



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02
«Деловой иностранный язык»
Направление подготовки 45.04.01. Филология
Магистерская программа «Ингушская литература»

1	Цель изучения дисциплины		
	<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» имеет своей целью повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение английского языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии студентов, способности к самообразованию. В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающиеся должны решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; • приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранного профиля; • формирование личных качеств и способностей, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять иноязычное общение в поликультурной среде. 		
2	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)		
	<p>Данная учебная дисциплина входит в базовую часть раздела Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана - «Б1.О.01» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» (уровень – магистратура). Дисциплина «Деловой иностранный язык» предназначена для систематизации знаний будущих магистров в области фонетики, грамматики и лексики иностранного языка и дальнейшего формирования и совершенствования на их основе языковых навыков и речевых компетенций.</p> <p>Данный курс призван сформировать у обучаемых целостные представления о структуре иностранного языка. Приступая к изучению дисциплины «Деловой иностранный язык», будущий магистр должен освоить курс «Иностранный язык» (уровень бакалавриата), владеть основными информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности филолога.</p>		
3	Результаты освоения дисциплины(модуля) «Деловой английский язык»		
Код наименования и компетенции		Индикаторы	Дескрипторы
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных	Знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p>программной тематике. Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности. Владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции.</p> <p>Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. Уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность. Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.</p>
--	--	---	---

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает при социальном профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.		
4	Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины(модуля). Вид учебной работы.	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины		360	180	180	
Практические занятия (ПЗ)		132	68	64	
самостоятельная работа		201	112	89	
Контроль		27		27	
	4.2. Содержание дисциплины	Раздел 1.Академическая и деловая сфера общения на английском языке Раздел 2.Реферирование и аннотирование научных статей			

		<p>Общие понятия профессионально-ориентированной коммуникации на английском языке. Фразы и клише.</p> <p>Реферирование и аннотирование научных статей</p> <p>Раздел 3. Деловая переписка</p> <p>Реферирование и аннотирование научных статей</p> <p>Раздел 4. Этика делового общения</p> <p>Реферирование и аннотирование научных статей</p> <p>Раздел 5. My scientific work/ Why do we choose postgraduate studies?</p> <p>Реферирование и аннотирование научных статей</p> <p>Раздел 6. Types of postgraduate programs</p> <p>Реферирование и аннотирование научных статей</p> <p>Раздел 7. Science</p> <p>Реферирование и аннотирование научных статей</p> <p>Раздел 8. Scientific method and methods of science</p> <p>Реферирование и аннотирование научных</p> <p>Раздел 9. Pure and applied science</p> <p>Реферирование и аннотирование научных статей</p> <p>Раздел 10.</p>
5	Образовательные технологии	<p>При подготовке магистров по специальностям «Ингушская литература» используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические занятия; -групповые дискуссии; -работа с тематическими текстами
6	Информационное обеспечение базы данных, информационно- справочные и поисковые системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» 2. http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» 3. http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА 4. http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) 5. http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека 6. http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы 7. http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка 8. http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» 9. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks 10. https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая</p>

		версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
7	Формы текущего и рубежного контроля	Реферирование и аннотирование научных статей, тесты, домашние задания, рефераты
8	Форма итогового контроля	экзамен

Составитель: к.пед.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Хашегульгова Ж.А.