

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

1 / 96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

2 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

2 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

2 / 96

Б1.В.05 СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
Дефектология

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

3 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

3 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

3 / 96

Магас, 2024г.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации по итогам освоения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов включает:

- чтение, конспектирование и реферирование научной учебно-методической литературы;
- работу со справочной литературой и словарями;
- логопедическое консультирование;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с осложненными дефектами развития;
- заполнение речевых карт при нарушениях зрения, слуха, интеллекта и ДЦП.
- презентацию результатов работы на ватмане, флипчарте, в

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

4 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

4 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

4 / 96

электронной форме (PowerPoint);

- тесты, подготовку к текущим контрольным работам, коллоквиумам по изучаемым темам, итоговым зачетам;
- научно-исследовательскую работу над одной из глав магистерской диссертации;
- подготовку и обзоров рефератов по предлагаемым преподавателем темам.

1.1 Темы рефератов:

1. Массаж и артикуляционная гимнастика у ребенка с дизартрией при ДЦП.
2. А. А. Блудов, Н. В. Белова Дизартрия.NET. Лечение нарушений произношения у детей и взрослых. DVD с аудио- и видеопрограммами. СПб.: Наука и Техника, 2009. 160 с., ил. + DVD.
3. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии М.: АСТ: Астрель, 2008. 128 с.
4. Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Логопедия. Дизартрия. М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2009. 287 с.
5. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР. Детство-пресс, 2007. 320 с.
6. Винарская Е.Н. Дизартрия . М.: АСТ, 2006. 141 с.

При изучении каждой темы для магистрантов выделяются основные понятия, предлагаются вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания для

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

аудиторной и самостоятельной работы.

Например, при изучении темы *«Массаж и артикуляционная гимнастика у ребенка с дизартрией при ДЦП»*

Основные понятия: детский церебральный паралич, позотонические рефлексy, дизартрия, анартрия, ригидность, спастичность, девиация.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Проанализируйте взаимосвязь форм ДЦП и видов дизартрии.

Правила проведения логопедического массажа при дизартрии у ребенка с ДЦП.

Особенности логопедической работы над формированием звукопроизношения у детей с ДЦП.

Образцы практических заданий

Заполните речевую карту на ребенка с ДЦП. Составьте логопедическое заключение, определите основные направления логопедической работы. Подберите комплекс артикуляционной и пальчиковой гимнастики для формирования нижнего положения языка.

Выделите типы лексико-грамматических ошибок у ребенка с ДЦП дошкольного возраста. Подберите лексико-грамматические упражнения по коррекции, подготовьте практический материал к данному виду работы.

Познакомьтесь с использованием нетрадиционных методов и методик в

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

6 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

6 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

6 / 96

логопедической практике коррекции нарушений речи при ДЦП.

Темы рефератов

1. Характеристика слабослышащих детей.
2. Методика логопедической работы со слабослышащими детьми.
3. Общая характеристика нарушений речи у умственно отсталых детей.
4. Нарушение фонетической стороны речи у умственно отсталых детей.
5. Логопедическая работа по преодолению нарушений фонетической стороны речи у умственно отсталых детей.
6. Нарушение лексики, грамматического строя и связной речи у умственно отсталых детей.
7. Особенности логопедической работы по коррекции нарушений лексико-грамматического строя и формированию связной речи у умственно отсталых детей.
8. Общие и психические нарушения у детей с ДЦП.
9. Расстройства речи у детей с ДЦП.
10. Совместная работа логопеда и невропатолога с детьми при ДЦП.
11. Особенности коррекции фонетико-фонематических и лексических расстройств при дизартрии у детей с ДЦП.
12. Психотерапия в логопедической работе с детьми при ДЦП.
13. Массаж и артикуляционная гимнастика у ребенка с дизартрией при ДЦП.
14. Характеристика слабовидящих детей.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

7 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

7 / 96

15. Методика логопедической работы со слабовидящими детьми.
16. Уровни сформированности речи у слабовидящих детей.
17. Преемственность в логопедической работе со слабовидящими детьми детского сада и школы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная литература

1. Методические основы коррекционного обучения детей с нарушениями развития [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения, обучающихся по специальности "Олигофренопедагогика" и по программе подгот. бакалавров по направлению 050700 "Специальное (дефектологическое) образование" / Н. В. Павлова [и др.] ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2012. - 82, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-292-04129-0(экз.38).
2. Логопедия [Текст] : практическое пособие / авт.-сост. В. И. Руденко. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 287, [1] с. - (Библиотека логопеда). - Библиогр.: с. 286. - ISBN 978-5-222-19693-9 (экз.2).
3. Специальная педагогика [Текст] : учебник / под ред. Н. М. Назаровой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский центр "Академия", 2013. - 382, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0312-5. (экз. 10).
4. Организация коррекционных занятий в специальных (коррекционных) школах-интернатах III-IV видов [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тимофеева [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 317 с. : ил. - (Библиотека учителя). - ISBN 978-5- 222-15448-9.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

8 / 96

(экз 24).

Словари и справочники

1. Поварова И. Библиотека логопеда.-СПб,2001
2. Гудонис В., Пузанов Б.П. (ред.) Дефектологический словарь: Том №2 (в 2-х томах) М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2007. Т. 2. 736 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
4	Российская педагогическая энциклопедия	http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
5	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
6	Официальный сайт Института коррекционной педагогики РАО	http://www.ikprao.ru
7	Электронная библиотека E-library	http://www.elibrary.ru/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

9 / 96

8	Официальный сайт Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО МГППУ	http://www.inclusive-edu.ru/
9	Дефектолог.ру.	http://www.defectolog.ru/
10	Особый ребенок.	http://www.invalid-detstva.ru/index.php
11	Особое детство	http://www.osoboedetstvo.ru