

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.08 Актуальные проблемы исторических исследований

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры

46.04.01 История

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

## **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной**

### **Б.1.В.08 Актуальные проблемы исторических исследований**

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **4.1 Оценочные средства текущего контроля**

##### **Вопросы для устного опроса**

#### ***Тема 1. Актуальные проблемы исторических исследований как предмет изучения.***

Современная историческая наука, ее гносеологические и социальные функции.

Изменение статуса истории в системе научных дисциплин и в общественной практике.

Связи исторической науки с современностью. Осмысление влияния исторического прошлого на характер современных политических, социальных, экономических, демографических процессов.

***Современное состояние исторической науки в России и за рубежом. Основные тенденции в исторических исследованиях.***

Изменение интеллектуальной атмосферы академического сообщества под влиянием перехода от индустриального общества к информационному.

Глобализация исторической науки. Базовые концепции «нового историцизма».

«Лингвистический поворот» и «семиотический вызов».

Постмодернистская теория и ее критика.

Антропологические концепции культуры.

Соотношение генерализирующего и индивидуализирующего подходов в современной методологии истории.

Возможность применения методов социальных и точных наук, формализации и количественного анализа.

Современные поиски объяснительных моделей в зарубежной и российской исторической науке.

Гносеологический, аксиологический и методологический плюрализм и признание его ценности.

Проблема соотношения общества и индивида и ее решение в новейшей историографии. Риккерт, Уайт, Тойнби: эволюция взглядов.

Теория структуризации Э. Гиденса.

Диалогическая концепция М.М. Бахтина.

Разработка проблем когнитивной истории.

Традиционная история: основные направления ее развития и модернизации в современных исследованиях

***Тема 2. Проблемы и перспективы микроисторических исследований.***

Микроистория как наука об индивидуальном и уникальном в истории.

Методологический кризис 1960-1970-х гг. и поиски выхода из него.

Итальянская школа микроистории.

Д. Леви.

К. Гинзбург.

Ж. Ревель.

Микроисследование как способ учесть все документальные свидетельства, относящиеся к изучаемому вопросу, и отражения индивидуальности объекта исследования.

Направления микроистории: историкодемографическое, микроэкономическое, ментальное.

Микроисторические исследования по отечественной истории.

### ***Тема 3. Субъективный фактор в современной исторической науке.***

Субъективный фактор исторического исследования: проблемы самоориентации, самосознания и саморепрезентации историка в пространстве истории.

Историческое исследование как результат познавательной деятельности историка.

Психологический облик профессионального историка.

Проблема соотношения индивидуального научного творчества с историей коллективного разума науки.

Принцип детерминизма в научном мышлении.

Иерархическая структура мотивационной сферы ученого. Внутренняя и внешняя мотивации.

Соотношение личного опыта и логики научного познания.

Тематическое исследование.

Историографическое исследование (проблемная историография, творчество отдельного историка, изучение научно-организационной компоненты исторической науки, изучение отдельных научных сообществ, особенности трансляции исторического знания и др.).

Источниковедческое исследование.

Презентация исторического исследования.

Жанры исторического исследования: тезисы, статьи, монографии, диссертации. Новые жанры («автонекрологи», «интеллектуальная автобиография»).

## **Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций**

### ***Тема 4. Возобновление исторических дискуссий. История XX в. как главный предмет споров.***

Этапы истории России и СССР, их содержание и особенности.

Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на возобновление исторических дискуссий.

История XX в. в отражении взглядов европейских ученых. Влияние революций и гражданской войны на историческую науку.

Новые методы интерпретации.

Особенности социально-экономического, политического и культурного развития СССР, Франции, Германии, Англии, Италии, Испании, США на глобальный исторический процесс.

1 и 2 мировые войны. Победители и побежденные.

### ***Тема 5. Объективное и субъективное в работе историка.***

Историческое движение (объективная категория) как историческое время и историческое пространство. Понятие «историческое пространство».

Исторический факт (объективная категория). Конкретно-исторические данные.

## **Раздел 3. Принцип плюрализации эталонов научности в историческом исследовании.** **Современное науковедение и историческая наука**

### ***Тема 6. Споры о «русском феодализме» в современной науке.***

Понятие «феодализм». Как представлял себе М. Н. Покровский возникновение и первоначальное развитие феодализма?

