

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан Агроинженерного факультета

\_\_\_\_\_/А.А. Мурзабеков  
от «19» мая 2025г.

\_\_\_\_\_/М.И. Ужахов  
от «20» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Звероводство**

Направление подготовки (бакалавриат)  
36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г.Магас, 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение студентами углубленных знаний по основным разделам Звероводства;

- развитие умения анализировать данные, полученные в результате определения показателей экстерьерных особенностей, племенных и породных качеств, шкурковой и мясной продуктивности.
- Овладение навыками рациональных режимов содержания, организаций и проведения убоя, первичной обработки шкурок зверей и определения их качества, технологии производства продукции звероводства на основе современной зоотехнической науки и практики.

**Задачами курса** звероводства являются:

- на основе знания биологических и физиологических особенностей кроликов, пушных зверей ,а также данных зоотехнической науки, зоогигиены, основ ветеринарии, использование кроликов для получения достаточно высоких результатов в отрасли.
- владение навыками основ зоотехнии звероводства и квалифицированные консультации по вопросам повышения продуктивности , профилактики болезней и пороков на меховом сырье.
- Привить студентам определенные практические навыки и знания, которые будут служить фундаментом для изучения дисциплины.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>13.020</b> <b>Селекционер по племенному животноводству</b>	<i>A</i>	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	<i>A/01.6</i>	6

				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
	B	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	6
	C	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина «Звероводство» входит в раздел «Б1 . В.ДВ.02.02.» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния». Для изучения

дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в результате изучения зоологии, биологии, физиологии и морфологии животных. Курс призван углубить понимание студентами характера, природы и биологии кроликов и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции кролиководства. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами:

Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Скотоводство
- 2) Коневодство
- 3) Технология первичной переработки продукции животноводства
- 4) успешное прохождение преддипломной практики,
- 5) выполнение ВКР.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:**

- Народнохозяйственное значение и задачи развития отрасли кролиководства.
- Биологические особенности кроликов
- Породы кроликов и племенную работу в отрасли.
- Системы содержания, разведения и кормление кроликов.

**Уметь:**

- Определять качественные показатели на живом животном, его экстерьерные особенности и племенные качества.
- Составлять и анализировать разнообразные рационы для кроликов, увязывая их с мясной продуктивностью и качественными показателями шкурок.
- Проводить целенаправленный отбор и подбор животных.
- Работать с литературными источниками, обобщать результаты

собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ.

**Владеть:**

- Навыками разведения, рациональных режимов содержания, организации и проведения убоя, технологией первичной обработки тушек и шкурок кроликов, определения их качества..
- Навыками основ зоотехнии кролиководства и при необходимости уметь дать квалифицированные консультации практическим работникам кролиководческих хозяйств по вопросам повышения мясной продуктивности, причинам возникновения болезней, способам ликвидации и профилактики различных (прижизненных и посмертных) пороков, возникающих на меховом сырье.

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Звероводство**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	<b>Уметь:</b> Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

	<p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
--	---	---	---

		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
<b>ПК-8.</b>	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД- ПК-8.2 принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	<b>Знать:</b> принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования
		ИД- ПК-8.2 эффективное использование племенных животных и материалов	<b>Уметь:</b> планировать эффективное использование племенных животных и материалов
		ИД- ПК-8.3 организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	<b>Владеть:</b> навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Звероводство

**4.1. Структура дисциплины (модуля)** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>								
			Контактная работа		Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов

1	Введение..Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве. Биологические и физиологические особенности кроликов.	5	2	2				12		6	6						
2	Происхождение, отличие от других видов сельскохозяйственных животных.	5	4	2	2			12								12	
3	Продуктивность кроликов. Мясная продуктивность и оценка его качество.	5	8	4	4			12						12			
4	Шкурковая продуктивность кроликов.Мероприятия обеспечивающие получение высококачественных шкурок.	5	6	4	2			10								10	
5	Пуховая и побочная продукция кролиководства. Характеристика пуха кроликов	5	2	2				12				4				8	
6	Породы кроликов различного направления продуктивности. Происхождение и классификация пород кроликов.	5	6	4	2			12								12	
7	Племенная работа в кролиководстве. Задачи и значение племенной работы в кролиководстве, система племенного дела в кролиководстве	5	2	2				10						10			
8	Технология содержания кроликов.Основные положения при выборе участка для строительства кролиководческой фермы	5	6	4	2			12							12		



9	Механизация производственных процессов в кролиководстве.	5	4	4				12							12	
10	Организация разведения кроликов. Интенсивное мясное направление кроликов	5	6	4	2			12					12			
11	Технология кормопроизводства и.типы кормления кроликов. Особенности пищеварения кроликов.	5	6	4	2			12							12	
	Общая трудоемкость, в часах	6	52	36	16			128				Промежуточная				
												Форма				
												Зачет с оценкой				

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) **Звероводство ОЗО**

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего							
1	Введение..Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве. Биологические и физиологические особенности кроликов.	5	2	2				16			16				
2	Происхождение, отличие от других видов сельскохозяйственных животных.	5						16			16				

3	Продуктивность кроликов. Мясная продуктивность и оценка его качество.	5	2	2			16		16							
4	Шкурковая продуктивность кроликов. Мероприятия ,обеспечивающие получение высококачественных шкурок.	5					16		8				8			
5	Пуховая и побочная продукция кролиководства. Характеристика пуха кроликов	5					16		8				8			
6	Породы кроликов различного направления продуктивности.	5					16		16							
7	Племенная работа в кролиководстве. Задачи и значение племенной работы в кролиководстве.	5		2			8		4				4			
8	Технология содержания кроликов. Основные положения при выборе участка для строительства кролиководческой фермы	5	2	2			16		8				8			
9	Механизация производственных процессов в кролиководстве.	5					16		16							
10	Организация разведения кроликов.	5					16		16							
11	Технология кормопроизводства и.типы кормления кроликов.	5					16		8				8			
	Подготовка к зачету , контроль						4									
	Общая трудоемкость, в часах	6	8	8			168	4	Промежуточная Форма Зачет с оценкой +							

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1 . Введение. Задачи и значение звероводства в народном хозяйстве.**

Биологические и физиологические особенности кроликов Скороспелость, высокая

интенсивность размножения, значительное количество диетического мяса, шкурок и пуха. меховые изделия из кроличьих полуфабрикатов ,низкая теплопроводность;

## **Раздел 2.** Биологические и физиологические особенности кроликов.

Происхождение, отличие от других видов сельскохозяйственных животных.

Биологические особенности : скороспелость, плодовитость, отсутствие сезонности размножения, высокая интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукольность с лактацией. Использование их в условиях промышленной технологии. Краткие морфофизиологические особенности систем и органов тела кроликов. Капрофагия.

**Раздел 3.** Продуктивность кроликов. Мясная продуктивность и оценка его качество. Основная продукция кролиководства и пути ее улучшения.. Пищевая и питательная ценность кроличьего мяса. Определение убойной массы, убойного выхода и оплаты корма приростом кроликов. Оптимальные сроки убоя кроликов и качество тушек..

**Раздел 4.** Шкурковая продуктивность кроликов. Мероприятия,обеспечивающие получение высококачественных шкурок..Характеристика кроличьих шкурок как мехового сырья. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. Сроки и техника убоя кроликов на шкурки. Сортировка и хранение шкурок. Основные прижизненные и посмертные пороки шкурок и причины их возникновения.

**Раздел 5 .** Пуховая и побочная продукция кролиководства.

Характеристика пуха кроликов. Величина пуховой продуктивности кроликов. Сроки и способы сбора пуха. Оценка пуха по ГОСТу. Побочная продукция кролиководства: шерсть – линька, кишечное сырье, навоз, несортные шкурки.

