

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.ДВ.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ
НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024 г.

1. Область применения

Дисциплина «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» находит свое отражение в структуре вариативной части блока 1. Является частью основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ФГОС ВО 46.04.01 «История и культура регионов России».

Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплин циклов: гуманитарного, социального и экономического; профессионального. Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» требует наличия у студентов знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в средней школе и изучения дисциплины «Информатика», «История».

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих магистров представления об основных информационных технологиях, используемых в исторических исследованиях и образовании, а так же приобретение теоретических знаний в области информационных технологий.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- сущность IT в исторических исследованиях и образовании;
- способы и источники получения новой научной информации в области гуманитарного знания, IT, математизации исторического знания, основные способы и источники получения новой научной информации, знает приемы анализа информации, знает формы презентации результатов анализа информации;
- основные инструменты современного программного обеспечения, применяемые в исторических исследованиях, знает основные средства программного обеспечения исторических исследований, знает методику и основные методы IT в исторических исследованиях, знает основные результаты и перспективы IT в исторических исследованиях.

Уметь:

- оценить логику развития IT в России и мире;
- выступать перед аудиторией, формулировать итоги поиска информации, умеет изложить уровень изученности проблемы, умеет наметить перспективы дальнейших исследований;
- использовать современные программные средства в историческом исследовании, работать с основными программами, применяемыми в исторических исследованиях, умеет анализировать эффективности программ, используемых в исторических исследованиях, умеет выбрать оптимальную программу для исторического исследования.

Владеть:

- глубокими знаниями основных проблем развития IT в России и мире;
- базовыми методами математической обработки информации;
- навыками применения средств сбора, обработки и анализа информации, демонстрирует уверенное и грамотное использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Владеет глубокими знаниями о современных способах решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды,	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
---	--

<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования</p>	<p>ПК 2.1. Знает: фундаментальные основы преподаваемого предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса с учетом предметных областей для основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования ПК 2.2. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.);</p>

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	32

Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа	76
Вид итогового контроля (зачет)	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	СР
1	Введение в базы данных Проектирование базы данных	2	2	12
2	Создание базы данных в СУБД MS Access 2007	2	4	12
3	Информационный поиск в базах данных. Визуализация информации базы данных	4	4	14
4	Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети.	4	2	12
5	Источнико-ориентированные и проблемно-ориентированные базы данных	2	2	14
6	Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе	2	2	12
	Всего	16	16	76

5.2. Содержание разделов дисциплины (указывается название каждого раздела и его содержание)

Тема 1. Введение в базы данных. Понятие «база данных», признаки баз данных. Создание и развитие технологии баз данных. Классификация баз данных. Характеристика основных моделей баз данных.

Программные средства баз данных. Понятие «система управления базами данных». Языковые средства современных систем управления базами данных.

Тема 2. Проектирование базы данных. Инфологическое проектирование. Концептуальная (инфологическая) модель, особенности проектирования на основе исторических источников. Определение информационных объектов (сущностей), их свойств (атрибутов), ключевых атрибутов. Типы связей.

Даталогическое проектирование. Типы логических моделей данных. Реляционная модель данных. Таблица как отношение, свойства реляционной таблицы. Определение количества таблиц и их структуры. Установление связей. Первичный и внешний ключи. Ограничение целостности.

Процесс нормализации базы данных.

Тема 3. Создание базы данных в СУБД MS Access 2007. Основы работы с Access. Интерфейс Access 2007. Основные объекты: таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули.

Создание новой базы данных в MS Access.

Создание таблицы базы данных. Основные элементы таблиц: поля, записи, первичный ключ. Работа с таблицами: ввод данных в таблицу, просмотр данных в таблице. Создание таблицы с помощью конструктора. Типы данных, свойства полей с разными

типами данных.

Редактирование данных таблицы. Создание взаимосвязей между таблицами. Типы связей, изменение связей. Обеспечение целостности данных.

Тема 4. Информационный поиск в базах данных. Сортировка данных в таблице. Сортировка таблицы по значению одного поля. Сортировка таблицы по значению нескольких полей. Поиск записей по значению поля. Отбор данных при помощи фильтров. Использование сложных критериев отбора. Сохранение и загрузка фильтра в качестве запроса.

Работа с запросами в MS Access. Типы запросов. Создание простого запроса. Добавление полей в запрос. Задание условий отбора и порядка сортировки результатов запроса. Сохранение запросов. Добавление параметра к запросу.

