



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.28 «Методика преподавания биологии»**

Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> - изучение основных дидактических принципов обучения биологии; - рассмотрение основных методов, форм и средств обучения биологии;  -формирование у студентов теоретических основ и практических умений в обучении, воспитания и развития школьников при изучении биологии
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> «Методика преподавания биологии» входит в цикл биологических наук, раздел наук, изучающих основные методы, формы и средства обучения биологии. Она включена в Государственный образовательный стандарт подготовки студентов биологического направления в цикл общепрофессиональных дисциплин (федеральный компонент). Для изучения «Методика преподавания биологии» студенту необходимы знания по педагогике, общей биологии, зоологии, ботанике. «Методика преподавания биологии» является предшествующей дисциплиной для прохождения педагогической практики.
3.	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания биологии»:</b>  <b>общекультурные компетенции (ОК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li><li>• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li></ul> <b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14);</li></ul> <b>профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);</li><li>• способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биоэкологической грамотности общества (ПК-7).</li></ul> <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  <b>знать:</b>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

- принципы научной организации труда; методы и пути реализации выполняемой работы **(ОК-6, ОК-7):**

- формы проявления психических явлений, основные функции психики; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; основные психические процессы; основы психологии личности; содержание, систему и принципы построения курса биологии предмет, задачи и методологию преподавания биологии и экологии; содержание, систему и принципы построения курса биологии; образовательные и воспитательные задачи преподавания биологии в современной школе и пути их осуществления **(ОПК-14):**

- новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии. **(ПК-3):**

- формы организации учебной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; сущность педагогического мастерства учителя и пути его формирования, специфику и компоненты педагогической деятельности, основные функции общения; особенности и взаимосвязь познавательных процессов и способностей в профессиональной деятельности педагога и их влияние на процесс обучения в целом; стили общения педагога и их влияние на обучение, воспитание и развитие личности; особенности общения педагога с разновозрастными учащимися; особенности, методы и приемы разрешения межличностных конфликтов в классном коллективе; психолого-педагогические основы сотрудничества с родителями школьников; основные методы и приемы убеждающего и внушающего воздействия на обучающихся; психолого-педагогические особенности организации игровой деятельности на уроке и вне урока; основные понятия, современные методики и технологии организации и реализации преподавания возможности и роль педагога в создании и корректировании социальной ситуации развития личности в воспитательную ситуацию развития; особенности проявления возрастных характеристик личности; педагогические теории и концепции организации и осуществления педагогического процесса на разных этапах развития личности; современные основы педагогики и ее проблемы **(ПК-7).**

уметь:

- использовать полученные знания и коммуникативные навыки для успешного выполнения работы;

- ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; доводить начатое до логического конца; выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования; заботиться о качестве выполнения работы анализировать научные проблемы **(ОК-6, ОК-7):**

- использовать образовательные и воспитательные технологии преподавания в современной школе; грамотно и обоснованно вести дискуссию по заданной тематике анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности и культуроспособности педагогических действий, используя знания о процессе возрастного развития личности **(ОПК-14):**

- критически анализировать и применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов современных биологических исследований; **(ПК-3).**

- выбирать методы и методики сообразно возрасту и психологическому развитию обучающихся использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными



контингентами обучающихся; использовать приобретенные знания в межличностном общении, осмысливать свои собственные действия при организации воспитательного и образовательного процесса; составлять психолого-педагогическую характеристику школьников; стимулировать и оказывать помощь учащимся в их самопознании; использовать индивидуальный подход в процессе преподавания анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу; заниматься просветительской деятельностью в обществе. Выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами, определяющими деятельность школы; педагогически целесообразно осуществлять отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации; применять современные методики, методы и средства обучения учащихся в процессе преподавания биологии; педагогически грамотно доводить до населения роль образования **(ПК-7)**.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- активной жизненной позицией; способностью принимать ответственные решения; навыками работы в команде, способностью прислушиваться к мнению коллег; методами и средствами самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач;
- практическими навыками самостоятельного анализа; навыками выполнения научно-исследовательской работы **(ОК-6, ОК-7)**;
- методами и методическими приемами обучения, навыками ведения дискуссии по заданной тематике. **(ОПК-14)**;
- общепрофессиональными теоретическими знаниями и современными методами биологических исследований **(ПК-3)**.
- технологиями преподавания экологии в школе; навыками просветительской деятельности по охране окружающей среды и сохранению биологического разнообразия инструментарием педагогического анализа и проектирования, методами, методическими приемами обучения и технологиями преподавания биологии в школе; навыками просветительской деятельности по сохранению биологического разнообразия основными технологиями преподавания естествознания в школе; навыками просветительской деятельности по охране окружающей среды, аппаратом дисциплины «Возрастная психология и педагогика»; методами педагогического исследования; организации внеклассной работы и методикой организации разнообразных видов деятельности на уроке и во внеурочное время с учетом особенностей индивидуального и возрастного развития школьников, системой знаний о развитии системы образования; знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме **(ПК-7)**.

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>7</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	252			
	Курсовой проект (работа)	40			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	100	100		
	Лекции	32	32		
	Практические занятия, семинары	68	68		



	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	93	93			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф. зачет					
	Консультация					
	Экзамен	19	19			
	Общая трудоемкость дисциплины	252	252			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p>Введение. Личность учителя биологии. Методика обучения биологии как наука. Основные этапы и направления в развитии отечественной методики обучения биологии.</p> <p>Содержание биологического образования в современной школе. Учебно-воспитательные задачи обучения биологии в средней школе. Методы обучения биологии. Формы организации обучения биологии в школе. Организация обучения биологии в средней школе. Организация контроля знаний и умений в процессе обучения биологии.</p> <p>Материальная база и средства обучения биологии. Внешкольные учреждения дополнительного эколого-биологического образования его здоровье». Методика изучения раздела «Общая биология». Методика изучения раздела «Природоведение».</p>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<p><b>Информационное обеспечение:</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b>          Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>).          Научная электронная библиотека журналов <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.          Федеральный депозитарий электронных изданий <a href="http://db.inforeg.ru">http://db.inforeg.ru</a>  <a href="http://www.mediaterra.ru/project/biology/index.htm">http://www.mediaterra.ru/project/biology/index.htm</a> Базовые Основы Биологии <a href="http://www.y10k.ru/">http://www.y10k.ru/</a> современные достижения биологии <a href="http://bio.1september.ru">http://bio.1september.ru</a> журнал «Биология»</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины, тесты, контрольные работы
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

К.б.н., доцент кафедры биологии Ахриева Л.А.