

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/Дикажев М.М.  
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

\_\_\_\_\_/Арчаков М.Ю.  
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РФ**

Направление подготовки (магистратура)

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (магистерская программа)

**«Конституционное и муниципальное право»**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Магас, 2024г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – дать систематизированный и комплексный подход по основам функционирования политических партий, сформировать научное представление о механизме функционирования его институтов, их законодательном оформлении, а также тенденциях и перспективах развития политических партий как формы народного представительства и подготовка будущего специалиста в области юриспруденции, имеющего высокий уровень знаний.

Задачами изучения учебной дисциплины является:

- получение и усвоение знаний по основным вопросам создания и деятельности политических партий;
- определение соотношения и взаимодействия конституционного права с другими отраслями права;
- -выявление особенностей отношений, составляющих предмет правовых основ функционирования политических партий;
- исследование основных направлений реформирования политических партий;
- - развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с федеральным законодательством;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие нормы права, способность применять и анализировать правовую практику.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы функционирования политических партий» входит в блок Б1.В.08 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Правовые основы функционирования политических партий» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Философии права»  
с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Философия права»	Семестр
Б1.О.01	История политических и правовых учений	1

Б1.В.01	Актуальные проблемы юридического образования и науки	1
Б1.О.03	История и методология юридической науки	1
<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, следующие за дисциплиной</b>	<b>Семестр</b>
Б1.В.02	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации	2
Б1.В.10	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	4

### 3. Результаты освоения дисциплины «Правовые основы функционирования политических партий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2, ОПК-2, ПК-6

**Таблица 3.1**

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6.Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК-6.4. Выстраивает</p>	<p>Знать:— основы планирования Профессиональной траектории</p> <p>С учетом особенностей</p> <p>Как профессиональной, так и других видов деятельности и</p> <p>требований рынка труда;</p> <p>Уметь: — расставлять</p> <p>Приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планировать самостоятельную</p> <p>деятельность решении профессиональных задач;</p> <p>— подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>— находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть: — навыками выявления стимулов для</p>

		гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	саморазвития; — навыками определения Реалистических целей профессионального роста.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.3. Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности	Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. Знает методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов. Знает основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. методику проведения технико-юридической экспертизы. процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы. Умеет определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию. Умеет устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта и соответствие его содержания предмету правового регулирования. Умеет проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации. Умеет выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов. Владет навыками первичной организационной проверки проекта правового акта. Владет навыками проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства. Владет способностью к анализу целесообразности и достаточности

			<p>предлагаемого в</p> <p>проекте правового регулирования. Владеет навыками анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности применения приёмов юридической техники, а также способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и</p> <p>антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта</p>
	<p>ПК- 6 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>ПК-6.1. Проводит анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания.</p>	<p>Знать:- понятие, способы и методику правового воспитания</p> <p>- место и роль истории политических и правовых учений</p> <p>в системе юридических наук</p> <p>Уметь:- использовать приемы и методы правового воспитания</p> <p>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеть:- навыками использования приемов и методов правового воспитания</p> <p>- навыками использования полученных знаний в целях</p> <p>решения конкретных правовых проблем</p> <p>- навыками эффективного правового воспитания</p>



#### 4. Структура и содержание дисциплины «Правовые основы функционирования политических партий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетные единицы, 216 часов.**

Таблица 4.1

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Тема 1 Политические партии и партийные системы	4	8	4	4		-	10	1	-	-	1	-	-	-
2	Тема 2 Основы партийной деятельности	4	8	4	4		-	10	3	-	-	3		3	3
3	Тема 3 Западная и российская партийная традиция	4	8	4	4		-	10	7	7	-	7	-	-	-
4	Тема 4 Революционные партии начала XX века	4	10	4	6		-	10	9	-	-	-	9	-	-
5	Тема 5 Консервативные партии начала XX века	4	10	4	6		-	10	11	-	-	11	-	-	11
6	Тема 6 Однопартийная система в СССР органами местного самоуправления	4	8	2	6		-	10	13	-	13	13	-	13	-
7	Тема 7 Возрождение многопартийной системы	4	6	2	4		-	10	15	-	-	-	-	-	15
8	Тема 8. Современные думские партии	4	4	2	2			10							
9	Тема 9. Современные непарламентские партии	4	4	2	2			10							
10	Тема 10. Современное законодательство о Политических партиях	4	4	2	2			10							
	Общая трудоемкость, в часах		70	30	40			146							зачет

