



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.38. «Детские инфекции»

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 «Лечебное дело»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины Инфекционные Болезни у детей является: формирование у выпускника лечебного факультета профессиональных компетенций в области знаний детской инфекционной патологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета Дисциплина относится к базовой части блока Б1. специальности 31.05.01 «Лечебное дело», изучаемая в 9 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Детские инфекции»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать особенности анатомической структуры и физиологических функций организма ребенка Уметь выбрать необходимые медицинские изделия для профилактики, диагностики и лечения заболеваний Владеть навыками проведения медицинских исследований и манипуляций
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.</p>	<p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p>
	<p>ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать диагностические особенности и критерии заболеваний в детском возрасте Уметь проводить диагностические мероприятия при заболеваниях Владеть навыком применения медицинского изделия в формате диагностических мероприятий при различных заболеваниях</p>
	<p>ОПК-4.4. Интерпретирует данные полученные в результате исследований, полученных с помощью медицинских изделий диагностического назначения</p>	<p>Знать нормативные показатели диагностических исследований в детском возрасте Уметь проводить сравнение данных полученных при исследовании с нормативными показателями Владеть навыком интерпретации полученных данных при исследовании в заключение</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать особенности ведения пациентов в детском возрасте при различных заболеваниях. Уметь выбирать тактику ведения пациента в зависимости от специфики заболевания. Владеть навыком</p>
			<p>составления индивидуального плана ведения пациента.</p> <p>ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Знать терапевтические особенности лечения пациентов в детском возрасте. Уметь рационально подбирать для пациента необходимые способы лечения в зависимости от специфики заболевания. Владеть практическими навыками использования медикаментозных и немедикаментозных лечебных мероприятий.</p> <p>ОПК-7. 3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать теоритические аспекты неотложной медицинской помощи в детской практике. Уметь диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства. Владеть практическим навыком оказания скорой медицинской помощи .</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Знать параметры эффективности и безопасности назначаемых лечебных мероприятий в детской практике. Уметь проводить оценку назначаемой терапии на эффективность и безопасность . Владеть навыком контроля проводимой терапии пациентам педиатрического профиля.
	Профессиональные компетенции (ПК)	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной ситуациях</p>	<p>ПК-1.1. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических заболеваний в детском возрасте без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь распознать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических заболеваний в детском возрасте без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Владеть навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях или обострениях хронических заболеваний.</p>
--	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Рабочая программа

		<p>ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента в детском возрасте. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти. Владеть навыком оказания экстренной медицинской помощи пациенту в детском возрасте при</p>
			<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента в педиатрической практике.</p> <p>Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту в педиатрической практике.</p>
	<p>ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при острых и обострениях хронических патологий в детском возрасте.</p> <p>Владеть навыком</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		оказать медицинскую помощь в
--	--	------------------------------

		экстренной форме пациентам педиатрического профиля в должном объеме.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			9		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2.5				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50				
Лекции	18				
Практические занятия	32				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	13				
Ведение истории болезни(ВИБ)					
Консультации					
Экзамен	27				
Общая трудоемкость дисциплины	90		90		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

4.2. Содержание дисциплины

1. Введение в инфекционную патологию детского возраста

Формы взаимодействия микроорганизма и макроорганизма. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Постинфекционный иммунитет. Этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности врача педиатра.

2. Кишечные инфекции

Характеристика секреторной и инвазивной диареи. Клинико-лабораторные критерии диагностики шигеллеза, дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии диагностики сальмонеллеза, дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии диагностики эшерихиозов, дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии диагностики острых кишечных инфекций, вызванных условно-патогенными бактериями, дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии диагностики кишечных инфекций, вызванных вирусами, дифференциальная диагностика. Современные аспекты разработки и совершенствования методов диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций.

3. Вирусные гепатиты

Клинико-лабораторные критерии диагностики острых вирусного гепатита А, В, С, D, дифференциальная диагностика с учетом ведущих клинических синдромов. Исходы вирусных гепатитов. Хронические гепатиты. Лечение острых и хронических вирусных гепатитов, реабилитация, диспансерное наблюдение. Современные аспекты разработки и совершенствования методов диагностики, профилактики вирусных гепатитов. Экспериментальные и клинические разработки методов лечения и внедрение их в клиническую практику.

4. Капельные инфекции

Критерии диагностики кори, краснухи, скарлатины, дифтерии, эпидемического паротита, дифференциальная диагностика с учетом ведущего клинического синдрома. Лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов, профилактика заболеваний. Современные аспекты разработки и совершенствования методов диагностики, лечения и профилактики острых капельных инфекций.

5. Острые респираторные заболевания

Клинико-лабораторные критерии диагностики гриппа, парагриппа, респираторно синцитиальной инфекции, аденовирусной, риновирусной, метапневмо- и бокавирусной инфекций, дифференциальная диагностика с учетом ведущих клинических синдромов, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов, профилактика заболевания. Современные аспекты разработки и совершенствования методов диагностики, лечения и профилактики респираторных заболеваний..

6. Нейроинфекции

Клинико-лабораторные критерии диагностики менингококкового менингита, менингококкемии, дифференциальная диагностика с учетом ведущего клинического синдрома. Лечение менингококковой инфекции, диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов, профилактика заболевания. Клинико-лабораторные критерии диагностики вторичных гнойных, серозных менингитов, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов, профилактика заболевания. Клинико-лабораторные критерии диагностики энцефалитов, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>профилактика заболевания. Клинико-лабораторные критерии диагностики заболеваний, сопровождающихся развитием острого вялого паралича. диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов, профилактика заболевания. Современные аспекты разработки и совершенствования методов диагностики и профилактики нейроинфекций.</p> <p>Экспериментальные и клинические разработки методов лечения и внедрение их в клиническую практику.</p> <p>7. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции</p> <p>Клинико-лабораторные критерии диагностики ВИЧ-инфекции в стадии первичных проявлений,</p> <p>в стадии вторичных заболеваний, дифференциальный диагноз с учетом ведущих клинических синдромов. Особенности клиники и лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции у детей, инфицированных вертикальным путем. Клинико-лабораторные критерии диагностики инфекций, вызванных герпетическими вирусами I-VIII типов, заболеваний токсоплазменной, микоплазменной, хламидийной, грибковой природы Особенности приобретенных и врожденных форм. Дифференциальная диагностика с учетом ведущих клинических синдромов, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов, профилактика заболеваний. Этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности врача педиатра при диагностике и лечении ВИЧ-инфекции. Современные аспекты разработки и совершенствования методов диагностики и профилактики ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний. Экспериментальные и клинические разработки методов лечения и внедрение их в клиническую практику.</p>						
5.	Образовательные технологии						
	Основные формы проведения учебных занятий:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные занятия с разбором больного и его истории болезни по темам дисциплины : 2. Тестирование 3. Мультимедийные лекции 4. Решение ситуационных задач 5. Самостоятельная работа с литературой 6. Курация детей в отделениях педиатрического стационара. 						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы для освоения дисциплины (модуля)						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="229 1877 991 1921">Название ресурса</th><th data-bbox="991 1877 1528 1921">Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="229 1921 991 2007">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td data-bbox="991 1921 1528 2007">http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="229 2007 991 2045">«Образовательный ресурс России»</td><td data-bbox="991 2007 1528 2045">http://school-collection.edu.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
7.	Формы текущего контроля	
	Итоговый контроль по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	

Разработчик: ст. преподаватель, кафедры «Педиатрия»

М.Ю.Даурбекова