



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ЛВ.03.01. «Растительный покров Республики Ингушетия»
Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) <u>«Растительный покров Республики Ингушетия»</u> являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить студентов с многообразием растительного мира республики, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, показать связи растений со средой обитания;- изучить теоретические основы растительного покрова в соответствии с типами растительности отдельных фитоценозов, распределения по высотной поясности;- Изучить многообразие видов растений растительного покрова, с учетом закономерностей распространения видов и растительных сообществ по территории республики.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Растительный покров Республики Ингушетия» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология». реализуется на химико-биологическом факультете ИнГГУ кафедрой биологии в 4 семестре</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Растительный покров Республики Ингушетия »		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.



Профессиональные компетенции (ПК)		
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Использует теоретические основы ботаники для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования,	Знать: теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических методов анализа; современные методы работы с объектами мирового генофонда живых организмов; Уметь: применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения растительных объектов.
	ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	Знать особенности классификации и методы определения растительных объектов в природных и лабораторных условиях; Уметь: применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками сравнительного анализа при идентификации растительного материала.
	ОПК-1.3 Имеет опыт участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;.	Знать: практическое применение методов оценки состояния растительных сообществ и видов в окружающей среде Уметь: применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения растительных и животных объектов.
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению	ОПК-4.1. Демонстрирует знания основ взаимодействий организмов со средой их обитания, анализирует факторы среды и механизмы	Знать: основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом основы взаимодействия организмов со средой их обитания; Уметь: анализировать факторы среды и механизмы ответных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	реакций организмов; Владеть: принципами популяционной экологии, экологии сообществ.
		ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;	Знать: методы анализа и моделирования естественных природных процессов; Уметь: Использовать в профессиональной деятельности, методы выявления антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; Владеть: экологическими принципами рационального использования растительных ресурсов и их охраны.
		ОПК-4.3. Выявляет и прогнозирует реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.	Знать: методы определения состояния растительного сообщества; Уметь: прогнозировать реакции растительных организмов на антропогенные воздействия; Владеть: методами выявления экологического риска растительных сообществ.
	ПК-1. Способен применять в практической деятельности профессиональные знания теории и методов современной биологии	ПК-1.1. Применяет на практике основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии;	Знать: теоретические основы использования лабораторных и полевых методов исследования современной биологии; Уметь: применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; Владеть: основными методами современной биологии.
		ПК-1.2. Применяет полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований;	Знать: самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике; Уметь: характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками работы с



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

			современной аппаратурой; современными методами изучения и описания растительных и животных объектов.			
		ПК-1.3. Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; владеет навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства.	Знать: новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; Владеть: навыками обработки результатов экспериментов.			
	ПК-4. Способен применять на практике методы управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК-4.1. Проводит мониторинг, оценку состояния окружающей среды, знает принципы охраны почв и недр, основные аспекты Концепции устойчивого развития; принципы оптимального природопользования и охраны природы; основные методы управления природоохранной деятельности; основные принципы организации ООПТ и режим деятельности, основные понятия и законы экологии;	Знать: теоретические основы использования лабораторных и полевых методов исследования современной биологии; Уметь: применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; Владеть: основными методами современной биологии.			
		ПК-4.2. Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биомедицинских производств;	Знать: самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике; Уметь: характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками работы с современной аппаратурой;			
		ПК-4.3. Использует знания для планирования и реализации мониторинга и методов охраны живой природы; применяет приемы определения биологической безопасности продукции биомедицинских производств.	Знать: новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; Владеть: навыками обработки результатов экспериментов.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			4			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144	144			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
	Лекции	34	34			
	Практические занятия, семинары					

Лабораторные работы	34	34			
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	76	76			
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет	+	+			
Консультация					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1.

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ РИ»

Тема 1. История изучения растительности в РИ. Формирование растительного покрова РИ. Основные периоды в процессе изучения растительного покрова Республики Ингушетия.

Тема 2. Особенности распределения климата, почв и растительности РИ. Поясное распределение климата в РИ, ландшафтно-географические особенности: Климат, орография, гидрография, почвы, богатство биологического разнообразия

Раздел 2.