**Раздел 6.** Породы кроликов различного направления продуктивности.

Происхождение и классификация пород кроликов, характеристика и совершенствование наиболее распространенных пород кроликов. Классификация пород по направлению продуктивности; мясо-шкурковые породы, мясные породы , шкурковые породы, пуховые и декоративные породы. Необходимо дать характеристику по происхождению, живой массе, основным промерам, особенности экстерьера и конституции, окраска и структура волосяного покрова,

плодовитость, оплата корма, распространение породы и задачи по дальнейшей работе с ней.

## **Раздел 7. Племенная работа в кролиководстве.**

Задачи и значение племенной работы в кролиководстве, система племенного дела в кролиководстве, формы племенной работы в хозяйствах различных направлений. Отбор и подбор, методы разведения в кролиководстве. Бонитировка кроликов различного направления продуктивности. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах. Структура стада, разведение по линиям и семействам, приемы оценки кроликов по экстерьеру, конституции и продуктивности, клеймение и племенные записи.

## **Раздел 8. Технология содержания кроликов.**

Основные положения при выборе участка для строительства кролиководческой фермы и системы содержания кроликов: учет местных климатических и экологических условий, обеспечение большей продуктивности меньшей затраты труда с применением механизации, удобства обслуживания и санитарнопрофилактические условия. Изучаются основные системы содержания кроликов в закрытых помещениях с регулируемым микроклиматом и механизацией всех производственных процессов, в шедах и наружных клетках, помещения для молодняка, конструкции клеток, материалы для строительства клеток

### **9. Механизация производственных процессов в кролиководстве.**

Механизация процессов приготовления и раздачи кормов. Механизация транспортировки кормов и уборка навоза. Оборудование кролиководческих помещений.

Оборудование убойного пункта. Механизация ветеринарно-санитарных работ. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.

**10. Организация разведения кроликов.** Интенсивное мясное направление кроликов. Технология разведения кроликов. Методы интенсивного разведения кроликов. Подготовка крольчих к окролу, его проведение, сроки отсадки молодняка и особенности ухода за молодняком, выращивание молодняка разного

направления продуктивности. Производственный календарь кролиководческой фермы и принципы его составления..

## **11. Технология кормопроизводства и типы кормления кроликов.**

Особенности пищеварения кроликов. Характеристика основных групп кормов для кроликов, их питательная ценность и поедаемость, кормление кроликов в соответствии с потребностью организма в отдельные физиологические периоды жизни, откорм кроликов, организация кормовой базы и зеленого конвейера в кролиководстве. Организация кормления на полнорационных сбалансированных гранулированных и брикетированных кормах. Гигиена кормления кроликов.

## **5. Образовательные технологии**

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;

**Таблица 5.1.**

### **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	История развития кролиководства. Дикие кролики. Современное состояние кролиководства в мире и в РФ.	Лекция с презентацией..	2
2	Биологические и физиологические особенности кроликов	Лекция с презентацией..	4
3	Продуктивность кроликов разного направления.	Лекция с презентацией	2
4	Системы содержания кроликов.	Лекция с презентацией	4
5	Породы кроликов разного направления продуктивности.	Лекция с презентацией	2

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### 6.1.План самостоятельной работы.

№№ нед.	Тема	Вид самостоя тельной работы	Задание	Рекомендуе мая литература	Количе ство часов
1	Строение тела кроликов Основные стати и промеры кроликов разных направлений продуктивности	Реферат	Изучить стати тела	№ № 3, 4	6
2	История развития и современное состояние кролиководства в России и за рубежом.	Реферат	Изучить историю развития	№№ 4, 5	6
3	Бонитировка кроликов..Оценка экстерьера кроликов разных пород.	Реферат	Изучить Инструкцию по бонитировке	№№ 3, 5	8
4	Изучение пород кроликов разного направления продуктивности.	Доклад	Изучить пород кроликов	№№ 3,6	8
5	Изучение процесса линьки (зональность) и сроков убоя кроликов на шкурку и на мясо	Доклад	Изучить процесс линьки	№ 1,2, 6	8
6	Составление календаря окролов кроликов при разных системах интенсивности.	Доклад	Изучить календарь окролов	№№ 7,8,	8
7	Составление рационов для кроликов различных физиологических групп.	Реферат	Изучить схему рационов	№ 4, 7	8
8	Системы содержания кроликов различных половозрастных групп.	Вопросы для подготовки	Изучить правила организации гнезда.	№№ 2, 6	8
9	Комплектование стада кроликов	доклад	Изучить принципы комплектования стада	№ 3,5	8
10	Составление производственного календаря окролов при разведение кроликов различного направления.	Реферат	Изучить схему составления календаря окролов.	№№ 3, 8	8
11	История развития кролиководства и его современное состояние	Доклад	Изучить историю развития	№№ 2, 5	8
12	Бонитировка кроликов разного направления продуктивности	Реферат	Изучить методы разведения	№№ 5, 9	8
13	Кролиководство за рубежом на современном этапе	Реферат	Изучить основные пути развития отрасли	№№ 3,6	8
14	Оборудование для содержания кроликов различного направления продуктивности	Реферат	Изучить клеточные батареи	№№ 6, 8	8

15	Требование за микроклиматом в крольчатнике и его контроль	Доклад	Изучить микроклимат	№№ 1, 3	8
16	Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и неплеменного молодняка		содержания	5,7	
17	Основные заболевания кроликов и меры их предупреждения.		Изучить технологию производства продуктов	№№ 2,5	8
	Заразные и незаразные болезни кроликов.				
	<b>ВСЕГО</b>	Очно 128 ОЗО - 168			

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Звероводство» является: - расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками учета и определения качества молока и мяса. На самостоятельную работу студента в плане отводится 128 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля коллоквиумы и тестовые работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой.

В процессе освоения дисциплины студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в

рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы .

По окончании изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы , выполняет рефераты и тестовые задания.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета с оценкой в 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.



### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.**

**Текущий** контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. Промежуточный –сдача зачета с оценкой..

#### **Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольные работы	№ 1..Разделы 1-5. № 2.Разделы 6-11	УК-8, ПК-8.
2.	Тестовые задания	По окончании разделов	УК-8, ПК-8.
3.	Зачет с оценкой	По окончании всех разделов	УК-8, ПК-8.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств.

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **7.1. Учебная литература:**

1. Лебедько Е.Я., Танана Л.А., Климов Н.Н., Коршун С.И. Звероводство и кролиководство. Издат.-во «Лань» С.-Петербург.2021г.
- 2.С.ысоев В.С., Александров В.Н. Кролиководство. -М: Колос, 1995 г.
- 3.Шумилина Н.Н.,Калугин Ю.А. и др.»Практикум по кролиководству». Колос С2010г.
- 3.Вагин Е.А., Цветков Р.А. Кролиководство в личных хозяйствах. –М; Московский рабочий, 1986 г.

- 4..Валеев Н.Б. Кролиководство - на промышленную основу. – Казань; Татарское книжное издательство. 1975 г.
- 5.Гусева К.М. Кролиководство в личном хозяйстве. – М; Знание,1982г.
- 6.Калугин Ю.А. Кормление кроликов. –М; Агропромиздат, 1985 г.
- 7.Сысоев В.С.Приусадебное кролиководство.–М; Росагропромиздат, 1990г.
- 8.Помытко В.Н., Зусман Н.С. Учебная книга кроликовода.- М; Колос,1982г.
- 9.Инструкция по бонитировке кроликов. МСХ, 1976 г.

