



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «Коммуникативные технологии»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль – Эколого-географическое образование

1.	Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является: Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 , направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин экономико-географической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета). Данная дисциплина является основой для практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», для преддипломной практики, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: историческое развитие и ключевые этапы формирования идеологических и ценностных систем; важнейшие идеологические и ценностные системы в разных регионах мира. Уметь: анализировать исторические и современные идеологические и ценностные системы; определять влияние идеологических и ценностных систем на социальное и профессиональное взаимодействие.
		ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь: оценивать и учитывать культурные и религиозные особенности при выстраивании социального взаимодействия. Владеть: навыками межкультурной и межконфессиональной



		ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: принципы и законы, обеспечивающие недискриминационное взаимодействие; Уметь: определять и предотвращать случаи дискриминации в профессиональной среде; разрабатывать и внедрять политику недискриминационного взаимодействия; обеспечивать соблюдение принципов равенства и справедливости при выполнении профессиональных задач; инструментами продвижения культурного и этнического разнообразия в профессиональной деятельности			
2.	ПК-3. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ПК-3.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания эколого-географического образования и трансформации процесса обучения географии и экологии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ПК-3.2. Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет методами работы с научной информацией и учебными текстами	Знать: основные достижения и современные тенденции отечественной и зарубежной науки в области эколого-географического образования; принципы и методики внедрения инновационных образовательных практик; уметь: анализировать и критически оценивать достижения науки и образовательной практики; интегрировать результаты научных исследований в учебные программы и практическую деятельность; владеть: навыками работы с научными ресурсами и базами данных для поиска и анализа информации			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) Очная форма обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
					4	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7 з.е.			7 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	100			100	
	Лекции	58			58	
	Практические занятия, семинары	43			43	
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	125			125	



КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	252			252	
4.2. Содержание дисциплины					
Введение в регионоведение Понятие и предмет регионоведения. История и развитие дисциплины. Основные методы и подходы в регионоведении. Регионоведение как междисциплинарная наука. Значение регионоведения для понимания социально-экономических и природных процессов в различных регионах мира. Влияние геополитических факторов на развитие регионов.					
Теоретические основы регионоведения Теории регионального развития. Принципы и модели территориальной организации. Региональные структуры и процессы. Влияние различных факторов на региональное развитие, включая географические, экономические, социальные и политические аспекты. Модели регионального развития в разных странах и их применение в практике управления. Примеры успешного применения теорий регионального развития.					
Региональная политика и управление Основы региональной политики. Региональное управление и планирование. Политика регионального развития и ее инструменты. Опыт реализации региональной политики в различных странах и регионах. Влияние государственной политики на развитие регионов и повышение их конкурентоспособности. Разработка и внедрение региональных стратегий развития.					
Экономическое развитие регионов Экономическая специализация регионов. Факторы и условия экономического развития. Региональные экономические диспропорции и их преодоление. Влияние глобализации на экономическое развитие регионов. Примеры успешного экономического развития регионов и анализ факторов, способствующих этому. Роль инвестиций и инноваций в региональном экономическом развитии.					
Социальное развитие регионов Социальная структура и демография регионов. Уровень и качество жизни в разных регионах. Социальная политика и ее региональные аспекты. Влияние миграции на социальное развитие регионов. Программы и проекты, направленные на улучшение социального положения в отсталых регионах. Влияние образования и здравоохранения на социальное развитие регионов..					
Природные ресурсы и экология регионов Природно-ресурсный потенциал регионов. Экологические проблемы и их региональные особенности. Устойчивое развитие и экология. Примеры регионов с устойчивой экологической политикой. Влияние природных ресурсов на экономическое и социальное развитие регионов. Экологический менеджмент и его роль в устойчивом развитии регионов.					
Культурные и этнические особенности регионов Культурное разнообразие и этнические особенности. Влияние культурных факторов на региональное развитие. Политика мультикультурализма и межэтнические отношения. Примеры успешного культурного взаимодействия и интеграции этнических групп. Влияние культурного наследия на туристическую привлекательность регионов. Роль культурных мероприятий и фестивалей в укреплении региональной идентичности.					
Региональные конфликты и безопасность Причины и виды региональных конфликтов. Методы и средства их урегулирования. Региональная безопасность и ее обеспечение. Роль международных организаций в разрешении региональных конфликтов. Примеры успешного урегулирования конфликтов и обеспечения безопасности в регионах. Влияние региональных конфликтов на экономическое и социальное развитие.					
Географическое положение и транспортная инфраструктура регионов Влияние географического положения на развитие регионов. Транспортная инфраструктура и ее роль в региональном развитии. Примеры регионов с развитой транспортной инфраструктурой. Влияние транспортной доступности на экономическое и социальное развитие регионов. Проекты по улучшению транспортной инфраструктуры и их влияние на регионы. Логистические центры и их роль в региональном развитии.					
Инновации и технологическое развитие регионов Влияние инноваций на развитие регионов. Технологическая инфраструктура. Региональные кластеры и технопарки. Примеры успешных инновационных проектов в разных регионах. Влияние научных исследований и разработок на технологическое развитие регионов. Стратегии поддержки инновационного предпринимательства в регионах.					
Межрегиональные взаимодействия и сотрудничество Формы и методы межрегионального сотрудничества. Роль межрегиональных организаций. Примеры успешного межрегионального взаимодействия. Влияние межрегионального сотрудничества на развитие регионов. Программы и					



	проекты, способствующие развитию межрегиональных связей. Влияние межрегиональных соглашений на экономическое и социальное развитие.																		
	Туризм и рекреация в регионах Влияние туризма на региональное развитие. Рекреационные ресурсы регионов. Развитие туристической инфраструктуры. Примеры успешных туристических проектов. Влияние туризма на экономическое и социальное развитие регионов. Проблемы и перспективы развития туристической индустрии в регионах. Экотуризм и его роль в устойчивом развитии регионов.																		
	Урбанизация и городское развитие регионов Процессы урбанизации и их влияние на регионы. Городская инфраструктура и планирование. Проблемы и перспективы городского развития. Влияние урбанизации на экологическое состояние регионов. Примеры успешного урбанистического планирования и управления городами. Роль мегаполисов и малых городов в региональном развитии.																		
	Анализ и оценка региональной политики Методы анализа региональной политики. Оценка эффективности региональной политики. Кейсы и примеры анализа региональной политики. Рекомендации по улучшению региональной политики. Влияние региональной политики на социально-экономическое развитие регионов. Примеры успешных политических инициатив и программ.																		
	Перспективы и направления регионального развития Основные направления и перспективы регионального развития. Стратегии устойчивого регионального развития. Влияние глобальных процессов на региональное развитие. Прогнозы и сценарии развития регионов. Программы и проекты, направленные на стимулирование развития регионов. Роль государственных и международных организаций в поддержке регионального развития.																		
5.	Образовательные технологии При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.																		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																		
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы																		
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																		
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																		
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																		
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																		
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																		
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																		
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																		
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																		
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru																		



	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ol style="list-style-type: none">1. Тестовые задания.2. Примерные темы докладов и выступлений.3. Контрольные вопросы.4. Вопросы для самопроверки.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Китиева М.И.