

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Механизированные технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур»

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов эксплуатации машинно-тракторного парка, а также формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по: выбору ресурсосберегающих машинно-тракторных агрегатов (МТА), режимов их использования в растениеводстве; расчету и анализу показателей эксплуатационных свойств МТА, исследованию закономерностей их изменения при использовании в различных условиях эксплуатации; обеспечению технико-технологической работоспособности машин и МТА; проектированию состава и рационального использования средств механизации производственных процессов. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина "Механизированные технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия". Изучается в 8 семестре | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знать: Технологии возделывания и уборки сельскохозяйственной продукции, показатели качества, параметры управления Уметь: сформированное умение возделывания и уборки сельскохозяйственной продукции, параметры выполняемых технологических операций и процессов Владеть: успешное и систематичное применение навыков проведения работ по определению показателей технологических процессов |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | ПК-5. Способен обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования | ПК 5.1. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции | Знать: основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | техники. | | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | | |
| | | | 8 | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 5 з.е. | | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 88 | 88 | | | | |
| | Лекции | 44 | 44 | | | | |
| | Практические занятия, семинары | 44 | 44 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | | |
| | | 92 | 92 | | | | |
| | Зачет | | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 | | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | | |
| | Раздел 1. Основы расчета и комплектования МТА | | | | | | |
| | 1.Расчет основных параметров уборочных работ. | | | | | | |
| | 2.Подготовка агрегатов и поля к уборке. | | | | | | |
| | 3.Работа уборочных агрегатов в поле и способы их движения. | | | | | | |
| | 4.Картофеле копатели КТН-2 и КСТ-1,4. | | | | | | |
| | 5.Универсальный картофелекопатель-волкоукладчик УКВ-2. | | | | | | |
| | 6.Подготовка копателей к уборке | | | | | | |
| | Раздел 2. Машинные технологии возделывания и уборки с/х культур | | | | | | |
| | 7.Технология раздельного способа уборки корнеклубнеплодов. | | | | | | |
| | 8.Комплекс машин для возделывания и уборки кукурузы на зерно. | | | | | | |
| | 9. Комплекс машин для возделывания и уборки зерновых колосовых. | | | | | | |
| | 10. Комплекс машин для возделывания и уборки подсолнечника. | | | | | | |
| | Комплекс машин для возделывания и уборки сахарной свеклы. | | | | | | |
| | 11. Комплекс машин для возделывания и уборки картофеля. | | | | | | |
| | 12. Комплекс машин для возделывания и уборки сои. | | | | | | |
| | 13. Комплекс машин для возделывания и уборки овощных культур. | | | | | | |
| | 15.Комплекс машин для возделывания и уборки бахчевых культур. | | | | | | |
| | 16. Комплекс машин для возделывания и уборки гречихи. | | | | | | |
| | 17. Комплекс машин для возделывания и уборки кормовой свеклы. | | | | | | |
| | 18. Комплекс машин для возделывания и уборки кукурузы на силос. | | | | | | |
| | 19. Комплекс машин для возделывания и уборки кормовых культур. | | | | | | |
| | 20. Комплекс машин для возделывания и уборки люцерны. | | | | | | |
| | 21. Комплекс машин для возделывания и уборки плодовых культур. | | | | | | |
| | 22. Комплекс машин для садоводства. | | | | | | |
| | 23.Комплекс машин для виноградарства. | | | | | | |
| | 24.Комплекс машин для табаководства. | | | | | | |
| | 25.Комплекс машин для луговодства. | | | | | | |
| | 26.Комплекс машин для культуротехнических работ | | | | | | |
| 5. | Образовательные технологии | | | | | | |
| | При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции; | | | | | | |

| | |
|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Реферат, устный опрос, тест |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет |

Разработчик: к.с/х.н., доцент кафедры "МСХ" Аушев М.К.