

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/к.филол.н. А.М. Евлоева  
«23» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
\_\_\_\_\_/З.И. Добриева  
«28» мая 2024г.

ПРОГРАММА

Б3.01

Государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки

**45.04.04 Филология**

*Профиль подготовки*

**«Ингушская литература»**

Квалификация выпускника: *магистр*

Форма обучения очная

Магас, 2024

## **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) завершает освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и является обязательной.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении итоговой государственной аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.04.01 Филология.

При прохождении ГИА обучающиеся должны показать уровень владения следующими компетенциями с учетом требований профессионального стандарта:

Компетенция УК	
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Компетенция ОПК	
ОПК-1	способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ОПК-2	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Компетенция ПК	
ПК-1	владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной

	деятельности
ПК-3	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-5	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ
ПК-6	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ
ПК-7	способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования
ПК-8	способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимо	<b>Знать:</b> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;

		й для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; <b>Владеть:</b> необходимой информацией для решения проблемной ситуации .
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	<b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;  <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности <b>Уметь:</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата <b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации

<b>УК-3</b>	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста <b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду <b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	<b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды <b>Владеть:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>УК-4</b>	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	<b>Знать:</b> -концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций <b>Уметь:</b> -применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций <b>Владеть:</b> -приемами подготовки и редактирования научных публикаций

	<b>твия</b>	<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследований и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p>	<p>Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления;</p> <p>Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>
УК-5	<p><b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных</p>	<p><b>Знать:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>

		социальных групп	
<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	<p><b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p><b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p><b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

		<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельность и на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p><b>1.1 _М.ОПК-1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационной-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> риторические стратегии и тактики построения текстов; речевые жанры;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в разных сферах социальной и профессиональной деятельности</p> <p>применение основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических языковых норм и приемов в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими языковыми приемами построения текстов различных форм и жанров</p>
		<p><b>4.1 _М.ОПК-1.</b> Свободно использует</p>	<p><b>Знать:</b> специфику устной и письменной форм коммуникации, законы и принципы их построения.</p>



		<p>стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	<p><b>Уметь:</b> логически связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участника в дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников.</p> <p><b>Владеть:</b> системой методологических принципов и методических приемов исследования в области филологии.</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> интерпретацию научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать научные труды в избранной области филологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>

		<p><b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории наук филологических наук</p> <p><b>Уметь:</b>приобретать новые знания и умения из различных источников, используя современные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> методами и методиками применения новых знаний для профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<p><b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p><b>Уметь</b> применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p><b>Владеть</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора.</p>
		<p><b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области</p>	<p><b>Знать</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований,использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа,принципы и приемы аргументации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа.</p>

		филологии.	
<b>ПК-1</b>	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	<b>Знать</b> понятия литературного процесса, специфические свойства литературы и фольклора, связи между литературоведением и другими гуманитарными модулями. <b>Уметь</b> демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов.  <b>Владеть</b> общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.
		<b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	<b>Знать</b> этапы развития отечественной и родной литературы, творчество ингушских авторов, жанровые определения литературных и фольклорных произведений <b>Владеть</b> основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории родной литературы, при изучении литературных и фольклорных текстов в различных жанрах <b>Уметь</b> демонстрировать навыки анализа литературных и фольклорных текстов
		<b>3.1_М.ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	<b>Знать</b> принципы постановки исследовательских задач современные методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.  <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать

			<p>аргументированные выводы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных <i>выводов</i>.</p>
ПК-2	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.	<p><b>Знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования.</p> <p><b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
		2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	<p><b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p><b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>

		<b>3.1_М.ПК-2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	<b>Знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.  <b>Уметь</b> оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии  <b>Владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
ПК-3	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<b>1.1_М.ПК-3.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	<b>Знать</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются <b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье  <b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований
		<b>4.1_М.ПК-3.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.	<b>Знать</b> основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов <b>Уметь</b> находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.  <b>Владеть</b> навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников

		<b>7.1_М.ПК-3.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	<p><b>Знать</b> современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа,</p> <p><b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов</p>
<b>ПК-4</b>	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>1.1_М.ПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p><b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p>

		<p><b>2.1_М.ПК-4.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p><b>Знать</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p><b>Уметь</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>
<b>ПК-5</b>	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	<p><b>1.1_М.ПК-5.</b> На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>Уметь:</b> составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p><b>3.1_М.ПК-5.</b> Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы преподавания филологических дисциплин в организации высшего образования; главные требования, предъявляемые к преподавателю организации высшего образования в современных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать студентов к изучению преподаваемого предмета; вести кураторскую работу с отдельными студентами или группой студентов; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности; работать в коллективе; по итогам прохождения педагогической практики подготовить отчет и/или методическую публикацию.</p>

		общеобразовательным программам	<b>Владеть:</b> способностью методически грамотно передавать студентам информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; навыками проведения других форм организации обучения (факультативных занятий, учебных экскурсий и пр.); навыками организации воспитательной работы со студентами во время учебных занятий и во внеурочное время; навыками организации самостоятельной работы студентов.
<b>ПК-6</b>	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ	<b>1.1_М.ПК-6.</b> Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.	<b>Знать:</b> нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.) <b>Уметь:</b> формировать на занятиях базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации; <b>Владеть:</b> сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач
	дополнительных общеобразовательных программ	<b>3.1_М.ПК-6.</b> Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.	<b>Знать:</b> нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.) <b>Уметь:</b> анализировать технологии изучения русского языка в вузе на основе индивидуального опыта, полученного во время педагогической практики и переносить их на технологии обучения; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методические задачи; <b>Владеть:</b> сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач
<b>ПК-7</b>	способен осуществлять руководство более специалиста более высокой	<b>1.1_М.ПК-7</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации	<b>Знать:</b> основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-



	квалификац ии педагогичес кую деятельность по профильным дисциплина м (модулям) в рамках программ бакалавриат а и среднего профессиона льного образования	и разрабатыва ет и проводит практически е занятия (семинары) с обучающими ся по программам среднего профессиона льного и высшего образования (бакалавриат )	развивающую работу с неуспевающими обучающимися. <b>Уметь:</b> разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений; <b>Владеть:</b> действиями применения методов контроля и оценки образовательных обучающихся, результатов обучающих умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. программ мониторинга
		<b>4.1_М.ПК-7.</b> Использует современные информацио нные технологии в педагогическ ой деятельност и	<b>Знать:</b> специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении; <b>Уметь:</b> осуществлять контроль и оценивание образовательных обучающихся, результатов используя специальные контрольно-измерительные материалы <b>Владеть:</b> навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении
<b>ПК-8</b>	способен разрабатыва ть под руководство м специалиста	<b>1.1_М.ПК-8.</b> Под руководство м специалиста более	<b>Знать</b> методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно - методических материалов.  <b>Уметь</b> проводить уроки в разных формах,

	более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществляют под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования	высокой квалификации и разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования	готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка.  <b>Владеть</b> навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков
--	---	---	---

## 2. Место итоговой государственной аттестации в структуре образовательной программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направления подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена на иностранном языке, если это предусмотрено ОПОП ВО.

I. Общая структура программы		Значение сведений
Тип программы магистратуры		академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	80з.е.

	Базовая часть	12 з.е.
	Вариативная часть	53 з.е.
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	46 з.е.
	Вариативная часть	46 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
	Базовая часть	6 з.е.
Объем образовательной программы		120е.

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к ВКР и порядку их выполнения Требования к организации и проведению защиты ВКР определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет»

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть сдана выпускником научному руководителю для получения отзыва не позднее, чем за 17 календарных дней до начала защиты, а оппоненту для получения рецензии не позднее, чем за 12 календарных дней. Работа с отзывами научного руководителя и рецензией оппонента сдается на кафедру русского языка, литературы и речевой коммуникации на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре не позднее, чем за 2 дня до защиты. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя и рецензента по формальному признаку. Методические указания для работы над магистерской диссертацией размещены на сайте университета: [http://www.inggu.ru/images/documents/polojenie\\_2017/polojenie\\_o\\_magistrature.pdf](http://www.inggu.ru/images/documents/polojenie_2017/polojenie_o_magistrature.pdf)

Выпускающая кафедра организует и проводит предзащиты магистерских диссертаций.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты включает:

выступление магистранта с презентацией основных результатов ВКР; ответы на вопросы членов ГЭК/научная дискуссия; отзыв научного руководителя; отзыв рецензента; обсуждение защиты, выставление оценки.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность и новизна исследования.
2. Соответствие теоретической части, литературоведческих методов практическим задачам исследования.
3. Соответствие выводов поставленным целям и задачам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде самостоятельной учебно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы), в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии.

Общий объем магистерской диссертации без приложений – 80–100 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение (актуальность темы, цель и задачи, характеристика основных источников и научной литературы, методика и материал исследования), основную часть (членится на главы и параграфы), заключение (содержит выводы и определяет дальнейшие перспективы работы), список использованной литературы. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

ВКР магистранта определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по литературоведческой проблематике, литературного материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных литературоведческих методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи.

Самостоятельное научное исследование магистра филологии предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций.

Магистр филологии должен:

- самостоятельно проводить научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять результаты собственной научной деятельности;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории.

#### **4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

##### **1. Структура и объем ВКР**

ВКР по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленности (профилю) образовательной программы «Ингушская литература» имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение);
- оглавление;
- текст ВКР (введение, основная часть, заключение);
- список литературы;
- приложения (при наличии).

1.1. Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

1.2. Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

##### **1.3. Требования к оформлению текста ВКР**

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности / историографический анализ темы ВКР;
- цель;
- задачи исследования;
- анализ источников;
- теоретическая основа исследования / методология;
- новизна исследования (если есть, для ВКР по программам магистратуры);
- объект;
- предмет;
- гипотеза ( если есть );

- теоретическая и практическая значимость исследования (если есть, для ВКР по программам магистратуры ;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту (если есть, для ВКР по программам магистратуры).

Основной текст ВКР должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу (параграф) ВКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается.

Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов для основного текста, 12- для постраничных сносок.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают в правом верхнем углу страницы.

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Ссылки должны быть постраничными, нумерация ссылок с начала страницы.

Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении ВКР. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Объем заимствования, в том числе содержательного, в ВКР составляет не более 30 %.

## **5. Формы отчётности по итогам государственной итоговой аттестации**

## Критерии и шкала оценки результатов защиты ВКР

При аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР выступают следующие их элементы:

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Обучающийся, освоивший все этапы формирования компетенций может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	66-80	«Хорошо»
3.	51-65	«Удовлетворительно»
4.	0-50	«Неудовлетворительно»

Рецензентом оценивается

- степень новизны и актуальности, практической и теоретической значимости;
- широта охвата и глубина разработки темы;
- структурированность текста – размеры и соотношение частей, их последовательность, распределение материала, общий объём;
- логика и характер изложения;
- ясность и четкость стиля;
- обоснование избранной темы, определение объекта и предмета, методов исследования, целей и задач работы;
- теоретическая, научно-практическая оснащенность работы, её концептуальность, самостоятельность анализа материала и обоснованность выводов;
- культура оформления работы, орфографическая и стилистическая грамотность.

