



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Гуманитарно-технический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М.

/ Дзауров М.А.

от « 22 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

от « 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

---

наименование учебной дисциплины

для специальности

**18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

по программе базовой подготовки

**Магас -2024**



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 № 44946).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Точиева Марем Багаутдиновна, преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения  
Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.  
Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в Гуманитарно-техническом колледже при ИнГГУ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина Основы философии относится к базовой части цикла ОПОП и входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний в области основ философии, а также приобретение навыков применять эти знания.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных исторических этапов развития философского знания и фундаментальных законов диалектики, основных методологий познавательного процесса, современной модели научно - философской картины мира;
- формирование нравственного отношения к миру как целостной синергетической системе;
- формирование способности аналитического мышления.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, написание эссе)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	
,,,,,	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Философия. Предмет философии.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Универсальное понятие «философия». Философия и другие науки. Мысленная абстракция. Способы нахождения общего и всеобщего.	4	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>		3
	1. Философское мировоззрение	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>История античной философии</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Раннегреческая натурфилософия. Фалес. Гераклит. Онтология древнегреческой философии. Элеаты и Демокрит. Поворот к человеку – философские учения софистов и Сократа.	4	2
<b>Тема 2.3.</b>	Классическая античная философия. Философские учения Платона и Аристотеля. Философские учения Эпикура и стоиков.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Философия и научная картина мира	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Средневековая философия Европы</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Общая характеристика средневековой философии Европы Номинализм и реализм Учение Фомы Аквинского	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Средневековая европейская философия. Особенности средневековой философии	2	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Философия эпохи Возрождения</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Общая характеристика философии эпохи Возрождения. Учение Фрэнсиса Бэкона (1561-1626 гг. до н.э.). Учение Рене Декарта (1596 – 1650 гг.)	4	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» «Особенности русской философии»	2	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Классическая немецкая философия</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	Общая характеристика классической немецкой философии. Философское учение И. Канта (1726-1804). Философское учение И. Фихте (1762-1814). Философское учение Ф. Шеллинга (1775-1854).	2	2

	<b>Практическое занятие № 6</b> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	2	3
<b>Тема 5.2.</b>	Философская система Ф. Гегеля(1770-1831). Философское учение Л. Фейербаха (1804-1872). Философское учение К.Маркса (1818-1883) и Ф.Энгельса (1820-1895).	4	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Становление современной философской мысли в России и в Западной Европе.</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	Русская религиозная философская мысль XIX-XX вв. Зачатки философии в ингушской культуре. Западная философия.	4	2
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	3
<b>Раздел 7</b>	<b>Философская и научная картины мира.</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	Философская картина мира. Философский смысл категории «бытие». Философский смысл категории «материя». Атрибуты материи. Научная картина мира. Современная наука о строении материи. Макромир. Микромир. Мегамир.	4	2
	<b>Практическое занятие № 9</b>		3
	«Особенности русской философии»	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Диалектика. Гносеология</b>		
<b>Тема 8.1.</b>	Что такое диалектика? Исторические формы и структура диалектики. Диалектика и ее альтернативы. Законы и категории диалектики. Основные формы познания и учение об истине. Наука как специализированный способ познания. Методы науки и их классификация. Формы научного исследования. Гипотеза и теория.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
<b>Всего:</b>		48	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Танкиев А.Х. Философия: учебное пособие. 2004.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2014.
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос, 2013

#### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Кохановский В.П., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. А.П.Алексеева Краткий философский словарь – М.: РГ – Пресс, 2010.





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</li><li>– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>– традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</li><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li></ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>