

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Государственное регулирование естественных монополий формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области формировании и реализации антимонопольной политики государства в части естественных монополий.

Задачи:

- освоение правовых основ регулирования деятельности субъектов естественных монополий;
- освоение алгоритма формирования и реализации государственной антимонопольной политики в части естественных монополий.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
		Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик:	Е ОТФ: Управление бизнес-анализом:	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7
		Руководство бизнес-анализом	Е/01.7
	F ОТФ: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Определение направлений развития организации	F/01.7
		Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/01.7
08.007 Специалист казначейства банка	Е ОТФ: Управление казначейством банка ресурсами	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Е/01.7
		Планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей.	Е/02.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В ОТФ: Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективностью инвестиционного проекта.	В/01.7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Государственное регулирование естественных монополий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в составе модуля 2: Финансы общественного сектора.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Государственное регулирование естественных монополий»** в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины Государственное регулирование естественных монополий используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- Налоговое планирование в корпорациях

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Государственное регулирование естественных монополий»** может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Государственное регулирование естественных монополий. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-4	способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-4.3. анализирует информационно-методическое обеспечение курса; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Знать: законодательство и нормативно- правовые акты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса;
		ПК-4.4 анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микро-уровне	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микро-уровне; Владеть: навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин;
ПК-8	способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов	ПК-8.1 оказывает консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные,	Знать: способы повышения финансовой эффективности коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь: оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования налоговой политики.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

[illegible]

Подготовка к зачету	4																
Общая трудоемкость, в часах	108	48	16	32			60										
													Промежуточная аттестация				
													Форма				
													Зачет				+
													Зачет с оценкой				
													Экзамен				

Таблица 4.

заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего СР	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1.Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	3	4	4				30				+		+		+	+
2	Тема 2. Основы государственного регулирования естественных монополий.	3	4	4				30				+	+	+		+	+
3	Тема 3. Основные направления государственного регулирования естественных монополий.	3	4	4				32				+	+	+		+	+
	Курсовая работа(проект)																
	Подготовка к зачету	4															
	Общая трудоемкость, в часах	108	12	12				92									
													Промежуточная аттестация				
													Форма				
													Зачет				+
													Зачет с оценкой				
													Экзамен				

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	Законодательство о естественных монополиях и локальных естественных монополиях. Необходимость регулирования естественных монополий. Нарушения антимонопольного законодательства, допускаемые субъектами естественных монополий.
2	Тема 2. Основы государственного регулирования естественных монополий.	Органы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Общие принципы государственного регулирования естественных монополий.
3	Тема 3. Основные направления государственного регулирования естественных монополий.	Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции в сфере жилищно-коммунального хозяйства, железнодорожного транспорта, электроэнергетики. Государственное регулирование тарифов на услуги связи, транспортные услуги и иные виды слуг.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с

использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
 - применение тестовых методик.

Таблица 6.

№	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	Тема 1. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	подготовка и проведение презентации с использованием Prezi (презентация в режиме онлайн) https://prezi.com
2	Тема 2. Основы государственного регулирования естественных монополий.	- Интерактивные упражнения с использованием CROOSS http://croosswordus.com/
3	Тема 3. Основные направления государственного регулирования естественных монополий.	- Решение тестов с использованием Банка тестовых заданий РУ; testograf.ru ;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 7.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно- методическо е обеспечение *	Кол-во часов Оо/озо
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополь	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	20/30
2.	Тема 2. Основы государственного регулирования естественных монополь.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	20/30
3.	Тема 3. Основные направления государственного регулирования естественных монополь.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	20/30
	Итого			60/92

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – в **Приложении 1** - Фонд оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.02 «Государственное регулирование естественных монополий»**

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

1. Матвеева, Н. С., Государственное регулирование экономики : учебник / Н. С. Матвеева. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-11831-3. — URL: <https://book.ru/book/949915>
2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. П. Бочаров, О. А. Колесникова, Е. В. Мишон [и др.] ; под ред. И. Е. Рисина. — Москва : КноРус, 2022. — 242 с. — ISBN 978-5-406-08003-0. — URL: <https://book.ru/book/938865>
3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков: продвинутый уровень : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16056-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530355>

Дополнительная литература:

1. Жабинская И.С., Мартыненко А.С. Естественные монополии и их роль в экономике России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2021. № 5. С. 193–200. URL: <http://e-koncept.ru/2021/203009.htm>
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695>
3. Шманев, С. В., Стратегические ориентиры государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации : монография / С. В. Шманев, Д. Е. Морковкин, О. И. Донцова. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-09083-1. — URL: <https://book.ru/book/942265>

7.2. Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>

3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>
4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. <http://www.klerk.ru/> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов.
7. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
9. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
10. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Таблица 8.

<p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 236</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составила:

к.э.н., Яндиева М.С., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой