



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы
Б2.В.02(У) «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)»
Направление подготовки бакалавров 45.04.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык»
Составитель аннотации: к.ф.н. профессор Л.М. Дударова**

1.	Цель изучения дисциплины Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, а также подготовка и осуществление научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности в системе образования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики», Б2.В.02(У)		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)»		
	Код компетенции	Наименование	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения		
	Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2.1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3.1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4.1. Составляет библиографический список к научной работе.

			ПК-1.5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
	ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ПК-2.3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>ПК-2.4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>
	ПК-3	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<p>ПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p>ПК-3.2. Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p>ПК-3.4. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p>ПК-3.5. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.</p> <p>ПК-3.6. Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p>

			ПК-3.7. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.
	ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего часов	13 з.е.	
Общая трудоемкость дисциплины	468 часов	1 сем. – 2 з.е., 2 сем. – 3 з.е., 3 сем. – 7 з.е., 4 сем. – 1 з.е.	
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа	468	13 з.е.	
4.2. Содержание дисциплины			
Введение в научно-исследовательскую работу. Выбор темы. Планирование НИР (составление индивидуального плана деятельности и проспекта будущего исследования). Работа с научной литературой. Составление библиографического списка. Работа по сбору материала исследования и его обработке. Анализ собранного материала с применением современных методов лингвистического исследования. Обобщение и представление результатов исследования. Подготовка отчета.			
	Образовательные технологии		
	При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">самостоятельное планирование научной работы, включающее обоснование выбора темы НИР, обсуждение плана с научным руководителем;самостоятельная работа магистрантов с учебниками и справочными пособиями;самостоятельная работа по методологии исследования;самостоятельный сбор материала исследования и его обработка;применение различных приемов и методов в процессе осуществления НИР;самостоятельная работа над созданием научного текста, его редактирование и представление;составление отчета;участие в научных конференциях.		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным		

	<p>ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	<p>Задания для текущего и промежуточного контроля, устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос); письменные задания (решения практико-ориентированных задач); отчет о результатах проведенного исследования.</p>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет