

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК ИнгГУ

_____ **Л.Б. Наурбиева**

« 22 » _ 05 _ 2024 _ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
СОО.01.05. Информатика

Специальность
34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника
Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины
 - 1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
- 2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины
 - 2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине
 - 2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- 3 Комплект контрольно-оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект КОС для текущего контроля по учебной дисциплине
 - 3.2 Комплект КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 3.2.1 Пакет преподавателя
 - 3.2.2 Задания для обучающегося
 - 3.2.3 Регистрация результатов освоения дисциплины
- 4 Перечень приложений к комплекту КОС
 - Приложение 1
 - Приложение 2
 - Приложение 3
- 5 Лист согласования

1 Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Уметь:

- У.1.Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У.2.Распознавать информационные процессы в различных системах;
- У.3.Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У.4.Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У.5.Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У.6.Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У.7.Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У.8.Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У.9.Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У.10.Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Знать/понимать:

- 3.1. Различные подходы к определению понятия «информация»;
- 3.2.Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 3.3.Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 3.4.Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 3.5.Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 3.6.Назначение и функции операционных систем;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1.Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Оценка и анализ информации из различных источников
У.2.Распознавать информационные процессы в различных системах;	Распознавание информационных процессов в различных системах
У.3.Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Использование готовых информационных моделей, оценка их на соответствие реальному объекту и целям моделирования
У.4.Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Осуществление выбора способа представления информации
У.5.Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий
У.6.Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Создание информационных объектов сложной структуры
У.7.Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Просматривание, создание, редактирование, сохранение записей в базе данных
У.8.Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
У.9.Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Представление числовой информации разными способами
У.10.Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ
Знать:	
З.1.Различные подходы к определению понятия «информация»;	Применение различных подходов к определению понятия «информация»
З.2.Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Использование методов измерения количества информации
З.3.Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
З.4.Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Назначение и виды информационных моделей,
З.5.Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
З.6.Назначение и функции операционных систем;	Назначение и функции операционных систем;

3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Информатика определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Зачет проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно – методическом стенде в начале семестра.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы Информатики. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, доведен до сведения обучающихся на учебно – методическом стенде в кабинете, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержден заместителем директора по учебной работе.

4. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине

Для подготовки к теоретическим и практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно – методических комплексов тем дисциплины и хранятся у преподавателя.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса учебной дисциплины.	1.Перечень контрольных вопросов. 2.Тестовые задания	Входят в состав учебно-методических комплексов тем учебной дисциплины; хранятся у преподавателя
2	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения практического курса учебной дисциплины.	Задания в карточках – инструкциях практических занятий.	Входят в состав УМК разделов и тем учебной дисциплины.
3.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	Перечень тем реферативных сообщений, компьютерных презентаций.	Входят в состав учебно- методического комплекса дисциплины.

Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Основные вопросы по изученному материалу к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
2.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине.	Тестовых заданий для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 2. Банк тестовых заданий для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету (с эталонами ответов)

5. Фондооценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов

освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины. (Приложение 2)

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины
по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема: Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У1,10
Тема: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Фронтальный групповой индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы Оценка выполнения сообщений	У1,10
Тема: Информационные ресурсы общества.	Фронтальный групповой индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы Оценка выполнения сообщений	У1,10
Тема: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения сообщений	У1,10
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема: Подходы к понятию информации и измерению информации.	групповой, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	З 1,2 У5,10
Тема: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	Фронтальный групповой индивидуальный	Тестовый контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У1,2,3 2
Тема: Принципы обработки информации компьютером.	фронтальный индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения сообщений	У1,3 2
Тема: Этапы решения задач с использованием компьютера.	групповой, индивидуальный	Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У3,34
Тема: Основные алгоритмические	Фронтальный	Оценка выполнения	У4,35

конструкции.	групповой индивидуальный	аудиторной и внеаудиторной работы	
Тема: Построение алгоритмов с использованием основных алгоритмических конструкций.	Фронтальный групповой индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У4,10,35
Тема: Программный принцип работы компьютера.	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У4,10,35
Тема: Построение простой компьютерной модели процесса.	фронтальный индивидуальный	Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У4,10,35
Тема: Основные информационные процессы.	фронтальный индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения сообщений	У4,10,35
Тема: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	фронтальный индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения сообщений Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У4,10
Тема: Поиск информации с использованием компьютера.	фронтальный индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения сообщений Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У4,10
Тема: Передача информации между компьютерами.	фронтальный индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения сообщений Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У4,10
Тема: Управление процессами.	фронтальный индивидуальный	Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У4,10
Тема: АСУ различного назначения.	фронтальный индивидуальный	Оценка выполнения сообщений Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У4,10
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема: Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	3 1,4 У5,9,10

Тема: Операционная система. Подключение внешних устройств.	фронтальный индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения сообщений Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У10,36
Тема: Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности.	Фронтальный групповой индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У10,36
Тема: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У10,36
Тема: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	фронтальный, групповой, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения сообщений Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У10,36
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			
Тема: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Настольные издательские системы.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	3 1 У2,5,9
Тема: Системы проверки орфографии и грамматики. Компьютерные публикации.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У5,6,10,33
Тема: Гипертекстовое представление информации.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У5,6,10,33
Тема: Возможности динамических (электронных) таблиц.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У9,10,33
Тема: Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У9,10,33
Тема: Представление результатов выполнения расчетных задач	фронтальный, индивидуальный	Тестовый контроль Оценка выполнения	У9,10,33

средствами деловой графики.		аудиторной и внеаудиторной работы	
Тема: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У7,10,33
Тема: Формирование запросов для работы с электронными каталогами.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У9,10,33
Тема: Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.	фронтальный, индивидуальный	Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У9,10,33
Тема: Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	фронтальный	Устный контроль	У9,10,33
Тема: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы Тестовый контроль	У9,10,33
Тема: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Защита проектов.	индивидуальный	Оценка выполнения внеаудиторной работы	У9,10,33
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема: Представления о технических и программных средствах.	индивидуальный	Оценка выполнения практической работы	У9,10
Тема: Браузер. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У10,33
Тема: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У10,33

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в «Журнал» учета образовательного процесса в виде отметок по пятибалльной системе.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Пакет преподавателя

- условия проведения зачета по учебной дисциплине.
- Место проведения: учебный кабинет Информатики
- Форма проведения - компьютерное тестирование.
- Время выполнения задания – 90 минут.
- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) –выставляется обучающемуся, верно выполнившему от 90 до 100 заданий

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, выполнившему верно от 76 до 89 заданий.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, верно выполнившему от 51 до 75 заданий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется обучающемуся, верно выполнившему менее 50 заданий.

Задания для обучающегося

- вид оценочных средств: компьютерное тестирование.
- структура оценочных средств.

Контрольный тест состоит из 100 заданий с выбором одного правильного ответа.

-время выполнения – 90 минут.

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Перечень приложений к фонду оценочных средств
по учебной дисциплине Информатика

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний
Приложение 3	Банк тестовых заданий для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету (с эталонами ответов)

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Информатика.

1. Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации.
2. Формы и язык представления информации. Естественные и формальные языки.
3. Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Двоичное кодирование.
4. Характеристика основных этапов работы с информацией.
5. Защита информации.
6. Представление об информационном процессе.
7. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
8. Классификация программного обеспечения.
9. Поиск и систематизация информации.
10. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
11. Аппаратное обеспечение компьютера.
12. Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера.
13. Устройства памяти.
14. Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации.
15. Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации.
16. Классификация программного обеспечения.
17. Системное программное обеспечение. Операционная система.
18. Общая характеристика системной среды Windows. Способы обмена данными между приложениями системной среды Windows.
19. Файловая система. Работа с файлами и папками.
20. Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации
21. Информационные технологии
22. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики.
23. Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред
24. Системы презентационной и анимационной графики.
25. Текстовый процессор.
26. Информационная технология работы с объектами текстового документа.
27. Действия с фрагментами текстового документа.
28. Графические объекты в текстовых документах.
29. Таблицы в текстовом документе.
30. Структура текстового документа.
31. Гипертекстовое представление информации.
32. Программные средства обработки числовой информации.
33. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.
34. Базы данных. Системы управления базами данных
35. Модели данных. Информационная модель реляционной БД
36. Система управления базой данных (СУБД)
37. Этапы разработки базы данных.
38. Поиск в базе данных.
39. Обработка данных с помощью запросов.
40. Представление данных в базах данных.
41. Компьютерные телекоммуникации.
42. Информационные сервисы глобальной сети Интернет.
43. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
44. Информационные ресурсы.
45. Веб-страница как гипертекстовый документ. Структура адреса веб-страницы.
46. Организация поиска информации. Технология поиска информации в Интернете.

Задания для текущего контроля знаний

Элемент учебной дисциплины	Задания для текущего контроля знаний
Раздел 1. Информационная деятельность человека	
Тема: Введение. Основные этапы развития информационного общества.	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает термин «информатика»? 2. Какие сферы человеческой деятельности затрагивает информатика? 3. Роль информационной деятельности в современном обществе. 4. Перечисли этапы развития вычислительной техники. 5. Чем отличаются понятия «информация» и «данные»? 6. Что послужило отправной точкой для перехода от индустриального общества к информационному? 7. Что подразумевается под понятиями «информационная безопасность» и «информационная культура»? 8. Чем отличается «компьютеризация» и «информатизация»? 9. Какой закон обеспечивает информационную безопасность и права юридических и физических лиц? 10. Какие бывают нарушения в информационной сфере? 11. Люди каких профессий наиболее тесно связаны с информационными технологиями? Составьте список профессий. <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком порядке появлялись понятия —вещество, —энергия, —информация? <ol style="list-style-type: none"> а) вещество, энергия, информация; б) энергия, вещество, информация; в) информация, энергия, вещество; г) вещество, информация, энергия. 2. Норберт Винер- <ol style="list-style-type: none"> а) основатель науки —Информатика; б) первым описал мир, как вещественно-энергетическую модель; в) основатель науки —Кибернетика; г) изобретатель первого робота - киборга. 3. Информатика - это наука <ol style="list-style-type: none"> а) об информации; б) об информации и её свойствах; в) о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации; г) о внедрении компьютерной техники и информационных технологий в различные сферы производства, общественной и личной жизни людей. 4. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

	<p>а) достоверной; б) актуальной; в) объективной; г) понятной.</p> <p>5. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют</p> <p>а) понятной; б) достоверной; в) объективной; г) полной.</p> <p>6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:</p> <p>а) полезной; б) актуальной; в) полной; г) достоверной.</p> <p>7. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:</p> <p>а) органов слуха; б) органов зрения;</p> <p>в) органов осязания; г) органов обоняния.</p> <p>8. Информационное общество это:</p> <p>а) общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;</p> <p>б) общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;</p> <p>в) общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информации;</p> <p>г) общество, которое общается с помощью компьютерной техники.</p> <p>9. Информационная культура это:</p> <p>а) умение целенаправленно работать с информацией для ее получения, обработки передачи, используя компьютерную информационную технологию, современные средства и методы;</p> <p>б) использование в своем лексиконе новых, малознакомых другим слов;</p> <p>в) приобретение компьютера;</p> <p>г) расширение знаний в сфере обработки, получения и передачи информации.</p> <p>10. Что из перечисленного не является свойством информации? 1) полезность, 2) достоверность, 3) временность, 4) актуальность, 5) полнота, 6) точность, 7) истинность.</p> <p>а) 1, 2 и 3; б) 3 и 7; в) 3 и 5; г) 4, 5 и 7.</p> <p>11. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия — информация" в общем:</p> <p>а) сведения, которые нас интересуют;</p> <p>б) часть сообщения, которая участвует в управлении;</p> <p>в) отражение внешнего мира с помощью знаков и сигналов;</p> <p>г) сообщения, которые обладают новизной или полезностью.</p>
Тема: Виды профессиональной информационной	<p>Вопросы</p> <p>1. Перечислите основные этапы развития информационного общества.</p>

деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2. Что такое «абак», «суммирующая машина»?		
	3. Как называется первая отечественная вычислительная машина?		
	Заполнение таблицы: Применение технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности		
	Область деятельности	Профессия	Технические средства
	Средства массовой информации	Журналисты	Телевидение, радио, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети
	Почта, телеграф, телефония	Служащие, инженеры	Телеграф, телефон, компьютерные сети
	Наука	Ученые	Телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети
	Техника	Инженеры	Телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети
	Управление	Менеджеры	Информационные системы, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети
Тема: Информационные ресурсы общества.	Образование	Преподаватели	Информационные системы, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети
	Искусство	Писатели, художники, музыканты, дизайнеры	Компьютеры и устройства ввод/вывода информации, аудио- и видеосистемы, системы мультимедиа, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети
		Информационные ресурсы	
		Интернет, электронная почта, библиотеки, архивы	
		Базы данных	
		Библиотеки, архивы, базы данных, экспертные системы, Интернет	
		Системы автоматизированного проектирования (САПР), библиотеки, патенты, базы данных, экспертные системы, Интернет	
		Базы данных, экспертные системы	
		Библиотеки, Интернет	
		Библиотеки, музеи, Инте	
		Разгадай «информационный» кроссворд и в выделенных клетках ты прочитаешь слово	

<p>Тема: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	<p>Решение ситуационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Небольшая компьютерная фирма занималась продажей компьютеров с предустановленной нелицензионной версией операционной системы Windows 8. Она имеет легально закупленную ранее у компании — представителя фирмы Microsoft лицензионную версию Windows7 starter, которая устанавливалась ранее на продаваемые компьютеры. Является ли установка Windows 8 нарушением лицензионных прав и почему? 2. Сотрудник экологической службы военного завода из экологических побуждений передал корреспонденту газеты правдивую информацию о состоянии загрязнения на заводе. Газета из соображений реализации тиража преподнесла эту информацию в отягощенном виде. Нарушено ли здесь информационное право? Опишите сценарий разбирательства. 3. В служебные обязанности сетевого администратора фирмы входит ежедневный антивирусный контроль. Из-за спешки он однажды не сделал этого, в результате чего вирус уничтожил важные данные. Администратором и другими сотрудниками фирмы было потеряно достаточно большое время и большие ресурсы для восстановления утраченных данных. Руководство фирмы решило вычесть из зарплаты сетевого администратора все понесенные затраты. Право ли руководство фирмы и почему? Опишите сценарий разбирательства.
<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</p>	
<p>Тема: Подходы к понятию информации и измерению информации.</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как можно оценить объем информации и сообщения? 2. Для чего используется кодирование информации? 3. Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных? 4. Почему в компьютере используется двоичная система счисления? 5. Как кодируются символы текста? <p>ЗАДАЧИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Племя Мульти имеет 32-х символьный алфавит. Племя Пульти использует 64-х символьный алфавит. Вожди племен обменялись письмами. Письмо племени Мульти содержало 80 символов, а письмо племени Пульти – 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в письмах. 2. Задача про марсиан!!! Приветствие участникам олимпиады от марсиан записано с помощью всех символов марсианского алфавита: ТЕВИРП!КИ! Сколько информации оно несет? 3. ДНК человека (генетический код) можно представить себе как некоторое слово в четырёхбуквенном алфавите, где каждой буквой помечается звено цепи ДНК, или нуклеотид. Сколько информации (в битах) содержит ДНК человека, содержащий

примерно $1,5 \cdot 10^9$ нуклеотидов?

Тесты:

Тест: Свойства информации

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

- 1) полезной
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) объективной

2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?

- 1) полной
- 2) актуальной
- 3) объективной
- 4) эргономичной

3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:

- 1) полной
- 2) актуальной
- 3) объективной
- 4) эргономичной

4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:

- 1) защищенная информация
- 2) достоверная информация
- 3) эргономичная информация
- 4) полезная информация

5. Актуальность информации означает:

- 1) важность для настоящего времени
- 2) независимость от чьего-либо мнения
- 3) удобство формы или объема
- 4) возможность ее получения данным потребителем

6. Доступность информации означает:

- 1) важность для настоящего времени
- 2) независимость от чьего-либо мнения
- 3) удобство формы или объема
- 4) возможность ее получения данным потребителем

7. Защищенность информации означает:

- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
- 2) независимость от чьего-либо мнения
- 3) удобство формы или объема
- 4) возможность ее получения данным потребителем

8. Эргономичность информации означает:

- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
- 2) независимость от чьего-либо мнения
- 3) удобство формы или объема

4) возможность ее получения данным потребителем

Тест: Содержательный подход к измерению количества информации

1. Сообщение о том, что произошло одно из четырех равновероятных событий, несет информации:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 3 бит
- 4) 4 бит
- 5) 5 бит

2. Сообщение о том, что произошло одно из двух равновероятных событий, несет информации:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 3 бит
- 4) 4 бит
- 5) 5 бит

3. Сообщение о том, что произошло одно из 16 равновероятных событий, несет информации:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 3 бит
- 4) 4 бит
- 5) 5 бит

4. Неопределенность знаний о событии – это:

- 1) неинформативное сообщение
- 2) количество возможных результатов события
- 3) новые сведения
- 4) понятные сведения

5. Сообщение информативно, если оно:

- 1) пополняет знания человека
- 2) содержит новые сведения
- 3) содержит новые и понятные сведения

6. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке номер 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?

- 1) 0 бит
- 2) 2 бит
- 3) 3 бит
- 4) 8 бит

7. В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?

- 1) 0 бит
- 2) 2 бит
- 3) 3 бит

4) 8 бит

8. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации. Чему равно N?

- 1) 128
- 2) 16
- 3) 7
- 4) 32

9. Сообщение о том, что ваш друг живет на 10 этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме?

- 1) 10
- 2) 16
- 3) 7
- 4) 32

Тест Алфавитный подход к измерению количества информации

1. Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт \approx 1000 байт)

- 1) 400 байт
- 2) 4 Кбайт
- 3) 3200 бит
- 4) 40 Кбит

2. Какой объем информации содержит учебник, набранный с помощью компьютера, если в нем 400 страниц, на которых 40 строк по 50 символов? (1 Кбайт \approx 1000 байт)

- 1) 80000байт
- 2) 800 Кбит
- 3) 160 Кбайт
- 4) 800 Кбайт
- 5) 8 Мбайт

3. Некоторый алфавит состоит из 16 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 3 бит
- 4) 4 бит
- 5) 5 бит
- 6) 6 бит

4. Сообщение, записанное буквами из 32-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?

- 1) 960 байт
- 2) 150 бит
- 3) 150 байт
- 4) 1,5 Кбайт

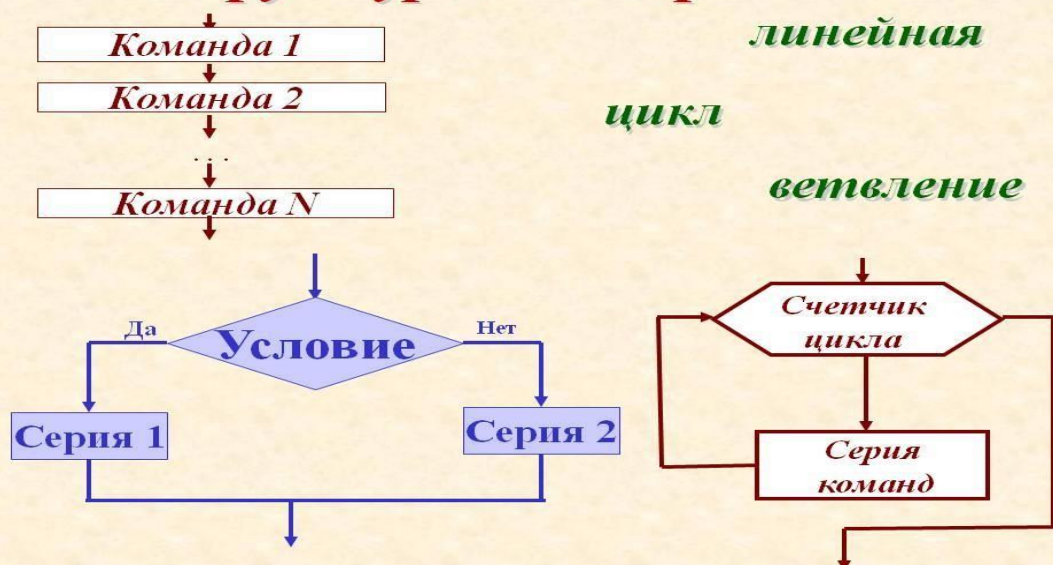
5. Мощность некоторого алфавита равна 128. Какой объем информации содержится на странице, в которой 80 строк по 60 символов в строке?

	<p>1) 4200 байт 2) 33600 байт 3) 4200 бит 4) 4800 байт</p> <p>6. Сколько байтов составит сообщение из 384 символов 16-символьного алфавита? 1) 6144 байт 2) 1536 байт 3) 384 байт 4) 192 байт</p> <p>7. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байтов? 1) 2 символа 2) 3 символа 3) 4 символа 4) 5 символов</p>
<p>Тема: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как можно оценить объем информации и сообщения? 2. Для чего используется кодирование информации? 3. Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных? 4. Почему в компьютере используется двоичная система счисления? 5. Как кодируются символы текста? 6. Переведите в десятичную систему счисления 1110_2; 22_8; BF_{16}; 10110_2; 135_8. 7. Переведите десятичные числа в двоичную, восьмиричную и шестнадцатеричную системы счисления: 74,21; 26,11; 125,01; 114,08. 8. В какой системе счисления справедливы следующие равенства: $20+25=100$; $22+44=110$? <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевести в восьмеричную С.С.: $134_{10} = \quad \quad \quad 75_8$ 2. Перевести в десятичную С.С.: $1348_8 = \quad \quad \quad 758_{10}$ 3. Перевести в шестнадцатеричную С.С.: $171_{10} = \quad \quad \quad 206_{16}$ 4. Перевести в десятичную С.С.: $1BC_{16} = \quad \quad \quad 22B_{10}$ <p><u>Алгоритм перевода из десятичной системы счисления в позиционные системы счисления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разделить десятичное число на основание системы счисления. Получится частное и остаток. • Выполнять деление до тех пор, пока последнее частное не станет меньшим основания новой системы счисления. • Записать последнее частное и все остатки в обратном порядке. Полученное число и будет записью в новой системы счисления. <p>Тест: Системы счисления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение цифры не зависит от ее положения в числе в: 1) позиционных системах счисления 2) непозиционных системах счисления

2. Десятичная система счисления –
- 1) позиционная
 - 2) непозиционная
3. Число, записанное в римской системе счисления DCX, равно:
- 1) 610
 - 2) 510
 - 3) 590
 - 4) 410
4. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:
- 1) 610
 - 2) 510
 - 3) 590
 - 4) 410
5. Выбрать правильную запись числа 21310 в развернутой форме:
- 1) $2 \cdot 102 + 1 \cdot 101 + 3 \cdot 100$
 - 2) $3 \cdot 102 + 1 \cdot 101 + 2 \cdot 100$
 - 3) $2 \cdot 103 + 1 \cdot 102 + 3 \cdot 101$
 - 4) $2 \cdot 22 + 1 \cdot 21 + 3 \cdot 20$
6. Перевести число 1100012 в десятичную систему счисления:
- 1) 49
 - 2) 50
 - 3) 25
 - 3) 51
7. Перевести число 101,12 в десятичную систему счисления:
- 1) 5,5
 - 2) 5,2
 - 3) 6,5
 - 4) 6,2
8. Перевести число 3810 в двоичную систему счисления:
- 1) 100110
 - 2) 110110
 - 3) 011001
 - 4) 00110
9. Перевести число 1328 в десятичную систему счисления:
- 1) 80
 - 2) 90
 - 3) 45
 - 4) 19
10. Перевести число 10111012 в восьмеричную систему счисления:
- 1) 140
 - 2) 531
 - 3) 135
 - 4) 26
11. Перевести число CD16 в десятичную систему счисления:
- 1) 502
 - 2) 65
 - 3) 520
 - 4) 205
12. Перевести число 2310 в 16-ричную систему счисления:
- 1) 7
 - 2) 13
 - 3) 54
 - 4) 17
13. Перевести число 1101112 в 16-ричную систему счисления:

	<p>1) 23 2) 45 3) 37 4) 54</p> <p>14. Перевести число 3C16 в восьмеричную систему счисления: 1) 25 2) 47 3) 71 4) 74</p> <p>15. Перевести число 378 в десятичную систему счисления: 1) 52 2) 13 3) 31 4) 12</p> <p>16. Перевести число 138 в 16-ричную систему счисления: 1) D 2) A 3) C 4) B</p>										
Тема: Принципы обработки информации компьютером.	<p>Вопросы</p> <p>Базовые элементы комплектации системного блока ПК, техническая характеристика, назначение, принцип действия.</p> <p>1. Системная плата 2. Процессор 3. Оперативная память, долговременная память 4. Магистраль (шина данных, шина адреса, шина управления) 5. Устройства ввода 6 Устройство вывода</p> <p>Задание 1. Найти соответствие между понятиями в 1 колонке и определениями во 2 колонке и поставить стрелки.</p> <table border="1"> <tr> <td>Алгоритм</td><td>Графический способ записи алгоритма</td></tr> <tr> <td>Блок-схема</td><td>Алгоритм, записанный на понятном «компьютеру» языку</td></tr> <tr> <td>Исполнитель алгоритма</td><td>Человек, автомат, компьютер</td></tr> <tr> <td>Язык программирования</td><td>Последовательность действий, приводящих к результату.</td></tr> <tr> <td>Программа</td><td>Знаковая система для записи компьютерных программ</td></tr> </table> <p>Задание 2. Рассмотреть схемы структур алгоритмов и выявив соответствие между схемой и её названием, поставить стрелки.</p>	Алгоритм	Графический способ записи алгоритма	Блок-схема	Алгоритм, записанный на понятном «компьютеру» языку	Исполнитель алгоритма	Человек, автомат, компьютер	Язык программирования	Последовательность действий, приводящих к результату.	Программа	Знаковая система для записи компьютерных программ
Алгоритм	Графический способ записи алгоритма										
Блок-схема	Алгоритм, записанный на понятном «компьютеру» языку										
Исполнитель алгоритма	Человек, автомат, компьютер										
Язык программирования	Последовательность действий, приводящих к результату.										
Программа	Знаковая система для записи компьютерных программ										

Структуры алгоритмов



Задание 3. Рассмотреть рисунки примеров алгоритмов, выявив соответствие между типом алгоритма и рисунком, поставить стрелки.

ПРИМЕРЫ АЛГОРИТМОВ



ПОСАДКА ДЕРЕВА



ЛЕПКА ПЕЛЬМЕНЕЙ



НАПРАВО ПОЙДЁШЬ ..., НАЛЕВО ПОЙДЁШЬ..., ПРЯМО ПОЙДЁШЬ ...

С ВЕТВЛЕНИЕМ

ЛИНЕЙНЫЙ

ЦИКЛИЧЕСКИЙ

Тема: Этапы решения задач с использованием компьютера.

Вопросы:

1. Связано ли появление алгебры логики с разработкой персонального компьютера?
2. Назовите основные логические операции.
3. Приведите примеры предложений, которые не являются логическим высказыванием.
4. Назовите приоритеты логических операций.
5. Сформулируйте отрицание следующих высказываний: « $2 \geq 5$ »; « $10 < 7$ »; « $a = 2$ ».
6. Изобразите в декартовой системе координат области ($|x| \leq 1$) и ($|y| \leq 1$).
7. Какие логические функции двух аргументов имеют свои названия?

	<p>8. Какое существует число логических функций трех аргументов?</p> <p>9. Приведите примеры из повседневной жизни: если (не а и не b), то (с или d); (а или b) тогда и только тогда, когда (с или не d).</p> <p>10. В чем заключается процесс архивирования – разархивирования файлов?</p> <p>11. От чего зависит степень сжатия файлов?</p> <p>12. Какие меры предусмотрены в программах-архиваторах для защиты информации и сохранения ее целостности?</p>
Тема: Основные алгоритмические конструкции.	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить площадь трапеции по введенным значениям оснований (а и b) и высоты (h). 2. Определить среднее арифметическое двух чисел, если а положительное и частное (a/b) в противном случае. 3. Составить алгоритм нахождения суммы целых чисел в диапазоне от 1 до 10.
Тема: Построение алгоритмов с использованием основных алгоритмических конструкций.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое алгоритм? 2. Какие способы записи алгоритмов вы знаете? 3. Какие свойства алгоритмов Вам известны? 4. Составьте алгоритм приготовления любого блюда? 5. Постройте блок-схему на составленный алгоритм? <p><u>Задачи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Необходимо покрасить краской стены кухни. Сколько потребуется банок краски, если известно, что размеры кухни $405 \times 310 \times 285$ см; 88% площади стен занимает кафельная плитка; 1 банка краски предназначена для покраски площади 5 м^2? – Площадь прямоугольника 64 см^2. Какую длину должны иметь его стороны, чтобы периметр был наименьшим? – У маленького Васи есть небольшой бассейн во дворе. Иногда Вася ходит к речке и приносит воду в бассейн в небольшой цистерне цилиндрической формы. Известны ширина - 4,3 м, высота – 2 м, длина - 5,8 м бассейна и объем цистерны 4,5 м³. Сколько раз Васе нужно сходить к речке за водой, чтобы наполнить бассейн наполовину?
Тема: Программный принцип работы компьютера.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит различие между данными и программами? 2. Где хранятся данные? Программы? 3. Опишите с помощью функциональной схемы компьютера процесс программной обработки данных.
Тема: Построение простой компьютерной модели процесса.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры, когда разные объекты описываются одной и той же моделью. 2. Какие вида информационных моделей вы знаете? 3. Приведите примеры, когда разные объекты описываются одной и той же моделью.

