

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики Б2.О.01 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки магистров 45.04.01 «Филология»

Профиль: «Ингушский язык»

Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Э.А. Аушева

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Цель практики - подготовка выпускной квалификационной работы. Производственная (преддипломная) практика отрабатывает уровень сформированности компетенций магистра по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профилю «Ингушский язык» по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____» | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. |
| | | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. |
| | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; | Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. |
| | | УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает | Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | идеи других членов команды для достижения поставленной цели; | команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе. |
| | | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. | Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе. |
| | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК – 1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации | 1.1_М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. | Знать: - Все разделы современного ингушского языка. - Принципы логического построения устной и письменной речи. - Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации. Уметь: Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках изучения ингушского языка.. - Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли. Владеть: Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях. - Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания. |
| | | 2.1_М.ОПК-2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. | Знать: методы оформления и построения текста,, методы лингвистического анализа текста Уметь: применять основные лингвистические методы анализа текста Владеть: основами риторики и культуры речи |
| | ОПК-2 Способен использовать в | 1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно- | Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> | <p>исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p> | <p>Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии</p> <p>Владеть: принципами филологического исследования</p> |
| | <p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p> | <p>1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p> | <p>Знать: Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p>Уметь: интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> |
| | <p>ПК-1 владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> | <p>1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1_М.ПК-1. Составляет</p> | <p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы.</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | библиографический список к научной работе. 5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта | |
| | ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций | 1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии 2.1_М.ПК-3. Знает основные требования к оформлению научной публикации. | <p>Знать: требования, предъявляемые к оформлению диссертационного исследования; принципы построения, редактирования и корректировки научного текста; критерии оценки научного текста.</p> <p>Уметь: составить библиографическое описание по заявленной теме исследования; написать научный отчет по результатам проведенного исследования.</p> <p>Владеть: Навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками письменного и устного изложения результатов диссертационного исследования, подготовки научного доклада о выполненной работе и участия в научной дискуссии; навыками использования электронных технологий в научной работе.</p> |
| | ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. | 1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива 2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. | <p>Знать: правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой;</p> <p>Владеть: навыками эффективной</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. |
| | ПК-5.способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ | 1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин. | <p>Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p>Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| | ПК-6.способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ | <p>1.1_М.ПК-6. Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2.1_М.ПК-6. На основе современных научных знаний ведет занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3.1_М.ПК-6. Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.</p> | <p>Знать: методику по проектированию и реализации программ учебных дисциплин</p> <p>Уметь: на основе современных научных знаний вести занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Владеть: навыками использования современных образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин</p> |
| | ПК-7. способен осуществлять под | 1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста | Знать: основы контроля и оценки формирования |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования | более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат). | результатов образования обучающихся; знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Уметь: разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений; Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. программ мониторинга |
| | ПК-8. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат) | 1.1_М.ПК-8. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования. 2.1_М.ПК-8. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования. 3.1_М.ПК-8. Под руководством специалиста более высокой | Знать: требования, предъявляемые к разработке рабочих программ и фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам Уметь : разрабатывать рабочие программы по руководством специалиста в области филологии Владеть: навыками по разработке методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | | квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы среднего профессионального образования. | |
| 4. | Структура и содержание практики | | |
| | 4.1. Структура практики | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра |
| | Общая трудоемкость практики всего (в з.е.), в том числе: | 9 з.е. | 1 сем. 2 сем. 3 сем. 4 сем. |
| | Зачет с оценкой | | * |
| | Общая трудоемкость практики | 324 | 324 |
| | 4.2. Содержание практики | | |
| | <p>Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.</p> <p>Основной этап включает следующие виды деятельности: - постановка задач исследования и соотнесение их с практическими потребностями организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана проведения исследования; - изучение специальной литературы по теме ВКР; - выбор методики исследования; - обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования; - разработка структуры ВКР; - составление текста ВКР. <p>Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре ингушского языка. С этой целью руководитель ОПОП назначает рецензентов из числа преподавателей кафедры. Обсуждение (предзащита) ВКР проводится на заседании кафедры, ход заседания протоколируется.</p> | | |
| | 5. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | | |
| | Название ресурса | | Ссылка/доступ |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | | http://window.edu.ru | |
| «Образовательный ресурс России» | | http://school-collection.edu.ru | |

| | | |
|-----------|--|---|
| | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| | Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| | Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| | Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| | Электронно-библиотечная система ИнгГУ | https://lib.inggu.ru/ |
| | Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ |
| 6. | Формы промежуточного контроля | |
| | Отчет | |
| | Зачет с оценкой | |