



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД 06.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование учебной дисциплины

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

по программе базовой подготовки

Магас -2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям), приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. №1547 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44936).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Гайтукиева Д.М., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения
Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.
Протокол № 7 от « 23 » мая 2024г.

©Гайтукиева Д.М,2024

© ГТК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 06.Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД 06. Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты повседневной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей направленности.

Коды формируемых компетенций:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной

сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	78
Консультации	2
Промежуточная аттестация	8
<i>Итоговая аттестация в форме- экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-бытовая сфера.		34	
Тема 1.1. Знакомство. Правила чтения.	<i>Содержание учебного материала.</i>		1,2,3
	1. Английский язык – язык международного общения.	2	
	2. Фонетика. Правила чтения гласных в разных типах слогов.	2	
	3. Фонетика. Правила чтения согласных букв.	2	
	5. Приветствия и встречи. Диалоги. Часто употребляемые выражения на основе глагола to be.	4	
	6. Предложения с оборотами It is и there is/are/	2	
	7. Рассказ о себе и о своей семье. Диалоги.	2	
Тема 1. 2. Семья и семейные ценности	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2,3
	1. Существительное: употребление артикля, множественное число Форма множественного числа существительных и притяжательный падеж.	4	
	2. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	

	3. Конструкции to look, to feel, to be happy	2	
	4. Наречия, обозначающие количество. Профессии и работа. Диалоги	4	
	5. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные и возвратные. Неопределенные, вопросительные и относительные.	4	
Тема 1.3. Распорядок дня студента	<i>Содержание учебного материала.</i>		1,2,3
	1. Свободное время. Увлечения. Качества и свойства. Лексика.	2	
	2. Глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем в простых временах.	2	
Раздел 2. Социально-культурная сфера.		54	
Тема 1.4. Путешествие, культурные заведения.	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	1. Настоящее простое время. Having meal/Housing/ Диалоги	4	1,2,3
	2. Предлоги места, направления и времени. Предлоги образа действия.	4	
	3. Числительное. Количественные и порядковые числительные.	4	
	4. Настоящее продолженное время. Профессии и работа. Диалоги и тексты. Образование. Путешествие.	6	

	5. Настоящее совершенное время.	2	
Тема 1. 5. Описание местоположения (адрес, как найти)	<i>Содержание учебного материала.</i>		1,2,3
	1. Настоящее совершенное продолженное время. Как узнать дорогу.	4	
	2. Прошедшее простое время.	2	
	3. Прошедшее продолженное время.	2	
	4. Будущее простое время. Погода и климат. Диалоги.	4	
	5. Прошедшее совершенное время. Условные предложения и их типы(0,1,2,3 типы)	6	
Тема 2. 1. Хобби, досуг, развлечения	<i>Содержание учебного материала.</i>		1,2,3
	1. Диалоги в аэропорту и в отеле, шопинг. Диалоги. Фразовые глаголы.	4	
	2. Виды вопросов в английском языке.	4	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация.	8	
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- доска, стенды;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- интерактивная доска.

В кабинете, оборудованном лингвфонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- тексты для чтения;
- текстовые задания по грамматике и лексике;
- дидактический раздаточный материал.

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая

индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Тимофеев В.Г. Учебник по английскому языку для 11 класса (базовый уровень) Up & Up, Student's Book, Work Book, Москва, 2013

Тимофеев В.Г. Учебник по английскому языку для 10 класса (базовый уровень) Up & Up, WorkBook, Москва, 2013

Кузовлев В.П. English 10-11, М, Просвещение, 2013

Безкоровая Г.Т., Лаврик Г.В., Planet of English? Учебник английского языка для СПО, Академия, 2015

Н. Черниховская -200 диалогов на английском на все случаи жизни, 2013

Дополнительные источники:

Тимофеев В.Г. Up and Up 10, Сборник дидактических материалов и тестов, Академия, 2012

Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Student's Book, Work Book, Express Publishing, 2010

Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Work Book, Express Publishing, 2010

Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Student's Book, Oxford University Press

Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Work Book, Oxford University Press

Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013

Сиротина Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь, 2010

Мюллер В.К.. Новый англо-русский словарь. - М, 2014

. Журнал «Иностранные языки в школе»

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

window.edu.ru/window/portals

www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами
для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий.

