

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » _____ мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы законодательной медицины»

Специальность
31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы законодательной медицины» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.

Разработчики программы:

1. Гандалоев Р.Б., к.полит.н., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 4 |
| 3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | 4 |
| 3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 4 |
| 3.3. Индикаторы достижения компетенции..... | 4 |
| 3.3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | 4 |
| 3.3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 3.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 5 |
| 4. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4.1. Структура дисциплины..... | 5 |
| 4.2. Распределение часов по разделам дисциплины | 6 |
| 4.3. Содержание разделов..... | 7 |
| 5. Образовательные технологии | 9 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 9 |
| 6.1. Образцы тестов..... | 9 |
| 6.2. Перечень вопросов для сдачи зачета..... | 10 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 11 |
| 7.1. Основная литература | 11 |
| 7.2. Дополнительная литература | 12 |
| 7.3. Рекомендуемые сайты, интернет-ресурсы..... | 12 |
| 8. Материально-техническое обеспечение | 14 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоения учебной дисциплины «Основы медицинского законодательства и права» является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с основами медицинского законодательства и права, обучение принципам и методам основ медицинского законодательства и права

Она достигается решением следующих задач:

- формирование мировоззренческих принципов и ценностей, лежащих в основе взаимоотношения между врачом и пациентом;
- усвоение правовых норм, регулирующих вопросы медицинской помощи, права пациента на жизнь и качественную медицинскую помощь;
- определение форм вреда пациенту;
- установление юридической ответственности за неправомерные действия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы законодательной медицины» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.3. Индикаторы достижения компетенции

3.3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| | УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

| Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1 Планирует цели собственного и профессионального личностного развития |
| | УК-5.2 Выстраивает и решает задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | УК-5.3 Выстраивает и корректирует карьерную траекторию в соответствии с задачами личностного развития |

3.3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1 Умеет пользоваться источниками информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2 Создает и поддерживает информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по своим профессиональным интересам |
| | ОПК-1.3 Соблюдает все рекомендованные правила информационной безопасности |

3.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

| Вид работы | 1 семестр |
|-------------------------------------|-----------|
| Общая трудоёмкость, акад. часов | 2/ЗЕТ |
| Аудиторная работа: | 24 |
| Лекции, акад. часов | 4 |
| Семинары, акад. часов | 18 |
| Самостоятельная работа, акад. часов | 50 |

| | |
|---|-----------|
| Вид работы | 1 семестр |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен) | зачёт |

4.2. Распределение часов по разделам дисциплины

| № | Наименование раздела | Количество часов | | | | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------|-------------------|----------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя тельная работа | |
| | | | Лекции | Семинары | Лаб. работы | | |
| 1 | Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации | 14 | 1 | 4 | | 9 | ДЗ, Р |
| 2 | Правовые основы системы медицинского страхования граждан в Российской Федерации. | 13 | 1 | 3 | | 9 | ДЗ, Р |
| 3 | Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Врачебная тайна | 12 | 1 | 3 | | 8 | ДЗ, Р, Т |
| 4 | Нормативно-правовое регулирование лицензирования медицинской деятельности | 12 | 1 | 3 | | 8 | Р, К, Т |
| 5 | Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. | 11 | | 3 | | 8 | К, Т |
| 6 | Гражданско- правовые основы медицинской деятельности. | 10 | | 2 | | 8 | Р |
| Всего | | 72 | 4 | 18 | | 50 | |

4.3. Содержание разделов

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|--|--|
| 1 | Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации. | <p>Система здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Уровни управления здравоохранением в РФ, их роль в оказании</p> <p>основных видов медицинской помощи</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья</p> <p>Классификация медицинской помощи (виды, условия, формы)</p> <p>Основные принципы охраны здоровья</p> <p>Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента</p> <p>Медицинские организации. Медицинские работники.</p> |
| 2 | Правовые-основы системы медицинского страхования граждан в-Российской Федерации. | <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования</p> <p>Конституции Российской Федерации</p> <p>Федеральном законе N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации",</p> <p>Федеральном законе N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования",</p> <p>других федеральных законах, законов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Участники обязательного медицинского страхования</p> <p>Застрахованные лица;</p> <p>Участниками обязательного медицинского страхования являются: Территориальные фонды; Страховые медицинские организации; Медицинские организации.</p> <p>Основные задачи ФФОМС</p> <p>Система медицинского страхования граждан.</p> <p>Обязательное медицинское страхование: субъекты ОМС, договор ОМС как разновидность гражданского - правового договора. Органы страхователи и страховщики.</p> <p>Добровольное медицинское страхование, индивидуальное и коллективное. Возмещение вреда и убытков пациентов в условиях ОМС. Договорный характер имущественной ответственности при медицинском страховании. Условия наступления ответственности страховой медицинской организации. Особенности возмещения морального вреда.</p> <p>Наличие вины причинителя вреда как обязательное условие компенсации морального вреда.</p> <p>Успехи и недостатки системы ОМС. Новые нормативные акты в этой области.</p> |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|--|
| 3 | Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Врачебная тайна | Понятие и признаки врачебной тайны по законодательству Российской Федерации. Субъекты, Обладающие правом на получение сведений, составляющих врачебную тайну. Юридическая ответственность за разглашение Врачебной тайны. Анализ правоприменительной практики |
| 4 | Нормативно правовое регулирование лицензирования медицинской деятельности | Общие положения. Лицензионные требования и условия. Порядок выдачи лицензий. Получение лицензии. Переоформление лицензии. Контроль над соблюдением. Лицензионных требований и условий. Ответственность за нарушение лицензионных. Требования и условий. Порядок приостановления. И прекращения действия лицензии. |
| 5 | Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Защита трудовых прав и законных интересов работников. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Оплата труда работников здравоохранения. Государственное регулирование занятости населения. Право социальной защиты граждан. Право работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии. |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|--|
| 6 | Гражданско-правовые основы медицинской деятельности | <p>Источники медицинского права (классификация по юридической силе):</p> <p>Конституция РФ от 12.12.1993 г;</p> <p>Федеральные конституционные и федеральные законы. Например:</p> <p>ФКЗ «О чрезвычайном положении», ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» от 2011 г., ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 2010 года, Закон «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 1992года и др.;</p> <p>Подзаконные нормативно-правовые Правительства РФ. Например: ПП РФ «О социальном показании для искусственного прерывания беременности» от 6.02.2012 г. Указы Президента РФ, Приказы Министерства здравоохранения РФ;</p> <p>Локальные НПА (в том числе региональные нормативно-правовые акты). Международные нормативно-правовые договоры, конвенции, декларации международных ратифицированные РФ.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в случае причинения вреда здоровью и жизни пациента при оказании медицинской помощи</p> |

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с классическими лекциями используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций (РКС) предполагает, к примеру, что на примере известного произведения какого-либо мыслителя показываются особенности той или иной концепции социального бытия.

Лекции в диалоговом режиме (ЛДР) предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Образцы тестов

Права пациента изложены в:

- А) Конституции РФ;
- В) ФЗ «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан в РФ»
- С) Законе РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».

Медицинским работником следует считать физическое лицо:

- А) имеющее высшее медицинское образование;
- В) имеющее специальное мед.образование, удостоверенное дипломом и работающее в

- мед.учреждении;
С) работающее в медицинском учреждении независимо от должности;
D) проработавшее в лечебном учреждении не менее пяти лет.

Лечащий врач — это:

- A) медицинский работник с высшим медицинским образованием;
B) любой врач, занимающийся лечебной деятельностью;
C) врач, непосредственно оказывающий пациенту мед.помощь в период его наблюдения и лечения;
D) врач, работающий в клинической больнице.

Пациент — это:

- A) физическое лицо, при наличии у него установленного заболевания;
B) физическое лицо, которое обратилось за медицинской помощью, даже при отсутствии у него заболевания;

6.2. Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Понятие и источники медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь
2. Система медицинского законодательства в Российской Федерации. Общая характеристика действующего законодательства в сфере охраны здоровья.
3. Основные положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Основные положения Федерального закона от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Право на занятие медицинской деятельностью.
6. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Лицензионные требования. Административный регламент при лицензировании медицинской деятельности.
8. Лицензионный контроль за осуществлением медицинской деятельности.
9. Общая характеристика прав пациента.
10. Общие права пациента при получении медицинской помощи.
11. Специальные права пациента при получении медицинской помощи.
12. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство
13. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.
14. Правовая защита прав несовершеннолетних пациентов при отказе от медицинского вмешательства.
15. Право пациента на выбор медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи.
16. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).
17. Врачебная тайна: понятие и основания для разглашения.
18. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
19. Общая характеристика вреда (ущерба), причиненного жизни или здоровью.
20. Порядок возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью не оказанием или ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
21. Особенности регулирования труда медицинских работников.

22. Социальное обеспечение медицинских работников
23. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
24. Характеристика профессиональных преступлений медицинских работников против жизни и здоровья пациента.
25. Уголовная ответственность медицинских работников (за неоказание помощи больному, за незаконное проведение операции по искусственному прерыванию беременности, за заражение ВИЧ-инфекцией в результате ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинским работником).
26. Понятие должностного преступления в сфере здравоохранения.
27. Ответственность за халатность медицинских работников.
28. Ответственность за незаконное занятие частной медицинской деятельностью.
29. Понятие морального вреда в медицинской деятельности
30. Уголовная и административная ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического законодательства.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 2505 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (принимается ежегодно)
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))» (с изм. и доп.).

7.1. Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.
2. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Лань»

https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name. Неограниченный доступ

7.2. Дополнительная литература

1. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-оп-1те.-Режим доступа: ЭБС«Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html> Неограниченный доступ
2. Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/e1libdoc/e1ib582.pdf>. Неограниченный доступ
3. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права: учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2011. - 323 с.247
4. Законодательные и нормативно-правовые документы

7.3. Рекомендуемые сайты, интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| № | Название ресурса | Ссылка/доступ |
|-----|--|---|
| 1. | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| 2. | «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| 3. | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| 4. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| 5. | Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| 6. | Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| 7. | Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| 8. | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 9. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| 10. | Электронно-библиотечная система ИнГГУ | https://lib.inggu.ru/ |
| 11. | Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| 12. | Национальная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф/ |
| 13. | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 14. | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. | http://polpred.com |
| 15. | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. | http://polpred.com/news |

| № | Название ресурса | Ссылка/доступ |
|-----|---------------------------------------|---|
| 16. | Электронная библиотечная система ЛАНЬ | http://e.lanbook.com/ |

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система “Гарант”.

В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для клинических ординаторов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития

Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

8. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории
- лечебные кабинеты медицинского факультета
- интерактивные возможности ИнГГУ