

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Калов Р.О.
«21» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/Измайлова М.А.
«22» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
Эколого-географическое образование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

№пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1.	Теоретические основы рекреационной географии	ПК-3 ОПК-8	Тест, опрос, доклад реферат	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2.	Рекреационные ресурсы и их классификация	ПК-3 ОПК-8	Тест, опрос доклад реферат	Доклады, рефераты эссе, семинары
3.	Планирование и управление рекреационными территориями	ПК-3 ОПК-8	Тест, Опрос реферат	Задания, тесты, семинары, доклады
4.	Влияние рекреационной деятельности на окружающую среду	ПК-3 ОПК-8	Опрос Тест, опрос, доклад реферат	Коллоквиум, семинары рефераты
5.	Социальные и экономические аспекты рекреации	ПК-3 ОПК-8	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6.	Практическое применение рекреационной географии	ПК-3 ОПК-8	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на промежуточном контроле по дисциплине

Показатель	Зачет	Незачет
Качество выполненной научно-исследовательской работы	Работа выполнена в соответствии с поставленными задачами, содержит обоснованные выводы, структурирована и оформлена согласно требованиям.	Работа не соответствует задачам, содержит необоснованные выводы или ошибки в структуре и оформлении.
Уровень теоретической подготовки	Магистрант демонстрирует знание теоретических основ, необходимых для выполнения исследования, корректно использует научные источники.	Магистрант не показывает достаточного уровня теоретической подготовки, допускает значительные ошибки в понимании материала.

Уровень практической реализации исследования	Практическая часть исследования выполнена на уровне, соответствующем требованиям, методы исследования применены корректно, задачи реализованы.	Практическая часть выполнена с существенными недостатками, методы исследования не соответствуют поставленным задачам, задачи не реализованы.
Оформление и представление работы	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, представление выполнено на должном уровне, материал изложен грамотно и логично.	Работа имеет существенные недостатки в оформлении, не соответствует установленным требованиям, представление материала выполнено с грубыми ошибками.

Результат экзамена	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
«Отлично» (91-100) Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» (81-90) Средний уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно» (61-80) Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено частично, с пробелами, которые незначительно влияют на общую картину усвоения материала. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы на базовом уровне, однако присутствуют заметные трудности в их применении. Учебные задания, предусмотренные рабочей учебной программой, выполнены, но с отдельными ошибками и недочетами. Качество выполнения заданий оценено на среднем уровне, с явными недостатками в их реализации.
«Неудовлетворительно» (менее 61) компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания

Перечень вопросов к экзамену

1. Назовите основные виды рекреационных ресурсов.
2. Опишите функции рекреационных зон.
3. Объясните значение природных ресурсов в рекреационной географии.
4. Приведите примеры основных туристических регионов мира.
5. Охарактеризуйте роль культурных достопримечательностей в развитии туризма.
6. Перечислите основные этапы планирования рекреационных территорий.

7. Объясните влияние климатических условий на рекреационную деятельность.
8. Охарактеризуйте особенности экотуризма.
9. Приведите примеры водных рекреационных ресурсов.
10. Опишите важность рекреационной географии в социально-экономическом развитии.
11. Перечислите основные задачи рекреационной географии.
12. Объясните влияние урбанизации на развитие рекреационных зон.
13. Приведите примеры горных рекреационных ресурсов.
14. Опишите значение заповедников и национальных парков в рекреационной географии.
15. Объясните значение курортных зон для здоровья населения.
16. Охарактеризуйте основные типы рекреационных маршрутов.
17. Приведите примеры использования историко-культурного наследия в рекреационных целях.
18. Опишите методы оценки рекреационных ресурсов.
19. Охарактеризуйте особенности сельского туризма.
20. Объясните значение рекреационных зон для улучшения качества жизни.
21. Перечислите основные принципы устойчивого развития в рекреационной географии.
22. Объясните значение рекреационного туризма в охране окружающей среды.
23. Охарактеризуйте особенности развития рекреационных зон в мегаполисах.
24. Перечислите основные методы исследования в рекреационной географии.
25. Объясните значение природных парков для развития туризма.
26. Охарактеризуйте роль рекреационных ресурсов в экономике региона.
27. Приведите примеры основных проблем в развитии рекреационных зон.
28. Опишите значение рекреационных маршрутов для развития туризма.
29. Объясните влияние сезонности на рекреационную деятельность.
30. Охарактеризуйте особенности развития пляжного туризма.
31. Приведите примеры основных водных маршрутов для рекреации.
32. Опишите значение рекреационных зон для сохранения биоразнообразия.
33. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на выбор рекреационного направления.
34. Приведите примеры успешных проектов в области рекреационной географии.
35. Опишите особенности развития зимних видов рекреации.
36. Объясните роль транспортной инфраструктуры в развитии рекреационных зон.
37. Охарактеризуйте особенности развития агротуризма.
38. Перечислите основные виды спортивного туризма.
39. Объясните значение рекреационных зон для социальной интеграции населения.
40. Приведите примеры влияния рекреационной деятельности на местное сообщество.
41. Опишите роль маркетинга в развитии рекреационных зон.
42. Охарактеризуйте основные тенденции в развитии международного туризма.
43. Приведите примеры значимости экологического образования в рекреационной географии.
44. Опишите влияние глобальных изменений климата на рекреационную географию.
45. Объясните значение туристических брендов для развития рекреационных зон.

