

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти»

Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целью освоения дисциплины «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации федеративных отношений в Российской Федерации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры		
	Дисциплина «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры «Конституционное и муниципальное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Конституционные основы противодействия коррупции»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<i>Знать:</i> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами
		УК-1.2 Критически	<i>знать:</i> основные теоретические подходы к

		оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надёжности и достоверности источников информации. <i>уметь:</i> оценивать надёжность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области. <i>владеть:</i> навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надёжности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии.
	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов	ОПК-2.2. Проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>Знать:</i> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и локальные	ПК-1.1. Различает стадии правотворческого процесса;	<i>Знать:</i> Знание основных понятий и категорий дисциплины основные закономерности развития юридической науки и <i>Уметь:</i> Использовать юридическую

	правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности		терминологию и основные определения юридических понятий; ориентироваться в системе общепринятых научных методов; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами <i>Владеть:</i> Навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере юридического образования и науки; Методологией научного исследования, компетентностным подходом к научной и практической деятельности			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32			32	
	Лекции	16			16	
	Практические занятия, семинары	16			16	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	112			112	
	Контроль					
	Зачет	Зачет			Зачет	
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144			144	
	4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)					

	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10			10	
	Лекции	10			10	
	Практические занятия, семинары	-				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	134			134	
	Контроль					
	Зачет	зачет			зачет	
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144			144	
4.3. Содержание дисциплины						
1	Российская Федерация – федеративное государство	<p>Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы органов государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Система государственной власти в Российской Федерации. Субъекты Федерации в системе государственной власти в Российской Федерации. Суверенитет государства и самостоятельность его субъектов в условиях федерации. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю её территорию. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.</p> <p>Поиск федеративных перспектив российской государственности.</p>				
2	Государственная целостность, единство системы государственной власти как принципы российского федерализма	<p>Система органов государственной власти субъектов Федерации. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти и их деятельность в субъектах Российской Федерации. Повышение роли субъектов Федерации в системе федеративных отношений.</p>				
3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие субъектов между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти	<p>Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного</p>				

		<p>ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Федерации как основополагающий принцип российского федерализма.</p>
4	Реализация принципов российского федерализма в организации деятельности органов государственной власти субъектов РФ	<p>Взаимоотношения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Республика Ингушетия – субъект Российской Федерации. Взаимоотношения Народного Собрания Республики Ингушетия, Главы Республики Ингушетия и Правительства Республики Ингушетия.</p>
5	Институт федерального вмешательства в Российской Федерации	<p>Теоретико-правовые основы института федерального вмешательства: понятие, сущность и конституционно-правовая характеристика. Факторы, определяющие модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции). Отдельные способы федерального вмешательства в законодательстве Российской Федерации и их практическое применение: роспуск законодательного органа субъекта; введение временной финансовой администрации; отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Федерации; введение режима чрезвычайного положения. Тенденции дальнейшей эволюции института федерального вмешательства. реализации антикоррупционной программы.</p>

6	Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление – первичное звено федеративных отношений. Основные взаимосвязи в системе «Федерация – муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма. Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.																								
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости																									
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																									
	7.2. Интернет-ресурсы <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr><tr><td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr></table>		Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																									
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																									
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																									
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																									
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																									
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																									
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																									
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																									
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																									
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																									
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																									
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																									
7.	Формы текущего контроля																									

	Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Составитель: к.п.н., доцент Гулиева М.М.