

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Калов Р.О.
«21» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/Измайлова М.А.
«22» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.05 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
Эколого-географическое образование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

№пп	Контролируемые этапы практики	Контролируемые компетенции (их части)	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	УК-1,УК-2 УК-3,УК-4,	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-8 ПК-1, ПК-2,ПК-3	Материалы статистической обработки количественных показателей. Статьи. Доклады. Тезисы. Разделы отчета.
3	Заключительный этап	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,ПК-3	Статьи. Тезисы. Отчет по практике.

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете с оценкой по практике

Вот таблица с критериями оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по практике:

Критерии оценки	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
Соответствие поставленным целям и задачам практики	Полное соответствие целям и задачам, задачи решены на высоком уровне	В основном соответствие целям и задачам, задачи решены основные задачи	Частичное соответствие целям и задачам, задачи решены не полностью	Несоответствие целям и задачам, задачи не решены
Качество выполнения заданий	Все задания выполнены качественно, демонстрируется высокий уровень самостоятельности	Задания выполнены с незначительными недочетами, уровень практических навыков достаточный	Задания выполнены частично, требуются доработки, уровень практических навыков средний	Задания выполнены не полностью или некачественно, уровень навыков низкий
Качество оформления отчета	Отчет соответствует требованиям, логично структурирован, без ошибок	Отчет в целом соответствует требованиям, но имеются небольшие ошибки	Отчет соответствует требованиям частично, есть замечания по оформлению и содержанию	Отчет не соответствует требованиям, значительные ошибки в содержании
Презентация и защита отчета	Уверенная защита, глубокие знания темы, точные и	Презентация выполнена хорошо, но есть	Презентация выполнена удовлетворитель	Презентация выполнена неуверенно,

Критерии оценки	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
	аргументированные ответы на вопросы	небольшие недочеты в аргументации	но, трудности в ответах на вопросы	недостаток знаний темы, слабая аргументация
Самостоятельность выполнения работы	Полная самостоятельность, высокий уровень инициативы и ответственности	В основном самостоятельная работа, незначительная помощь преподавателя	Работа выполнена с заметной помощью преподавателя, средняя инициатива	Работа выполнена с существенной помощью преподавателя, низкая самостоятельность и ответственность

2. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в результате прохождения практики.

Перечень вопросов к зачету

1. Оценка экологической устойчивости природных территорий: методы и результаты исследований
2. Применение ГИС-технологий в экологическом мониторинге и управлении природными ресурсами
3. Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов в условиях урбанизации
4. Анализ и прогнозирование изменения климата на региональном уровне с использованием географических методов
5. Экологические риски и их управление в контексте устойчивого развития регионов
6. Методы рекультивации нарушенных земель: современные подходы и результаты полевых исследований
7. Социально-экономические аспекты охраны окружающей среды в условиях крупного промышленного региона
8. Оценка биоразнообразия и разработка мер по его сохранению на особо охраняемых природных территориях
9. Разработка и внедрение экологических образовательных программ для школьников: опыт и перспективы
10. Применение методов геоэкологического картографирования для оценки состояния природных экосистем
11. Исследование динамики изменения береговой линии водоемов под влиянием климатических изменений
12. Методы и технологии дистанционного зондирования для мониторинга состояния окружающей среды
13. Проблемы и перспективы устойчивого землепользования в сельских районах
14. Анализ воздействия сельского хозяйства на водные экосистемы и методы его минимизации
15. Экологическое образование как инструмент формирования экологической культуры у населения
16. Проблемы и перспективы внедрения концепции устойчивого развития в региональное планирование
17. Оценка состояния почвенных ресурсов и разработка мероприятий по их защите
18. Географическое районирование как метод оценки экологической устойчивости территорий
19. Адаптация экосистем к изменениям климата: примеры успешных практик
20. Роль общественности в решении экологических проблем на региональном уровне

21. Методы управления качеством воздуха в условиях крупных городов
22. Разработка и внедрение программ экологического мониторинга в промышленных регионах
23. Анализ экологических проблем водных ресурсов региона и разработка мер по их решению
24. Применение геоинформационных систем в экологическом образовании и просвещении
25. Исследование влияния туристической деятельности на экологическое состояние природных территорий
26. Оценка воздействия транспортной инфраструктуры на природные комплексы региона
27. Социально-географические аспекты устойчивого развития сельских территорий
28. Анализ миграционных процессов и их влияние на состояние окружающей среды
29. Методы оценки и управления природными рисками в горных районах
30. • Разработка интегрированных экологических стратегий для сохранения природных ресурсов региона

Критерии оценивания отчета

1. **Актуальность темы (10%).** Насколько тема соответствует современным научным и практическим задачам в области географического образования.
2. **Глубина проработки материала (15%).** Объем и качество собранной информации, использование научных источников и литературных обзоров.
3. **Логика изложения (10%).** Структурированность работы, последовательность изложения материала, наличие четких выводов.
4. **Анализ и интерпретация данных (20%).** Качество анализа собранных данных, обоснованность выводов и рекомендаций.
5. **Качество полевых исследований (10%).** Тщательность и методологическая правильность выполнения полевых исследований, точность и надежность собранных данных.
6. **Визуальное оформление (10%).** Качество и наглядность иллюстраций, графиков и карт, их соответствие содержанию работы.
7. **Кооперация и работа в команде (10%).** Эффективность взаимодействия с коллегами, вклад в общее дело, умение работать в группе.
8. **Инновационность подходов (10%).** Использование новых методов и технологий в исследовании, креативность и новаторство в решении поставленных задач.
9. **Практическая значимость (5%).** Возможность применения результатов исследования в образовательной или профессиональной практике.

