



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ. 04.02 «Коммуникативные технологии»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль –Эколого-географическое образование

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Технологии геоэкологических исследований» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения геоэкологических исследований, включая сбор, анализ и интерпретацию данных, а также применение современных технологий и методов для решения экологических проблем.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</p> <p>Дисциплина «Технологии геоэкологических исследований»(далее дисциплина) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01, направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и дисциплины эколого-географической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета). Данная дисциплина является основой для учебных и производственных практик, для преддипломной практики, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины</p>		
	<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
	<p>УК-6 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-6.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p>Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации.</p> <p>Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения их методологических оснований и принципов; аргументировать свои выводы и точку зрения</p> <p>Знать: Принципы и критерии оценки надежности источников информации; методы и инструменты для проверки фактов и источников; основные типы информационных ресурсов (научные статьи, монографии, интернет-ресурсы, официальные документы).</p> <p>Уметь: оценивать и сравнивать надежность и достоверность информации из различных источников; выявлять и анализировать противоречивую информацию, искать дополнительные подтверждения или опровержения; систематизировать и интегрировать информацию из разных источников для формирования целостного представления о проблеме.</p> <p>Владеть: навыками критического</p>



			мышления и анализа информации; техниками работы с большими объемами данных и их оценкой; методами документирования и отчетности при работе с источниками информации, включая библиографическое оформление и цитирование.
		УК-6.3. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Знать: основные подходы и методики стратегического планирования; принципы и методы анализа рисков, теории и модели прогнозирования сценариев развития событий.</p> <p>Уметь: разрабатывать и описывать различные сценарии реализации стратегии с учетом возможных условий и факторов; использовать инструменты и методы стратегического анализа для принятия обоснованных решений.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа и прогнозирования; современными методами научного исследования</p>
2.	ОПК-6. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-6.1. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;</p> <p>ОПК-6.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: основы критического анализа и интерпретации научной информации; способы адаптации научных данных для педагогической деятельности;</p> <p>уметь: анализировать причины и последствия происходящих эколого-географических процессов и событий; интерпретировать результаты научных исследований с учетом контекста педагогической деятельности; адаптировать научные данные для разработки методических материалов и учебных программ;</p> <p>владеть: методологией исследований эколого-географической направленности; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач; техниками адаптации и внедрения научных результатов в педагогическую практику.</p> <p>Знать: основные достижения и современные тенденции отечественной и зарубежной науки в области эколого-географического образования; принципы и методики внедрения инновационных образовательных практик;</p> <p>уметь: анализировать и критически оценивать достижения науки и образовательной практики; интегрировать результаты научных исследований в учебные программы и практическую деятельность;</p> <p>владеть: навыками работы с научными ресурсами и базами данных для поиска и анализа информации.</p>



4. Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля) <i>Очная форма обучения</i>					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
				4	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			4 з.е.	
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52			52	
Лекции	26			26	
Практические занятия, семинары	26			26	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92			92	
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	144			144	
4.2. Содержание дисциплины					
Введение в геоэкологические исследования Определение и задачи геоэкологии. История и развитие геоэкологических исследований. Основные направления и современные тенденции в геоэкологии. Роль и значение геоэкологических исследований в решении экологических проблем.					
Теоретические основы геоэкологии Основные теории и концепции геоэкологии. Взаимодействие природных и антропогенных факторов в геоэкологических системах. Принципы системного подхода в геоэкологии. Экологическое равновесие и устойчивое развитие.					
Методы и технологии геоэкологических исследований: Полевые методы исследований (почвенные, водные, воздушные и биологические исследования). Лабораторные методы анализа геоэкологических данных. Дистанционные методы (аэрокосмические съемки, ГИС и GPS-технологии). Моделирование и прогнозирование геоэкологических процессов					
ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях Основы геоинформационных систем (ГИС). Применение ГИС в геоэкологии. Создание и анализ геоэкологических карт. Обработка и интерпретация пространственных данных					
Мониторинг и оценка состояния окружающей среды Принципы и методы экологического мониторинга. Оценка качества почв, воды и воздуха. Биоиндикация и биомониторинг. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду.					
Экологическое картографирование и зонирование Методы экологического картографирования. Создание экологических карт и атласов. Принципы зонирования территорий по экологическим признакам. Применение экологических карт в природоохранной деятельности.					
Практические аспекты геоэкологических исследований Организация и проведение полевых исследований. Обработка и интерпретация данных геоэкологических исследований. Подготовка отчетов и научных публикаций по результатам исследований. Примеры и кейсы успешных геоэкологических исследований.					
Инновационные технологии в геоэкологии Новые методы и технологии в геоэкологических исследованиях. Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в геоэкологии. Разработка и внедрение инновационных экологических решений. Перспективы развития геоэкологических исследований.					



5.	Образовательные технологии При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.																						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																						
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																						
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru																						
Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																						
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																						
7.	Формы текущего контроля <ol style="list-style-type: none">1. Тестовые задания.2. Примерные темы докладов и выступлений.3. Контрольные вопросы.4. Вопросы для самопроверки.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.																						
8.	Форма промежуточного контроля Экзамен																						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»