

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «БИОЛОГИЯ»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/проф. Т.Ю. Точиев

«19» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана химико-биологического

факультета \_\_\_\_\_/М.К.Дакиева

«20» марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.02 «АДАПТАЦИОННЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К ПАРАЗИТИЗМУ»**

Направление подготовки (бакалавриат)

**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль подготовки)

**Общая биология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2025



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является получение знаний об особой группе животных, которая перешла к паразитическому образу жизни и прогрессировала, в связи с этим в новой среде обитания, а именно в другом организме и приобрела, в связи с этим, особые адаптационные приспособления.

Паразитология является лучшим поприщем для изучения морфологических и физиологических адаптаций, для изучения явления конвергенций, для понимания систематического значения «вида». Факты, почерпнутые из паразитологии, служат для прекрасной иллюстрации экологических закономерностей. Изучение закономерностей отношений паразит-хозяин имеют значение как одного из направлений в биологии.

В задачу данной дисциплины входит изучение основных форм животных, перешедших к паразитическому образу жизни, причинность перехода к паразитизму, биологические циклы паразитарных форм животных, особенности их организации в связи с переходом к паразитическому образу жизни.

-дать знания и рассмотреть основные приспособления организмов, ведущих паразитический образ жизни, для сохранения вида и популяции; показать как, несмотря на дегенеративные изменения в организме, паразитические формы через идиоадаптацию прогрессировали как особая форма биологических связей.

-привить студентам соответствующие умения и навыки по типовому отличию паразитов (макродиагностика и микродиагностика) и их приобретенным приспособительным адаптациям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности строения животных, перешедших к паразитическому образу жизни;
- закономерности адаптации паразитов к среде первого порядка, в зависимости от вида паразита;
- методы изучения паразитов

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,</b>	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

учитель)		среднего общего образования				
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
<b>26.008 Специалист в области экологических биотехнологий</b>	А	Мониторинг состояния окружающей среды в целях применения природоохранных биотехнологий	6	Проведение экологической оценки состояния территорий	А/01.6	6

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: естественнонаучное Б1.В.10. –**

Дисциплина «Паразитология» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины «Паразитология» студенту необходимы знания по общей генетике, биологии, цитологии, молекулярной биологии, биохимии.

Паразитология является предшествующей дисциплиной для изучения специальных дисциплин: экология животных.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

**Связь дисциплины «Паразитология» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

**Таблица 2.1.**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, предшествующие дисциплине «Паразитология»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.О.10	Общая биология	1,2
Б1.О.10	Зоология	1,2
Б1.О.15.01	Цитология и гистология	4
Б1.О.15.03	Биохимия	4
Б1.Б.16.04	Молекулярная биология	4

**Связь дисциплины «Паразитология» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

**Таблица 2.2.**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, следующие за дисциплиной «Паразитология»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.В.ДВ. 06.01	Экология животных	8
Б1.О.16.02.	Теория эволюции	6

**Связь дисциплины «Паразитология» со смежными дисциплинами**

**Таблица 2.3.**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины, смежные с дисциплиной «Паразитологи»</b>	<b>Семестр</b>
Б1.О.16.01	Генетика и селекция	7
Б1.В.17	Иммунология	7

### **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Паразитологи»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**Таблица 3.1.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>			
<b>УК-1.</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет	<b>Знать:</b> источники информации,



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

	для решения поставленных задач	поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
<b>УК-3.</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		<b>УК- 3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		<b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<b>Знать:</b> правила и нормы командной работы. <b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы. <b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
<b>ПК-4.</b>	<b>Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила</b>	<b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует знания основных методов обработки биологической информации и требований к отчетам и проектам; назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;	<b>Знать:</b> возможности метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов; <b>Уметь:</b> проводить исследования согласно специальным методикам; проводить математическую обработку результатов, осуществлять построение математических моделей (математические теории) биологических систем;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

	<b>составления научно-технических проектов и отчетов.</b>	назначения и функции операционных систем;	<b>Владеть:</b> навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства;
		<b>ПК-4.2.</b> Использует современные методы для решения биологических задач, работает с базами данных в компьютерных сетях; использует полученные знания для обработки биологической информации и составления отчетов и проектов; использует базовые знания в области естественных наук при решении задач биологического профиля;	<b>Знать:</b> правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных. <b>Владеть:</b> навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности; методами математического моделирования для решения профессиональных задач;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

		<p><b>ПК- 4.3.</b> Владеет навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, создания баз данных, применения методов математического моделирования для решения профессиональных задач; методами статистической</p>	<p><b>Знать:</b> основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания по интерпретации результатов полевых и лабораторных исследований в области генетики и селекции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования и т.д.; алгоритмами составления плана научных исследований</p>
--	--	--	---



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

		обработки результатов экспериментальных исследований.	
<b>ПК-9.</b>	<b>Способен применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.</b>	<b>ПК-9.3.</b> Владет основными методами современной биологии.	<p><b>Знать:</b> основные методы обработки математической информации, возможности метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов; полевые и лабораторные аналитические методы исследования; основные методы статистической обработки результатов исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для обработки биологической информации; производить необходимые расчеты в изученных методах анализа; использовать базовые знания в области естественных наук при решении проблемных ситуаций и задач биологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> основами современных биохимических методов исследования; навыками обработки результатов экспериментов; основными методами биологических исследований.</p>

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Задачи предмета находятся в преемственности ее проблем биологическими и медицинскими науками, что связана с фундаментальной ролью систем, обеспечивающих проявление таких важнейших свойств живых организмов как наследственность и изменчивость. Паразитология реализует свои теоретические и практические положения в различных областях деятельности человека. Вносит значительный вклад в медицину.

Особенность данного курса в том, что студенты изучают его на 4 курсе в седьмом семестре, поэтому они могут использовать знания по общей биологии, генетике, молекулярной биологии, эволюции, биохимии.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1,3

ОПК-1,8

ПК-4,9

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические вопросы паразитологии, анатомо-морфологическое строение различных классов паразитов, биологические циклы паразитов.

**Уметь:** решать ситуационные задачи, выполнять задания на практических занятиях.

**Владеть:** владеть моделированием паразитарных систем.

## **4. Образовательные технологии**

«Решение ситуационных задач», «Паразитология. Особенности организации типов паразитов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

Лабораторные работы поискового и проблемного характера по темам «Особенности строения и биологических циклов классов Трематода и Цестода», «Особенности строения и биологических циклов класса Нематода» «Особенности строения и роль в паразитологии представителей типа Членистоногие»;  
Мультимедийная лекция «Паразиты»  
Мультимедийная лекция «Зоонозысти»;

## **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

### **5.1. Структура дисциплины (модуля)**

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
В том числе:			-	-	-
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	24	24			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>39</b>	<b>39</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	30	30			
Подготовка к контрольным работам	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> Подготовка к занятиям, решение задач					
Подготовка к экзамену	-	9			
<i>КСР</i>					
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	27			
Общая трудоемкость час зач. ед.	180	180			
	5	5			

### **5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Тема1	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Паразитизм и особенности паразитов и их жизненных циклов</b> Понятие о паразитизме и паразитах. Определение явления паразитизма. Различные виды паразитизма и схожие с ним явления. Пространственные отношения паразита к	<b>1</b>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

	<p>хозяевам Временные и стационарные паразиты. Распространение паразитизма в животном мире. Происхождение паразитизма. Представления различных ученых о происхождении различных видов паразитизма. Различные пути проникновения паразитов в организм хозяев</p>	
	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b> - История паразитологии - Основные ученые, сыгравшие роль в развитии паразитологии</p>	<b>2</b>
Тема 2. Особенности паразитизма	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о виде в паразитологии и особенности эволюции паразитических видов. Морфологические адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и значение этого явления. Промежуточные хозяева и теории о происхождении этого явления. Некоторые aberrantные случаи паразитических отношений. Особенности симбиотических и паразитических отношений у общественных насекомых.</p>	<b>1</b>
Тема 3.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Зависимость паразитофауны от возраста животного – хозяина и от сезона года. Зависимость паразитофауны от пищи и образа жизни, миграции, от частоты встречаемости, от общественного образа жизни хозяина и от зоогеографических факторов. Опыт зоогеографического районирования некоторых группировок паразитов. Эколого-паразитологическое исследование эктопаразитов.</p>	<b>1</b>
Тема 3. Специфичность паразитов	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Специфичность паразитов. Воздействие паразитов на хозяина. Воздействие паразита на хозяина. Иммуитет. Процесс самоочищения животных от паразитов. Значение паразитов в жизни человека и в народном хозяйстве.</p>	<b>1</b>
Тема 4 Простейших.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Морфология и биология паразитических простейших. Систематика паразитических простейших. Иммуитет при протозойных болезнях. Диагностика и профилактика протозойных болезней. Болезни животных и человека, вызываемые классами Ложноножковые, Споровики, Жгутиковые, Инфузории. Особенности организации в связи с паразитическим образом жизни</p>	<b>2</b>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Строение представителей типа Протозоа-ложноножковые и жгутиковые	<b>2</b>
	Строение представителей типа Протозоа-Споровики и инфузории	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> - решение ситуационных задач по теме Протозоа	<b>2</b>
Тема 5.Гельминты	<b>Содержание учебного материала:</b> История развития гельминтологии. Типы Platyhelminthes, Nematelminths и Acanthocephali особенности их строения в связи с переходом к паразитическому образу жизни.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> - Тип Platyhelminthes.Особенности строения в связи с переходом к паразитическому образу жизни.	<b>2</b>
Тема 6. Трематоды	<b>Содержание учебного материала:</b> Тип Platyhelminthes. Классы относящиеся к этому типу: класс Trematoda. Особенности строения трематод. Приспособления трематод в связи с паразитическим образом жизни. Основные представители класса.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> - Класс Trematoda. Особенности строения трематод. Представители, особенности биологии	<b>4</b>
Тема 7. Цестоды	Тип Platyhelminthes. Классы относящиеся к этому типу: класс Cestoda. Особенности строения цестод. Приспособления цестод в связи с паразитическим образом жизни. Основные представители класса.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> класс Cestoda. Особенности строения цестод. Представители, особенности биологии	<b>4</b>
Тема 8.Нематоды	<b>Содержание учебного материала:</b> Тип Nematelminths, особенности строения. Прогрессивные черты организации	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся</b> Особенности организации представителей типа Nematelminths	<b>2</b>
Тема 9.Нематоды - Геогельминты	<b>Содержание учебного материала:</b> Нематоды-геогельминты. Анатомо-морфологическая характеристика геогельминтов. Особенности биологии мигрирующих и немигрирующих видов геогельминтов	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> - Анатомо-морфологическая характеристика геогельминтов. Биологические циклы мигрирующих и немигрирующих геогельминтов	<b>4</b>
Тема 10. Нематоды - биогельминты	<b>Содержание учебного материала:</b> Нематоды – биогельминты, особенности строения и жизненных циклов биогельминтов. Представители.	<b>1</b>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

	<b>Практическая работа обучающихся:</b> - Строение биогельминтов, жизненный цикл. Медицинская	<b>2</b>
	ришта, трихинелла, дирофилярии и филярии	
Тема 11. Класс акантоцефалы	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности строения и биологии акантоцефал. Представители. Жизненные циклы	<b>1</b>
	<b>Практические занятия: 1.</b> Особенности строения акантоцефал. Жизненные циклы акантоцефал	<b>4</b>
Тема 12. Тип членистоногие	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Особенности организации типа. Класс ракообразные, паукообразные, насекомые, особенности организации в связи с переходом к паразитическому образу жизни	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> - Класс ракообразные, особенности организации в связи с паразитическим образом жизни .	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> - Класс паукообразные, особенности организации в связи с паразитическим образом жизни .	<b>2</b>
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> - Класс насекомые, особенности организации в связи с паразитическим образом жизни .	<b>2</b>

**5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Молекулярная генетика</b>		+		+	+	+	+	+	
2.	<b>Экологическая генетика</b>			+	+	+	+	+	+	

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Максимальное число баллов по дисциплине «Паразитология» за 5семестр – 100. Из них 60 баллов приходится на текущий рейтинг и 40 баллов – на итоговую аттестацию (сдача экзамена).

