



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.34 Офтальмология

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) <u>Б1.О.34 Офтальмология</u> Цель – формирование у студентов знаний основных заболеваний зрительного нерва и сетчатки, методов их диагностики и лечения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучается в 7 семестре в объеме 2 ЗЕ. Является обязательной дисциплиной		
	Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>Б1.О.34 Офтальмология</u>		
3.	Общепрофессиональные компетенции		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Диагностические инструментальные методы обследования ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

	ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза Уметь провести обследование пациента Владеть навыками постановки диагноза
	ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
	ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
	ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза и разрабатывать планы лечения</p> <p>Уметь провести обследование пациента и скорректировать методы обследования и лечения.</p> <p>Владеть навыками диагностики заболевания и контроля эффективности лечения</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

	ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения																																																																																			
4. Структура и содержание дисциплины																																																																																				
4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																																																				
<table><tr><th rowspan="3">Вид учебной работы</th><th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th><th colspan="2">Семестры</th></tr><tr><th>№ 6</th><th>№7</th></tr><tr><th>часов</th><th>часов</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td><td>72/2</td><td></td><td>72</td></tr><tr><td>Лекции (Л)</td><td>15</td><td></td><td>18</td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ),</td><td>48</td><td></td><td>48</td></tr><tr><td>Семинары (С)</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</td><td>6</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>История болезни (ИБ)</td><td>6</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>Курсовая работа (КР)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Реферат (Реф)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Подготовка к занятиям(ПЗ)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Интерактивные часы</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Вид промежуточной аттестации</td><td>зачет (З)</td><td></td><td>+</td></tr><tr><td>экзамен (Э)</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">ИТОГО: Общая трудоемкость</td><td>час.</td><td>72</td><td></td></tr><tr><td>ЗЕТ</td><td>2</td><td></td></tr></table>			Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		№ 6	№7	часов	часов	1	2		4	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2		72	Лекции (Л)	15		18	Практические занятия (ПЗ),	48		48	Семинары (С)	-		-	Лабораторные работы (ЛР)	-		-	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	6		6	История болезни (ИБ)	6		6	Курсовая работа (КР)				Реферат (Реф)				Подготовка к занятиям(ПЗ)				Подготовка к текущему контролю (ПТК))				Подготовка к промежуточному контролю (ППК))				КСР				Интерактивные часы	10			Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	экзамен (Э)			ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		ЗЕТ	2	
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																																																																		
		№ 6			№7																																																																															
		часов	часов																																																																																	
1	2		4																																																																																	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2		72																																																																																	
Лекции (Л)	15		18																																																																																	
Практические занятия (ПЗ),	48		48																																																																																	
Семинары (С)	-		-																																																																																	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-																																																																																	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	6		6																																																																																	
История болезни (ИБ)	6		6																																																																																	
Курсовая работа (КР)																																																																																				
Реферат (Реф)																																																																																				
Подготовка к занятиям(ПЗ)																																																																																				
Подготовка к текущему контролю (ПТК))																																																																																				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))																																																																																				
КСР																																																																																				
Интерактивные часы	10																																																																																			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+																																																																																	
	экзамен (Э)																																																																																			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72																																																																																		
	ЗЕТ	2																																																																																		
4.2.Содержание дисциплины																																																																																				
Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы																																																																																		
7 семестр Лекции ОПК-4 ПК-2 ПК-3																																																																																				
1. Анатомия органа зрения	Строение глазного яблока Анатомия придаточного аппарата глаза Анатомия зрительного пути	2																																																																																		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

2. Острота зрения и рефракция	Понятие остроты зрения и методика ее определения Методика определения рефракции, клиническая рефракция Характеристика видов клинической рефракции (клиника, коррекция) Пресбиопия	2
3. Конъюнктивиты. Болезни век и слезных органов	Конъюнктивиты, клиника, диагностика, лечение; Болезни век и слезных органов, клиника, лечение	2
4. Бинокулярное зрения. Косоглазие	Бинокулярное зрение Косоглазие и его виды Содружественное косоглазие клиника, лечение Паралитическое косоглазие	2
5. Заболевания роговой оболочки	Кератиты. Симптоматика. Клиника, диагностика и лечение	1
6. Увеиты: иридоциклиты и хориоидиты	Понятие об увеите, классификация. Этиология, клиника, лечение	1
7. Глаукома	Определение глаукомы Внутриглазное давление Зрительный нерв и ВГД Первичная глаукома: клиника. Диагностика, лечение	2
8. Катаракта	Что такое катаракта, классификация. Стадии развития, виды катаракт, хирургическое лечение, интраокулярная коррекция	2
9. Заболевания зрительного нерва и сетчатки. Патология глаз при общих соматических заболеваниях	Заболевания зрительного нерва, заболевания сетчатки, изменения на глазном дне при общих заболеваниях	1
Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
7 семестр Практика ОПК-4 ПК-2 ПК-3		
1. Анатомия и физиология органа зрения	Эволюция органа зрения. Особенности зрительного анализатора у детей и постнатальное созревание его структур. Краткая анатомия глаза (глазное яблоко, внутреннее ядро глаза, защитный аппарат глаза (глазница и ее содержимое, веки), придаточный аппарат глаза (слезный аппарат, мышечная система). Наружный осмотр органа зрения (осмотр конъюнктивы век, переходных складок и глазного яблока, осмотр глазного яблока). Исследование глазного яблока методом бокового (фокального) освещения. Осмотр в проходящем свете. Офтальмоскопия. Исследование глаза щелевой лампой (биомикроскопия). Исследование внутриглазного давления. Исследование чувствительности роговицы. Осмотр маленьких детей. Острота центрального зрения и ее определение. Методы оценки остроты зрения. Периферическое зрение и методы его исследования. Светоощущение, адаптация. Цветоощущение и методы его исследования. Расстройства цветового зрения. Бинокулярное зрение и методы его исследования. Последовательность осмотра органа зрения. Демонстрация умения применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	6
2. Оптическая система глаза.	Профилактика близорукости. Диагностика клинической рефракции.	3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

Клиническая рефракция.	Возрастная динамика статической рефракции. Аккомодация. Устный опрос, письменные тесты, подготовка презентации(реферата), подготовка эссе. Пропедевтика глазных болезней - Метод исследования глаза в проходящем свете. Метод офтальмоскопии в обратном виде. Методология определения остроты зрения, клинической рефракции путем подбора очковых линз, объема и резервов аккомодации, измерение межзрачкового расстояния. Способность применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, и их комбинаций при решении профессиональных задач	
3. Физиология и патология бинокулярного зрения, патология глазодвигательного аппарата	Характер зрения двумя глазами. Косоглазие (содружественное косоглазие, паралитическое косоглазие). Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение подвижности глаз. Способность применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	3
4. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.	Краткие анатомо-физиологические данные. Аномалии развития и положения век (аномалии положения век). Аллергические заболевания век. Воспаления век. Бактериальные заболевания век.	6
	Вирусные заболевания век. Новообразования век (врожденные новообразования век, приобретенные новообразования век, злокачественные новообразования век). Конъюнктивиты экзогенной этиологии. Острые микробные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты. Дистрофические изменения конъюнктивы. Врожденные аномалии развития слезной железы. Воспаление слезной железы. Синдром Сьегрена (Шегрена), Гужеро-Сьегрена (синдром сухого глаза). Злокачественные опухоли слезной железы. Патология слезоотводящих путей (врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей, дакриоцистит новорожденных, флегмона слезного мешка). Методология проведения цветной слезно-носовой пробы, пробы Норна. Диагностика: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.	
5. Нарушение гидродинамики глаза. Глаукомы.	Гидродинамика глаза (классификация глауком). Острый приступ глаукомы. Первичные врожденные глаукомы. Вторичные врожденные глаукомы. Вторичные приобретенные глаукомы. Разбор тематического больного. Написание истории болезни Определение периферического зрения. Определение внутриглазного давления. Глаукома. Диагностика: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Направление пациента на лабораторное обследование, на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы лечения. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

	6. Патология хрусталика	<p>Нормальный хрусталик. Врожденные дефекты хрусталика. Врожденные и детские катаракты. Дефекты, связанные с ростом. Метаболические катаракты. Катаракта, сочетающаяся с увеитом. Медикаментозно вызванные изменения в хрусталике. Травматическая катаракта. Радиационные катаракты. Вторичные катаракты. Возрастные катаракты. Разбор тематического больного. Роль врачей разных специальностей в профилактике и своевременном выявлении глазных болезней. Клиника, диагностика, исследование в проходящем свете, биомикроскопия. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. При необходимости направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Лечение. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	6
	7. Заболевания роговицы и сосудистой оболочки глаза	<p>Частная патология болезней роговицы (воспаления роговицы экзогенного происхождения, воспаления роговицы эндогенного происхождения, авитаминозные кератиты, герпетические кератиты, дистрофические кератиты, врожденные изменения формы и величины роговицы, опухоли роговицы, кератиты невыясненной этиологии, помутнения роговицы - исходы кератитов, профессиональные заболевания роговицы). Аномалии сосудистой оболочки. Воспаление сосудистой оболочки (вирусные увеиты, особенности течения увеитов у детей). Диагностика, Ориентировочный метод определения чувствительности роговицы, определение поверхностных дефектов роговицы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при данных заболеваниях. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Лечение. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	6
	8. Патология сетчатой оболочки глаза и зрительного нерва. Зачет	<p>Патология стекловидного тела (врожденная патология первичного стекловидного тела). Патология сетчатки воспалительные и дегенеративные заболевания</p>	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

	сетчатки, изменения сетчатки при сердечно-сосудистой и эндокринной патологии. Врожденные аномалии. Воспаления зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва. Опухоли хиазмы. Атрофии зрительного нерва. Сосудистая патология зрительного нерва. Диагностика. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование, на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Пропедевтика глазных болезней - Инстилляций глазных капель, закладывание мазей, наложение монокулярной и бинокулярной повязок, наклейки на глаз. Определение цветоощущения. Лечение данных заболеваний. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения									
5	Образовательные технологии <i>При реализации РП Офтальмология по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:</i> <ul style="list-style-type: none">• Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).• Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).• Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• групповые, научные дискуссии, дебаты.									
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы									
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	
Название ресурса	Ссылка/доступ									
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru									
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru									
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru									



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Формы текущего и рубежного контроля Итоговый отчет по разделам дисциплины	
Форма промежуточного контроля Зачет	

Разработчики:

1. к.м.н., доцент, зав. кафедрой Госпитальной хирургии Арсамаков А.З.
2. Старший преподаватель кафедры Цечоева А.Б.