

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра психологии и педагогики**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/зав.кафедрой М.М. Точиева

« 03 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического факультета

_____/к.пед.н.,доцент М.Р. Бекова

« 04 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

Направленность

Общая психология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

1. Вид (Тип) - научно-исследовательская работа
(наименование практики)

2. Цели и задачи практики.

Практика, как важнейшая часть профессиональной подготовки психолога, направлена на достижение следующих целей:

- освоение умений ставить цель научного исследования, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;*
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в научно-исследовательской деятельности;*
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.*

3. Задачи практики:

1)развитие профессиональной культуры психолога, подготовка к выполнению профессиональных функций психолога, выработка профессиональных умений, навыков, личностных качеств будущего психолога;

2)формирование подхода к психологической деятельности, индивидуального стиля в методах работы и общения, закрепление, углубление и расширение знаний;

3)накопление информации для исследования в рамках выпускной квалификационной работы, отработка навыков применения законов естественных и гуманитарных наук при проведении научного исследования в профессиональной области;

4)отработка на практике навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных исследований в профессиональной области.

4.Способ проведения научно-исследовательской практики:

Стационарный (практика проводится в различных учреждениях Республики Ингушетия).

5. Формы проведения практики - Лабораторная
(наименование практики)

6. Перечень планируемых результатов обучения, при прохождении научно-исследовательской практики соотнесенных с планируемыми

(наименование практики)

результатами освоения ОПОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

(наименование практики)

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенция УК	
1	<i>УК-9 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</i>
Компетенция ОПК	
1	<i>ОПК-4 - способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</i>
2	<i>ОПК-1 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</i>
Компетенция ПК	
3	<i>ПК-4- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;</i>

7. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в блок 2 «Практики».

Научно-исследовательская практика базируется на теоретическом освоении дисциплин базовой и вариативной части Б1.Б и Б1.В, таких как «Введение в профессию», «Психодиагностика», «Психологический практикум» и др.

Научно-исследовательская практика является необходимым звеном для подготовки студентов к выполнению научно-исследовательских задач в различных областях психологии.

7.1. Место и время проведения практики.

Научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре, с 27 июня по 19 июля.

Семестр	Место проведения, объект
5	<i>Структурные подразделения ИнгГУ, производственные, здравоохранительные, реабилитационные, общественные и коммерческие организации Республики</i>

	<i>Ингушетия, которые могут обеспечить оптимальные условия для работы студентов-психологов, и имеют штатного психолога с высшим психологическим образованием.</i>
--	---

8. Объем научно-исследовательской практики и её продолжительность.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц. Продолжительность практики 3 недели.

9. Структура и содержание практики

Содержание практики определяется кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделения, в котором она проводится, и регламентируется рабочей программой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*			Формы текущего контроля
1					
	<i>Подготовительный этап:</i> проведение конференции руководителей учебной практики от кафедры ИнГГУ и студентов по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление их с содержанием и спецификой деятельности организации(ий).	20			-
2	Инструктаж по технике безопасности.	4			-
	<i>Экспериментальный этап:</i> Изучение профессионально важных и личностных качеств, основных должностных обязанностей психолога.	60			
	Обработка и анализ полученной информации;	20			
	подготовка отчета по практике.	40			зачет

10. Методы и технологии, используемые на практике

В ходе прохождения практики используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и студенты совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.

Возможности использования электронной почты:

С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;

С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.

11. Формы отчётности по итогам практики.

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике.

Объем отчета должен составлять 5–30 страниц в формате Microsoft Word.

Введение:

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий.

Основная часть:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики: цель, задачи функционирования предприятия (учреждения, организации), история развития, объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант;

- анализ направлений деятельности психолога организации;

- описание содержания программы социально-психологической работы в организации, учреждении, на предприятии с указанием объекта профессионально-психологического обследования; места и времени проведения групповых (индивидуальных) психодиагностических и консультативных мероприятий; материального и организационного обеспечения социально- психологических мероприятий;

- краткое описание и анализ нормативно-правовой документации психолога учреждения;

- характеристика и анализ рабочей документации психолога;

- описание рабочего места психолога;

- информация о виде деятельности, порученной практиканту (практическая);

- анализ результатов наблюдений, проведенных диагностических мероприятий.

В процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

Заключение:

- оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности, сопоставление с работой опытных коллег;
- высказать предложения по совершенствованию организации и проведения практики;

Приложения не засчитываются в объем отчета по практике.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, «см. рисунок 1», «...в соответствии с рисунком 2».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной обучающихся по практике(оформляется с учетом требований приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367) – включает в себя :

- *перечень компетенций с указанием Этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;*
- *описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;*
- *типовые контрольные задания или иные материалы , необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;*
- *методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;*
- *для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов обучающимися. Оценка по итогам прохождения практики защита точета проставляется в ведомость в виде зачета или зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения

практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике

13.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик

Основная:

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. издание. - СПб.: Питер, 2007.
2. Макаров, В. А. Основы становления этики профессиональной деятельности психолога [Электронный ресурс] : рабочий учебник / В. А. Макаров, Э. Н. Чураев. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
3. Макаров, В. А. Характеристики этических кодексов психологов [Электронный ресурс] :рабочий учебник / В. А. Макаров, Э. Н. Чураев. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
4. Сыромятников, И. В. Психология как практическая деятельность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / И. В. Сыромятников. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
5. Утлик, Э.П. Деятельность практического психолога [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Э. П. Утлик, Г. В. Молчанова. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
6. Утлик, Э. П. Становление и развитие личности [Электронный ресурс] : рабочий учебник/ Э. П. Утлик. – 2012. – <http://lib.muh.ru>.
7. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для академического бакалавриата. (Электронная версия www.nvr-mgei.ru) . - М.: Издательство Юрайт, 2015 - 423с

8. Шмелев А.Г. Основы психодиагностики. - М: Феникс, 1996.

Дополнительная:

1. Берулава, Г.А. Методологические основы деятельности практического психолога. - М.: Высшая школа, 2003.- 64 с.
2. Гулина М. А. Консультативная психология: учебник для вузов (Электронно-библиотечная система (ЭБС) www.ibooks.ru) . - СПб.: Питер, 2015 -336с.
3. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента. / Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 464 с
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3-х томах. Том I. Введение в психологию. -6-е изд., перераб и доп. (Электронная версия www.nvr-mgei.ru) . - М.: Издательство Юрайт, 2015 -726 с . Разделы 1-9

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Айбукс» (www.ibooks.ru)

ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)

- система интернет-сервисов тестирования HT-LINE (<http://www.ht-line.ru>);

- <http://www.psytest.ru>;

- <http://koob.ru>;

- <http://elibrary.ru>;

- <http://vsetesti.ru>;

- <http://www.imaton.ru>;

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. №839

Программу составили:

Нальгиева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики
Протокол № 4 от «03» февраля 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического
факультета
протокол №4 от «06» февраля 2025 года