



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ. 03.01 «Межпредметные связи эколого-географического образования»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль –Эколого-географическое образование

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Межпредметные связи эколого-географического образования» заключается в формировании компетенций в области проектирования, реализации, представления и использования в профессиональной деятельности результатов научных исследований как основы подготовки к профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»(далее дисциплина) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 , направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы эколого-географического образования», «Инновационные процессы в образовании» и дисциплины Данная дисциплина является основой для практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», для преддипломной практики, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. придерживается основ методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; использования современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразие социальной ситуации развития обучающихся; ОПК-4.2. ставит воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывает современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и	Знать: основы духовно-нравственного воспитания, теории нравственного развития личности, методы и приемы формирования духовно-нравственных качеств у обучающихся, психолого-педагогические особенности воспитания в различных возрастных группах, нормативно-правовые акты, регулирующие воспитательную деятельность в образовательных учреждениях. Уметь: разрабатывать и внедрять воспитательные программы и мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей, организовывать образовательную среду, способствующую развитию нравственных качеств у обучающихся, применять методы и технологии воспитания, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся; обеспечивать взаимодействие с семьей и социумом. Владеть: навыками разработки



		<p>внеучебной деятельности; ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</p> <p>ОПК-4.3. строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; формирует толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организует различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>воспитательных программ: создание и адаптация программ духовно-нравственного воспитания с учетом специфики образовательного учреждения, разработка методических материалов и рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию; техниками педагогического взаимодействия, методами оценки и мониторинга воспитательной работы:</p>
2.	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования</p>	<p>ПК 1.1 Применяет основные и актуальные для современной системы эколого-географического образования теории обучения, федеральные государственные образовательные стандарты, содержание примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; основы педагогического проектирования; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов;</p>	<p>Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации.</p> <p>Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения их методологических оснований и принципов; аргументировать свои выводы и точку зрения</p>



	ПК 1.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы, создавать научно-методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.	Знать: методологические основы научной деятельности уметь: разрабатывать и научно обосновывать проблему исследования планировать и проводить научное исследование в области экономики и финансов; владеть: современными методами научного исследования			
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля) <i>Очная форма обучения</i>				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
				4	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.		3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60		60	
	Лекции	30		30	
	Практические занятия, семинары	30		30	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	57		57	
	КСР				
	Зачет				
	Общая трудоемкость дисциплины	144		144	



	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Введение в междисциплинарные связи эколого-географического образования. Основные понятия и принципы междисциплинарных связей. Значение и роль междисциплинарных связей в современном образовании. Обзор исторического развития междисциплинарных подходов в эколого-географическом образовании.</p> <p>Интеграция экологии и географии в образовательных программах. Методы и формы интеграции эколого-географических знаний. Примеры успешных образовательных программ и проектов, объединяющих экологические и географические знания.</p> <p>Использование информационных технологий для усиления междисциплинарных связей. Роль информационных технологий в поддержке междисциплинарных связей. Применение ГИС, дистанционного зондирования и других цифровых инструментов в обучении экологии и географии.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как средство междисциплинарных связей. Организация и проведение проектной и исследовательской деятельности, направленной на изучение эколого-географических проблем. Примеры проектных и исследовательских работ, объединяющих знания из разных предметных областей.</p> <p>Мониторинг и оценка состояния окружающей среды Принципы и методы экологического мониторинга. Оценка качества почв, воды и воздуха. Биоиндикация и биомониторинг. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Междисциплинарные подходы к обучению устойчивому развитию. Принципы устойчивого развития и их внедрение в образовательный процесс через междисциплинарные связи. Примеры успешных образовательных инициатив, направленных на продвижение устойчивого развития.</p> <p>Оценка и мониторинг эффективности междисциплинарных образовательных программ. Методы оценки и мониторинга образовательных программ с междисциплинарными связями. Критерии оценки и инструменты для измерения эффективности интегрированных образовательных подходов.</p>																
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																



	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ol style="list-style-type: none">1. Тестовые задания.2. Примерные темы докладов и выступлений.3. Контрольные вопросы.4. Вопросы для самопроверки.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Кокурхаева Р.М-Б.