



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского института

_____ / Ахриева Х.М.

от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.09 Правоведение

Направление специальности (специалитет)

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОС составил:

1. Кандидат юридических наук, доцент Гагиев А.К.

ФОС одобрен на заседании кафедры «Гуманитарные и естественные дисциплины»
Протокол № 3 от «21» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом медицинского института
протокол №8 от «22» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе..

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-2, УК-11

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1-8	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
--------	---

«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Семинар 1.

Основы теории государства и права (4 часа)

1. Основы теории государства.
 - 1.1. Государство: понятие, признаки.
 - 1.2. Функции государства.
 - 1.3. Формы государства:
 - 1.4. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Основы теории права.
 - 2.1. Право: понятие и признаки.
 - 2.2. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права.
 - 2.3. Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права.
 - 2.4. Основные правовые системы современности.

- 2.5. Правовая система общества и правовые семьи мира.
- 2.6. Источники (формы) права. Законы и подзаконные акты: понятие и виды.
- 2.7. Система российского права.
- 2.8. Правонарушение и юридическая ответственность.
- 2.9. Законность и правопорядок в современном обществе.

Литература: 1, 2, 3, 4, 8, 11

Семинар 2.

Основы конституционного права

(2 часа)

- 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.
- 2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение.
- 3. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.
- 4. Федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.

Литература: 1, 2, 3, 4, 7

Семинар 3.

Основы медицинского права

(6 часов)

- 1. Конституционно-правовые основы права граждан на охрану здоровья.
- 2. Основные принципы охраны здоровья граждан.
- 3. Правовые основы организации системы здравоохранения.
- 4. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
- 5. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения.
- 6. Правовой статус медицинского работника.
- 7. Правовой статус медицинских организаций.
- 8. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.
- 9. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 14

Семинар 4.

Основы трудового права

(4 часа)

- 1. Предмет, источники и субъекты трудового права.
- 2. Трудовой договор.
 - 2.1. Понятие и содержание трудового договора.
 - 2.2. Виды трудовых договоров.
 - 2.3. Заключение трудового договора.
 - 2.4. Форма трудового договора.
- 3. Дисциплинарная и материальная ответственность.
 - 3.1. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, виды.
 - 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, рефератов, тезисов, таблиц, схем и др.

1. Роль государства и права в жизни общества.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Изобразить схематично признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе.
5. Изобразить схематично функции государства.
6. Изобразить схематично формы государства.
7. Брачный договор.
8. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
9. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.
10. Трудовой договор (образец трудового договора).
11. Понятие и содержание трудового договора.
12. Заключение трудового договора.
13. Испытание при приеме на работу.
14. Виды трудовых договоров.
15. Основания прекращения трудового договора.
16. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты.
17. Материальная ответственность сторон трудового договора.
18. Порядок рассмотрения трудовых споров.
19. Административные правонарушения.
20. Административная ответственность.
21. Понятие, признаки и категории преступлений.
22. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
23. Соучастие в преступлении.
24. Наказание: понятие, цели, виды.
25. Участники (субъекты) экологических правоотношений.
26. Объекты экологических правоотношений.
27. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения.
28. Правовой статус медицинского работника.
29. Правовой статус медицинских организаций.
30. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.
31. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

Типовые темы рефератов

1. Понятие и признаки государства.
2. Символы государства.
3. Внутренние функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Форма политического режима.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие, признаки права.
10. Понятие и структура нормы права.

11. Романо-германская правовая семья.
12. Англосаксонская правовая семья.
13. Семья религиозного права.
14. Понятие и виды форм (источников) права.
15. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
16. Понятие и структура системы права.
17. Правонарушение: понятие, виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Законность и правопорядок.
20. Конституция РФ – основной закон государства.
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Брачный договор.
23. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
24. Понятие и виды трудовых договоров.
25. Дисциплинарная ответственность.
26. Материальная ответственность сторон трудового договора.
27. Административные правонарушения.
28. Административная ответственность.
29. Уголовная ответственность.
30. Соучастие в преступлении.
31. Наказание: понятие, цели, виды.
32. Субъекты и объекты экологического права.
33. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.
34. Конституционно-правовые основы права граждан на охрану здоровья.
35. Основные принципы охраны здоровья граждан.
36. Правовые основы организации системы здравоохранения.
37. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.

Типовые тесты

1. *Государство в современном понимании – это ...*
 - а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
 - б) особая публичная власть, отделенная от общества;
 - в) особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и принуждения, которая придает своим велениям обязательную для всей страны силу;
 - г) власть, имеющая право лишь на сбор налогов с населения.
2. *Под государственным суверенитетом понимается ...*
 - а) монополия государства на издание общеобязательных правил поведения;
 - б) независимость власти данного государства от всякой иной власти;
 - в) совокупность аппарата управления и подавления;
 - г) административно-территориальная организация населения и аппарата власти страны.
3. *Независимость государства в осуществлении внутренней и внешней политики называется...*
 - а) суверенитетом;
 - б) правосубъектностью;
 - в) легитимностью;

г) монополией на правотворчество.

4. *Формой союза суверенных государств, добровольно объединившихся для удовлетворения общих интересов и целей политического, экономического, оборонного характера, называют...*

- а) федерацию;
- б) конфедерацию;
- в) унию.

5. *По форме правления РФ является ...*

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) абсолютной монархией;
- г) федерацией.

6. *Совокупность средств и методов осуществления государственной власти, называется формой ...*

- а) государственного режима;
- б) правления;
- в) государственного устройства;
- г) государства.

7. *Какие ветви власти представлены сегодня в правовом государстве?*

- а) законодательная и исполнительная;
- б) законодательная, исполнительная и федеративная;
- в) законодательная, судебная и исполнительная;
- г) законодательная и федеративная.

8. *Источником власти в правовом государстве является ...*

- а) народ;
- б) государство;
- в) президент;
- г) правительство.

9. *К признакам права относят...*

- а) наличие публичной власти;
- б) сбор налогов с населения;
- в) нормативность и системность;
- г) государственный суверенитет.

10. *К принципам федеративного устройства РФ относятся ...*

- а) равноправие субъектов Федерации;
- б) верховенство федерального права;
- в) равноправие и самоопределение народов России;
- г) все перечисленные выше.

11. *К субъектам РФ нельзя отнести ...*

- а) земли;
- б) края;
- в) автономные округа;
- г) города федерального значения.

12. *Когда принята ныне действующая конституция РФ?*

- в) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 12 декабря 1993 года;
- г) 12 декабря 1996 года.

13. *Сколько лет осуществляется подготовка врача в медицинском ВУЗе?:*

- а) 6 лет; б) 8 лет; в) 4 года. г) 5 лет.

14. Субъектами правоотношений в сфере медицины являются...

- а) физические и юридические лица;
- б) работник и работодатель;
- в) врач и пациент;
- г) начальник и подчиненный.

15. Медицинская организация осуществляет деятельность по оказанию медицинских услуг на основании:

- а) сертификата;
- б) лицензии;
- в) удостоверения;
- г) приказа.

16. Трудовой договор заключается между:

- а) директором и работником;
- б) руководителем и специалистом;
- в) работодателем и работником;
- г) предпринимателем и мастером.

17. С какого возраста допускается заключение трудового договора?

- а) 16 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

18. В каком органе регистрируется брак?

- а) Администрация;
- б) МФЦ;
- в) ЗАГС;
- г) Отделе опеки и попечительства.

Типовые задачи

Задача 1

При изучении темы «Источники права» студентка Евлоева пояснила, что нормативным правовым актом является любой указ Президента РФ. По мнению студентки Ахриевой, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Аушев с ними не согласился. Он считал, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

Задача 2

10 сентября студент второго курса университета пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Томова по поводу его внешнего вида Сонин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция Сонин перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился с вопросом, зачем тот к нему, Сониному, приставал. На замечание лектора Сонин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Сонин и к какому виду ответственности его можно привлечь?

Задача 3.

В больницу в тяжелом состоянии был доставлен гр. Ильин. В результате врачебной ошибки, допущенной врачом-хирургом Бековым, указанный гражданин скончался на операционном столе.

Как квалифицируется деяние врача-хирурга Бекова и к какой ответственности он должен быть привлечен?

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки государства.
2. Правовое государство: понятие и признаки.
3. Понятие, признаки права.
4. Понятие и структура нормы права.
5. Классификация норм права.
6. Правовые системы современности.
7. Понятие и виды форм (источников) права.
8. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
9. Закон и подзаконные акты.
10. Понятие и структура системы права.
11. Правонарушение: понятие, виды.
12. Юридическая ответственность: понятие, виды.
13. Законность и правопорядок.
14. Предмет и источники конституционного права.
15. Субъекты конституционного права.
16. Конституция РФ – основной закон государства.
17. Понятие и принципы федеративного устройства РФ
18. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
19. Органы государственной власти РФ.
20. Брачный договор.
21. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
22. Понятие и предмет трудового права.
23. Источники трудового права.
24. Субъекты трудовых правоотношений.
25. Понятие и содержание трудового договора.
26. Виды трудовых договоров.
27. Заключение трудового договора.
28. Перевод на другую работу.
29. Прекращение трудового договора.
30. Дисциплинарная ответственность.
31. Материальная ответственность работника перед работодателем.
32. Материальная ответственность работодателя перед работником
33. Административные правонарушения.
34. Административная ответственность.
35. Уголовная ответственность.
36. Соучастие в преступлении.
37. Наказание: понятие, цели, виды.
38. Понятие, предмет и источники экологического права.
39. Субъекты экологического права.
40. Объекты экологического права.
41. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.
42. Конституционно-правовые основы права граждан на охрану здоровья.
43. Основные принципы охраны здоровья граждан.

44. Правовые основы организации системы здравоохранения.
45. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
46. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения.
47. Правовой статус медицинского работника.
48. Правовой статус медицинских организаций.
49. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.
50. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания. Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера в форме письменного теста.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.