



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского института

_____ /Х.М.Ахриева/

от «23» мая 2024 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Специалитет по специальности

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2024 г

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать	Уметь	Владеть
а) универсальные компетенции				
УК. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД1.-Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации

	ситуации, и проектирует процессы по их устранению;			
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК. Этиология и патогенез	ОПК-5. - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД1. – Готов применить алгоритм клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД2. – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	основные показатели здорового человека (по данным клинического, лабораторного и инструментального исследования), значимые в диагностике заболеваний внутренних органов, причины и механизм развития, симптоматологию основных патологических процессов и клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов	правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующим и порядками, клиническими рекомендациями и стандартами
в) профессиональные компетенции				
ПК. Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2. - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и	порядок проведения и методики непосредственного исследования пациента терапевтического профиля	провести расспрос и оценить объективный статус пациента, изложить полученные результаты в	навыками проведения общеклинического обследования пациента и правильного оформления медицинской карты (истории

	заболевания пациента ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	(расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию)	медицинской карте (истории болезни)	болезни)
--	---	---	---	----------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Правоведение; Медицинская информатика; Физика, математика; Биология; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Фармакология; Патифизиология; Патологическая анатомия; Топографическая анатомия.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» может являться предшествующей при более глубоком изучении дисциплин терапевтического профиля.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5, 6
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>	<i>зр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	9 (5;4)	324	180; 144
Контактные часы		178.6	82.3; 96.3
Лекции (Л)		50	18; 32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		128	64; 64
ВИБ		0.6	0.3; 0.3
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)		118.4	97.7; 20.7
Контроль: экзамен		27	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	ПЗ	ЛР	ВИБ	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 5,6							
	Раздел I. Исследование органов дыхания Тема 1. Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания Тема 2 Сравнительная и топографическая перкуссия легких Тема 3. Аускультация легких Тема 4. Лабораторно – инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Лучевые методы диагностики заболеваний лёгких. Тема 5. Синдромы при патологии органов дыхания. Тема 6.Пневмонии. Плевриты. Тема 7. ХОБЛ. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Тема 8. Итоговое занятие по патологии органов дыхания	73.4	6	24	0	4	39.4
	Раздел II. Исследование органов сердечно-сосудистой системы Тема 9. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения Тема 10.Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца Тема 11. Аускультация сердца. Тема12.Лабораторно-инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы. Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Тема 13. Симптоматология	110.6	12	40	0	0.3	58.3

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
	митральных пороков. Тема 14. Симптоматология аортальных пороков Тема15.Синдромпоражения миокарда. Синдром нарушения ритма сердца Тема16.Синдром артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь. Тема 17. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Тема 18. Недостаточность кровообращения. Тема 19.Итоговое занятие по патологии сердечно-сосудистой системы.						
	Раздел.III Исследование органов пищеварительной системы Тема20.Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос,осмотр) Тема21.Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (пальпация,перкуссия). Тема22.Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Тема 23. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12 п/кишки. Тема 24. Синдром поражения тонкого и толстого кишечника. Тема25.Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Тема26.Лабораторно-инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Лучевые методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (в том числе и заболеваний печени и жёлчных путей) Тема27.Синдромы при патологии печени. Тема 28. Симптоматология	55	10	30	0	3	12

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	гепатитов и циррозов печени. Тема29.Методы исследования больных с патологией поджелудочной железы. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы. Симптоматология панкреатитов.						
	<p><i>Раздел IV. Исследование органов мочевого выделения.</i></p> <p>Тема30.Методы исследования больных с патологией органов мочевого выделения</p> <p>Тема31.Лабораторно-инстру- ментальные методы исследования при патологии органов мочевого выделения. Лучевая диагностика заболеваний мочевого выде- лительной системы.</p> <p>Тема 32. Почечные синдромы. Симптоматология гломеру- лонефритов.</p> <p><i>Раздел V. Исследование органов кроветворения.</i></p> <p>Тема33.Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения. Лучевая диагностика заболеваний крови и кроветворных органов.</p> <p><i>Раздел VI. Исследование эндокринных органов.</i></p> <p>Тема 34. Симптоматология заболеваний эндокринных органов. Лучевая диагностика заболеваний эндокринной системы.</p> <p><i>Раздел VII. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i></p>	65	22	34	0	0.3	8.7
Всего		297	50	128	0	0.6	118.4
Контроль (экзамен)- 27							
ИТОГО		324	178.6				145.4

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, ВИБ – выписка историй болезни.