Параметры	1 семестр			
	Текущий контроль	Посещаемость	Текущий рейтинг	Сдача экзамена

<b>Максимально возможная</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	
<b>сумма баллов</b>				<b>40</b>

**Текущая успеваемость**

Средняя текущая оценка	5–	5 –	4–	4 –	3–	3 –	2–	Неявка, не допуск
Максимальный балл	20	18	17	15	14	10	9	0
Возможные баллы	18–20		15–17		10–14		Менее 9	0

**Критерии оценок:**

**Оценка «отлично»**

Усвоение в полном объеме программного материала и научное изложение его. Знание основной и дополнительной литературы и основных научных достижений последних лет. Знакомство с современными методами исследования. Умение подтвердить теоретические положения примерами и схемами. Умение применять теоретические знания в решении практических вопросов.

**Оценка «хорошо»**

Усвоение в полном объеме программного материала и научное изложение его. Знание основной и дополнительной литературы и основных научных достижений последних лет. Знакомство с современными методами исследования. Умение подтвердить теоретические положения примерами и схемами. Умение применять теоретические знания в решении практических вопросов. В ответах допускаются немногочисленные неточности и небольшие пробелы при освещении второстепенных вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»**

Усвоение программного материала и его научное изложение в неполном объеме. Незнание основной и дополнительной литературы и основных научных достижений последних лет. Неумение подтвердить теоретические положения примерами и схемами. Затруднения в применении теоретических знаний в решении практических вопросов. В ответах допускаются неточности при освещении второстепенных вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»**

Значительные пробелы в знании основ программного материала. Принципиальные ошибки в ответах на вопросы. Недостаточный объем знаний для дальнейшего обучения. Полное незнание одного из вопросов билета.

## **7. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДС «ПАЗАРИТОЛОГИЯ»**

### **ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА СПЕЦ. «БИОЛОГИЯ»**

1. Паразитология как наука. История развития паразитологии.
2. Симбиотические, паразитические и хищнические взаимоотношения между животными и их характеристика.
3. История развития паразитологии. Роль П.С. Палласа, Л.Ф. Боровского, Е.Н. Павловского, К.И. Скрябина, Р.С. Догеля в развитии паразитологии как науки.
4. Распространение паразитов в животном мире.
5. Формы связи паразита и хозяина.
6. Возникновение системы «паразит-хозяин».
7. Специфичность паразитов к хозяевам.
8. Типы паразитарных заболеваний и их характеристика.
9. Пути проникновения паразитов и их миграция в организме хозяина.
10. Типы хозяев паразитов и их характеристика.
11. Морфологические адаптации паразитов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

12. Жизненные циклы паразитов.
13. Природно-очаговые заболевания и их характеристика. Павловский о природной очаговости заболеваний.
14. Общая характеристика типа простейших. Морфофизиологические особенности классов. Свободноживущие и паразитические представители.
15. Дизентерийная амеба. Строение, отличие от непаразитических амёб. Жизненный цикл. Диагностика и профилактика амёбиазы.
16. Лейшмании, цикл развития. Кожные и висцеральные лейшманиозы. Диагностика, пути заражения и профилактика.
17. Трипаномы. Морфофизиологические особенности. Жизненный цикл. Диагностика, пути заражения и профилактика трипаносомозов.
18. Лямблия. Строение, жизненный цикл, диагностика и профилактика лямблиоза.
19. Трихомонады. Строение, жизненный цикл, диагностика, пути заражения и профилактика трихомониазов.
20. Токсоплазма. Строение, жизненный цикл, пути заражения, диагностика и профилактика токсоплазмозов.
21. Малярийный плазмодий, его формы, строение, жизненный цикл в теле человека и комара. Пути заражения, диагностика и профилактика малярии.
22. Балантидий. Строение, жизненный цикл, диагностика, пути заражения и профилактика балантидиоза.
23. Тип Плоские черви. Общая характеристика. Происхождение. Медицинское значение.
24. Характеристика класса Сосальщиков. Приспособление к паразитическому образу жизни.
25. Печеночный сосальщик, кошачий и ланцетовидный сосальщики. Строение, жизненный цикл, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика.
26. Кровяные сосальщики. Строение, жизненный цикл, пути заражения. Лабораторная диагностика. Профилактика. Географическое распространение.
27. Легочный сосальщик. Строение, жизненный цикл, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика.
28. Класс Цестоды. Медицинское значение. Представители класса.
29. Бычий цепень. Строение, жизненный цикл, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика.
30. Свиной цепень. Строение, жизненный цикл, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика.
31. Цистицеркоз человека, пути заражения, диагностика, профилактика.
32. Лентец широкий. Строение, жизненный цикл, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика.
33. Карликовый цепень. Строение, жизненный цикл, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика.
34. Эхинококк и альвеококк. Сравнительная характеристика строения, жизненный цикл, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика.
35. Тип Круглые черви. Значение с точки зрения медицинской паразитологии. Характеристика класса на примере класса Собственно круглых червей. Понятие о био- и геогельминтах.
36. Острица. Строение, частота распространения, жизненный цикл. локализация, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, действие на организм.
37. Аскарида. Строение, частота распространения, жизненный цикл. локализация, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, действие на организм.
38. Власоглав. Строение, частота распространения. Жизненный цикл, локализация, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, действие на организм.
39. Трихинелла. Строение, частота распространения. Жизненный цикл, локализация, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, действие на организм, природный резервуар источника заражения человека.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

40. Анкилостомиды: анкилостома и некатор. Географическое распространение. жизненный цикл, локализация, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика действия на организм.
41. Угрица кишечная. Географическое распространение, жизненный цикл.
42. Ришта. Строение, частота распространения. Жизненный цикл, локализация, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, действие на организм. Опыты ликвидации заболевания в нашей стране.
43. Основные виды филяриозов (вухерериоз, онкоцеркоз), их возбудители, переносчики, локализация в организме. Географическое распространение.
44. Диагностические различия в строении яиц гельминтов человека.
45. Кольчатые черви. Систематика, общая характеристика, прогрессивные черты строения по сравнению с круглыми червями. Эволюционное значение.
46. Членистоногие. Общая характеристика типа. Прогрессивные черты строения, классификация, происхождение членистоногих, медицинское значение.
47. П/тип Жабернодышащие. Общая характеристика класса Ракообразных. Медицинское значение.
48. П/тип Хелицеровые. Общая характеристика класса Паукообразных. Основные отряды, медицинское значение.
49. Клещи. Морфофизиологическая характеристика отряда.
50. Клещи – возбудители болезни. Строение и жизненный цикл чесоточного зудня.
51. Клещи – переносчики трансмиссивных болезней заболеваний человека и животных. Примеры. Трансовариальная передача возбудителей заболеваний через клещей и ее значение.
52. Насекомые. Общая характеристика класса. Развитие насекомых. Полный и неполный метаморфоз. Примеры.
53. Вши. Строение и биология представителей, их значение в распространении заболеваний. Меры борьбы с ними.
54. Блохи. Строение и биология представителей, их значение в распространении заболеваний. Меры борьбы с ними.
55. Блохи. Строение и биология. Значение для медицины. Меры борьбы с блохами.
56. Мухи. Строение и биология. Значение для медицины. Меры борьбы с мухами.
57. Комары. Строение и биология. Отличия в строении малярийного и обыкновенного комаров. Значение для медицины, меры борьбы с ними.
58. Москиты. Строение и биология. Значение для медицины.
59. Учение о природно-очаговых болезнях. Облигатно- и факультативно-трансмиссивные заболевания. Примеры.
60. Тропические виды насекомых (муха це-це, триатомовые клопы, мошки). Значение для медицины.

**Перечень тем рефератов для самостоятельной работы студента**

1. Паразитизм как форма существования живых организмов.
2. Распространение паразитизма в животном мире.
3. Синхронизация жизненных циклов и циркадных ритмов паразита и хозяина.
4. Смена хозяев в жизненном цикле паразитов и происхождение этого явления.
5. Организм хозяина как среда обитания паразита.
6. Специфичность паразитов к их хозяевам.
7. Зависимость паразитофауны от образа жизни хозяина.
8. Зависимость паразитофауны от характера пищи хозяина.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

16

9. Зависимость паразитофауны от возраста хозяина.
10. Зависимость паразитофауны от пола хозяина.
11. Зависимость паразитофауны от физиологического состояния хозяина (спячка).
12. Зависимость паразитофауны от миграционной активности хозяина.
13. Влияние на паразитофауну абиотических факторов внешней среды (температура, содержание кислорода и солевой состав воды).
14. Сезонные изменения паразитофауны.
15. Паразитофауна мигрирующих животных.
16. Влияние на паразитофауну особенностей видовых ареалов хозяев.
17. Паразитофауна реликтов и эндемиков.
18. Значение паразитологии для решения зоогеографических проблем.
19. Влияние на паразитофауну хозяйственной деятельности.
20. Паразитофауна сельскохозяйственных животных, ее особенности и происхождение.
21. Математические модели систем «паразит-хозяин».
22. Типы паразитарных систем и факторы, определяющие их устойчивость.
23. Патогенность паразитов и формы ее проявления.
24. Нарушения в организме хозяина, вызываемые паразитами.
25. Механические, токсические и аллергические воздействия паразита на хозяина.
26. Влияние паразитарных инвазий на смертность хозяев или их репродукционный потенциал.

**ТЕСТ**  
**по паразитологии ВАРИАНТ 1**

**1. Назовите классификацию хозяев паразитов.**

- 1.
- 2.
- 3.

**2. Дайте определение природно-очагового заболевания**

**3. Какова классификация трансмиссивных заболеваний в зависимости от связей между возбудителем и хозяином?**

- 1.
- 2.
- 3.

**4. Какие Вам известны типы ответной реакции организма хозяина на паразита?**

- 1.
- 2.
- 3.

**5. Назовите основные школы паразитологов, которые сформировались в бывшем Советском Союзе**

- 1.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

17

**6. Кто из перечисленных ученых является основателем школы по общей паразитологии и природной очаговости паразитов?**

1. Е.Н. Павловский
2. В.А. Догель
3. К.И. Скрябин
4. А.П. Маркевич
5. Р.С. Шульц

**7. Назовите составные части природного очага трансмиссивного заболевания.**

- 1.
- 2.
- 3.

**8. Явление, когда некоторые виды беспозвоночных животных при благоприятных условиях нормально из поколения в поколение живут и размножаются во внешней среде, ведут себя как настоящие свободноживущие организмы, но при случайном попадании на подходящих хозяев переходят к паразитическому образу жизни называется \_\_\_\_\_ паразитизмом.**

**9. Паразиты обитающие на поверхности тела хозяина называются \_\_\_\_\_, а обитающие внутри тела \_\_\_\_\_.**

**10. Когда паразит использует хозяина и как источник питания и как жилище, этот вид паразитизма называется \_\_\_\_\_.**

**11. Ларвальный паразитизм – это когда паразит обитающий на или в теле хозяина находится в форме:**

1. Взрослого организма
2. Личинки
3. Куколки
4. Яйца

**12. По степени специфичности паразитов делят на:**

- 1.
- 2.

**13. Паразиты, паразитирующие у животных и у человека называются \_\_\_\_\_.**

**14. Имагинальный паразитизм – это когда паразит обитающий на или в теле хозяина находится в форме:**

1. Взрослого организма
2. Личинки
3. Куколки
4. Яйца

**15. Какие из перечисленных простейших являются возбудителями трансмиссивного заболевания?**

1. Малярийный плазмодий
2. Дизентерийная амеба
3. Токсоплазма
4. Лямблия
5. Трипаносома
6. Балантидий

**16. Для каких протозойных болезней характерно цистонительство?**

1. Лейшманиоз висцеральный
2. Трипаносомоз американский
3. Малярия трехдневная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

4. Трихомоноз уrogenитальный
5. Трихомоноз кишечный
6. Амебиаз.

**17. Какие простейшие покидают организм человека на стадии цисты?**

1. Лямблия
2. Трихомонада
3. Токсоплазма
4. Трихомонада влагалищная
5. Малярийный плазмодий.

**18. Возбудителей каких протозойных болезней можно обнаружить при копрологическом анализе?**

1. Лямблиоза
2. Болезни Чагаса
3. Лейшманиоза висцерального
4. Трипаносомоза африканского
5. Токсоплазмоза.

**19. Для каких из перечисленных простейших характерен трансмиссивный путь заражения?**

1. Амебиаз
2. Токсоплазмоз
3. Балантидиаз
4. Трихомоноз уrogenитальный
5. Лямблиозе
6. Трипаносомоз американский.

**20. Для каких из перечисленных простейших характерным проявлением является образование язв:**

1. Балантидиаз
2. Кожный лейшманиоз
3. Лямблиозе
4. Висцеральный лейшманиоз
5. Уrogenитальный трихомоноз
6. Трипаносомоз американский.

**21. Какова локализация *Toxoplasma gondi* в теле человека:**

1. Тонкий кишечник
2. Толстый кишечник
3. Спинномозговая жидкость
4. Кровь
5. Ткани глаза
6. Лимфатические узлы.

**22. Какова локализация *Balantidium coli* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Тонкий кишечник
3. Двенадцатиперстная кишка
4. Клетки селезенки
5. Толстый кишечник

**23. Какова локализация *Plasmodium vivax* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Лимфатические сосуды
3. Лимфа
4. Спинномозговая жидкость



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

5. Клетки крови

**24. Все верно о *Balantidium coli* кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Эукариотический одноклеточный организм
2. Образует язвы в стенке кишки
3. Инцистирование не характерно
4. Резервуаром могут быть домашние и дикие животные (свиньи).

**25. Все верно об *Entamoeba histolytica* кроме двух утверждений. Укажите их:**

1. Наиболее низкоорганизованное простейшее
2. Существует в трех формах
3. Зрелая циста содержит 4 ядра
4. Является возбудителем антропоозноза
5. Возможен трансмиссивный способ передачи
6. Встречается чаще в странах с жарким климатом.

**26. При каких протозойных заболеваниях не показан копрологический анализ?**

1. Токсоплазмоз
2. Балантидиаз
3. Амебиаз
4. Кишечный трихомоноз
5. Лямблиозе

**27. На какой стадии цикла развития данные паразиты покидают организм человека?**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Малярийный плазмодий    | а) циста               |
| 2. Лейшмания               | б) жгутиковая форма    |
| 3. Лямблия                 | в) безжгутиковая форма |
| 4. Трихомонада влагалищная | г) гаметоцит           |
|                            | д) спорозоид           |
|                            | е) ооциста             |

**28. Какова лабораторная диагностика следующих протозойных болезней:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Болезнь Боровского        | а) обнаружение возбудителя в крови                   |
| 2. Висцеральный лейшманиоз   | б) обнаружение возбудителя в клетках крови           |
| 3. Болезнь Чагаса            | в) обнаружение возбудителя в клетках костного мозга. |
| 4. Малярия                   |  |
| 5. Африканский трипаносомоз. |  |

**29. К какой группе паразитарных заболеваний относится малярия?**

1. Антропоноз
2. Зооноз
3. Антропозооноз.

**30. Что неверно из характеристик, относящихся к паразитическим червям?**

- а) многоклеточные
- б) радиальносимметричные
- в) вторичноротые
- г) трехслойные.

**31. Что неверно о классе *Trematoda* ?**

- а) полость тела отсутствует
- б) пищеварительная система не замкнута
- в) биогельминты
- г) выделительная система – протонефридии.

**32. По каким морфологическим характеристикам можно отличить *D. lanceatum* Cl. sinensis?**

- а) расположение семенников
- б) длина тела
- в) расположение присосок
- г) форма семенников.

**33. Для каких из перечисленных трематод необходима водная среда для развития?**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- а) *Dicrocoelium lanceatum*
- б) *Fasciola hepatica*
- в) *Clonorchis sinensis*
- г) *Fasciolopsis buski*.

**34. Какие из перечисленных трематод паразитируют в венах мочевого пузыря и половой системы?**

- а) *Schistosoma mansoni*
- б) *Schistosoma haematobium*
- в) *Paragonimus westermani*
- г) *Fasciolopsis buski*.

**35. Какие из перечисленных трематод в цикле развития имеют одного промежуточного хозяина?**

- а) *Fasciolopsis buski*
- б) *Opisthorchis felineus*
- в) *Paragonimus westermani*
- г) *Dicrocoelium lanceatum*.

**36. При каких трематодозах наблюдаются кожные поражения?**

- а) *Paragonimus westermani*
- б) *Schistosoma haematobium*
- в) *Schistosoma mansoni*
- г) *Opisthorchis felneus*.

**37. Для каких трематодозов характерны кровотечения из пораженных органов, образование язв и полипов, склонных к злокачественному перерождению?**

- а) *Paragonimus westermani*
- б) *Opisthorchis felineus*
- в) *Schistosoma mansoni*
- г) *Schistosoma haematobium*.

**38. Какие из перечисленных трематод могут вызвать симптомы менингита, энцефалита, эпилепсии, атрофию зрительного нерва?**

- а) *Fasciola hepatica*
- б) *Clonorchis sinensis*
- в) *Opisthorchis felineus*
- г) *Paragonimus westermani*.

**39. Клиника какого из перечисленных трематодозов напоминает туберкулез**

- а) Дикроцелиоз
- б) Метагонимоз
- в) Парагонимоз
- г) Клонорхоз.

**40. Диагноз парагонимоза проводят исследованием**

- а) мочи
- б) крови
- в) фекалий
- г) мокроты.

**41. Тело ленточного червя состоит из:**

- а) сколекса
- б) шейки
- в) веретеновидного тела
- г) проглоттид.

**42. Пищеварение у ленточных червей осуществляется:** а) замкнутой пищеварительной системой б)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

поверхностного тела

- в) не замкнутой пищеварительной системой
- г) специальными клетками – амебоцитами.

**43. Какие личиночные формы характерны для цестод**

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....
- д) .....
- е) .....
- ж) .....

**42. Соотнесите характерные для вида признаки**

вид	признаки
1. Diphyllbothrium latum	а) матки открытого типа
2. Taeniarhynchus saginatus	б) на сколексе присоски и крючья
3. Taenia solium	в) на сколексе ботрии
	г) матка закрытого типа
	д) на сколексе присоски
	е) яичник 3 <sup>х</sup> лопастной
	ж) личинка онкосферы
	и) зрелый членик имеет менее 12 боковых ветвей матки
	к) зрелый членик имеет более 17 боковых ветвей матки
	л) зрелый членик имеет матку без боковых ответвлений
	м) яичник 2 <sup>х</sup> лопастной

**43. Характерной особенностью альвеококка является:**

- а) рост личиночной стадии идет изнутри
- б) матки с боковыми выпячиванием
- в) матка имеет шаровидную форму
- г) состоит из 3-4 члеников.

**44. Перечислите ленточных червей, случайно использующих человека как окончательного хозяина**

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....

**45. Какие из перечисленных цестод паразитируют в организме человека в стадии плероцеркоида?**

- а) Taeniarhynchus saginatus
- б) Taenia solium
- в) Spirometra erinacei
- г) Sparganum proliferum.

**46. Какие из перечисленных цестод выделяют яйца с крышечкой?**

- а) Diphyllbothrium latum
- б) Alveococcus multilocularis
- в) Sparganum proliferum
- г) Taeniarhynchus saginatus.

**47. Все перечисленные черты характеризуют представителей класса Собственно круглые черви, кроме одной.**

- а) Раздельнополость;
- б) Округлая форма тела;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- в) Трехслойность;
- г) Трубчатая половая система;
- д) Способность к живорождению;
- е) Способность развиваться в теле хозяина без выхода во внешнюю среду.

**48. При каких гельминтозах возможна аутоинвазии ?**

- а) Тениоз;
- б) Тениаринхоз;
- в) Дифиллоботриозе;
- г) Гименолепидоз;
- д) Шистосомозе уrogenитальном;
- е) Парагонимоз.

**49. Выберите из перечисленных признаков только те, которые характерны для круглых червей:**

- а) Сегментированное тело;
- б) Отсутствие пищеварительной системы;
- в) Наличие первичной полости тела;
- г) Наличие вторичной полости тела;
- д) Гермафродитизм;
- е) Раздельнополость;
- ж) В основном биогельминты.

**50. В чем заключаются отличия круглых червей от ленточных ?**

- а) Паразитический образ жизни;
- б) Наличие кожно - мускульного мешка;
- в) Высокая плодовитость;
- г) Отсутствие дыхательной и кровеносной системы;
- д) Жизненный цикл развития;
- е) Возможность аутоинвазии.

**51. Соотнесите латинские названия гельминтов и их принадлежности классу:**

1. Класс Nematoda:
2. Класс Cestoda:

- а) Echinococcus granulosus;
- б) Trichinella spiralis;
- в) Taenia solium;
- г) Strongyloides stercoralis;
- д) Paragonimus westermani;
- е) Enterobius vermicularis

**52. Объявленная ВОЗ десятилетие**

**« чистой питьевой воды»**

**призвано было решить  
проблему ликвидации каких  
паразитических болезней?**

- б) Вухерериозе ;
- в) Амебиаз;
- г) Энтеробиоз;
- д) Дракункулез;
- е) Парагонимоз;
- ж) Брушиоз.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

**53. В смыве почвы на рисовых плантациях санитарно –эпидемиологической службой обнаружены микроскопически мелкие личинки. Опасность инвазии какими гельминтами имеет такая почва?**

- а) Аскаридой;
- б) Власоглавом;
- в) Кривоголовкой двенадцатиперстной;
- г) Трихинеллой;
- д) Угрицей кишечной.

**54. Для каких паразитарных заболеваний характерен трансмиссивный путь передачи возбудителя:**

- а) Онхоцеркозе;
- б) Шистосомозе урогенитальном;
- в) Вухерериозе;
- г) Амебиазе.

**55. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель биогельминт
- путь передачи возбудителя трансмиссивный
- в качестве лабораторной диагностики проводят исследования крови
- а) Анкилостомоз;
- б) Стронгилоидоз;
- в) Некаториоз;
- г) Бругиоз.

**56. Все верно о *Drancunculus medinensis* , кроме одного. Укажите неверное суждение.**

- а) Является биогельминтом ;
- б) Заражение при питье воды;
- в) Локализация половозрелой особи- кровеносная система;
- г) Является возбудителем тропического нематодоза;
- д) Самка живородящая.

**57. Каково значение хитина:**

- а) наружный скелет;
- б) защита от механических повреждений;
- в) защита от высыханий;
- г) фиксация мышц;
- д) защита от химических повреждений.

**58. Особенности поперечнополосатой мускулатуры:**

- а) сокращается медленнее, чем гладкая;
- б) сокращается быстрее, чем гладкая;
- в) сила сокращений больше;
- г) сила сокращений меньше;
- д) тонус больше.

**59. Сколько ног у хелицеровых:**

- а) 6 пар;
- б) 2 пары;
- в) 3 пары;
- г) 4 пары;
- д) 6 ног?

**60. Какое медицинское значение имеют клещи:**

- а) природный резервуар;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- б) переносчики возбудителей заболеваний;
- в) возбудители заболеваний;
- г) промежуточные хозяева;
- д) конечные хозяева?

**61. Какие заболевания называются облигатно-трансмиссивными:**

- а) передаются только через переносчика;
- б) передаются как с помощью переносчика, так и другими путями;
- в) переносчик не принимает участия;
- г) передаются через грязные руки;
- д) передаются воздушно-капельным путем?

**62. Какие отделы тела имеют насекомые:**

- а) головогрудь и брюшко;
- б) голова, грудь, брюшко;
- в) головогрудь; переднебрюшье,
- г) заднебрюшье;
- д) нерасчлененное; овальное?

**63. Сколько ног у насекомых:**

- а) 2 пары;
- б) 3 пары;
- в) 4 пары;
- г) 6 пар;
- д) 6 ног?

**64. Назовите органы выделения насекомых:**

- а) протонефридии;
- б) метанефридии;
- в) мальпигиевы сосуды;
- г) жировое тело;
- д) почки.

**65. Какие болезни переносит таракан:**

- а) малярия;
- б) лейшманиоз;
- в) амебиаз;
- г) холера;
- д) энцефалит?

**66. Какие болезни переносят комнатные мухи:**

- а) сыпной тиф;
- б) брюшной тиф;
- в) холера;
- г) аскаридоз;
- д) возвратный тиф?

**67. Каково медицинское значение комаров:**

- а) эктопаразиты;
- б) переносчики малярии;
- в) переносчики лейшманиозов;
- г) переносчики туляремии;
- д) переносчики сибирской язвы.

**68. Назовите специфических переносчиков лейшманиозов:**

- а) комары Кулекс;
- б) мухи це-це;
- в) мошки;
- г) москиты;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

д) блохи.

**69. Назовите особенности строения личинок и куколок комаров рода Кулекс:**

- а) наличие у личинок дыхательного сифона;
- б) отсутствие у личинок дыхательного сифона;
- в) наличие у личинок дыхалец;
- г) наличие у куколок воронковидных сифонов;
- д) наличие у куколок цилиндрических сифонов.

**70. Перечислите стадии развития комаров:**

- а) яйцо;
- б) личинка;
- в) нимфа;
- г) куколка;
- д) имаго.

**71. Перечислите меры борьбы с москитами:**

- а) осушение местности, мелиоративные работы;
- б) распыление ядохимикатов над водоемами;
- в) уничтожение сухих мусорных куч;
- г) уничтожение грызунов в норах;
- д) обработка жилых помещений инсектицидами.

**72.. Отнести представители видов к классам:**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) Класс Insecta     | а) Sarcoptes<br>scabiei б)<br>Blattoidea  |
| 2) Класс Arachnoidea | в) Ixodes persulcatus<br>г) Pediculus humanus<br>humanus д) Anopheles<br>maculipennis<br>е) Musca domestica |

**73. Назовите части ротового аппарата самцов комаров:**

- а) нижняя губа;
- б) верхняя губа;
- в) гипофаринкс;
- г) верхние челюсти;
- д) нижние челюсти.

**74. Задача 1.** Известно, что у большинства кровососущих животных, особенно пиявок и клещей, кровь при кровососании без особых усилий паразита поступает в кишечник. Более того, кровь находится в желудке, не портясь и не свертываясь, довольно длительное время (у пиявок год — полтора). Какие адаптивные признаки обеспечивают данный процесс?

**75. Задача 2.** Платяная вошь (редко головная) служит специфическим переносчиком возбудителя сыпного тифа — риккетсии Провачека. Трансцеломическая миграция риккетсии у вши не доказана. Какими путями возможно заражение человека риккетсиями Провачека? Чем можно объяснить, что именно платяная вошь является специфическим переносчиком возбудителей как сыпного, так и возвратного тифа?

**ТЕСТ**  
**по паразитологии ВАРИАНТ II**

**1. Назовите классификацию паразитов по длительности паразитирования.**

- 1.
- 2.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

2. Дайте определение природно-очагового заболевания.
3. Какова классификация трансмиссивных заболеваний в зависимости от связей между возбудителем и хозяином?
  - 1.
  - 2.
  - 3.
4. Какие Вам известны типы действия паразита на хозяина
  - 1.
  - 2.
  - 3.
5. Назовите Авторов основных паразитологических школ
  - 1.
  - 2.
  - 3.
6. Кто из перечисленных ученых является основателем школы по общей гельминтологии?
  1. Е.Н. Павловский
  2. В.А.Догель
  3. К.И.Скрябин
  4. А.П.Маркевич
  5. Р.С.Шульц
7. Назовите составные части природного очага трансмиссивного заболевания.
  - 1.
  - 2.
  - 3.
8. Явление, когда некоторые виды беспозвоночных животных при благоприятных условиях нормально из поколения в поколение живут и размножаются во внешней среде, ведут себя как настоящие свободноживущие организмы, но при случайном попадании на подходящих хозяев переходят к паразитическому образу жизни называется \_\_\_\_\_  
паразитизмом .
9. Паразиты обитающие на поверхности тела хозяина называются \_\_\_\_\_, а обитающие внутри тела \_\_\_\_\_.
10. Когда один организм использует хозяина и как источник питания и как жилище, этот вид сожительства называется \_\_\_\_\_.
11. Имагинальный паразитизм – это когда паразит обитающий на или в теле хозяина находится в форме:
  1. Взрослого организма
  2. Личинки
  3. Куколки
  4. Яйца
12. По степени специфичности паразитов делят на:
  - 1.
  - 2.
13. Паразиты, паразитирующие у животных и у человека называются \_\_\_\_\_.
14. Имагинальный паразитизм – это когда паразит обитающий на или в теле хозяина находится в форме:
  1. Взрослого организма



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

2. Личинки

3. Куколки

4. Яйца

**15. Какие из перечисленных простейших являются возбудителями трансмиссивного заболевания?**

1. Балантидий

2. Трипаносома

3. Токсоплазма

4. Лямблия

5. Дизентерийная амеба

6. Малярийный плазмодий

**16. Для каких протозойных болезней характерно цистосительство?**

1. Малярия трехдневная

2. Трипаносомоз американский

3. Лейшманиоз висцеральный

4. Амебиаз.

5. Трихомоноз кишечный

6. Трихомоноз уrogenитальный

**17. Какие простейшие покидают организм человека на стадии цисты?**

1. Токсоплазма

2. Трихимонада

3. Лямблия

4. Трихомонада влагалищная

5. Малярийный плазмодий.

**18. Возбудителей каких протозойных болезней можно обнаружить при копрологическом анализе?**

1. Трипаносомоза африканского

2. Болезни Чагаса

3. Токсоплазмоза.

4. Лямблиоза

5. Лейшманиоза висцерального

**19. Для каких из перечисленных простейших характерен трансмиссивный путь заражения?**

1. Трихомоноз уrogenитальный

2. Трипаносомоз американский.

3. Балантидиаз

4. Амебиаз

5. Лямблиозе

6. Токсоплазмоз

**20. Для каких из перечисленных заболеваний характерным проявлением является образование язв:**

1. Лямблиозе

2. Кожный лейшманиоз

3. Балантидиаз

4. Висцеральный лейшманиоз

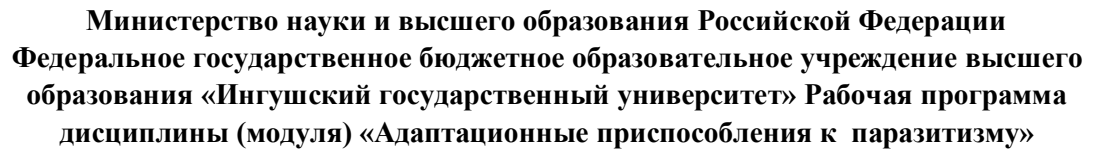
5. Уrogenитальный трихомоноз

6. Трипаносомоз американский.

**21. Какова локализация *Toxoplasma gondi* в теле человека:**

1. Кровь

2. Спинномозговая жидкость



3. Толстый кишечник
  4. Тонкий кишечник
  5. Ткани глаза
  6. Лимфатические узлы.
- 22. Какова локализация *Balantidium coli* в теле человека:**
1. Клетки печени
  2. Тонкий кишечник
  3. Толстый кишечник
  4. Клетки селезенки
  5. Двенадцатиперстная кишка
- 23. Какова локализация *Plasmodium vivax* в теле человека:**
1. Клетки печени
  2. Клетки крови
  3. Лимфа
  4. Спинномозговая жидкость
  5. Лимфатические сосуды
- 24. Все верно о *Balantidium coli* кроме одного. Укажите неверное утверждение:**
1. Эукариотический одноклеточный организм
  2. Резервуаром могут быть домашние и дикие животные (свиньи).
  3. Образует язвы в стенке кишки
  4. Инцистирование не характерно
- 25. Все верно об *Entamoeba histolytica* кроме двух утверждений. Укажите их:**
1. Наиболее низкоорганизованное простейшее
  2. Существует в трех формах
  3. Встречается чаще в странах с жарким климатом.
  4. Является возбудителем антропозооноза
  5. Зрелая циста содержит 4 ядра
  6. Возможен трансмиссивный способ передачи
- 26. При каких протозойных заболеваниях не показан копрологический анализ?**
1. Балантидиаз
  2. Лямблиозе
  3. Амебиаз
  4. Кишечный трихомоноз
  5. Токсоплазмоз
- 27. На какой стадии цикла развития данные паразиты покидают организм человека?**
1. Малярийный плазмодий      а) гаметоцит
  2. Лейшмания                  б) спорозоид
  3. Лямблия                        в) безжгутиковая форма
  4. Трихомонада влагалищная      г) циста  
   д) ооциста  
   е) жгутиковая форма
- 28. Какова лабораторная диагностика следующих протозойных болезней:**
1. Болезнь Боровского      а) обнаружение возбудителя в клетках костного мозга
  2. Висцеральный лейшманиоз      б) обнаружение возбудителя в клетках крови
  3. Болезнь Чагаса              в) обнаружение возбудителя в крови
  4. Малярия
  5. Африканский трипаносомоз.
- 29. К какой группе паразитарных заболеваний относится малярия?**
1. Зооноз
  2. Антропоноз
  3. Антропозооноз.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

**30. Что неверно из характеристик, относящихся к паразитическим червям?**

- д) радиальносимметричные
- е) многоклеточные
- ж) трехслойные.
- з) вторичноротые

**31. Что неверно о классе Trematoda ?**

- д) полость тела отсутствует
- е) биогельминты
- ж) выделительная система – протонефридии.
- з) пищеварительная система не замкнута

**32. По каким морфологическим характеристикам можно отличить *D.lanceatum* Cl. sinensis?**

- д) длина тела
- е) расположение семенников
- ж) форма семенников
- з) расположение присосок .

**33. Для каких из перечисленных трематод необходима водная среда для развития?**

- д) *Clonorchis sinensis*
- е) *Fasciola hepatica*
- ж) *Dicrocoelium lanceatum*
- з) *Fasciolopsis buski*.

**34. Какие из перечисленных трематод паразитируют в венах мочевого пузыря и половой системы?**

- д) *Fasciolopsis buski*.
- е) *Schistosoma haematobium*
- ж) *Paragonimus westermani*
- з) *Schistosoma mansoni*

**35. Какие из перечисленных трематод в цикле развития имеют одного промежуточного хозяина?**

- д) *Paragonimus westermani*
- е) *Dicrocoelium lanceatum*
- ж) *Opisthorchis felinus*
- з) *Fasciolopsis buski*.

**36. При каких трематодозах наблюдаются кожные поражения?**

- д) *Schistosoma mansoni*
- е) *Opisthorchis felinus*
- ж) *Schistosoma haematobium*
- з) *Paragonimus westermani*.

**37. Для каких трематодозов характерны кровотечения из пораженных органов, образование язв и полипов, склонных к злокачественному перерождению?**

- д) *Paragonimus westermani*
- е) *Schistosoma mansoni*
- ж) *Schistosoma haematobium*
- з) *Opisthorchis felinus*.

**38. Какие из перечисленных трематод могут вызвать симптомы менингита, энцефалита, эпилепсии, атрофию зрительного нерва?**

- д) *Clonorchis sinensis*
- е) *Paragonimus westermani*.
- ж) *Fasciola hepatica*
- з) *Opisthorchis felinus*

**39. Клиника какого из перечисленных трематодозов напоминает туберкулез**

- д) Парагонимоз



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- е) Метагонимоз
- ж) Дикроцелиоз
- з) Клонорхоз.

40. Диагноз парагонимоза проводят исследованием

- д) фекалий
- е) мочи
- ж) мокроты.
- з) крови

41. Тело ленточного червя состоит из:

- д) веретеновидного тела
- е) шейки
- ж) сколекса
- з) проглоттид.

42. Пищеварение у ленточных червей осуществляется:

- д) замкнутой пищеварительной системой
- е) не замкнутой пищеварительной системой
- ж) поверхностного тела
- з) специальными клетками – амебоцитами.

43. Какие личиночные формы характерны для цестод

- з) .....
- и) .....
- к) .....
- л) .....
- м) .....
- н) .....
- о) .....

42. Соотнесите характерные для вида признаки

вид	признаки
4. Diphyllbothrium latum	а) на сколексе присоски и крючья
5. Taeniarrhynchus saginatus	б) матка открытого типа
6. Taenia solium	в) матка закрытого типа
	г) на сколексе ботрии
	д) на сколексе присоски
	е) яичник 3 <sup>х</sup> лопастной
	ж) зрелый членик имеет менее 12 боковых ветвей матки
	и) личинка онкосферы
	к) зрелый членик имеет более 17 боковых ветвей матки
	л) зрелый членик имеет матку без боковых ответвлений
	м) яичник 2 <sup>х</sup> лопастной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

**43. Характерной особенностью альвеококка является:**

- а) матки с боковыми выпячиванием
- б) рост личиночной стадии идет изнутри
- в) состоит из 3-4 члеников.
- г) матка имеет шаровидную форму

**44. Перечислите ленточных червей, случайно использующих человека как окончательного хозяина**

- д) .....
- е) .....
- ж) .....
- з) .....

**45. Какие из перечисленных цестод паразитируют в организме человека в стадии плероцеркоида?**

- д) *Taeniarhynchus saginatus*
- е) *Sparganum proliferum*
- ж) *Spirometra erinacei*
- з) *Taenia solium*.

**46. Какие из перечисленных цестод выделяют яйца с крышечкой?**

- д) *Diphyllobotrium latum*
- е) *Alveococcus multilocularis*
- ж) *Sparganum proliferum*
- з) *Taeniarhynchus saginatus*.

**47. Все перечисленные черты характеризуют представителей класса Собственно круглые черви, кроме одной.**

- ж) Раздельнополость;
- з) Способность к живорождению;
- и) Трехслойность;
- к) Округлая форма тела;
- л) Способность развиваться в теле хозяина без выхода во внешнюю среду.
- м) Трубчатая половая система;

**48. При каких гельминтозах возможна аутоинвазии ?**

- ж) Тениаринхоз;
- з) Дифиллоботриозе;
- и) Тениоз;
- к) Шистосомозе урогенитальном;
- л) Парагонимоз;
- м) Гименолепидоз.

