

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СОГЛАСОВАНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ Э.Х. Манкиева  
«14» мая 2024г.

И.о декана филологического факультета  
\_\_\_\_\_/З.И. Добриева/  
«23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»**

Направление подготовки (магистратура)

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

«Русская литература»

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Программу составил:

Далиева А.Х. - к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»  
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»  
Протокол № 9 от «14» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическая комиссия филологического факультета  
Протокол №10 от «22» мая 2023 года

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Филология в системе современных гуманитарных знаний»** являются:

- на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим и филолого-журналистским исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии);
- изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, основного общего, среднего общего образования.	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	А/01.6	6.1

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Б1.О.01 **«Филология в системе современных гуманитарных знаний»** относится к дисциплинам основной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины **«Филология в системе современных гуманитарных знаний»** необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в течение предыдущих лет обучения в вузе (бакалавриат), в частности, владеть навыками поиска и анализа информации, устной и письменной речью, представлениями об основах филологии, владеть навыками восприятия, анализа и интерпретации текстов и др.

Дисциплина **«Филология в системе современных гуманитарных знаний»** имеет логическую и содержательно-методическую связь с другими частями ОПОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История и методология филологии», «Русский романтизм», «Методика преподавания русской литературы в высшей школе» и др.

### Связь дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» со смежными дисциплинами

Таблица 2.1.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной	Семестр
Б1.О.03	«Русский романтизм»	1
Б1.О.04	«Методика преподавания русской литературы в	1
Б1.В.ДВ.01.01	«История и методология филологии»	1
Б1.В.ДВ.01.02	«Современные проблемы филологии»	1

Связь дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Таблица 2.2.

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семестр
Б1.В.ДВ.01.01	«История и методология филологии»	2,3
Б1.В.ДВ.03.01	«Современная русская литература»	3
Б1.О.05	«Развитие русской литературы 11-20 вв.»	2,3
Б1.В.05	«Актуализация русской классики»	4
Б1.О.06	«История и философия науки»	3
Б1.В.ДВ.01.02	«Современные проблемы филологии»	2,3

## 3. Результаты освоения дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>			
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p><b>1.1_М.ОПК-2.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>знать методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p>- уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p>- владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического</p> <p>- знать интерпретацию научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>- уметь интерпретировать научные труды в избранной области филологии.</p> <p>- владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии</p> <p>- знать основные исследовательские методы и</p> <p>- уметь использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p>-владеть основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее</p>

			развития
<b>ОПК-3</b>	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<p><b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p><b>Знать:</b> Знать различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и приемы лингвистического анализа текста</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы лингвистического анализа текста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и культурой лингвистических исследований.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний».

##### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа 4 зачетные единицы

Таблица 4.2.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Формы текущего контроля успеваемости
-------	---	---	--------------------------------------

		семестр	Контактная работа					Самостоятельная работа				(по неделям семестра) Форма промежуточной						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ	др.
1.	Природа филологического знания, его специфика	1			4													
2.	Методология филологических исследований. Точные методы в филологии	1		2														
3.	Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт	1			4													
4.	Филология в системе наук	1			2													
5.	Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии	1			4													
6.	Язык как объект филологии	1		2	4													
7.	Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований	1		2	4													
8.	Филология в социокультурном пространстве	1			4													
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			6	26													
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>16</b>						<b>42</b>							

#### **4.3. Содержание дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний».**

**Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины 144 часа 4 зачетные единицы)**

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
1. Методология филологических исследований. Точные методы в филологии	Понятие о научном исследовании. Этапы научного исследования. Герменевтика как начало филологической методологии.
2. Язык как объект филологии	Язык как система (Ф.де Соссюр) и как «духовная энергия народа» (В.Гумбольдт).
3. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований	"Человек говорящий" как объект филологии. Говорение/понимание как деятельность человека по порождению и пониманию текста посредством языка.
<b>Итого аудиторных часов: 90</b>	
<b>Самостоятельная работа студента: 42</b>	
<b>Всего часов на освоение учебного материала: 144</b>	

#### План практических занятий:

№	Тема и содержание
1.	Природа филологического знания, его специфика. Трудности филологического понимания. Понимание как основа филологического знания. Научное и ненаучное знание. Псевдонаучное знание.
2.	Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт. Филологическое комментирование работ Д.С. Лихачева "О филологии", Аверинцева "Похвальное слово филологии", Ю.Степанова Концепт Слово (в Словаре концептов).
3.	Филология в системе наук. Филология среди гуманитарных наук. История и филология. Принцип историзма в филологии. М.Бахтин о различии естественнонаучного и гуманитарного познания. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка. Филология и этнография: аспекты взаимодействия. Филология и юриспруденция.
4.	Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии. М.М.Бахтин о месте текста в гуманитарных науках. Функции текста (по Лотману). Смысл как основа текста. Текст и дискурс.
5.	Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. Паралингвистика.
6.	Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. Паралингвистика.
7.	Филология в социокультурном пространстве. Языковая глобализация, регионализм и национализм. Интеллигенция и культура. Экология слова.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вузовское освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекции. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности,

- мультимедийных программ,
- интернет-технологий



При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм занятий: лекция-беседа, лекция-диалог, круглый стол.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов.**

Тема 1. Природа филологического знания, его специфика.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Трудности филологического познания. Понимание как основа филологического знания.

