
4. Интеграция подходов ССП и VBM в процессе построения системы управления стоимостью фирмы.

Тема 4. Управление финансовым риском.

1. Систематический и несистематический риск.
2. Модель CAPM.
3. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).
4. Построение системы управления риском в организации.

Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления

1. Выявление реальных опционов, факторы, влияющие на их ценность.
2. Адаптация моделей оценки стоимости опционов к оценке в реальном бизнесе.
3. Практические аспекты применения реальных опционов в решении задач стратегического управления.

Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы

1. Специфика финансирования российских предприятий.
2. Роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами.
3. Рейтинги кредитоспособности.

Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов

1. Проблемы и финансовые методы разрешения агентских конфликтов.
2. Бонус-планы.
3. Участие менеджеров в капитале компании.
4. Системы мотивации на основе стоимостных показателей.
5. Системы бонус-банков

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Особенности современной институциональной среды бизнеса.
2. Финансовые аспекты современного бизнеса.
3. Финансовые модели фирмы.
4. Роль стоимости/ценности бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
5. Сущность финансовой стратегии фирмы.
6. Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации.
7. Этапы реализации финансовой стратегии организации.
8. Роль финансовой стратегии в развитии бизнеса.
9. Принципы, обеспечивающие подготовку и принятие стратегических финансовых решений.
10. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой.
11. Взаимосвязь стратегических финансовых показателей.
12. Ключевые финансовые мультипликаторы.
13. Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса.
14. Концепция чистой приведенной стоимости в стратегическом управлении бизнесом.
15. Стратегия устойчивого роста фирмы.
16. Факторные модели финансового анализа.
17. Свободный денежный поток, его роль в управлении фирмой.
18. Прогнозирование финансовых показателей.
19. Финансовая политика фирмы.
20. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом.
21. Схема создания ценности бизнеса.
22. Модели оценки стоимости операций и акционерного капитала фирмы.
23. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса.
24. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости фирмы.
25. Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы.
26. Управление эффективностью бизнеса.
27. Интеграция подходов ССП и VBM в процессе построения системы управления стоимостью фирмы.
28. Виды финансового риска.
29. Подходы к управлению рисками.
30. Методы и инструменты управления финансовым риском.
31. Деловой и финансовый риск организации.
32. Операционный и финансовый рычаг.
33. Систематический и несистематический риск.
34. Модель CAPM.
35. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).
36. Построение системы управления риском в организации.
37. Роль управленческих опционов в стратегическом и финансовом менеджменте.
38. Виды и классификация управленческих опционов.
39. Опционы на стороне активов и пассивов фирмы.
40. Модели оценки стоимости опционов.

41. Выявление реальных опционов, факторы, влияющие на их ценность.
42. Адаптация моделей оценки стоимости опционов к оценке в реальном бизнесе.
43. Практические аспекты применения реальных опционов в решении задач стратегического управления.
44. Финансовая стратегия и политика фирмы.
45. Понятие структуры и стоимости капитала.
46. Средневзвешенная стоимость капитала.
47. Теории структуры капитала:
48. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
49. Методика «анализ EBIT-EPS».
50. Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации.
51. Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития фирмы.
52. Специфика финансирования российских предприятий.
53. Роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами.
54. Рейтинги кредитоспособности.
55. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.
56. Сущность и виды агентских конфликтов в фирме.
57. Агентские издержки, их влияние на стоимость фирмы.
58. Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения.
59. Модели мотивации, ориентированные на финансовый результат.
60. Управленческие опционы.
61. Проблемы и финансовые методы разрешения агентских конфликтов.
62. Бонус-планы.
63. Участие менеджеров в капитале компании.
64. Системы мотивации на основе стоимостных показателей.
65. Системы бонус-банков.

Типовые темы для курсовых работ

1. Финансовая функция стратегического менеджмента.
2. Формы управления стоимостью компании.
3. Модели стратегического финансового менеджмента.
4. Стоимость компании до начала и в результате стратегии, способы ее анализа.
5. Стратегический характер и слагаемые подлинной (инвестиционной) стоимости компании.
6. Стоимость компании и ее заинтересованные группы (“stakeholders”).
7. Финансовый аспект управления стоимостью компании. Элементы финансовой модели стратегии компании.
8. Виды стоимости компании и их интерпретация.
9. Доходный подход к оценке стоимости, его методы.
10. Имущественный подход к оценке стоимости, его методы.
11. Сравнительный подход к оценке стоимости, его методы.
12. Подходы к оценке стоимости компании с точки зрения построения системы управления стоимостью.
13. Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA), факторы, определяющие величину добавленной стоимости.
14. Алгоритм (этапы) финансового анализа стратегии компании в модели SVA.
15. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI).
16. Понятие добавленной стоимости потока денежных средств (cash value added, CVA).
17. Цели и элементы модели компании Стерн-Стюарт (Stern-Stewart consulting).
18. Понятие экономической добавленной стоимости (EVA).

19. Методы расчета EVA.
20. Принципы финансовой оценки эффективности стратегии компании в модели Стерна – Стюарта..
21. Декомпозиция целей/показателей верхнего уровня.
22. Определение драйверов стоимости.
23. Определение ключевых показателей деятельности.
24. Определение целевых значений. Использование примеров лучших практик.
25. Построение сбалансированной системы показателей.
26. Декомпозиция/каскадирование целей, определение системы показателей,
27. Формирование модели бизнес-процессов и определение ключевых показателей эффективности бизнес-процессов.
28. Связь сбалансированной системы показателей с системами управления компанией

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.