



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ЛВ.03.02. «Флора республики ингушетия»**  
Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) <u>«Флора республики ингушетия»</u> являются: - познакомить студентов с многообразием растительного мира республики, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, показать связи растений со средой обитания; - изучить теоретические основы растительного покрова в соответствии с типами растительности отдельных фитоценозов, распределения по высотной поясности; - Изучить многообразие видов растений растительного покрова, с учетом закономерностей распространения видов и растительных сообществ по территории республики.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина <u>«Флора республики ингушетия»</u> относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология». реализуется на химико-биологическом факультете ИнГУ кафедрой биологии в 4 семестре		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>«Флора республики Ингушетия»</u></b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	



Профессиональные компетенции (ПК)		
<b>ОПК-1</b> Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<b>ОПК-1.1.</b> Использует теоретические основы ботаники для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования,	<b>Знать:</b> теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических методов анализа; современные методы работы с объектами мирового генофонда живых организмов; <b>Уметь:</b> применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; характеризовать основные формы эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения растительных объектов.
	<b>ОПК-1.2.</b> Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	<b>Знать</b> особенности классификации и методы определения растительных объектов в природных и лабораторных условиях; <b>Уметь:</b> применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; характеризовать основные формы эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа при идентификации растительного материала.
	<b>ОПК-1.3</b> Имеет опыт участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;.	<b>Знать:</b> практическое применение методов оценки состояния растительных сообществ и видов в окружающей среде <b>Уметь:</b> применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; характеризовать основные формы эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения растительных и животных объектов.
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знания основ взаимодействий организмов со средой их обитания, анализирует факторы среды и механизмы	<b>Знать:</b> основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом основы взаимодействия организмов со средой их обитания; <b>Уметь:</b> анализировать факторы среды и механизмы ответных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Химико-биологический факультет  
 Кафедра «Биология»

	биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	реакций организмов; <b>Владеть:</b> принципами популяционной экологии, экологии сообществ.
		<b>ОПК-4.2.</b> Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;	<b>Знать:</b> методы анализа и моделирования естественных природных процессов; <b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности, методы выявления антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; <b>Владеть:</b> экологическими принципами рационального использования растительных ресурсов и их охраны.
		<b>ОПК-4.3.</b> Выявляет и прогнозирует реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.	<b>Знать:</b> методы определения состояния растительного сообщества; <b>Уметь:</b> прогнозировать реакции растительных организмов на антропогенные воздействия; <b>Владеть:</b> методами выявления экологического риска растительных сообществ.
	ПК-1. Способен применять в практической деятельности профессиональные знания теории и методов современной биологии	<b>ПК-1.1.</b> Применяет на практике основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии;	<b>Знать:</b> теоретические основы использования лабораторных и полевых методов исследования современной биологии; <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; <b>Владеть:</b> основными методами современной биологии.
		<b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований;	<b>Знать:</b> самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике; <b>Уметь:</b> характеризовать основные формы эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками работы с



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

			современной аппаратурой; современными методами изучения и описания растительных и животных объектов.			
		<b>ПК-1.3.</b> Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; владеет навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства.	<b>Знать:</b> новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии; <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками обработки результатов экспериментов.			
	<b>ПК-4. Способен применять на практике методы управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</b>	<b>ПК-4.1.</b> Проводит мониторинг, оценку состояния окружающей среды, знает принципы охраны почв и недр, основные аспекты Концепции устойчивого развития; принципы оптимального природопользования и охраны природы; основные методы управления природоохранной деятельности; основные принципы организации ООПТ и режим деятельности, основные понятия и законы экологии;	<b>Знать:</b> теоретические основы использования лабораторных и полевых методов исследования современной биологии; <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; <b>Владеть:</b> основными методами современной биологии.			
		<b>ПК-4.2.</b> Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биомедицинских производств;	<b>Знать:</b> самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; <b>Уметь:</b> характеризовать основные формы эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения и описания растительных и животных объектов.			
		<b>ПК-4.3.</b> Использует знания для планирования и реализации мониторинга и методов охраны живой природы; применяет приемы определения биологической безопасности продукции биомедицинских производств.	<b>Знать:</b> использует знания для планирования и реализации мониторинга и методов охраны живой природы; <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; <b>Владеть:</b> применяет приемы определения биологической безопасности продукции биомедицинских производств.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>4</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144	144			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
	Лекции	34	34			
	Практические занятия, семинары					

Лабораторные работы	34	34			
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	76	76			
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет	+	+			
Консультация					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Раздел 1.

##### **ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «Флора республики Ингушетия»**

**Тема 1.** История изучения растительности в РИ. Формирование растительного покрова РИ. Основные периоды в процессе изучения растительного покрова Республики Ингушетия.

