



Министерство образования и науки Российской
Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная терапия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.42 Эндокринология
Направление подготовки *специалитета* 31.05.01 Лечебное дело

1.	<p>Цель освоения дисциплины- овладение знаниями эндокринологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний.</p>
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>специалитета</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Дисциплина «Эндокринология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – В-й семестр.- Дисциплина «Эндокринология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)			
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию действий. Анализ проблемной ситуации как системы для выявления ее составляющих и связи между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.ИД3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать принципы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией Уметь работать с разноплановыми источниками; осуществлять анализ учебной, научной и научно-популярной литературы, в том числе электронных ресурсов в сети Интернет Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками исследовательской деятельности по анализу доступных источников информации, современными технологиями использования и преобразования информации; навыками объективной оценки общепринятых сведений

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать принципы соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при постановке и решении профессиональных задач Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			
ПК-1	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Уметь оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Владеть навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

		<p>ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать принципы распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--

4.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		74 /2,1
Лекции (Л)		30/ 0,8
Практические занятия (ПЗ),		44/ 1,2
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		34/ 0,9
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		34/ 0,9
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-
КСР		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

4.2. Содержание дисциплины

Сахарный диабет. Современные направления и методы научных исследований

Определение. Этиология. Диабет 1-го типа. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Наследственность. Поражения поджелудочной железы. Диабет 2 типа. Роль резистентности рецепторов к инсулину, наследственности, ожирения, контринсулярных гормонов, беременности, стресса, инфекции, гнойной инфекции, переедания и гиподинамии. "Ятрогенные" факторы генеза сахарного диабета. Понятие о факторах риска. Мультифакториальность генеза сахарного диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Профилактика. Элементы здорового образа жизни: диета, режим, физическая активность, психогигиена. Биологический эффект инсулина.

2. Патогенез клинических синдромов и осложнений сахарного диабета. Манифестный диабет. Степени тяжести заболевания. Понятие о компенсации или декомпенсации, ремиссии.

3. Диагноз и дифференциальный диагноз сахарного диабета. Качественное и количественное определение сахара в моче. Псевдогликозурия. Ренальная гликозурия. Пероральный глюкозотолерантный тест. ИРИ. С-пептид. Гликозилированный (гликированный) гемоглобин. Нарушение толерантности к глюкозе.

4. Лечение сахарного диабета. Диетическое лечение. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Сахаропонижающие пероральные препараты. Современная классификация. Сульфаниламидные и сульфанилмочевинные препараты "второй генерации". Механизм действия. Показания и противопоказания. Методика лечения. Побочные действия. Осложнения. Бигуаниды. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Сочетание с препаратами сульфанилмочевины. Побочные действия. Осложнения. Ингибиторы альфа-глюкозидазы. Показания, противопоказания. Механизм действия. Глитазоны. Прандиальные регуляторы. Комбинированные сахароснижающие препараты. Блокаторы дипептилпептидазы 4-го типа. Инкретиномиметики. Блокаторы эндоканабиноидной системы. Блокаторы амилина. Глитазары. Глифлозины.

5. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Показания для лечения инсулином. Диета при инсулинотерапии, распределение сроков приема пищи в зависимости от срока его действия. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы. Гликемический профиль. Синдромы "зари" и хронической передозировки инсулина. Понятие инсулинорезистентности. Искусственная поджелудочная железа. Инсулиновые помпы. Профилактика и диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Обучение больных и самоконтроль. "Школа больного сахарным диабетом".

Современные методы терапии сахарного диабета 1 и 2 типа.

6. Осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Стадии развития кетоацидотической комы (легкий кетоацидоз, выраженный, тяжелый и собственно кома - поверхностная, выраженная, глубокая и терминальная). Клинические варианты течения. Синдромы гипергликемии, ацидоза, дегидратации, гипогликемии. Гиперосмолярная кома. Лактацидотическая кома. Лечение кетоацидотического состояния, кетоацидотической и гиперосмолярной комы. Гипогликемия. Патогенез, клиника, лечение, профилактика. Представление о других осложнениях инсулинотерапии. Гипогликемическая кома.

7. Микроангиопатии и макроангиопатии. Патогенез. Диабетическая нефропатия. Ретинопатия. Нейропатия. Дермопатия. Остеоартропатия. Катаракта. Синдром диабетической стопы. Принципы лечения осложнений сахарного диабета. Экспертиза трудоспособности больных сахарным диабетом. Санаторно-курортное лечение. Инсулинома. Клиника. Диагностика. Функциональный гиперинсулинизм.

	<p>1. Диффузный токсический зоб. Тиреотоксикоз. Этиология. Аутоиммунные механизмы. Патогенез основных симптомов. Клиника. Осложнения тиреотоксикоза. Степени увеличения щитовидной железы. 2. Диагностика. Дифференциальный диагноз диффузного токсического зоба. Тиреотоксическая аденома. Эндокринная офтальмопатия. Клинические проявления. Диагностика. 3. Лечение диффузного токсического зоба. Тиреостатики, механизм действия, побочные эффекты, осложнения. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных токсическим зобом. 4. Гипотиреоз. Первичный, вторичный, третичный, периферический. Этиология. Патогенез. Клиника основных синдромов гипотиреоза. Обоснование диагноза гипотиреоза. Заболевания, протекающие с гипотиреозом. Диагноз и дифференциальный диагноз гипотиреоза. Лечение гипотиреоза. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. 5. Тиреоидиты (острый, подострый, хронический). Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагноз. Принципы лечения. Подострый тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Заболевания, протекающие под маской узлового зоба. Лечение. 6. Йоддефицитные болезни. Эндемический и спорадический зоб. Определение. Этиология. Дефицит йода и другие зобогенные факторы как причина и условия развития зоба. Наследственность. Клиника эндемического зоба. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика эндемического зоба: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Изменения щитовидной железы в связи с аварией на Чернобыльской АЭС. 7. Гипопаратиреоз. Патогенетическая сущность, клиника и лечение гипопаратиреоза. Гиперпаратиреоз. Клинические формы. Принципы лечения. Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. Показания, противопоказания, осложнения.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	Тестовый контроль, написание самостоятельной работы по темам
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	зачет

Разработчик: д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии Дидигова Р.Т.