



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИЯ

Б 2.О. 02 (П) Преддипломная практика

Составитель: доцент кафедры Русская и зарубежная литература" Э.Х. Манкиева

Направление подготовки магистратура 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения практики Цель производственной (преддипломной) практики - подготовка выпускной квалификационной работы.		
2.	Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла.		
3.	Результаты освоения научно-педагогической практики		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УР)		
	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-2 Способен управлять проектом на	УК-2.1. Формулирует на	Знать: принципы формирования концепции проекта в

	<p>всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p>рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации</p>
	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности,</p>	<p>Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь: применять способы и приемы подготовки и редактирования</p>

<p>на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p>	<p>научных публикаций</p> <p>Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления;</p> <p>Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>	<p>Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Владеть: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессио-</p>	<p>Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p>Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p>Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других</p>

	нальной) деятельности на основе самооценки;	<p>видов деятельности.</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>1.1_М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p>Знать: - Все разделы современного ингушского языка.</p> <p>- Принципы логического построения устной и письменной речи.</p> <p>- Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках изучения ингушского языка..</p> <p>- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли.</p> <p>Владеть: Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.</p> <p>- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.</p> <p>Знать: методы оформления и построения текста,, методы лингвистического анализа текста</p> <p>Уметь: применять основные лингвистические методы анализа текста</p> <p>Владеть: основами риторики и культуры речи</p>

	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии Владеть: принципами филологического исследования</p>
	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>	<p>Знать различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p>Уметь применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p>Владеть навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора.</p> <p>Знать принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p>Уметь реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и лите-</p>

			<p>ратуроведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p>Владеть навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1.М.ПК-1. Составляет</p>	<p>Знать: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования;</p> <p>Уметь: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации;</p> <p>Владеет: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.</p> <p>Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования;</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования;</p> <p>Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования.</p> <p>Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;</p> <p>Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p> <p>Знать: методику и особенности со-</p>

		библиографический список к научной работе	<p>ставления библиографического списка к научной работе;</p> <p>Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Владеть: технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>
	<p>ПК-2</p> <p>Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>2.1 _М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p>2.2 _М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>знать методы представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>владеть навыками ведения научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>ПК-3.7. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>Знать: методики сбора информации, приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах</p> <p>Уметь: работать с различными источниками информации и самостоятельно оформлять результаты научного труда</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и ее релевантности целям и задачам научно-практической деятельности, навыками презентации и репрезентации материала</p>
	<p>ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологи-</p>	<p>1.1 _МПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллек-</p>	<p>Знать: правила работы в профессиональных коллективах, правила ведения профессиональной</p>

	ческие исследования	тива.	<p>межличностной коммуникации.</p> <p>Уметь: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной и командной работы.</p>
	ПК-5 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.	<p>Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p>Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	ПК-6 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ	<p>1.1_М.ПК-6. Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2.1_М.ПК-6. На основе современных научных знаний ведет занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3.1_М.ПК-6. Использует современные методы и образовательные техно-</p>	<p>Знать: методику по проектированию и реализации программ учебных дисциплин.</p> <p>Уметь: на основе современных научных знаний вести занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Владеть: навыками использования современных образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин.</p>

		логии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.	
4.	Структура и содержание практики		
	4.1. Структура практики		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1
	Общая трудоемкость всего (в з.е.), в том числе:	9 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	-	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	-	
	Лекции	-	
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	-	
	КСР	-	
	Форма контроля	зачет	
	Общая трудоемкость практики	324	
	4.2. Содержание практики		
	<p>Преддипломная практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с аналитической и научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров менеджмента. Важной составляющей содержания преддипломной практики являются обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований магистранта; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.</p> <p>Основной этап включает следующие виды деятельности: - постановка задач исследования и соотнесение их с практическими потребностями организации;</p> <p>формирование плана проведения исследования;</p> <p>изучение специальной литературы по теме ВКР;</p>		

	<p>выбор методики исследования;</p> <p>обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;</p> <p>разработка структуры ВКР;</p> <p>составление текста ВКР.</p> <p>Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре русской и зарубежной литературы. С этой целью руководитель ОПОП назначает рецензентов из числа преподавателей кафедры. Обсуждение (предзащита) ВКР проводится на заседании кафедры, ход заседания протоколируется.</p>																										
5.	<p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение материалов преддипломной практики с руководителем в виде индивидуальной беседы; - ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики. 																										
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной
Название ресурса	Ссылка/доступ																										
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																										
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																										
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																										
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																										
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																										
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																										
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																										
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm																										
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																										
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																										
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																										
Информационно-правовая система «Консультант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной																										

	плюс»	сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<p>По итогам прохождения преддипломной практики магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию: индивидуальный план преддипломной практики с визой научного руководителя; отчет в виде текстового документа, оформленного с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы; авторские методические разработки, соответствующие теме НИР (практическая часть ВКР); черновые и подготовительные материалы теоретической части ВКР (Введение, Основная часть, Выводы, Библиографический список); отзыв научного руководителя о прохождении практики (НИР); Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры русской и зарубежной литературы, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы преддипломной практики. На зачете в форме собеседования обсуждаются текущие вопросы и контролируется качество выполнения индивидуального задания. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.</p>	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	