

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
« 30 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.11 Автоматика**

Направление подготовки  
бакалавриат

35.03.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Магас, 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Автоматика» является формирование у обучающихся системы знаний и компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности, связанной с анализом и использованием технических средств автоматики и систем автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве.

### Задачи дисциплины:

- Усвоение обучающимися основных понятий, терминологии теории и практики автоматизации;
- формирование навыков описания конкретных технологических процессов и агрегатов, как объектов автоматического регулирования и управления;
- овладение математическими и другими научно-прикладными методами анализа и синтеза систем автоматизации.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
				Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Автоматика» входит в обязательную часть учебного плана блока 1 - Б1.О.11, изучается в 7 семестре при очной форме обучения и на 5 году при заочной.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин:

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Связь дисциплины «Автоматика» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Автоматика»	Семестр
Б1.О.06	Физика	1,2,3
Б1.В.ДВ.01.01	Теоретическая механика	4,5
Б1.О.14.02	ЭМТП	6
Б1.О.17	Детали машин и основы конструирования	6

**Связь дисциплины «Электропривод и электрооборудование» со смежными дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие задисциплиной «Электропривод и электрооборудование»	Семестр
Б1.О.13.02	Механизация и технология животноводства	7
Б1.В.ДВ.07.01	Технический сервис машинно-тракторного парка	7

**Связь дисциплины «Автоматика» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие задисциплиной «Электропривод и электрооборудование»	Семестр
Б1.О.12.01	Сельскохозяйственные машины	8
Б1.В.ДВ.07.01	Тракторы и автомобили	8

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Автоматика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Результаты освоения ОП (формулировка компетенций)	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> основные программные комплексы систем электроснабжения, информационных технологий для организации работ в сельскохозяйственном производстве <b>Уметь:</b> использовать современные технологии для организации работ в сельскохозяйственно

			<p>м производстве</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью сбора исходных материалов необходимых для разработки планов производственных процессов в соответствии с современными технологиями в сельскохозяйственном производстве</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и решения поставленных задач;</li> <li>- информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- основы формирования суждений и оценки мнений;</li> <li>- последствия возможных решений задачи;</li> <li>- ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;</li> <li>- осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- анализировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные</li> </ul>

			суждения и оценки; <b>Владеть:</b> - навыками анализа поставленных задач; способностью находить и
ПК-2	Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПК-2.1. Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники	<b>Знать:</b> современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. <b>Уметь:</b> пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельхоз техники <b>Владеть:</b> способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Автоматика»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

##### Структура и содержание дисциплины для ОО

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	





## **Тема 2 «Объекты автоматизации и их основные свойства»**

Общие сведения; определения входных и выходных параметров, свойства объектов автоматизации; статические характеристики, астатические объекты, емкость объекта, запаздывание; уравнения динамики для объектов.

## **Тема 3 «Системы автоматического регулирования»**

Назначение и виды САР; системы регулирования прерывистого действия; системы регулирования непрерывного действия и законы регулирования; переходные процессы систем регулирования; показатели качества процесса регулирования; выбор автоматического регулятора и расчет параметров его настройки.

## **Тема 4 «Регулирующие устройства»**

Регулирующие приборы позиционного действия; использование измерительных приборов в качестве регулирующих устройств; регулирующие устройства прямого действия; регулирующие устройства приборного типа; межсистемные преобразователи сигналов.

## **Тема 5 «Микропроцессоры, ЭВМ и роботы в управлении технологическими процессами»**

Программируемые технические средства контроля и управления; промышленные роботы; типовые структурные схемы программируемых контроллеров; манипуляторы, мобильные робототехнические системы; информационно-управляющие робототехнические системы.

## **Тема 6 «Исполнительные механизмы и рабочие органы»**

Исполнительные механизмы подразделяются на электрические, пневматические и гидравлические. Исполнительные механизмы; рабочие органы автоматических устройств; сочленение исполнительного механизма с рабочими органами.

