



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ**

**Б2.В.03 (У) Научно-исследовательская работа**

**Составитель: доцент Манкиева Э.Х.**

**Направление подготовки магистратура 45.04.01 Филология**

1.	<b>Цель научно-исследовательской работы</b> является приобретение профессиональных умений, практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области филологии, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.		
2.	<b>Место НИР в структуре ОПОП ВО магистратура</b> Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» Б2.В.03 (У) структуры ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). НИР проводится на 1-2 курсах.		
3.	<b>Результаты освоения</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.  <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа  <b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений

		<p>проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p><b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Владеть:</b> приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p>

<p><b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<p><b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;  <b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;  <b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p align="center"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		
<p><b>ПК-1</b>  владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.  <b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.  <b>3.1_М.ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.  <b>4.1_М.ПК-1.</b> Составляет библиографический список к научной работе.  <b>5.1_М.ПК-1.</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы исследования в области языка и литературы.  <b>Уметь:</b> самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования  <b>Владеть:</b> навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии  <b>Знать:</b> основные закономерности функционирования системы языка, фольклора и художественной литературы; особенности проведения научного  <b>Уметь:</b> анализировать, адекватно интерпретировать, описывать и оценивать языковые процессы и художественные тексты; аргументировано излагать(в устной и письменной формах) выводы самостоятельных исследований в области языка и литературы;  <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала и текста художественного произведения; синхроническими и диахроническими методами изучения фольклора и литературы; навыками аргументированного высказывания;  <b>Знать:</b> исследования по филологии в синхроническом и диахроническом аспекте; принципы и методы</p>

			<p>самостоятельного проведения научных исследований в области филологического знания.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в научных текстах различных литературоведческих школ, обоснованно подходить к выбору методологической базы самостоятельного научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного высказывания; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы</p>
	<p><b>ПК-2</b></p> <p>владеет навыками квалифицированно-го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p><b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p><b>4.1_М.ПК-2.</b> Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p><b>знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p><b>уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p><b>владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p><b>знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>- уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>-владеть</b> навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>знать</b> методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p> <p><b>- уметь</b> анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.</p> <p><b>- владеть</b> навыками анализа истории изучения поставленной</p>
	<b>ПК-3</b> Владеет	<b>1.1_М.ПК-3.</b> Регулярно	<b>Знать</b> виды научных обзоров, научных

	<p>навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p><b>4.1_М.ПК-3.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p><b>7.1_М.ПК-3.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются.  <b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье.  <b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований.</p> <p><b>Знать</b> основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов  <b>Уметь</b> находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников</p> <p><b>Знать</b> современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей,художественной литературы фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа,  <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы,</p>
--	--	--	---

			<p>фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов</p>
	<p><b>ПК-4</b> Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p><b>1.1_М.ПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p><b>2.1_М.ПК-4.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p><b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p> <p><b>Знать</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p><b>Уметь</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>

4.	Структура и содержание НИР					
	4.1. Структура НИР					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость НИР всего (в з.е.), в том числе:	15 з.е.		4		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции						

	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			144		
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	144				
<b>4.2. Содержание НИР</b>						
НИР включает подготовительный, два основных и заключительный этапы.						
<p><b>Подготовительный этап.</b></p> <p>Подготовка к исследованию. Определение методологических основ проблемы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предварительный выбор темы на основе изучения литературы по проблеме исследования;</li> <li>-определение объективной области исследования;</li> <li>-определение объекта исследования; определение предмета исследования.</li> </ul> <p>Подготовка к организации и проведению исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ специальной методической литературы;</li> <li>-уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач исследования;</li> <li>-выбор методов исследования и конкретной базы для проведения исследования.</li> </ul> <p><b>Второй этап.</b></p> <p>Подготовка и проведение опытной работы. Планирование опытной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уточнение диагностической методики и методики наблюдений за изучаемыми объектами и их фиксация;</li> <li>- разработка системы работы со студентами по теме исследования ( планов- конспектов занятий, воспитательных мероприятий и других форм работы); -разработка методики анализа результатов исследований.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>Описание исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компоновка подготовленных текстов в главы;</li> <li>-написание выводов;</li> <li>-составление заключения;</li> <li>-написание введения.</li> <li>-составление списка литературы.</li> <li>- составление приложений.</li> <li>-составление оглавления.</li> <li>-оформление титульного листа.</li> </ul>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>При подготовке магистров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 лекции-пресс-конференции;</li> <li>2 семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>3 групповые и научные дискуссии</li> <li>4 посещение занятий</li> </ol>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					

	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека</p> <p><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы</p> <p><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p><a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека</p> <p><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы</p> <p><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p><a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>



	<p>Формой отчетности по научно-исследовательской работе является отчет студента о прохождении практики, который включает в себя составление библиографического списка, выполнение индивидуального задания; собеседование с групповым руководителем по результатам отдельных этапов исследования, презентация и доклад.</p>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет