

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/к.м.н., доцент Ахриева Х.М.
от «22» _____мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского института
_____/ Х.М. Ахриева
от «23» _____мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Эпидемиология

**Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело**

**Квалификация выпускника
Врач -лечебник**

**Форма обучения
очная**

Магас, 2024 г

Рабочая программа дисциплины Эпидемиология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составили:
к.м.н., доцент, зав. кафедрой «Факультетская терапия» Ахриева Х.М.
Старший преподаватель кафедры Даурбекова М.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Факультетская терапия»
Протокол № 9 от « 21 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 года

Аннотация
дисциплины(модуля)Эпидемиология
по специализации"Лечебное дело "31.05.01.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – освоение обучающимися теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста эпидемиолога к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объёмах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
5. Подготовить врача специалиста эпидемиолога, владеющего навыками и манипуляциями по специальности «Эпидемиология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию первой медицинской помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|---|--|--------|-------------------|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| образовательной программы | | | | |
| а) общекультурные компетенции | | | | |
| Не предусмотрены | | | | |
| б) общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Компетенция реализуется в части применения Эпидемиологии и в профессиональной деятельности | методы анализа и сбора информации о результатах профессиональной деятельности, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, в т.ч. по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну | методами анализа и сбора информации о результатах собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| в) профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X | Компетенция реализуется в части применения Эпидемиологии и в профессиональной деятельности | международную статистику; классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний | формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней | навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10 |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| пересмотра | | | | |
|------------|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.

Дисциплина «Эпидемиология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Эпидемиология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, инфекционные болезни.

Дисциплина «Эпидемиология» может являться предшествующей при изучении дисциплин: госпитальной терапии и клинической фармакологии, поликлинической терапии, госпитальной хирургии, детской хирургии, инфекционных болезней, фтизиатрии и других клинических дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| | | | 10 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактные часы | 3 | 38 | 38 |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 |
| Семинары (С) | | 0 | 0 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 26 | 26 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 | 0 |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация:зачет | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СР) | 3 | 70 | 70 |
| в том числе по курсовой работе (проекту) | 0 | | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|---|---|------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | | СР |
| | | | Л | С | ПЗ | ГК/ИК | |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| Семестр № 10 | | | | | | | |
| 1. | 1.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины | 27 | 4 | 0 | 8 | 0 | 20 |
| 2. | 2.Эпидемиология инфекционных болезней. | 28 | 4 | 0 | 6 | 0 | 20 |
| 3. | 3.Госпитальная эпидемиология (эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи) | 27 | 2 | 0 | 6 | 0 | 15 |
| 4. | 4.Эпидемиология неинфекционных болезней | 26 | 2 | 0 | 6 | 0 | 15 |
| Всего | | 108 | 12 | 0 | 26 | 0 | 70 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | | | |
| ИТОГО | | 108 | 26 | | | | 70 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации.