



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.06 «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целью освоения дисциплины «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры		
	Дисциплина «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в блок Б1.О.06 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП, Дисциплина «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) ««Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>Владеть:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	<i>Знать:</i> психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <i>Уметь:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>Владеть:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу	<i>Знать:</i> приемы и правила аргументации правовой позиции по делу; <i>Уметь:</i> устно и письменно



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	делу, в том числе в состязательных процессах		аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; <i>Владеть:</i> навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах.
		ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	<i>Знать:</i> юридическую терминологию; <i>Уметь:</i> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах
		ОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	<i>Знать:</i> юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений; <i>Уметь:</i> юридически грамотно выражать правовую позицию; <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-2.2. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере права	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права; <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования; <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере.
	ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-6.1. Проводит анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания.	<i>Знать:</i> основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств; <i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания; используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих; <i>Владеть:</i> отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

			различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив;
		ПК-6.2. Определяет цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов	<p><i>Знать:</i> имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса,</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;</p> <p><i>Владеть:</i> особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих;</p>
		ПК-6.3. Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.	<p><i>Знать:</i> государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение.</p> <p><i>Уметь:</i> включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности связанной с юридической практикой, обучением и т.п; постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования;</p> <p><i>Владеть:</i> нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1 2 3
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36	36
	Лекции	16	16
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	112	112
	Зачет	зачет	зачет
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

Институт омбудсмена. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий. Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.

Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, граждан, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организаций, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

5.	Образовательные технологии При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.																																				
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Название ресурса	Ссылка/доступ																																				
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																																				
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																																				
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																																				
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																																				
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																																				
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																																				
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																																				
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru																																				
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																																				
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																																				
Название ресурса	Ссылка/доступ																																				
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																																				
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																																				
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																																				
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																																				
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																																				
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																																				
7.	Формы текущего контроля Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка рефератов, презентаций.																																				
8.	Форма промежуточного контроля Зачет																																				

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права
 Шугурова Х.М.-Б.