

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

2 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

2 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

2 / 96

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

Дефектология

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

3 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

3 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

3 / 96

Магас, 2024г.

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Система логопедической работы с детьми с ОВЗ»- изучение речевой патологии детей при нарушениях слуха, зрения, детских церебральных параличах, умственной отсталости и особенностей логопедического воздействия. Настоящая программа ориентирована на овладение студентами методикой проведения научного исследования в области диагностики, коррекции и предупреждения речевых нарушений различной этиологии, умение реализовать свои знания в различных типах образовательных и медицинских учреждений и как следствие интеграция детей в социум. Изучение курса направлено на формирование у магистров навыков ориентироваться в поставленных диагнозах, давать характеристику и заключение на детей с осложненными дефектами развития, владеть методикой логопедического воздействия на них. Теория и практика логопедической работы с детьми с ОВЗ должна убедить обучающихся в том, что

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

4 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

4 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

4 / 96

трансформация современных условий, диктует необходимость разностороннего и многопланового развития логопеда как специалиста, готового быть активным и эффективным участником коррекционного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Система логопедической работы с детьми с ОВЗ» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Для освоения этой дисциплины используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в системе бакалавриата по направлению 44.04.01 Специальное (дефектологическое) образование, освоение дисциплины является необходимой основой для получения квалификации магистра дефектологического образования по программе

«Психологическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК - 2 Способен проектировать	ОПК - 2. 1 Анализирует	Знать: стратегию общего, психического и речевого

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	источники, необходимые для проектирования и разработки научно-методического обеспечения и реализации адаптированных основных программ для обучающихся с ОВЗ	развития детей с ОВЗ;приемы и методы речевой диагностики на различных возрастных этапах развития ребенка; специфику организационно-педагогической работы с детьми при ОВЗ; методики работы с детьми при
	ОПК 2.2 Знает особенности развития обучающихся, их образовательные потребности, теорию и практику психологического сопровождения образования и реабилитации разных групп лиц с ОВЗ и инвалидов; ОПК-2.3 Проектирует структуру и содержание адаптированных	ОВЗ; принципы составления АООП и СИПР для детей с ОВЗ; стратегию общего, психического и речевого развития детей с ОВЗ; приемы и методы речевой диагностики на различных возрастных этапах развития ребенка. Уметь: пользоваться спец. научной и метод.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

6 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

6 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

6 / 96

		литературой
	основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программ коррекционной работы, программ восстановительного обучения (реабилитации)	для сравнения, обобщения и применения накопленных знаний при работе с детьми с ОВЗ; составлять подробную речевую характеристику ребенка осложненных дефектах развития; проводить диагностическое обследование
	ОПК- 2.4 Умеет использовать методы оценки реабилитационного потенциала лиц с ОВЗ; проектировать отдельные структурные компоненты адаптированных основных и дополнительных образовательных программ	в зависимости от возраста ребенка; планировать коррекционную работу в зависимости от диагноза и логопедического заключения, составлять АООП, СИПР при статусе ОВЗ; пользоваться специальной научной и методической литературой
	ОПК-2.5 Способен осуществлять поиск и отбор информационно	для сравнения, обобщения и применения накопленных

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

7 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

7 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

7 / 96

	коммуникационных технологий (ИКТ), используемых при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программы психолого-педагогической реабилитации	знании при работе с детьми с ОВЗ.
	ОПК- 2.6 Умеет учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационные процессы	Владеть: навыками см. формирования логопедического заключения и коррекционного маршрута ребенка при статусе ОВЗ; приемами логопедического воздействия при статусе ОВЗ; навыками реферирования научной литературы, отбора материала для сообщения, реферата, презентации; навыками и умениями критического анализа научной литературы по проблеме исследования; поиском и отбором ИКТ, используемых при реализации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

	адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программы психолого-педагогической реабилитации
--	--

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем ест р		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы	
				Ле кц ии	Практическ ие занятия Об ща я – практ ическ доё ая	КСР	промежуточной аттестации (по семестрам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

					МКО СТЬ	ПОДГО ТОВКА		
1.	Речевые особенности детей с нарушениями слуха. Особенности логопедической работы при нарушениях слуха	1		6		0	12	реферат
2.	Речевая характеристика детей с нарушениями зрения. Организация логопедической работы при нарушениях зрения	1		8		0	12	презентация
						0		
3.	Специфика речевого развития детей при	1		8		0	12	реферат

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

10 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

10 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский Государственный Университет»
 Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

10 / 96

	нарушениях опорно- двигательного аппарата Особенности логопедической работы при нарушениях опорно- двигательного аппарата							
4.	Характеристика речевого развития ребенка при нарушениях интеллекта, особенности логопедической	1		8		0	12	презентация

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

11 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

11 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

11 / 96

	работы с умственно отсталыми детьми							
5	Форма аттестации	1		36	18	0	66	экзамен 9
6	Итого: 144 ч.							

Содержание разделов дисциплины

1. Речевые особенности детей с нарушениями слуха

Характеристика слабослышащих детей. Причины и факторы, вызывающие патологию слуха или способствующих ее развитию (наследственность, эндо- и экзогенные факторы). Степени потери слуха. Степени тугоухости по Л.В. Нейману. Классификация групп детей с недостатками слуха Р.М. Боскис. Формы речевой патологии у детей с нарушением слуховой функции. Недоразвитие компонентов речи у детей с нарушениями слуха. Формы нарушения звукопроизношения у слабослышащих детей. Нарушение грамматического и лексического строя речи у детей с нарушениями слуха.

2. Особенности логопедической работы при нарушениях слуха

Методы логопедической работы при нарушениях слуха (аналитико-синтетический, концентрический, полисенсорный). Приемы обеспечения лучшей слышимости громкости голоса (сокращение расстояния от говорящего до ушной раковины ребенка;

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

12 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

12 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

12 / 96

звукоусиливающая аппаратура). Система работы по обогащению и уточнению словаря и формированию грамматического строя речи. Роль зрительного и тактильного контроля при устранении недостатков звукопроизношения. Наглядные пособия в логопедической практике с детьми, имеющими нарушения речи. Учреждения для слабослышащих детей и участие специалистов в коррекционной работе. Воспитание в семье ребенка с дефектами слуха.