



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Медицинский институт
 Кафедра «Госпитальная хирургия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.47 Урология

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) <u>Б1.О.47 Урология</u> Цель — подготовка врача -специалиста, владеющего глубокими теоретическими и практическими знаниями и навыками, клиническим мышлением, деонтологическими принципами и современными научными достижениями клинической урологии, а также диагностике наиболее распространенных заболеваний, изучение врачебной тактики при этих заболеваниях и умение оказать неотложную помощь.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета Дисциплина «Урология» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучается в Асеместре в объеме 2 ЗЕ. Является обязательной дисциплиной		
	Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>Б1.О.47 Урология</u>		
3.	Общепрофессиональные компетенции		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организации мероприятий по информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, его грамотности в вопросах профилактики	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, соответствия с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД6 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики
		ОПК-2.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (госпитализация) для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	Знать: задачи и функции профилактических мероприятий, их значение в формировании здорового образа жизни, его грамотности в вопросах профилактики



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

	<p>ОПК-2.ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору за защитой прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного профессионального заболевания</p> <p>ОПК-2.ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза</p> <p>Уметь провести обследование пациента</p> <p>Владеть навыками постановки диагноза</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

		помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		ПК-5.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза и разрабатывать планы лечения Уметь провести обследование пациента и скорректировать методы обследования и лечения. Владеть навыками диагностики заболевания и контроля эффективности лечения
		ПК-5.ИД2 - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	
		ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Медицинский институт
 Кафедра «Госпитальная хирургия»

		ПК-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
4. Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 9 часов
1		2	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		15	18
Практические занятия (ПЗ),		48	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		6	6
История болезни (ИБ)		6	6
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)			
Подготовка к занятиям(ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			
КСР			
Интерактивные часы		10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	
А семестр Практика ОПК-2, 6; ПК-2, ПК-5			
4.2.Содержание дисциплины			
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
гр.1	гр.2	гр.3	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

	1.	Раздел 1.Введение в предмет. ОПК-2, 6; ПК-2, ПК-5	Понятие о урологии: урология как отрасль медицины, в которой основным лечебным приемом является оперативное вмешательство; Основные виды урологической патологии; Краткая история урологии. Вклад отечественных ученых в развитие урологии. Современное состояние урологии. Этика и деонтология в урологии. Организация и обеспечения урологической службы. Достижения современной оперативной урологии. Травма мочевой системы. Механизмы травмы почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов мужчин. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, способы и методы лечения, показания к их применению. Принципы тактики лечения на различных этапах лечения.				
	2.	Раздел 2. Мочекаменная болезнь. ОПК-2, 6; ПК-2, ПК-5	Этиологию, патогенез развития мочекаменной болезни. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования. Оперативные и эндоскопические методы				
		Онкоурологические заболевания. ОПК-2, 6; ПК-2, ПК-5	Классификация TNM. Симптоматологии рака почки и рака почечной лоханки, принципы диагностики и лечения этих заболеваний; чувство онкологической настороженности. Прогноз выживания; диспансеризация				
5	Образовательные технологии <i>При реализации РП Офтальмология по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:</i> <ul style="list-style-type: none">• Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).• Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).• Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).<ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• групповые, научные дискуссии, дебаты.						
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы						
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к</td><td>http://window.edu.ru</td></tr></table>			Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к	http://window.edu.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к	http://window.edu.ru						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная хирургия»

	образовательным ресурсам»	
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Формы текущего и рубежного контроля		
Итоговый отчет по разделам дисциплины		
Форма промежуточного контроля		
Зачет		

Разработчики:

1. к.м.н., доцент, зав. кафедрой Госпитальной хирургии Арсамаков А.З.
2. Старший преподаватель кафедры Паров Б.Д.