



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «История и методология филологии»  
Направление подготовки магистров 45.04.01 – Филология**

**Профиль: Русский язык**

**Составитель аннотации: к.ф.н., доцент З.И. Добриева, к.ф.н., доцент Нальгиева Х.И.**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Получить целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка тексты; знать историю возникновения и основные этапы развития языкознания; понимать внутреннюю логику эволюции лингвистической науки; получить представление об основных методах науки о языке, а также об основных методологических проблемах лингвистики.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «История и методология филологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Б1.В.ДВ.01.01» ФГОС по направлению подготовки ВО 45.04.01 – Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание, общее языкознание.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История и методология филологии»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии

			действий; навыками критического анализа
	<b>УК-1.2.</b>	<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<p><b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
	<b>ПК-2.</b> Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.	<p><b>Знать:</b> методики анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, проводить оценку и реферирование научных текстов, продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, реферирования, оформления текста, а также основными приемами продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
		<b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	<p><b>Знать:</b> научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах; стратегию работы с научными текстами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию из аутентичных языковых</p>

			источников для порождения устных высказываний. Владеть: навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, организуя процесс общения	
4.	Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)				
Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов	3 з.е.	3 з.е.	
Аудиторные занятия	96	32	64	
Лекции	32	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	64	16	48	
Самостоятельная работа	93	76	17	
Контроль	27		27	
4.2. Содержание дисциплины				
<p>Место курса «История и методология филологии (языкознания)» среди гуманитарных дисциплин, предмет, актуальность, понятийный аппарат, источники.</p> <p>История возникновения. Основные лингвистические традиции древности. Метапоэтика как инновационная парадигма в филологии. Филология в контексте гуманитарного и естественнонаучного знания. Принципы и методы исследования филологии. Язык как объект современной филологии. Структурно-функциональная парадигма изучения языка. Современные проблемы филологии. Статус филологии в современном мире. Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении. Методы филологии на лексико-семантическом и стилистическом уровнях.</p>				
	<b>Образовательные технологии</b>			
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>			
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>			
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></p>			

	Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГУ <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a> Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен