



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 «Методика преподавания экологии: традиции и инновации»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль –Эколого-географическое образование

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Методика преподавания экологии: традиции и инновации» является подготовка магистрантов к профессиональной педагогической деятельности в области географического образования. Это включает освоение теоретических и практических аспектов методики преподавания экологии с учетом современных инновационных подходов и сохранения традиционных методов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Методика преподавания экологии: традиции и инновации» (далее дисциплина) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01, направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы эколого-географического образования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и дисциплины педагогической и эколого-географической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета). Данная дисциплина является основой для практики педагогической и преддипломной практик, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Рассматривает классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления	Знать: классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и их возможные девиации; основы психодидактики и поликультурного образования. Уметь: применять теории социализации личности для анализа поведения учащихся; использовать методы психодиагностики для выявления индивидуальных особенностей и возможных девиаций; разрабатывать учебные программы с учетом основ психодидактики и поликультурного образования. Владеть: навыками применения педагогических концепций и теорий в образовательной практике; методами психодиагностики и анализа индивидуальных траекторий развития учащихся; технологиями создания



		личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	образовательной среды, учитывающей поликультурные аспекты и закономерности поведения в социальной среде.
		ОПК-8.2. Грамотно осуществляет педагогическое целеполагание и решает задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;	Знать: классические и современные педагогические концепции и теории, применяемые в преподавании экологии; инновационные методы преподавания экологии. Уметь: применять теории и концепции для анализа и улучшения образовательного процесса по экологии; использовать инновационные методы для выявления и коррекции индивидуальных особенностей учащихся. Владеть: навыками применения педагогических теорий и концепций на практике при преподавании экологии; технологиями создания инклюзивной и поликультурной образовательной среды, учитывающей закономерности поведения в социальных сетях.
	ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК 1.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Знать: принципы и методы проектирования образовательного процесса в преподавании экологии; современные педагогические технологии и подходы в географическом образовании; нормативные документы и стандарты в области географического образования; традиционные и инновационные методики преподавания экологии Уметь: разрабатывать и проектировать образовательные программы и курсы по экологии; организовывать и реализовывать образовательный процесс по экологии в соответствии с утвержденными программами; адаптировать образовательный процесс к потребностям обучающихся и особенностям образовательной организации; использовать традиционные и инновационные методики преподавания экологии Владеть: методами и технологиями проектирования образовательного процесса по экологии; навыками реализации образовательных программ и курсов по экологии; средствами мониторинга и оценки качества образовательного процесса по экологии; инновационными подходами и методами преподавания экологии

4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля) <i>Очная форма обучения</i>		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер



		семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48			
Лекции	32	32			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	69	69			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

Тема1. Введение в методику преподавания экологии

Исторический обзор развития методики преподавания экологии в России и за рубежом, вклад известных педагогов в становление методики преподавания экологии. Теоретические основы: основные понятия, цели и задачи методики преподавания экологии, место экологии в школьной программе

Тема2. Традиционные методы преподавания экологии

Обзор традиционных методов: лекции, объяснительно-иллюстративный метод, беседы, работа с картой и атласом, практические работы. Примеры успешного применения традиционных методов на занятиях по экологии, анализ их эффективности

Тема3. Инновационные технологии в преподавании экологии

Современные образовательные технологии: введение в использование ИКТ в преподавании экологии, применение мультимедийных ресурсов и интерактивных досок. Разработка и использование электронных учебных материалов, онлайн-курсов, платформ для дистанционного обучения.

Тема4. Проектное обучение и исследовательская деятельность в экологии

Методы проектного обучения: организация проектной деятельности на занятиях по экологии, примеры проектных заданий и их реализация. Введение в методы исследовательской работы в области экологии, разработка исследовательских проектов и их представление.

Тема5. Дифференцированный подход в обучении экологическим дисциплинам

Принципы дифференциации: основные принципы и методы дифференцированного обучения, индивидуальные образовательные траектории. Примеры дифференцированных заданий и их внедрение в учебный процесс, работа с одаренными учениками и учениками с особыми образовательными потребностями.

Тема 6. Методика ведения занятий по экологии

Основные этапы планирования уроков экологии, составление рабочих программ и поурочных планов. Методика проведения различных типов уроков: уроки изучения нового материала, уроки закрепления, уроки обобщения и систематизации знаний. Использование различных методик для повышения эффективности уроков.

Тема7. Внеурочная деятельность и экскурсии

Организация внеурочной деятельности: формы и методы проведения внеклассных мероприятий по экологии, роль краеведения в географическом образовании. Планирование и проведение географических экскурсий, использование экскурсий для повышения интереса к предмету и закрепления знаний.

Тема8. Оценка результатов учебной деятельности

Методы оценки знаний: традиционные и современные методы оценки знаний учащихся по экологии, разработка контрольных и тестовых заданий. Формативное и суммативное оценивание: принципы формативного оценивания, разработка критериев и показателей для оценки результатов



	учебной деятельности. Тема9.Международный опыт преподавания экологических дисциплин Сравнительный анализ систем экологического образования в различных странах, сравнение методик и подходов к преподаванию экологии. Примеры инновационных методик и их внедрение в зарубежных школах, возможности применения международного опыта в отечественной практике.																						
5.	Образовательные технологии При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																						
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																						
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																						
Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																						
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																						
7.	Формы текущего контроля 1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки.																						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

	5. Перечень вопросов для подготовки к зачету 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.с/х.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Долов М.М.