

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.О.05 Организация акушерско-гинекологической помощи

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Цель изучения	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в женских консультациях, центрах и кабинетах планирования семьи, акушерских и гинекологических отделениях больниц, родильных домах и перинатальных центрах на уровне заведующего структурным подразделением службы.
Место в структуре ОПОП	Б1.О.05 Организация акушерско-гинекологической помощи относится к обязательным дисциплинам ОПОП по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Формируемые компетенции	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);</p> <p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).</p> <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).</p>
Содержание	<p>Причины материнской и перинатальной смертности пути преодоления</p> <p>Структура и режим работы женской консультации. Обеспечение консультирования по планированию семьи и профилактике абортов. Социально-правовая помощь.</p> <p>Диспансерное наблюдение беременных. Пренатальный скрининг. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Дородовый и послеродовый патронаж. Ультразвуковые методы обследования, кардиотокография плода доплерометрия, рентгенпельвиометрия. Клинические и лабораторные методы обследования. Диагностика и методы лечения на догоспитальном уровне.</p> <p>Оказание специализированных видов акушерско-гинекологической помощи, амбулаторной помощи женщинам с гинекологическим заболеваниями.</p> <p>Женское бесплодие (эндокринный, трубный фактор), мужское бесплодие. Экстракорпоральное оплодотворение.</p> <p>Современные вспомогательные репродуктивные технологии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>3.2. Процесс изучения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Владеть:</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>

	<p>изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-Интерпретация информации, полученной от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-Осмотр и обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Установление диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ</p> <p>-Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Уметь:</p> <p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p>
--	---

	<p>-Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Знать:</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>-Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>-Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-Методика осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	2/72	-	-	-
	Аудиторные занятия	44	44	-	-	-
	Лекции	6	6	-	-	-
	Практические занятия	38	38	-	-	-
	Самостоятельная работа	28	28	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	Наряду с традиционными изданиями клинические ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:					
	Название ресурса	Ссылка/доступ				
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru				
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru				
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru				
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru				

	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
<p>Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам; ▪ хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся; ▪ WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих. <p>Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p>15.1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат” 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ" 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ" 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН" 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ" 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН" 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН» 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”. 		
Формы текущего и рубежного контроля		
Формы промежуточного контроля	зачет	

