

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 Сравнительная история мировых цивилизаций**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.04.01 История  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**  
магистр

**Форма обучения**  
Очная/заочная

МАГАС, 2024 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	2
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
<b>5. Образовательные технологии.....</b>	<b>10</b>
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
13. Особенности реализации РП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	17

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** учебной дисциплины Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций и становлении и развитии важнейших государственных (властных) и негосударственных институтов.

**Задачами** указанного курса являются:

- получение знаний о закономерностях исторического развития мировых цивилизаций (теории и истории цивилизаций, уникальности цивилизаций) для формирования гражданской позиции;
- формирование представления о развитии и достижениях мировых цивилизаций, существовавших культурных нормах и ценностях обществ, механизмах сохранения и трансляции данных норм в качестве социокультурного опыта.

Программа разработана в соответствии с требованиями, указанными в профстандартах магистратуры по ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>01</b> <b>Образование и наука</b>	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований.	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
04 Культура и искусство	Культурно-просветительский	сохранение, распространение и преумножение <b>культурных</b> , духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.	Культурно-просветительские программы и культурный процесс в общественных отношениях, организации и учреждения культурного просвещения, проекты по популяризации культуры
<b>11</b> <a href="#">Средства массовой информации, издательство и полиграфия</a>	Научно-исследовательский	обработка актуальной информации для аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, средств массовой информации	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, коммерческие,

			некоммерческие и общественные организации международного профиля
	Организационно-управленческий	контроль и планирование деятельности организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историк культурного туризма, органы управления образованием и др.);	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин бакалавриата — история России (до XX в.), история России (XXI в.), история Древнего мира, история средних веков.

Полученные знания применяются при изучении дисциплин Актуальные проблемы истории XIX века, Средневековая материальная культура и башенная архитектура

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1)
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способностью ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4)

- способностью планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-4)

проводить и организовывать научно- исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-5).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</b>	<b>Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>		
		<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Владения (навыки)</b>
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> - базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии	<b>УМЕЕТ:</b> - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> - методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты	<b>ЗНАЕТ:</b> - базовые принципы организации и проведения научно-исследовательской работы	<b>УМЕЕТ:</b> - систематизировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> - методами эффективного применения результатов научно-исследовательской работы в организации

	для повышения эффективности образовательно го процесса.			образовательно го процесса.
--	---	--	--	-----------------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудовоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<b>ОБЩАЯ</b> трудовоемкость по учебному плану	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>		<b>146</b>	<b>50</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)		82	34	48
Семинары (С)		64	16	48
Практические занятия (ПЗ)		0		
Лабораторные работы (ЛР)		0		
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки				
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>				
<b>КСР</b>				<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)		<b>43</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ ИК	
Семестр № 5-6							
1.	Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций	72	30	26	0		16
2.	Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций	62	26	20	0		16
3.	Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций	55	26	18	0		11
Всего		189	82	64	0		43
Промежуточная аттестация (зачет)							27
ИТОГО		216	146				70

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций	Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока Тема 3. Античные цивилизации Тема 4. Цивилизация Древнего Рима
2.	Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций	Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация Тема 7. Российская цивилизация
3.	Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций	Тема 8. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху Тема 9. Постиндустриальная цивилизация

### Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций

#### **Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций**

Понятие «цивилизация». Цивилизационный метод изучения истории. Теория локальных цивилизаций. Теория стадийных цивилизаций. Стадии цивилизации. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Крупнейшие исследователи мировых цивилизаций (М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Ф. Бродель, К. Ясперс, Н.Я. Данилевский).

## ***Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока***

Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций. Основные достижения Египетской цивилизации. Влияние религии на жизнь древнеегипетского общества. Египетская мифология. Важнейшие культы. Культ солнца. Заупокойный культ. Храмы и роль жречества. Египетская письменность, литература. Научные знания египтян, система образования. Египетская архитектура, скульптура и живопись. Достижения Древнеегипетской цивилизации, влияние на страны Средиземноморья.

## ***Тема 3. Античные цивилизации***

Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Культура древнегреческого полиса. Развитие философии. Расцвет древнегреческой культуры в эпоху эллинизма. Достижения культуры, науки и техники древнегреческой цивилизации.

## ***Тема 4. Цивилизация Древнего Рима***

Единая греко-римская (античная) или оригинальная римская цивилизация. Особая направленность римской цивилизации. Истоки римской цивилизации. Периоды развития Древнеримской цивилизации. Римская республика. Римская империя. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Причины падения древнеримской цивилизации. Духовный кризис Римской общины. Принцип «общей пользы». Индивидуализм. Власть диктатора. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Достижения культуры и науки древнеримской цивилизации.

## **Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций**

### ***Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века***

Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на формирование ментальности и общественного сознания цивилизаций интенсивного типа развития на европейском континенте. Новые государственные образования в Центральной Европе. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и становлении современных государств европейской цивилизации. Судебные системы в европейских странах. Сущность и содержание Салической правды. Достижения европейских средневековых цивилизаций. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Франции, Германии, Англии, Италии, Испании и других государств Европы. Формирование тенденции образования централизованных государств-наций, реформирование церковной системы. Влияние средневековой Европы на мировое развитие.

### ***Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация***

Мусульманство: зарождение, сущность и содержание основных идей. Этапы эволюции мусульманской религии в эпоху Средневековья. Коран и Сунна: общее и отличия.



Арабский Халифат и Османская империя – первые мусульманские государства, этапы и особенности их развития, вклад в мировую культуру. Политические, административные, судебные реформы в средневековых мусульманских государствах, их цивилизационный смысл и направленность. Превращение Турции в одну из ведущих стран мира.

### **Тема 7. Российская цивилизация**

Истоки российской государственности. Историки Средневековья о восточных славянах. Культура восточных славян. Образование Киевской Руси, основные этапы ее развития. Социально-экономический уклад и политический строй Киевской Руси. Сочетание демократического и авторитарного в управлении. Военная организация. Старшая дружина, ее предназначение и функции. Дружины удельных князей, их назначение. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси в

эпоху раздробленности. Новгород и Москва – альтернативы исторического развития Руси. Роль городов на Руси. Общинность как черта развития средневековой Руси. Православие, его роль в развитии Русского государства. Эволюция права в средневековой Руси. Русь и монголо-татары: особенности взаимоотношений, взаимовлияние культур. Русь и Европа: характерные черты и особенности взаимоотношений. Формирование тенденции централизации русских земель. Роль Москвы в образовании Русского централизованного государства.

## **Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций**

### **Тема 8. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху**

Утверждение господства рынка и рыночных отношений в экономике европейских государств. Появление мануфактур. Промышленный переворот в Европе. Утверждение индустриального производства. Нарастание противоречий между буржуазно-предпринимательскими, рыночными экономическими отношениями и феодально-абсолютистской системой власти. Буржуазные революции XVIII – XIX вв.: причины, сущность, цивилизационный смысл. Роль и место Великой Французской революции в истории Европы. Особенности развития культуры и духовной жизни в европейских странах в XVIII – XIX вв. Становление США как одной из ведущих держав мира. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война. Кризис западной цивилизации в первой половине XX в.: причины, содержание, последствия. Вторая мировая война. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XXI вв. Реформы Александра II, их влияние социально-экономическое и политическое развитие Российской империи. Особенности развития России на рубеже XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне: причины участия, цели, задачи, последствия. Крушение Российской империи. Сущность и цивилизационный смысл Февральской и Октябрьской революций 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире. Цивилизационный смысл и задачи «перестройки» и ее последствия. Распад СССР. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

### **Тема 9. Постиндустриальная цивилизация**

Модернизация экономики на базе новейших технологий. Высокие темпы и уровень экономического развития. Социально-политические перемены. Либеральные реформы. Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического Союза. Исследование культуры народов, особенностей локальных цивилизаций и этапов цивилизационного развития. Традиции и новые направления в культуре и искусстве. Роль средств массовой информации. Глобальные проблемы современности: угрозы ядерной

войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический кризис, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм, предвидение отрицательных последствий НТР. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировом развитии. Достижения культуры и науки.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и

монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: в соответствии с принятой в вузе системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно- методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-5]
2.	Раздел 2. Сравнительная история феодально- капиталистических цивилизаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-5]
3.	Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальны х цивилизаций		О: [1-4] Д: [1-5]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций</b>			
Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	<b>6</b>	Сдача конспекта
Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата	<b>6</b>	Защита реферата
Тема 3. Античные цивилизации	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	<b>6</b>	Защита презентаций
Тема 4. Цивилизация Древнего Рима	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	<b>4</b>	Решение тестов, ответы на вопросы
<b>Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций</b>			
Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе	<b>6</b>	Сдача конспекта Защита эссе
Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	<b>4</b>	Ответы по конспекту
Тема 7. Российская цивилизация	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	<b>4</b>	Защита презентаций
<b>Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций</b>			
Тема 8.	Конспектирование	<b>4</b>	Сдача конспекта

Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху	первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе		Защита эссе
Тема 9. Постиндустриальная цивилизация	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-9296-0751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

2. Порозов В.А. Введение в историю мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Порозов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 135 с. — 978-5-85218-758-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32029.html>

3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>

4. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. — 978-5-4332-0038-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>

2. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 28 с. — 978-5-7264-1417-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59023.html>

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

4. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382.html>

5. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 752 с. — 5-8291-0596-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36357.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### Сравнительная история мировых цивилизаций

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Для проведения занятий Университет располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в одну смену по очной и заочной формам обучения. Помещения для проведения занятий, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации учебной программы дисциплины Основы российской государственности используется следующее уникальное оборудование:

Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области); комплект портретов отечественных историков; комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области); информационные и обучающие стенды по различным периодам отечественной и всеобщей истории, настенные карты по различным периодам и событиям истории России и всемирной истории; диапроекторы; интерактивные доски; трибуны для чтения лекций; системы компьютерного моделирования; звукозаписывающая и аудиоаппаратура для демонстрации аудиоматериалов по истории России и зарубежных стран; система (устройство) для затемнения окон; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов; комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон); системы хранения светового и акустического оборудования; многофункциональное устройство/принтер).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

## **13. Особенности реализации РП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью в ИнГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.



Рабочая программа дисциплины, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации).

При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по проведению текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа дисциплины Сравнительная история мировых цивилизаций составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Программу составил(а):

д.и.н., доц.каф. История Матиев Т.Х.  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

(подпись) (Ф. И. О.)

