

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б.2. В. 06 (Пд) «Преддипломная практика»**

**Направление подготовки магистров 46.04.01 - История**

**Кафедра истории**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, уровень магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» августа 2020 г. №1057, а также следующие профессиональные стандарты:
<b>Место дисциплины в структуре магистратуры</b>	<b>ОПОП</b>	Преддипломная практика входит в блок «Б.3», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).
<b>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:</b>		Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написания магистерской диссертации, а также при изучении дисциплин магистратуры: «Философия и методология истории», «Сравнительная история мировых цивилизаций», «История России в контексте мировых цивилизаций» «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Методика преподавания истории в высшей школе» «История России в контексте мировых цивилизаций» «Источниковедение и методы исторического исследования истории России» «История традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания» «Средневековая материальная культура: башенная архитектура» «Актуальные проблемы исторических исследований» «Правоведение» «Ф. Ницше и постнеклассическая философия» «Иностранный язык»

	<p>«Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» «Информационные технологии в исторической науке» «Проблемы истории и археологии Ингушетии» «Палеогенетика» «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» Археология России и стран СНГ» «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы )» «Проектная практика» «Научно-исследовательская работа ( получение опыта профессиональной деятельности)» «»Производственная практика (архивная)» «Педагогическая практика» «Преддипломная практика» «Перестройка в СССР 1985-1991» «Национальная интеллигентная в общественной жизни Ингушетии XX В.» Знания (умения, навыки), полученные при прохождении практики будут необходимы для успешного написания магистерской диссертации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

	<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> <p>ПК-1. Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования</p> <p>ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей</p>
--	--

	<p>современного исторического, историко-краеведческого образования</p> <p>ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса</p> <p>ПК-6 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП</p> <p>ПК-7 Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования</p> <p>ПК-9. Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.</p> <p>ПК-10 Способность выработки и использования в работе</p>
--	--

	гуманистического мировоззрения и миропонимания ПК-11 Способность использовать в исследовательской и педагогической деятельности важнейших историко-философских концепций		
<b>Содержание дисциплины</b>	1. планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. написание реферата по избранной теме; 3. проведение научно-исследовательской работы 4. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; 5. составление отчета о научно-исследовательской работе; 6. публичная защита выполненной работы		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> -современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования —основы работы с историческими источниками в организации научно-исследовательской работы -методы классификации и систематизации научных данных, их творческого осмысления и оформления. <b>Уметь:</b> -самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, -профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. - умение определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; -умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -делать обоснованные научно аргументированные выводы. <b>Владеть навыками:</b> —проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; -разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; -представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	216	216
	Аудиторные занятия		
	Лекции		
	Практические занятия (ПЗ)		

	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	216	216
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю		
<b>Форма итогового контроля</b>	4 семестр – защита диссертации		

**Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.**