

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/к.филол.н. А.М. Евлоева
«23» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
_____/З.И. Добриева
«28» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В. ДВ.ОЗ. «Чеченская литература»

На 45.04.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

«Ингушская литература»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Чеченская литература» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01. Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020г. №920.

Программу составила:

к.филол.н., доцент кафедры ингушской литературы и фольклора
М.Р. Бекова

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушская литература и фольклор»
Протокол № 9 от «15» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление магистрантов с особенностями и закономерностями развития литературного процесса чеченской словесности.

Задачи:

- изучение наиболее значимых произведений и творчества ведущих национальных писателей;
- осмысление художественных явлений, тенденций и закономерностей чеченской литературы в соотношении с литературой НРФ, гражданской историей и духовной жизнью чеченского народа;
- формирование знаний, позволяющих выявлять художественное значение литературных произведений в связи с общественной ситуацией и культурой предшествующих эпох;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.» ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин «Устное народное творчество ингушей и его художественные традиции», «Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.», «Современная ингушская литература (углубленный курс)».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Чеченская литература» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Чеченская литература»	Семестр
Б1.В.01	Устное народное творчество ингушей и его художественные традиции	1
Б1.О.03	Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.	3
Б1.В.02	Поэтика ингушского романа	4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Чеченская литература» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с модулем «Чеченская литература»	Семестр
Б1.В.01	Устное народное творчество ингушей и его художественные традиции	1
Б1.В.ДВ.03.01	Современная ингушская литература (углубленный курс)	4
Б1.О.03	Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.	3

Б1.В.02	Поэтика ингушского романа	4
---------	---------------------------	---

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблеме.</p> <p>Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>

		<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Уметь уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.</p> <p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.</p>
ПК-2	<p>Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования</p>	<p>Знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>Уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>

		<p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Владеть навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>
		<p>3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p>Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Знать методы анализа истории изучения поставленной научной про-</p>
		<p>4.1_М.ПК-2. Анализи-</p>	

		рует историю изучения поставленной научной проблемы.	блемы. Уметь анализировать историю изучения поставленной научной проблемы. Владеть навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы.
--	--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы Таблица 4.

	Всего	Порядковый номер семестра
		4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия, семинары	24	24
Контроль	27	27
СРС	69	69
Экзамен		+

4.2. Структура дисциплины

№	Тема	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
Семестр № 4			
1.	Джадолор. (Нохчийн къоман йозанан истори. Халкъан исбаьхьаллин культура XIX–XX-чуй бешерашкахь (Айбулат К.М., Цискаров И., Досов Къ., Лаудаев У., Магомаев И., МутушевГар И.А., А.А., Саракаев И.-Б., Эльдарханов Т., ШериповГар А.Д., кхиберш)	4	4

2.	Шерипов Асланбека нохчийн халкъан турпалаллин иллеш дIаяздеш а, оьрсийн матте дохуш а, Илманца толлуш а дина гIуллакх. Цуьнан «Нохчийн иллешна юкъара» цIе йолчу гуларан мехалла	4	4
3.	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаьлр, кхиар, за-задакхар)	2	4
4.	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Сальмурзаев Мохьмадан нохчийн литературин дийцаран жанр йолорхо; Дудаев Iаб-дин поэзи)	2	4
5.	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дIаязьеш а, зорбане йоккхуш а дина гIуллакх	4	2
6.	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Айсханов Шамсуддинан поэзи а, проза а). СССР-н яздархойн I-чу съездехь цуо дина къамел	2	4
7.	Бадиев СаIидан дахар а, кхолларалла а. Цуьнан «Iадаташ» цIе йолчу циклана юкъадогIучу дийцарийн идейно-исбаьхьаллин чулацам	2	2
8.	Бадиев СаIид – нохчийн литературин повестан жанр йолорхо. «Бешто» повестан идея	2	4
9.	Бадиев СаIида нохчийн драматурги кхиорехь дина гIуллакх	2	2
Всего		24	24

6.Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).
В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
Семестр № 4			
1	Дидолор. (Нохчийн къоман йозанан истори. Халкъан исбаьхьаллин культура XIX–XX-чуй бӀешерашкахь (Айбулат К.М., Цискаров И., Досов Къ., Лаудаев У., Магомаев И., МутушевГар И.А., А.А., Саракаев И.-Б., Эльдарханов Т., ШериповГар А.Д., кхиберш)	Лекция с презентацией. Интерактивная лекция Групповая, научная дискуссия.	2
2	Шерипов Асланбека нохчийн халкъан турпалаллин иллеш дӀаяздеш а, оьрсийн матте дохуш а, Илманца толлуш а дина гӀуллакх. Цуьнан «Нохчийн иллешна юкъара» цӀе йолчу гуларан мехалла	Групповые, научные дискуссии, дебаты	2
3	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаьяр, кхиар, заадакхар)	Интерактивная лекция Групповая, научная дискуссия	1
4	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Сальмурзаев Мохьмадан нохчийн литературин дийцаран жанр йолорхо; Дудаев Иабдин поэзи)	Лекция-пресс-конференция. Лекция с презентацией.	1
5	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дӀаязъеш а, зорбане йоккхуш а дина гӀуллакх	Круглый стол	2
6	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Айсханов Шамсуддинан поэзи а, проза а). СССР-н яздархойн I-чу съездехь цуо дина къамел	Устный опрос, дискуссии	2
7	Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а. Цуьнан «Иадаташ» цӀе йолчу циклана юкъадогӀучу дийцарийн идейно-исбаьхьаллин чулацам	Лекция-беседа, или диалог с аудиторией	2
8	Бадиев Саид – нохчийн литературин повестан жанр йолорхо. «Бешто» повестан идея	Интерактивная лекция Групповая, научная дискуссия	2
9	Бадиев Саида нохчийн драматурги кхиорехь дина гӀуллакх	Устный опрос, дискуссии	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного

рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Рекомендуемая литература	Вид самостоятельной работы	Задание	Трудоемкость (в академических часах)
Семестр № 1					
1	Дадалор. (Нохчийн къоман йозанан истори. Халкъан исбаьхьаллин культура XIX–XX-чуй бешерашкахь (АйбулатК.М.,Цискаров И., Досов Къ., Лаудаев У., Магомаев И., МутушевГар И.А., А.А., Саракаев И.-Б., Эльдарханов Т., ШериповГар А.Д., кхиберш)	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.	Подготовка сообщения	8
2	Шерипов Асланбека нохчийн халкъан турпалаллин иллеш дӀа-яздеш а, оьрсийн матте дохуш а, Илманца толлуш а дина гӀул-лакх. Цуьнан «Нохчийн иллешна юкъара» цӀе йолчу гуларан мехалла	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Реферирование критических материалов	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	7
3	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаьлар, кхиар, зазадаккхар)	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Работа с современными учебными и научными источниками; выполнение индивидуальных домашних заданий.	7

4	Нохчийн къоман дубххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Сальмурзаев Мохьмадан нохчийн литературин дийцаран жанр йолорхо; Дудаев Иабдин поэзи)	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Контроль результатов самостоятельной работы	Подготовка сообщения к занятию	8
5	Нохчийн къоман дубххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна даязъеш а, зорбане йоккхуш а дина гIуллакх	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Проверка письменного задания	Подготовка сообщения к занятию	8
6	Нохчийн къоман дубххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Айсханов Шамсуддинан поэзи а, проза а). СССР-н яздархойн I-чу съездех цуо дина къамел	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.	Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях	8
7	Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а. Цуьнан «Адаташ» цIе йолчу циклана юкъадогIучу дийцарийн идейно-исбаьхьаллин чулацам	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем.	Изучение и реферирование источников; изучение и анализ художественных текстов.	8
8	Бадиев Саид – нохчийн литературин повестан жанр йолорхо. «Бешто» повестан идея	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Контроль результатов самостоятельной работы	Проверка выполнения самост. работы	8
9	Бадиев Саида нохчийн драматурги кхиорехь дина гIуллакх	Основная 1,2, 3, Доп.1,2,3	Проверка письменного задания	Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях	8

Примерный перечень оценочных средств:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зре-	Темы рефератов

	ния, а так же собственные взгляды на неё	
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

6.3.1. Контроль освоения компетенций

№п.п.	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
Семестр № 4		ЭКЗАМЕН	
1	Шерипов Асланбека нохчийн халкъан турпалаллин иллеш дӀаяздеш а, оьрсийн матте дохуш а, Илманца толлуш а дина гӀуллакх. Цуьнан «Нохчийн иллешна юкъара» цӀе йолчу гуларан мехалла		УК-2, ПК-2
2	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодиза-		УК-2, ПК-2

	ци (кхоллаъялр, кхиар, зазадакхар)		
3	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Сальмурзаев Мохьмадан нохчийн литературин дийцаран жанр йолорхо; Дудаев Иабдин поэзи)		УК-2, ПК-2
4	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна даязъеш а, зорбане йоккхуш а дина гуллакх		УК-2, ПК-2
5	Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Айсханов Шамсуддинан поэзи а, проза а). СССР-н яздархойн I-чу съездехь цуо дина къамел		УК-2, ПК-2
6	Бадиев Саид – нохчийн литературин повестан жанр йолорхо. «Бешто» повестан идея		УК-2, ПК-2
7	Бадиев Саида нохчийн драматурги кхиорехь дина гуллакх		УК-2, ПК-2

Вопросы для самоконтроля по курсу

Виды самостоятельной работы:

Составление глоссария по материалам лекции, конспектирование научной литературы, выполнение заданий репродуктивного характера, выполнение творческих домашних заданий. Работы выполняются в соответствии с рейтинг-планом дисциплины

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Шерипов Асланбекан «Нохчийн иллешна юкъара» цӀе йолчу гуларан «Нохчийн иллийн хьокъехь» цӀе йолу предисловин
2. «Геха-обарг» иллийн а идейно-исбаьхьаллин чу
3. «Мусин кӀант Юсуп» иллийн а идейно-исбаьхьаллин чулацам
4. «Асир-обарг» иллийн а идейно-исбаьхьаллин чу
5. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархоша къоман барта хазнех пайдаиэцаран некъаш
6. Нажаев Ахьмадан «ЖаӀу» поэмин композицин башхалла
7. Айсханов Шамсуддинан «Мало – хало» дийцаран идейно-исбаьхьаллин анализ
8. Бадиев Саидан «ГӀу» дийцаран идея
9. Бадиев Саидан «Ӏадат» дийцаран идея
10. Бадиев Саидан «Олдум» дийцарехь Ӏыздангаллин тема
11. Бадиев Саидан «Имам», «Карбинка» дийцарийн идея
12. Бадиев Саида нохчийн исбаьхьаллин литературехь повесть жанр йолорехь а, кхиорехь а йиллина хазна.
13. Бадиев Саида «Бешто» повестан идея
14. Бадиев Саид а, нохчийн къоман театр а
15. Бадиев Саидан «Дайн Ӏедал» пьесин тема.

Темы рефератов

1. Нохчийн халкъан барта хазна XIX–XXI-чуй бешерашкахь даязъяр
2. Шерипов Асланбека оьрсийн матте даьхна нохчийн халкъан иллеш
3. Нохчийн исбаьхьаллин литература кхоллаьлар а, кхийолаьлар а (20–30-гIа шш.)
4. Дудаев Iабдин кхоллараллех лаьцна
5. Нажаев Ахьмадан кхоллараллех лаьцна дош
6. Нажаев Ахьмадан «ЖаIу» поэма
7. Бадуев Саидан кхоллараллех лаьцна дош
8. Бадуев Саидан исбаьхьаллин тIаьхье
9. Бадуев Саида «Бешто» повестан идея
10. Бадуев Саид а, нохчийн къоман театр а
11. Бадуев Саидан «Дайн Iедал» пьесин тема
12. «Геха-обарг» иллийн а идейно-исбаьхьаллин чу
13. «Мусин кIант Юсуп» иллийн а идейно-исбаьхьаллин чулацам
14. «Асир-обарг» иллийн а идейно-исбаьхьаллин чу
15. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархоша къоман барта хазнех пайдаиэцаран некъаш
16. Нажаев Ахьмадан «ЖаIу» поэмин композицин башхалла.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Чеченская литература»