Таблица 4.2

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной
----------	---	---------	--	---------------------



			Контактная работа			Самостоятельная работа			аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	
1	Тема1 Политические партии и партийные системы	2	2	2	-		-	-	
2	Тема 2 Основы партийной деятельности	2	2	2	-		-	-	
3	Тема 3 Западная и российская партийная традиция	2	2	2	-		-	-	
4	Тема 4 Революционные партии начала XX века	2	2	2	-		-	-	
5	Тема 5 Консервативные партии начала XX века	2	2	2	-		-	-	
6	Тема 6 Однопартийная система в СССР органами местного самоуправления	2	2	2	-		-	-	
7	Тема 7 Возрождение многопартийной системы	2	2	2	-		-	-	
8	Тема 8. Современные думские партии	2	2	2	-		-	-	
9	Тема 9. Современные непарламентские партии	2	2	2	-		-	-	
10	Тема 10. Современное законодательство о Политических партиях	2	2	2	-		-	-	
	Контроль		4		-		-	-	
	Общая трудоемкость, в часах		24	20				192	зачет

Таблица 4.3

Содержание дисциплины по темам

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	Политические партии и партийные системы	Актуальность изучения политических партий. Понятие и признаки политической партии. Партия как элемент политической системы. Структура, функции, ресурсы политической партии. Отличия политических партий от других общественно- политических организаций. Предпосылки и этапы формирования партий. Варианты классификации политических партий. Взаимоотношения партий с другими социальными и политическими институтами. Понятие и типология партийных систем. Связи партийных систем с избирательной системой, формой правления и правовой культурой населения. Роль политических партий в деятельности демократического государства.
2.	Основы партийной деятельности	Социальные, правовые и финансовые основы партийной деятельности. Социальная база лектора партии. Партийная идентификация. Политическая и правовая институционализация, политический и правовой статус партий. Способы закрепления легального статуса партии. Контроль государства за деятельностью партий. Источники пополнения партийной кассы, функции членских взносов. Особенности государственного финансирования партий. Внутрипартийная деятельность: партийное строительство, партийное творчество, повседневная деятельность. Организационная и кадровая структура партий. Распределение полномочий центральных органов, организационно-территориальное деление и формы низовой партийной организации. Виды руководства партией и членства в партии. Партийные лидеры. Приём в партию и прекращение членства.
3.	Западная и российская	Европейский опыт партийного строительства: «протопартии» античности, группы



