

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана юридического факультета

_____/Дикажев М.М.
от «22» мая 2024г.

_____/Арчаков М.Ю.
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПАРТИЙ В РФ**

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2024г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам дисциплины (модуля), в определенной степени и на определенном этапе.

Таблица1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: УК-2, ОПК-2, ПК-6

№	Код компетенции	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
1.	УК-6	УК-6.Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1-10	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
2.	ОПК-2.	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	1-10	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
3.	ПК- 6	ПК- 6 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	1-10	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 2.2.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид текущего контроля: Устный опрос

Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях

1. Понятие политической партии
2. Функции политических партий
3. Порядок создания политической партии и основания отказа в регистрации
4. Требования предъявляемые при регистрации политических партий.
5. Историко-правовые основы образования первых парламентских фракций в России начала XX века.

6. Парламентские фракции и депутатские группы: понятие и сравнительная характеристика
7. Понятие и виды избирательных систем
8. История возникновения политических партий в царской России
9. Анализ деятельности первых политических партий конца XX века.
10. Развитие многопартийности в РФ
11. Становление многопартийности в зарубежных странах
12. Понятие выборов. Выборы как конституционная основа народного представительства
13. Классификация политических партий
14. Партийная дисциплина: понятие, сущность
15. Ответственность политической партии
16. Легитимность деятельности политических партий в РФ
17. Институционализация политических партий
18. Условия ограничения деятельности политической партии
19. Порядок финансирования политической партии
20. Пожертвования политическим партиям: порядок, ограничения, условия.
21. Права и обязанности политической партии
22. Правовые основы перехода от однопартийной к многопартийной системе
23. Особенности правового положения политической партии в условиях использования мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем
24. Депутатский мандат – понятие, характеристика
25. Анализ предвыборных программ политических партий. Требования законодательства
26. Прекращение деятельности политической партии. Ликвидация политической партии
27. Правовые основы деятельности политической партии
28. Политическая конкуренция: понятие, характеристика
29. Контроль за деятельностью политической партии
30. Анализ развития федерального законодательства о политических партиях.
31. Проблемы совершенствования нормотворческой и правоприменительной практики в сфере партийного строительства.
32. Признаки позволяющие отличить политические партии от других общественных образований.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- речевое оформление ответа.

Типовые темы рефератов

Студент вправе выбрать и определить тему реферата самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае его следует согласовать с преподавателем.

1. Формы политических партий: от Древнего Рима до современности.
2. Роль партии в номенклатурном государстве.
3. Формирование партий современного типа: причины и условия.
4. Анализ партийных систем: «плюсы» и «минусы».
5. Социальная база и идеология: связь и расхождения.
6. Партии в системе представительной демократии.
7. Место партий в среде институтов гражданского общества: общее и особенное.
8. Тоталитарные партии: причины появления и роль в политике.
9. Социальная база партии и партийная структура: типологическая связь и возможные вариации.
10. Партии и современные партийные идеологии.
11. Место партий в современных электоральных технологиях.
12. Проблема «размывания» социального облика партий в современной политической системе.
13. «Партия власти» и правящая партия: сравнительный анализ понятий.
14. Партия как «социальный лифт» современного общества.
15. Партийная система современной России: проблемы генезиса.
16. «Партийные качели» как метод политического развития.
17. Непарламентские партии: роль в обществе и в политике.
18. Партийная касса: проблема финансовой независимости партий в современных условиях.
19. Партийные идеологии: модели и практическое воплощение.
20. Либерализм: идеология современности или механизм деидеологизации.

Тест № 1
Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний
Время проведения теста: 40 минут
ВАРИАНТ №1

- 1 Политическая партия – это:
 - a) Государственная структура
 - b) Муниципальная структура
 - c) Общественное объединение
- 2 Самая массовая из указанных групп:
 - a) Члены партии
 - b) Электорат партии
 - c) Социальная база партии
- 3 Правовой статус парламентской партии:
 - a) Общий
 - b) Специальный
 - c) Индивидуальный
- 4 Партия, парламентская фракция, которая голосует по решению партийного руководства:
 - a) Мягкая
 - b) Твердая
 - c) Жесткая
- 5 Реакционные партии относятся к:
 - a) Левым
 - b) Правым
 - c) Центристским
- 6 К недостаткам двухпартийной системы относится:
 - a) Протестное голосование
 - b) Парламентский «маятник»
 - c) Отсутствие внешней критики
- 7 Пронумеруйте политические партии России в порядке их возникновения:
 - a) Либеральные
 - b) Революционные
 - c) Консервативные
- 8 Партийная система, существовавшая в годы «Третьеиюньской монархии»:
 - a) Мажоритарная
 - b) Доминирующая
 - c) Коалиционная
- 9 «Боевой группой» эсеров убит:
 - a) С.Ю. Витте
 - b) В.К. Плеве
 - c) П.А. Столыпин
- 10 Отзовисты в РСДРП – это сторонники политической деятельности:
 - a) Легальной
 - b) Нелегальной
 - c) Полулегальной
- 11 «Дашнакцутюн» – националистическая революционная партия ...
 - a) Евреев
 - b) Грузин
 - c) Армян
- 12 Один из идеологов русского анархизма:

- a) Н.Э. Бауман
- b) М.А. Бакунин
- c) В.М. Пуришкевич

13 Лозунг «Вся власть Советам» принадлежит:

- a) Большевикам
- b) Меньшевикам
- c) Кадетам

14 А.Ф. Керенский – представитель партии ...

- a) КД
- b) СР
- c) НС

15 Большинство в Учредительном собрании принадлежало:

- a) СР
- b) КД
- c) РСДРП

16 И.В. Сталин возглавлял в коммунистической партии:

- a) Оргбюро
- b) Политбюро
- c) Секретариат

17 Что предусматривала программа КПСС:

- a) Построение демократического общества
- b) Построение коммунистического общества
- c) Построение социального государства

18 «Яблоко» – это партия:

- a) Либеральная
- b) Консервативная
- c) Социалистическая

19 КПРФ – это партия:

- a) Обслуживающая
- b) Кадровая
- c) Массовая

20 Представитель какой партии не был два срока подряд спикером Государственной Думы:

- a) КПРФ
- b) «Единая Россия»
- c) «Выбор России»

21 Членство в партии «Единая Россия»:

- a) Формальное
- b) Групповое
- c) Свободное

22 Создание профессиональной армии – это требование современных ...

- a) Левых партий
- b) Правых партий
- c) Нелегальных партий

23 В настоящее время в России зарегистрировано политических партий:

- a) Менее 50
- b) Более 70
- c) Около 100

24 Какая из партий не представлена в современной Государственной Думе:

- a) ЛДПР
- b) КПРФ

с) «Яблоко»

25 Согласно ФЗ № 20 для прохождения в Государственную Думу партии необходимо набрать голосов избирателей:

- а) 3%
- б) 5%
- с) 7%

26 Когда был принят Федеральный закон № 95 «О политических партиях»:

- а) 1990 год
- б) 2001 год
- с) 2006 год

27 Согласно ФЗ № 95 одним из основных принципов деятельности партии является:

- а) Толерантность
- б) Добровольность
- с) Демократический централизм

28 Согласно ФЗ № 95 в России не допускается создание структурных подразделений партий в масштабах:

- а) Города
- б) Района
- с) Отдельного учреждения (организации)

29 Согласно ФЗ № 95 срок полномочий оргкомитета по созданию партии составляет:

- а) Не более 1 года
- б) Не менее 1 года
- с) Не более 2 лет

30 Согласно ФЗ № 95 внутреннюю структуру партии определяет:

- а) Государство
- б) Региональная власть
- с) Партия

31 Согласно ФЗ № 95 партия имеет право на государственное финансирование, если её кандидат в президенты получил:

- а) Не менее 3% голосов
- б) Не менее 5% голосов
- с) Не менее 7% голосов

32 Можно ли согласно ФЗ № 95 использовать символику запрещённых партий:

- а) Да
- б) Нет
- с) Не предусмотрено законом

ВАРИАНТ №2

1 Порядок закрепления легального статуса политической партии в РФ:

- а) Явочный
- б) Разрешительный
- с) Явочно-регистрационный

2 Финансовая основа деятельности массовых партий:

- а) Членские взносы
- б) Частные пожертвования
- с) Государственное финансирование

3 К легальным формам партийной деятельности не относится:

- а) Агитация
- б) Демонстрация
- с) Экспроприация

4 Форма организации партийной «верхушки» с родственными связями:

- a) Клан
- b) Команда
- c) Камарилья

5 Может ли Президент РФ быть членом политической партии?