1. Нохчийн къоман йозанан истори а, литература а.
2. Шерипов Асланбека нохчийн халкъан турпалаллин иллеш даяздеш а, оьрсийн матте дохуш а, Илманца толлуш а дина гIуллакх. Цуьнан «Нохчийн иллешна юкъара» цIе йолчу гуларан мехалла.
3. Шерипов А. «Геха обарг» цIе йолчу иллин идейно-сбаьхьаллин чулацам.
4. Шерипов А. «Мусин кIант Юсуп» цIе йолчу иллин идейно-исбаьхьаллин чулацам.
5. Шерипов А. «Асир обарг» цIе йолчу иллин идейно-исбаьхьаллин чулацам.
6. Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаь-ялр, кхийар, заадаккхар).
7. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Сальмурзаев Мохьмад – нохчийн литературин дийцаран жанр йолорхо; Дудаев Iабдин поэзи).
8. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна даязъеш а, зорбане йоккхуш а дина гIуллакх.
9. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархоша къоман барта хазнех пайдаиэцаран некъаш. Нажаев Ахьмадан «ЖаIу» поэмин композицин башхалла.
10. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Айсханов Шамсуддинан поэзи а, проза а). СССР-н яздархойн I-чу съездехь цуо диначу къамелан чулацам.
11. Айсханов Шамсуддинан «Мало – хало» дийцаран идейно-исбаьхьаллин анализ.
12. Бадуев Саидан дахар а, кхолларалла а. Цуьнан «Iадаташ» цIе йолчу циклана юкъадогIучу дийцарийн идейно-исбаьхьаллин чулацам.
13. Бадуев Саидан «ГIу» дийцаран идея.
14. Бадуев Саидан «Iадат» дийцаран идея.
15. Бадуев Саидан «Олдум» дийцарехь оьздангаллин тема.
16. Бадуев Саидан «Имам», «Карбинка» дийцарийн идея.
17. Бадуев Саид – нохчийн литературин повестан жанр йолорхо. «Бешто» повестан идейно-исбаьхьаллин чулацам.
18. Бадуев Саидан «Бешто» повестехь коьртачу турпалхойн васташ.
19. Бадуев Саида нохчийн драматурги кхиорехь дина гIуллакх.
20. Бадуев Саидан «Дайн Iедал» пьесин тема.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.1

«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ «Чеченская литература»

7.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Арсанукаев И.М. Нохчийн литературин Илманан терминийн лугат. Грозный: ПУ «Нохчийн Республикин дешар кхиоран институт», 2010. 304 арло.
2. Джамбеков О.А., Джамбекова Т.Б. Литературин а, фольклоран а коьртачу терминийн ьорсийн а, нохчийн а меттанашкахь йолу йоцца дошам. Грозный, 2009. 79 арло.
3. Вагапов А.Д. Нохчийн меттан доштуьду жайна. Нальчик, 2001.

Дополнительная литература:

1. Байсултанов Д.Б., Байсултанов Д.Б. Чеченско-русский фразеологический словарь. Грозный, 1991.
2. Белокурова С.П. Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2008.
3. Ибрагимов Л. Нохчийн фразеологизмийн маьнадаран дошам. Соьлжа-гIала, 2005.

4. Карасаев А.Т., Мациев А.Г. Русско-чеченский словарь. Грозный, 1978.
5. Квятковский А.П. Поэтический словарь. М., 1966.
6. Мациев А.Г. Нохчийн-оьрсийн словарь. М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1961.

7.2. Интернет-ресурсы:

- <http://www.dlip.eastview.com>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.polpred.com>
- <http://www.window.edu.ru>
- <http://www.ecsosman.ru>
- <http://www.vak.ed.gov.ru>
- <http://www.dis.finansy.ru>
- <http://www.sciencedirect.com>

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В Научной библиотеке созданы и действуют в настоящее время: отделы обслуживания читателей, отделы хранения фондов, отдел справочно-библиографической, информационной и методической работы, отдел комплектования, учёта и научной обработки литературы, отдел компьютеризации библиотечных процессов, 5 читальных зала, электронный читальный зал, а также электронная библиотека. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Национальная библиотека (НЭБ)

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru> (классика русской литературы)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и начальника научно-исследовательского сектора.

Фонд библиотеки насчитывает 242 878 единиц хранения, в том числе:

Общие сведения по фонду Научной библиотеки

Наименование подраз- дел.	Общий фонд	Основной фонд	Подсобный фонд
отдел хранения	93 372	80 272	13 100
отдел обслуживания (в т.ч.: центр. абонемент, ч/з. 2/27, ч/з 2/23)	77 103	45 369	31 734
отдел медиц. литературы	8 656	8 449	207
отдел краеведения	3 605	3 605	
кабинет редкой книги	1 437	1 437	
сектор периодики	27 566	9 046 (зал пе- риодики)	18 520 (храни- лищ)
читальный зал Корп. 5	19 916	19 916	
читальный зал Корп. 3Д	8 517	8 517	
сестринское дело Корп. 4	2 706	2 706	
ИТОГО	242 878		

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. MicrosoftWindows 7

1.2. MicrosoftOffice 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

компьютерное и мультимедийное оборудование;

- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Занятия по дисциплине проводятся (в основном) в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу РИ, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова 7, корпус №1 № Каб. 435).

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр- ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр- рой

