

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы И.о. декана факультета экономики и управления

_____/ _проф. М.У. Тумгоев

_____/ _М.Ш. Мержо

от « 21 » мая 2024г.

от « 22 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики**

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

1. Цели освоения дисциплины (модуля) – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» является дисциплиной блока «Б1.О.04 – дисциплины обязательной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежнокредитных отношений; финансовый анализ (продвинутый уровень); бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;	Знать: основные фундаментальные концепции к решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений Уметь: оценивать финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения. Владеть: навыками анализа информации о происходящих экономических процессах
		ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;	Знать: основные фундаментальные подходы к решению практических задач в области финансовых отношений

			<p>Уметь: провести экономический анализ в организациях, в том числе кредитно-финансовых, и обосновывать полученные выводы;.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений на основе анализа и интерпретации финансовых показателей</p>
		ОПК-1.3 Использует полученную информацию для принятия управленческих решений	<p>Знать: основные современные концепции фундаментальной экономической науки</p> <p>Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть: навыками принятия решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>
		ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения	<p>Знать: основные аспекты финансовой деятельности организаций</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе экономической ситуации</p> <p>Владеет: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.Адаптируется к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности;	<p>Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>
		ОПК-4.3.Проявляет инициативность и мобильность;	<p>Знать: приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Уметь: принимать решения и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

очно

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект) др.
1.	Фискальные методы регулирования экономики	1	12	8	4			16				+		+		+	
2.	Монетарные методы регулирования экономики	1	12	8	4			16				+		+		+	
3	Долговая политика государства	1	12	8	4			16				+		+		+	
4	Регулирование финансовых рынков	1	12	8	4			21				+		+		+	
	Курсовая работа																
	Подготовка к экзамену									27							
	Общая трудоемкость, в часах	144	48	32	16			69		27		Промежуточная					
Форма																	
Зачет																	
Зачет с оценкой																	
												Экзамен					27

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект) др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы						
1.	Фискальные методы регулирования экономики	1	2	2				22				+		+		+	
2.	Монетарные методы регулирования экономики	1	2	4				23				+		+		+	
3	Долговая политика государства	1	2	2				22				+		+		+	
4	Регулирование финансовых рынков	1	2	2				22				+		+		+	
	<i>Курсовая работа</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>							36		9							
	Общая трудоемкость, в часах	144	10	10				125		9		Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					9

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Фискальные методы регулирования экономики	<p>Фискальные методы регулирования экономики. Методы налогового и бюджетного регулирования.</p> <p>Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности через формы межбюджетных финансовых потоков (дотации, субсидии, субвенции).</p> <p>Система бюджетных платежей РФ, повышения эффективности бюджетных платежей.</p> <p>Преимущества кассового обслуживания исполнения бюджетов с использованием технологий единых счетов бюджетов.</p> <p>Недостатки сформированной системы бюджетных платежей.</p>
2	Монетарные методы регулирования экономики	<p>Цели реализации Банком России монетарных методов регулирования экономики. Основные задачи Банка России.</p> <p>Денежно-кредитная (монетарная) политика. Виды денежно-кредитной политики.</p> <p>Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России: процентные ставки по операциям Банка России; нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования); операции на открытом рынке; рефинансирование кредитных организаций; валютные интервенции; установление ориентиров роста денежной массы; прямые количественные ограничения; эмиссия облигаций от своего имени.</p> <p>Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики</p>
3	Долговая политика государства	<p>Государственная долговая политика, ее задачи.</p> <p>Обслуживание и погашение государственного долга. Выпуск и размещение новых облигационных займов. Поддержание вторичного рынка долговых обязательств. Регулирование рынка государственного кредита. Выработка порядка, условий и форм предоставления государством кредитов.</p> <p>Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Гарантированные займы.</p> <p>Государственный долг. Внутренний государственный долг РФ.</p> <p>Внешний государственный долг РФ.</p> <p>Управление государственным долгом: стратегическое и оперативное. Задачи управления государственным долгом. Этапы управления ГД.</p> <p>Методы управления ГД. Административные методы (конверсия; консолидация; унификация; отсрочка погашения долга; списание долга; аннулирование долга; рефинансирование долга). Рыночные методы (реструктуризация; новация).</p> <p>Современная долговая политика Правительства РФ.</p>
4	Регулирование финансовых рынков	<p>Мировая финансовая система. Государственные, корпоративные и личные финансы. Финансовые рынки. Первичные финансовые активы, секьюритизированные долги, производные инструменты и др.</p> <p>Кризисность финансовых рынков.</p> <p>Причины современного финансового кризиса.</p> <p>Проблемы регулирования финансового рынка. Новые концептуальные подходы к выявлению причин кризисов: теория дисбаланса сбережений (Б.Бернанке, Г.Полсон), циклов леввериджа (Геанокопос Дж.), микроэкономические и поведенческие концепции (Д.Фурсери, А. Муругане, Дж. Сорос и другие).</p> <p>Устойчивость финансового рынка, его соотношением с реальным сектором.</p> <p>Фактор финансовой глобализации.</p> <p>Экспансия действующих финансовых институтов в страны с развивающимися экономиками. Формирование на мировом финансовом рынке зон влияния финансовых центров.</p>

5. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Тема 1. Фискальные методы регулирования экономики	подготовка и проведение презентации
2	1	Тема 2. Монетарные методы регулирования экономики	разбор конкретных ситуаций
3		Тема 3. Долговая политика государства	круглый стол
4	1	Тема 4. Регулирование финансовых рынков	круглый стол

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности

выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ Нед.	Тема	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Рекомендуемая литература*	Количество часов	
				очно	заочно
1-2	Тема 1. Фискальные методы регулирования экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	16	30
3-4	Тема 2. Монетарные методы регулирования экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	16	30
5-6	Тема 3. Долговая политика государства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	16	30
7-8	Тема 4. Регулирование финансовых рынков	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	21	35
	Итого			69	125

Примечание: порядковый номер по списку; О: – основная литература, Д: – дополнительная литература

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика. Учебное пособие. Под ред. Абрамовой М.А., Гончаренко Л.И., Маркиной Е.В. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 <https://urait.ru/bcode/511073>
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021 https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95121/1/978-5-7996-3157-4_2021.pdf
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. учебное пособие. М. И. Львова, В. Б. Родичева, Е. А. Трофимова, Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю.Э. Слепухина <https://www.litres.ru/book/v-b-rodicheva/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonom-67563969/>

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 10.05.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.05.2024).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2018).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2024).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2024). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с

доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624 от 25.02.2022)

ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267 от 27.05.2022)

ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624 от 02.02.2022)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21 от 20.05.2021

СПС «Гарант» (Договор № 104/ И от 9.12.2022).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 228) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7
Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; проектор - 1 шт.; экран -1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт

Учебная аудитория для семинарских занятий (№235) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 220

Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составила:

к.э.н., Дзарахова Б.Ю., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой