

Магас, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аудит эффективности бюджетных расходов» являются предоставление обучающемуся возможности творчески и с большей долей самостоятельности овладеть теорией и практикой оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.007 Специалист казначейства банка | Е | Управление казначейством банка ресурсами | 7 | Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов | Е/01.7 | 7 |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | С | Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) | 7 | Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | С/01.7 | 7 |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Аудит эффективности бюджетных расходов» модуля 2. Финансы общественного сектора включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.03.02.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения следующих дисциплин: аудит, государственные и муниципальные финансы, актуальные проблемы финансов. Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Стратегическое развитие

территорий» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР. Изучается в 3 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Аудит эффективности бюджетных расходов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|--|---|--|---|
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | |
| ПК-1 | Способен обосновать финансово-экономические показатели, разработать модели, прогнозирования процессов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета; | ПК-1.1. собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; | Знать: методы сбора экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. Уметь: собирать, выбирать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеть: навыками оценки экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. |
| | | ПК-1.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, | Знать: принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования как метода исследования в экономике. Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять прогнозирование процессов. Владеть: методикой проведения анализа финансовой деятельности организаций и методами экономико-математического моделирования прогнозирования |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| ПК-7 | Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов | ПК-7.3 руководит финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений | <p>Знать: современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций.</p> <p>Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p> |
| | | ПК-7.4 организует работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов | <p>Знать: содержание основных показателей разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Владеть: навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Аудит эффективности бюджетных расходов»

4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|---|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------|------------|-----------------|---------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к зачету | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--------------------------|---|---|--|---|--|
| 1 | Система органов государственной власти РФ. | 3 | 4 | 2 | 2 | | | 12 | | | | + | | + | | | |
| 2 | Основы деятельности системы органов государственной власти. Взаимодействие органов государственной власти и | 3 | 8 | 4 | 4 | | | 12 | | | | + | + | + | | | |
| 3 | Теоретико-методологические подходы к определению эффективности | 3 | 4 | 2 | 2 | | | 10 | | | | + | | | | + | |
| 4 | Концептуальные модели и интегральные показатели аудита эффективности. | 3 | 4 | 2 | 2 | | | 10 | | | | + | | | | | |
| 5 | Показатели эффективности и результативности деятельности органов | 3 | 4 | 2 | 2 | | | 10 | | | | + | | + | | | |
| 6 | Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ | 3 | 4 | 2 | 2 | | | 10 | | | | + | + | | | | |
| 7 | Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления | 3 | 4 | 2 | 2 | | | 12 | | | | | | | | | |
| | <i>Курсовая работа(проект)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Подготовка к зачету</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 108 | 32 | 16 | 16 | | | 76 | | | | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | |

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|------------------------|---|
| | | | Контактная работа | Самостоятельная работа | |

| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к зачету | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контролльн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных | курсовая работа (проект) др. |
|---|---|-----|-------|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------|------------|-----------------|----------------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|
| 1 | Система органов государственной власти РФ. | 3 | 2 | 2 | | | | 14 | | | 14 | + | | + | | | | |
| 2 | Основы деятельности системы органов государственной власти. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления | 3 | 2 | 2 | | | | 14 | | | 14 | + | + | + | | | | |
| 3 | Теоретико-методологические подходы к определению эффективности | 3 | 2 | 2 | | | | 14 | | | 14 | + | | | | + | | |
| 4 | Концептуальные модели и интегральные показатели аудита эффективности. | 3 | 2 | 2 | | | | 10 | | | 10 | + | | | | | | |
| 5 | Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти | 3 | 2 | 2 | | | | 12 | | | 12 | + | | + | | | | |
| 6 | Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ | 3 | 1 | 1 | | | | 14 | | | 14 | + | + | | | | | |
| 7 | Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления | 3 | 1 | 1 | | | | 14 | | | 14 | | | | | | | |
| | <i>Курсовая работа(проект)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Подготовка к зачету</i> | | 2 | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 108 | 12 | 12 | | | | 92 | | 4 | 92 | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | | |

4. Содержание дисциплины (модуля)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1 | Система органов государственной власти РФ. | Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного и муниципального финансового контроля. Аудит эффективности государственных финансовых ресурсов как инновационный метод государственного финансового контроля. |
| 2 | Основы деятельности системы органов государственной власти. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления | Организационные основы государственного и муниципального финансового контроля. Трансформация системы государственного финансового контроля в условиях внедрения бюджетирования, ориентированного на результат. Адаптация зарубежного опыта реализации контрольных мероприятий с использованием аудита эффективности государственных расходов. Проблемы организации государственного и муниципального финансового контроля с использованием аудита эффективности в России и пути их решения. |
| 3 | Теоретико-методологические подходы к определению эффективности государственной деятельности. | Особенности планирование и реализации контрольного мероприятия с использованием аудита эффективности государственных расходов. Специфика составления итогового документа. Ревизия эффективности и сохранности использования денежных средств и материальных ценностей. |
| 4 | Концептуальные модели и интегральные показатели аудита эффективности. | Специфика оценки эффективности бюджетных расходов в бюджетной сфере при реализации контрольных мероприятий. Особенности оценки эффективности бюджетных расходов в коммерческом секторе экономики при реализации контрольных мероприятий. Концептуальные модели эффективности государственного и муниципального управления. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Виды эффективности. Социальная эффективность как важнейший показатель деятельности государственных и муниципальных органов. Общая социальная эффективность. Специальная социальная эффективность. Конкретная социальная эффективность. Аспекты организационной эффективности: функциональный, структурный, организационно-институциональный аспект. Концептуальные модели эффективности. Системно-ресурсная. Целевая модель. Модель удовлетворенности участника. Комплексная модель. Модель, содержащая противоречия. Модель, предложенная Р.Лайкертом. |
| 5 | Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти | Методологии определения эффективности государственного управления: межгосударственные (международные) методики оценки качества государственного управления. Национальные методики оценки эффективности государственного управления. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления. Рейтинг прозрачности госзакупок. Перечень показателей оценки эффективности органов власти. |
| 6 | Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ | Методика разработки целей, задач и показателей деятельности органов власти РФ. Понятия и требования к формулировкам целей и задач, понятия результативности и эффективности. Методика мониторинга эффективности деятельности региональных органов управления.. |
| 7 | Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления | Местное самоуправление и муниципальное управление, как объекты оценки эффективности. Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления. Критерии оценки эффективности. Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью. Методы, средства, программы, предлагаемые для повышения эффективности местного |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|-----------------------------|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | | самоуправления в мире и Российской Федерации. Развитие эффективного взаимодействия с органами государственной власти. Развитие эффективного взаимодействия с общественностью, проживающей на территории муниципального образования и с бизнес-сообществом. Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

| № | Тема дисциплины | Применяемые технологии |
|---|--|---|
| 1 | Система органов государственной власти РФ. | подготовка и проведение презентации |
| 2 | Теоретико-методологические подходы к определению эффективности государственной деятельности. | деловая игра |
| 3 | Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти | разбор конкретных ситуаций, расчет и оценка показателей |
| 4 | Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ | круглый стол |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы для очной формы обучения

| № раздела | Наименование раздела | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля) | Учебно-методическое обеспечение* | СР к-во часов ОО/ ОЗО |
|------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> |
| 1. | Система органов государственной власти РФ. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2] Д: [1-3] | 12/14 |
| 2. | Основы деятельности системы органов государственной власти. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2] Д: [1-3] | 12/14 |
| 3. | Теоретико-методологические подходы к определению эффективности государственной деятельности. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2] Д: [1-3] | 10/14 |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------|-------|
| 4. | Концептуальные модели и интегральные показатели аудита эффективности. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2] Д: [1-3] | 10/10 |
| 5. | Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2] Д: [1-3] | 10/12 |
| 6. | Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2] Д: [1-3] | 10/14 |
| 7. | Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2] Д: [1-3] | 12/14 |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Петровская, М. В., Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие / М. В. Петровская, Н. Т. Васильцова, ; под общ. ред. К. К. Кумехова. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09604-8. — URL: <https://book.ru/book/947807>
2. Современные проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере в Российской Федерации : монография / А. А. Шестемирова, — Москва : Русайнс,

2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-8005-0. — URL: <https://book.ru/book/940636>

Дополнительная литература:

1. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <https://book.ru/book/946879>

Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <https://book.ru/book/946879>

3. Попков, С. Ю., Финансово-бюджетное планирование и контроль в государственных учреждениях (на примере города Москвы) : учебное пособие / С. Ю. Попков. — Москва : Русайнс, 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-466-00906-4. — URL: <https://book.ru/book/945273>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/>
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>— Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

7.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины:

– Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 228) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для

преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

– Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

– Помещения для самостоятельной работы № 236: компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составила:

к.э.н., Таршхоева М.И., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|--|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |