

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Технический сервис машинно-тракторного парка

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	Целью изучения дисциплины «Технический сервис машинно-тракторного парка» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов эксплуатации машинно-тракторного парка		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Технический сервис машинно-тракторного парка» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору под индексом Б1.В.ДВ.07.01. Дисциплина «Технический сервис машинно-тракторного парка» входит в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению «Агроинженерия».		
3.	<b>3.Результаты освоения дисциплины (модуля) «Технический сервис машинно-тракторного парка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1.Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>знать:</b> Сформированные знания основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена <b>уметь:</b> Сформированное умение выбирать методы решения профессиональных задач <b>владеть:</b> Успешное и систематичное применение навыков решения практических задач на основе законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-3 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники</b>	<b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	<b>Знать:</b> методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве <b>Уметь:</b> определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций <b>Владеть:</b> способностью обеспечения машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами
	<b>ПК-4 Способен организовать работу по повышению эффективности</b>	<b>ПК- 4.1.</b> Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения	<b>Знать:</b> методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и

	эксплуатации сельскохозяйственной техники	предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	эксплуатации сельскохозяйственной техники <b>Уметь:</b> выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <b>Владеть:</b> способностью разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины «Технический сервис машинно-тракторного парка»</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>7</b>			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции		36	36			
Практические занятия, семинары		32	32			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:						
		49	49			
Экзамен		27	27			
Общая трудоемкость дисциплины		<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>Раздел 1. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП</b>						
Тема 1.1. Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка;						
Тема 1.2. Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и энергетических средств;						
Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов;						
Тема 1.4. Способы движения машинно-тракторных агрегатов;						
Тема 1.5. Производительность машинно-тракторного агрегата;						
Тема 1.6. Эксплуатационные затраты при работе МТА						
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка</b>						
Тема 1.1. Техническое обслуживание машин;						
Тема 1.2. Устранение технических неисправностей машин и оборудования в процессе эксплуатации;						
Тема 1.3. Организация и технология технического обслуживания и диагностирования машинно-тракторного парка;						
Тема 1.4. Организация и технология хранения машин;						
Тема 1.5. Обеспечение машинно-тракторного парка эксплуатационными материалами.						
<b>Раздел 3. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве</b>						
Тема 1.1. Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве;						

	<p>Тема 1.2.Операционные технологии выполнения основных механизированных работ;  <b>Раздел 4. Проектирование состава и рационального использования машинно-тракторного парка;</b>  Тема 1.1. Определение состава машинно - тракторного парка. Оптимизация машинно-тракторного парка;  Тема1.2.Инженерно-техническая служба сельскохозяйственного предприятия</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b>  базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>  <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>.  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>.  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.h tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Экзамен</p>

**Разработчик: к.с/х.н., доцент кафедры «МСХ» Хамхоев Б.И.**