Создание сложных запросов. Язык запросов SQL. Использование операторов. Операторы присваивания и сравнения. Логические операторы. Создание выражений. Использование выражений в запросах.

Тема 5. Визуализация информации базы данных. Создание и использование отчетов в Access. Назначение отчетов. Разновидности отчетов. Создание простых отчетов. Мастер отчетов. Работа в режиме конструктора. Форматирование отчетов. Использование автоформата. Печать отчетов. Добавление в отчет диаграмм и рисунков.

Тема 6. Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети.

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Тема 7. Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web-страниц.

Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. FTP. Поисковые информационные системы. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML –документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.

Тема 8. Источнико-ориентированные и проблемно-ориентированные базы данных. Понятие «историческая база данных». Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы к созданию исторических баз данных. Виды исторических баз данных.

Особенности создания баз на основе источников, требования к ним. Формализация и стандартизация данных структурированных источников. Специфика представления данных текстовых источников. Кодирование информации.

Проблемно-ориентированные базы данных. Просопографические и библиографические базы данных.

Тема 9. Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе. Расширение тематики российских и зарубежных исторических исследований с применением технологий баз данных.

Базы данных в структуре информационных систем. Понятие «информационная система». Информационно-поисковые системы. Экспертные системы, обзор отечественных разработок.

Создание электронных архивов исторических данных. Базы данных архивов, музеев. Базы данных портала «Архивы России». Тематические базы данных нижегородских архивов.

Базы данных как исторический источник. Проблемы сохранения и использования исследовательских баз данных. Нормативно-правовые аспекты создания баз данных и

использования сведений, включенных в базы данных.

6. Лабораторный практикум

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература:

1. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с.
15. Голицына, О.Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2013. - 608 с.
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
3. Молочков, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Молочков. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 176 с.

Дополнительная литература:

1. Аникеев И.А. Развитие исторической информатики в России (1960-90-е гг.) : автореф. ... канд. ист. наук. - Ставрополь, 1998.
2. Архинчеев А.М. Опыт создания базы данных по историографии корейской войны 1950-1953 гг. // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 35, май. - М., 2007. - С. 5-6. - Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
3. Баранов В.А., Вотинцев А.А., Гнутиков Р.М., Зуга О.В., Миронов А.Н., Никифорова С.А., Ощепков С.В., Романенко В.А., Рябова Е.В. Электронные издания древних письменных памятников и технологии создания полнотекстовых баз данных // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики / отв. ред Л.И. Бородкин и В.Н. Владимиров. – М.; Барнаул: Изд-во АГУ, 2003. - Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
4. Баканов С.А. Историография отечественной истории новейшего времени в 1990-е гг.: опыт статистического изучения тематики диссертационных исследований // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер» – М. ; Барнаул, 2005. – С. 85-100.- Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
5. Бородкин Л.И. Историческая информатика: этапы развития // Новая и новейшая история. – 1997. - № 1. – С. 3-22.
6. Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Программное обеспечение FUZZYCLASS в историко-типологическом исследовании // История и компьютер: новые технологии в исторических исследованиях и образовании / под ред. Л.И. Бородкина и В. Леверманна. – Геттинген, 1993. – С. 89-103.
7. Вин Ю.Я., Гриднева А.Ю. База данных «Византийское право»: итоги и перспективы // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики / отв. ред. Л.И. Бородкин и В.Н. Владимиров. – М.; Барнаул: Изд-во АГУ, 2003. - Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
8. Гарскова И.М. Анализ структурированных исторических источников: перспективное направление исторической информатики // Информационный бюллетень Комиссии по применению математических методов и ЭВМ в исторических исследованиях при Отделении истории РАН. 1992 г. N 6, ноябрь. - М., 1992. - С. 50-60. - Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
9. Дмитриева В.А., Святец Ю.А. Технологии баз данных в историческом исследовании: творчество без расчета на будущее? // Круг идей: традиции и тенденции исторической информатики. – М., 1997. - Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.

10. Рагунштейн О.В. Американская модель исторической информатики: основные этапы становления и развития (50-90-е гг. XX в.) : дис. ... канд. ист. наук. – Курск, 2004.
11. Кирьянов И.К., Корниенко С.И., Решетников Д.Г. Создание информационной системы «Российские парламентарии начала XX века»: первый этап // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 33, апрель 2006. – М., 2006. – С. 94-101.
12. Кирьянов И.К., Корниенко С.И., Рябухин И.В., Сметанин А.В. Информационная система «Стенографические отчеты Государственной Думы, 1906-1917» // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 35, май. – М., 2007. – С. 13-15. – Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
13. Когаловский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 800 с.
14. Кончаков Р.Б. Информационная система «Результаты первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.» // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 35, май. – М., 2007. – С. 15-16. – Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
15. Кончаков Р.Б. Опыт создания и применения экспертных систем в исследованиях по истории семьи // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». Специальный выпуск. Материалы VIII конференции Ассоциации «История и компьютер» (Санкт-Петербург, 26-29 июня 2002 г.), № 30, сентябрь 2002. – Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
16. Кончаков Р.Б. Перспективы использования стандартного программного обеспечения для анализа баз данных по социальной истории // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». Специальный выпуск. Материалы IX конференции Ассоциации «История и компьютер» (Подмосковье, 22-25 апреля 2004 г.), № 32, апрель 2004. – Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
17. Корниенко С.И., Масленников Н.Н., Шабалина Д.В. Журналы земских собраний: проблемы создания информационной системы // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер» – М.; Барнаул, 2005. – С. 153-164. – Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
18. Корчагин П.А. Психологический портрет Петра I. К возможности использования баз данных в историко-психологических исследованиях // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 35, май. – М., 2007. – С. 18-20. – Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
19. Раков А.А. Особенности создания базы данных по материалам источников с разными формулярами (на примере БД по раскулаченным Южного Урала) // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». Материалы X конференции АИК. – 2006. – С. 181-183.
20. Святец Ю.А. База данных как динамическая информационная модель предметной области исторического исследования // Информационный бюллетень Ассоциации "История и компьютер". № 17. – М., 1996. – С. 71- 73. – Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.
21. Таллер М. Что такое «источничко-ориентированная база данных; что такое «историческая информатика»? // История и компьютер: новые технологии в исторических исследованиях и образовании / под ред. Л.И. Бородкина и В. Леверманна. – Геттинген, 1993.
22. Филимонов В.А., Мартынов Ю.И. Опыт создания реляционной базы данных «Николай Иванович Кареев. Библиография трудов» // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 32. – М.; Томск, 2004. – С. 110–111.
23. Худобко Е.В. Библиографическая база данных «Николай II в отечественной историографии XX века (книжные и журнальные публикации) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер» – М.; Барнаул, 2005. – С. 194-215. – Режим доступа: <http://www.aik-sng.ru>.

24. Boonstra O., Breure L. and Doorn P. Past, Present and Future of Historical Information Science. - Amsterdam: NIWI_KNAW, 2004. - URL: <http://ahc.ac.uk/docs/pastpresentfuture.pdf>.
25. Haigh T. How Data Got its Base : Information Storage Software in the 1950 s and 1960 s // IEEE Annals of the History of Computing. – 2009.- № 4 (October – December).
26. Murmann J. P. Constructing Relational Databases to Study Life Histories on Your PC or Mac // [Historical Methods: A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History](#). – 2010. – Vol. 43. - Issue 3. – P. 109 – 123. – URL: <http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a925459963~frm=titlelink>.
27. Thorvaldsen G. Historical Population Register for Norway. 1800-2010 // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». – 2010. - № 36. – Режим доступа: <http://aik-sng.ru/node/260>.

Программное обеспечение

Microsoft Access 2007

Internet Explorer

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании»

Кафедра «Информационные системы и технологии» имеет следующие лаборатории для проведения занятий: аудитории 401, 402, 403, 304, оснащенные компьютерами по 15 посадочных мест.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Для проведения занятий Университет располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в одну смену по очной и заочной формам обучения. Помещения для проведения занятий, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации учебной программы дисциплины Основы российской государственности используется следующее уникальное оборудование:

Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области); комплект портретов отечественных историков; комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области); информационные и обучающие стенды по различным периодам отечественной и всеобщей истории, настенные карты по различным периодам и событиям истории России и всемирной истории; диапроекторы; интерактивные доски; трибуны для чтения лекций; системы компьютерного моделирования; звукозаписывающая и аудиоаппаратура для демонстрации аудиоматериалов по истории России и зарубежных стран; система (устройство) для затемнения окон; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов; комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон); системы хранения светового и акустического оборудования; multifunctional устройство/принтер).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

9. Особенности реализации РП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью в ИнГГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Рабочая программа дисциплины, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации).

При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по проведению текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в истории науки и образовании» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057.

Программу составил: ст. препод. кафедры ИСиТ, Азиева Ж.Х..

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета/института

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года