**49. Выберите из перечисленных признаков только те, которые характерны для круглых червей:**

- з) Отсутствие пищеварительной системы;
- и) Сегментированное тело;
- к) Наличие первичной полости тела;
- л) Гермафродитизм;
- м) Наличие вторичной полости тела;
- н) Раздельнополость;
- о) В основном биогельминты.

**50. В чем заключаются отличия круглых червей от ленточных ?**

- ж) Паразитический образ жизни;
- з) Наличие кожно - мускульного мешка;
- и) Высокая плодовитость;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- к) Отсутствие дыхательной и кровеносной системы;
- л) Жизненный цикл развития;
- м) Возможность аутоинвазии.

**51. Соотнесите латинские названия гельминтов и их принадлежности классу:**

- 1. Класс Nematoda:
- 2. Класс Cestoda:
- а) *Echinococcus granulosus*;
- б) *Trichinella spiralis*;
- в) *Taenia solium*;
- г) *Paragonimus westermani*;
- д) *Enterobius vermicularis*;
- е) *Strongyloides stercoralis*.

**52. Объявленная ВОЗ десятилетие « чистой питьевой воды» призвано было решить проблему ликвидации каких паразитических болезней?**

- з) Амебиаз;
- и) Вухерериоз;
- к) Дракункулез;
- л) Энтеробиоз;
- м) Бругиоз;
- н) Парагонимоз.

**53. В смыве почвы на рисовых плантациях санитарно –эпидемиологической службой обнаружены микроскопически мелкие личинки. Опасность инвазии какими гельминтами имеет такая почва?**

- е) Аскаридой;
- ж) Кривоголовкой двенадцатиперстной;
- з) Власоглавом;
- и) Угрицей кишечной;
- к) Трихинеллой.

**54. Для каких паразитарных заболеваний характерен трансмиссивный путь передачи возбудителя:**

- д) Вухерериоз;
- е) Амебиаз;
- ж) Онхоцеркоз;
- з) Шистосомозе урогенитальном.

**55. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель биогельминт
- путь передачи возбудителя трансмиссивный
- в качестве лабораторной диагностики проводят исследования крови
- д) Некаториоз;
- е) Стронгилоидоз;
- ж) Бругиоз;
- з) Анкилостомоз.

**56. Все верно о *Dracunculus medinensis* , кроме одного. Укажите неверное суждение.**

- е) Заражение при питье воды ;
- ж) Является биогельминтом;
- з) Является возбудителем тропического нематодоза;
- и) Локализация половозрелой особи- кровеносная система;
- к) Самка живородящая.

**57. Каково значение хитина:**

- е) защита от механических повреждений;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- ж) наружный скелет;
- з) фиксация мышц;
- и) защита от высыханий;
- к) защита от химических повреждений.

**58. Особенности поперечнополосатой мускулатуры:**

- е) сила сокращений меньше;
- ж) сила сокращений больше;
- з) сокращается быстрее, чем гладкая;
- и) сокращается медленнее, чем гладкая;
- к) тонус больше.

**59. Сколько ног у хелицеровых:**

- е) 2 пары;
- ж) 6 пар;
- з) 6 ног;
- и) 4 пары;
- к) 3 пары?

**60. Какое медицинское значение имеют клещи:**

- е) переносчики возбудителей заболеваний;
- ж) природный резервуар;
- з) промежуточные хозяева;
- и) возбудители заболеваний;
- к) кончателные хозяева?

**61. Какие заболевания называются облигатно-трансмиссивными:**

- а) передаются только через переносчика;
- б) передаются как с помощью переносчика, так и другими путями;
- в) переносчик не принимает участия;
- г) передаются через грязные руки;
- д) передаются воздушно-капельным путем?

**62. Какие отделы тела имеют насекомые:**

- е) головогрудь и брюшко;
- ж) голова, грудь, брюшко;
- з) головогрудь; переднебрюшье,
- и) заднебрюшье;
- к) нерасчлененное; овальное?

**63. Сколько ног у насекомых:**

- е) 2 пары;
- ж) 3 пары;
- з) 4 пары;
- и) 6 пар;
- к) 6 ног?

**64. Назовите органы выделения насекомых:**

- е) протонефридии;
- ж) метанефридии;
- з) мальпигиевы сосуды;
- и) жировое тело;
- к) почки.

**65. Какие болезни переносит таракан:**

- е) малярия;
- ж) лейшманиоз;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- з) амебиаз;
- и) холера;
- к) энцефалит?

**66. Какие болезни переносят комнатные мухи:**

- е) сыпной тиф;
- ж) брюшной тиф;
- з) холера;
- и) аскаридоз;
- к) возвратный тиф?

**67. Каково медицинское значение комаров:**

- е) эктопаразиты;
- ж) переносчики малярии;
- з) переносчики лейшманиозов;
- и) переносчики туляремии;
- к) переносчики сибирской язвы.

**68. Назовите специфических переносчиков лейшманиозов:**

- е) комары Кулекс;
- ж) мухи це-це;
- з) мошки;
- и) москиты;
- к) блохи.

**69. Назовите особенности строения личинок и куколок комаров рода Кулекс:**

- е) наличие у личинок дыхательного сифона;
- ж) отсутствие у личинок дыхательного сифона;
- з) наличие у личинок дыхалец;
- и) наличие у куколок воронковидных сифонов;
- к) наличие у куколок цилиндрических сифонов.

**70. Перечислите стадии развития комаров:**

- е) яйцо;
- ж) личинка;
- з) нимфа;
- и) куколка;
- к) имаго.

**71. Перечислите меры борьбы с москитами:**

- е) осушение местности, мелиоративные работы;
- ж) распыление ядохимикатов над водоемами;
- з) уничтожение сухих мусорных куч;
- и) уничтожение грызунов в норах;
- к) обработка жилых помещений инсектицидами.

**72.. Отнести представители видов к классам:**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) Класс Insecta     | а) Sarcopes<br>scabiei б)<br>Blattoidea   |
| 2) Класс Arachnoidea | в) Ixodes persulcatus<br>г) Pediculus humanus<br>humanus д) Anopheles<br>maculipennis<br>е) Musca domestica |

**73. Назовите части ротового аппарата самцов комаров:**

- е) нижняя губа;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- ж) верхняя губа;
- з) гипофаринкс;
- и) верхние челюсти;
- к) нижние челюсти.

**74. Задача 1.** Известно, что у большинства кровососущих животных, особенно пиявок и клещей, кровь при кровососании без особых усилий паразита поступает в кишечник. Более того, кровь находится в желудке, не портясь и не свертываясь, довольно длительное время (у пиявок год — полтора). Какие адаптивные признаки обеспечивают данный процесс?

**75. Задача 2.** Платяная вошь (редко головная) служит специфическим переносчиком возбудителя сыпного тифа — риккетсии Провачека. Трансцеломическая миграция риккетсии у вши не доказана. Какими путями возможно заражение человека риккетсиями Провачека? Чем можно объяснить, что именно платяная вошь является специфическим переносчиком возбудителей как сыпного, так и возвратного тифа?

77. В цикле развития печеночного сосальщика промежуточным хозяином является: А) крупный рогатый скот;

- Б) человек;
- В) малый прудовик;
- Г) мидия.

78. Яичники и семенники у бычьего цепня имеются:

- А) во всех члениках;
- Б) во всех члениках, кроме самых молодых;
- В) яичники - в передних, семенники - в задних члениках;
- Г) яичники у самок, семенники - у самцов.

79. Внутри финны бычьего цепня находится:

- А) личинка бычьего цепня;
- Б) голова цепня;
- В) головка цепня с шейкой;
- Г) головка цепня с шейкой и двумя члениками.

88. Тело ленточного червя состоит из сколекса, шейки и стробилы. Где образуются новые членики?

- А) они образуются между шейкой и первым члеником стробилы;
- Б) нарастание члеников происходит на конце стробилы;
- В) все членики формируются сразу, а затем лишь увеличиваются в размерах;
- Г) происходит деление члеников в центре тела.

80. Полость тела у круглых червей:

- А) первичная;
- Б) отсутствует;
- В) вторичная;
- Г) заполнена паренхимой.

**81. Что изучает медицинская паразитология?**

Назовите разделы медицинской паразитологии. 1.

- 2.
- 3.

**82. Назовите классификацию хозяев паразитов.**

- 1.
- 2.
- 3.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

**83. Перечислите пути проникновения возбудителей паразитарных болезней в организме человека:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**84.. Дайте определение природно-очагового заболевания.**

**5.. Назовите составные части природного очага трансмиссивного заболевания.**

- 1.
- 2.
- 3.

**85. Какова классификация трансмиссивных заболеваний в зависимости от связей между возбудителем и хозяином?**

- 1.2.
- 3.

**86. Какова классификация паразитов?**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**87. Какие Вам известны типы ответной реакции организма хозяина на паразита?**

- 1.
- 2.
- 3.

**88. На какие группы ( в зависимости от характера развития ) разделены гельминты?**

**89.Какие виды паразитов относятся к данным классам?**

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. Класс <i>Sarcodina</i>  | a) <i>Leishmania tropica</i>    |
| 2. Класс <i>Flagellata</i> | б) <i>Toxoplasma gondii</i>     |
| 3. Класс <i>Sporozoa</i>   | в) <i>Lambliia intestinalis</i> |
| 4. Класс <i>Infuzoria</i>  | г) <i>Plasmodium vivax</i>      |
|                            | д) <i>Balantidium coli</i>      |
|                            | е) <i>Trypanosoma gambiense</i> |
|                            | ж) <i>Entamoeba histolitica</i> |

**90.Какие из перечисленных простейших являются возбудителями трансмиссивного заболевания ?**

1. Малярийный плазмодий
2. Дизентерийная амеба
3. Токсоплазма
4. Лямблия
5. Трипаносома



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

6. Балантидий

**91. Какие стадии в цикле развития следующих паразитов являются инвазионными для человека?**

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. Токсоплазма          | а) спорозоит  |
| 2. Малярийный плазмодий | б) гаметоцит  |
| 3. Балантидий           | в) ооциста    |
| 4. Лямблия              | г) циста      |
|                         | д) трофозоит. |

**92. Для каких протозойных болезней характерно цистоносительство?**

1. Лейшманиоз висцеральный
2. Трипаносомоз американский
3. Малярия трехдневная
4. Трихомоноз урогенитальный
5. Трихомоноз кишечный
6. Амебиаз.

**93. Чем обусловлены рецидивы (возврат болезни) малярии у ранее лечившихся больных?**

1. Способностью гаметоцитов долгое время находиться в плазме крови.
2. Способность мерозоитов сохраняться в плазме крови.
3. Способность мерозоитов сохраняться в клетках печени.

**94. Какие простейшие покидают организм человека на стадии цисты?**

1. Лямблия
2. Трихомонада
3. Токсоплазма
4. Трихомонада влагалищная
5. Малярийный плазмодий.

**95. Возбудителей каких протозойных болезней можно обнаружить в крови?**

1. Лейшманиоза висцерального
2. Токсоплазмоза
3. Болезни Чагаса
4. Лямблиоза
5. Лейшманиоза кожного
6. Амебиаза.

**96. Возбудителей каких протозойных болезней можно обнаружить при копрологическом анализе?**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

1. Лямблиоза
2. Болезни Чагаса
3. Лейшманиоза висцерального
4. Трипаносомоза африканского
5. Токсоплазмоза.

**97. Каковы меры личной профилактики следующих протозойных болезней?**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Малярия                                 | а) Предохранение от укусов кровососущих насекомых |
| 2. Трипаносомоз африканский<br>свинофермах | б) Соблюдение правил личной гигиены при работе на |
| 3. Лямблиоз                                | в) Мытье овощей и фруктов в проточной воде        |
| 4. Лейшманиоз кожный                       | г) Соблюдение гигиены при половых контактах       |
| 5. Балантидиаз                             |   |
| 6. Амебиаз                                 |   |
| 7. Трихомоноз уrogenитальный.              |   |

**98. Определите заболевание если о нем известно следующее:**

- возбудитель является одноклеточным эукариотическим организмом
- является антропонозом
- возбудитель локализуется в тонком кишечнике
- возбудитель имеет две формы существования.

**99. Определите заболевание если о нем известно следующее:**

- возбудитель – одноклеточный эукариотический организм, имеет несколько форм существования
- относится к антропозоонозам
- пути инвазии: алиментарный, трансплацентарный, воздушно- капельный.

