



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Акушерство и гинекология»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.37. Акушерство и гинекология**

**Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.37. Акушерство и гинекология является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина Б1.О.37. Акушерство и гинекология относится к базовой части блока Б1 ОПОП специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, её изучение осуществляется в 7,8, 9, А семестрах. Является обязательной дисциплиной
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия»</b>	<b>ОПК-1</b> Компетенция реализуется в части применения Акушерства в профессиональной деятельности <b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза <b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности <b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах <b>ПК-2</b> - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза <b>ПК-3</b> Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>ОПК-1</b> <b>Знать:</b> историю становления медицинской этики и деонтологии, вклад выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся открытия, влияние гуманитарных идей на медицину; особенности взаимоотношений врача и больного, складывающиеся в процессе диагностики и лечения, особенностей психологии больного, вопросы профессиональной врачебной этики; обязанности, права, место врача в обществе; сохранения медицинской тайны этические аспекты медицинских исследований на людях; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» <b>Уметь:</b> использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; проявлять такт и деликатность при общении с



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Акушерство и гинекология»

больными и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии  
**Владеть** медико-исторической терминологией; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии

**ОПК-7**

**Знать:** Принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового периода - принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампси)-показания к рассечению промежности - показания к плановому и экстренному кесареву сечению - ведение родильниц после кесарева сечения - принципы терапевтического и хирургического лечения гинекологической патологии - принципы оказания неотложной помощи при острой гинекологической патологии - показания к диагностическому выскабливанию и медицинскому аборту- технику проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта

**Уметь:** -рассечение промежности-обработать и снять швы промежности и передней брюшной стенки - профилактика лактостаза , лечение трещин сосков -собрать набор инструментов для проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта**Владеть3)** обработка швов - оценить инволюцию матки по высоте ее стояния в послеродовом периоде - оценить характер лохий в послеродовом периоде

**ПК-1**

**Знать:** 1.Особенности ведения больных (беременных, рожениц, родильниц), находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациенткам, перенесшим критическое состояние. 2.Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении неотложных состояний.

**Уметь:** 1.Оказывать первую помощь при неотложных состояниях. 2. Обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки при неотложных состояниях. 3.Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти у беременной, роженицы, родильницы

**Владеть:** 1.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи беременным, роженицам, родильница при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**ПК-2**

**Знать:** физиологические изменения в организме женщины при беременности -методы диагностики беременности ранних сроков и состояния плода -методы ведения беременности и принятия родов;-современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Акушерство и гинекология»

(беременных, рожениц, родильниц) учреждениях системы охраны материнства и детства; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий

**Уметь:** заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт; интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; оказывать помощь при родовспоможении; собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы,), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно инструментальное исследование, на консультацию к специалистам; сформулировать клинический диагноз

**Владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства

**ПК-3**

**Знать:**

-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.

- основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств, лечебного питания, немедикаментозной терапии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.

- в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией.

- критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

**Уметь:**

-обосновать план лечение пациентки с акушерской или гинекологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Акушерство и гинекология»

	<p>рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновать выбор лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения в конкретной ситуации для лечения беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной.</li><li>- обосновать необходимость оказания паллиативной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией.</li><li>- обосновать назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с точки зрения эффективности и безопасности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками составления плана лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией</li><li>- навыками назначения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией</li><li>- навыками оказания паллиативной помощи пациенткам с акушерской и гинекологической патологией</li><li>- навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией</li></ul>																																																								
<p><b>Структура дисциплины</b></p> <p><b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b> <b>по дисциплине «Акушерство» 8 зачетных единиц, 288 ч. в 7-8 семестрах по дисциплине «Гинекология» 5 зачетных единиц, 180 часов в 9 и А семестре.</b></p>	<p><b>«Акушерство»</b></p> <table><tr><th rowspan="3">Вид учебной работы</th><th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th><th colspan="2">Семестры</th></tr><tr><th>№ 7</th><th>№8</th></tr><tr><th>часов</th><th>часов</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td><b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b></td><td><b>288/8</b></td><td><b>144</b></td><td><b>144</b></td></tr><tr><td>Лекции (Л)</td><td>46</td><td>18</td><td>28</td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ),</td><td>90</td><td>48</td><td>42</td></tr><tr><td>Семинары (С)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td><b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b></td><td><b>89</b></td><td><b>78</b></td><td><b>47</b></td></tr><tr><td><i>История болезни (ИБ)</i></td><td>-</td><td>20</td><td>18</td></tr><tr><td><i>Курсовая работа (КР)</i></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td><i>Реферат (Реф)</i></td><td>6</td><td>20</td><td>6</td></tr><tr><td><i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i></td><td>6</td><td>10</td><td>4</td></tr><tr><td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i></td><td>5</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		№ 7	№8	часов	часов	1	2	3	4	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>288/8</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	Лекции (Л)	46	18	28	Практические занятия (ПЗ),	90	48	42	Семинары (С)	-	-	-	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<i>История болезни (ИБ)</i>	-	20	18	<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	<i>Реферат (Реф)</i>	6	20	6	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6	10	4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	5	10	10
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц			Семестры																																																					
				№ 7	№8																																																				
		часов	часов																																																						
1	2	3	4																																																						
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>288/8</b>	<b>144</b>	<b>144</b>																																																						
Лекции (Л)	46	18	28																																																						
Практические занятия (ПЗ),	90	48	42																																																						
Семинары (С)	-	-	-																																																						
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-																																																						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>47</b>																																																						
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	20	18																																																						
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-																																																						
<i>Реферат (Реф)</i>	6	20	6																																																						
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6	10	4																																																						
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	5	10	10																																																						