Филология как "связь всех связей" (Д.С.Лихачев).

Тема 2. Методология филологических исследований. Точные методы в филологии.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Нарратив как инструмент научного познания. Нарратив в филологии. Контент-анализ.

Языкознание и математика.

Тема 3. Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт.

Устный опрос, примерные вопросы:

Филология как содружество гуманитарных дисциплин.

Тема 4. Филология в системе наук.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Филология и история. Филология и науки о культуре: культурология и лингвокультурология. Филология и социально-экономические науки. Нейролингвистика.

Тема 5. Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии.

Домашнее задание , примерные вопросы:

"Лики" текста. Текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Функции текста, фактура текста (Ю.Рожественский). Текст как сообщение (О.Г.Винокур). Теория текста как филологическая интегративная дисциплина.

Тема 6. Язык как объект филологии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Естественный человеческий язык: язык как система (Ф. Де Соссюр) и как духовная энергия народа, дух народа (В. Гумбольдт). Слово и предложение как основные единицы языка. Другие знаковые системы, входящие в язык в широком, филологическом смысле: параязык, искусственные языки, вторичные моделирующие системы, мифы, фольклор, художественные моделирующие системы и др.

Тема 7. Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Антропоцентризм современной филологии как ее отличительная черта. Идеи В. Гумбольдта, А.А. Потебни, Э. Сепира, Б.Уорфа и их преломление в современной филологии.

Тема 8. Филология в социокультурном пространстве.

Тестирование , примерные вопросы:

Филология и языковая глобализация. Глобализация и гуманитарные науки. Языковая глобализация в России.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

Учебным планом направления подготовки 45.04.01. «Филология» по дисциплине «Филология в системе современных гуманитарных знаний» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: тестирование, устные опросы, сдача домашних заданий.

### **6.2.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.**

#### **Общие указания:**

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

#### **Цель выполняемой работы:**

- получить специальные знания по выбранной теме;

#### **Основные задачи выполняемой работы:**

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к изучению следующей темы.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

#### **Требования к содержанию рефератов и контрольных работ.**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной критической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы (если данное требование отражено). Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 1,2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.

3. Место издания.

4. Год издания.

5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

### **Порядок выполнения контрольной работы.**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится внизу в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее – 15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### **Контроль освоения компетенций.**

<b>№ п\п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<b>1.</b>	<b>Устные опросы, тесты, проверка домашних заданий</b>	<b>1-8</b>	<b>ОПК-2, ОПК-3</b>
<b>2.</b>	<b>Зачет</b>	<b>1-8</b>	<b>ОПК-2, ОПК-3</b>

**6.3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устных опросов, прохождения тестов и др.**

**6.3.2. Итоговый контроль проводится в виде зачета по перечню вопросов, приведенных в рабочей программе:**

1. Природа филологического знания, его специфика.
2. Методология филологических исследований. Дискурсный анализ.
3. Нарратив как инструмент научного познания.
4. Статус филологии в современном мире.
5. Филология и история.
6. Филология и науки о культуре: культурология и лингвокультурология.
7. Филология и социально-экономические науки.
8. Антропоцентризм филологических исследований.
9. Интертекстовый анализ.
10. Языковая глобализация, регионализм и национализм.
11. Нейрофизиология и нейролингвистика.
12. Языкознание и математика.
13. Языки текста (композиция, ритмомелодика и др.).
14. Язык как объект филологии.
15. Текст как объект филологии. Функции текста.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена.**

*Таблица 6.1.*

«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний».**

### Основная литература:

1. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=443095>
2. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=466244>
3. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч.ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=458127>

### Дополнительная литература:

1. Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462837>
2. Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Шелякин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. – 296 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462862>

3. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

### **7.3. Программное обеспечение**

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС "Визуальная Студия Тестирования"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.11. Справочно-правовая система "Гарант"
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

### **7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний».**

**Материально-техническая база университета** позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний»

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используемое общее и специализированное учебное оборудование, наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного лабораторного оборудования.

Для реализации рабочей программы дисциплины «Филология в системе современных гуманитарных знаний» имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения лекционных занятий на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИнГГУ.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Филология в системе современных гуманитарных знаний».**

Занятия по дисциплине проводятся (в основном) в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу РИ, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова 7, корпус №1 № Каб. 438).

**Таблица 7.2.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 438-я.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 438.
3	Специализированная учебная мебель: Парты лекционные – 20 шт., кафедра - 1 шт., стол преп. - 1 шт. доска – 1 шт.
4	Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872) Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика.
5	Экран настенный
6	Наглядные иллюстрированные таблицы, макеты, портреты писателей, обучающие фильмы и образовательные программы.
7	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»  Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802. 11n. 300/10.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой