

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Калов Р.О.
«21» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/Измайлова М.А.
«22» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
Эколого-географическое образование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

№пп	Контролируемые этапы практики	Контролируемые компетенции (их части)	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	УК-1,УК-4	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	УК-1,УК-4, УК-5,УК-6, ПК-1, ПК-2	Материалы статистической обработки количественных показателей. Статьи. Доклады. Тезисы. Разделы отчета.
3	Заключительный этап	УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2	Статьи. Тезисы. Отчет по практике.

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по практике

Показатель	Зачет	Незачет
Качество выполненной научно-исследовательской работы	Работа выполнена в соответствии с поставленными задачами, содержит обоснованные выводы, структурирована и оформлена согласно требованиям.	Работа не соответствует задачам, содержит необоснованные выводы или ошибки в структуре и оформлении.
Уровень теоретической подготовки	Магистрант демонстрирует знание теоретических основ, необходимых для выполнения исследования, корректно использует научные источники.	Магистрант не показывает достаточного уровня теоретической подготовки, допускает значительные ошибки в понимании материала.
Уровень практической реализации исследования	Практическая часть исследования выполнена на уровне, соответствующем требованиям, методы исследования применены корректно, задачи реализованы.	Практическая часть выполнена с существенными недостатками, методы исследования не соответствуют поставленным задачам, задачи не реализованы.
Оформление и представление работы	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, представление выполнено на должном уровне, материал изложен грамотно и логично.	Работа имеет существенные недостатки в оформлении, не соответствует установленным требованиям, представление материала выполнено с грубыми ошибками.

2. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной ознакомительной практики.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные методы исследования в экологической географии.
2. Значение биоиндикации в экологической географии.

3. Виды экологического мониторинга и их особенности.
4. Оценка антропогенного воздействия на экосистемы.
5. Показатели для оценки качества воды в реках и озерах.
6. Экологическая ниша и её определение.
7. Изменение биоразнообразия в условиях урбанизации.
8. Методы оценки загрязнения воздуха.
9. Роль зеленых насаждений в городах с точки зрения экологии.
10. Взаимодействие различных компонентов экосистемы.
11. Последствия изменения климата на экосистемы.
12. Принципы охраны биоразнообразия.
13. Экологический след и его расчет.
14. Использование ГИС-технологий в экологической географии.
15. Значение экологической сертификации.
16. Методы восстановления нарушенных экосистем.
17. Оценка устойчивого развития регионов.
18. Подходы к управлению природными ресурсами.
19. Основные источники и виды загрязнений почв.
20. Значение экосистемных услуг для человека.

Критерии оценивания отчета

1. **Актуальность темы (10%).** Насколько тема соответствует современным научным и практическим задачам в области географического образования.
2. **Глубина проработки материала (15%).** Объем и качество собранной информации, использование научных источников и литературных обзоров.
3. **Логика изложения (10%).** Структурированность работы, последовательность изложения материала, наличие четких выводов.
4. **Анализ и интерпретация данных (20%).** Качество анализа собранных данных, обоснованность выводов и рекомендаций.
5. **Качество полевых исследований (10%).** Тщательность и методологическая правильность выполнения полевых исследований, точность и надежность собранных данных.
6. **Визуальное оформление (10%).** Качество и наглядность иллюстраций, графиков и карт, их соответствие содержанию работы.
7. **Кооперация и работа в команде (10%).** Эффективность взаимодействия с коллегами, вклад в общее дело, умение работать в группе.
8. **Инновационность подходов (10%).** Использование новых методов и технологий в исследовании, креативность и новаторство в решении поставленных задач.
9. **Практическая значимость (5%).** Возможность применения результатов исследования в образовательной или профессиональной практике.

Примерная тематика статей и тезисов по практике:

1. Анализ биоиндикационных методов в экологической географии: Биоиндикация как инструмент оценки состояния экосистем.
2. Мониторинг качества воды в урбанизированных территориях: Оценка антропогенного воздействия на водные экосистемы.
3. Влияние изменения климата на биоразнообразие регионов: Прогнозирование изменений в биоразнообразии в условиях глобального потепления.
4. Использование ГИС-технологий в экологическом мониторинге: Преимущества и перспективы применения ГИС в экологических исследованиях.
5. Оценка загрязнения воздуха в промышленных зонах: Методы и результаты анализа.

6. Роль зеленых насаждений в улучшении качества городской среды: Экологические и социальные аспекты.
7. Восстановление нарушенных экосистем: Методы и примеры успешных проектов.
8. Экологический след человека: Методы расчета и пути сокращения.
9. Оценка устойчивого развития регионов: Индикаторы и методики.
10. Антропогенные изменения ландшафтов: Исследование и оценка последствий.
11. Влияние урбанизации на биоразнообразие: Сравнительный анализ регионов.
12. Экосистемные услуги и их значение для человека: Экономические и экологические аспекты.
13. Управление природными ресурсами: Стратегии и подходы.
14. Показатели качества почв: Методы оценки и мониторинг.
15. Проблемы и перспективы охраны биоразнообразия: Международный опыт и национальные программы.
16. Влияние аграрной деятельности на экосистемы: Методы минимизации ущерба.
17. Роль экологического образования в устойчивом развитии: Опыт и перспективы.
18. Инновационные технологии в экологическом мониторинге: Новые методы и инструменты.
19. Влияние транспортной инфраструктуры на экосистемы: Исследование и рекомендации.
20. Экологическая сертификация продукции: Значение и перспективы развития.

Индивидуальные задания по производственной практике НИР

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.