## 7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/> <http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека

Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №104.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №104 Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет).:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Рабочая программа дисциплины «Звероводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

канд.с.-х.н., доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
Протокол № 7 от «19» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «20» марта 2025года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

### **Тесты по Звероводству**

S: Желудок кролика

-Однокамерный

-Двухкамерный

-Трёхкамерный

-Четырёхкамерный

2.S: Количество постоянных

зубов;24

28

30

-32

3.S: Естественная продолжительность жизни

-3 – 4 года

-5 – 6 лет

-7 – 8 лет

-9– 10 лет

4.S: Кролик дикий и домашний относятся к отряду

-кролик обыкновенный

-зайцеобразных

-грызунов

-травоядных

5.S: Возраст полового созревания

-60 – 70 дней

-80 – 90 дней

- 90 – 100 дней

-105 – 120 дней

6.S: Возраст наступления полного физиологического созревания и первой случки самцов -1-2 месяца

4 – 5 месяцев

5 – 6 месяцев

7-10 месяцев

-

7.S: Продолжительность сукрольности

-28 – 32 дня

-32 – 40 дней

-40 – 50 дней

-40 – 60 дней

8.S: Ложная беременность проявляется на

-14 день сукрольности

-16 день сукрольности

-20 день сукрольности

-22 день сукрольности

9.S: Крольчиха приходит в охоту после окрола на

-1 – 2 день 12 – 14 день

-16 – 18 день

-22 – 24 день

10.S: Крольчата имеют при рождении молочных зубов

-зубов нет

-16 зубов

-20 зубов

-24 зуба

11.S: Крольчата питаются только молоком матери до:

-17 дня жизни

-21 дня жизни

-30 дня жизни

-40 дня жизни

12.S: Первая возрастная линька начинается на

-21 день жизни +31 день жизни

-41 день жизни

-61 день жизни

3.S: Молоко крольчихи содержит жира

-4 – 5 %

6 – 9 %

10 – 20 %

22 – 26 %

14.S: Молочная продуктивность кроликоматки (суточная)

-50 – 80 г



-

-70 – 100 г

-105 – 140 г

-180 – 200 г

15. S: За лактацию продуцирует кроликоматка молока (грамм)

- 1500 – 2000 г

-2000 – 3000 г

-4000 – 5000 г

-5500 – 6000 г

16. S: Сколько граммов молока расходуется на 1 г прироста живой массы крольчѐнка-сосунка? -2 г

-5 г

-10 г

-25 г

17. S: Сколько граммов является хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?

-10 г

-20 г

-30 г

-40 г

18. S: Производственный календарь это:

План случек и окролов

-Сроки выращивания кроликов для реализации

-Сроки отъѐма крольчат от матерей

-Сроки реализации племенных крольчат

19. S: Капрофагия это

-поедание кормов богатых клетчаткой

-поедание ночного, мягкого кала

-отрыгивание и пережёвывание растительной массы

-расщепление клетчатки

20. S: Какое оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка в возрасте 40 – 120 дней?

-17 г

-25 г

-30 г

-

21. S: Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?

-10 – 12 % ;     -16 – 20 %

-13 – 14 % ;     -17 – 21 %

22. S: Максимальная суточная дача травы естественных лугов взрослым кроликам (живая масса 5 кг):

-800 г ;

-1200 г ;

-1500 г ;

-1800 г

23. S: Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):

-200 г

-300 г

-400 г

-500 г

24. S: Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:

- Дают много воды

- Включают в рацион корма повышающие аппетит

- Включают в рацион зерно масличных культур

- Увеличивают питательность рациона каждые 10 дней.

25. S: Холестерина в 100 г крольчатины содержится

-25 мг ; - 37 мг ; - 66 мг ; -126 мг

26. S: На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается

-4,0 – 4,5 кг корм. единиц

-5,0 – 5,5 кг корм. единиц

-6,0 – 7,0 кг корм. единиц

-8,0 – 9,5 кг корм. единиц

27. S: Бройлерный метод выращивания предусматривает :

-отъем крольчат от матерей в возрасте 45 дней и доращивание до 270 дней.

-отъем крольчат в возрасте 45 дней и интенсивный откорм в течение 65

дней. -отъем крольчат в возрасте 60 дней и убой на мясо в течение суток.

-отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней.

- отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней.