**100. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель – внутриклеточный эукариотический организм
- относится к антропонозам
- пути передачи возбудителя-трансмиссивный.

**101. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель внутриклеточный эукариотический организм
- относится к антропонозам
- возбудитель существует в двух формах, внутриклеточная локализация не характерна
- цист не образует
- обитает в толстом кишечнике.

**102. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- возбудитель эукариотический организм
- относится к антропозоонозам
- возбудитель существует в двух формах, внутриклеточная локализация не характерна
- относится к природно-очаговым.

**103. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель эукариотический организм
- относится к антропозоонозам
- возбудитель, существует в двух формах, внутриклеточная локализация не характерна
- относится к трансмиссивных.

**104. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель одноклеточный эукариотический организм
- относится к антропозоонозам
- внутриклеточная локализация для возбудителя не характерна
- не относится к трансмиссивным, с природными очагами
- для диагностики целесообразно исследование фекалий.

**105. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель одноклеточный эукариотический организм
- относится к антропонозам
- возбудитель существует в трех формах
- пути инвазии - алиментарный.

**106. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель - внутриклеточный, эукариотический организм
- сопровождается увеличением печени и селезенки
- относится к антропозоонозам
- для диагностики не целесообразно фекалий
- возбудитель существует в двух формах.

**107. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель - внутриклеточный эукариотический организм
- относится к антропозоонозам
- возбудитель существует в двух формах и относится к дерматотропным организмам.

**108. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель - эукариотический, одноклеточный организм
- является антропонозом
- пути заражения - алиментарный



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- для диагностики целесообразно исследование фекалий.

**109. Определите форму протозойного заболевания по характерным признакам:**

- возбудитель – внутриклеточный эукариотический организм
- в жизненном цикле развития возбудителя бесполое поколение чередуется с половым
- пути передачи возбудителя- трансмиссивный
- при исследовании крови обнаруживаются трофозоиты лентовидной формы.

**110. Для каких протозойных болезней характерен трансмиссивный путь заражения?**

1. Амебиаз
2. Токсоплазмоз
3. Балантидиаз
4. Трихомоноз уrogenитальный
5. Лямблиозе
6. Трипаносомоз американский.

**111. Для каких протозойных болезней характерен алиментарный путь инвазии:**

1. Лейшманиоз кожный
2. Трихомоноз уrogenитальный
3. Лейшманиоз висцеральный
4. Токсоплазмоз
5. Трипаносомоз американский
6. Малярия

**112. Для каких протозойных болезней характерным проявлением является образование язв:**

1. Балантидиаз
2. Кожный лейшманиоз
3. Лямблиозе
4. Висцеральный лейшманиоз
5. Уrogenитальный трихомоноз
6. Трипаносомоз американский.

**113. Для каких протозойных болезней характерно увеличение печени и селезенки:**

1. Лейшманиоз висцеральный
2. Лейшманиоз кожный
3. Балантидиоз
4. Трипаносомоз американский
5. Малярия.

**114. Какова локализация *Toxoplasma gondi* в теле человека:**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

1. Тонкий кишечник
2. Толстый кишечник
3. Спинномозговая жидкость
4. Кровь
5. Ткани глаза
6. Лимфатические узлы.

**115. Какова локализация *Leishmania donovani* в теле человека:**

1. Клетка скелетной мускулатуры
2. Клетки кожи
3. Кровь
4. Клетки печени
5. Ткани глаза
6. Лимфатические узлы.

**116. Какова локализация *Balantidium coli* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Тонкий кишечник
3. Двенадцатиперстная кишка
4. Клетки селезенки
5. Толстый кишечник

**117. Какова локализация *Trypanosoma cruzi* в теле человека:**

1. Ткани головного мозга
2. Легкие
3. Внутри эритроцитов
4. Внутри клеток стенки кровеносных сосудов
5. Клетки печени
6. Клетки селезенки

**118. Какова локализация *Plasmodium vivax* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Лимфатические сосуды
3. Лимфа
4. Спинномозговая жидкость
5. Клетки крови

**119. Все верно о *Toxoplasma gondii*, кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Внутриклеточный паразит
2. В организме человека происходит бесполое развитие



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

3. Может передаваться трансплацентарно
4. Поражает преимущественно женщин
5. Нуждается в развитии во внешней среде

**120. Все верно о *Balantidium coli* кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Эукариотический одноклеточный организм
2. Образует язвы в стенке кишки
3. Инцистирование не характерно
4. Резервуаром могут быть домашние и дикие животные (свиньи).

**121. Все верно о *Trichomonas vaginalis* кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Одноклеточный организм
2. Форма существования одна
3. Поражает слизистую оболочку влагалища у женщин
4. Возможен контактный путь передачи
5. По строению сходна с кишечной трихомонадой
6. Является возбудителем антропозооноза.

**122. Все верно об *Entamoeba histolytica* кроме двух утверждений. Укажите их:**

1. Наиболее низкоорганизованное простейшее
2. Существует в трех формах
3. Зрелая циста содержит 4 ядра
4. Является возбудителем антропозооноза
5. Возможен трансмиссивный способ передачи
6. Встречается чаще в странах с жарким климатом.

**123. Какие простейшие не образует цист.**

1. *Lambliа intestinalis*
2. *Trichomonas vaginalis*
3. *Entamoeba histolytica*
4. *Balantidium coli*
5. *Toxoplasma gondii*
6. *Trypanosoma cruzi*.

**124. При каких протозойных заболеваниях не показан копрологический анализ?**

1. Токсоплазмоз
2. Балантидиаз
3. Амебиаз



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

4. Кишечный трихомоноз

5. Лямблиозе

**125. Соотнесите паразитов типа Простейших с их переносчиками:**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Комар рода <i>Anopheles</i> | а) трипаносома                |
| 2. Муха комнатная              | б) лямблии                    |
| 3. Москит рода <i>Phlebot</i>  | в) малярийный плазмодий       |
| 4. Муха це-це                  | г) трихомонада урогенитальная |
| 5. Нет переносчика             | д) токсоплазма                |
|                                | е) дизентерийная амеба        |
|                                | ж) лейшмания.                 |

**126. На какой стадии цикла развития данные паразиты покидают организм человека?**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Малярийный плазмодий    | а) циста               |
| 2. Лейшмания               | б) жгутиковая форма    |
| 3. Лямблия                 | в) безжгутиковая форма |
| 4. Трихомонада влагалищная | г) гаметоцит           |
|                            | д) спорозоид           |
|                            | е) ооциста             |

**127. Какие стадии в цикле развития следующих паразитов являются инвазионными для человека?**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Токсоплазма             | а) циста              |
| 2. Малярийный плазмодий    | б) ооциста            |
| 3. Трихомонада влагалищная | в) гаметоцит          |
| 4. Балантидий              | г) вегетативная форма |
| 5. Лямблия                 | д) спорозоид          |

**128. Какова лабораторная диагностика следующих протозойных болезней:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Болезнь Боровского        | а) обнаружение возбудителя в крови                   |
| 2. Висцеральный лейшманиоз   | б) обнаружение возбудителя в клетках крови           |
| 3. Болезнь Чагаса            | в) обнаружение возбудителя в клетках костного мозга. |
| 4. Малярия                   |  |
| 5. Африканский трипаносомоз. |  |

**129. К какой группе паразитарных заболеваний относится малярия?**

1. Антропоноз
2. Зооноз
3. Антропозооноз.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

130. Что неверно из характеристик, относящихся к паразитическим червям? и) многоклеточные  
к) радиальносимметричные  
л) вторичноротые  
м) трехслойные.
131. Какие из перечисленных типов червей имеют виды паразитирующие у человека  
а) плоские  
б) круглые  
в) кольчатые.
132. Определите тип червей  
а) полость тела отсутствует  
б) внутренние органы погружены в паренхиму  
в) нервная система типа ортогон  
г) гермафродиты.
133. Что неверно о классе *Trematoda* ?  
и) полость тела отсутствует  
к) пищеварительная система не замкнута  
л) биогельминты  
м) выделительная система – протонефридии.
134. Какие из перечисленных трематод являются инвазионными на стадии метацеркария?  
а) *Clonorchis sinensis*  
б) *Dicrocoelium lanceatum*  
в) *Fasciola hepatica*  
г) *Opisthorchis felinus*.
135. Какие из перечисленных трематод являются инвазионными на стадии церкария?  
а) *Fasciola hepatica*  
б) *Dicrocoelium lanceatum*  
в) *Clonorchis sinensis*  
г) *Fasciolopsis buski*.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

136. По каким морфологическим характеристикам можно отличить *D.lanceatum Cl. sinensis*?

- и) расположение семенников
- к) длина тела
- л) расположение присосок
- м) форма семенников.

137. По каким морфологическим характеристикам можно отличить *Cl. sinensis O.felineus*?

- а) расположение семенников
- б) длина тела
- в) расположение присосок
- г) форма семенников.

138. Для каких из перечисленных трематод необходима водная среда для развития?

- и) *Dicrocoelum lanceatum*
- к) *Fasciola hepatica*
- л) *Clonorchis sinensis*
- м) *Fasciolopsis buski*.

139. Какие из перечисленных трематод паразитируют в тонком кишечнике человека и животных?

- а) *Metagonimus yokogwai*
- б) *Schistosoma haematobium*
- в) *Fasciolopsis buski*
- г) *Fasciola hepatica*.

140. Какие из перечисленных трематод паразитируют в венах мочевого пузыря и половой системы?

- и) *Schistosoma mansoni*
- к) *Schistosoma haematobium*
- л) *Paragonimus westermani*
- м) *Fasciolopsis buski*.

141. Какие из перечисленных трематод имеют в цикле развития двух



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

промежуточных хозяев?

- а) *Nanafiletes salmicola*
- б) *Metagonimus yokogawai*
- в) *Paragonimus westermani*
- г) *Opisthorchis felineus*.

142. Какие из перечисленных трематод в цикле развития имеют одного промежуточного хозяина?

- и) *Fasciolopsis buski*
- к) *Opisthorchis felineus*
- л) *Paragonimus westermani*
- м) *Dicrocoelum lanceatum*.

143. Какие из перечисленных трематод обитают в желчных ходах?

- а) *Paragonimus westermani*
- б) *Opisthorchis felintus*
- в) *Nanafiletes salmicola*
- г) *Metagonimus yokogawai*.

144. При каких трематодозах наблюдаются кожные поражения?

- и) *Paragonimus westermani*
- к) *Schistosoma haematobium*
- л) *Schistosoma mansoni*
- м) *Opisthorchis felneus*.

145. Какие трематодозы могут способствовать возникновению пневмонии?

- а) *Paragonimus westermani*
- б) *Schistosoma haematobium*
- в) *Schistosoma mansoni*
- г) *Opisthorchis felineus*.

146. Для каких трематодозов характерны кровотечения из пораженных органов, образование изъязвлений и полипов, склонных к злокачественному перерождению?

- и) *Paragonimus westermani*
- к) *Opisthorchis felineus*
- л) *Schistosoma mansoni*



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

м) *Schistosoma haematobium*.

147. Какие из перечисленных трематодозов являются природно-очаговыми?

- а) фасциолез
- б) дикроцелиоз
- в) парагонимоз
- г) шистозомоз.

148. Какие из перечисленных трематод могут вызвать симптомы менингита, энцефалита, эпилепсии, атрофию зрительного нерва?

- и) *Fasciola hepatica*
- к) *Clonorchis sinensis*
- л) *Opisthorchis felinus*
- м) *Paragonimus westermani*.

149. Какие из перечисленных трематод паразитируют в легких?

- а) *Schistosoma mansoni*
- б) *Paragonimus westermani*
- в) *Fasciolopsis buski*
- г) *Clonorchis sinensis*.

150. Клиника какого из перечисленных трематодозов напоминает

- туберкулез и) Дикроцелиоз
- к) Метагонимоз
- л) Парагонимоз
- м) Клонорхоз.

151. Диагноз шистозомозов ставят при нахождении яиц в

- а) моче
- б) крови
- в) фекалиях
- г) мокроте.

152. Диагноз парагонимоза проводят

- исследованием и) мочи



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- к) крови
- л) фекалий
- м) мокроты.

153. Диагноз дикроцелиоза, фасциолез, клонорхоза, описторхоза проводят исследованием

- а) мочи
- б) крови
- в) фекалий
- г) мокроты.

154. Тело ленточного червя состоит

- из: и) сколекса
- к) шейки
- л) веретеновидного тела
- м) проглоттид.

155. У *Pseudophyllidea* на сколексе имеются:

- а) крючья
- б) присоски
- в) ботрии
- г) крючья и ботрии.

156. Пищеварение у ленточных червей

- осуществляется: и) замкнутой пищеварительной системой
- к) поверхностного тела
- л) не замкнутой пищеварительной системой
- м) специальными клетками – амебоцитами.

157. Как называется личиночная стадия, находящаяся в яйце цестод

- а) финна
- б) ценур
- в) онкосфера
- г) цистицеркока.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

158. Какие личиночные формы характерны для цестод

- п) .....
- р) .....
- с) .....
- т) .....
- у) .....
- ф) .....
- х) .....

159. Какие из, перечисленных, цестодозов развиваются в организме человека  
в личиночной стадии

- а) тениоз
- б) тениаринхоз
- в) эхинококкоз
- г) дифиллоботриоз.

160. Соотнесите характерные для вида признаки

вид	признаки
7. <i>Diphyllobothrium latum</i>	а) матки открытого типа
8. <i>Taeniarhynchus saginatus</i>	б) на сколексе присоски и крючья
9. <i>Taenia solium</i>	в) на сколексе ботрии
	г) матка закрытого типа
	д) на сколексе присоски
	е) яичник 3 <sup>х</sup> лопастной
	ж) личинка онкосфере
	и) зрелый членик имеет менее 12 боковых ветвей матки
	к) зрелый членик имеет более 17 боковых ветвей матки
	л) зрелый членик имеет матку без боковых ответвлений
	м) яичник 2 <sup>х</sup> лопастной
	н) личинка корацидий.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

161. Характерной особенностью эхинококка является: а) матка имеет шаровидную форму  
б) матка с боковыми выпячиваниями  
в) состоит из 3-4 членников  
г) рост личиночной стадии идет изнутри.
162. Характерной особенностью альвеококка является:  
а) рост личиночной стадии идет изнутри  
б) матки с боковыми выпячиванием  
в) матка имеет шаровидную форму  
г) состоит из 3-4 членников.
163. Какой из перечисленных гельминтов может развиваться в организме человека не выходя во внешнюю среду  
а) *Taenia solium*  
б) *Hymenolepis nana*  
в) *Diphyllobotrium latum*  
г) *Spirometra crinacea*.
164. Перечислите ленточных червей, случайно использующих человека как окончательного хозяина  
и) .....  
к) .....  
л) .....  
м) .....
165. Каким из перечисленных ленточных червей человек заражается при питье воды?  
а) *Spirometra erinacei*  
б) *Sparganum proliferum*  
в) *Hymenolepis nana*  
г) *Taeniarhynchus saginatus*



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

166. Какие из перечисленных цестод паразитируют в организме человека в стадии плероцеркоида?

- и) *Taeniarhynchus saginatus*
- к) *Taenia solium*
- л) *Spirometra erinacei*
- м) *Sparganum proliferum*.

167. Личиночная стадия каких из перечисленных цестод напоминает злокачественную опухоль?

- а) *Taeniarhynchus saginatus*
- б) *Alveococcus multilocularis*
- в) *Sparganum proliferum*
- г) *Diphyllobotrium latum*.

168. Какие из перечисленных цестод выделяют яйца с крышечкой?

- и) *Diphyllobotrium latum*
- к) *Alveococcus multilocularis*
- л) *Sparganum proliferum*
- м) *Taeniarhynchus saginatus*.

169. У каких из перечисленных ленточных червей имеется личиночная стадия финна

- а) *Sparganum proliferum*
- б) *Diphyllobotrium latum*
- в) *Spirometra erinacei*
- г) *Taeniarhynchus saginatus*.

**170. Все перечисленные черты характеризуют представителей класса Собственно круглые черви, кроме одной.**

- и) Раздельнополость;
- о) Округлая форма тела;
- п) Трехслойность;
- р) Трубчатая половая система;
- с) Способность к живорождению;
- т) Способность развиваться в теле хозяина без выхода во внешнюю среду.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

**171. Выберите из предложенных черт строения общие для представителей класса**

**Сосальщиков и собственно круглых червей.**

- а) Форма тела;
- б) Отсутствие пищеварительной системы;
- в) Преимущественно раздельнополость;
- г) Паразитический образ жизни;
- д) Наличие органов фиксации теле хозяина;
- е) Высокая плодовитость.

**172. При каких гельминтозах возможна аутоинвазии ?**

- н) Тениоз;о) Тениаринхоз;
- п) Дифиллоботриозе;
- р) Гименолепидоз;
- с) Шистосомозе уrogenитальном;
- т) Парагонимоз.

**173. Клиника какого гельминтоза напоминает туберкулез ?**

- а) Эхинококкоз;
- б) Альвеококкоз;
- в) Парагонимоз;
- г) Аскаридоз;
- д) Анкилостомидоз.

**174. Выберите из перечисленных признаков только те, которые характерны для круглых червей:**

- п) Сегментированное тело;
- р) Отсутствие пищеварительной системы;
- с) Наличие первичной полости тела;
- т) Наличие вторичной полости тела;
- у) Гермафродитизм;
- ф) Раздельнополость;
- х) В основном биогельминты.

**175. Выберите из названных гельминтозов – нематодозы:**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- а) Гименолепидоз;
- б) Онхоцеркоза;
- в) Стронгилоидоза;
- г) Шистосомозе;
- д) Трихинеллез;
- е) Цистицеркоз.

**176. В чем заключаются отличия круглых червей от ленточных ?**

- н) Паразитический образ жизни;
- о) Наличие кожно - мускульного мешка;
- п) Высокая плодовитость;
- р) Отсутствие дыхательной и кровеносной системы;
- с) Жизненный цикл развития;
- т) Возможность аутоинвазии.

**177. В чем заключается отличие круглых червей от сосальщиков?**

- о) Отсутствие сегментации тела;
- п) Высокая плодовитость;
- р) Строение половой системы;
- с) Отсутствие дыхательной и кровеносной системы;
- т) Органы фиксации в теле хозяина;
- у) Пути инвазии человека.

**178. Соотнесите латинские названия гельминтов и их принадлежности классу:**

1. Класс *Hematoda*:

2. Класс *Cestoda*:

- а) *Echinococcus granulosus*;
- б) *Trichinella spiralis*;
- в) *Taenia solium*;
- г) *Strongylus stercorali*;
- д) *Paragonimus westermani*;
- е) *Enterobius vermicularis*.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

**179. Все перечисленные меры профилактики , кроме одной(какой) можно отнести к трихинеллезу:**

- а) Употреблять в пищу термически обработанное мясо;
- б) Борьба с крысами (дератизация);
- в) Санитарно – ветеринарный контроль туш животных на бойнях;
- г) Зоогигиеническое содержание свиней.

**180. Объявленная ВОЗ десятилетие « чистой питьевой воды» призвано было решить проблему ликвидации каких паразитических болезней?**

- а) Вухерериозе ;
- б) Амебиаз;
- в) Энтеробиоз;
- г) Дракункулез;
- д) Парагонимоз;
- е) Бругиоз.

**181. Какие гельминтозы можно предположить у человека, жалующегося на боли в области печени и желтушность кожных покровов?**

- а) Тениоз;
- б) Энтеробиоз;
- в) Аскаридоз;
- г) Трихоцефалез;
- д) Описторхоз.

**182. В смыве почвы на рисовых плантациях санитарно –эпидемиологической службой обнаружены микроскопически мелкие личинки. Опасность инвазии какими гельминтами имеет такая почва?**

- л) Аскаридой;
- м) Власоглавом;
- н) Кривоголовкой двенадцатиперстной;
- о) Трихинеллой;
- п) Угрицей кишечной.

**183. Больной с синдромом «острого живота» ( резкие боли в животе, повышенный тонус мышц передней брюшной стенки) доставлен в клинику по « скорой помощи».**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

**Осложнением каких гельминтозов может быть такое состояние?**

- а) Энтеробиоза;
- б) Трихоцефалеза;
- в) Эхинококкоза;
- г) Трихинеллеза.

**184. Для каких паразитарных заболеваний характерен трансмиссивный путь передачи возбудителя:**

- и) Онхоцеркозе;
- к) Шистосомозе урогенитальном;
- л) Вухерериозе;
- м) Амебиазе.

**185. При каких паразитарных заболеваниях можно обнаружить возбудителя в крови?**

- а) Амебиазе;
- б) Шистосомозе урогенитальном;
- в) Вухерериозе;
- г) Онхоцеркозе.

**186. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель биогельминт
- путь передачи возбудителя                      трансмиссивный
- в качестве лабораторной диагностики проводят исследования крови
- и) Анкилостомоз;
- к) Стронгилоидоз;
- л) Некаториоз;
- м) Бругиоз

**187. Все верно о возбудителе онхоцеркоза, кроме одного. Укажите неверное суждение.**

- а) Является возбудителем тропического нематодоза
- б) Возбудитель является биогельминтом
- в) Личинка совершает миграцию
- г) Путь инвазии человека- трансмиссивный
- д) С целью лабораторной диагностики используют кровь.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

**188. Все верно о *Drancunculus medinensis* , кроме одного. Укажите неверное суждение.**

- л) Является биогельминтом ;
- м) Заражение при питье воды;
- н) Локализация половозрелой особи- кровеносная система;
- о) Является возбудителем тропического нематодоза;
- п) Самка живородящая.

**189. Назовите методы овогельминтоскопии 1...4.**

**190. Каково значение хитина:**

- а) наружный скелет;
- б) защита от механических повреждений;
- в) защита от высыханий;
- г) фиксация мышц;
- д) защита от химических повреждений.

**191. Особенности**

**поперечнополосатой**

**мускулатуры:**

- а) сокращается медленнее, чем гладкая;
- б) сокращается быстрее, чем гладкая;
- в) сила сокращений больше;
- г) сила сокращений меньше;
- д) тонус больше.

**192. Сколько ног у хелицеровых:**

- а) 6 пар;
- б) 2 пары;
- в) 3 пары;
- г) 4 пары;
- д) 6 ног?

**193. Какое медицинское значение имеют клещи:**

- а) природный резервуар;
- б) переносчики возбудителей заболеваний;
- в) возбудители заболеваний;
- г) промежуточные хозяева;
- д) окончательные хозяева?



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

**194. Какие заболевания называются облигатно-трансмиссивными:**

- а) передаются только через переносчика;
- б) передаются как с помощью переносчика, так и другими путями;
- в) переносчик не принимает участия;
- г) передаются через грязные руки;
- д) передаются воздушно-капельным путем?

**195. Какие отделы тела имеют насекомые:**

- а) головогрудь и брюшко;
- б) голова, грудь, брюшко;
- в) головогрудь; переднебрюшье, заднебрюшье;
- г) нерасчлененное;
- д) овальное?

**196. Сколько ног у насекомых:**

- а) 2 пары;
- б) 3 пары;
- в) 4 пары;
- г) 6 пар;
- д) 6 ног?

**197. Назовите органы выделения насекомых:**

- а) протонефридии;
- б) метанефридии;
- в) мальпигиевы сосуды;
- г) жировое тело;
- д) почки.

**198. Какие болезни переносит таракан:**

- а) малярия;
- б) лейшманиоз;
- в) амебиаз;
- г) холера;
- д) энцефалит?

**199. Какие болезни переносят комнатные мухи:**

- а) сыпной тиф;
- б) брюшной тиф;
- в) холера;
- г) аскаридоз;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

д) возвратный тиф?

**200. Каково медицинское значение комаров:**

- а) эктопаразиты;
- б) переносчики малярии;
- в) переносчики лейшманиозов;
- г) переносчики туляремии;
- д) переносчики сибирской язвы.

**201. Назовите специфических переносчиков лейшманиозов:**

- а) комары Кулекс;
- б) мухи це-це;
- в) мошки;
- г) москиты;
- д) блохи.

**201. Назовите особенности строения личинок и куколок комаров рода Кулекс:**

- а) наличие у личинок дыхательного сифона;
- б) отсутствие у личинок дыхательного сифона;
- в) наличие у личинок дыхалец;
- г) наличие у куколок воронковидных сифонов;
- д) наличие у куколок цилиндрических сифонов.

**203. Перечислите стадии развития комаров:**

- а) яйцо;
- б) личинка;
- в) нимфа;
- г) куколка;
- д) имаго.

**204. Перечислите меры борьбы с москитами:**

- а) осушение местности, мелиоративные работы;
- б) распыление ядохимикатов над водоемами;
- в) уничтожение сухих мусорных куч;
- г) уничтожение грызунов в норах;
- д) обработка жилых помещений инсектицидами.