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Акушерство и гинекология»**

	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		6	18	9
	<b>КСР</b>		-	-	
	<b>Интерактивные часы</b>		34		
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		-	
		экзамен (Э)	27/0,8		27
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	288		
		ЗЕТ	8		
	<b>« Гинекология»</b>				
			<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестры</b>	
				<b>№ 9</b>	<b>№А</b>
				<b>часов</b>	<b>часов</b>
	1		2	3	4
	<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>180/5</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	Лекции (Л)		44	18	26
	Практические занятия (ПЗ),		100	48	52
	Семинары (С)		-	-	-
	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<i>История болезни (ИБ)</i>		-	6	3
	<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
	<i>Реферат (Реф)</i>		-	-	-
	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		-	-	-
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		-	-	-
	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-	-
	<b>КСР</b>		-	-	
	<b>Интерактивные часы</b>		34		
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		-	
		экзамен (Э)	27/0,8	-	27
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180		
		ЗЕТ	5		
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину.</b>				
	Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре. Организация и принципы работы женской консультации. Организация и принципы работы акушерского стационара.				



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Акушерство и гинекология»**

	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Регуляция овариально-менструальной функции.
	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Диагностика беременности и определение ее сроков. Ведение беременной в женской консультации.
	Обследование беременной, сбор анамнеза. Алгоритм проведения специального акушерского обследования. Дополнительные методы обследования беременных.
	<b><i>Раздел 2. физиологическое акушерство</i></b>
	Тема 2.1. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.
	Тема 2.2. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период.
	Тема 2.3. Анатомический и клинический узкий таз.
	<b><i>Раздел 3. Патология родовой деятельности</i></b>
	Тема 3.1 Аномалии родовой деятельности. Подготовка шейки матки к родам.
	Тема 3.2. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды.
	Тема 3.3. Роды при неправильных положениях плода. Течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях: переднеголовном, лобном, лицевом. Асинклитические вставления головки. Течение и ведение беременности и родов при неправильном положении плода.
	.
	<b><i>Раздел 4. Токсикозы беременных.</i></b>
	Тема 4.1. Ранний токсикоз беременных
	Тема 4.2 Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).
	Тема 4.3 HELP-синдром.
	<b><i>Раздел 5. Акушерские кровотечения при беременности.</i></b>
	Тема 5.1 Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.
	Тема 5.2 Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.
	Тема 5.3 ДВС. Геморрагический шок.
	<b><i>Раздел 6.. Оперативное акушерство</i></b>
	Тема 6.1 Разрыв премежности. Разрыв матки. Мочеполовые, ректополовые свищи.





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Акушерство и гинекология»**

	Тема 6.2 Кесарево сечение
	Тема 6.3 Вакум-экстракция. Акушерские щипцы .Пособия при тазовых родах.
	<b>Раздел 7.</b> Беременность при экстрагенитальной патологии.
	Тема 7.1 Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы
	Тема 7.2 Заболевания почек
	Тема 7.3 Анемия беременных
	Гестационный сахарный диабет
	<b>Раздел 8.</b> Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.
	Тема 8.1 П/родовый метроэндометрит. Сальпингоофарит. П/родовая язва.
	Тема 8.2 Акушерский перитонит. Сепсис. Септический шок
	<b>Раздел 9. Патологическое акушерство</b>
	Тема 9.1 Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Клиника и современные принципы ведения родов при тазовых предлежаниях.
	Многоплодная беременность. Алгоритм ее ведения. Показания для госпитализации и методы родоразрешения.
	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом (Rh-сенсibilизация и Rh-конфликт). Этиология, патогенез и диагностика гемолитической болезни плода. Особенности ведения беременности при гемолитической болезни плода. Профилактика
	<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину. Физиология репродуктивной системы.</b>
	Тема 1.1 Физиология репродуктивной системы.
	Тема 1.2 Регуляция менструальной функции.
	Тема 1.3 Основные методы обследования в гинекологии.
	<b>Раздел 2. Гормональные нарушения</b>
	Тема 2.1 Аномальные маточные кровотечения.
	Тема 2.2 Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах.
	Тема 2.3 Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Акушерство и гинекология»

	Предменструальный синдром.	
	Тема 2.4 Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.	
	Тема 2.5 Аменорея.	
	<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания женских половых органов и аномалии развития.</b>	
	Тема 3. 1 Воспалительные заболевания женских половых органов: специфические, неспецифические.	
	Тема 3.2 Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов.	
	Тема 3.3 Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов.	
	<b>Раздел 4. Доброкачественные опухоли женской репродуктивной системы</b>	
	Тема 4. 1 Миома матки.	
	Тема 4. 2 Эндометриоз.	
	Тема 4. 3 Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников, шейки матки, тела матки.	
	<b>Раздел 5. Планирование семьи</b>	
	Тема 5.1 Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.	
	Тема 5.2 Планирование семьи. Бесплодный брак.	
	Тема 5. 3 Современные вспомогательные репродуктивные технологии – ЭКО, ПЭ, ИКСИ.	
	<b>Раздел 6. Оперативная гинекология.</b>	
	Тема 6. 1 «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.	
	Тема 6. 2 Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции.	
	Тема 6. 3 Прерывание беременности на различных сроках.	
Используемые ресурсы информационно-		
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Акушерство и гинекология»**

<b>телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	«Единое окно к образовательным ресурсам»	
	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Итоговый контроль	
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Экзамен	

Программу составили:

1. д.м.н., профессор, зав.каф. «Акушерство и гинекология»
2. д.м.н., профессор кафедры «Акушерство и гинекология»
3. к.м.н., доцент кафедры «Акушерство и гинекология»

Гатагажева З.М.  
Костоева З.А.  
Имиева Т.Б.