



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. директора медицинского института

\_\_\_\_\_/к.м.н., доцент Ахриева

\_\_\_\_\_/ Х.М. Ахриева

Х.М.

от «22» \_\_\_\_\_ мая 2024г.

от « 23 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 «АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

**по специальности  
31.05.01 Лечебное дело**

Направленность (профиль подготовки)

**Лечебное дело**

Квалификация выпускника

**Врач -лечебник**

Форма обучения **очная**

**Магас, 2024**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Рабочая  
программа дисциплины

1.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитет</b> Дисциплина «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b> <b>«Адаптивные курсы по физической культуре и спорту»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>УК-7</b>	<b>Знать:</b> - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности; - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения <b>Уметь:</b> подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровье-сберегающих технологий. <b>Владеть:</b> средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Рабочая  
программа дисциплины**

	<b>УК-6.</b> <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>УК-6.</b>	<b>Знать</b> - основные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>Уметь</b> - понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть</b> - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
--	--	--------------	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека
		ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.
		ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга

	<b>ПК-2</b> Способен проводить обследования	<b>ПК-2.ИД2</b> Проводит полное визуальное	<b>1 -2 семестр</b> <b>Знать</b> типы телосложения и их значение в практической медицине; основные плоскости и оси, относительно которых осуществляются движения в суставах и описывается положение
--	--	---	--



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Рабочая**  
**программа дисциплины**

	<p>пациента с целью установления диагноза</p>	<p>обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>органов; основные костные ориентиры на теле человека; функциональную анатомию основных мышечных групп головы, шеи, туловища и конечностей</p> <p><b>Уметь</b> определить по визуальным признакам конституциональный тип человека, выявить диспропорции и деформации частей тела, визуально определимые аномалии и пороки развития опорно-двигательного аппарата; определить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры; демонстрировать и правильно называть движения, осуществляемые в основных суставах тела человека; находить и пальпировать основные мышечные группы тела человека</p> <p><b>Владеть</b> практическим опытом трудовыми действиями): навыками определения типа телосложения человека; навыками пальпации основных костных ориентиров на теле человека; навыками демонстрации и проверки работы всех мышечных групп головы, шеи, туловища и конечностей; навыками оценивания двигательной активности в суставах по объемам активных и пассивных движений; навыками проведения тестов на состояние всех мышечных групп</p> <p><b>3-4 семестр</b></p> <p><b>Знать</b> функциональную анатомию, топографию, возможные варианты, аномалии и пороки развития органов пищеварительной, дыхательной, эндокринной, иммунной, нервной систем и мочеполового аппарата с учетом основных конституциональных особенностей тела человека; анатомические границы областей тела; деление живота на отделы и области</p> <p><b>Уметь</b> определить границы отделов и областей переднебоковой стенки живота; обозначить на поверхности тела человека топографические контуры органов шеи, грудной и брюшной полости; провести визуальный осмотр стенок и органов полости рта; написать зубную формулу молочных и постоянных зубов; провести визуальный осмотр наружных половых органов и области промежности</p> <p><b>Владеть</b> практическим опытом (трудовыми действиями): навыками определения границ органов шеи, грудной и брюшной полостей по отношению к телу человека как целому, к частям и областям тела, соотносить расположение органов к костным анатомическим ориентирам; навыками деления переднебоковой области живота на отделы и области; навыками осмотра полости рта, наружных половых органов и области промежности</p> <p><b>5-6 семестр</b></p> <p><b>Знать</b> функциональную анатомию, топографию, возможные варианты, аномалии и пороки развития органов чувств, черепных и спинномозговых нервов, сердца, кровеносных и лимфатических узлов, молочных желез, кожи и ее производных, с учетом основных конституциональных особенностей тела человека; анатомические границы областей тела; топографию</p>
--	---	---	---



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Рабочая**  
**программа дисциплины**

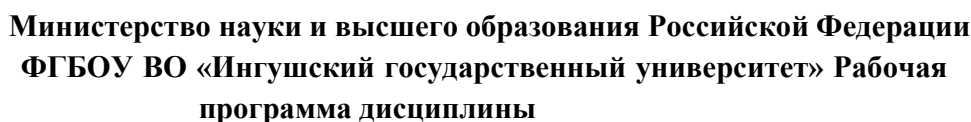
			основных сосудистых и нервных стволов; топографию поверхностных вен конечностей; формирование и локализацию межсистемных венозных анастомозов; основные группы регионарных лимфатических узлов
--	--	--	--

		<p><b>Уметь</b> провести визуальный осмотр глазного яблока, век, конъюнктивы, компонентов слезного аппарата, провести тесты на оценку функционального состояния мышечно-фасциального аппарата глазницы; провести визуальный наружного уха, полости рта и носа; определить на теле человека расположение основных сосудистых и нервных стволов; определить анатомические границы сердца (очертить на поверхности грудной стенки с учетом скелетотопии камер и клапанов); определить топографию поверхностных вен конечностей; определить локализацию портокавальных анастомозов в области передней брюшной стенки; определить топографию основных групп регионарных лимфатических узлов</p> <p><b>Владеть</b> навыками визуального осмотра глазного яблока, век, конъюнктивы, компонентов слезного аппарата, наружного уха, полости рта и носа; навыками определения точек пульсации и возможного пережатия артерий при кровотечениях; навыками проведения осмотра поверхностных вен конечностей; навыками определения анатомических границ сердца для формирования на клинических кафедрах навыков перкуссии и аускультации сердца (определения границ относительной сердечной тупости и точек аускультации клапанов)</p>
--	--	---

**Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	328						
Курсовой проект (работа)			не предусмотрено				



Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:							
Контактная работа	180		36	36	36	36	36
Практические занятия,	180		36	36	36	36	36
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	148		36	36	36	20	20
КСР							
Экзамен							
зачет	2,4,6		+		+		+
Общая трудоемкость дисциплины	328		72	72	72	56	56

**4.2. Содержание дисциплины**

**Образовательные технологии**

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

Учебная аудитория  
Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)  
Помещение для самостоятельной работы

**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**  
Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Рабочая  
программа дисциплины

	<p><b>Информационное обеспечение</b> <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнгГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</p>
	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>зачет</p>

Разработчик: к.ф.н., доцент, зав. Кафедрой «Физвоспитание» Озиева Л.С.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Рабочая**  
**программа дисциплины**



