



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 Науки о земле (геология, география, почвоведение)

Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Ознакомление студентов с концептуальными основами наук о Земле как современных комплексных фундаментальных наук об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных систем; воспитание навыков экологической культуры.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Б.1.Б.10</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «<u>Науки о земле (геология, география, почвоведение)</u>»</p>		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического	ОПК-6.1. Применяет основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, знает актуальные проблемы биологических наук и	Знать: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, знает актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>	<p>перспективы междисциплинарных исследований; ОПК-6.2. Использует навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; ОПК-6.3. Использует методы статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; Владеть: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	32	32
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия, семинары		
	Лабораторные работы	16	16
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
4.2. Содержание дисциплины «Науки о земле (геология, география, почвоведение)»			
Введение в курс <u>Науки о земле (геология, география, почвоведение)</u>			
Знания о важнейших геологических процессах протекающих как на поверхности Земли, так и в её недрах и представления о сложных взаимосвязях между оболочками Земли.			
Тема 1. Введение			
Тема 2. Вещественный состав земной коры.			
Тема 3. Возраст горных пород.			
Тема 4. Строение Земли, Форма, размеры и строение Земли.			
Тема 5. Физические поля Земли. Физические поля Земли (Гравитационное, магнитное, тепловое).			
Тема 6. Земля и Вселенная. Солнечная система. Положение Земли в космическом пространстве и его значений для Земли. Наша галактика млечный путь. Освоение космоса.			



	<p>Тема 7. Внутреннее строение Земли. Геодинамические процессы.</p> <p>Тема 8. Подземные воды. Виды воды в горных породах. Происхождение и классификация подземных вод.(грунтовые, межпластовые воды. верховодка).</p> <p>Тема 9. Составление плана и профиля местности. Знакомство и изучение геологических карт построения геологических разрезов</p> <p>Тема 10. Почва и её строение. Понятие о почве. Минеральный и органический состав почвы. Охрана почв в РФ.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://commtechlab.msu.edu/sites/dlc-me/index.html Цифровой Учебный центр экологии http://www.cdc.gov/ncidod/dbmd/diseaseinfo/ CDC Disease Information - http://www.cdc.gov/ncidod/diseases/index.htm Русская виртуальная библиотека http://www.onelook.com/ Глоссарий http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteria/bacteria.html Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.ucmp.berkeley.edu/alllife/virus.html http://www.ou.edu/cas/botany-micro/www-mbio.html - обширные гиперссылки http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlcr.ru http://nbgmu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Тесты, контрольные работы.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>

Разработчик: доцент кафедры агрономии Цокиев Ю.М.