Написание и защита рефератов. С докладами и рефератами студенты могут выступить на практических занятиях, научно-практических конференциях.\

Темы рефератов по дисциплине

1. Природные рекреационные ресурсы и их значение в туризме.
2. Роль национальных парков и заповедников в развитии рекреационной географии.
3. Урбанизация и развитие рекреационных зон в мегаполисах.
4. Влияние климатических условий на развитие рекреационных территорий.
5. Экотуризм как форма устойчивого развития.
6. Социально-экономическое значение рекреационных зон.
7. Историко-культурное наследие и его использование в рекреационных целях.
8. Курортные зоны и их влияние на здоровье населения.
9. Водные рекреационные ресурсы и их использование.
10. Особенности развития горных рекреационных зон.
11. пляжный туризм и его значение для экономики региона.
12. Влияние сезонности на рекреационную деятельность.
13. Маркетинг и продвижение рекреационных зон.
14. Роль транспортной инфраструктуры в развитии туризма.
15. Сельский туризм и его значение для местного сообщества.
16. Спортивный туризм и его виды.
17. Влияние рекреационной деятельности на местное сообщество.
18. Особенности агротуризма в различных регионах.
19. Зимние виды рекреации и их развитие.
20. Влияние глобальных изменений климата на рекреационную географию.
21. Проблемы и перспективы развития рекреационных зон.
22. Роль рекреационных зон в социальной интеграции населения.
23. Использование природных парков для развития туризма.
24. Основные тенденции в развитии международного туризма.
25. Значимость экологического образования в рекреационной географии.

Критерии оценивания рефератов

1. **Актуальность темы (10%).** Насколько тема соответствует современным научным и практическим задачам в области географического образования.
2. **Глубина проработки материала (20%).** Объем и качество собранной информации, использование научных источников и литературных обзоров.
3. **Логика изложения (15%).** Структурированность работы, последовательность изложения материала, наличие четких выводов.
4. **Анализ и интерпретация данных (20%).** Качество анализа собранных данных, обоснованность выводов и рекомендаций.
5. **Оригинальность (10%).** Самостоятельность и творческий подход к раскрытию темы, использование оригинальных идей.
6. **Соответствие требованиям оформления (10%).** Соблюдение стандартов оформления научных работ, наличие необходимых разделов и правильное оформление ссылок.
7. **Практическая значимость (10%).** Возможность применения результатов исследования в образовательной практике, реальная польза для учителей и учащихся.
8. **Умение использовать методологические подходы (5%).** Применение современных методов и методологий в исследовании, обоснованность выбора методики.

Примерная тематика эссе:

1. Влияние природных ресурсов на развитие туризма.
2. Значение национальных парков для сохранения биоразнообразия.
3. Урбанизация и её влияние на рекреационные зоны.
4. Вклад экотуризма в устойчивое развитие.

5. Роль курортных зон в улучшении здоровья населения.
6. Водные рекреационные ресурсы и их использование в туризме.
7. Влияние климатических изменений на рекреационную деятельность.
8. Историко-культурное наследие как туристический ресурс.
9. Проблемы и перспективы развития горного туризма.
10. Пляжный туризм: вызовы и возможности.
11. Маркетинговые стратегии в продвижении рекреационных зон.
12. Развитие сельского туризма в условиях глобализации.
13. Спортивный туризм как средство активного отдыха.
14. Влияние туризма на социально-экономическое развитие регионов.
15. Роль транспортной инфраструктуры в развитии туристической индустрии.
16. Зимние виды рекреации: особенности и перспективы.
17. Агротуризм: проблемы и перспективы.
18. Влияние глобальных климатических изменений на туристические потоки.
19. Социальная интеграция через рекреационные зоны.
20. Экологическое образование и его значение для туризма.
21. Роль рекреационных зон в улучшении качества жизни населения.
22. Планирование и проектирование современных рекреационных территорий.
23. Экономическая значимость рекреационных ресурсов.
24. Влияние культурных достопримечательностей на туристические предпочтения.
25. Проблемы и перспективы развития пляжного туризма.
26. Устойчивое развитие рекреационных зон: вызовы и решения.
27. Туристические бренды и их влияние на привлекательность рекреационных зон.
28. Влияние рекреационного туризма на охрану окружающей среды.
29. Роль местного сообщества в развитии рекреационных зон.
30. Примеры успешных международных проектов в сфере рекреационной географии.

Типовые тесты

Задание №1. Определение рекреационных ресурсов.

- a) Природные и культурные объекты, используемые для отдыха и туризма
- b) Продукты питания и товары повседневного спроса**
- c) Индустриальные объекты и сооружения
- d) Сельскохозяйственные угодья

Задание №2. Основная функция национальных парков.

- a) Индустриальное развитие региона
- b) Строительство жилых кварталов
- c) Сохранение природного и культурного наследия**
- d) Производство сельскохозяйственной продукции

Задание №3. Влияние климатических условий на туризм.

- a) Не оказывает никакого влияния
- b) Определяет сезонность и виды рекреационной деятельности**
- c) Влияет только на сельское хозяйство
- d) Определяет политическую обстановку

Задание №4. Пример водного рекреационного ресурса.

- a) Озера и реки**
- b) Горы и леса
- c) Музеи и театры
- d) Пустыни и степи

Задание №5. Значение экотуризма.

- a) Увеличение промышленного производства
- b) Сохранение и устойчивое использование природных ресурсов**
- c) Развитие транспортной инфраструктуры
- d) Строительство городов

Задание №6. Проблемы рекреационной географии.

- a) Деградация природных ландшафтов из-за массового туризма**
- b) Снижение рождаемости
- c) Рост безработицы
- d) Урбанизация

Задание №7. Основная цель планирования рекреационных территорий.

- a) Построение промышленных предприятий
- b) Создание сельскохозяйственных зон
- c) Обеспечение устойчивого использования природных ресурсов для отдыха и туризма**
- d) Развитие транспортной сети

Задание №8. Примеры культурных рекреационных ресурсов.

- a) Музеи и памятники**
- b) Заводы и фабрики
- c) Водохранилища и реки
- d) Леса и горы

Задание №9. Роль рекреационных зон в городах.

- a) Увеличение площади жилых кварталов
- b) Строительство промышленных объектов
- c) Улучшение качества жизни населения**
- d) Развитие сельского хозяйства

Задание №10. Основные виды рекреационного туризма.

- a) Индустриальный и аграрный
- b) Торговый и финансовый
- c) Природный и культурный**
- d) Научный и образовательный

Задание №11. Основные задачи рекреационной географии.

- a) Разработка новых технологий в промышленности
- b) Исследование и оценка природных и культурных ресурсов для туризма**
- c) Повышение урожайности сельскохозяйственных культур
- d) Развитие международных торговых связей

Задание №12. Примеры горных рекреационных ресурсов.

- a) Реки и озера
- b) Поля и луга
- c) Альпийские луга и горные тропы**
- d) Пустыни и степи

Задание №13. Влияние урбанизации на рекреационные зоны.