Общая оценка ВКР

Оценка «5» выставляется, если

- автор ВКР демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы,
- ее место в историко-литературном /социокультурном/ коммуникативном процессе; выполнение ВКР осуществляется с применением современной методологии исследований;
- тема выпускного сочинения раскрыта полно и глубоко, общий объем работы составляет 3-4 авторских листа, т.е. 60-80 страниц;
- выпускная работа отличается актуальностью и научной новизной в плане самостоятельного, оригинального подхода к изучению материала; использования в качестве объекта литературных явлений и фактов, недостаточно исследованных в науке;
- список использованной литературы включает в себя все основные, в том числе новейшие, научные труды, результаты которых творчески учитываются и развиваются;
- библиографический список должен содержать не менее 50 работ без учета справочной литературы и словарей;
- заключительные выводы являются достоверными и обоснованными и намечают перспективы дальнейшего исследования;
- текст ВКР соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат и оформление отвечают действующим стандартам;
- ВКР сдана в срок (не позднее чем за 3 недели до защиты), обсуждена на выпускающей кафедре и представлена на рецензию не позднее чем за 10 дней до защиты;
- доклад на защите ВКР отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает квалифицированное использование современной научной терминологии, отражает основные положения работы;

- ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении
- вести научную полемику;
- результаты ВКР апробированы на студенческих научных конференциях или опубликованы;

Оценка «4» выставляется, если

- автор ВКР в целом понимает теоретическое и историко-литературное значение исследуемой проблемы;
- выполнение ВКР осуществляется с опорой по крайней мере на один из современных методов научных исследований;
- тема и проблема работы достаточно полно изучена в соответствующей области науки, а задачи автора направлены в основном на обобщение, систематизацию, уточнение существующих результатов;
- ВКР выявляет умение студента работать с научными источниками, анализируя и сопоставляя их результаты;
- заключительные выводы являются достоверными и обоснованными предпринятым в работе анализом литературного материала;
- библиографический аппарат работы содержит в себе некоторые пробелы, которые, однако, не оказывают существенного влияния на ее результаты;
- текст ВКР в основном соответствует стилю научного исследования, а оформление не содержит в себе существенных отклонений от существующих стандартов;
- ВКР сдана в срок не позднее чем за 3 недели до защиты, обсуждена на выпускающей кафедре и рекомендована к защите;
- доклад на защите ВКР отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает использование необходимой научной терминологии;
- ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка «3» выставляется, если

- автор ВКР проявляет поверхностную осведомленность по теоретическим и историко-литературным вопросам ВКР; объем работы меньше требуемого;
- ВКР носит описательный или реферативный характер;
- список использованной литературы носит случайный характер, библиографический обзор свидетельствует о проработке студентом лишь некоторых аспектов по проблеме ВКР; библиографический список меньше 50 наименований (без учета словарей и справочников);
- заключительные выводы являются контаминацией результатов чужих научных исследований;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; встречаются орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
- нарушен график выполнения ВКР;
- доклад на защите ВКР в целом последователен, но отличается декларативностью и банальностью выводов;
- выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГАК
- и замечания рецензента.

Оценка «2» выставляется, если

- ВКР имеет описательный и/или реферативный характер, в ней присутствуют значительные фрагменты чужих текстов без указания их источника или явный плагиат;
- список использованной литературы неполон и носит случайный характер;
- заключительные выводы являются контаминацией результатов чужих научных исследований;
- отсутствует логика изложения, нарушено соотношение структурных частей работы;

- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; в ней допущены грубые орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки; нарушен график выполнения ВКР;
- работа отличается недостаточным объемом (менее 60-70 стр.), не позволяющим раскрыть заявленную тему;
- доклад на защите ВКР отмечен терминологическими и логическими ошибками;
- студент не предлагает ясных ответов на вопросы ГАК и замечания рецензента.



Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Ингушская литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2020 г №59461.

**Разработчики:**

кандидат филологических наук  
профессор кафедры ингушской литературы и фольклора, /\_\_\_\_\_ /Матиев М.А./

кандидат филологических наук  
доцент кафедры ингушской литературы и фольклора, /\_\_\_\_\_ /Евлоева А.М./

кандидат филологических наук  
доцент кафедры ингушской литературы и фольклора, /\_\_\_\_\_ /Бекова М.Р./

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