ПОНЯТИЕ О ШИРОТНОЙ ЗОНАЛЬНОСТИ И ГОРНОЙ ПОЯСНОСТИ РИ.

Тема 2.1. Степной пояс растительности, типы ценозов. Климатические особенности степного пояса, почвы, зоны и периоды степей. Экологические проблемы степей. вопросы организации степных заказников. Редкие виды степного пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Разновидности степей различных континентов(прерии, саванны, пампасы)

Тема 2.2. Среднегорный пояс, особенности среднегорного пояса в зависимости от склонов экспозиции . Нагорно-ксерофитная растительность. Аридные котловины РИ, общность и различия. Типы аридной растительности: фригана, гамада, аридное редколесье, шибляк. Редкие виды среднегорного пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ.



	<p>Реликты ксеротермического периода.</p> <p>Тема 2.3. Лесной пояс. Широколиственные и мелколиственные леса. Основные лесобразующие породы. Типы широколиственных(буковые, грабовые, дубовые) и мелколиственных (березняки, ольшанники, сосняки) лесов и их ассоциации. Редкие виды лесного пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Реликты третичного и ледникового периода.</p> <p>Тема 2.4. Субальпийский пояс. Типы субальпийской растительности- субальпийские заросли кустарников, субальпийское разнотравье., березовое криволесье. Редкие виды субальпийского пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Реликты третичного и ледникового периода.</p> <p>Тема 2.5. Альпийский пояс, типы альпийской растительности-альпийские лужайки, альпийские ковры, альпийские луга, альпийские пустоши. Редкие виды субальпийского пояса занесенные и рекомендуемые для занесения в Красную книгу РИ. Реликты третичного и ледникового периода.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>ОСНОВНЫЕ ФЛОРОЦЕНОТИПЫ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА РИ</p> <p>Тема 3.1 Типы задернованных склонов, луговостепи. Бородачьеые, типчаковые, разнотравные сообщества степей.</p> <p>Тема 3.2. Флороцено типы лесов, лесных полян, лесных опушек. Особенности адаптационных признаков к условиям среды обитания.</p> <p>Тема 3.3. Лесные флороцено типы (березняки, буковые, грабовые, дубовые, ольшанники, сосняки). Общность и различия лесных ценозов</p> <p>Тема 3.3.Флороцено типы лугов. Пойменные, низинные, послелесные, субальпийские, альпийские луга.</p> <p>Тема 3.5.Флороцено типы петрофитов. Классификация петрофитов, в зависимости отхарактера и особенностей петрофитного субстрата.</p> <p>Тема 3.6. Флороцено типы водно-болотных биотопов растений. Классификация растений влажных биотопов: гигрофиты, гидрофиты, гидатофиты.</p> <p>Тема 3.7. Сорно-рудеральный флороцено тип: сегетальная, растительность пастбищных угодий с чрезмерной нагрузкой, адвентивная, флора мусорных мест..</p> <p>Тема 3.8. Типы нагорно- ксерофитной растительности. Типы аридной растительности: фригана, гамада, аридное редколесье, шибляк и их особенности.</p> <p>Раздел 4.ВОПРОСЫ ОХРАНЫ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА РИ</p> <p>Тема 4.1.Заповедник, заказники, ООПТ, их характеристика, нормативная база. Создание баз данных и геоинформационных систем (ГИС).Биоиндикация и биотестирование. Мониторинг биоразнообразия. Глобальная система наземных наблюдений (GTOS). Законодательная защита видов. Национальные законодательства. Международные соглашения. Меры по сохранению видового биоразнообразия. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbgmu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки http://www.window.edu.ru/resource_176/40176 http://www.window.edu.ru/resource_481/59481 http://www.window.edu.ru/resource_506/59506 http://www.window.edu.ru/resource_395/65395 http://ibiw.ru/edu/hydr1.htm http://www.biol.uregina.ca/liu/bio/botany.shtml http://ibs.uel.ac.uk/ibs/palaeo/pfr2/pfr.htm
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Дифф.зачет

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Дакиева М.К.