### **5. Образовательные технологии**

При подготовке бакалавров-агроинженеров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Тема 1 «Общие сведения о процессах автоматического управления»	реферат	изучить технологические процессы в животноводстве	Основная 1,2,4 Дополнит. 2,5	10
Тема 2 «Объекты автоматизации и их основные свойства»	-//-/-	изучить микроклимат в помещениях	Основная 1,3,5 Дополнит. 1,3	10
Тема 3 «Системы автоматического регулирования»	-//-/-	изучить механизацию водоснабжения и поения	Основная 2,4,5 Дополнит. 1,2,5	10
Тема 4 «Регулирующие устройства»	тест	закрепить знания о механизации приготовления кормов	Основная 1,2,4 Дополнит. 2,5	10
Тема 5 «Микропроцессоры, ЭВМ и роботы в управлении технологическими процессами»	-//-/-/-	закрепить знания о механизацию раздачи кормов	Основная 2,4,5 Дополнит. 1,2,5	10
Тема 6 «Исполнительные механизмы и рабочие органы»	-//-/-/-	закрепить знания о механизацию уборки, удаления, переработки и хранения навоза	Основная 1,3,5 Дополнит. 1,3	10

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Автоматика» являются:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

На самостоятельную работу студента в плане отводится 76 часов.

*Самостоятельная работа студента включает:*

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов и подготовке к экзамену.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: на занятиях (опрос, тестирование, рефераты, ответы на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде зачета с оценкой

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Реферат—один из видов самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое письменное сообщение по определённой тематике, основанное на обзоре и анализе данных, приведённых в различных источниках. Реферат выполняется студентами по теме пропущенных практических занятий.

#### **Структура и содержание реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (оглавление).
- 3) введение (цель, задачи, условия и виды испытания машин);
- 4) основная часть:
  - основы механизации определённого технологического процесса в животноводстве;
  - назначение, классификация, обзор конструкций и рабочий процесс машин и оборудования;

- настройки и регулировки машин и оборудования;
- расчёт основных технологических параметров машин;
- тенденции совершенствования машин и технологических процессов в животноводстве;

5) заключение;

б) список литературы.

### **Общие требования к оформлению реферата:**

Единых стандартов (ГОСТов), устанавливающих требования к оформлению реферата, не существует. Поэтому оформляет реферат самостоятельно в соответствии с требованием следующих действующих стандартов:

ГОСТ 2.105-95 "Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам";

ГОСТ 2.109-73 "Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам";

ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

ГОСТ Р 7.0.12-2011 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила".

Реферат выполняется на компьютере в одном экземпляре и печатается только на лицевой стороне бумаги:

размер бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм);

поля: левое – 25-30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10-15 мм, нижнее – 20 мм; ориентация – книжная;

шрифт (гарнитура написания) – TimesNewRoman;

размер шрифта (кегель) – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт – в сносках; междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных

ссылках;

расстановка переносов – автоматическая;

форматирование основного текста и ссылок в параметре

"по ширине"; цвет шрифта – чёрный;

абзацный отступ – 1,5 см.

Объём реферата. Обычно при написании реферата ориентируются на объём, равный 0,5 условного печатного листа, что соответствует примерно 10- 15 страницам машинописного текста на листе бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм) с размером шрифта TimesNewRoman 14 пт при полуторном междустрочном интервале.

Промежуточной формой контроля является сдача экзамена

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются

1.	Текущий (тестовые задания, рефераты)	По окончании разделов (1)	УК-1, ОПК-4, ПК-2
2.	Промежуточный (экзамен)	По окончании всех разделов (1, 2)	УК-1, ОПК-4, ПК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств – прилагается.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

### Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Автоматика» в 7 семестре предусмотрен зачет с оценкой. Оценивание обучающегося представлено в таблице

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля (зачёт с оценкой)

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	имеет четкое представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию
«хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	имеет посредственное представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	не имеет представления о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебная литература:

*(основная)*

1. Жмудь, В.А. Измерительные элементы автоматики / В.А. Жмудь ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 72 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228754> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7782-2125-3. – Текст : электронный.
2. Молдабаева, М.Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики : [16+] / М.Н. Молдабаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 333 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564226> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 327. – ISBN 978-5-9729-0327-6.

*(дополнительная)*

1. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: Учебное пособие / Дайнеко В.А., Забелло Е.П., Прищепова Е.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 333 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010296-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/483146>
2. Молдабаева, М.Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики : учеб. пособие / М. Н. Молдабаева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 332 с. - ISBN 978-5-9729-0327-6. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1048719>

### 7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.iioso.ru">http://ruslit.iioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

### 7.3. Программное обеспечение

#### 1.1. Microsoft Windows 7

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории

№115 Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия

(учебники и учебные пособия, справочники, словари)

Оборудование: - компьютер с выходом в интернет, рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

- учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Описание элементов автоматике в динамическом режиме.

