



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 «Внеурочная деятельность эколого-географической направленности в школе»**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**профиль –Эколого-географическое образование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Внеурочная деятельность эколого-географической направленности в школе» является изучение актуальных вопросов экологического и географического образования и воспитания обучающихся, развитие экологического восприятия окружающей среды, формирования географических и экологических знаний и умений; овладение инновационными педагогическими технологиями. заключается в формировании компетенций в области проектирования, реализации, представления и использования в профессиональной деятельности результатов научных исследований как основы подготовки к профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «Внеурочная деятельность эколого-географической направленности в школе» (далее дисциплина) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 , направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы эколого-географического образования», «Инновационные процессы в образовании» и дисциплины эколого-географической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета). Данная дисциплина является основой для практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», для преддипломной практики, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>ОПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>ИОПК-3.1.</b> внедряет нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета	<b>Знать:</b> нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая учащихся с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся. <b>Уметь:</b> внедрять нормативно-правовые акты и педагогические принципы в организацию учебной и воспитательной деятельности; применять психологические теории для учета индивидуальных особенностей учащихся; адаптировать учебные и воспитательные программы для учащихся с особыми образовательными потребностями. <b>Владеть:</b> навыками организации совместной и индивидуальной учебной и



		<p>возрастных особенностей обучающихся.</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b>реализует формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; требованиями инклюзивного образования;</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b>выбирает образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>	<p>воспитательной деятельности с учетом нормативно-правовых и педагогических принципов; методами учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в образовательном процессе; технологиями социализации личности и мониторинга индивидуальных траекторий развития.</p> <p><b>Знать:</b> формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности; требования федеральных государственных образовательных стандартов; основы инклюзивного образования.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать формы и методы организации учебной и воспитательной деятельности для учащихся с различными образовательными потребностями; применять средства обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использовать подходы инклюзивного образования для адаптации учебного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения форм, методов и средств организации совместной и индивидуальной учебной деятельности; методами и технологиями инклюзивного образования; умением адаптировать учебные материалы и программы в соответствии с требованиями государственных стандартов и потребностями учащихся.</p> <p><b>Знать:</b> образовательные технологии организации учебной и воспитательной деятельности; требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы инклюзивного образования</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять образовательные технологии для организации совместной и индивидуальной учебной деятельности; адаптировать методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственных стандартов и инклюзивного образования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и применения современных образовательных технологий; методами адаптации учебного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями; умением интегрировать требования инклюзивного образования в</p>
--	--	--	---



		учебные программы
--	--	-------------------

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b> <i>Очная форма обучения</i>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>4</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32		
	Лекции	16	16		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	112		
	КСР				
	Зачет				
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема1. Введение во внеурочную деятельность эколого-географической направленности</b>  Определение и значение внеурочной деятельности, её роль в образовательном процессе. Значение эколого-географической направленности для формирования экологической культуры и географической грамотности у школьников. Исторический обзор развития внеурочной деятельности в школах России и зарубежных стран. Вклад известных педагогов в развитие эколого-географической направленности.</p> <p><b>Тема2. Формы и методы внеурочной деятельности</b>  Разнообразие форм внеурочной деятельности, включая экскурсии, походы, экологические акции, проектную деятельность и клубы по интересам. Примеры успешных практик. Методы и приемы, используемые в работе: интерактивные методы, проектный и исследовательский подходы. Организация и проведение мероприятий с участием школьников.</p> <p><b>Тема 3. Организация внеурочной деятельности</b>  Планирование и реализация программ внеурочной деятельности. Разработка календарного плана мероприятий. Учет возрастных особенностей учащихся при планировании и реализации внеурочной деятельности. Адаптация программ и методов для различных возрастных групп школьников. Особенности работы с младшими и старшими школьниками</p> <p><b>Тема 4.Экологическое просвещение и воспитание</b>  Основные направления экологического просвещения и воспитания: формирование экологического сознания и культуры поведения, вовлечение школьников в природоохранную деятельность. Проведение практических занятий, включая акции по озеленению, уборке территорий и участие в экологических проектах и конкурсах.</p> <p><b>Тема 5.Географическое образование во внеурочной деятельности</b>  Организация географических клубов и кружков. Проведение занятий в клубах по интересам, тематика и содержание занятий. Практическая география как форма внеурочной деятельности: экскурсии, походы и экспедиции. Примеры маршрутов и программ, методика проведения и организация.</p> <p><b>Тема 6. Проектная и исследовательская деятельность</b>  Разработка и реализация проектов по эколого-географической тематике. Примеры успешных проектов и их влияние на образовательный процесс. Методика проведения исследований и написания научных работ. Организация школьных научных конференций и участие в конкурсах.</p> <p><b>Тема 7.Информационные технологии во внеурочной деятельности</b></p>					



	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организации и проведении мероприятий. Создание и использование электронных образовательных ресурсов. Вовлечение школьников в эколого-географическую деятельность через социальные сети и образовательные онлайн-платформы.</p> <p><b>Тема 8. Взаимодействие с социумом и внешними организациями</b></p> <p>Сотрудничество со внешними экологическими и географическими организациями. Участие в совместных проектах и мероприятиях. Вовлечение родителей и общественности в поддержке и развитии внеурочной деятельности. Организация совместных мероприятий, направленных на укрепление связи школы с социумом и внешними организациями.</p>																							
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>																							
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr></table>		Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																							
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																							
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																							
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																							
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																							
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																							
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																							
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																							
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																							
Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																							
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>																							
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>1. Тестовые задания.</p>																							



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Примерные темы докладов и выступлений.</li><li>3. Контрольные вопросы.</li><li>4. Вопросы для самопроверки.</li><li>5. Перечень вопросов для подготовки к зачету</li><li>6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.</li></ol>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Кокурхаева Р. М-Б.