



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.36. «Судебная медицина»
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 «Лечебное дело»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование системы компетенций для усвоения теоретических и практических основ современных представлений о методах судебной медицины, о современных лабораторных методах исследования вещественных доказательств биологического происхождения, о танатогенезе, клинической и биологической смерти, определении момента смерти, классификации смерти, изъятии органов и тканей человека для трансплантации, исследования и эксгумации трупа;– формирование готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве осуществить содействие работникам правоохранительным органам в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления;– формулирование вопросов, подлежащих решению через экспертизу;– принимать участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и давать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	<p>Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.О.36) учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».</p> <p>Согласно Учебному плану специальности дисциплина изучается в 9 семестре.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина»	<p>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1. Знать: методы системного и критического мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации вариантов. Осуществлять критический анализ и системную оценку сведений, содержащихся в медицинских документах. Владеть: использованием абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p> <p>УК- 3. Знать: о профессиональных и профессионально- должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, в том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

	<p>Владеть: методами системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.</p> <p>ОПК -1.</p> <p>Знать: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ- главы «Права граждан на оказание медико-социальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинения вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы. Юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установление ее причины и связи с предшествовавшими событиями.</p> <p>Уметь: Оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.</p> <p>Владеть: навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.</p> <p>ПК-5.</p> <p>Знать: основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены. Принципы трактовки результатов лабораторных исследований, объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования.</p> <p>Механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах.</p> <p>Уметь: Оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.</p> <p>Владеть навыками: описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия.</p>					
<p>Структура дисциплины</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="453 1942 759 2076" rowspan="3"> <p align="center">Вид учебной работы</p> </td> <td data-bbox="759 1942 1042 2076" rowspan="3"> <p align="center">Всего часов/ зачетных единиц</p> </td> <td data-bbox="1042 1942 1310 1989"> <p align="center">Семестр</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1042 1989 1310 2029"> <p align="center">9</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1042 2029 1310 2076"> <p align="center">часов</p> </td> </tr> </table>	<p align="center">Вид учебной работы</p>	<p align="center">Всего часов/ зачетных единиц</p>	<p align="center">Семестр</p>	<p align="center">9</p>	<p align="center">часов</p>
<p align="center">Вид учебной работы</p>	<p align="center">Всего часов/ зачетных единиц</p>			<p align="center">Семестр</p>		
				<p align="center">9</p>		
		<p align="center">часов</p>				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

	Интерактивные часы	13	13	
	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 /2 ЗЕ	72	
	Контактные	50	50	
	Лекции (Л)	18	18	
	Практические/семинарские занятия (ПЗ)	32	32	
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	22	22	
	<i>Реферат (Реф)</i>	5	5	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	5	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5	
	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	7	7	
	КСР	-	-	
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
	Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
ЗЕТ		2	2	
Содержание дисциплины	<p> Определение судебной медицины. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности. Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта. Эксперт и специалист как процессуальные понятия. Их права и ответственность. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение. Допрос эксперта и специалиста. Выступление в суде. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в РФ. </p> <hr/> <p> Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. </p> <hr/> <p> Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Транспортная травма. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения. Автомобильная травма. </p>			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Падение на лестничном марше. Причины смерти при механических повреждениях.

Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей. Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.

Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях - химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами, щелочами. Отравление деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гематотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образатели). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика.

Особенности исследования трупов плодов и новорожденных. Определение новорожденности, живорожденности, жизнеспособности, доношенности, зрелости. Определение внутриутробного возраста плода и новорожденного. Определение продолжительности жизни младенца после рождения. Установление наличия ухода и оказания помощи новорожденному. Причины смерти плодов и новорожденных.

Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия. Утопление, его виды. Лабораторные методы диагностики асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры ожоги и ожоговая болезнь. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Электротравма. Морфология электротравмы Поражение молнией. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от воздействия лучистой энергии.

Медико-юридические аспекты констатации смерти, установления факта наступления смерти человека. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти, осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица, гнилобно измененного, фрагментированного трупа, в случаях массовой гибели людей. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Алгоритм исследования и описания механических повреждений. Методики ориентировочного установления причины и давности и последовательности причинения, прижизненного (посмертного) образования повреждений, возможности нанесения их пострадавшим самому себе, его способности к активным целенаправленным действиям после причинения травмы, наиболее вероятного положения и позы потерпевшего в момент причинения ему травмы, имевшего место изменения первоначальной позы и положения трупа. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения. Основные вопросы, разрешаемые через производство судебно-медицинской экспертизы трупа.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

	<p>Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Освидетельствование в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратных действий. Действия врача в связи с участием в эксгумации, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования.</p>																								
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p> <table border="1" data-bbox="456 748 1351 1290"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th> <th>Ссылка/доступ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td> <td>http://window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td> <td>http://school-collection.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td> <td>http://www.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td> <td>http://fcior.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td> <td>http://rvb.ru</td> </tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td> <td>http://ruslit.ioso.ru</td> </tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td> <td>http://ruscorpora.ru</td> </tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td> <td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td> </tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td> <td>http://www.iprbookshop.ru</td> </tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td> <td>https://lib.inggu.ru/</td> </tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td> <td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td> </tr> </tbody> </table> <p>в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам; • хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся; • WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих. <p>Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат» 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования» 1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ" 1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ" 1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛ" 1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ" 1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН" 1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН» 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA 1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.9. Справочно-правовая система «Гарант». В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки. 	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								

Программное обеспечение И
нформационно-библиотечно-обеспечение учебного процесса включ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

	<p>Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (ACT), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.</p> <p>В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнгГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнгГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнгГУ (http://inggu.ru/).</p> <p>Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы.</p> <p>ИнгГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнгГУ.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none">- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы. <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>
7.	Форма текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

1. К.м.н., доцент кафедры «Нормальная физиология» Р.А.Аушев
2. К.м.н., доцент, зав. кафедрой «Нормальная физиология» Д.А.Гагиева