**Тема 2.** Особенности распределения климата, почв и растительности РИ. Поясное распределение климата в РИ, ландшафтно-географические особенности: Климат, орография, гидрография, почвы, богатство биологического разнообразия

##### **Раздел 2. ПОНЯТИЕ О ШИРОТНОЙ ЗОНАЛЬНОСТИ И ГОРНОЙ ПОЯСНОСТИ РИ.**

**Тема 2.1.** Степной пояс растительности, типы ценозов. Климатические особенности степного пояса, почвы, зоны и периоды степей. Экологические проблемы степей. опросы организации степных заказников. Редкие виды степного пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Разновидности степей различных континентов(прерии, саванны, пампасы)

**Тема 2.2.** Среднегорный пояс, особенности среднегорного пояса в зависимости от склонов экспозиции . Нагорно-ксерофитная растительность. Аридные котловины РИ, общность и различия. Типы аридной растительности: фригана, гамада, аридное редколесье, шибляк. Редкие виды среднегорного пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Реликты ксеротермического периода.



	<p><b>Тема 2.3.</b> Лесной пояс. Широколиственные и мелколиственные леса. Основные лесообразующие породы. Типы широколиственных(буковые, грабовые, дубовые ) и мелколиственных (березняки, ольшанники, сосняки) лесов и их ассоциации. Редкие виды лесного пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Реликты третичного и ледникового периода.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Субальпийский пояс. Типы субальпийской растительности- субальпийские заросли кустарников, субальпийское разнотравье., березовое криволесье. Редкие виды субальпийского пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Реликты третичного и ледникового периода.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Альпийский пояс, типы альпийской растительности-альпийские лужайки, альпийские ковры, альпийские луга, альпийские пустоши. Редкие виды субальпийского пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Реликты третичного и ледникового периода.</p> <p><b>Раздел 3.</b> <b>ОСНОВНЫЕ ФЛОРОЦЕНОТИПЫ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА РИ</b></p> <p><b>Тема 3.1</b> Типы задернованных склонов, луговостепи. Бородачые, типчаковые, разнотравные сообщества степей.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Флороцено типы лесов, лесных полян, лесных опушек. Особенности адаптационных признаков к условиям среды обитания.</p> <p>Тема 3.3. Лесные флороцено типы (березняки, буковые, грабовые, дубовые, ольшанники, сосняки). Общность и различия лесных ценозов</p> <p>Тема 3.3.Флороцено типы лугов. Пойменные, низинные, послелесные, субальпийские, альпийские луга.</p> <p><b>Тема 3.5.</b>Флороцено типы петрофитов. Классификация петрофитов, в зависимости от характера и особенностей петрофитного субстрата.</p> <p><b>Тема 3.6.</b> Флороцено типы водно-болотных биотопов растений. Классификация растений влажных биотопов: гигрофиты, гидрофиты, гидатофиты.</p> <p><b>Тема 3.7.</b> Сорно-рудеральный флороцено тип: сегетальная, растительность пастбищных угодий с чрезмерной нагрузкой, адвентивная, флора мусорных мест..</p> <p><b>Тема 3.8.</b> Типы нагорно- ксерофитной растительности. Типы аридной растительности: фригана, гамада, аридное редколесье, шибляк и их особенности.</p> <p><b>Раздел 4.ВОПРОСЫ ОХРАНЫ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА РИ</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b>Заповедник, заказники, ООПТ, их характеристика, нормативная база. Создание баз данных и геоинформационных систем (ГИС).Биоиндикация и биотестирование. Мониторинг биоразнообразия. Глобальная система наземных наблюдений (GTOS). Законодательная защита видов. Национальные законодательства. Международные соглашения. Меры по сохранению видового биоразнообразия. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные</b></p>





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	<b>системы</b>
	<b>Информационное обеспечение:</b> <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b> <a href="http://fizrast.ru/sitemap.html">http://fizrast.ru/sitemap.html</a> <a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a> <a href="http://xn-80abucjiiibhv9a.xn-plai/">http://xn-80abucjiiibhv9a.xn-plai/</a> <a href="http://www.agroxxi.ru/">http://www.agroxxi.ru/</a> (РГБ) <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nlr.ru">http://primo.nlr.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <a href="http://www.window.edu.ru/resource_176/40176">http://www.window.edu.ru/resource_176/40176</a> <a href="http://www.window.edu.ru/resource_481/59481">http://www.window.edu.ru/resource_481/59481</a> <a href="http://www.window.edu.ru/resource_506/59506">http://www.window.edu.ru/resource_506/59506</a> <a href="http://www.window.edu.ru/resource_395/65395">http://www.window.edu.ru/resource_395/65395</a> <a href="http://ibiw.ru/edu/hydr1.htm">http://ibiw.ru/edu/hydr1.htm</a> <a href="http://www.biol.uregina.ca/liu/bio/botany.shtml">http://www.biol.uregina.ca/liu/bio/botany.shtml</a> <a href="http://ibs.uel.ac.uk/ibs/palaeo/pfr2/pfr.htm">http://ibs.uel.ac.uk/ibs/palaeo/pfr2/pfr.htm</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Дифф.зачет

**Разработчик:** к.б.н., доцент кафедры биологии Дакиева М.К.