



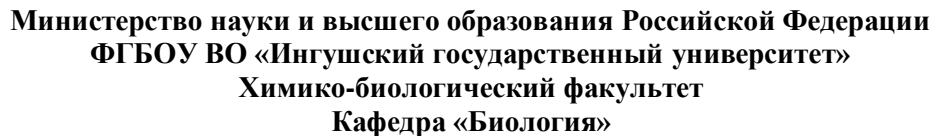
АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 «Иностранный язык»
Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс английского языка также реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Английский язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Химико-биологический факультет
 Кафедра «Биология»

		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач; уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур



Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	288				
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары	116	36	36	36	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2	
Контроль	36				
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	130	36	36	36	

Модуль №1 Коррекционно-фонетический курс.

Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога.

Грамматика. Ударение. Имя существительное (род и число). Дополнение. Определение.

Интонация. Порядок слов в английском предложении. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it. Неопределенный артикль.

Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.

Типы вопросительных предложений. Общий вопрос. Тип чтения гласных букв под ударением.

Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou.

Притяжательные местоимения. Предлоги места и направления.

Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense.

Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.

Test.

Модуль №2.

The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.



Объектный падеж местоимений. Буквосочетания ау, еу.

Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных.

Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.

Grammar revision. Test.

II семестр Модуль 3-4

Глагол to have и оборот have / has got. Неопределённые местоимения some, any. Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.

Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения.

Сложноподчинённые предложения с союзами that, if, when, as, because.

The Future Indefinite Tense. Определительные придаточные предложения.

Сложноподчинённые предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.

Согласование времён. Расчленённые вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.

Grammar revision. Test.

Зачёт

III семестр Модуль 5

Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказа, обращённых к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи.

Буквосочетание oa. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Просьба и приказ в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.

Модуль 6

Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.

Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, ship

Неопределённые местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.

Словообразование: суффиксы -ance, -ence.

Test.

Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.

Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.

Конструкция «Сложное дополнение».

Союзы neither ... nor, either or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he.

Герундий.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

5.	Формы текущего контроля
	тестовые задания, контрольные работы.
6.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: доцент, Местоева Е.А...
доцент Мамиева З.М.