

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель образовательной программы

И.о. декана юридического факультета

_____/Дикажев М.М.
от «22» мая 2024г.

_____/Арчаков М.Ю.
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2024г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В

ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-15.

№	Код компетенции	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
1.	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
2.	ПК-1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.
3.	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

4.	ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
----	-------	---	-----	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах занятиях

Семинар 1.

Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации (4 часа)

1. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
2. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.
3. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 4, 18, 29, 31

Семинар 2.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации (4 часа)

1. Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации.

2. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.

4. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 15, 16, 20, 31

Семинар 3.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (4 часа)

1. Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия.

3. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

4. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Глава Республики Ингушетия. Правительство Республики Ингушетия.

Рекомендуемая литература: 2, 6, 7, 9, 13, 19, 21

Семинар 4.

Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (4 часа)

1. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.

3. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.

6. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.

7. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Рекомендуемая литература: 4, 5, 17, 18, 23, 26

Типовые темы рефератов

1. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации.
6. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
9. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
10. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
11. Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус.
12. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной

власти субъектов Российской Федерации.

13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия.

14. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

15. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

16. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

17. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации.

18. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации.

19. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации.

20. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему реферата, не содержащуюся в приведенном списке.

Типовые задания для самостоятельной работы

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации

2. Каковы позиции Конституционного Суда РФ по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

3. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации

4. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).

5. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

6. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.

7. Органы государственной власти Республики Ингушетия

8. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.

9. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

Типовые тесты

1. Статья 1 Конституции РФ устанавливает, что Российская Федерация:

а) есть демократическое, федеративное, правовое государство;

б) есть демократическое, федеративное, правовое, социальное государство;

- в) есть демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство;
- г) есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления

2. Представительные органы наделяются правом решения наиболее важных вопросов жизни народа:

- а) принятие бюджета
- б) введение чрезвычайного и военного положения;
- в) присвоение почетных званий;
- г) разрешение территориальных споров.

3. Принцип государственного устройства Российской Федерации означает:

- а) государство состоит из равноправных субъектов
- б) государство состоит из равноправных субъектов, являющихся независимыми государствами;
- в) государство состоит из федеральных округов и субъектов;

4. Российскую Федерацию образуют:

- а) 89 субъектов и 7 федеральных округов;
- б) 85 субъектов и 8 федеральных округов;
- в) 8 федеральных округов

5. Какой из перечисленных законов является конституционным:

- а) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
- б) «О Правительстве Российской Федерации»
- в) «О выборах Президента Российской Федерации».

6. Выделите закон не являющийся конституционным:

- а) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
- б) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- в) «О референдуме Российской Федерации».

7. Представительные органы формируются:

- а) на выборной основе
- б) избирательными комиссиями;
- в) политическими партиями.

8. Принципами деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- б) самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий;
- в) наличие политических партий.

9. Конституция Российской Федерации допускает выход субъекта РФ из состава:

- а) на основе результатов референдума;
- б) с согласия Президента Российской Федерации
- г) иной ответ _____

10. Выделите неправильно названный закон:

- а) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- б) «О выборах в Государственную думу» +
- в) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

11. Принцип разделения властей в государстве означает:

- а) самостоятельность действия каждой ветви государственной власти
- б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
- в) осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга.

12. Какой вид законов не предусмотрен Конституцией РИ:

- а) конституционный закон РИ;
- б) закон РИ;
- в) совместный закон РФ и РИ

13. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- а) невозможность выхода из РФ
- б) недопущения установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- в) полное отсутствие суверенитета субъекта РФ.

14. Границы между субъектами могут быть изменены:

- а) по требованию одного из субъектов;
- б) по взаимному согласию
- в) по решению Президента РФ.

15. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливаются:

- а) ФЗ;
- б) Президентом РФ;
- в) субъектом РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными ФЗ

16. Статус республики определяется Конституцией РФ и:

- а) уставом республики;
- б) конституцией республики
- г) ФЗ.

17. Конституция Российской Федерации закрепила виды субъектов РФ:

- а) федеральные округа;
- б) республики, края, области
- г) автономная область

18. Толкование положений Конституции РИ дает:

- а) Управление Министерства юстиции РФ по РИ;
- б) Народное Собрание Республики Ингушетия
- в) иной ответ _____.

19. Наименование или переименование административно-территориальных образований осуществляется:

- а) указами Главы РИ;
- б) в соответствии с ФЗ и Законом РИ
- в) Народным Собранием РИ.

20. Какой закон не относится к источникам избирательного права:

- а) «О выборах Главы Республики Ингушетия;
- б) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- в) «О муниципальной службе Российской Федерации»

21. Органы государственной власти субъектов РФ формируются в соответствии с:

- а) ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;

- б) ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- в) ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

22. Статус главы субъекта РФ определяется:

- а) конституцией (уставом) субъекта РФ
- б) Конституцией РФ;
- в) иной ответ _____.

23. Представительные органы местного самоуправления:

- а) не входят в систему органов государственной власти субъекта РФ
- б) являются общественными организациями;
- в) являются законодательными органами.

24. Депутаты законодательного органа:

- а) регулярно отчитываются перед главой соответствующего субъекта РФ;
- б) отчитываются перед председателем соответствующего органа;
- в) правильный ответ _____ отчитываются перед избирателями

25. Органы местного самоуправления субъекта РФ:

- а) подотчетны высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ;
- б) подконтрольны органам прокуратуры;
- в) подотчетны избирателям соответствующего муниципального образования

26. Срок полномочий депутатов законодательного органа устанавливается:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом
- в) законом субъекта РФ.

27. Исполняющим обязанности главы субъекта РФ по вакантной должности является:

- а) руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ;
- б) председатель законодательного органа субъекта РФ;
- в) лицо, назначаемое Президентом РФ.

28. Депутаты законодательного органа:

- а) не могут быть моложе 18 лет;
- б) не могут быть старше 65 лет;
- в) могут быть только старше _____ 21 года.

29. Что из названных относится к территориальному органу федерального органа исполнительной власти:

- а) прокуратура субъекта;
- б) министерство культуры субъекта;
- в) министерство внутренних дел.

30. Представительные органы наделяются правом решения наиболее важных вопросов жизни народа:

- а) принятие бюджета
- б) введение чрезвычайного и военного положения;
- в) разрешение территориальных споров.

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
 2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
 3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
 4. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
 5. Законодательство РФ, регламентирующее вопросы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
 6. 184-ФЗ и его значение для органов государственной власти субъектов РФ.
 7. 414-ФЗ и его значение для органов государственной власти субъектов РФ.
 8. Законодательство Республики Ингушетия, регламентирующие вопросы организации и деятельности законодательного и исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия.
 9. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 10. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
 11. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
 12. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
 13. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.
 14. Система органов исполнительной власти в РИ, соответствующее региональное законодательство.
 15. Глава РИ (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РИ).
 16. Правительство РИ, базовый закон.
 17. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 18. Внутренняя организация Народного Собрания Республики Ингушетия.
 19. Внутренняя организация Правительства Республики Ингушетия.
 20. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 21. Ответственности Правительства Республики Ингушетия.
- Народное Собрание Республики Ингушетия – законодательный (представительный) орган государственной власти РИ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные

практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При проведении промежуточной аттестации магистрант должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения магистрами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.