МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического отделения
Баркинхоева М.М._____
от «_22_» ____мая____2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК
_____/_Дзауров М.А._
от «_24» __мая_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

по программе базовой подготовки

Магас - 2024г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям), приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. №1547 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44936).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Яндиева Л.Х., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № __8__ от «__22____» __мая__2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № __7__ от «__23__» __мая__ 20_24_г.

©Яндиева Л.Х., 2024
©ГТК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной нормативно-

	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты Международные и РФв области денежного обращения и финансов.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе лекционные занятия 20 часов, практические занятия 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**30**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
курсовая работа	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		**2**	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	**Содержание учебного материала**		
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		**12**	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**		
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	**Содержание учебного материала**		
	Капитальные вложения и их эффективность	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		**8**	

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**		
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Расчет производительности труда	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	**Содержание учебного материала**		
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Расчёт заработной платы по видам.	2	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		**8**	
Тема 4.1. Издержки производства	**Содержание учебного материала**		
	Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**		
	Прибыль и ее виды. Рентабельность и ее виды.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося Подготовка доклада Порядок формирования цен на продукцию предприятия. Ценовая политика организации. Классификация затрат организации		**2**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		**30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение**: кабинет «Экономика отрасли», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

Печатные учебные издания:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.
2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с.
3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с.
4. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 123 с.
5. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
6. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.
7. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с.
8. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.

9. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.

10. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.

11. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с.

12. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/

3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.vuzlib.net.

Дополнительные источники

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;

24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;

25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;

26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;

27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;

30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;

32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;

37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;

38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

Информационные справочные ресурсы

1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/
9. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельно й работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельно й работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в из «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Раздел темы учебной дисциплины	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ПК-2.2	ПК-2.5
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2. Оборотный капитал	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2. Организация оплаты труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.1. Издержки производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2. Цена и ценообразование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения зачета (экзамена) определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбальной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
сущность организации как основного звена национальной экономики;	Изложение понятия и классификации организаций по формам собственности, принадлежности капитала, преобладающему производственному фактору и структуре производства. Перечисление и характеристика признаков предприятия как юридического лица. Характеристика целей и задач предприятия.
Основные принципы построения экономической системы организации	Обоснование рыночного механизма работы организации. Характеристика основных видов применяемых ресурсов и основных экономических показателей деятельности организации. Изложение основных принципов построения экономической

	системы организации.
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Изложение понятий основных и оборотных средств организации. Представление состава и структуры основных и оборотных средств организации. Обоснование путей улучшения использования основных средств и ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.
Методы оценки Эффективности использования основных и оборотных средств;	Характеристика методики оценки обобщающих и частных показателей использования основных фондов, методики расчета показателей движения и состояния основных средств, методики определения показателей обеспеченности основных фондов. Обоснование методики расчета показателей оборачиваемости оборотных средств и высвобождения оборотных средств.
организацию производственного и технологического процессов;	Сравнение понятий производственного и технологического процессов. Перечисление основных элементов, необходимых Для организации производственного процесса. Указание стадий производственного процесса. Характеристика типов и Методов организации производства .Изложение структуры производственного цикла, методики расчета его продолжительности при различных методах движения предметов труда.

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Представление состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Характеристика показателей эффективности их использования. Обоснование направлений повышения эффективности их использования.
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Изложение понятия энергосберегающей технологии. Характеристика способов экономии ресурсов. Указание значения экономии ресурсов для деятельности организации.
механизмы ценообразования;	Изложение подходов к трактовке цены. Сравнение рыночных, затратных и параметрических методов определения цены. Характеристика этапов ценообразования. Обоснование методики расчета состава и структуры цен на продукцию.
формы оплаты труда;	Изложение понятия, принципов оплаты труда и факторов, влияющих на уровень заработной платы. Характеристика тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчѐта.	Систематизация основных технико-экономических показателей деятельности организации. Обоснование методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.
определять организационно-	Сравнение различных организационно-правовых форм

правовые формы организаций;	организаций, анализ степени ответственности различных форм.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Осуществление поиска необходимой информации при решении профессиональных задач. Применение экономической информации при решении профессиональных задач.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Расчет состава и структуры материальных ресурсов. Вычисление состава и структуры трудовых ресурсов. Определение состава финансовых ресурсов организации.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Заполнение табеля учета рабочего времени. Заполнение расчетно-платежной ведомости.
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации. Разработка путей повышения эффективности деятельности организации.

3.2. Перечень вопросов

1. Структурные элементы национальной экономики: сферы и сектора, комплексы.
2. Понятие, признаки предприятия. Классификация предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Характеристика хозяйственных товариществ.
5. Характеристика хозяйственных обществ.
6. Выбор размера предприятия и оптимального объема производства и продаж.
7. Понятие, виды и основные элементы производственной мощности предприятия.
8. Методика расчета производственной мощности промышленного предприятия (цеха).
9. Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия.
10. Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных инвестиций.
11. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах
12. Показатели качества продукции и их характеристика.
13. Бизнес-план: назначение и содержание.
14. Показатели объема выпуска и реализации продукции.
15. Понятие и классификация основных фондов предприятия.
16. Виды денежной оценки основных фондов. Амортизация основных фондов.
17. Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств.
18. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения.
19. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов.
20. Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов.
21. Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов.
22. Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.
23. Показатели эффективности использования материальных производственных ресурсов и методика их расчета.
24. Понятие производственной структуры предприятия и ее основные элементы.
25. Типы производственных структур в промышленности
26. Понятие производственного процесса и основные принципы его организации.
27. Типы организации производства в промышленности. Характеристика единичного, массового и серийного производства
28. Производственный цикл, его структура и методика определения продолжительности.
29. Понятие трудовых ресурсов, персонала (кадров) и рабочий силы предприятия. Состав персонала.
30. Понятие производительности труда и методика расчета основных показателей.
31. Управление издержками на предприятии и основные пути снижения себестоимости продукции.
32. Сущность и виды издержек производства.
33. Понятие и виды себестоимости продукции.
34. Понятие цены, функции цен и виды цен.
35. Характеристика этапов ценообразования.
36. Состав и структура цен промышленной продукции.
37. Основы организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда.
38. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
39. Характеристика тарифной и бестарифной систем заработной платы.
40. Финансовый результат и прибыль предприятия. Показатели прибыли.
41. Прибыль как источник развития предприятия. Распределение прибыли.
42. Сущность и особенность построения показателей экономической эффективности производства.
43. Показатели рентабельности капитала и методика их расчета.
44. Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности.

3.3 Примерные тесты по дисциплине

1 ..... экономики - совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение.

2. Факторы, определяющие структуру национальной экономики:

А) размер территории

Б) спрос и его структура

В) число действующих предприятий

Г) научно-технический прогресс

Д) межотраслевые пропорции

3. Отличие коммерческой организации от некоммерческой в том, что цель коммерческой::

А) получение прибыли

Б) покупка и продажа товара

В) оказание услуг и выполнение работ

Г) создание рабочих мест

4. Признаки индивидуального предприятия без образования юридического лица:

А) обособленность имущества

Б) ответственность по обязательствам Б) наличие собственного имени Г) экономическая самостоятельность Д) технологическая обособленность

5. Основные цехи:

А) кузнечно-штамповочный

Б) нестандартного оборудования

В)транспортный

Г) инструментальный

Д)деревообрабатывающий

6. процесс преобразования ресурсов (факторов), целью которого является достижение определенного результата.

Характеристика, НЕ относящаяся к массовому производству:

А) изготовление ограниченной номенклатуры однородной продукции в больших количествах

Б) обработка деталей партиями

В) специализация рабочих мест

Г) высокий уровень автоматизации контроля качества изделий

8. Показатель, характеризующий эффективность использования основных производственных фондов:

А)фондоемкость

Б)фондовооруженность

В) коэффициент обновления Г) коэффициент износа

9. Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 15 млн. руб., с 1 мая введено фондов на сумму 3 млн.руб., среднегодовая стоимость выбывших фондов оставила 0,5 млн.руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна:

А) 17,5 млн. руб. Б) 16,5 млн. руб.

В) 16,25 млн. руб.

Г) 15,5 млн. руб.

10. Оборотные производственные фонды:

А) запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

Б) запасы, незавершенное производство, дебиторская задолженность

В) запасы, готовая продукция и средства в расчетах Г) запасы, незавершенное производство

11. Годовая выручка от реализации продукции составила за период 120 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40 млн. руб. на конец – 20 млн. руб. Коэффициент оборачиваемости и длительность оборота оборотных средств:

А) 3 оборота, 12 дней

Б) 4 оборота, 90 дней

В) 2 оборота, 180 дней

Г) 6 оборотов, 60 дней

12. Чистый вес изделия – 48 кг. Годовой выпуск – 3000 изделий. Коэффициент использования материала за счет совершенствования технологии повышен с 0,7 до 0,75. Годовая экономия материала при росте объема производства на 10% составит: А) 5,5 тонн Б) 10 тонн В) 15 тонн Г) 25 тонн

13. Показатель текучести кадров:

А) отношение числа уволившихся работников к среднесписочной численности

Б) отношение числа принятых и уволенных к среднесписочной численности

В) отношение числа уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности Г) отношение числа уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности

14. Нормирование труда – это определение максимально допустимого количества времени для выполнения конкретной работы (операции) в условиях данного производства или минимально допустимого количества продукции, изготовляемой во времени.

15. Технологическая трудоемкость включает:

А) все затраты труда основных и вспомогательных рабочих

Б) трудовые затраты основных рабочих

В) трудовые затраты только вспомогательных рабочих

Г) трудовые затраты на управление производством

16. Годовой фонд времени работы одного станка составляет 4000 часов при производительности 5 деталей в час. Чему равна производственная мощность при наличии 100 станков.

17. Основная продукция промышленного предприятия планируется в размере 520 млн. руб., полуфабрикаты – на 50 млн. руб., при условии реализации 50% их объема на сторону. Прирост незавершенного производства – 4 млн. руб. Объем валовой продукции … млн. руб.

А) 574

Б) 566

Г) 549

Д) 524

18. Сумма переменных затрат предприятия составляет 120 тыс. руб., постоянных - 25 тыс. руб. при объеме выпуска 10 тыс. штук. Если объем выпуска вырастет на 5%, то себестоимость одного изделия:

А) останется прежней

Б) составит 12 руб.

В) составит 13,81 руб.

Г) составит 14,38 руб.

19. Формула коэффициента эластичности спроса по цене:

А) Э = ΔQ% – ΔP% Б) Э = ΔQ% : ΔP% В) Э = ΔP% : ΔQ% Г) Э = ΔP% - ΔQ%

20. Переменные издержки на одно изделие составляют 18 руб., маржинальная прибыль – 12 руб., сумма постоянных затрат при объеме выпуска 100 тыс. шт. – 600 тыс. руб. Цена изделия равна: А) 24 руб.

Б) 30 руб. В) 36 руб. Г) 42 руб.

21. Инвестиционный проект следует принять, если:

А) NPV> 0, P1 > 1

Б) NPV< 0, P1 < 1

В) NPV> 0, P1 < 1

Г) NPV < 0, P1 > 1

22. Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через 3 года будет стоить 6 млн. руб. Какой должна быть минимальная доходность альтернативных вложений, чтобы предприниматель согласился продать древесину за 4 млн. руб.?

А) 12% Б) 25% В) 20% Г) 34%

23. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход:

А) <0 Б) >10 В) <1 Г)>0

24. Формы специализации:

А) предметная

Б) производственно-техническая

В) подетальная

Г) стадийная

Д) комбинированная

25. Рентабельность продаж – отношение прибыли к:

А) выручке от реализации продукции

Б) затратам

Г) среднегодовой стоимости производственных фондов Д) активам фирмы

3.4 Задачи по дисциплине

Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения

Проверяемые образовательные результаты (умения)	
определять организационно-правовые формы организаций;	Выполните сравнительную характеристику хозяйственных товариществ

Признаки классификации	*Полное товарищество*	*Товарищество на вере*
1.		
2.		
3.		
4. прочие		

Выполните сравнительную характеристику публичных и непубличных акционерных обществ

Признаки классификации	*Публичное АО*	*Непубличное АО*

1.		
2.		
3.		
4. прочие		

Укажите признаки индивидуального предприятия без образования юридического лица:

1. обособленность имущества
2. ответственность по обязательствам
3. наличие собственного имени
4. экономическая самостоятельность
5. технологическая обособленность

- находить и использовать необходимую

Во время отпуска Попыванова К.Ю. заболела на 11 дней, четыре из которых – выходные. 25 мая она должна выйти на

экономическую информацию;	работу. На сколько дней ей продлят отпуск? Выручка от продажи продукции за отчетный год 3400 тыс. руб., себестоимость проданной продукции по форме №2 «Отчет финансовых результатах» - 1230 тыс. руб., управленческие расходы – 210 тыс. руб. При отсутствии прочих расходов и доходов и общем режиме налогообложения чему равны прибыль от продажи продукции и чистая прибыль. Чему равны чистые активы предприятия, если стоимость активов 10 млн.руб. Уставный капитал – 2 млн.руб. Собственный капитал – 6 млн.руб.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Установите элементы оборотных активов в порядке возрастания их ликвидности: A. Производственные запасы B. Незавершенное производство C. Готовая продукция D. Дебиторская задолженность E. Ценные бумаги F. Денежная наличность Определить соответствие между категориями персонала и группами работников: <table><tr><th>Категория персонала</th><th>Группы работников</th></tr><tr><td>1. Промышленно-производственный персонал</td><td>A. Работники детского сада, базы отдыха</td></tr><tr><td>2. Непромышленный персонал</td><td>B. Рабочие цеха, ИТР, работники охраны</td></tr><tr><td>3. Вспомогательные рабочие</td><td>C. Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха</td></tr></table> Определить соответствие между группами внеоборотных активов и наименованием входящих в них элементов: <table><tr><th>Элементы имущества</th><th>Группы активов</th></tr><tr><td>1. Конвейер</td><td>A. Основные фонды</td></tr><tr><td>2. Патенты, торговые марки</td><td>B. Нематериальные активы</td></tr><tr><td>3. Строящееся здание нового цеха</td><td>C. Капитальные вложения</td></tr><tr><td>4. Сырье и материалы</td><td></td></tr></table>
заполнять первичные документы по экономической	Заполнение табеля учета рабочего времени.

деятельности организации;	Заполнение расчетно-платежной ведомости по установленной форме на основании данных раздаточного материала.
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Цена одного изделия 25 руб. Удельные переменные затраты 18 руб. Доля постоянных затрат в себестоимости 20%. Объем выпуска 2500 изделий. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности. Выручка предприятия составила 5000 тыс. руб. в месяц. Себестоимость реализованной продукции 4000 тыс. руб. В следующем месяце планируется объем реализации увеличить на 10%, а затраты на 1 рубль реализованной продукции сократить на 3 коп. Определить величину себестоимости планового периода. Сумма переменных затрат предприятия 150 тыс. руб., постоянных 60 тыс. руб. Объем выпуска 2000 штук. Как изменится себестоимость одного изделия при снижении объема на 3%. Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV) и рентабельность инвестиций (PI) на основании данных, представленных в таблице 1: Таблица 1 Данные для расчета эффективности инвестиций

Наименование	Годы реализации проекта			
	1	2	3	4
Чистая прибыль, тыс. руб.	600	800	2100	3500
Амортизация, тыс. руб.	300	300	300	300
Дисконтирующий множитель	0.9	0.8	0.7	0.6
Размер инвестиций, тыс. руб.	5000			

3.4.2 Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)

На основании данных таблицы 1 определить эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, произвести расчет финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности.

Таблица 1

№ п.п	Наименование величин	Прошлый год	Отчетный год
1.	Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.	х	14000
2.	Среднегодовая стоимость вводимых объектов ОПФ, тыс. руб.	1500	2000
3.	Среднегодовая стоимость выбывших объектов ОПФ, тыс. руб.	500	500

4.	Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб.	1400	x

.	Часовая производительность одного станка, изд.	2	x
6.	Плановый фонд времени работы одного станка в год, час.	4000	4000
7.	Среднегодовой парк оборудования, станков.	40	42
8.	Норма времени на изготовление одного изделия, час.	x	0,5
9.	Фактический объем производства продукции в год, изд.	280 000	300 000
10.	Цена одного изделия, руб.	90	90
11.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	2000	2500
12.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	4800	4300
13.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	110
14.	Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	2310	x
15.	Длительность одного оборота оборотных средств, дн.	x	Увеличилась на 3 дня по сравнению с прошлым годом
16.	Затраты времени на производство продукции, час.	200 000	228 000
17.	Производственная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	21000	22600
18.	Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.	3000	3300
19.	Постоянные затраты, тыс. руб.	8000	8100
20.	Удельные (средние) переменные затраты, руб.	60	65

На основании данных таблицы необходимо определить:

1. Стоимость ОПФ на начало года за прошлый год, тыс. руб.
2. Стоимость ОПФ на конец года за отчетный год, тыс. руб.
3. Среднегодовую стоимость ОПФ за оба периода, тыс. руб.
4. Среднегодовую производственную мощность предприятия за оба периода, изд.
5. Уровень использования производственной мощности предприятия за оба периода.
6. Стоимость товарной продукции за оба периода, тыс. руб.
7. Стоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
8. Обобщающие показатели использования основных фондов.
9. Среднегодовой остаток оборотных средств за отчетный год, тыс. руб.
10. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота за прошлый год.
11. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и изменение потребности в оборотных средствах за отчетный год.

12. Среднегодовую и среднечасовую выработку на одного работающего в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
13. Трудоемкость изготовления единицы продукции за оба периода.
14. Полную себестоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
15. Валовую прибыль и прибыль от продажи за оба периода, тыс. руб.
16. Рентабельность затрат и оборота за оба периода, %
17. Критический объем продаж в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
18. Запас финансовой прочности в денежном выражении за оба периода.
19. Сделать вывод об эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов за отчетный год по сравнению с прошлым.

4. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Использованы термины и определения.	зачет
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Использованы термины и определения.	
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	незачет

2. Шкала оценки устных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

3. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно

4. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочѐтов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	не удовлетворительно