- a) Да
- b) Нет
- c) Не предусмотрено законодательством

6 К недостаткам многопартийной системы относится:

- a) Отсутствие политического центра
- b) Маскировка режима личной власти
- c) Нестабильность правительства

7 Пронумеруйте западные политические партии в порядке их возникновения:

- a) Кадровые
- b) Массовые
- c) Элитарные

8 Легальные политические партии в России возникли:

- a) После Манифеста 17 октября 1905 года
- b) После свержения царизма в 1917 году
- c) После распада СССР в 1991 году

9 Требование меньшевиков по аграрному вопросу:

- a) Социализация земли
- b) Национализация земли
- c) Муниципализация земли

10 «Безмотивные террористы» – это боевики ...

- a) Анархистов
- b) Националистов
- c) Социалистов-революционеров

11 Учение о привнесении революционного сознания в массы политической партией принадлежит:

- a) Большевикам
- b) Меньшевикам
- c) Эсерам

12 «Культурная автономия» – лозунг национальной политики начала XX века ...

- a) Революционных партий
- b) Либеральных партий
- c) Консервативных партий

13 Создание «Соединённых штатов России» предлагала партия:

- a) Конституционных демократов
- b) Народных социалистов
- c) Радикальная

14 П.А. Кропоткин – лидер российских ...

- a) Анархо-коммунистов
- b) Анархо-синдикалистов
- c) Анархо-индивидуалистов

15 Укажите черносотенную партию:

- a) Партия мирного обновления
- b) Партия народного порядка
- c) Партия свободомыслящих

16 В 1925-1952 гг. коммунистическая партия называлась:

- a) РКП(б)

b) ВКП(б)

c) КПСС

17 На основе какого принципа осуществлялось управление в КПСС:

a) Единоначалия

b) Коллегиальности

c) Демократического централизма

18 Партийная система, существовавшая в СССР:

a) Однопартийная

b) Двухпартийная

c) Многопартийная

19 Какая из современных партий основана в 1989 году:

a) КПРФ

b) ЛДПР

c) «Патриоты России»

20 Какая из партий не относится к числу «кремлёвских проектов»:

a) «Яблоко»

b) «Родина»

c) «Справедливая Россия»

21 ЛДПР – это партия:

a) Моносредняя

b) Промежуточная

c) Универсальная

22 Председатель Высшего совета партии «Единая Россия»:

a) В.В. Путин

b) Д.А. Медведев

c) Б.В. Грызлов

23 «Радикальный антицентризм» – это идеология ...

a) Монархической партии

b) Национал-большевистской партии

c) Либерально-демократической партии

24 Какая из перечисленных партий не является «спойлером»:

a) Союз горожан

b) Российский общенародный союз

c) Коммунистическая партия социальной справедливости

25 В настоящее время в Государственной Думе представлено партийных фракций:

a) 3

b) 4

c) 5

26 Согласно ФЗ № 20 формирование состава Государственной Думы происходит по системе:

a) Смешанной

b) Мажоритарной

c) Пропорциональной

27 Согласно ФЗ № 95 партии в России создаются:

a) Для борьбы за власть

b) Для формирования политической элиты

c) Для участия граждан в политической жизни общества

28 Согласно ФЗ № 95 зарегистрированная партия должна иметь свои отделения:

a) В каждом субъекте Российской Федерации

b) Более чем в половине Российской Федерации

c) Не менее чем в половине субъектов Российской Федерации

29 Согласно ФЗ № 95 в России не допускается создание партий:

- a) Русских
- b) Женских
- c) Монархических

30 Согласно ФЗ № 95 численность партии должна быть:

- a) Не менее 500 человек
- b) Не менее 5000 человек
- c) Не менее 10000 человек

31 Сколько средств может пожертвовать на нужды партии физическое лицо согласно ФЗ № 95:

- a) 4 330 000 рублей в год
- b) 43 300 000 рублей в год
- c) 86 600 000 рублей в год

32 Согласно ФЗ № 95 членство в партии разрешается:

- a) С 16 лет
- b) С 18 лет
- c) С 21 года

Критерии оценки:

**Правильное выполнение от 16-ти до 32-х заданий – «зачтено»,
менее 16-ти заданий – «не зачтено».**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.