28. S: В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?

-1 месяц

- 2 месяца

-3 месяца

-4,5 месяца

29. S: Какая из перечисленных пород относится к мясной?

-калифорнийская

-советская шиншилла

-венский голубой

- бабочка
- серебристый

30. S: В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?

- 1 месяц +2 месяца
- месяца
- месяца

**Тестовые задания по звероводству для студентов 3 курса АЗ. ( 2 точка)**

1. Первые породы кроликов были выведены в странах Западной Европы: А) в XX веке.

Б) в XIX веке.

В) в XIX веке. Г) в XX веке.

2. В настоящее время в мире насчитывается: А) более 100 пород кроликов.

Б) более 120 пород кроликов.

В) более 80 пород кроликов. Г) более 60 пород кроликов.

3. Какую продукцию получают от разведения кроликов-щипанцев. А) мясо.

Б) шкурки.

В) пух.

Г) шкурки и мясо.

4. Любительское направление кролиководства характеризуется:

А) разведением декоративных пород кроликов.

Б) разведением кроликов в приусадебном хозяйстве.

В) разведением мясных пород кроликов. Г) разведением кроликов шкурковых пород.

5. Развитие кролиководства в России началось: А) в начале XX века.

Б) в XX веке.

В) в XXII веке. Г) в XIX веке.

6. Первый план развития отрасли кролиководства утвержден в СССР в : А) в 1930 году.

Б) в 1928 году.

В) в 1918 году. Г) в 1950 году.

Первое место в мире по производству крольчатины занимает: А) Германия.

Б) Румыния.

В) Франция.

Г) Индия.

Кролики произошли от : А) зайцеобразных,

Б) Зайцевых.

В) диких кроликов.

Г) роющих кроликов.

Длина туловища диких кроликов достигает: А) до 45 см.

Б) до 30 см.

В) до 70 см. Г) до 90 см.

Живая масса диких кроликов достигает . А) до 2

кг.Б) до 3 кг.

в) до 5 кг.

Г) до 7 кг.

За лактацию от крольчихи получают : А) 4 - 5 кг молока. Б) 8 – 9 кг

молока.В) 9 – 11 кг молока. Г) 2 – 3 кг молока.

Сукрольность крольчихи длится: А) 28 – 30 дней.

Б) 35 – 38 дней.

В) 40 - 42 дня. Г) 60 – 65 дней.

13. Крольчихи в помете приносят в среднем: А) 3 -4 крольчат.

Б) 7 - 8 крольчат.

В) 9 -12 крольчат.

Г) 13 - 15 крольчат.

14. Крольчаи при рождении весят в среднем: А) 100 - 120 гр.

Б) 70 - 80 гр.

В) 30 - 40 гр. Г). 40 - 50 гр.

15. Молочность крольчихи в сутки составляет : А) 180 - 220 гр.  
Б) 250 - 300 гр.  
В) 100- 150 гр. Г) 300 - 400 гр.

Лактация у крольчихи в среднем длится: А) 35 - 40 дней.  
Б) 40 -45 дней.  
В) 50 - 60 дней.  
Г) 20 – 30 дней.

По диетическим свойствам крольчатина близка к ; А) баранине.  
Б) свинине.  
В) говядине.  
Г) курятине.

Тушки кроликов подразделяют на анатомические части.  
А) 4.  
Б) 3.  
В) 6.  
Г) 2.

19. Для прижизненной оценки мясности кроликов используют индекс: А)  
мясности.  
Б) костистости.  
В) сбитости.  
Г) растянутости.

Убойный выход у кроликов составляет:  
А) 40 - 45 % Б) 52 - 60 % .  
В) 65 - 70 %  
Г) 45 - 48 %.

В течение года в кролиководческих механизированных предприятиях от крольчихи получают ;  
А) 1 - 2 окрола.  
Б) 3 - 4 окрола.  
В) 5 - 6 окролов

Г) 7 - 8 окролов.

Продуктивность пуховых кроликов составляет в среднем за год; А) 1000 - 2000 гр.

Б) 150 - 250 гр.

В) 300 - 500 гр.

Г) 800 - 1400 гр.