- a) Уменьшение площади природных территорий и ухудшение их состояния**
- b) Повышение уровня жизни в сельских районах
- c) Увеличение количества сельскохозяйственных угодий
- d) Развитие международного туризма

Задание №14. Основные направления экотуризма.

- a) Промышленное производство
- b) Торговля и финансы
- c) Сохранение природных ландшафтов и биоразнообразия**
- d) Строительство и урбанизация

Задание №15. Значение курортных зон.

- a) Улучшение здоровья и благополучия населения**
- b) Развитие промышленного производства
- c) Увеличение сельскохозяйственных угодий
- d) Развитие транспортной инфраструктуры

Задание №16. Примеры использования историко-культурного наследия в туризме.

- a) Строительство промышленных объектов
- b) Организация экскурсий и культурных мероприятий**
- c) Развитие сельского хозяйства
- d) Повышение уровня образования

Задание №17. Важность оценки рекреационных ресурсов.

- a) Для строительства жилых кварталов
- b) Для разработки новых промышленных технологий
- c) Для эффективного планирования и использования территорий**
- d) Для развития сельского хозяйства

Задание №18. Влияние климатических изменений на рекреационную географию.

- a) Не оказывает влияния
- b) Изменяет условия и возможности для туризма**
- c) Влияет только на сельское хозяйство
- d) Определяет политическую обстановку

Задание №19. Основные типы рекреационных маршрутов.

- a) Транспортные и торговые
- b) Промышленные и аграрные
- c) Природные и культурные**
- d) Научные и образовательные

Задание №20. Значение рекреационных зон для улучшения качества жизни.

- a) Повышение уровня физической и психической активности населения**
- b) Увеличение производства сельскохозяйственных продуктов
- c) Развитие промышленности
- d) Увеличение торговых связей

Задание №21. Примеры использования водных рекреационных ресурсов.

- a) Строительство заводов
- b) Развитие сельского хозяйства
- c) Организация водных видов спорта и отдыха**
- d) Создание транспортной инфраструктуры

Задание №22. Основные принципы устойчивого развития в рекреационной географии.

- a) Увеличение промышленного производства
- b) Снижение затрат на сельское хозяйство**

- c) **Сохранение и рациональное использование природных ресурсов**
- d) Развитие транспортной сети

Задание №23. Значение природных парков для развития туризма.

- a) Строительство жилых кварталов
- b) Развитие промышленности
- c) **Сохранение природного наследия и привлечение туристов**
- d) Увеличение сельскохозяйственных угодий

Задание №24. Влияние рекреационной деятельности на охрану окружающей среды.

- a) **Содействие сохранению природных ландшафтов и биоразнообразия**
- b) Разрушение природных экосистем
- c) Увеличение промышленного загрязнения
- d) Повышение уровня урбанизации

Задание №25. Роль рекреационных зон в экономике региона.

- a) Увеличение площади промышленных предприятий
- b) Снижение уровня безработицы
- c) **Привлечение инвестиций и развитие туристической инфраструктуры**
- d) Развитие сельского хозяйства

Задание №26. Проблемы в развитии рекреационных зон.

- a) **Деградация природных ландшафтов и загрязнение окружающей среды**
- b) Уменьшение сельскохозяйственных угодий
- c) Снижение уровня образования
- d) Рост числа урбанизированных территорий

Задание №27. Значение рекреационных маршрутов для туризма.

- a) Повышение промышленного производства
- b) Развитие сельского хозяйства
- c) **Привлечение туристов и развитие регионов**
- d) Увеличение транспортных связей

Задание №28. Основные факторы, влияющие на выбор рекреационного направления.

- a) Политическая ситуация и уровень образования
- b) Экономическое развитие и торговые связи
- c) **Природные условия и культурные достопримечательности**
- d) Промышленное производство

Задание №29. Важность маркетинга в развитии рекреационных зон.

- a) Повышение уровня сельского хозяйства
- b) **Привлечение туристов и инвестиций**
- c) Развитие промышленного производства
- d) Увеличение транспортной инфраструктуры

Задание №30. Влияние глобальных изменений климата на туризм.

- a) Не оказывает влияния
- b) Улучшает условия для сельского хозяйства
- c) **Изменяет сезонность и привлекательность туристических направлений**
- d) Определяет политическую

достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии)
- и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по

собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).