



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.03 «Русский романтизм»**

**Составитель: профессор кафедры "Русская и зарубежная литература" Ужахова Р.К.**

**Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Курс дисциплины «Русский романтизм» дает представление об основных чертах русского романтизма: об истории его возникновения, основных течениях, о литературном творчестве в изучаемом направлении; формирует у студентов магистратуры навыки проведения самостоятельных научных исследований в данной области. Цель данной дисциплины - сформировать у студентов представление об основных чертах русского романтизма: о его границах, сломе эстетической иерархии, дать представление о литературном творчестве как интеллектуальной игре.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «Русский романтизм» входит в раздел «Б1.О.03» по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Русская литература» и является обязательной для изучения. Данный курс призван сформировать представления, способствующие основным подходам к изучению русского романтизма в современной науке, особенности системного подхода к исследованию романтической художественности, его достоинства и недостатки. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на бакалавриате и в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведения», «Анализ художественного текста», «История русской литературы», «Теория и история литературной критики», «Теории литературы». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской и зарубежной литературы. Изучается в 1 семестре.</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины «Русский романтизм»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b>		

	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>2.1_М.УК-5.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p>- <b>знать</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>- <b>уметь</b> адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>-<b>владеть</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
		<p><b>2.2_М.УК-5.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- <b>знать</b> среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>- <b>уметь</b> создавать среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>-<b>владеть</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения**

**ОПК -3** Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

**1.1\_М.ОПК-3.**  
Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

- **знать** как корректно анализировать и интерпретировать различными типами текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.  
- **уметь** корректно анализирует и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.  
- **владеть** навыками анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

**2.1\_М.ОПК-3.**  
Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.

- **знать** навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.  
- **уметь** использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.  
- **уметь** использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.

**3.1\_М.ОПК-3.** Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов.

- **знать** корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.  
- **уметь** корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.  
- **владеть** приемами лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Структура дисциплины «Русский романтизм»**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з. е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрен				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		32			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины		108			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<b>5. Образовательные технологии</b>					
<p>В реализации программы дисциплины предполагается использование интерактивных форм и методов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 методы проблемного обучения</li> <li>2 поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод).</li> <li>3 игровые методы</li> <li>4 группового обучения</li> <li>5 кейс-метод</li> <li>6 метод проектов</li> <li>7 имитационное моделирование педагогических ситуаций, моделирование прецедентов удачного и неудачного решения педагогических задач.</li> </ol>					
<b>6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
<p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека</p> <p><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы</p> <p><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p><a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>					

	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека</p> <p><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы</p> <p><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p><a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет