



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Филологический анализ текста. Герменевтика»
Направление подготовки бакалавров «45.04.01»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: д.ф.н., профессор Тариева Л.У.**

1.	Цель изучения дисциплины Ознакомить студентов с предметом и проблемами герменевтики. Научить владеть методами и методологией филологического (герменевтического) анализа текста, для постижения его смысла и понимания, способствовать повышению общепилологической подготовки студентов, объединяя лингвистические и литературоведческие знания. Курс призван сформировать целостное знание о смысле и понимании текста и научить студентов комплексному анализу текста, рассматривая его как единство формы и содержания и, таким образом, поднять уровень знаний студента на новый научный и методологический уровень.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная дисциплина входит в раздел «Дисциплины по выбору» «Б1.В.ДВ.02.01» Для изучения дисциплины «Филологический анализ текста. Герменевтика» необходимы знания теории текста, поэтики, стилистики, истории русского литературного языка, курса «Современный русский язык», «Теория языка», «Стилистика русского языка». «История литературного языка», «Основы филологии» а также «Литературоведение». Знания данных дисциплин необходимы для выработки методики анализа произведений разных исторических эпох для постижения смысла и понимания текстов.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Современный русский язык (Морфология)»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением; Уметь: на основании приобретенных знаний обобщать языковые факты, выстраивать различные

			<p>типологии лингвистического характера, дополнять выводы предшественников в результате полученных новых фактов и доказательств;</p> <p>Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.</p>
	<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p>	<p>Знать: Компетенция реализуется в части применения Филологического анализа текста. Герменевтики в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования;</p> <p>Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследования</p>

4.	Структура и содержание дисциплины	
4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего часов	
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 148 час	
Аудиторные занятия	58	
Лекции	24	
Практические занятия (ПЗ)	32	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	
Самостоятельная работа	61	
4.2. Содержание дисциплины		
<p>Филология – гуманитарная наука. Герменевтика как одно из основных направлений современной филологии. Проблемы и цель герменевтики. Текст как один из объектов филологического исследования. Переживаемость смыслообразования. Интенциональность и интенциональность. Интенциональность и интендирование текста. Герменевтические функции содержания в рамках пропозиции. Понимаемое содержание в форматах больше одного предложения. Сущность и происхождение смыслов. Человек в мире смыслов. Рациональные определения смысла. Смысловое богатство текста. Множественность смыслов в тексте. Простейшие исчисления смыслов. Возможные классификации смыслов. Деятельность</p>		

языковой личности при разных типах понимания. Деятельность языковой личности при семантизирующем понимании текста. Деятельность языковой личности при когнитивном понимании текста. Схемы действований в процессе понимания. Процесс понимания текста как действие по схемам. Когнитивное понимание как процесс. Распредмечивающее понимание как процесс. Общность и различие в схемах действований для когнитивного и распредмечивающего понимания. Текст как формально-семантическая конструкция. Смысловая структура текста. Филологическая методология: трансформационный, дистрибутивный анализ, контекстологический. Методология герменевтики.

5.	Образовательные технологии	
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:	
	§ интерактивные лекции; § лекции-пресс-конференции; § тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; § групповые, научные дискуссии, дебаты.	
	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
7.	Формы текущего контроля	
	Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	