



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

**ПРИНЯТА**

решением Ученого совета ИнгГУ  
от « 24 » 05 2024 г.  
Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО «ИнгГУ»  
Ф.Ю. Албакова  
от «      »                      20      г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**  
(базовый уровень подготовки)

**Квалификация** – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Профиль получаемого профессионального образования - технический

**форма обучения** – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

**Магас - 2024**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», приказ Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 № 44936).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно – технический колледж

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от 22 мая 2024 г.

Программа одобрена решением Ученого совета ИнгГУ.

Протокол № 6 от 24 мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ОПОП ПССЗ	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	22
4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ПССЗ	25
5. Оценка результатов освоения ОПОП ПССЗ	28
6. Характеристика социально – культурной среды колледжа, обеспечивающей развитие универсальных компетенций студентов	30

### *ПРИЛОЖЕНИЯ:*

*Приложение 1. Календарный учебный график*

*Приложение 2. Учебный план подготовки специалиста*

*Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)*

*Приложение 4. Программы учебной практики*

*Приложение 5. Программы производственной практики*

*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации ГИА*

*Приложение 7. Справка о кадровом обеспечении*

*Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении*

*Приложение 9. Рабочая программа воспитания*

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (программа базовой подготовки), реализуемая Гуманитарно – техническим колледжем ФГБОУ ВО «ИнГГУ», является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, законодательства РФ, локальных нормативных актов университета с участием представителей работодателей по данной специальности в части:

- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника; – содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонд оценочных средств, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП ПССЗ:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44936);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

- Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2020 г. № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481);

- локальные акты ГТК.

**1.2. Присваиваемая квалификация:** Разработчик веб и мультимедийных приложений.

**1.3. Нормативные сроки освоения ОПОП ПССЗ:**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	3 года 10 месяцев

**1.4. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной

программы: **Разработчик веб и мультимедийных приложений.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ПССЗ**

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**  
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

**2.2. Основные виды деятельности выпускников:**

- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- администрирование баз данных и серверов;
- разработка дизайна веб-приложений;
- проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений;
- администрирование информационных ресурсов;
- разработка, администрирование и защита баз данных.

### **2.3. Компетенции выпускников формируемые в результате освоения ОПОП ПССЗ**

Результаты освоения ОПОП ПССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ПССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
------------------------	---------------------------------	-----------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 38.02.07 Банковское дело.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения и текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки

	<p>по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</li> <li>- Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</li> <li>- Сервисно - ориентированные архитектуры.</li> <li>- Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</li> <li>- Методы и средства проектирования информационных систем.</li> <li>- Основные понятия системного анализа.</li> </ul>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</li> <li>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</li> <li>Разрабатывать графический интерфейс приложения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.</li> <li>Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.</li> <li>Объектно-ориентированное программирование.</li> <li>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</li> <li>Файлового ввода-вывода.</li> <li>Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</li> </ul>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.</p>

	<p>информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> - Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи</p> <p><b>Знания:</b> - Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. - Объектно-ориентированное программирование. - Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). - Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. - Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. - Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p><b>Умения:</b> - Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием</p>

		<p><b>Знания:</b> - Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени</p> <p><b>Знания:</b> Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами</p>
Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</li> <li>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</li> <li>Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</li> <li>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы и правила выбора стилистических решений.</li> <li>- Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</li> <li>- Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</li> <li>- Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.</li> <li>- Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</li> </ul>
--	---

	<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.</li> <li>- Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</li> <li>- Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</li> <li>- Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы и правила выбора стилистических решений.</li> <li>- Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</li> <li>- Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</li> <li>- Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.</li> <li>- Современные тенденции дизайна.</li> <li>- Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</li> </ul>
	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</li> <li>- Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.</li> <li>- Использовать специальные графические редакторы.</li> <li>- Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методики разработки графического интерфейса.</li> <li>- Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</li> <li>- Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</li> <li>- Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</li> </ul>
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации.</p> <p>Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком.</p> <p>Оформлять техническое задание.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить анкетирование.</li> <li>Проводить интервьюирование.</li> <li>Оформлять техническую документацию.</li> <li>Осуществлять выбор одного из типовых решений.</li> <li>Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструменты и методы выявления требований.</li> <li>Типовые решения по разработке веб-приложений.</li> <li>Нормы и стандарты оформления технической документации.</li> <li>Принципы проектирования и разработки информационных систем.</li> </ul>
	ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнять верстку страниц веб-приложений.</p> <p>Кодировать на языках веб-программирования.</p> <p>Разрабатывать базы данных.</p> <p>Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений.</p> <p>Выполнять разработку и проектирование информационных систем.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.</li> <li>Использовать язык разметки страниц веб-приложения.</li> <li>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.</li> <li>Использовать открытые библиотеки</li> </ul>

		<p>(framework). Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных. Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. Разрабатывать и проектировать информационные системы</p>
		<p><b>Знания:</b> - Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Основы технологии клиент-сервер. Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств. Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>
	<p>ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать интерфейс пользователя. Разрабатывать анимационные эффекты.</p> <p><b>Умения:</b> - Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p> <p><b>Знания:</b> - Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Технологии для разработки анимации. Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения. Виды анимации и способы ее применения.</p>
	<p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений. Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных. Проводить работы по резервному копированию веб-приложений. Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</li> <li>Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.</li> <li>Работать с системами Helpdesk.</li> <li>Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.</li> <li>Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.</li> <li>Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.</li> <li>Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.</li> <li>Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений.</li> <li>Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.</li> <li>Методы развертывания веб-служб и серверов.</li> <li>Принципы организации работы службы технической поддержки.</li> <li>Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</li> </ul>
	ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.</li> <li>Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.</li> <li>Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств).</li> <li>Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.</li> <li>Кодировать на скриптовых языках программирования.</li> <li>Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.</li> <li>Применять инструменты подготовки тестовых данных.</li> <li>Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений.</li> <li>Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.</li> <li>Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сетевые протоколы и основы web-технологий.</li> <li>Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.</li> <li>Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.</li> <li>Методы организации работы при проведении процедур тестирования.</li> <li>Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.</li> <li>Регламент использования системы контроля версий.</li> <li>Предметную область проекта для составления тест-планов.</li> </ul>
	ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.</li> <li>Составлять сравнительную характеристику хостингов.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристики, типы и виды хостингов.</li> <li>Методы и способы передачи информации в сети Интернет.</li> <li>Устройство и работу хостинг-систем.</li> </ul>
	ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</li> <li>Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.</li> <li>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).</li> </ul>
	ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.</li> <li>Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.</li> <li>Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.</li> </ul>
	<p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.</li> <li>Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.</li> <li>Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования.</li> <li>Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности работы систем управления сайтами.</li> <li>Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).</li> <li>Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO)..</li> </ul>
	<p>ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</li> <li>Работать с системами продвижения веб-приложений.</li> <li>Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.</li> <li>Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств.</li> <li>Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.</li> <li>Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b> Принципы функционирования поисковых сервисов. Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. Виды поисковых запросов пользователей в интернете. Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>
--	--	---

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ**

#### **3.1. Учебный план (приложение 1).**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ОПОП ПССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ПССЗ на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул (приложение 2).

#### **3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) (приложение 3).**

##### 3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Базовые дисциплины из обязательных предметных областей:

- БД.01 Русский язык;
- БД.02 Литература;
- БД.03 Иностранный язык;
- БД.04 История;
- БД.05 Физическая культура;
- БД.06 ОБЖ;
- БД.07 Астрономия;
- БД.08 Родной язык и родная литература;
- БД.09 География;
- ПД.03 Индивидуальный проект

Дисциплины по выбору из профильных областей:

- ПД.01 Математика;
- ПД.02 Физика;
- ПД.03 Информатика

### 3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Психология общения;
- ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОГСЭ.05. Физическая культура.

### **3.3.3. Программы дисциплин математического и общегосударственно - научного цикла:**

- ЕН.01. Элементы высшей математики;
- ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики;
- ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика.

### 3.3.4. Общепрофессиональный цикл:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Операционные системы и среды;
- ОП.02. Архитектура аппаратных средств;
- ОП.03. Информационные технологии;
- ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования;
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.07 Экономика отрасли;
- ОП.08. Основы проектирования баз данных;
- ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документирование;
- ОП.10. Численные методы;
- ОП.11. Компьютерные сети;
- ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности;
- ОП.13. Основы предпринимательской деятельности;
- ОП.14. Разработка программных модулей;
- ОП.15. Поддержка и тестирование программных модулей.

### **3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение №4)**

ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем:

- МДК.05.01. Проектирование и дизайн информационных систем;
- МДК.05.02. Разработка кода информационных систем;
- МДК.05.03. Тестирование информационных систем.

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений:

- МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя;
- МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа.

ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:

- МДК.09.01. Проектирование и разработка веб-приложений.;
- МДК.09.02. Оптимизация веб-приложений;
- МДК.09.03. Обеспечение безопасности веб-приложений.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях Методического совета ГТК и Учебно-методического совета университета.

### **3.5. Программы практик (приложение 5).**

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик рассмотрены на заседаниях Методического совета ГТК и Учебно – методического совета университета. В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

#### **Перечень баз учебной/производственной/преддипломной практики студентов по специальности 38.02.06 Финансы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование базы практик</b>
1.	Министерство транспорта, связи и энергетики РИ
2.	Министерство образования и науки РИ
3.	Отдел государственной регистрации недвижимости, введения ЕГРН, повышения качества ЕГРН по РИ
4.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РИ
5.	«Предприятие по производству «Светодиодных технологий «Сердало» РИ

### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации (приложение №6)**

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседаниях Методического совета ГТК и Учебно – методического совета университета. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПССЗ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Специальные помещения для обучающихся представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ОПОП ПССЗ, согласно требованиям ФГОС.

**Электронная информационно-образовательная среда** университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>
Информационно-правовая система «Консультантплюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

#### 4.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

**Справка о кадровом обеспечении** представлена в *Приложении 7*.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

##### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета; математики и статистики;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Спортивный комплекс:**

многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон.

##### **Залы:**

Библиотека ИнГГУ, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Справка о материально-техническом обеспечении** основной профессиональной образовательной программы представлена в *Приложении 8*.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями- предметниками и утверждаются директором ГТК, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

**Целью** воспитательной работы в колледже в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на

- формирование здорового образа жизни,
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Ежегодно в колледже проводится более 20 различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности, таких как «День знаний» (1 сентября),

торжественные вечера, посвященные Дню учителя, Дню Рождения колледжа, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню снятия блокады и Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Новогодний вечер и т.д.

В колледже успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

В колледже реализуется комплексная программа по первичной профилактике наркомании среди обучающихся, разработанной на основе Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденная Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2002 г. № 619. Программа охватывает психологический, педагогический и информационно-аналитический аспекты этой проблемы. В Колледже ведется активная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа, основной целью которой является формирование в среде студентов атмосферы неприятия наркотиков и алкоголя, пропаганда здорового образа жизни, формирование личной ответственности за свое поведение. Колледж традиционно участвует в таких мероприятиях как акция «СПИЧ про ВИЧ», системно проводятся лекции-беседы со студентами на общих и групповых классных часах: «Сумей сказать «нет» наркотикам», «Наркомания - шаг в пропасть», «О вреде курения», «Что такое здоровый образ жизни» и др.

В учебных группах и индивидуально преподаватели Колледжа проводят тематические беседы, диспуты, видеопросмотры. Студенты Колледжа принимают участие в городских мероприятиях, направленных на профилактику проявлений экстремизма в молодёжной среде и других асоциальных явлений. Также студенты принимают участие в городских экологических квестах и субботниках.

Еженедельно во всех учебных группах проводятся классные часы «Разговоры о важном», на которых студенты с куратором группы обсуждают уникальную историю России, вспоминают героев и великих русских учёных, говорят о нравственности, патриотизме и любви к своей Родине.

Ежегодно Колледжем разрабатываются план воспитательной работы и рабочая программа воспитания (*Приложение 9*).