**205. Отнести представители видов к классам:**

1) Класс *Insecta*

а) *Sarcoptes scabiei*

б) *Blattoidea*



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

2) Класс *Arachnoidea*

в) *Ixodes persulcatus*

г) *Pediculus humanus*

*humanus* д)

*Anopheles maculipennis*

е) *Musca domestica*

**206 6.** Известно, что у большинства кровососущих животных, особенно пиявок и клещей, кровь при кровососании без особых усилий паразита поступает в кишечник. Более того, кровь находится в желудке, не портясь и не свертываясь, довольно длительное время (у пиявок год — полтора). Какие адаптивные признаки обеспечивают данный процесс?

**207 7.** Платяная вошь (редко головная) служит специфическим переносчиком возбудителя сыпного тифа — риккетсии Провачека. Трансцеломическая миграция риккетсии у вши не доказана. Какими путями возможно заражение человека риккетсиями Провачека? Чем можно объяснить, что именно платяная вошь является специфическим переносчиком возбудителей как сыпного, так и возвратного тифа?

**208.** Санитарно-эпидемиологическая станция, проверив стоячий водоем, выявила большое скопление яиц комаров. Скопления яиц насчитывают 300 — 400 штук и образуют форму лодочки. Существует ли опасность выведения в водоеме малярийного комара?

**209.** Переносчиком вируса японского энцефалита являются несколько видов комаров. На основании отличительных особенностей биологии, экологии и способов питания комаров (в отличие от клещей) установите особенности природных очагов японского энцефалита и наиболее вероятный период года для заражения этой инфекцией людей.

**210. Аскарида прикрепляется к стенке кишечника с помощью:**

- А) ротовой присоски;
- Б) брюшной присоски;
- В) верны оба ответа;
- Г) специальные органы прикрепления отсутствуют.

**211. Пищеварительная система у аскариды представлена:**

- А) ртом, мускулистой глоткой, кишечником, анальным отверстием;
- Б) ртом, глоткой, желудком, кишечником, анальным отверстием;
- В) ртом, глоткой и слепо замкнутым кишечником;
- Г) ртом, кишечником и анальным отверстием.

**212. Примерное количество яиц, которое самка аскариды откладывает за сутки, составляет:**

- А) 200;
- Б) 2000;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

В) 20000;

Г) 200000.

**213. После выхода из яйца личинка аскариды вбуравливается в стенки кишечника и с током крови идет:**

А) в печеночную вену, нижнюю полую вену, левое предсердие, левый желудочек, далее в аорту и через легочные артерии в легкие;

Б) в печеночную вену, нижнюю полую вену, правое предсердие, правый желудочек, легочную вену и в легкие;

В) в печеночную вену, нижнюю полую вену, правое предсердие, правый желудочек, легочные артерию и в легкие;

Г) ни один из ответов не верен.

**214. Конечные продукты питания у аскариды выводятся через:**

А) порошицу;

Б) рот;

В) анальное отверстие;

Г) всю поверхность

тела.

**215. ЯЙЦО АСКАРИДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ВЫЗЫВАЕТ ЗАРАЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА (СТАНОВИТСЯ ИНВАЗИОННЫМ), ЕСЛИ:**

А) проглочено сразу после выделения из организма больного человека;

Б) пройдет через организм промежуточного хозяина - слизня или дождевого червя;

В) пробудет во внешней среде (почве) около 1

месяца; Г) все ответы верны.

## Литература

### Основная

1. Мовсесян С.О. Современные проблемы общей паразитологии. М. 2013. 422 с
2. Г. В. Хомулло [Сборник ситуационных задач по генетике и медицинской паразитологии](#). М. 2007
3. К.Циммер. Паразиты. Тайный мир. 2011
4. М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина [Ветеринарная гельминтология](#) , 2011.
5. [Паразитология и инвазионные болезни животных. Практикум](#) (2011)
6. А.М.Плиева Учебное пособие по паразитологии Магас, 2018

### Дополнительная



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

1. **Беклемишев В.Н.** Биологические основы сравнительной паразитологии. М.: Наука, 1970. 520 с.
2. **Догель В.А.** Общая паразитология. М.;Л.: Наука, 1962. - 472 с.
3. **Иешко Е.П.** Популяционная биология гельминтов рыб. Л.: Наука, 1988. - 118 с.
4. **Кеннеди К.** Экологическая паразитология. М.: Мир, 1978. – 230 с.
5. **Атлас природно-очаговых инфекционных и паразитарных болезней Республики Коми.** Сыктывкар (Под общ. ред. д.м.н. Л.И.Глушковой): Сыктывкарский гос. ун-т; Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Республике Коми, 2004. 80 с.
6. **Доровских Г.Н.** Критические моменты в развитии системы «паразит-хозяин» (монография). Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2007. – 96 с.
7. **Доровских Г.Н., Степанов В.Г., Шергина Н.Н.** Паразитофауна и микобиота гольяна *Phoxinus phoxinus* (L.) из водоемов северо-востока европейской части России (монография). Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2009. – 114 с.
8. **Доровских Г.Н., Степанов В.Г.** Методы сбора и обработки ихтиопаразитологических материалов (учебное пособие). Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2009. – 131 с.
9. **Доровских Г.Н., Степанов В.Г.** Паразитофауна рыб и рыбообразных из водоемов северо-востока европейской части России (монография). Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2010. – 192 с.
10. **Доровских Г.Н., Степанов В.Г.** Экологическая паразитология. Часть I (учебное пособие). Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2010. – 207 с.
11. **Доровских Г.Н., Степанов В.Г.** Паразитофауна карповых рыб *Cyprinidae* Bonaparte, 1832 из водоемов северо-востока европейской части России (монография). Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2011. – 186 с.
12. **Доровских Г.Н., Степанов В.Г.** Паразитофауна окуневых рыб *Percidae* Cuvier, 1816 из водоемов северо-востока европейской части России (монография). Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2011. – 186 с.
13. **Доровских Г.Н.** Зоогеография паразитов рыб главных рек Северо-Востока Европы (монография). Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2011. – 142 с.
14. **Шульц Р.С., Гвоздев Е.В.** Основы общей гельминтологии. М.: Наука, 1970. – Т. 1.- 480 с.; 1972.- Т. 2.- 401 с.; 1976. - Т.3. - 246 с.
15. Бауер О.Н. Взаимоотношения между паразитами и хозяевами (рыбами) // Основные



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»

- проблемы паразитологии рыб. Л.: Изд-во ЛГУ, 1958. - С.90-108.
16. Бауер О.Н. Регуляция численности паразитов в пресноводных экосистемах // Гельминты в пресноводных биоценозах. М.: Наука, 1982. - С.4-16.
17. Воронин В.М. Роль паразитов в регуляции численности водных беспозвоночных // Паразитология. – 1991. - Т. 25, вып. 2. – С. 89-98.
18. Гинецинская Т.А., Добровольский А.А. Частная паразитология. М.: Высшая школа, 1978. - Т. 1. - 303 с.; Т. 2.- 253 с.
19. Гусев А.В., Полянский Ю.И. Экологическая сущность паразитологии // Вестник ЛГУ, 1978, 3. – С. 5-13.
20. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. М.: Высшая школа, 1981. - 606 с.
21. Догель В.А. Курс общей паразитологии. Л.: Учпедгиз.,1947. - 372 с.
22. Догель В.А. Паразитофауна и окружающая среда. Некоторые вопросы экологии паразитов пресноводных рыб // Основные проблемы паразитологии рыб. Л.: Изд-во ЛГУ, 1958. - С. 9-54.
23. Догель В.А. Явление «сопряженных видов» у паразитов и эволюционное значение этого явления // Изв. АН Казахской ССР. - 1949. - Вып. 7. - С. 3-15.
24. Иешко Е.П., Высоцкая Р.У., Сереженко Л.П. Паразито-хозяйинные отношения как неспецифический адаптивный синдром // Эколого-популяционный анализ паразитов и кровососущих членистоногих. Петрозаводск, 1991. - С.103-109, 172.
25. Иешко Е.П., Евсеева Н.В., Стерлигова О.П. Роль паразитов рыб в пресноводных экосистемах на примере паразита корюшки (*Osmerus eperlanus*) // Паразитология. - 2000. - Т. 34, вып. 2. - С.118-124.
26. Контримавичус В.Л. Паразитизм и эволюция экосистем (экологические аспекты паразитизма) // Журн. общ. биологии. - 1982. - Т.43, № 3. - С. 291-302.
27. Контримавичус В.Л., Атрашкевич Г.И. Паразитарные системы и их значение в популяционной биологии гельминтов // Паразитология. 1982. Т. 16, вып. 3. - С. 177-187.
28. Куперман Б.И. Ленточные черви рода *Triaenophorus* - паразиты рыб. Л.: Наука, 1973. - 208 с.
29. Маркевич А.П. Паразитоценология: становление, предмет, теоретические основы и задачи // Паразитоценология. Теоретические и прикладные проблемы / Под общ. ред. А.П.Маркевича. Киев: Наук. думка, 1985. – С. 16-36.
30. Определитель паразитов пресноводных рыб фауны СССР. Л.: Наука, 1984. - Т.1. 431 с.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

31. Определитель паразитов пресноводных рыб фауны СССР. Л.: Наука, 1985. - Т.2. 425 с.
32. Определитель паразитов пресноводных рыб фауны СССР. Л.: Наука, 1987. - Т.3. - 583 с.
33. Павловский Е.Н. Общие проблемы паразитологии и зоологии. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1961. - 424 с.
34. Павловский Е.Н. Организм как среда обитания // Природа. – 1934. - № 1. - С. 80-91.
35. Павловский Е.Н. Учебник паразитологии человека. Л.: Медгиз, 1951. - 416 с.
36. Румянцев Е.А. Эволюция фауны паразитов рыб в озерах. Карело-Кольская лимнологическая область. Петрозаводск, 1996. – 188 с.
37. Сонин М.Д. Роль паразитов в биоценозах // Экологическое и таксономическое разнообразие паразитов. М.: Издание института паразитологии РАН, 1997. - С. 145-157 (Тр. ин-та Паразитологии РАН, Т. 41).
38. Успенская А.В. Цитология микроспоридий. Л.: Наука, 1984. - 112 с.
39. Шигин А.А. Биологическое разнообразие и микротопическое распределение глазных гельминтов у пресноводных рыб // Вопросы популяционной биологии паразитов. М.: Издание института Паразитологии РАН, 1996. - С. 131-149.
40. Шигин А.А. О месте и роли трематод в биосфере // Экологическое и таксономическое разнообразие паразитов. М.: Издание института Паразитологии РАН, 1997. - С. 192-208 (Тр. ин-та Паразитологии РАН, Т. 41).
41. Шульман С.С., Добровольский А.А. Паразитизм и смежные с ним явления // Паразитологический сборник. Л.: Наука, 1977. – Т. 27.- С. 230-248.
42. Е. Е. Корнакова [Медицинская паразитология](#) 2011
43. В.А.Догель Курс общей паразитологии Ленинград 1947
44. [МА.Б.Виноградов Медицинская паразитология. Части 1, 2, 3. Простейшие. Гельминты. Членистоногие](#) М.2006
45. К.И.Абуладзе и др. Паразитология М.1990
46. К.В.Крашкевич, В.В.Тарасов Медицинская паразитология М.1969
47. Д.В. Виноградов –Волжский Практическая паразитология Л.1977
48. А.М.Бронштейн, А.К.Токмалаев Паразитарные болезни человека. М.2002
49. [В. А. Догель \(1882-1955\). Письма домой](#) 2007
50. [Dogel V.A.\] Kurs obshei parazitologii\(BookFi.org\).pdf](#)



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

**Научные журналы**

Всероссийский паразитологический журнал

**Интернет-ресурсы**

<http://www.bestreferat.ru/referat-85908.html>

<http://pages.marsu.ru/workgroup1/shishkina/test/5/index.htm>

<http://obilog.ru>

<http://ebio.ru>

<http://bio.clow.ru>

[http://www.zin.ru/journals/parazitologiya/parazit\\_main.asp](http://www.zin.ru/journals/parazitologiya/parazit_main.asp)

[www.wikipedia.org/wiki](http://www.wikipedia.org/wiki)

<http://window.edu.ru>

<http://www.fishet.ru>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет» Рабочая программа  
дисциплины (модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

Рабочая программа дисциплины «Биология размножения и развития» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01. Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Программу составил:

проф., д.б.н. кафедры биологии Плиева А.М.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Биология» Протокол  
№ 7 от «13» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом химико-биологического факультета  
Протокол № 6 от «18» марта 2025 года



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет» Рабочая программа дисциплины  
(модуля) «Адаптационные приспособления к паразитизму»**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации  
изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой