

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б3.01 Государственная итоговая аттестация
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы
магистратуры

46.04.01 История

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2.	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3.	Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4.	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе

	педагогической деятельности.
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания
ПК-1	ПК-1. Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории
ПК-2	Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования
ПК-3	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса
ПК-6	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП
ПК-7	Способен

	проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения
ПК-8	Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования.
ПК-9	Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.
ПК-10	Способность выработки и использования в работе гуманистического мировоззрения и миропонимания
ПК-11	Способность использовать в исследовательской и педагогической деятельности важнейших историко-философских концепций

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Примерная тематика ВКР:

1. Подавление контрреволюционного мятежа в Терской области в августе 1918 г. и его значение в истории Ингушетии
2. Хизир Орцханов как военный и общественный деятель Ингушетии первой половины XX века.
3. Переписка А. Курбского и Ивана Грозного как исторический источник по истории России позднего средневековья.
4. Выбор вектора исторического развития постперестроечной России: современный взгляд
5. Завоевание монголо-татарами Юго-Западной Руси и вторжение в Восточную Европу (1240-1241 гг.)
6. Доисламские языческие верования ингушей: культурно-исторический аспект
7. Эволюция общественного отношения к новому мышлению в советской внешней политике периода перестройки (1985-2017).
8. Политика гласности как основополагающий элемент политики «развитой перестройки» (1987-1991).
9. Роль духовенства в ингушском национальном движении конца 80-начала 90-х гг.
10. Деятельность администрации генерала С. Т. Мальсагова в Ингушетии в 1919 г.
11. Пища и культура питания ингушей в конце XIX-первой трети XX вв.
12. Отображение темы репрессий сталинского режима в отношении целых народов в советской культуре второй половины XX века.
13. Россия в системе международных отношений в 90-е гг. XX в.
14. Национальная политика СССР на Северном Кавказе в середине 50-х-середине 60-х гг.
15. Ингушский национальный совет в политической жизни Ингушетии и Терской области в 1917-1918 гг.
16. Деятельность Абрамовской землеустроительной комиссии (1906-1908 гг.) как попытка решения аграрного вопроса в Терской области.
17. Теории цивилизаций А. Тойнби и Л. Гумилева: сравнительный анализ
18. Современная российская цивилизация: уникальность и закономерности.
19. Источники по истории Ингушетии XX века: классификация и особенности
20. Тарко-Хаджи Гарданов как религиозный и военно-политический деятель начала XX века.
21. Геополитический аспект распада СССР

22. Культурная политика в СССР в период апогея культа личности Сталина вторая половина 40-х-начало 50-х гг.
23. Роль идеологии в складывании антигитлеровской коалиции
24. Историография Крымской войны 1853-1856 гг.: современный взгляд
25. Глобализация как фактор внешней политики России на современном этапе
26. Роль адатов в общественной жизни горских народов Северного Кавказа в новое время (на материалах Ингушетии)
27. Труды В.-Г. Джабагиева как источник изучения новейшей истории Северного Кавказа
28. Историческая роль Северного Кавказа как междивизиационного шлюза в древности и средневековье
29. М. Курбский и Иван Грозный: союз и противостояние
30. Роль союзнических отношений с Ордой в усилении Московского княжества

ФОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 991

ФОС составил(а):

зав.каф.д.и.н., доц. История Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года