



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 «Методика преподавания географии: традиции и инновации»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль –Эколого-географическое образование

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | <p>Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Методика преподавания географии: традиции и инновации» является подготовка магистрантов к профессиональной педагогической деятельности в области географического образования. Это включает освоение теоретических и практических аспектов методики преподавания географии с учетом современных инновационных подходов и сохранения традиционных методов.</p> | | |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Методика преподавания географии: традиции и инновации» (далее дисциплина) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01, направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы эколого-географического образования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и дисциплины педагогической и эколого-географической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета).</p> | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК-8.1. Рассматривает классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. | <p>Знать: классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и их возможные девиации; основы психодидактики и поликультурного образования.</p> <p>Уметь: применять теории социализации личности для анализа поведения учащихся; использовать методы психодиагностики для выявления индивидуальных особенностей и возможных девиаций; разрабатывать учебные программы с учетом основ психодидактики и поликультурного образования.</p> <p>Владеть: навыками применения педагогических концепций и теорий в образовательной практике; методами психодиагностики и анализа индивидуальных траекторий развития учащихся; технологиями создания образовательной среды, учитывающей поликультурные аспекты и закономерности поведения в социальной среде.</p> |



| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------|--|--|
| | | ИОПК-8.2. Грамотно осуществляет педагогическое целеполагание и решает задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; | Знать: классические и современные педагогические концепции и теории, применяемые в преподавании географии; инновационные методы преподавания географии. Уметь: применять теории и концепции для анализа и улучшения образовательного процесса по географии; использовать инновационные методы для выявления и коррекции индивидуальных особенностей учащихся. Владеть: навыками применения педагогических теорий и концепций на практике при преподавании географии; технологиями создания инклюзивной и поликультурной образовательной среды, учитывающей закономерности поведения в социальных сетях. | | | |
| | ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования | ПК 1.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях | Знать: принципы и методы проектирования образовательного процесса в преподавании географии; современные педагогические технологии и подходы в географическом образовании; нормативные документы и стандарты в области географического образования; традиционные и инновационные методики преподавания географии Уметь: разрабатывать и проектировать образовательные программы и курсы по географии; организовывать и реализовывать образовательный процесс по географии в соответствии с утвержденными программами; адаптировать образовательный процесс к потребностям обучающихся и особенностям образовательной организации; использовать традиционные и инновационные методики преподавания географии Владеть: методами и технологиями проектирования образовательного процесса по географии; навыками реализации образовательных программ и курсов по географии; средствами мониторинга и оценки качества образовательного процесса по географии; инновационными подходами и методами преподавания географии | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) <i>Очная форма обучения</i> | | | | | |
| | Вид учебной работы | | Всего | Порядковый номер семестра | | |
| | | 2 | | | | |



| | | | | | | |
|--|---|------------------|--------|--|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | | 3 з.е. | 3 з.е. | | | |
| Курсовой проект (работа) | | не предусмотрено | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | 64 | 64 | | | |
| Лекции | | 26 | 26 | | | |
| Практические занятия, семинары | | 38 | 38 | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | 89 | 89 | | | |
| КСР | | | | | | |
| Зачет | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | | 180 | 180 | | | |
| 4.2. Содержание дисциплины | | | | | | |
| Введение в методику преподавания географии | Исторический обзор развития методики преподавания географии в России и за рубежом, вклад известных педагогов в становление методики преподавания географии. Теоретические основы: основные понятия, цели и задачи методики преподавания географии, место географии в школьной программе | | | | | |
| Традиционные методы преподавания географии | Обзор традиционных методов: лекции, объяснительно-иллюстративный метод, беседы, работа с картой и атласом, практические работы. Примеры успешного применения традиционных методов на уроках географии, анализ их эффективности | | | | | |
| Инновационные технологии в преподавании географии | Современные образовательные технологии: введение в использование ИКТ в преподавании географии, применение мультимедийных ресурсов и интерактивных досок. Разработка и использование электронных учебных материалов, онлайн-курсов, платформ для дистанционного обучения. | | | | | |
| Проектное обучение и исследовательская деятельность | Методы проектного обучения: организация проектной деятельности на уроках географии, примеры проектных заданий и их реализация. Введение в методы исследовательской работы в области географии, разработка исследовательских проектов и их представление. | | | | | |
| Дифференцированный подход в обучении географии | Принципы дифференциации: основные принципы и методы дифференцированного обучения, индивидуальные образовательные траектории. Примеры дифференцированных заданий и их внедрение в учебный процесс, работа с одаренными учениками и учениками с особыми образовательными потребностями. | | | | | |
| Внеурочная деятельность и экскурсии | Организация внеурочной деятельности: формы и методы проведения внеклассных мероприятий по географии, роль краеведения в географическом образовании. Планирование и проведение географических экскурсий, использование экскурсий для повышения интереса к предмету и закрепления знаний. | | | | | |
| Оценка результатов учебной деятельности | Методы оценки знаний: традиционные и современные методы оценки знаний учащихся по географии, разработка контрольных и тестовых заданий. Формативное и суммативное оценивание: принципы | | | | | |



| | | |
|-----------|---|---|
| | | формативного оценивания, разработка критериев и показателей для оценки результатов учебной деятельности. |
| | Международный опыт преподавания географии | Сравнительный анализ систем географического образования в различных странах, сравнение методик и подходов к преподаванию географии. Примеры инновационных методик и их внедрение в зарубежных школах, возможности применения международного опыта в отечественной практике. |
| 5. | Образовательные технологии | |
| | При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | |
| | Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | |
| | Название ресурса | Ссылка/доступ |
| | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| | «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru |
| | Информационно-правовая система «Гарант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| 7. | Формы текущего контроля | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки. 5. Перечень вопросов для подготовки к зачету | |



| | |
|----|--|
| | 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины. |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Экзамен |

Разработчик: ст.препод кафедры «География. БЖД»

Погорова З.М.