

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.09 «Тракторы и автомобили»**

Направление подготовки бакалавриата **35.03.06** **Агроинженерия**

1.	<p>Целями освоения дисциплины «<b><u>Тракторы и автомобили</u></b>» являются формирование у будущих бакалавров знаний по конструкциям, регулировкам, основам теории и испытаниям тракторов и автомобилей, необходимых для эффективной эксплуатации в агропромышленном производстве.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение конструкции основных моделей тракторов и автомобилей;</li> <li>- освоение принципов действия основных механизмов и систем тракторов и автомобилей;</li> <li>- освоение основных регулировок и особенностей эксплуатации отдельных марок машин.</li> </ul>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Тракторы и автомобили» является дисциплиной обязательной части Блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (УК)</b>		
	<p><b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принцип работы, устройство, назначение и конструктивные особенности современных сельскохозяйственных тракторов и автомобилей; - основы теории, расчета, конструкцию и основные регулировочные параметры тракторов, автомобилей и их двигателей, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства; - основные законы гидравлики, основы расчёта гидравлических передач; типы и принципы действия гидроприводов и пневмоприводов; основные параметры гидроприводов и методику их расчёта.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых тракторов и автомобилей, предназначенных для механизации технологических процессов в АПК; - применять в инженерной практике методы расчета основных эксплуатационных показателей тягово-динамических качества тракторов и автомобилей и их двигателей; - читать гидравлические и пневматические схемы; рассчитывать и подбирать приборы гидропневмоприводов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления</p>

		тракторами, автомобилями и другими мобильными энергетическими средствами в сельскохозяйственном производстве - методикой проведения и расчета тяговодинамических свойств основных эксплуатационных показателей тракторов, автомобилей и их двигателей при стендовых испытаниях; - навыками поиска, обработки информации; навыками самостоятельного анализа основных принципов построения элементов конструкции и методами эксплуатации гидросистем
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.1. Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет ее учет, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	<b>Знать:</b> передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <b>Уметь:</b> определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы <b>Владеть:</b> способностью анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		8 з.е.	7	8		
Курсовой проект (работа)		предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции		70	36	34		
Практические занятия, семинары		54	32	22		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		137	58	79		
Экзамен		27		27		
Общая трудоемкость дисциплины		288	126	162		
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Общее устройство тракторов и автомобилей						
Тема 1.1. Трансмиссия						
Тема 1.2. Трансмиссия тракторов и автомобилей						
Раздел 2. Муфта сцепления трактора, работа и регулировка						

	<p>Тема 2.1 Коробка передач колесного трактора</p> <p>Тема 2.2. Ведущий мост трактора М.Т.З. 80</p> <p>Тема 2.3. Ведущий мост автомобиля ГАЗ.53</p> <p>Тема 2.4. Ведущий мост гусеничного трактора</p> <p><b>Раздел 3. Ходовая часть</b></p> <p>Тема 3.1. Механизм управления колесного</p> <p>Тема 3.2. Рабочее оборудование колесного трактора</p> <p>Тема 3.3.Кривошипно-шатунный и газ.механизм двигателя</p> <p><b>Раздел 4. Система охлаждения</b></p> <p>Тема 4.1.Система охлаждения и смазки двигателя Д-240 3МЗ.53А</p> <p>Тема 4.2.Система питания двигателя Д-240,3МЗ. 53 А</p> <p>Тема 4.3. Система питания кар.двигателя 3МЗ. 53 А</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>  <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>  <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Реферат, коллоквиум, курсовой проект</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Экзамен</p>

Разработчик: к. т.н., доцент кафедры "МСХ" Аушев М.Х.