2. Фазочувствительный усилитель. Схема, принцип работы
3. Какие функции выполняют задающее и сравнивающее устройства?
4. Временные характеристики типовых динамических звеньев.
5. Электрические исполнительные механизмы.
6. Переходной процесс и показатели качества регулирования.
7. Резистивные измерительные преобразователи
8. Интегральный регулятор. Схема, принцип действия
9. Какие Вы знаете признаки классификации САУ?
10. ФСС: назначение, построение, пример
11. Последовательная коррекция. Корректирующие устройства.
12. Цель и сущность структурного моделирования САР
13. Схемы автоматики
14. Параллельная коррекция. Корректирующие устройства.
15. Приведите примеры систем управления: по отклонению, по возмущению и комбинированной.
16. Фотоэлектрические преобразователи.
17. Автоматический регулятор релейного действия. Схема, принцип работы.
18. Этапы получения переходного процесса САР при компьютерном моделировании.
19. Алгоритм управления. Законы автоматического управления
20. Признаки устойчивой и неустойчивой САР
21. Какие функции выполняет регулирующий и исполнительный орган?  
Приведите примеры
22. Измерительные преобразователи. Требования, классификация, структурные схемы
23. Пропорциональный регулятор. Схема, принцип работы
24. Что такое воздействие? Какие Вы знаете воздействия?
25. Основные термины и определения
26. Описание элементов автоматики и систем в динамическом режиме
27. Перевод релейно-контактной схемы на бесконтактную.
28. Методы определения характеристик объектов управления.
29. ПИ – регулятор. Схема принцип работы
30. Что представляет собой релейный эквивалент логических элементов И, ИЛИ, НЕ?
31. Датчики влажности
32. Оптимизация САР. Глобальные параметры, локальные критерии.
33. Монтажные схемы. Какое отличие схемы соединений от схемы подключений?
34. Программные устройства автоматических систем.
35. Типовые динамические звенья.
36. Какие Вы знаете автоматические регуляторы?
37. Датчики состава и свойства веществ
38. Пропорционально-интегральный регулятор. Схема, принцип работы.
39. Ввод исходных данных, параметры интегрирования в среде ПК

«МВТУ»

40. Тепловые преобразователи
41. Структурная схема. Назначение, построение, пример
42. Что собой представляет система прямого действия. Приведите пример.
43. Задачи автоматического управления.
44. Логические элементы автоматики.
45. Оценка устойчивости САР в результате компьютерного моделирования. Показатели качества САР.
46. Принципы действия автоматических систем.
47. Фотоэлектрические преобразователи.
48. Назначение панелей инструментов в среде ПК «МВТУ»
49. Гидравлические усилительные устройства
50. Передаточные функции САУ
51. Приведите пример программной системы. Чем она отличается от стабилизирующей?
52. Временные характеристики типовых динамических звеньев.
53. Контактные устройства дискретного действия.
54. Что такое адаптивная система.
55. Емкостные и пьезоэлектрические преобразователи
56. Пропорциональный регулятор. Схема, принцип работы.
57. В чем отличие статических характеристик от динамических?
58. Электромагнитные измерительные преобразователи
59. Пропорциональный регулятор. Схема, принципы работы
60. Последовательность процедур и этапов при работе с ПК «МВТУ»
61. Математическая модель САР.
62. Датчики состава и свойств веществ.
63. В чем отличие позиционного автоматического регулятора от пропорционального?
64. Электрические усилительные устройства
65. Соединения линейных звеньев
66. Принципы действия автоматических систем.
67. Основные понятия о ГСП. Механические измерительные преобразователи
68. Параметры настройки и выбор автоматических регуляторов
69. Чем отличается замкнутая система от разомкнутой?
70. Методы определения характеристик объектов управления
71. Моделирование нелинейной САР.
72. Какие параметры настройки вводятся при ПИ регулировании?
73. Классификация систем автоматического управления
74. Перевод релейно-контактных схем на бесконтактные (пример)
75. Какое отличие в работе автоматических регуляторов: пропорционального и пропорционально интегрального

Рабочая программа дисциплины «Автоматика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813

Программу составил:

Газгиреев Хамзат Даудович, к.т.н., доцент

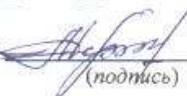
(Ф.И.О., должность, подпись)



Программа одобрена на заседании кафедры «Механизация сельского хозяйства»

протокол № 10 от «15» июня 2022 года

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Аушев М. Х

(Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом Агроинженерного факультета

протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета

  
(подпись)

Хашагульгова М.А.

(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета

  
(подпись)

Хашагульгов Ш.Б.

(Ф.И.О.)