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Партийная традиция	поддержки лидера, кланы фаворитов, политические клубы. Буржуазия (третье сословие) как социальный базис первых партий. Порядок создания партий по идеологии. Кадровые, массовые, «народные» партии. Основные тенденции и в современной эволюции западных партий. Порядок возникновения партий в России. Русское революционное и либеральное движение, сочетание легальной и нелегальной деятельности. Организационное становление рабочего движения на основе марксистской идеологии. Роль Манифеста 17 октября 1905 года. Представительство партий в Государственных Думах. Ликвидация многопартийности в СССР и её возрождение в РФ.
4.	Революционные партии начала XX века	Революционные традиции XIX века. Учение марксизма о политических партиях и создание РСДРП. Фракции большевиков и меньшевиков. «Программа-максимум» и «программа-минимум». Учение Ленина о привнесении революционного сознания в массы политической партии. Партия социалистов-революционеров как продолжатель идей народнического движения. Террор средство политической борьбы. Боевая организация партии. Эсеры-максималисты. Трудовая народно- социалистическая партия (энесы). Националистические революционные партии. Роль партий в первой русской революции. Парижская конференция 1904 года и Женевская конференция 1905 года. Легальные и нелегальные методы работы. Анархисты как тактический союзник революционеров. Причины успеха революционных партий.
5.	Либеральные партии начала XX века	Рождение российского либерализма: славянофилы и западники. Земское либеральное движение. Этапы формирования партии Конституционных демократов. Роль Манифеста 17 октября 1905 года в организационном становлении либеральных партий. Особенности либеральной идеологии и политической тактики. «Союз 17 октября» (октябристы). Партия мирного обновления. Партия прогрессистов. Лидерство либералов в Государственных Думах. Председатели Государственных дум – представители либеральных партий. Роль партий в политической системе третьеиюньской монархии. «Октябристский маятник». Прогрессивный блок. Формирование либерального теневого правительства и Временного правительства.
6.	Консервативные партии начала XX века	«Русское собрание» как первооснова консервативно-монархических партий. «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и другие организации. Попытка объединения в 1906 году: «Главная управа объединённого русского народа». Социальная база, идеология, политическая тактика. Лидеры консервативно-монархических партий. Национализм и еврейский вопрос. «Боевые дружины». «Черносотенцы». Представительство в Государственных Думах. Вынашивание планов государственного переворота с целью спасения монархии. Деятельность в эмиграции.
7.	Однопартийная система в СССР	1917 год: временный приход к власти либералов. Представительство Революционных партий Советам. Временное правительство: от «министров- капиталистов» к «министрам- социалистам». Большевикизация Советов. Партийное противостояние в годы Гражданской войны. Устранение многопартийности и партийных фракций в 1920-е годы. Конституции 1936 и 1977 годов о роли правящей партии. Изменения структуры КПСС. Конфликты Секретариата Политбюро. Роль должности Генерального секретаря. Программа 1961 года. Партийный кризис 1970-1980-х годов. Отчуждение партийной массы от политической жизни страны. «Перестройка». Формирование и запрет РКП. Распуск КПСС и развал государства как следствие развала правящей партии.
8.	Возрождение Многопартийной системы	Восстановление многопартийности в 1990 году. Закон «Об Общественных объединениях» и становление ведущих политических партий современности. Конституция 1993 года. Политические партии в Государственных Думах. Особенности агитационно-пропагандистской деятельности. Финансирование политических кампаний и роль лидера в предвыборных кампаниях. Лозунги и политические платформы партий. Отсутствие единства в правящей элите. Попытки создания правящей партии как «профсоюза чиновников» и формирования двухпартийной системы. Малые партии и их политическая судьба. Закон «О политических партиях» с поправками 2006 и 2011 годов.
9.	Современные думские партии	«Единая Россия» как правящая партия, КПРФ как ведущая оппозиционная партия, «Справедливая Россия» как средство борьбы с влиянием КПРФ, ЛДПР как партия «вождистского» типа. История формирования думских партий, их социальная база





№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		партийный электорат. Идеология, лидеры, программы и уставы. Система руководящих органов: общее и особенное. Региональные, местные и первичные отделения. Представительство в Государственных Думах и региональных парламентах. Политическое лоббирование как партийный бизнес. Проблемы и политические перспективы думских партий.
10.	Современное законодательство о Политических партиях	Положения Конституции РФ и Федеральных конституционных законов о деятельности политических партий. Федеральные касающиеся политических партий: «О выборах Президента РФ», «О порядке формирования Совета Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы», «О статусе члена Совета Федерации и члена Государственной Думы», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных государственной власти субъектов РФ», «Об общих принципах Организации местного самоуправления». Законодательство субъектов РФ, правовые акты муниципалитетов и политических партий. Основные положения Федерального закона № 95 «О политических партиях».

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине.** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий,



предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине.** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Таблица 5.1.

**Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Политические партии и партийные системы	Подготовка к дискуссии	4
2.	Основы партийной деятельности	Подготовка к коллоквиуму.	4
3.	Возрождение многопартийной системы	Подготовка к круглому столу	4
4.	Современные думские партии	Подготовка к дискуссии	4

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Таблица 6.1

**План самостоятельной работы студентов**



№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Тема 1 Политические партии и партийные системы	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	О 1-3 Д 1-5	14
2	Тема 2 Основы партийной деятельности	Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	О 1-3 Д 1-5	14
3	Тема 3 Западная и российская партийная традиция	Подготовка рефератов Подготовка к коллоквиуму.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	О 1-3 Д 1-5	14
4	Тема 4 Революционные партии начала XX века	Подготовка к контрольной работе.	Подготовиться к контрольной работе.	О 1-3 Д 1-5	14
5	Тема 5 Консервативные партии начала XX века	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу	О 1-3 Д 1-5	14
6	Тема 6 Однопартийная система в СССР органами местного самоуправления	Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка тестов	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовить тесты.	О 1-3 Д 1-5	14
7	Тема 7 Возрождение многопартийной системы	Подготовка к дискуссии.	Подготовиться к дискуссии.	О 1-3 Д 1-5	14
8	Тема 8. Современные думские партии	Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка тестов	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовить тесты.	О 1-3 Д 1-5	14
9	Тема 9. Современные непарламентские партии	Подготовка к дискуссии	Подготовиться к дискуссии	О 1-3 Д 1-5	14
10	Тема 10. Современное законодательство о Политических партиях	Подготовка к дискуссии.	Подготовиться к дискуссии	О 1-3 Д 1-5	14

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам и др.

Работа может быть индивидуальной или коллективной.



На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

### ***Подготовка к лекции***

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Подготовка к семинарским занятиям***

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### ***Подготовка к контрольной работе***

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;



- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

### ***Методические указания по подготовке рефератов***

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

### ***Коллоквиум***

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

### ***Дискуссия***

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.



Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

### ***«Круглый стол»***

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

### ***Подготовка презентации***

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация - это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.



### *Подготовка к зачету*

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 1 Политические партии и партийные системы	УК-2, ОПК-2, ПК-6
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 2 Основы партийной деятельности	УК-2, ОПК-2, ПК-6
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 3 Западная и российская партийная традиция	УК-2, ОПК-2, ПК-6
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 4 Революционные партии начала XX века	УК-2, ОПК-2, ПК-6
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 5 Консервативные партии начала XX века	УК-2, ОПК-2, ПК-6
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 6 Однопартийная система в СССР органами местного самоуправления	УК-2, ОПК-2, ПК-6
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 7 Возрождение многопартийной системы	УК-2, ОПК-2, ПК-6
8	Текущий контроль.	Тема 8. Современные думские партии	УК-2, ОПК-2, ПК-6



	Промежуточный контроль.		
9	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 9. Современные непарламентские партии	УК-2, ОПК-2, ПК-6
10	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 10. Современное законодательство о Политических партиях	УК-2, ОПК-2, ПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы функционирования политических партий»

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 244 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 356 с.
3. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Долгих, Ф.И. Приостановление деятельности и принудительная ликвидация политических партий в России : учебное пособие / Ф.И. Долгих. - Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2016. - 122 с. - Библиогр. в кн.
5. Авакьян С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / С.А. Авакьян. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011 - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=238323> (ЭБС "Знаниум")
6. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс 3-е изд.: учебник. - М.:Издательство Юрайт, 2013.- МО РФ

#### *Дополнительная литература*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. 5.





7. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях" (от 11.07.2001 №95-ФЗ, ред. от 26.07.2019)

## 7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

## 7.3. Программное обеспечение \_\_\_\_\_

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
4. Справочно-правовая система «Консультант»

## 7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

### Перечень технических средств,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
----------	---------------------------------	---



1.	ПК для преподавателя	1-10
2.	Проектор и экран	1-10
3.	Маркерная доска	1-10

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы функционирования политических партий в РФ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила: *Евлоева А.М, ст. преподаватель*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»  
Протокол № 9 от « 21 »мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета  
Протокол № 7 от «22» мая 2024 года



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой