



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация дисциплины (модуля) 31.05.01. Анестезиология и реанимация по специальности "Лечебное дело"

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование навыков и умений проведения диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний по анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.
2. Сформировать практические навыки работы с больными требующими неотложной помощи и интенсивной терапии.
3. Повысить профессиональную эрудицию и ориентацию врача.
4. Подготовить врача к самостоятельной деятельности и развить компетенции для оказания неотложной помощи, анестезии и интенсивной терапии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-7 Готовностью	Компетенция реализуется в	ю терминологию основ	применять на практике	приемы оказания

использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	части применения Анестезиологии и реанимации в профессиональной деятельности	безопасности жизнедеятельности, основные приемы оказания первой помощи, средства и методы защиты;	методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и	первой помощи; методами поиска и обобщения информации по защите
--	--	---	---	---

чрезвычайных ситуаций		основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности	персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
-----------------------	--	--	---	--

б) общепрофессиональные компетенции

ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Компетенция реализуется в части применения Анестезиологии и реанимации в профессиональной деятельности	основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача	основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
---	--	--	---	--

в) профессиональные компетенции

ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Компетенция реализуется в части применения Анестезиологии и реанимации в профессиональной деятельности	международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10
--	--	---	--	---

проблем, связанных со здоровьем, пересмотра	со Х		болезней	
--	---------	--	----------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – С-й семестр.

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Анестезиология и реанимация» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: нормальная и патологическая анатомия, биология, биомедицинская этика, латинский язык, гистология, морфология, нормальная и патологическая физиология, хирургические болезни, госпитальная терапия, фармакология.

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» может являться предшествующей при изучении дисциплин: акушерство и гинекология, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			С
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	2,44	88	88
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		68	68
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0,56	20	20

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № С							
1.	1. Болевой синдром	14	2,25	8,5	0	0,25	3
2.	2. Общая анестезия	14	2,25	8,5	0	0,25	3
3.	3. Определение интенсивной терапии как метода временного замещения или управления нарушенных жизненно важных функций организма.	14	2,25	8,5	0	0,25	3
4.	4. Дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	14	2,25	8,5	0	0,25	3
5.	5. Понятие о макро- и микроциркуляции.	13	2,25	8,5	0	0,25	2
6.	6. Водноэлектролитный баланс: нормальное состояние, регуляция.	13	2,25	8,5	0	0,25	2
7.	7. Интенсивная терапия при острых отравлениях	13	2,25	8,5	0	0,25	2
8.	8. Терминальные состояния.	13	2,25	8,5	0	0,25	2
Всего		108	18	68	0	2	20
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		108		88			20

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации