



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 Патологическая анатомия

Направление специальности (специалитет) **31.05.01 Лечебное дело**

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Патологическая анатомия является – изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, навыками клинико-анатомического анализа на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета Дисциплина «Патологическая анатомия» изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах. Относится к базовой части Блока Б1.В Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. Вид контроля зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.		
	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.25 «Патологическая анатомия»		
3.	Универсальные компетенции (УК)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
3.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать морфологические особенности тела человека и проявления анатомо-физиологических систем организма в условиях патологии; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; значение экологических, социальных факторов в развитии индивида и его систем Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; оценить степень выраженности патологических изменений, возникших осложнений и причин смерти Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью анализировать значимость патологической анатомии на современном этапе; навыками клиникоанатомического анализа выявления структурных, функциональных, патологических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими и социальными условиями



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

		<p>УК-1.ИД2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p>Знать традиционные и современные методы патологоанатомических исследований; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью анализировать значимость патологической анатомии на современном этапе; навыками клиникоанатомического анализа выявления структурных, функциональных, патологических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими и социальными условиями.</p>
		<p>УК-1.ИД3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p>Знать - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза; принципы клиникоанатомического анализа и сопоставления диагнозов. Уметь - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез). Владеть навыками системного анализа выявленных структурных, функциональных, патологических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями; оценивать патологоанатомическими знаниями для решения профессиональных задач профессиональных исследований патологоанатомической науки для практической и теоретической медицины</p>
	<p style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
	<p>ОПК- 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения</p>	<p>ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных</p>	<p>Знать принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материала Уметь -сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

профессиональных задач	<p>ых задач</p> <p>ОПК 5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: интернациональную оперативную терминологию, используемую при выполнении хирургических вмешательств, основные принципы работы со специальной литературой. Цели и задачи поиска, сбор, обработка и хранения информации</p> <p>Уметь Пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Базовыми технологиями преобразования информации в текстовые редакторы, медицинской информацией на основе доказательной медицины с учетом деонтологического опыта, приобретённых базовых знаний и мануальных навыков, всеми профессиональными техническими и оперативными приемами, ссылаясь на полученные знания топографической анатомии и оперативной хирургии</p>
	<p>ОПК-5 ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов, их морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>Знать сущность и основные закономерности общепатологических процессов; этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах;</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; оценить степень выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям.</p> <p>Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>
	<p>ОПК-5 ИД4 Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления</p>	<p>Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; - основы клиникоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, - принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материал</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

	диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.	выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям - сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа
	ОПК 5 ИД5 Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах	Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; - основы клиникоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, - принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материал Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям - сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа
	ОПК 5 ИД6 Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.	Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; - основы клиникоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, - принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материал Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям -



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

		<p>сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития</p> <p>Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующим и требованиями к их оформлению.</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании - схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p> <p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. - анализировать и составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности. - проводить научнопрактические исследования; - оформлять публикации по результатам исследований.</p> <p>Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач. - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернетресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>
	<p>ОПК-11.ИД2 . Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации в соответствии с заданными</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании - схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p> <p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. - анализировать и составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности. - проводить научнопрактические</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

	целями	<p>исследования; - оформлять публикации по результатам исследований.</p> <p>Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач. - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернетресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>
	<p>ОПК-11.ИД4 Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании - схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p> <p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. - анализировать и составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности. - проводить научнопрактические исследования; - оформлять публикации по результатам исследований.</p> <p>Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач. - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет ресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>
4. Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 5	№6
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		252 /7	108	144
Лекции (Л)		50	18	32
Практические занятия (ПЗ),		112	48	64
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		75	42	21
История болезни (ИБ)		-	-	-
Курсовая работа (КР)		-	-	-
Реферат (Реф)		20	14	6
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		16	10	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	8	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		15	10	5
КСР		-	-	-
Интерактивные часы		34		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-
	экзамен (Э)	27/0,75		27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252		
	ЗЕТ	7		

4.2.Содержание дисциплины

Модуль «Патологическая анатомия»

V семестр

Исторические этапы развития патологической анатомии. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии.

Исторические этапы развития зарубежной патологической анатомии. Содержание, методы, задачи и место в медицинской науке и практике здравоохранения. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами. Паренхиматозные дистрофии как выражение нарушений тканевого /клеточного/ метаболизма и как одна из форм повреждения /альтерации/.Причины, механизм, морфология стромально-сосудистых дистрофий. Методы выявления,классификация, морфологическая характеристика, проявления и осложнения белковых,жировых и углеводных стромально-сосудистых дистрофий.

Смешанные дистрофии, нарушение обмена сложных белков

Нарушение обмена хромопротеидов: эндогенные пигменты: гемоглобиногенные, протеиногенные /тирозин-триптофановые/ и липидогенные /липопигменты/. Причины нарушений регуляции хромопротеидов. Эндогенные пигменты виды: механизм развития,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

морфологическая характеристика. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз, гемомеланоз, гемохроматоз: желтухи /надпеченочная, печеночная, подпеченочная/, порфирии. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Меланоз /распространенный и местный, приобретенный и врожденный/, альбинизм. Аддисонова болезнь. Нарушение обмена липидогенных пигментов: липофусцин, бурая атрофия миокарда, печени. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Нарушение обмена минералов.

Некрозы, инфаркты, гангрены

Сущность некроза. Некроз как следствие "местной смерти". Аутолиз. Понятие о некробиозе, паранекрозе. Апоптоз. Причины, механизм развития и морфологическая характеристика некроза. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз /травматический, токсический, трофоневротический, аллергический, сосудистый/ и механизмы действия патогенного фактора /прямой и непрямой некроз/.

Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный /сухой/ и колликвационный /влажный/ некроз, инфаркт, гангрена, секвестр. Их характеристика. Значение некроза и его исходов. Атрофии. Их виды. Синдром Лайла - как проявление лекарственной аллергии.

Нарушения кровообращения и лимфообращения: полнокровие, морфология острой и хронической сердечной недостаточности. Тромбозы, эмболии

Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь, классификация. Полнокровие артериальное и венозное. Венозное полнокровие, общее и местное, острое и хроническое. Малокровие: причины, виды, морфология, исходы. Недостаточность лимфообращения: причины, виды /механическая, динамическая, резорбционная/, морфологическая характеристика. Тромбоз, факторы тромбообразования. Эмболия: причины, виды, морфологическая характеристика, исходы и значение эмболии. Тромбоэмболия: причины развития, клиническое значение. Тромбоэмболия легочной артерии. Тромбоэмболический синдром: клинико-морфологическая характеристика.

Воспаление. Общие вопросы. Альтеративное и экссудативное воспаление. Воспаление продуктивное: банальное и специфическое

Понятие и биологическая сущность воспаления. История учения о воспалении. Современные теории воспаления. Этиология и патогенез, клинические признаки воспаления. Гуморальные и нервные факторы регуляции воспаления. Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация: банальное и специфическое, острое и хроническое воспаление. Продуктивное воспаление, его виды: межуточное /интерстициальное/, гранулематоз, воспаление вокруг животных паразитов, воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом. Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы.

Иммунопатологические процессы

Иммунопатология и иммуноморфология, их содержание. Методы иммуноморфологического исследования. Морфология иммуногенеза. Гуморальная и клеточная иммунная реакции. Морфологическая характеристика состояний центральных и периферических органов лимфоидной ткани. Морфология и морфогенез. Морфология и морфогенез периферической лимфоидной ткани при антигенной. Аутоиммунные болезни. Этиология, механизмы развития, морфологическая характеристика. Вторичные иммунодефицитные состояния; СПИД.

Компенсаторно-приспособительные процессы

Классификация компенсаторно-приспособительных процессов, фазы их



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

становления,

причины, патогенез, виды, морфологию, значение и исходы регенерации и организации, инкапсуляции, гипертрофии, гиперплазии, метаплазии. Макроскопические проявления и особенности указанных процессов. Регенерация: определение, виды. Регенерация различных тканей и органов. Современные взгляды на процессы регенерации. Метаплазия: определение, виды, значение для организма.

Опухоли. Общая морфология. Классификация. Опухоли из эпителия

Определение понятия опухоли. Этиология опухолей. Морфогенез и гистогенез опухолей. Понятие опухолевой прогрессии /ее морфологические доказательства. Предопухолевые состояния, их сущность, морфология. Методы морфологической /цитологической/ диагностики опухолей. Значение биопсии в онкологии. Внешний вид и строение опухолей. Клеточный и тканевой атипизм, его характеристика. Анаплазия, понятия, виды, проявления. Рост опухоли: экспансивный и инфильтрирующий, экзофитный и эндофитный. Основные свойства опухолей.

Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной и меланинообразующей ткани

Опухоли из тканей мезенхимального происхождения, их классификация и основные разновидности данных новообразований. Морфологическую характеристику опухолей соединительно-тканного, сосудистого, мышечного, костно-суставного и мезотелиального происхождения. Классификация и особенности опухолей нервной системы и оболочек мозга. Опухоли из меланинообразующей ткани – невусы и меланома.

Введение в нозологию. Структура диагноза. Номенклатура болезней

Понятие о болезни. Органо-патологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней. Критика антинозологизма. Этиология и патогенез. Нозологическая патологическая анатомия. Критика моноказуализма и кондиционализма в толковании болезни. Лекарственный патоморфоз болезней и патология терапии. Классификация и номенклатура болезней. Диагноз, принципы его построения. Основное сопутствующее заболевание, осложнения, причины смерти.

VI семестр

Болезни системы крови

Анемии: определение, классификация, причины, клинко-морфологическая характеристика, диагностика. Анемии гемолитические: наследственные, приобретенные, аутоиммунные, смешанного генеза. Анемии дисэритропоэтические. Анемии мегалобластная, пернициозная, железодефицитная, при нарушениях обмена железа, гипопластические и апластические. Лейкозы. Классификация, общая клинко-морфологическая характеристика. Острые лейкозы: методы диагностики, стадии течения, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, лекарственный патоморфоз, возрастные особенности, причины смерти. Хронические лейкозы.

Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца

Атеросклероз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, стадии, клинко-морфологические формы, их характеристика, причины смерти. Атеросклероз и инфаркт миокарда, их взаимоотношения. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Морфологическая характеристика стадий. Морфология гипертонического криза. Клинко-морфологические формы гипертонической болезни, их характеристика, причины смерти. Понятие ишемической болезни сердца, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез. Острая ишемическая болезнь и инфаркт миокарда. Хроническая



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

ишемическая болезнь сердца. Морфология, осложнения, причины смерти.

Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Пороки сердца

Общая характеристика коллагеновых болезней, их разновидности: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, болезнь Шегрена, болезнь Бехтерева. Ревматизм - этиология, патогенез, локализация основных изменений при ревматизме. Поражение сердца - эндокардиты, миокардиты. Пороки сердца: их виды. Морфологические изменения в организме при застойных явлениях в большом и малом кругах кровообращения. Патоморфология при различных видах приобретенных пороков сердца.

Острые воспалительные заболевания легких. Острые пневмонии. Хронические обструктивные болезни легких

Острый бронхит. Причины, механизм развития, морфология. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, стадии. Лекарственный патоморфоз пневмонии. Очаговая пневмония /бронхопневмония/. Этиология, патогенез, осложнения. Хронические обструктивные болезни легких (хронический бронхит, бронхоэктазы хронический абсцесс, хроническая пневмония, пневмосклероз /пневмоцирроз/, хроническая обструктивная эмфизема легких). Этиология, патогенез, патологическая анатомия каждой нозологической единицы из группы хронических обструктивных болезней легких.

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Болезни пищевода, желудка, кишечника

Болезни пищевода: дивертикулы пищевода, эзофагит, рак пищевода.

Классификация, морфологическая характеристика. Болезни желудка: гастрит, острый и хронический. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.

Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния. Клинико-морфологическая классификация, морфология. Болезни кишечника. Энтерит, энтеропатии. Опухоли кишечника. Рак прямой кишки. Формы, морфологическая характеристика, осложнения.

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы

Гепатозы наследственные и приобретенные. Токсическая дистрофия - этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Жировой гепатоз /стеатоз печени/ - этиология, патогенез. Гепатит острый и хронический, первичный и вторичный. Значение пункционной биопсии печени в создании современной классификации гепатитов. Морфологическая характеристика. Цирроз печени. Этиология, патогенез, морфология. Болезни желчного пузыря.

Холецистит, острый и хронический, калькулезный. Камни желчного пузыря. Рак желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы.

Болезни почек. Опухоли почек

Классификации нефропатий, основные сведения об этиологии, патогенезе, патологической анатомии гломерулопатий. Гломерулонефрит - виды, макро- и микроскопическая характеристика. Нефротический синдром, классификация, проявления. Амилоидоз почек, этиопатогенез. Морфология ОПН. Пиелонефрит. Нефролитиаз. Нефросклероз. Патологическая анатомия, исходы и причины смерти.

Болезни желез внутренней секреции

Болезни гипофиза, надпочечника и половых желез. Болезни щитовидной железы. Зоб: классификация по макро- и микроскопической картине. Спорадический и эндемический зоб. Базедова болезнь - определение, изменения во внутренних органах. Сахарный диабет. Заболевания гипофиза и надпочечников.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

Инфекционные болезни. Общие положения. Кишечные инфекции

Биологические и социальные факторы в развитии инфекционной болезни. Реактивность организма и инфекции, значение возрастного фактора. Общая морфология инфекционного процесса, местные и общие изменения. Иммуноморфология инфекции. Классификация инфекционных заболеваний, ее принцип. Возбудитель, входные ворота, патогенез инфекции. Циклические и ациклические инфекции. Осложнения, причины смерти. Патоморфоз инфекционных заболеваний. Бактериальная дизентерия. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Холера.

Инфекционные болезни. Воздушно-капельные инфекции. Сепсис

Скарлатина. Эпидемиология, этиология, патогенез (факторы вирулентности), морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Корь. Эпидемический паротит (свинка). Менингококковая инфекция. Ветряная оспа. Коклюш. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Сепсис, отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы.

Туберкулез. Сифилис

Туберкулез. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез. Классификация (первичный, гематогенный, вторичный). Морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Патоморфоз туберкулеза. Сифилис. Этиология. Патогенез. Первичный, вторичный, третичный периоды. Врожденный сифилис, ранний, поздний. Висцеральный сифилис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз сифилиса.

5 Образовательные технологии

При реализации РП Анатомия человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6 Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Формы текущего и рубежного контроля Итоговый отчет по разделам дисциплины	
Форма промежуточного контроля Экзамен	

Разработчики:

1. К.м.н., зав. кафедры Анатомии человека М.Б.Болгучева
2. Старший преподаватель кафедры Анатомии человека Л.О. Газдиева
3. Старший преподаватель кафедры Анатомии человека М.Р. Эсмурзиев