

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02 Междисциплинарные подходы в современной
Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Кафедра истории

| | | |
|---|-----------------|---|
| Цель дисциплины | изучения | Целью учебной дисциплины Б1.О.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является усвоение знаний по истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических явлений и процессов, формирование способности к применению междисциплинарных подходов при изучении исторических событий, явлений и процессов в социокультурном, политическом, экономическом измерениях, овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов. |
| Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) | ОПОП | Учебная дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01 «История». |
| Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП: | | В качестве «входных» знаний дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «История традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания», а также дисциплин из курса бакалавриата: «История России», «История Кавказа» и «История Ингушетии». |
| | | Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Теория и практика совершенствования межнациональных |

| | |
|---|---|
| | отношений на Северном Кавказе», «Актуальные проблемы истории XIX в.», «Сравнительная история мировых цивилизаций» |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-2); - способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (УК-3); - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) <p>способностью анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3)</p> <p>способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5)</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Теоретические проблемы междисциплинарности</p> <p>Раздел 2. Социальная история в ракурсе междисциплинарности</p> <p>Раздел 3. История и естественные науки: проблемы междисциплинарного взаимодействия</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию командной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять общие или специализированные макеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур пользоваться различными источниками информации воспринимать, обобщать и анализировать историческую |

| | | | |
|--|--|--------------------|------------------|
| | <p>информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой работы с различными источниками информации, методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности</p> <p>Умением выстраивать целевую, содержательную, методическую, и процессуальную модели учебно-воспитательного процесса</p> | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Всего часов | 3 семестр |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| | Аудиторные занятия | 64 | 64 |
| | Лекции | 32 | 32 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 27 | 27 |
| | Самостоятельная работа | 53 | 53 |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> | | |
| Формы текущего и | Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов | | |

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| рубежного контроля | научному руководителю |
| Форма контроля | 1 семестр – зачет |

Составитель аннотации к.и.н, проф Мужухоева Э.Д.