23. У вислоухих пород кроликов длина ушей составляет:

А) 30 - 40 см Б) 50 - 60 см.

В) 20 - 30 см

Г) 60 - 70 см.

24. Первичная форма учета на кролиководческих фермах; А) Племенная карточка.

Б)

Трафаретка.

В) Анкета.

Г) Журнал.

Для мечения кроликов используют; А) Татуировку.

Б) Таврение.

В)

Выщипы.

Г) Закусы.

Система содержания кроликов;

А) Групповая

Б) Шедовая

В) Комплексная

Г) Пастбищная.

Клетки для содержания кроликов делают:

А) Стекланные

Б) Зеркальные

В) Деревянные

Г) Пластмассовые.

- Порода советская шиншилла относится: А) К мясо-шкурковым породам.  
Б) К пуховым породам.  
В) К мясным породам  
Г) К пухово- мясным породам.

29 . Окраска кроликов породы бабочка :

- А) Белая  
Б) Черная  
В) На белом фоне черные пятна. Г) На черном фоне белые пятна.

30.Основные корма, используемые в кролиководстве. А)

Концентрированные корма.

- Б) Бахчевые культуры.  
В) Молочные продукты. Г) Зерновые корма.

### **Вопросы для зачета по звероводству студентов 3 курса АЗ.**

- 1.Происхождение и одомашнивание кроликов.
- 2.Развитие кролиководства в нашей стране.
- 3.Кролиководство за рубежом.  
Система органов крово-лимфообращения.  
Система органов пищеварения.
- 6.Оценка мясной продуктивности.
- 7.Система органов произвольного движения.
- 8.Нервная сситема и органы чувств.  
Система органов дыхания и пищеварения.  
Техника убоя кроликов.  
Обработка тушек кроликов.
- 12.Меховое сырье кроликов.
- 13.Упаковка и хранение шкурок.
- 14.Фетровое кроличье сырье
- 15.Первичная обработка шкурок.
- 16.Побочная продукция кролиководства.
- 17.Отбор и подбор в кролиководстве.
- 18.Зоотехнический учет.



19. Сортировка шкурок.
20. Пуховые породы кроликов.
21. Венский голубой.
22. Комплектование стада кроликов
23. Бабочка.
24. Бонитировка кроликов.
25. Оборудование убойного пункта.
26. Бройлерное направление в кролиководстве.
27. Методы разведения.
28. Порода фландр.
29. Пуховое направление кроликов.
30. Использование кроличьих шкурок.
31. Русский горностаевый.
32. Техника разведения кроликов.
33. Основные корма кроликов.
34. Советский мардер.
35. Нормы кормления кроликов.
36. Основные дефекты шкурок.
37. Выставки кроликов.
38. Мясо-шкурковое направление.
39. Шедовая система содержания.
40. Траферетка.
41. Черно-бурый -порода.
42. Наружно-клеточное содержание кроликов.
43. Основные корма кроликов.
44. Мечение кроликов.
45. Биологические особенности кроликов.
46. Линька сезонная.
47. Морфофизиологические особенности кроликов.
48. Упоковка и хранение шкурок.
49. Содержание кроликов основного стада
50. Выделка кроличьих шкурок.
51. Мясные породы кроликов.
52. Шерсть-линька.
53. Белый великан.
54. Типы кормления кроликов

- 55. Рацион кроликов..
- 56. Болезни кроликов.
- 57. Любительское направление кролиководства .
- 58. Разведение декоративных пород кроликов.
- 59. Развитие кролиководства в России .
- 60. Отбор кроликов по живой массе.
- 61. Подбор родительских пар.
- 62. Трафаретка кролика.
- 63. Происхождение кроликов.
- 64. Мясные породы кроликов.
- 65. Разделка кроличьих тушек.
- 66. Учет мясной продуктивности.
- 67. Суточная молочность крольчих.
- 68. Состав молока крольчихи.
- 69. Генотип окраски кроликов
- 70. Использование индекса сбитости.