Тема: Основные информационные процессы.	<p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Что такое поиск информации?2. Как осуществляется хранение информации в данный момент?3. что затрагивает информационный процесс обработка информации?4. какие внешние носители вам известны?5. что такое внешний носитель с прямым доступом?6. для чего необходимы архивы?7. что такое самораспаковывающийся архив?																																																																																		
Тема: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	<p>Заполнение таблицы</p> <table><tr><th>Тип накопител я</th><th>Емкость носител я</th><th>Скорост ь обмена данными (Мбай/с)</th><th>Опасные воздействи я</th><th>Достоинств а</th><th>Недостатк и</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Задание 1 Предложите варианты имен и типов для перечисленных ниже файлов.</p> <table><tr><th>Содержание</th><th>Имя</th><th>Тип</th><th>Полное имя файла</th></tr><tr><td>Фото моей семьи</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рецепт яблочного пирога</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Буклет Моя школа</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Открытое письмо Биллу Гейтсу</td><td>BillG</td><td>doc</td><td>BillG.doc</td></tr><tr><td>Семейный альбом Моя родословная</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Репродукция картины Малевича Чёрный квадрат</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Петиция директору школы об увеличении количества уроков информатики</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Реферат по истории</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Реклама концерта рок-группы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Статья в журнал Информатика и образование</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Задание 2 Предложите варианты программ, открывающих файлы с тем или иным расширением.</p> <table><tr><th>Расширение имени файла</th><th>Программа</th></tr><tr><td>TXT</td><td></td></tr><tr><td>DOC</td><td></td></tr><tr><td>RTF</td><td></td></tr><tr><td>BMP</td><td></td></tr><tr><td>ARJ</td><td></td></tr><tr><td>HTML</td><td></td></tr></table> <p>Задание 3 Выпиши в один столбик правильные имена файлов, а во второй правильные имена каталогов: Письмо.18, letter.txt, WinWord, письмо.doc, Школа?234, Мои документы, роза.bmp, crop12.exe, 1C, red.com</p>	Тип накопител я	Емкость носител я	Скорост ь обмена данными (Мбай/с)	Опасные воздействи я	Достоинств а	Недостатк и																			Содержание	Имя	Тип	Полное имя файла	Фото моей семьи				Рецепт яблочного пирога				Буклет Моя школа				Открытое письмо Биллу Гейтсу	BillG	doc	BillG.doc	Семейный альбом Моя родословная				Репродукция картины Малевича Чёрный квадрат				Петиция директору школы об увеличении количества уроков информатики				Реферат по истории				Реклама концерта рок-группы				Статья в журнал Информатика и образование				Расширение имени файла	Программа	TXT		DOC		RTF		BMP		ARJ		HTML	
Тип накопител я	Емкость носител я	Скорост ь обмена данными (Мбай/с)	Опасные воздействи я	Достоинств а	Недостатк и																																																																														
Содержание	Имя	Тип	Полное имя файла																																																																																
Фото моей семьи																																																																																			
Рецепт яблочного пирога																																																																																			
Буклет Моя школа																																																																																			
Открытое письмо Биллу Гейтсу	BillG	doc	BillG.doc																																																																																
Семейный альбом Моя родословная																																																																																			
Репродукция картины Малевича Чёрный квадрат																																																																																			
Петиция директору школы об увеличении количества уроков информатики																																																																																			
Реферат по истории																																																																																			
Реклама концерта рок-группы																																																																																			
Статья в журнал Информатика и образование																																																																																			
Расширение имени файла	Программа																																																																																		
TXT																																																																																			
DOC																																																																																			
RTF																																																																																			
BMP																																																																																			
ARJ																																																																																			
HTML																																																																																			

Задание 4

Назовите виды окон Windows. Назовите основные элементы стандартного окна

Задание 5

Постройте дерево каталогов
C:\Рисунки\Природа\Небо.bmp
C:\Рисунки\Природа\Снег.bmp
C:\Рисунки\Компьютер\Монитор.bmp
C:\Мои документы\Доклад.doc
Ответ

Тест :

1. Устройство с логическим именем А: называется:

- 1) гибкий диск (дискета)
- 2) винчестер
- 3) папка Мой компьютер
- 4) папка Корзина
- 5) компакт-диск

2. Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.

- 1) txt
- 2) proba.txt
- 3) DOC
- 4) C:\DOC\proba.txt

3. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **С:.** Назовите полное имя файла:

- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
- 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
- 3) C:\Мои рисунки\9 класс\
- 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp

4. Собственное имя файла:

- 1) задает пользователь
- 2) задается программой автоматически

5. Расширение:

- 1) задает пользователь
- 2) задается программой автоматически

6. Одноуровневая файловая система:

- 1) каталог представляет линейную последовательность имен файлов
- 2) система вложенных папок

7. Многоуровневая файловая система:

- 1) каталог представляет линейную последовательность имен файлов
- 2) система вложенных папок

8. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **С:.** Назовите путь к файлу:

- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
- 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
- 3) C:\Мои рисунки\9 класс\
- 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp

9. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **С:.** Назовите расширение файла:

- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
- 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
- 3) рисунок
- 4) bmp

Тема: Поиск информации с использованием компьютера.	<p>Задание №1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Загрузите Интернет.2. С помощью строки поиска найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.3. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы: <table><tr><th>№</th><th>Название портала</th><th>Электронный адрес портала</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <p>Задание №2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Откройте программу Internet Explorer.2. Загрузите страницу электронного словаря Promt– www.ver-dict.ru.3. Из раскрывающегося списка выберите <i>Русско-английский словарь (Русско-Немецкий)</i>.4. В текстовое поле Слово для перевода: введите слово, которое Вам нужно перевести.5. Нажмите на кнопку <i>Найти</i>.6. Занесите результат в следующую таблицу: <table><tr><th>Слово</th><th>Русско-Английский</th><th>Русско-Немецкий</th></tr><tr><td>Информатика</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Клавиатура</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Программист</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Монитор</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Команда</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Винчестер</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Сеть</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Ссылка</td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Оператор</td><td> </td><td> </td></tr></table> <p>Задание №3.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Загрузите страницу электронного словаря– www.efremova.info.2. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово, лексическое значение которого Вам нужно узнать.3. Нажмите на кнопку <i>Искать</i>. Дождитесь результата поиска.4. Занесите результат в следующую таблицу: <table><tr><th>Слово</th><th>Лексическое значение</th></tr></table>	№	Название портала	Электронный адрес портала	Характеристика													Слово	Русско-Английский	Русско-Немецкий	Информатика			Клавиатура			Программист			Монитор			Команда			Винчестер			Сеть			Ссылка			Оператор			Слово	Лексическое значение
№	Название портала	Электронный адрес портала	Характеристика																																														
Слово	Русско-Английский	Русско-Немецкий																																															
Информатика																																																	
Клавиатура																																																	
Программист																																																	
Монитор																																																	
Команда																																																	
Винчестер																																																	
Сеть																																																	
Ссылка																																																	
Оператор																																																	
Слово	Лексическое значение																																																

	Метонимия																	
	Видеокарта																	
	Железо																	
	Папирус																	
	Скальпель																	
	Дебет																	
	Задание №4. С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:																	
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Личности 20 века</th> </tr> <tr> <th>Фамилия, имя</th> <th>Годы жизни</th> <th>Род занятий</th> </tr> <tr> <td>Джеф Раскин</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лев Ландау</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Юрий Гагарин</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Личности 20 века			Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий	Джеф Раскин			Лев Ландау			Юрий Гагарин		
	Личности 20 века																	
	Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий															
	Джеф Раскин																	
	Лев Ландау																	
Юрий Гагарин																		
Задание №5. Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru .																		
Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки															
Информационная Система	Информационная! Система!																	
	Информационная + система																	
	Информационная - система																	
	«Информационная система»																	
Персональный компьютер	Персональный компьютер																	
	Персональный & компьютер																	
	\$title (Персональный компьютер)																	

		\$anchor (Персональный компьютер)			
	<p>Задание №6. Произвести поиск сайтов в наиболее популярных поисковых системах общего назначения в русскоязычном Интернете (Рунете).</p> <p>Краткая справка. Наиболее популярными русскоязычными поисковыми системами являются:</p> <p>Rambler — www.rambler.ru;</p> <p>Апорт — www.aport.ru;</p> <p>Яндекс — www.yandex.ru.</p> <p>Англоязычные поисковые системы:</p> <p>Yahoo — www.yahoo.com.</p> <p>Специализированные поисковые системы позволяют искать информацию в специализированных слоях Интернета. К ним можно отнести поиск файлов на серверах FTP и систему поиска адресов электронной почты WhoWhere.</p>				
Тема: Передача информации между компьютерами.	<p>Задача 1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 минуты. Определите размер файла в килобайтах.</p> <p>Задача 2. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.</p> <p>Задача 3. Скорость передачи данных через ADSL – соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.</p> <p>Задача 4. Текст подготовлен для передачи по сети и содержит 512000 символов. Каждый символ кодируется двумя байтами и во избежание искажений передается трижды. Время передачи текста составило 64 секунды. какова скорость передачи в —байтах в секунду?</p> <p>Задача 5. Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640*480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?</p> <p>Задача 6 Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28800бит/с, чтобы передать 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая, при условии, что каждый символ кодируется 1 байтом?</p>				
Тема: Управление процессами.					
Тема: АСУ различного	<p>Вопросы:</p> <p>1. Что такое информационная система?</p>				

назначения.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Какие информационные системы вы знаете? 3. Области применения информационных систем? 4. Автоматизированные системы управления – это? 5. Дайте характеристику: <ul style="list-style-type: none"> -Компьютерные системы обучения; - Системы дистанционного обучения; -Геоинформационные системы; - Экспертные системы
Раздел 3.Средства информационных и коммуникационных технологий	
Тема: Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<p>Вопрос № 1 Каждый компьютер подключенный к Интернету имеет свой...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принтер 2. монитор 3. IP адрес 4. жёсткий диск <p>Вопрос № 2 Общая схема соединения компьютеров в локальной сети называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тупологией сети 2. топологией сети 3. кэш историей 4. системой <p>Вопрос № 3 Доменная система имен фактически является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иерархической распределенной базой данных 2. Интернетом 3. базой данных NASA 4. системой <p>Вопрос № 4 Transmission Control Protocol это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. транспортная компания 2. пограничный контроль 3. транспортный протокол 4. контрольный портал <p>Вопрос № 5 Internet Protocol это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. протокол маршрутизации 2. Интернет браузер 3. программа 4. интернациональный протокол <p>Вопрос № 6 Менеджер(ы) для загрузки файлов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flash get 2. Total Commander

	<p>3. uTorrent</p> <p>4. всевышеперечисленное</p> <p>Вопрос № 7</p> <p>Приложение для работы в Интернете</p> <p>1. Google Chrome</p> <p>2. CCleaner</p> <p>3. Windows Media Player</p> <p>4. Avast</p> <p>Вопрос № 8</p> <p>Локальная сеть...</p> <p>1. объединяет компьютеры</p> <p>2. позволяет совместно пользоваться ресурсами компьютера</p> <p>3. дает возможность играть в игры по сети (локальной)</p> <p>4. все выше перечисленное</p> <p>Вопрос № 9</p> <p>Интернет - это...</p> <p>1. Google Chrome</p> <p>2. оружие инопланетян</p> <p>3. глобальная компьютерная сеть</p> <p>4. сетевая карта</p> <p>Вопрос № 10</p> <p>Формула, которая связывает между собой количество информационных сообщений N.</p> <p>1. $N=2^i$</p> <p>2. $N=\text{ctg}(i)$</p> <p>3. $N=IUT$</p> <p>4. $N=256*i$</p> <p>Вопрос № 11</p> <p>Топология, в которой из одного центрального сетевого устройства к каждому компьютеру подходит отдельный кабель...</p> <p>1. звезда</p> <p>2. куб</p> <p>3. квадрат</p> <p>4. параллелограмм</p> <p>Вопрос № 12</p> <p>Мощный компьютер в сети, предназначенный для хранения файлов и программных приложений называется...</p> <p>1. сервером</p> <p>2. сайтом</p> <p>3. хранилищем</p> <p>4. системой</p> <p>Вопрос № 13</p> <p>Для повышения производительности и безопасности локальной сети обеспечивается...</p> <p>1. адресная передача пакетов</p> <p>2. адресная передача файлов</p> <p>3. передача сегментов</p> <p>4. кодирование информации</p>
--	--

	<p>Вопрос № 14 С чем соединяются все компьютеры с топологией звезда и сетевой принтер...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с концентратором или коммутатором 2. с маршрутизатором или коммутатором 3. с маршрутизатором или концентратором 4. с локальной сетью <p>Вопрос № 15 Какая топология используется в домашних локальных сетях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. линейная шина 2. звезда 3. треугольная шина 4. квадратная шина <p>Вопрос № 16 Локальная сеть...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполняет функцию хранения информации 2. объединяет компьютеры и позволяет пользователям совместно использовать ресурсы документов 3. предоставляет возможность искать в Интернете документы 4. все вышеперечисленное <p>Вопрос № 17 В локальную сеть объединяют компьютеры, которые установлены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в одном городе 2. в одном помещении 3. в одном регионе 4. в одном районе <p>Вопрос № 18 Сети представляют пользователю возможность...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быстрого обмена информацией 2. совместного использования принтеров 3. передачи информации в другой регион 4. всё вышеперечисленное <p>Вопрос № 19 Что должен иметь каждый компьютер, который подключен к сети?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специальную плату (сетевой адаптер) 2. дополнительный жесткий диск 3. обслуживающую программу 4. операционную систему <p>Вопрос № 20 В каком режиме работает коммутатор при включении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В режиме передачи информации 2. В режиме обучения 3. В режиме текстового процессора 4. В режиме покоя 		
<p>Тема: Операционная система. Подключение</p>	<p>Задание №1. Заполнить таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="432 2074 1501 2132"> <tr> <th data-bbox="432 2074 1062 2132">Выполняемое действие</th><th data-bbox="1062 2074 1501 2132">Применяемая команда</th></tr> </table>	Выполняемое действие	Применяемая команда
Выполняемое действие	Применяемая команда		

внешних устройств.	1. После загрузки ОС Windows указать, какие кнопки расположены на Панели задач.												
	1. Перечислить, сколько и какие объекты (паки, документы, ярлыки, прикладные программы) расположены на рабочем столе.												
	Задание №2.												
	Заполнить таблицу:												
	<table><tr><th>Выполняемое действие</th><th>Применяемая команда</th></tr><tr><td>1. Открыть Главное меню. Указать команду.</td><td></td></tr><tr><td>1. Перечислить пункты обязательного раздела Главного меню.</td><td></td></tr><tr><td>1. Перечислить пункты произвольного раздела Главного меню.</td><td></td></tr></table>	Выполняемое действие	Применяемая команда	1. Открыть Главное меню. Указать команду.		1. Перечислить пункты обязательного раздела Главного меню.		1. Перечислить пункты произвольного раздела Главного меню.					
	Выполняемое действие	Применяемая команда											
	1. Открыть Главное меню. Указать команду.												
	1. Перечислить пункты обязательного раздела Главного меню.												
	1. Перечислить пункты произвольного раздела Главного меню.												
	Задание №3.												
Заполнить таблицу:													
<table><tr><th>Выполняемое действие</th><th>Применяемая команда</th></tr><tr><td>1. Открыть Контекстное меню. Указать команду.</td><td></td></tr><tr><td>1. Перечислить пункты Контекстного меню, не выделяя объекты.</td><td></td></tr><tr><td>1. Перечислить пункты Контекстного меню, выделив какой-либо из объектов. Указать, какой объект выделили.</td><td></td></tr></table>	Выполняемое действие	Применяемая команда	1. Открыть Контекстное меню. Указать команду.		1. Перечислить пункты Контекстного меню, не выделяя объекты.		1. Перечислить пункты Контекстного меню, выделив какой-либо из объектов. Указать, какой объект выделили.						
Выполняемое действие	Применяемая команда												
1. Открыть Контекстное меню. Указать команду.													
1. Перечислить пункты Контекстного меню, не выделяя объекты.													
1. Перечислить пункты Контекстного меню, выделив какой-либо из объектов. Указать, какой объект выделили.													
Задание №4.													
Заполнить таблицу:													
<table><tr><th>Выполняемое действие</th><th>Команда</th></tr><tr><td>1. Создать на рабочем столе папку с именем – номер группы.</td><td></td></tr><tr><td>1. В созданной папке создать папку с именем – своя фамилия.</td><td></td></tr><tr><td>1. В папке с именем – своя фамилия создать текстовый документ. Сохранить его под любым именем.</td><td></td></tr><tr><td>1. Создать на рабочем столе еще одну папку с именем СЭМТ.</td><td></td></tr><tr><td>1. Скопировать папку – своя фамилия в папку СЭМТ.</td><td></td></tr></table>	Выполняемое действие	Команда	1. Создать на рабочем столе папку с именем – номер группы.		1. В созданной папке создать папку с именем – своя фамилия.		1. В папке с именем – своя фамилия создать текстовый документ. Сохранить его под любым именем.		1. Создать на рабочем столе еще одну папку с именем СЭМТ.		1. Скопировать папку – своя фамилия в папку СЭМТ.		
Выполняемое действие	Команда												
1. Создать на рабочем столе папку с именем – номер группы.													
1. В созданной папке создать папку с именем – своя фамилия.													
1. В папке с именем – своя фамилия создать текстовый документ. Сохранить его под любым именем.													
1. Создать на рабочем столе еще одну папку с именем СЭМТ.													
1. Скопировать папку – своя фамилия в папку СЭМТ.													
















	1. Переименовать папку – своя фамилия и дать название – свое имя.	
	1. Создать в папке СЭМТ ярлык на приложение Word.	
	1. Удалить с рабочего стола папку – номер группы.	
	1. Удалить с рабочего стола папку СЭМТ.	
	1. Открыть папку Мои документы.	
	1. Упорядочить объекты папки Мои документы по дате.	
	1. Представить объекты папки Мои документы в виде таблицы.	
<p>Задание №5. Изучить структуру окна программы ПРОВОДНИК, схематически отобразить её и подписать все элементы окна.</p> <p>Задание №6. Заполнить таблицу:</p>		
	1. Запустить программу ПРОВОДНИК с помощью главного меню. Указать, какая папка открыта на левой панели ПРОВОДНИКА.	
	1. На правой панели ПРОВОДНИКА создать папку Эксперимент.	
	1. На левой панели развернуть папку Мои документы щелчком на значке узла «+». Убедиться в том, что на левой панели в папке Мои документы образовалась вложенная папка Эксперимент.	
	1. Открыть папку Эксперимент. Указать содержимое правой панели ПРОВОДНИКА.	
	1. Создать на правой панели ПРОВОДНИКА новую папку НОМЕР ГРУППЫ внутри папки Эксперимент. На левой панели убедиться в том, что рядом со значком папки Эксперимент образовался узел «+». О чем он свидетельствует?	
	1. На левой панели ПРОВОДНИКА разыскать папку ТЕМР, но не раскрывать её.	
	1. Методом перетаскивания переместить папку Эксперимент с правой панели ПРОВОДНИКА на левую - в папку ТЕМР.	

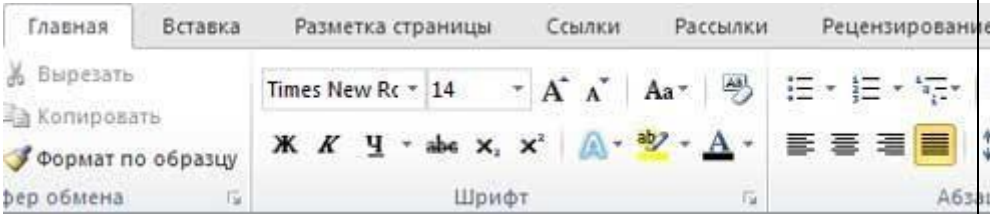
	<table> <tr> <td data-bbox="432 127 1075 295">1. На левой панели ПРОВОДНИКА открыть папку ТЕМР. На правой панели убедиться в наличии в ней папки Эксперимент.</td><td data-bbox="1075 127 1489 295"></td></tr> <tr> <td data-bbox="432 295 1075 465">1. Разыскать на левой панели ПРОВОДНИКА Корзину и перетащить папку Эксперимент на её значок.</td><td data-bbox="1075 295 1489 465"></td></tr> </table>	1. На левой панели ПРОВОДНИКА открыть папку ТЕМР. На правой панели убедиться в наличии в ней папки Эксперимент.		1. Разыскать на левой панели ПРОВОДНИКА Корзину и перетащить папку Эксперимент на её значок.	
1. На левой панели ПРОВОДНИКА открыть папку ТЕМР. На правой панели убедиться в наличии в ней папки Эксперимент.					
1. Разыскать на левой панели ПРОВОДНИКА Корзину и перетащить папку Эксперимент на её значок.					
	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое файловая структура компьютера? 2. Для чего предназначен ПРОВОДНИК? 3. Что отображается на левой панели ПРОВОДНИКА? 4. Что отображается на правой панели ПРОВОДНИКА? 5. Для чего предназначено Главное меню? 6. Как открывается контекстное меню? 7. В чем особенности ОС Windows? 8. Что является средствами управления ОС Windows? 9. Перечислите основные элементы управления ОС Windows? 10. Для чего предназначена Корзина? 11. Перечислите основные типы представления объектов. 12. Перечислите методы сортировки объектов. 				
<p>Тема: Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	<p>Задание №1. Выполнить в тетради описание типичных конфигураций компьютера (информацию найти в сети Интернет Например: http://deviceinform.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=303:kakim-dolzhen-bit-kompyuter-&catid=7:sobiraem-kompyuter-svoimi-rukami).</p> <p>Задание №2. По прайсам любой компьютерной фирмы (например, http://irkutsk.dns-shop.ru/) выбрать все комплектующие ПК. Комплектующие должны быть совместимы друг с другом и отвечать назначению собранного ПК.</p> <p>Назначение компьютера по вариантам от номера машины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Офисный компьютер без выхода в сеть 2 – Домашний компьютер, без использования игр 3 – Игровой компьютер 4 – Компьютер для профессиональной обработки видео и графики 5 – Компьютер для работы в сети 6 – Компьютер, на котором производятся сложные математические расчеты 7 – Компьютер для хранения больших объемов информации 8 – Офисный компьютер с выходом в сеть 9 – Компьютер для обработки звуковой информации 				

	<p>10 – Самый мощный компьютер без учета дороговизны комплектующих</p> <p>11 – Эконом вариант для домашнего пользования.</p> <p>Обосновать какой параметр для компьютеров данного назначения играет решающую роль и почему.</p> <p><i>Например: Для компьютера, который обрабатывает графику нужна мощная видео карта, а также неплохо было бы иметь мощный процессор и ..., так как от объема памяти видеокарты, _____ процессора, _____ ОЗУ зависит скорость обработки графической информации.</i></p> <p>Задание №3. Периферийные устройства выбирать по мере их нужности для данной компьютерной системы. Все периферийные устройства должны быть описаны в таблице. Если вы считаете, что устройство в системе может быть не задействовано, нужно описать почему.</p> <p>Задание №4. По прайсам определите дополнительные устройства, который как вы считаете должны дополнить вашу компьютерную систему с данным назначением. Например, джойстик для игрового компьютера. Опишите почему выбор данного элемента желателен.</p> <p>Результаты оформить в виде следующей таблицы:</p> <p style="text-align: center;">Таблица 1. Выбор комплектующих для _____ ПК</p> <table border="1" data-bbox="432 864 1517 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 864 557 949">№</th> <th data-bbox="557 864 1005 949">Устройство</th> <th data-bbox="1005 864 1291 949">Характеристики по прайс-листу</th> <th data-bbox="1291 864 1517 949">Стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 949 557 1025">1.</td> <td data-bbox="557 949 1005 1025">Процессор</td> <td data-bbox="1005 949 1291 1025"></td> <td data-bbox="1291 949 1517 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1025 557 1102">1.</td> <td data-bbox="557 1025 1005 1102">Материнская плата</td> <td data-bbox="1005 1025 1291 1102"></td> <td data-bbox="1291 1025 1517 1102"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1102 557 1178">1.</td> <td data-bbox="557 1102 1005 1178">.....</td> <td data-bbox="1005 1102 1291 1178">.....</td> <td data-bbox="1291 1102 1517 1178">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="432 1178 1291 1227" style="text-align: right;">Всего:</td><td data-bbox="1291 1178 1517 1227"></td></tr> </tbody> </table>	№	Устройство	Характеристики по прайс-листу	Стоимость	1.	Процессор			1.	Материнская плата			1.	Всего:			
№	Устройство	Характеристики по прайс-листу	Стоимость																		
1.	Процессор																				
1.	Материнская плата																				
1.																		
Всего:																					

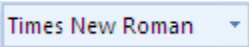
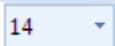









<p>Тема: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение .</p>	<p>Тест</p> <p>1. Что такое "компьютерный вирус"?</p> <p>А) это программы, предназначенные для работы с разными видами информации;</p> <p>Б) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;</p> <p>В) это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;</p> <p>Г) это программы, предназначенные для создания резервных копий документов.</p> <p>2. Неопасные компьютерные вирусы могут привести</p> <p>А) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;</p> <p>Б) к форматированию винчестера;</p> <p>В) к потере программ и данных;</p> <p>Г) к уменьшению свободной памяти компьютера.</p> <p>3. Какие программы относятся к антивирусным</p> <p>А) AVP, DrWeb, NortonAntiVirus.</p> <p>Б) MS-DOS, MS Word, AVP.</p> <p>В) MS Word, MS Excel, Norton Commander.</p> <p>4. Компьютерные вирусы:</p> <p>А) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;</p> <p>Б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;</p> <p>В) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;</p> <p>Г) являются следствием ошибок в операционной системе.</p> <p>5. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:</p> <p>А) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;</p> <p>Б) обнаружение компьютерных вирусов;</p> <p>В) «излечение» зараженных файлов;</p> <p>Д) уничтожение зараженных файлов.</p> <p>6. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:</p> <p>А) поражают загрузочные сектора дисков;</p> <p>Б) поражают программы в начале их работы;</p> <p>В) запускаются при загрузке компьютера;</p> <p>Г) всегда меняют начало и длину файла.</p> <p>7. По масштабу вредных воздействий компьютерные вирусы классифицируются на</p> <p>А) файловые, загрузочные, макровирусы, драйверные, сетевые;</p> <p>Б) безвредные, неопасные, опасные, очень опасные;</p> <p>В) стелс-вирусы, троянские, черви, паразитические;</p> <p>Г) резидентные, нерезидентные, почтовые, архивированные.</p>
---	--





	<p>8. “Троянские” вирусы считаются самыми опасными, потому что они</p> <p>А) перехватывают обращения операционной системы к пораженным файлам и подставляют вместо своего тела незараженные участки;</p> <p>Б) изменяют содержимое загруженных в оперативную память файлов и содержатся ASCII-текстах;</p> <p>В) маскируясь под полезную программу, разрушают загрузочный сектор и файловую систему дисков;</p> <p>Г) распространяются по компьютерным сетям, вычисляют адреса сетевых компьютеров и записывают свои копии по этим адресам.</p> <p>9. Понятие информационной безопасности включает</p> <p>А) доступность информации;</p> <p>Б) объективность информации;</p> <p>В) конфиденциальность информации;</p> <p>Г) точность информации.</p> <p>10. Обеспечение целостности данных предполагает</p> <p>А) защиту от сбоев, ведущих к потере информации, а также неавторизованного создания или уничтожения данных;</p> <p>Б) невозможность получения данных неуполномоченными лицами;</p> <p>В) возможность получения и использования данных по требованию уполномоченных лиц;</p> <p>Г) качественную оценку данных с различных точек зрения.</p>
<p>Тема: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое самое оптимальное расположение монитора без вреда для здоровья? 2. Какая самая оптимальная поза на стуле без вреда для вашего здоровья при работе на компьютере? 3. Какие правила необходимо соблюдать для сохранения зрения? 4. Какие программы для компьютера наиболее безопасны для вашего здоровья? Назовите и опишите их. 5. Назовите типичные неисправности современных CRT-мониторов, современных TFT-мониторов, ноутбуков. 6. Назовите основные сигналы ПК при неисправности, в случае если исправно питание. <p>Задание №1. Отрадите основные санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики:</p> <p>Задание №2. Укажите некоторые требования к помещениям кабинета информатики:</p> <p>Задание №3. Укажите, какие действия запрещены в кабинете информатики:</p> <p>Задание №4. Укажите комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером:</p>
<p>Раздел 4. Технологии создания и</p>	






преобразования информационных объектов.											
Тема: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Настольные издательские системы.	<p>вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы публикаций вы узнали? 2. Какую информацию могут содержать шаблоны? 3. Какое количество страниц можно сверстать в Publisher? 4. Как изменить цветовую схему в Publisher ? 5. Опишите способы проверки орфографии в программе MS WORD 2010. 										
Тема: Системы проверки орфографии и грамматики. Компьютерные публикации.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 613 1433 719">Вопрос</th><th data-bbox="1433 613 1525 719">Ответ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 719 1433 1131"> <p>1. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какое приложение не является текстовым редактором?</p> <p>а) Блокнот</p> <p>б) WordPad</p> <p>в) Paint</p> <p>г) Microsoft Word 2010</p> </td><td data-bbox="1433 719 1525 1131"></td></tr> <tr> <td data-bbox="432 1131 1433 1442"> <p>2. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>С помощью какого значка на рабочем столе запускается программа Word?</p> <p>а)  б)  в)  г) </p> </td><td data-bbox="1433 1131 1525 1442"></td></tr> <tr> <td data-bbox="432 1442 1433 1962"> <p>3. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Как называется эта строка?</p>  <p>а) строка состояния</p> <p>б) строка меню</p> <p>в) строка заголовка</p> <p>г) панель инструментов</p> </td><td data-bbox="1433 1442 1525 1962"></td></tr> <tr> <td data-bbox="432 1962 1433 2072"> <p>4. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какая вкладка является первой в окне программы</p> </td><td data-bbox="1433 1962 1525 2072"></td></tr> </tbody> </table>	Вопрос	Ответ	<p>1. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какое приложение не является текстовым редактором?</p> <p>а) Блокнот</p> <p>б) WordPad</p> <p>в) Paint</p> <p>г) Microsoft Word 2010</p>		<p>2. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>С помощью какого значка на рабочем столе запускается программа Word?</p> <p>а)  б)  в)  г) </p>		<p>3. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Как называется эта строка?</p>  <p>а) строка состояния</p> <p>б) строка меню</p> <p>в) строка заголовка</p> <p>г) панель инструментов</p>		<p>4. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какая вкладка является первой в окне программы</p>	
Вопрос	Ответ										
<p>1. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какое приложение не является текстовым редактором?</p> <p>а) Блокнот</p> <p>б) WordPad</p> <p>в) Paint</p> <p>г) Microsoft Word 2010</p>											
<p>2. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>С помощью какого значка на рабочем столе запускается программа Word?</p> <p>а)  б)  в)  г) </p>											
<p>3. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Как называется эта строка?</p>  <p>а) строка состояния</p> <p>б) строка меню</p> <p>в) строка заголовка</p> <p>г) панель инструментов</p>											
<p>4. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какая вкладка является первой в окне программы</p>											

	<p>Microsoft Word 2010?</p> <p>а) главная</p> <p>б) файл</p> <p>в) разметка страницы</p> <p>г) вставка</p>	
	<p>5. Обведите названия групп данной открытой вкладки:</p>  <p>Сколько всего групп на этом фрагменте?</p> <p>а) 1</p> <p>б) 2</p> <p>в) 3</p> <p>г) нет групп</p>	
	<p>6. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Чтобы создать новый документ в программе Microsoft Word 2010 надо открыть вкладку:</p> <p>а) Файл</p> <p>б) Главная</p> <p>в) Вставка г) Разметка страницы</p>	
	<p>7. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Если вы хотите сохранить измененный документ вторично под тем же названием необходимо выбрать команду:</p> <p>а) Сохранить</p> <p>б) Открыть</p> <p>в) Сохранить как</p> <p>г) Открыть</p>	
	<p>8. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p>	

	<p>Если вы хотите сохранить измененный документ вторично под другим названием необходимо выбрать команду:</p> <p>а) Сохранить</p> <p>б) Открыть</p> <p>в) Сохранить как</p> <p>г) Открыть</p>	
	<p>9. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?</p> <p>а) Delete</p> <p>б) Enter</p> <p>в) ← (Backspace)</p> <p>г) Shift</p>	
	<p>10. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?</p> <p>а) Delete</p> <p>б) Enter</p> <p>в) ← (Backspace)</p> <p>г) Shift</p>	
	<p>11. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какой клавишей происходит переход на новую строку?</p> <p>а) Delete</p> <p>б) Enter</p> <p>в) ← (Backspace)</p> <p>г) Shift</p>	
	<p>12. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какой клавишей происходит переход на заглавную букву с строчной?</p> <p>а) Delete</p>	

	б) Enter в) ← (Backspace) г) Shift	
	13. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Комбинация каких клавиш выполняет переход с русского языка на английский? а) Shift+F3 б) Enter в) Alt+Shift г) Shift	
	14. Соотнесите номер кнопки с ее названием: 1)  а) цвет текста 2)  б) подчеркнутый 3)  в) шрифт 4)  г) цвет выделения текста 5)  д) курсив 6)  е) размер шрифта 7)  ж) полужирный	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 –
	15. Ответьте на вопрос. На какой вкладке и в какой группе находятся кнопки из задания 14. <hr/>	
	16. Соотнесите номер кнопки с ее названием: 1)  а) Интервал (межстрочный интервал) 2)  б) По центру 3)  в) По ширине 4)  г) Выровнять текст по левому	1 – 2 – 3 – 4 – 5

	<p>краю</p> <p>5)  д) Заливка</p> <p>6)  е) Выровнять текст по правому краю</p> <p>7)  ж) Внешние границы</p>	<p>—</p> <p>6</p> <p>—</p> <p>7</p> <p>—</p>
	<p>17. Ответьте на вопрос.</p> <p>На какой вкладке и в какой группе находятся кнопки из задания 16.</p> <hr/>	
	<p>18. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку , чтобы появилось диалоговое окно, где можно установить красную строку</p> <p>а) Абзац</p> <p>б) Шрифт</p> <p>в) Буфер обмена</p> <p>г) Стили</p>	
	<p>19. Обведите область вкладки, где устанавливается красная строка и значение для неё</p> <div data-bbox="580 1491 1369 2029"> <p>Отступы и интервалы</p> <p>Общие</p> <p>Выравнивание: По левому краю</p> <p>Уровень: Основной текст</p> <p>Отступ</p> <p>Слева: 0 см</p> <p>Справа: 0 см</p> <p><input type="checkbox"/> Зеркальные отступы</p> <p>первая строка: (нет)</p> <p>на: </p> <p>Интервал</p> <p>Перед: 0 пт</p> <p>После: 0 пт</p> <p>междустрочный: Одинарный</p> <p>значение: </p> <p><input type="checkbox"/> Не добавлять интервал между абзацами одного стиля</p> </div>	
	<p>20. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p>	

	<p>Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку , чтобы появилось диалоговое окно, где можно разреженность текста</p> <p>а) Абзац</p> <p>б) Шрифт</p> <p>в) Буфер обмена</p> <p>г) Стили</p>	
	<p>21. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какая вкладка отвечает за настройку параметров страницы?</p> <p>а) Главная</p> <p>б) Вставка</p> <p>в) Разметка страницы</p> <p>г) Макет</p>	
	<p>22. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какая кнопка не находится на вкладке «Разметка страницы»:</p> <p>а)  Поля</p> <p>б)  Колонки</p> <p>в) </p>	
	<p>23. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какой ориентации листа нет?</p> <p>а) Книжная</p> <p>б) Журнальная</p> <p>в) Альбомная</p>	
	<p>24. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>Какой способ запуска программы не правильный?</p> <p>а) Двойной щелчок по кнопке  на рабочем столе.</p> <p>б) Пуск → Все программы → Стандартные → MicrosoftWord 2010.</p> <p>в) Пуск → Все программы→MicrosoftOffice → MicrosoftWord 2010</p>	
	<p>25. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.</p> <p>С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу?</p> <p>а) Главная б) Вставка в) Разметка страницы г) Файл</p>	

Тема: Гипертекстовое представление информации.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие упоминаются программы для распознавания текстов?2. Какие из этих программ являются платными/бесплатными?3. Что означает понятие «омнифонтовая система»?4. Опишите правила создания оглавления текста.5. Опишите возможные варианты создания гиперссылок. <p>Проверочная работа «Найди ошибочные высказывания»</p> <p>Гипертекст – это способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами.</p> <p>Имя закладки может содержать буквы, цифры, пробелы.</p> <p>Имя закладки обязательно должно начинаться с буквы, могут содержаться и цифры, а вот пробелов быть не должно.</p> <p>Гипертекстом называется текст, содержащий много страниц.</p> <p>Чтобы разделить слова в названии закладки, воспользуйтесь символом подчеркивания, к примеру, —сайт_lumpicsl.</p> <p>Чтобы перейти по гиперссылке к помеченному закладкой фрагменту, нужно нажать клавишу Ctrl и щелкнуть левой кнопкой мыши.</p> <p>Гиперссылкой может быть только текстовый объект.</p> <p>В текстовом редакторе Word можно делать ссылки для перехода на веб-страницу, на место в документе или к определенному файлу.</p> <p>В Word можно организовать ссылки только на внутренние элементы того же файла.</p> <p>Созданную гиперссылку в документе Word невозможно изменить, копировать или удалить.</p>																		
Тема: Возможности динамических (электронных) таблиц.	<p>Тест 4.1. Знакомство с электронными таблицами</p> <ol style="list-style-type: none">1. Электронная таблица – это:<ol style="list-style-type: none">1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов2) программные средства, осуществляющие поиск информации3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц2. Независимые поля:<ol style="list-style-type: none">1) содержат исходные данные для расчетов2) вычисляются через значения других столбцов3. Дана таблица: <table><tr><td>Фамилия имя</td><td>Математика</td><td>Физика</td><td>Сочинение</td><td>Сумма баллов</td><td>Средний балл</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Бобров Игорь</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>4,0</td></tr></table>	Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл	1	2	3	4	5	6	Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл														
1	2	3	4	5	6														
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0														

Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

4. Документ в электронной таблице называется:

- 1) рабочая книга
- 2) рабочий лист
- 3) таблица
- 4) ячейка

5. Рабочая книга состоит из:

- 1) строк и столбцов
- 2) рабочих листов
- 3) таблиц
- 4) ячеек

6. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

7. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

8. В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:

- 1) строк
- 2) столбцов
- 3) ячеек
- 4) нет таких обозначений

9. Данные в электронных таблицах – это только:

- 1) текст, число и формула
- 2) текст и число
- 3) формула
- 4) число и формула

Тест Ввод информации в электронные таблицы

1. Какие данные не могут находиться в ячейке:
 - 1) формула
 - 2) лист
 - 3) текст
 - 4) число
2. В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?
 - 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
3. В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?
 - 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
4. В ячейку введены символы =B3*C3. Как Excel воспримет эту информацию?
 - 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
5. Числовая константа 300 000 может быть записана в виде:
 - 1) 0,3E+7
 - 2) 30,0E+5
 - 3) 3,0E+6
 - 4) 3,0E+5
6. Числовая константа 0,00045 может быть записана в виде:
 - 1) 4,5E-4
 - 2) 4,5E-5
 - 3) 4,5E-3
 - 4) 4,5E-2
7. Какая формула содержит ошибку?
 - 1) =H9*3
 - 2) =S6*1,609/S4
 - 3) =7A1+1
 - 4) =1/(1-F3*2+F5/3)
 - 5) нет ошибок
8. Какая формула содержит ошибку?
 - 1) =2(A1+B1)
 - 2) =N45*N46
 - 3) =F15^2
 - 4) =(A1+B1)/(A2+B2)
 - 5) нет ошибок
9. Дано математическое выражение: $\frac{5A_1}{25 \cdot (A_1 + 1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?
 - 1) =5A1/(25*(A1+1))
 - 2) =5*A1/(25*A1+1)

	<p>3) $=5*A1/(25*(A1+1))$ 4) $=(5*A1)/25*(A1+1)$</p> <p>10. Дана формула $=B1/C1*C2$. Ей соответствует математическое выражение:</p> <p>1) $\frac{B1}{C1 \cdot C2}$</p> <p>2) $\frac{B1 \cdot C2}{C1}$</p> <p>3) $\frac{B1 \cdot C1}{C2}$</p> <p>4) $\frac{B1}{C1} : C2$</p>
<p>Тема: Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.</p>	<p>Тест : Фрагменты таблицы. Относительная и абсолютная адресация</p> <p>1. Адрес какой ячейки является относительным?</p> <p>1) 3S 2) F\$9 3) D4 4) \$B\$7</p> <p>2. Адрес какой ячейки является абсолютным?</p> <p>1) \$A:\$3 2) \$F\$3 3) \$8\$D 4) A6</p> <p>3. В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?</p> <p>1) F17 2) D\$9 3) \$A15 4) 13B</p> <p>4. Сколько ячеек содержит выделенная область A2:C4?</p> <p>1) 8 2) 6 3) 7 4) 9</p> <p>5. В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула $=СУММ(D5:E6)$. Какое число будет в ячейке G3?</p> <p>1) 16 2) 4 3) 24 4) 18</p> <p>6. В ячейку E4 введена формула $=\\$C2+D3$. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?</p> <p>1) $=\\$C2+D3$</p>

	<p>2) =C3+\$F3</p> <p>3) =\$C2+F3</p> <p>4) =\$C2+E3</p> <p>7. В ячейку D3 введена формула =B1*C2. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?</p> <p>1) =B4*C6</p> <p>2) =B5*C6</p> <p>3) =B4*C5</p> <p>4) =B6*C7</p> <p>8. В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СРЗНАЧ(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9?</p> <p>1) 20</p> <p>2) 5</p> <p>3) 13</p> <p>4) 4</p>
<p>Тема:</p> <p>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	<p>Тест</p> <p>1. Адрес какой ячейки является относительным?</p> <p>1) 3S</p> <p>2) F\$9</p> <p>3) D4</p> <p>4) \$B\$7</p> <p>2. Адрес какой ячейки является абсолютным?</p> <p>1) \$A:\$3</p> <p>2) \$F\$3</p> <p>3) \$8\$D</p> <p>4) A6</p> <p>3. В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?</p> <p>1) F17</p> <p>2) D\$9</p> <p>3) \$A15</p> <p>4) 13B</p> <p>4. Сколько ячеек содержит выделенная область A2:C4?</p> <p>1) 8</p> <p>2) 6</p> <p>3) 7</p> <p>4) 9</p> <p>5. В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?</p> <p>1) 16</p> <p>2) 4</p> <p>3) 24</p> <p>4) 18</p> <p>6. В ячейку E4 введена формула =\$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?</p>

	<p>1) = \$C2+D3 2) = C3+\$F3 3) = \$C2+F3 4) = \$C2+E3</p> <p>7. В ячейку D3 введена формула =B1*C2. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7? 1) = B4*C6 2) = B5*C6 3) = B4*C5 4) = B6*C7</p> <p>8. В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СРЗНАЧ(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9? 1) 20 2) 5 3) 13 4) 4</p>
<p>Тема: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p>	<p>Тест 5.1. Базы данных: определение, классификация</p> <p>1. Базы данных – это: 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц 3) программные средства, осуществляющие поиск информации 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>2. Информационная система – это: 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц 3) программные средства, осуществляющие поиск информации 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>3. В реляционной БД информация организована в виде: 1) сети 2) дерева 3) прямоугольной таблицы</p> <p>4. В иерархической БД информация организована в виде: 1) сети 2) дерева 3) прямоугольной таблицы</p> <p>5. Краткие сведения об описываемых объектах – это: 1) фактографическая БД 2) документальная БД 3) централизованная БД 4) распределенная БД</p> <p>6. Обширная информация самого разного типа – это: 1) фактографическая БД 2) документальная БД</p>

- 3) централизованная БД
- 4) распределенная БД
7. Вся информация хранится на одном компьютере – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
8. Разные части БД хранятся на разных компьютерах – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
9. Строка таблицы, содержащая информацию об одном объекте – это:
 - 1) запись БД
 - 2) поле БД
10. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:
 - 1) запись БД
 - 2) поле БД
11. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле общее количество баллов?
 - 1) символьное
 - 2) логическое
 - 3) числовое
 - 4) любого типа
 - 5) дата
12. Реляционная БД задана таблицей:

	Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Выбрать ключевые поля для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

- 1) название + кинотеатр
- 2) кинотеатр + начало сеанса
- 3) название + начало сеанса
- 4) кинотеатр
- 5) начало сеанса

Тема:
Формирование
запросов для
работы с
электронными
каталогами.

Задание 1. Создайте БД «Библиотека».

1. Запустите программу MS Access: Пуск/Программы/ MS Access.
2. Выберите Новая база данных.
3. Укажите папку, в которую будете сохранять вашу базу данных.
4. Укажите имя БД «ПРН₁₇_Библиотека».
5. Нажмите кнопку Создать.

Задание 2. Создайте таблицы «Автор» и «Книги».

1. Перейдите на вкладку «Таблицы».
2. Нажмите кнопку Создать в окне БД.
3. Выберите вариант «Конструктор».
4. В поле «Имя поля» введите имена полей.
5. В поле Тип данных введите типы данных согласно ниже приведенной таблицы. Свойства полей задайте в нижней части окна.

Имя поля	Тип данных	Свойства
Таблица «Книги»		
Код книги	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Наименование	Текстовый	
Год издания	Дата/время	
Код издательства	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения
Тема	Текстовый	
Тип обложки	Текстовый	
Формат	Текстовый	
Цена	Денежный	
Количество	Числовой	
Наличие	Логический	
Месторасположение	Поле мемо	
Таблица «Автор»		
Код автора	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	

Год рождения	Дата		
Адрес	Текстовый		
Примечание	Поле мемо		
Таблица «Издательство»			
Код издательства	Счетчик	Индексированное поле; совпадения не допускаются	
Наименование	Текстовый		
Адрес	Текстовый		
Телефон	Текстовый		
Факс	Текстовый		
Таблица «Книги - Автор»			
Код автора	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения	
Код книги	Числовой	Индексированное поле; допускаются совпадения	

Задание 3. Задайте связи между таблицами.

1. Откройте окно диалога «Схема данных», выполнив команду Сервис/Схема данных.
2. В диалоговом окне добавьте ваши таблицы, выбрав из контекстного меню «Добавить таблицу».
3. Выберите поле «Код автора» в таблице «Автор» и переместите его с помощью мыши на поле «Код автора» из таблицы «Книги».
4. В диалоге «Связи» проверьте правильность имен связываемых полей и включите опцию Обеспечить целостность данных.
5. Нажмите кнопку Создать.

Задание 4. Заполните таблицу «Автор».

1. Откройте таблицу Автор двойным щелчком.
2. Заполняйте таблицу согласно именам полей.

Задание 5. Заполните таблицу «Книги».

1. В таблице Книги в поле Код автора поставьте значение кода автора из таблицы Автор, которое соответствует имени нужного вам автора.
2. Поле Код издательства не заполняйте.

Задание 6. Найдите книги в мягкой обложке.

1. Откройте таблицу «Книги».
2. Выберите меню Записи Фильтр - Изменить фильтр; поставьте курсор в поле Тип обложки и введите Мягкая.
3. Выберите меню Записи – Применить фильтр.

Задание 7. Выведите на экран данные о книге и издательстве.

1. Зайдите на вкладку Запросы.
2. Выберите пункт Создание запроса с помощью Мастера.
3. В открывшемся окне выберите таблицу Книги. Добавьте в запрос необходимые поля.
4. Выберите таблицу Издательство и добавьте нужные поля.

Задание 8. Просмотрите результат запроса.

На вкладке Запросы выберите название созданного вами запроса и откройте его.

Задание 9. Напечатайте данные о книгах.

1. Перейдите на вкладку Отчеты.
2. Выберите пункт Создание отчетов с помощью Мастера. Нажмите клавишу ОК.
3. Выберите таблицу Книги.
4. Укажите поля, необходимые для отчета, и создайте отчет.
5. Выберите пункт меню Файл – Печать.
6. Задайте параметры печати.

Задание 10. Напечатайте отчет о наличии книг А.С. Пушкина.

1. При создании отчета выбирайте не таблицу, а запрос по книгам А.С. Пушкина.

Вопросы

1. Что такое база данных?
2. В чем назначение системы управления базами данных?
3. Какие требования предъявляются к базам данных?
4. Указать модели организации баз данных. Дать краткую характеристику. Привести примеры.
5. Указать особенности реляционных баз данных?
6. Что такое запись, поле базы данных?
7. Этапы проектирования баз данных.

	<p>8. Что такое сортировка, фильтрация данных?</p> <p>9. Перечислить этапы разработки баз данных. Дать им характеристику.</p>
Тема: Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.	
Тема: Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называют компьютерной графикой? 2. На какие виды можно разделить графику? 3. Что такое пиксел? 4. Перечислите недостатки растровой графики 5. Что является минимальным элементом векторной графики? 6. Назовите достоинства векторной графики. 7. Для чего используется фрактальная графика? 8. Перечислите области применения трехмерной графики
Тема: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	<p>Тест</p> <p>Указать все верные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint - это ... <ol style="list-style-type: none"> a. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд - фильмов b. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд - фильмов c. текстовый редактор d. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков. 2. Элементы интерфейса PowerPoint <ol style="list-style-type: none"> a. заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д. b. слово, абзац, строка c. экран монитора d. системный блок 3. Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ... <ol style="list-style-type: none"> a. Выделить его и нажать клавишу ESC b. Щелкнуть по объекту c. Выделить его и нажать клавишу DELETE d. Стереть 4. Запуск демонстрации слайдов <ol style="list-style-type: none"> a. Показ презентации b. F6 c. F5 d. Добавить эффект 5. Укажите основной элемент презентации: <ol style="list-style-type: none"> a. лист b. документ c. файл d. слайд

6. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайд
- Да
 - Нет
 - Иногда
7. Как выйти из режима просмотра презентации?
- F5
 - ESC
 - ENTER
 - DELETE
8. Компьютерные презентации бывают:
- линейные
 - интерактивные
 - показательные
 - циркульные
9. Что означают цифры около элементов слайда?
- продолжительность эффектов анимации этих элементов
 - продолжительность интервала времени после отображения слайда, через который начинается анимация этих элементов
 - последовательность анимации этих элементов при отображении слайда
 - при показе презентации анимация этих элементов запускается по щелчку мыши
10. Какое расширение имеет файл презентации?
- *.txt
 - *.ppt, *.pptx, *.odp
 - *.doc, *.docx, *.odt
 - *.bmp
11. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?
- Для сохранения документа в другом текстовом формате
 - Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel
 - Для сохранения документа под другим именем
 - Для получения справки о сохранении документов
12. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?
- Выполнить команду "Файл - Открыть..."
 - Выполнить команду "Файл - Свойства..."
 - Выполнить команду "Файл - Сохранить"
 - Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов
13. Командами какого меню можно воспользоваться для изменения ориентации слайда?
- формат
 - показ слайдов
 - правка
 - дизайн
14. В презентации можно использовать:
- оцифрованные фотографии;

	<p>b. звуковое сопровождение; c. документы, подготовленные в других программах; d. все выше перечисленное</p> <p>15. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню: a. Демонстрация→ смена слайдов b. Демонстрация→ настройка анимации c. Сервис→настройка</p> <p>Вставить пропущенные слова</p> <p>16. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется</p> <p>17. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется</p> <p>18. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется.....</p> <p>19. Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это</p> <p>20. Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт,.....</p> <p>21. Область памяти, которая служит для временного хранения данных, предназначенных для обмена, называется</p> <p>22. Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется</p> <p>23. Что относится к средствам мультимедиа: a) звук, текст, графика, изображения b) звук, колонки, графика. c) анимация, текст, видео, мультимедийные программы d) видео, анимация, текст, звук, графика.</p>
Тема: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Защита презентаций.	Защита презентаций
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	

Тема:

Представления о технических и программных средствах.

Задачи

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 1500 Кб. Определите время передачи файла в секундах.

- Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 2500 Кб. Определите время передачи файла в секундах.
- Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.
- Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 8 секунд. Определите размер файла в килобайтах.

Задание 2. Решите задачу о передаче графической информации.

Вариант 1	Определите скорость работы модема, если за 256 с он может передать растровое изображение размером 640x480 пикселей. На каждый пиксель приходится 3 байта.
Вариант 2	Сколько секунд потребуется модему, передающему информацию со скоростью 56 000 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640 x 480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?
Вариант 3	Определите скорость работы модема, если за 132 с он может передать растровое изображение размером 640x480 пикселей. На каждый пиксель приходится 3 байта.
Вариант 4	Сколько секунд потребуется модему, передающему информацию со скоростью 28800 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640 x 480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?

Задание №3. Регистрация почтового ящика электронной почты.

1. Откройте программу Internet Explorer.
2. В поле Адрес введите адрес поискового сервера <http://www.mail.ru>
3. На открывшейся Веб-странице выберите гиперссылку Регистрация в почте.
4. Заполните анкету, следуя рекомендациям, написанным справа от текстовых полей. Обязательно должны быть заполнены поля:
 1. Е-mail,
 2. Пароль,
 3. Если вы забудете пароль,
 4. Дополнительная информация о пользователе (заполнить полностью).
 5. Защита от авторегистрации (ввести зачеркнутые цифры).

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нажмите кнопку Зарегистрировать почтовый ящик. 2. В случае необходимости исправьте ошибки и снова нажмите кнопку Зарегистрировать почтовый ящик. 3. Ваш почтовый ящик считается зарегистрированным только после появления уведомления о том, что ваша регистрация успешно завершена. <p>Задание №4. Создание и отправка сообщения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для того, чтобы отправить письмо, Вам нужно выбрать нажать гиперссылку Написать письмо. 2. Напишите 2 письма своему однокласснику, предварительно обменявшись с ним электронными адресами. Письма должны содержать не менее пяти предложений. Одно письмо сделайте в обычном формате, а второе в расширенном. <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой электронная почта? 2. Как записывается адрес электронной почты? 3. В чем особенность электронной почты? 4. Что представляет собой почтовый ящик? 5. Что такое Спам? 6. В чем преимущества электронной почты? 7. Что такое протокол электронной почты?
<p>Тема: Браузер. Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p>	<p>Задание №1. Изучите элементы среды Internet Explorer, возможности настройки этого браузера. Занесите в список надежных узлов сайты http://www.gismeteo.ru, http://www.yandex.ru. Запретите загрузку файлов. Заблокируйте всплывающие окна.</p> <p>Задание №2. Восстановите настройки Internet Explorer по умолчанию.</p> <p>Задание №3. Зайдите на сайт интернет-библиотеки по адресу http://www.internet-biblioteka.ru, зарегистрируйтесь. Изучите правила работы с библиотекой. Найдите книгу Комоловой Н. "Компьютерная верстка и дизайн. Самоучитель". Скачайте ее. Составьте список книг библиотеки по информатике.</p> <p>Задание №4. Изучите новости Смоленской области, открыв, например, адрес http://www.smolnews.ru/. Сохраните последние новости в документе MSWord.</p> <p>Задание №5. Зайдите на сайт турагентства по адресу http://agency.travelplus.ru. Изучите возможности организации турпоездок на ближайший месяц по России. Сохраните ближайшие туры в текстовом документе.</p>
<p>Тема: Возможности сетевого программного обеспечения для организации</p>	<p>Задание №1. Найдите с помощью одной из поисковых систем Интернета форумы по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровый образ жизни • Компьютеры

<p>коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика • Информационные технологии в строительстве • Информационные технологии для механиков и т.п. <p>Зарегистрируйтесь на форуме. Предложить на форуме обсуждение интересующего вас вопроса по теме форума. Сохраните скрин окна форума в текстовом документе под именем ПР17.doc.</p> <p>Задание №2. Зарегистрируйтесь в системе ICQ, настройте систему, найдите в системе троих одноклассников, передайте им текстовые сообщения.</p> <p>Задание №3. Зарегистрируйтесь в системе Skype, настройте систему, найдите в системе трех одноклассников. Добавьте их свои Контакты. Осуществите видео-звонок одному из них. Выполнить видео-сессию с тремя одноклассниками одновременно.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие формы общения в реальном времени существуют в Интернете? 2. Порядок регистрации в ICQ. 3. Как добавить пользователя в ICQ? 4. Как установить статус в ICQ? 5. Порядок регистрации в Skype. 6. Как осуществить настройку web-камеры в Skype? 7. Как добавить пользователя в Skype?
---	--

Банк тестовых заданий
для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
(с эталонами ответов)

1. Информатика. Информация. Единицы измерения информации.

1. Информатика изучает ...
 - а) способы приема, передачи, обработки и хранения информации
 - б) архитектуру и проектирование компьютера
 - в) способы обработки информации
 - г) способы замены информации
2. Чему равен 1 байт?
 - а) 1 байт = 8 бит
 - б) 1 байт = 2 бит
 - в) 1 байт = 10 бит
 - г) 1 байт = 103 бит
 - д) 1 байт = 64 бит
3. Сколько байт содержится в одном килобайте?
 - а) 1000
 - б) 1010
 - в) 1024
 - г) 1500
4. Сколько бит содержится в одном байте?
 - а) 32
 - б) 8
 - в) 16
 - г) 256
5. Что входит в понятие «Информационные процессы»?
 - а) Установка и наладка компьютерной техники;
 - б) Разработка программного обеспечения;
 - в) Сбор, хранение, накопление, поиск, распространение информации;
 - г) Нет верного ответ
6. Процессы получения, преобразования, хранения и передачи называются
 - а) Обработкой информации
 - б) Вычислениями
 - в) Информационными процессами
 - г) Информатикой
7. Информационные технологии – это..
 - а) Установка и наладка компьютерной техники;
 - б) Разработка программного обеспечения;
 - в) Компьютерные способы сбора, обработки, хранения, передачи и использования информации;
 - г) Применение компьютеров для обработки данных и статистических расчетов
8. Укажите, какие цифры называют битами:
 - а) 1, 9;
 - б) 1, 10;
 - в) 1, 0;
 - г) 1, 2.
9. Определите сколько бит в 2 байтах:
 - а) 20 бит
 - б) 10 бит
 - в) 16 бит
 - г) 32 бита
10. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?
 - а) 101
 - б) 110
 - в) 111
 - г) 100
11. Что не может быть носителем информации
 - а) Свет
 - б) Радиоволны
 - в) Камень
 - г) Пустота
 - д) Звук
12. Что не является свойством информации?
 - а) Достоверность
 - б) Полнота
 - в) Понятность
 - г) Полезность
 - д) Самовоспроизводимость
13. Информация достоверна если:
 - а) она отражает истинное положение дел
 - б) своевременна и проверена
 - в) ее достаточно для принятия решений
 - г) ценна и кратка

- д) все перечисленные варианты
14. Выберите информационные процессы:
- а) все перечисленное
 - б) копирование
 - в) передача
 - г) запись
 - д) обработка
15. Какое свойство информации нарушено, если, придя на занятие, лаборант около часа объясняет, что занятия не будет:
- а) Ценность
 - б) Понятность
 - в) Краткость
 - г) Достоверность
 - д) Полнота
16. Выберите средство обработки информации:
- а) Компьютер
 - б) Телефон
 - в) Магнитофон
 - г) Телевизор
 - д) Все перечисленное
17. Информация – это:
- а) все, что мы запомнили
 - б) все, что нас окружает
 - в) все, что мы восприняли
 - г) все, что мы воспринимаем
 - д) все, что мы поняли
18. Информация ценна, если:
- а) отражает истинное положение дел
 - б) важная для решения задачи или применения ее в дальнейшем
 - в) достаточна для принятия решения
 - г) достаточно близкая к реальному состоянию объекта, процесса, явления
 - д) получена к нужному моменту
19. Важная, существенная для настоящего времени информация называется
- а) Достоверной
 - б) Полной
 - в) Актуальной
 - г) Полезной
 - д) Самовоспроизводимой
20. Информация передается следующим образом:
- а) От источника приемнику посредством канала связи
 - б) Данные передаются к приемнику напрямую
 - в) От источника приемнику напрямую
 - г) В виде сигналов от приемника
 - д) Все перечисленное верно
21. Информационным процессом является:
- а) Сбор информации
 - б) Накопление информации
 - в) Распространение информации
 - г) Преобразование информации
 - д) Все перечисленное
22. Средством обработки информации является:
- а) Компьютер
 - б) Телефон
 - в) Магнитофон
 - г) Телевизор
 - д) Все перечисленное
23. Информационным ресурсом является:
- а) Книги
 - б) Статьи
 - в) Переводы
 - г) Все перечисленное
24. Целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности – это...
- а) Глобализация производства
 - б) Информатизация общества
 - в) Автоматизация производства
 - г) Компьютеризация общества
 - д) Глобализация общества

25. Данные – это...
- а) Мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события
 - б) Зарегистрированные сигналы
 - в) Отрицание энтропии
 - г) Установление закономерностей
 - д) Вероятность выбора
26. Научное направление, занимающееся изучением законов, методов и способов накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ и других технических средств называется:
- а) Программирование
 - б) Кибернетика
 - в) Информатика
 - г) Информационные ресурсы
27. Информация может существовать в виде
- а) Текстов
 - б) Чертежей
 - в) Фотографий
 - г) Рисунков
 - д) Всего перечисленного
28. Существенную и важную в настоящий момент информацию называют:
- а) Полной
 - б) Ценной
 - в) Актуальной
 - г) Достоверной
 - д) Понятной
29. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
- а) Полной
 - б) Полезной
 - в) Актуальной
 - г) Достоверной
 - д) Понятной
30. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
- а) Полной
 - б) Полезной
 - в) Актуальной
 - г) Достоверной
 - д) Понятной
31. Степень соответствия информации текущему моменту времени характеризует такое ее свойство, как...
- а) Объективность
 - б) Содержательность
 - в) Полнота
 - г) Достоверность
 - д) Актуальность
32. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решений, есть...
- а) Достоверность
 - б) Объективность
 - в) Содержательность
 - г) Своевременность
 - д) Полнота
33. Минимальная единица измерения информации в компьютерах – это...
- а) Бит
 - б) Байт
 - в) Мегабайт
 - г) Гигабайт
 - д) Терабайт
34. В 8 байтах содержится... бит?
- а) 1 бит
 - б) 8 бит
 - в) 16 бит
 - г) 64 бит
 - д) 56 бит
35. Почему обработка информации стала для человека важнейшей задачей:
- а) появились ЭВМ для обработки информации
 - б) количество информации, накопленное человечеством, достигло огромных размеров
 - в) невозможно быстро и оперативно получить необходимую информацию
36. Основными направлениями информатики как прикладной дисциплины является:

- а) изучение информационных процессов, создание информационных моделей и выработка рекомендаций по проектированию и разработке вычислительных систем
- б) изучение системы сбора и обработки информации, создание вычислительных средств, выработка норм и правил проектирования систем
- в) изучение вычислительных процессов, создание компьютерных моделей, определение основных этапов проектирования систем
37. Под информацией в информатике понимается:
- а) получение нами новых сведений
- б) приобретение нами новых знаний
- в) уменьшение неопределенности наших знаний
38. Если получатель получил информацию, изложенную в недоступном для него виде, то такая информация для него:
- а) неполная
- б) бесполезная
- в) неактуальная
- г) непонятная
39. Информация, которая представлена в виде независимого мнения или суждения считается:
- а) достоверной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) адекватной
40. Если полученная информация не искажает сути происходящих процессов или явлений, то она является:
- а) полной
- б) полезной
- в) актуальной
- г) достоверной
41. Информацию, необходимую для принятия решения в текущий момент, называют:
- а) полной
- б) полезной
- в) актуальной
- г) ценной
42. Необходимая информация, полученная в быстроменяющейся обстановке, будет:
- а) актуальной
- б) понятной
- в) ценной
- г) адекватной
43. С помощью каких органов чувств человек получает наибольший объем информации:
- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов
44. Медицинская информация это:
- а) любая информация о человеке;
- б) информация о социальном статусе человека;
- в) информация, относящаяся к человеку как пациенту;
- г) совокупность средств лечения.

1	а	12	д	23	г	34	г
2	а	13	а	24	б	35	б
3	в	14	а	25	б	36	а
4	б	15	в	26	в	37	в
5	в	16	д	27	д	38	г
6	в	17	б	28	б	39	в
7	в	18	б	29	д	40	г
8	в	19	г	30	г	41	г

9	в	20	а	31	д	42	а
10	а	21	д	32	д	43	б
11	г	22	д	33	а	44	в

2. Состав и устройство персонального компьютера

1. Продолжите фразу: «Компьютер - это...»

- а) электронное устройство для обработки чисел;
- б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
- в) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
- г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

2. Какая архитектура компьютера позволяет использовать устройства от разных производителей:

- а) принстонская
- б) открытая
- в) с общей шиной
- г) закрытая

3. Основным параметром процессора является:

- а) тактовая частота
- б) специализация
- в) скорость обмена с памятью
- г) время выполнения команд

4. В состав микропроцессора входят:

- а) устройство ввода
- б) устройство управления
- в) арифметическо-логическое устройство
- г) устройство вывода

5. Для увеличения производительности компьютера используется вид памяти:

- а) ОЗУ (оперативное запоминающее устройство)
- б) ПЗУ (постоянное ЗУ)
- в) КЭШ
- г) ВЗУ (внешние ЗУ)

6. Для долговременного хранения данных используется:

- а) ОЗУ
- б) ПЗУ
- в) КЭШ
- г) ВЗУ

7. Где размещаются данные, которые используются в данный момент времени:

- а) ОЗУ
- б) ПЗУ
- в) КЭШ
- г) ВЗУ

8. Что отвечает за запуск операционной системы:

- а) ОЗУ
- б) ПЗУ
- в) КЭШ
- г) ВЗУ

9. Стандартная конфигурация компьютера включает:

- а) системный блок
- б) клавиатуру
- в) мышь
- г) принтер
- д) звуковые колонки
- е) монитор

10. Тактовая частота процессора измеряется в ...

- а) герцах
- б) байтах
- в) вольтах
- г) битах

11. Обязательным компонентом, обеспечивающим работу компьютера, является:

- а) монитор
- б) системная (материнская) плата
- в) сканер
- г) принтер
- д) сетевая карта

12. Наиболее распространенным типом манипуляторов является:

- а) джойстик
- б) мышь
- в) трекбол
- г) световое перо
- д) дигитайзер

13. Для долговременного хранения пользовательской информации служит ...
 - a) внешняя память
 - b) процессор
 - c) оперативная память
 - d) постоянная память
14. В чем измеряется емкость памяти ?
 - a) в байтах
 - b) в микросхемах
 - c) в интегральных схемах
 - d) в метрах
15. Назовите виды внутренней памяти ПК ?
 - a) ОЗУ, ПЗУ, КЭШ,
 - b) жесткий диск, дискета
 - c) жесткий диск, ОЗУ
 - d) CD, HDD, FDD
16. Для долговременного хранения пользовательской информации служит ...
 - a) внешняя память
 - b) процессор
 - c) оперативная память
 - d) постоянная память
17. Устройство, преобразующее изображение в цифровые данные называется:
 - a) монитор
 - b) плоттер
 - c) принтер
 - d) сканер
18. Устройство вывода информации является:
 - a) клавиатура
 - b) мышь
 - c) сканер
 - d) процессор
 - e) монитор
19. Средством телекоммуникации (дистанционного обмена информацией) является:
 - a) дигитайзер
 - b) трекбол
 - c) модем
 - d) монитор
 - e) принтер
20. Винчестером часто называют:
 - a) флоппи диск
 - b) звуковую карту
 - c) сканер
 - d) видеокарту
 - e) жесткий диск
21. Из каких устройств состоит центральный процессор?
 - a) арифметико-логическое устройство и устройство управления
 - b) устройство ввода и арифметико-логическое устройство
 - c) устройство памяти и арифметико-логическое устройство
 - d) устройство ввода-вывода, устройство памяти
 - e) арифметико-логическое устройство, буфер обмена
22. Сканер – это:
 - a) арифметико-логическое устройство
 - b) устройство управления
 - c) запоминающее устройство
 - d) внешнее устройство для вывода информации
 - e) внешнее устройство для ввода информации
23. Мышь – это:
 - a) устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть
 - b) устройство для вывода на печать текстовой и графической информации
 - c) устройство, дающее возможность слушать музыку
 - d) манипулятор в виде укрепленной на шарнире ручки с кнопкой, используемый в основном для компьютерных игр
 - e) манипулятор, облегчающий ввод информации в компьютер
24. Оперативное запоминающее устройство - это:
 - a) устройство для временного хранения данных, когда компьютер включен
 - b) устройство для постоянного хранения данных, даже когда компьютер выключен
 - c) устройство для хранения настроек компьютера
 - d) устройство базовой системы ввода-вывода
 - e) устройство для хранения данных о пользователе

25. Жесткий диск - это:
- а) устройство долговременной памяти
 - б) устройство КЭШ-памяти
 - в) устройство для компакт-дисков
 - г) устройство для гибких дисков
 - д) устройство для буфера обмена
26. Устройство, в котором выполняются арифметические и логические операции называется:
- а) шина
 - б) процессор
 - в) порт
 - г) плоттер
 - д) слот
27. Что из перечисленного является устройством вывода:
- а) сканер
 - б) мышь
 - в) джойстик
 - г) монитор
 - д) клавиатура
28. Модем предназначен для:
- а) перевода информации из аналоговой формы в цифровую и наоборот
 - б) для скоростной передачи данных
 - в) прослушивания музыки
 - г) создания графических файлов
 - д) сжатия данных перед пересылкой
29. Что из перечисленного является устройством ввода:
- а) принтер
 - б) плоттер
 - в) динамики
 - г) сканер
 - д) монитор
30. При выключении компьютера вся информация стирается:
- а) на гибком диске
 - б) на CD-ROM диске
 - в) на жестком диске
 - г) в оперативной памяти
 - д) на дискете
31. В системном блоке не размещается:
- а) Блок питания
 - б) дисплей
 - в) звуковая карта
 - г) системная шина
 - д) порты
32. Манипулятор «Мышь» - это устройство:
- а) ввода
 - б) вывода
 - в) считывания информации
 - г) сканирования изображения
 - д) хранения информации
33. Верно высказывание:
- а) принтер- устройство ввода
 - б) CD-ROM-устройство вывода
 - в) компакт-диск - устройство для хранения информации
 - г) клавиатура- устройство вывода
 - д) монитор- устройство ввода
34. Основные принципы, лежащие в основе архитектуры современной вычислительной машины, сформулировал:
- а) Джон А.Флеминг
 - б) Дж. фон Нейман
 - в) Джозеф Джон Томпсон
 - г) Говард Айкен
 - д) С.А.Лебедев
35. Выберите стандартную комплектацию персонального компьютера:
- а) Монитор, клавиатура, сканер;
 - б) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь;
 - в) Системный блок, клавиатура, принтер, модем;
 - г) Монитор, мышь, клавиатура, дополнительные устройств

36. Укажите назначение процессора компьютера:
- a) Выполнение математических и логических операций;
 - b) Хранение информации;
 - c) Долговременное хранение информации;
 - d) Вывод информации.
37. Назначение оперативной памяти компьютера:
- a) Обработка данных;
 - b) Хранение текущей информации;
 - c) Долговременное хранение информации;
 - d) Выполнение математических и логических операций.
38. Выберите основные типы устройств долговременного хранения данных (накопители информации):
- a) Оперативная память, магнитооптические диски;
 - b) Магнитооптические диски, сетевые платы, звуковые платы;
 - c) Гибкие магнитные диски, жесткие магнитные диски, CD-ROM;
 - d) Процессор, винчестер, клавиатур
39. Какое из утверждений является верным:
- a) в мониторах на жидких кристаллах отсутствует вредное для здоровья электромагнитное излучение;
 - b) процессор относится к внешним (периферийным) устройствам компьютера;
 - c) сканер - это устройство, которое чертит графики, рисунки или диаграммы под управлением компьютера;
 - d) модем является устройством хранения данных.
40. Устройство, служащее для хранения информации только во время работы компьютера, это -
- a) CD-ROM
 - b) Винчестер
 - c) Оперативная память
 - d) Монитор
 - e) Колонки
41. Устройство ввода информации является
- a) Монитор
 - b) Процессор
 - c) Мышь
 - d) Принтер
 - e) Колонки
42. Устройство вывода на бумагу текстовой и графической информации называется
- a) Принтер
 - b) Клавиатура
 - c) Монитор
 - d) Графический планшет
 - e) Диск
43. Устройство для ввода текстовой и числовой информации:
- a) Монитор
 - b) Клавиатура
 - c) Системный блок
 - d) Дисковод
 - e) Принтер
44. Устройство вывода информации является:
- a) Сканер
 - b) Клавиатура
 - c) Дигитайзер
 - d) Плоттер
 - e) Винчестер
45. Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений пальцами...
- a) Использует биометрический ввод
 - b) Снимает показания о температуре пользователя
 - c) Имеет сенсорный экран
 - d) Увеличивает пропускную способность экрана
 - e) Увеличивает цветопередачу экрана
46. Модем служит для:
- a) Печати графических файлов
 - b) Копирования документов

- в) Соединения с Интернетом
 - г) Разделения файловой системы на сектора
 - д) Отображения вводимой информации на мониторе
47. FLASH-карта позволяет:
- а) Только считывать информацию
 - б) Кратковременно хранить информацию во время работы компьютера
 - в) Долговременно обеспечивать работу оперативной памяти
 - г) Только хранить цифровое видео
 - д) Использовать ее в портативных устройствах для хранения информации
48. При выключении компьютера содержимое оперативной памяти:
- а) Рассылается по локальной сети
 - б) Стирается
 - в) Архивируется
 - г) Сохраняется до последующего включения
 - д) Дублируется
49. Разрядностью микропроцессора является...
- а) Ширина шины адреса микропроцессора
 - б) Количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы
 - в) Физический объем регистров микропроцессора
 - г) Размер кэш-памяти
 - д) Объем хранимой информации
50. Современные персональные компьютеры относятся к компьютерам:
- а) 1-го поколения
 - б) 2-го поколения
 - в) 3-го поколения
 - г) 4-го поколения
 - д) 5-го поколения
51. Какое устройство выполняет операции с данными
- а) видеокарта (графическая плата, videocard)
 - б) жесткий диск (HDD)
 - в) оперативная память (RAM)
 - г) процессор (CPU)
52. Оперативная память (RAM)
- а) хранит файлы с данными или программами
 - б) сохраняет данные только, когда компьютер включен
 - в) выполняет операции с данными
 - г) формирует видеосигнал для монитора
53. Жесткий диск (HDD)
- а) хранит файлы с данными или программами
 - б) сохраняет данные, только когда компьютер включен
 - в) выполняет операции с данными
 - г) формирует видеосигнал для монитора
54. Материнская плата (motherboard)
- а) содержит набор микросхем (chipset)
 - б) на ней закрепляется процессор и оперативная память
 - в) содержит разъемы (слоты) для подключения других плат (устройств)
 - г) все ответы верны
55. Сетевая карта (LAN adapter)
- а) позволяет подключить компьютер к локальной сети
 - б) содержит разъемы (слоты) для подключения дополнительных плат (устройств)
 - в) обрабатывает звуковой сигнал
 - г) преобразует изображение из памяти в видеосигнал для монитора
56. Модем
- а) позволяет подключить компьютер к телефонной линии (кабельной или сотовой)
 - б) выполняет модуляцию и демодуляцию передаваемого цифрового сигнала

- с) содержит сигнальный процессор (DigitalSignalProcessor)
 d) все ответы верны
57. Принтеры бывают
- a) матричные, струйные и лазерные
 - b) жидкостные, твердотельные и воздушные
 - c) магнитные, механические и оптические
 - d) беспроводные, коаксиальные и лазерные
58. Размер экрана монитора измеряется
- a) в дюймах по вертикали и горизонтали
 - b) в пикселях по вертикали и горизонтали
 - c) в дюймах по диагонали
 - d) в пикселях по диагонали
59. Системная шина (computerbus)
- a) Хранит файлы с данными или программами
 - b) Передаёт данные между блоками компьютера
 - c) Позволяет подключить компьютер к локальной сети
 - d) Позволяет подключить компьютер к телефонной линии (проводной или сотовой)
60. Как называется устройство для ввода в компьютер напечатанного изображения?
- a) Веб-камера
 - b) Графический планшет
 - c) Сканер
 - d) ТВ-тюнер

1	d	31	b
2	b	32	a
3	a	33	c
4	b,c	34	b
5	c	35	b
6	d	36	a
7	a	37	b
8	b	38	c
9	a,b,c,f	39	a
10	a	40	c
11	b	41	c
12	b	42	a
13	a	43	b
14	a	44	d
15	a	45	c
16	a	46	b
17	d	47	e
18	e	48	b
19	c	49	b

20	e	50	d
21	a	51	d
22	e	52	b
23	e	53	a
24	a	54	d
25	a	55	a
26	b	56	b
27	d	57	a
28	a	58	c
29	д	59	b
30	d	60	c

3. Передача информации в компьютерных сетях

- Компьютерная сеть - это:
 - Программа, для подключения компьютера в Internet;
 - Несколько компьютеров, находящихся в одном помещении;
 - Система компьютеров, связанных каналами передачи информации;
 - Часть аппаратуры компьютера, обеспечивающая работу в сети.
- Сети по географическому признаку делятся на:
 - Персональные;
 - Глобальные;
 - Локальные;
 - Местные.
- Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется:
 - Локальная;
 - Всемирная;
 - Глобальная;
 - Телекоммуникационная.
- Локальная сеть, в которой все компьютеры выполняют одинаковые функции, называется:
 - Одноранговая;
 - Многоранговая;
 - Сеть с выделенным сервером;
 - Персональная
- Компьютер, который распределяет между многими пользователями общие ресурсы, называется:
 - Провайдер;
 - Рабочая станция;
 - Терминал абонента;
 - Сервер.
- Общим ресурсом сети может быть:
 - Телефон;
 - Программы;
 - Принтер;
 - Внешняя память.
- Выберите утверждения, касающиеся глобальной сети:
 - Соединяется с другими сетями, образуют одну всемирную сеть;
 - Объединение множества локальных сетей и отдельных компьютеров;
 - Масштабы не ограничены;
 - Все компьютеры выполняют одинаковые функции, нет преимущества ни у одного персонального компьютера.
- Технические средства, связывающие компьютеры в сетях, называются.
 - Хост-машинами;
 - Пропускной способностью;
 - Скоростью передачи информации;
 - Каналами связи.
- Каналами связи в глобальных сетях могут быть все, кроме:
 - Витая пара;
 - Телефонные линии;
 - Коаксиальный кабель;
 - Опτικο-волоконная линия.

10. Что означает термин Online?
- a) Доступен или в сети
 - b) Не доступен или в сети
 - c) Не доступен или не в сети
11. Модем – это:
- a) Высоко-производительный компьютер с большим объёмом памяти;
 - b) Устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую;
 - c) Устройство для преобразования аналоговой информации в цифровую;
 - d) Устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую и обратно.
12. Общий стандарт на представление и преобразование передаваемой информации по сети, название.
- a) Сервер-программа.
 - b) Клиент-программа.
 - c) Протокол.
 - d) Интернет.
13. Компьютерная сеть может предоставить пользователю услуги:
- a) Обмен электронными письмами.
 - b) Распространение программного обеспечения.
 - c) Обмен информацией на определённую тему.
 - d) Все перечисленное.
14. Электронное письмо-это:
- a) Текстовый файл.
 - b) Графический файл.
 - c) Электронная таблица.
 - d) База данных.
15. Какие компоненты обязательно присутствуют в электронном адресе:
- a) Имя почтового сервера.
 - b) Имя почтового ящика.
 - c) Имя Web-сервера
 - d) Страна
16. Укажите неправильный электронный адрес:
- a) Ivanov.mail.ru
 - b) Ktv@pgu.ru
 - c) Miller@frend.de
 - d) Sveta_petrova@rest.com
17. Укажите, какие аппаратные средства необходимы для подключения вашего персонального компьютера к сети через телефонную линию:
- a) Хост-машина.
 - b) Принтер.
 - c) Модем.
 - d) Телефонная линия.
18. Программное обеспечение, которое даёт возможность абоненту на своём компьютере принимать и отправлять письма, просматривать корреспонденцию, формировать текст письма, называется:
- a) Сервер-программа;
 - b) Почтовая программа;
 - c) Хост-машина;
 - d) Всемирная паутина.
19. Что такое **World Wide Web**:
- a) Всемирная информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Internet;
 - b) Программа, с помощью которой, осуществляется доступ в Internet;
 - c) Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети;
 - d) Компания, обеспечивающая доступ в Internet.
20. Прикладная программа, для работы пользователя с **WWW** называется:
- a) Web-браузер;
 - b) Web-страница;
 - c) Web-сервер;
 - d) Internet.
21. Какой тип сервера используется для хранения файлов?
- a) FTP-сервер
 - b) WWW-сервер
 - c) HTTP-сервер
 - d) HTML-сервер
22. Электронный почтовый ящик пользователя E-mail создается на
- a) пользовательском компьютере, подключенном к глобальной сети
 - b) почтовом сервере
 - c) сервере локальной сети
 - d) FTP-сервере
23. Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети – это
- a) Электронная почта;
 - b) Телеконференция;

- c) Чат; d) Веб- страница.
24. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
- a) Int.glasnet.ru; c) Glasnet.ru;
b) User_name; d) Ru.
25. Электронная почта позволяет передавать...
- a) только сообщения; c) сообщения и приложенные файлы;
b) только файлы; d) видеоизображение.
26. Для передачи информации в локальных сетях обычно используют
- a) телефонную сеть; c) спутниковую связь;
b) волоконно - оптический кабель; d) кабель.
27. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности?
- a) Постоянное подключение по оптоволоконному каналу;
b) Удалённый доступ по коммутируемому телефонному каналу;
c) Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
d) Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.
28. Служба FTP в Интернете предназначена:
- a) Для создания, приёма и передачи Web-страниц;
b) Для удалённого управления техническими системами;
c) Для приёма и передачи файлов любого формата;
d) Для обеспечения работы телеконференций.
29. Отличительной чертой Web-документа является :
- a) Наличие в нём гипертекстовых ссылок;
b) Наличием в нём иллюстраций;
c) Отсутствие строго определённого формата представления документа;
d) Его компактность.
30. Какое устройство является средством телекоммуникации?
- a) Сканер; c) Ксерокс;
b) Факс; d) Принтер.
31. Какие коммуникации легли в основу при создании Интернета?
- a) радио d) спутниковая связь
b) телевидение e) почта
c) телефон
32. Имеет ли Интернет центральный компьютер?
- a) Да b) Нет c) Не знаю
33. Каким термином называются правила пересылки данных между различными компьютерными сетями?
- a) договор d) протокол
b) лицензия e) сертификат
c) обмен данными
34. Домены 1-го уровня. Выберите из списка домен первого уровня
- a) www c) ee
b) com d) ftp
35. Может ли одному IP-адресу соответствовать несколько доменных имён?
- a) Да b) Нет c) Не знаю
36. Программы-клиенты электронной почты: Выберите из списка только почтовых клиентов!!!
- a) TheBat d) Firefox
b) Opera e) Thunderbird
c) InternetExplorer f) OutlookExpress
37. Интернет – это :
- a) глобальная сеть b) локальная сеть c) региональная сеть
38. Что такое веб-сайт?

- a) это одна веб-страница
 - b) это группа веб-страниц, объединенных с помощью гипертекстовых ссылок
 - c) это группа веб-страниц, объединенных на сервере
39. Гиперссылкой может быть:
- a) и текст, и графическое изображение
 - b) только графическое изображение или кнопка
 - c) только текст
40. Что такое браузер?
- a) это программа просмотра почты
 - b) это программа для просмотра веб-страниц
 - c) это программа для просмотра графических изображений
41. Справочники (рубрикаторы, каталоги) ресурсов Интернет предназначены для:
- a) Разыскания сайтов крупных объектов
 - b) Получения готового перечня ресурсов, относящихся к определенной области деятельности
 - c) и того и другого в равной степени
42. Что не относится к сервисам Интернета?
- a) Электронная почта (e-mail)
 - b) MS Word
 - c) WEB
43. Что такое «почтовый клиент»?
- a) Программа для поиска информации в Интернете
 - b) Программа для создания презентации
 - c) Программа для работы с электронными письмами
44. Укажите правильный электронный адрес: *(один ответ)*
- a) Иванов@mail.ru
 - b) Ktv@pguru
 - c) Miller@frend.de
 - d) SvetaPetrova@rest.com
45. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя сервера электронного адреса? *(один ответ)*
- a) int.glasnet.ru;
 - b) user_name;
 - c) glasnet.ru;
 - d) ru.
46. Если вас официально просят (по телефону или e-mail) сообщить свой логин и пароль, который вы вводите на сайте (например, для входа в почту) вы должны
- a) скорее ответить и дать свой логин и пароль
 - b) связаться со службой поддержки этого сайта и сообщить им об этом случае
 - c) сообщить свой логин и пароль и спросить, что случилось
 - d) просто отказаться от использования этого сайта (почтового ящика)

1	C		25	C
2	B,C		26	D
3	A		27	A
4	A		28	C
5	D		29	A
6	C		30	B
7	B		31	D
8	D		32	B

9	A		33	D
10	A		34	B
11	D		35	B
12	C		36	A,F
13	D		37	A
14	A		38	B
15	A,B		39	A
16	A		40	B
17	C,D		41	C
18	B		42	B
19	A		43	C
20	A		44	C
21	A		45	A
22	B		46	B
23	B			
24	B			

4. Программное обеспечение ПК

1. В основные функции операционной системы не входит:
 - a) обеспечение диалога с пользователем;
 - b) разработка программ для ЭВМ;
 - c) управление ресурсами компьютера;
 - d) организация файловой структуры;
 - e) обслуживание файловой структуры.
2. —Драйверы— это:
 - a) технические устройства;
 - b) системы автоматизированного проектирования;
 - c) программы для согласования работы внешних устройств и компьютера.
3. К какому виду программного обеспечения относятся Unix, DOS, Windows, Linux?
 - a) операционные системы;
 - b) информационные системы;
 - c) инструментальное ПО.
4. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:
 - a) форматирования дискеты;
 - b) выключения компьютера;
 - c) работы с файлами;
 - d) печати на принтере.

5. На жестком диске "C:" в каталоге "Robot" хранится документ "resumeis.doc". Каков полный путь к файлу?
- Robot\resumeis.doc;
 - c:\...\resumeis.doc;
 - c:\Robot\resumeis.doc.
6. Программное обеспечение по назначению разделяют на
- базовое, обновленное, расширенное
 - системное, прикладное и инструментальное
 - несвободное (закрытое), открытое и свободное
 - современное, устаревшее, перспективное
7. Офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint) – это
- системное программное обеспечение
 - прикладное программное обеспечение
 - инструментальное программное обеспечение
 - все ответы верны
8. Операционная система (Microsoft Windows) это
- системное программное обеспечение
 - прикладное программное обеспечение
 - инструментальное программное обеспечение
 - все ответы верны
9. Прикладное программное обеспечение
- выполняет задачи, необходимые пользователю
 - обеспечивает работу компьютера и других программ
 - служит для создания программ
 - все ответы верны
10. Какое приложение не является текстовым редактором?
- Блокнот
 - WordPad
 - Paint
 - Microsoft Word 2010
11. Microsoft Word – это:
- текстовый файл
 - табличный редактор
 - текстовый редактор
 - записная книжка
12. Если вы хотите сохранить измененный документ вторично под тем же названием необходимо выбрать команду:
- Сохранить
 - Открыть
 - Сохранить как
 - Открыть
13. Если вы хотите сохранить измененный документ вторично под другим названием необходимо выбрать команду:
- Сохранить
 - Открыть
 - Сохранить как
 - Открыть
14. Какое расширение имеет файл документа, созданный в MS Word 2007-2010?
- .doc;
 - .docm;
 - .docx;
 - .dot;
15. Укажите, как называется область над верхним или под нижним полем страницы документа, в которой содержится графическая или текстовая информация:
- абзац;
 - заголовок;
 - колонтитул;
 - сноска.
16. Программа, для автоматизации расчетных операций, построения различных диаграмм, создания и редактирования таблиц над данными, представленными в табличной форме называется...
- электронная таблица
 - текстовый редактор
 - графический редактор
 - СУБД

17. Документом обработки MS Excel является файл с расширением . . . ,
- a) - xls ;
 - b) - mdb
 - c) - wav;
 - d) - doc;
 - e) - mcd;
18. Какие данные можно вводить в ячейку в программе Excel?
- a) . число
 - b) . формула
 - c) . текст
 - d) . все перечисленные
19. Формула в Excel не должна содержать...
- a) арифметических операций
 - b) пробелов;
 - c) знаков "=";
 - d) имен ячеек;
20. Что делает функция СРЗНАЧ
- a) . находит ошибку среднего;
 - b) находит сумму среднего;
 - c) . находит количество среднего;
 - d) находит среднее значение
21. Упорядоченная совокупность данных, предназначенная для хранения, накопления, обработки, называется ...
- a) - Базой данных
 - b) - Системой управления базой данных
 - c) - Информационной системой
 - d) - Таблицей
22. Система управления базой данных – это ...
- a) - Программа, предназначенная для создания, обработки и хранения БД
 - b) - Программа для создания и редактирования прямоугольной таблицы на экране дисплея, автоматизации расчетных операций, построения диаграмм
 - c) - Автоматизированная система, для динамической обработки данных в числовом и аналитическом (формульном) виде.
 - d) - Программа, предназначенная для создания и редактирования текстовых документов
23. Программа MS Access – это ...
- a) - Система управления базой данных,
 - b) - База данных,
 - c) - Электронная таблица,
 - d) - Текстовый процессор,
24. Файлы программа MS Access имеют расширение ...
- a) - *.mpp
 - b) - *.mdb
 - c) - *.xls
 - d) - *. doc
25. Строки в таблицах баз данных называются....
- a) Характеристики
 - b) Поля
 - c) Именованные строки
 - d) Записи
26. При создании поля с наименованием ФИО следует использовать следующий тип данных:
- a) Текстовый
 - b) Числовой
 - c) MEMO
 - d) Временной
 - e) Логический
27. Программа POWER POINT служит для
- a) разработки презентаций
 - b) обработки текстовой информации
 - c) обработки числовой информации
 - d) обработки баз данных
 - e) построения диаграмм
28. Программа WinRAR – это ...
- a) Антивирусная программа
 - b) Программа - оболочка
 - c) Операционная система
 - d) Программа – архиватор
29. Программа Kaspersky Internet Security -это ..
- a) Программа – архиватор
 - b) Антивирусная программа

с) Программа – оболочка для работы с ОС

d) Операционная система

30. Internet Explorer – это программа ...

a) Программа – архиватор

b) Антивирусная программа

с) Программа – оболочка для работы с ОС

d) Просмотра Web-страниц

1	В	16	А
2	С	17	А
3	А	18	Д
4	С	19	В
5	С	20	Д
6	В	21	А
7	В	22	А
8	А	23	А
9	А	24	В
10	С	25	д
11	С	26	А
12	А	27	А
13	С	28	Д
14	С	29	В
15	С	30	Д

Лист согласования

Дополнения и изменения к фонду оценочных средств на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В фонд оценочных средств внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____/_____/