

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.О6. Технология сельскохозяйственного машиностроения»**  
**Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия**

1.	<b>Цели освоения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология сельскохозяйственного машиностроения» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технологии с.-х. машиностроения, общего представления о технологиях и способах выполнения работ в сельскохозяйственном производстве					
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина «Технология сельскохозяйственного машиностроения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», изучается в 1 курсе.					
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»</b>					
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>			
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>					
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении			
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
	<b>ПК-3. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать</b>	ПК-1.1. Проводит статистическую обработку результатов опытов	<b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований <b>Уметь:</b> изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований <b>Владеть:</b> навыками изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>2 з.е.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	36		36		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20		20		

	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>Технологическая подготовка производства: основные понятия и определения.</b>  Проектирование технологических процессов механической обработки.  <b>Выбор заготовок и методов их изготовления.</b>  Расчет операционных припусков.  Основы технического нормирования.  <b>Расчет операционных режимов резания.</b>  Технологическая документация и ее оформление.  Типы и организационные формы производства  <b>Изготовление деталей рабочих органов и трансмиссий сельскохозяйственных машин.</b>  Технологичность конструкций машин и деталей.  Базы и базирование заготовок.  Жесткость и податливость технологической системы: станок – приспособление – инструмент – деталь.  <b>Систематические и случайные погрешности механической обработки.</b>  Методы сборки. Сборка типовых узлов и механизмов.  Технология сборки сельскохозяйственных машин.  <b>Проектирование технологической оснастки.</b>  Технологический анализ производства.  Производственные системы механической обработки и сборки.</p>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>  <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.ru/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.ru/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  pttp:\\<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	Коллоквиум, рефераты					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>					

	Зачет
--	-------

**Разработчик: к.с/х.н, доцент кафедры "МСХ" Хамхоев Б.И.**