

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

2 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

2 / 96

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.ДВ.03.02 ПРАКТИКУМ ПО МОНИТОРИНГУ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

Дефектология

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

3 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

3 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

3 / 96

Магас, 2024г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по мониторингу коррекционно-педагогической деятельности» – формирование у магистрантов организационно-практических основ управления процессом мониторинга результативности коррекционно-педагогической деятельности специального или инклюзивного образовательного учреждения в условиях ФГОС ОВЗ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

4 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

4 / 96

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать умения, позволяющие управлять мониторингом результативности коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ;
- применить знания при проектировании объектов, функций, задач видов, этапов, условий мониторинга качества специальной или инклюзивной общеобразовательной организации;
- способствовать становлению управленческой деятельности по анализу полученных результатов мониторинга коррекционно-педагогической деятельности специального или инклюзивного образовательного учреждения в условиях ФГОС ОВЗ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по мониторингу коррекционно-педагогической деятельности» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается в седьмом семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья», «Управление коррекционно-педагогическими системами», «Моделирование адаптированных общеобразовательных программ для лиц с интеллектуальными нарушениями», «Моделирование специальной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	<p>Знает и отслеживает изменения в нормативно-правовом поле системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также знает перечень и отличительные признаки локальной документации в образовательной организации.</p> <p>Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность специалистов дошкольной организации, школы в соответствие с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеет нормами профессиональной этики, которыми руководствуется в педагогической деятельности и инклюзивной практике.</p>
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию	Знает методы и способы организации совместной и

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

6 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

6 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

6 / 96

совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет проектировать совместно с другими участниками
требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательной деятельности адаптированные, в том числе индивидуальные программы коррекционно-педагогической деятельности по учебным дисциплинам предметной области «Коррекционно-развивающая область» учебного плана АООП и АОП для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет способами управления командной работы осуществляемой в целях мониторинга коррекционнопедагогической деятельности в специальной и инклюзивном образовательном учреждении.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся.	Знает требования к условиям, структуре программ и образовательным результатам обучающихся по адаптированным общеобразовательным и коррекционным программам, технологию проектирования АООП в соответствии с индивидуальными способностями умственно
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

7 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

7 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

7 / 96

оценки ку формирования результатов образования обучающихся. ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении.	отсталых школьников.
	Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ (оценочные процедуры) для осуществления достижения планируемых образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью в результате реализации адаптированных общеобразовательных и коррекционных программ, условий и анализа структуры.
	Владеет навыками выявления и корректировки трудностей у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обучении.

Результаты обучения по дисциплине Б1.В.0.04 «Практикум по мониторингу коррекционно-педагогической деятельности» достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.0.04 «Практикум по мониторингу коррекционно-педагогической деятельности» составляет Зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего Часов	Форма обучения			
		Очная		очнозаочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	8 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	28,2				
Аудиторные занятия (всего):	52	52			
занятия лекционного типа	36	360			
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	54	54			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

Реферат/эссе (подготовка)		10	10			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20			
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8			
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость		72	72			
		28,2	28,2			
		2	2			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (1 курса).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

10 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

10 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

10 / 96

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Современные метрики образования: дефиниции, классификации	7	6	2		10
2	Методология и методика проблемы мониторинга в образовании.	23	6	4		14
3	Системы мониторинга разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный)	25	6	4		14
4	Мониторинг как источник информационного обеспечения системы управления образованием	13	6	4		12
5	Технологии мониторингового исследования	12	6	4		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	36	18		63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

11 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

11 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

11 / 96

1.	Современные метрики образования: дефиниции, классификации	Понятие о мониторинге как процедуре, механизме и технологии образования.	К
2.	Методология и методика проблемы мониторинга в образовании.	Аналитический обзор основных подходов к оценке качества образования. Содержание диагностического и экспертного подходов к оценке качества образования.	К
3.	Системы мониторинга разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный)	Понятие мониторинга механизма контроля качества образования обучающихся в РФ (нормативный аспект). Федеральная и региональная системы мониторинга качества образования. Основные критерии анализа и параметры мониторинга образовательной среды обучающихся, в т. ч. детей с ОВЗ. Критерии оценки качества специального образовательного процесса	К
4.	Мониторинг как источник информационного обеспечения системы управления образованием	Сущность, функции и отличительные характеристики мониторинга качества реализации адаптированных общеобразовательных и коррекционных программ	К
5.	Технологии мониторингового исследования	Мониторинг результативности коррекционно-педагогической деятельности. Организация и планирование мероприятий по проектированию, моделированию, психолого-педагогическому обеспечению и мониторингу образовательной среды для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации и специальной (коррекционной) школьной образовательной организации. Технология отбора методов экспресс-диагностики для	К

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

12 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

12 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

12 / 96

	оценки безопасности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/
лабораторные работы)