



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «Теория речевой коммуника-
ции в современном мире»**

Направление подготовки магистров - 45.04.01 – Филология

Профиль: Русский язык

Составитель аннотации: к.ф.н. доцент С.А. Булгучева

1.	Цель изучения дисциплины Цель курса – всестороннее рассмотрение феномена социальной коммуникации, формирование целостного представления о специфике речевого взаимодействия людей в процессе их профессиональной деятельности, а также навыков правильного использования языковых, логических, риторических, психологических и этических средств для эффективного свободного общения в разных ситуациях; научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения, внушения; продуктивно работать с информацией.		
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата Дисциплина «Теория речевой коммуникации в современном мире» входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.01» ФГОС по направлению подготовки ВО 45.04.01 – Филология. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные магистрантами в ходе освоения учебного плана бакалавриата. Освоение содержания дисциплины направлено на совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня магистранта, на использование знаний о филологии в практической деятельности, на формирование знаний о современной научной парадигме в области филологии, на овладение методологии, на совершенствование способности самостоятельно приобретать новые знания и умения. Дисциплина «Теория речевой коммуникации в современном мире» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.04.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория речевой коммуникации в современном мире» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Актуальные проблемы языкознания в его современном состоянии, Социолингвистические и психолингвистические аспекты изучения русского языка, Филология в системе современного гуманитарного знания. Дисциплина «Теория речевой коммуникации в современном мире» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Филологический анализ текста, Герменевтика, Лингвофилософские проблемы русистики, Методика преподавания русского языка в высшей школе.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория речевой коммуникации в современном мире»		
	Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы

компетенций		
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения		
<p>ПК-1 владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>	<p>Знать: особенности проведения под научным руководством локальных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>Владеть: методикой и навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области лингвистики.</p> <p>Знать: способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением.</p> <p>Уметь: отбирать, изучать и систематизировать материал научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в учебной и научной деятельности, методами и формами проведения научных исследований.</p>
	<p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p>	<p>Знать: на основании приобретенных знаний обобщать языковые факты, выстраивать различные типологии лингвистического характера, дополнять выводы предшественников в результате полученных новых фактов и доказательств.</p> <p>Уметь: использовать научную аргументацию при анализе языкового материала.</p> <p>Владеть: навыками представления материалов собственного научного исследования.</p>
	<p>4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.</p>	<p>Знать приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам лингвистики.</p> <p>Уметь готовить библиографию по темам дисциплины.</p>

			Владеть приемами библиографического описания.
		5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Знать возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере образования, принципы современного программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеть навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий.
	ПК-4 владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знать: современные методы подготовки и управления проектами Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); навыками презентации
		2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Знать: способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования как наиболее продуктивного способа преобразования знаний в деятельность Уметь: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций Владеть: методами организации и

			проведения исследовательской работы в филологических исследований	научно- сфере
		.		
4. Структура и содержание дисциплины «Теория речевой коммуникации в современном мире»				
4.1. Структура дисциплины (модуля)				
Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины		7 з.е., 252 часа	7 з.е., 252 часа	
Аудиторные занятия		48	48	
Лекции		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Контроль (экзамен)		27	27	
Самостоятельная работа		177	177	
4.2. Содержание дисциплины				
Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникации как наука. Типология коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. Семиотика коммуникации. Знаковая теория. Семантика и прагматика. Межличностная коммуникация. Групповая и массовая коммуникация. Специфика массовой коммуникации и ее функции. Понятие дискурса.				
5.	Образовательные технологии			
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.			
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы			
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks			

	https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины, рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля
	экзамен