



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/_____
М.

от «22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

_____ Ахриева Х.

от «23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.40 Факультетская терапия, профессиональные болезни

Направление специальности (специалитет)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Магас, 2024

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Факультетская терапия, профессиональные болезни».

Цели:

- формирование у студентов системных знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме, а также неотложных состояний;
- формирование у студентов практических умений диагностики и лечения основных терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме, а также неотложных состояний, возникающих у больных терапевтического профиля.

Задачи:

- изучение студентами этиологии, патогенеза, классификации, клиники основных нозологических форм;
- закрепление навыков клинического обследования больного;
- обучение студентов лабораторным и инструментальным методам обследования в плане их использования для постановки диагноза;
- обучение навыкам самостоятельного клинического мышления;
- обучение студентов формированию и обоснованию диагноза болезни типичной по проявлениям;
- освоение студентами принципов фармакотерапии типичных форм болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать основы критического анализа и синтеза информации. Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть методами анализа и синтеза в решении задач.

		УК-1. ИД 3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1. ИД 5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения			
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: современные методы инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов Уметь: применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями. Владеть: навыками оценки полученных данных при проведении инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов.
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			

ПК-2.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	<p>Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля</p> <p>Уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования:</p> <p>1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, 3) биохимического анализа крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), <p>4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа,</p> <p>5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу,</p> <p>6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),</p> <p>7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз);</p> <p>оценить результаты инструментальных методов диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в
		ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
		ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
		ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медиц</p> <p>ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>т.ч. суточного мониторингирования (на верхних и нижних конечностях),</p> <ul style="list-style-type: none"> - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), - пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастроуденоскопии. <p>Владеть: алгоритмом физикального обследования терапевтического больного, методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем, алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях, оценкой результатов дополнительных методов обследования при работе с больными.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7,8-й семестр.

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению

подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни,» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биологической химии, фармакологии и клинической фармакологии, клинической и лабораторной диагностики, пропедевтики внутренних болезней.

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» может являться предшествующей при изучении дисциплин: инфекционных болезней, туберкулёза, клинической и лабораторной диагностики, онкологии, неврологии.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа						Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Всего контакт.	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
	Раздел 1. Пульмонология.																		
1.	Тема 1. Пневмония	7		6	4	6	-	-	4	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
2.	Тема 2. Хронический бронхит.	7		4	2	6	-	-	4	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
3.	Тема 3. Инфекционные деструкции легких.	7		4	2	5	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
4.	Тема 4. Бронхиальная астма.	7		4	2	5	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Кардиология.																		
5.	Тема 5. Гипертоническая болезнь.	7		8,3	4	5	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

6.	Тема 6. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	7		8	4	6	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
7.	Тема 7. Ревматизм.	7		8	4	5	-	-	4	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
8.	Тема 8. Приобретенные пороки сердца.	7		8	4	6	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
9.	Тема 9. Хроническая сердечная недостаточность.	7		4	2	5	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
10.	Тема 10. Инфекционный эндокардит.	7		4	2	5	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Раздел 3. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани.																			
11.	Тема 11. Ревматоидный артрит	7		4	2	5	-	-	4		-	-		+	-	-	-	-	-
12.	Тема 12. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	7		6	4	5	-	-	4		-	-		+	-	-	-	-	-
Раздел 4. Гастроэнтерология																			
13.	Тема 13. Хронический гастрит.	8		10,3	4	8	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
14.	Тема 14. Язвенная болезнь.	8		10	4	8	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
15.	Тема 15. Хронический энтерит.	8		8	4	8	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
16.	Тема 16. Болезни печени, желчных путей и поджелудочной железы.	8		12	4	8	-	-	11	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Раздел 5. Нефрология.																			
17.	Тема 17. Острый и хронический гломерулонефрит.	8		10	4	8	-	-	8	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
18.	Тема 18. Хроническая болезнь почек.	8		10	4	8	-	-	6	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Раздел 6. Гематология.																			
19.	Тема 19. Анемии. Железодефицитная анемия.	8		10	4	8	-	-	8	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация - экзамен										27			+					
Общая трудоемкость, в часах		324	184	64	120	-	-	113	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 7	№ 8
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		184/5,1	100	84
Лекции (Л)		64/ 1,7	36	28
Практические занятия (ПЗ),		120/ 3,3	64	56
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		113/3,1	62	51
<i>История болезни (ИБ)</i>		11/0.3	11	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		20/0,5	10	10
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		42/1,2	21	21
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		40/1,1	20	20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-	-
КСР		-	-	-
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-
	экзамен (Э)	27/ 0,75		27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324		
	ЗЕТ	9		