

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12.01. «Сельскохозяйственные машины»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Сельскохозяйственные машины» являются формирование у обучающихся систему знаний по устройству и выбору режимов работы сельскохозяйственных машин в соответствии с условиями использования машин и оборудования и настройке их на конкретные условия работы.					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.12.01. «Сельскохозяйственные машины» входит в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению «Агроинженерия»					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»					
	Код и наименование компетенций		Индикаторы		Дескрипторы	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-2. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		ОПК 2.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.		Знать: способы решения задач для достижения цели проекта и ожидаемых результатов решения выделенных задач; Уметь: решать взаимосвязанные задачи для достижения цели проекта Владеть: навыками решения взаимосвязанные задач в соответствии с целью проекта.	
	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники		ПК-3.2. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной техники с оформлением соответствующих документов		Знать: методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах Уметь: подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		6 з.е.	7	8	
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего					

	(в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	42	20	22		
	Практические занятия, семинары	54	32	22		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	93	56	37		
	Экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108		
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Машины и орудия для обработки почвы Тема 1.1. Строение, фазовый состав и технологические свойства почвы Тема 1.2. Технологические основы механической обработки почвы Раздел 2. Зубья, лапы, ножи и подрезающие лемехи Тема 2.1. Дисковые рабочие органы Тема 2.2. Ротационные рабочие органы. Раздел 3. Уплотняющие и опорные органы машины Тема 3.1.Элементы конструкций и схем почвообрабатывающих машин и орудий Тема 3.2.Подъемно-установочные и предохранительные установки Тема 3.3.Посевные и посадочные машины Раздел 4.Питающие емкости и дозирующие устройства Тема 4.2.Аппараты для дозирования удобрений Тема 4.3. Устройства для размещения семян и удобрений по полю Тема 4.4.Рабочие процессы, конструктивные схемы и оценка работы машин						
5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp://www.iprbookshop.ru					
7.	Формы текущего контроля					

	Коллоквиум, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.с/х.н, доцент "МСХ" Хамхоев Б.И.