Генезиса русского феодализма.

Маурер, Инам, Штернега, Лампрехт: взгляды и позиции.

Возникновение феодальной сенъерии и форм феодальной эксплуатации.

О возникновении феодального землевладения в советской и российской историографии.

### **Школа И.А. Фроянова. Взгляды и противоречия идей.**

Теоретико-методологические проблемы российской историографии.

Сущность понятий «теория» и «концепция».

Термин А.И.Неусыхина «Община без первобытности». Когда народная монархия превратилась в монархию дворянскую.

Философские основания трудов И.А.Фроянова в XX веке: изменение смысла и трактовки.

Теории Н.Я.Данилевского.

«Драма русской истории» по И.А. Фроянову.

Институциональное взаимовлияние церкви и государства в XV-XVI вв.

Взгляды Л.В. Черепнина и Б.А.Рыбакова на антимарксистские высказывания И.А.Фроянова. Россия как особый тип цивилизации.

### ***Тема 7.Общее и особенное в истории средневековой Руси и Европы***

Миф как основа архаической и средневековой картины мира.

Осмысление "вселенской" роли Римской империи в идеологии средневекового Запада.

Византия Второй Рим.

Смена историко-идеологических, религиозных и правовых ориентиров Запада в раннее новое время.

Становление доктрины "Москва Третий Рим" (Противопоставление России Европе) в контексте европейских представлений эпохи средневековья и раннего Нового времени роли единого Московского государства в Европе и мире в целом.

Мессианская роль России. Идея национального государства и идея империи, претендующей на вселенский статус.

Осмысление «вселенской» роли Римской империи в идеологии средневекового Запада.

Становление западноевропейского абсолютизма, ее отражение в трудах французского юриста и политического мыслителя Жана Бодена.

Международная торговля по пути «Из варяг в греки».

### **Основные темы для рефератов**

1. Теория модернизации России в XIX в., ее особенности.
2. Теория модернизации России в начале XX в., ее особенности.
3. Ключевые направления изучения аграрной истории народов России.
4. Актуальные вопросы исторических исследований о Столыпинской реформе.
5. Радикализация программных положений общественно-политических движений в XIX – начале XX вв. Актуальные вопросы.
6. Теория общественно-политических движений в отечественной историографии.
7. Ключевые направления изучения истории России пореформенного периода.
8. Общие проблемы истории России. Методология.

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Формы и методы научно-исследовательской работы.
2. Теория общественно-политических движений в отечественной историографии.

3. Особенности исторических источников. Понятие исторический факт, его многогранность.
4. Ключевые направления изучения аграрной истории народов России.
5. Теория модернизации России в XIX – начале XX вв.
6. Выявление необходимой исследовательской литературы по анализируемой исторической проблеме.
7. Общие проблемы истории России.
8. Роль Дворянского и Крестьянского банков в развитии товарного земледелия страны.
9. Этапы работы исследователя с источником.
10. Радикализация программных положений общественно-политических движений в XIX – начале XX вв.
11. Общее и особенное между дореволюционной, советской и современной научной литературой.
12. Роль Столыпинской реформы в развитии товарного земледелия страны.
13. Принципы формирования источниковедческой базы исследования.
14. Кризис феодально-крепостнической системы в России в первой половине XIX в. Промышленный переворот и его особенности.
15. Историк и Интернет. Особенности информации, выявленной в интернете.
16. Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России.
17. Понятие исторический факт. Сложность исследования исторических фактов. Исторические методы познания прошлого.
18. Аграрный вопрос – главный вопрос Первой российской революции. Проекты аграрной реформы.
19. Становление научных учреждений, профессионально занимающихся изучением проблем отечественной историей. Научный дискурс общих проблем истории России.
20. Особенности крестьянского землевладения в дореформенный период.
21. Библиографические сборники. Создание расширенного списка монографической литературы по теме исследуемой проблемы.
22. Ключевые направления изучения аграрной истории народов России.
23. Общие проблемы истории России. Превращение знаний в науку.
24. Теория общественно-политических движений в отечественной историографии.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 991

ФОС составил(а):

зав.каф.д.и.н., доц. История Матиев Т.Х.

(должность, Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года