Примерная тематика статей и тезисов по практике:

1. Оценка экологической устойчивости природных территорий: методы и результаты исследований
2. Применение ГИС-технологий в экологическом мониторинге и управлении природными ресурсами
3. Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов в условиях урбанизации
4. Анализ и прогнозирование изменения климата на региональном уровне с использованием географических методов
5. Экологические риски и их управление в контексте устойчивого развития регионов

6. Методы рекультивации нарушенных земель: современные подходы и результаты полевых исследований
7. Социально-экономические аспекты охраны окружающей среды в условиях крупного промышленного региона
8. Оценка биоразнообразия и разработка мер по его сохранению на особо охраняемых природных территориях
9. Разработка и внедрение экологических образовательных программ для школьников: опыт и перспективы
10. Применение методов геоэкологического картографирования для оценки состояния природных экосистем
11. Исследование динамики изменения береговой линии водоемов под влиянием климатических изменений
12. Методы и технологии дистанционного зондирования для мониторинга состояния окружающей среды
13. Проблемы и перспективы устойчивого землепользования в сельских районах
14. Анализ воздействия сельского хозяйства на водные экосистемы и методы его минимизации
15. Экологическое образование как инструмент формирования экологической культуры у населения
16. Проблемы и перспективы внедрения концепции устойчивого развития в региональное планирование
17. Оценка состояния почвенных ресурсов и разработка мероприятий по их защите
18. Географическое районирование как метод оценки экологической устойчивости территорий
19. Адаптация экосистем к изменениям климата: примеры успешных практик
20. Роль общественности в решении экологических проблем на региональном уровне
21. Методы управления качеством воздуха в условиях крупных городов
22. Разработка и внедрение программ экологического мониторинга в промышленных регионах
23. Анализ экологических проблем водных ресурсов региона и разработка мер по их решению
24. Применение геоинформационных систем в экологическом образовании и просвещении
25. Исследование влияния туристической деятельности на экологическое состояние природных территорий
26. Оценка воздействия транспортной инфраструктуры на природные комплексы региона
27. Социально-географические аспекты устойчивого развития сельских территорий
28. Анализ миграционных процессов и их влияние на состояние окружающей среды
29. Методы оценки и управления природными рисками в горных районах
30. Разработка интегрированных экологических стратегий для сохранения природных ресурсов региона

Индивидуальные задания по практике

Задание 1. Формирование окончательной структуры диссертационного исследования

Цель: Сформировать и утвердить окончательную структуру диссертационной работы, включающую введение, основные главы и заключение

Результат: Утвержденная структура диссертации, план работы над каждой главой

Задание 2. Проведение анализа научной литературы и написание обзора по теме исследования

Цель: Провести углубленный анализ актуальной научной литературы по теме исследования и подготовить обзор литературы для включения в диссертацию

Результат: Готовая глава с обзором литературы, включающая критический анализ и выявление научных пробелов

Задание 3. Разработка методологической базы исследования

Цель: Определить и обосновать методы и методики, которые будут использоваться в диссертационном исследовании, включая выбор инструментов сбора и анализа данных

Результат: Готовая методологическая глава диссертации, включающая описание используемых методов

Задание 4. Сбор и первичная обработка эмпирических данных

Цель: Провести сбор эмпирических данных в соответствии с разработанными методиками и провести их первичную обработку

Результат: Сформированный массив данных, готовый для дальнейшего анализа

Задание 5. Анализ и интерпретация собранных данных для включения в диссертацию

Цель: Провести анализ собранных данных, используя статистические или другие методы, и интерпретировать полученные результаты для включения в основную часть диссертации

Результат: Подготовленные разделы диссертации с анализом и интерпретацией данных

Задание 6. Написание разделов диссертации, посвященных результатам исследования

Цель: Подготовить текст разделов диссертации, в которых представлены результаты проведенного исследования и их обсуждение

Результат: Готовые разделы диссертации, содержащие описание и анализ результатов исследования

Задание 7. Подготовка и публикация научной статьи на основе материалов диссертационного исследования

Цель: Написать и опубликовать научную статью в рецензируемом журнале по теме диссертационного исследования

Результат: Опубликованная или принятая к публикации статья в профильном научном журнале

Задание 8. Подготовка к предзащите диссертации: подготовка презентации и тезисов

Цель: Подготовить презентацию и тезисы для предзащиты диссертационного исследования на кафедре

Результат: Готовая презентация, тезисы и материалы для обсуждения на предзащите

Задание 9. Проведение сравнительного анализа результатов исследования с аналогичными исследованиями

Цель: Провести сравнительный анализ полученных результатов с данными других исследований, обсужденных в литературе, для определения вклада работы в науку

Результат: Раздел диссертации с анализом и обсуждением результатов в контексте существующих научных данных

Задание 10. Подготовка окончательной версии диссертации для подачи в диссертационный совет

Цель: Завершить работу над текстом диссертации, внести все необходимые исправления и подготовить окончательную версию для подачи

Результат: Полностью готовая диссертация, соответствующая требованиям к подаче в диссертационный совет

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.