



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.11. «Основы биоэтики»

Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы биоэтики» являются: подготовка специалиста-биолога, глубоко усвоившего, в дополнение к естественнонаучным и гуманитарные основания своей профессии, владеющего знанием о социокультурном контексте научно-исследовательской деятельности, способствовать развитию нравственно-правовой культуры биолога, познакомить будущих биологов с этическими и законодательными документами как российского, так и международного значения, регламентирующими различные аспекты научно-исследовательской работы биолога; формирование у студентов биоэтического отношения к общечеловеческим проблемам как неотъемлемой части моральных принципов современных научных исследований.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы биоэтики» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология», изучается в 7 семестре. Для изучения дисциплины «Основы биоэтики» студенту необходимы знания по этике, фолософии, истории медицинской этики.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы биоэтики»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;		Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Использует теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;	Знать: методы защиты информации; основные требования информационной безопасности, в том числе для защиты государственной тайны. Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать базовые знания и умение управлять информацией для решения исследовательских задач; соблюдать основные требованиями информационной безопасности. Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	
	ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	Знать: методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; Уметь: использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	
	ОПК-1.3. Имеет опыт участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;	Знать: современные методы работы с объектами мирового генофонда живых организмов; Уметь: применять современные экспериментальные методы работ с биологическими объектами; Владеть: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>ОПК-1.4. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</p>	<p>Знать: роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем;</p> <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать базовые знания и умение управлять информацией для решения исследовательских задач; соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</p>	<p>Знать: основные принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии;</p> <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;</p>	<p>Знать: современные средства информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;</p> <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать базовые знания и умение управлять информацией для решения исследовательских задач;</p> <p>Владеть: навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
<p>ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность в</p>	<p>ПК-9.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных</p>	<p>Знать: теоретические основы использования современных методов биологии;</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с полученной квалификацией	стандартов; знает основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий	Уметь: применять полученные теоретические знания к выбору методов ботанических исследований; Владеть: основными методами современной ботаники.			
	ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с полученной квалификацией	ПК-9.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы исследований;	Знать: основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии; Уметь: использовать современные методы для решения биологических задач, иллюстрировать работы с использованием средств информационных технологий; Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.			
		ПК-9.3. Владеет основными методами современной биологии.	Знать: основные методы обработки математической информации, возможности метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов; основные методы статистической обработки результатов исследования; Уметь: использовать полученные знания для обработки биологической информации; производить необходимые расчеты в изученных методах анализа; использовать базовые знания в области естественных наук при решении проблемных ситуаций и задач биологического профиля. Владеть: основами современных биохимических методов исследования; навыками обработки результатов экспериментов; основными методами биологических исследований.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72	72		
	Курсовой проект (работа)		не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		36	36		



	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф.зачет					
	Консультация	2	2			
	Экзамен	-	-			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Введение в курс Предмет биоэтики. Раздел 1. Исторические корни биоэтики и наиболее значительные этические традиции в медицине. Тема 1. Биоэтика как научное и философское понятие. Восточные этические традиции в медицине. Аюрведа. Мусульманская этическая традиция. Источники закона ислама. Буддизм. Тема 2. Гиппократова традиция в западной медицине. Западные религиозные традиции. Светская этическая традиция Раздел 2. История отношения человека к животным. Тема 1. История отношения человека к животным. Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Тема 2. Общественные движения в защиту животных. Использование животных человеком и проблемы биоэтики Раздел 3. Этика поддерживающего жизнь лечения. Тема 1. Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения Раздел 4. Моральные проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека. Тема 1. История вопроса: перспективы по аборту. Определение и виды аборта. Моральный статус плода. Права беременных женщин. Тема 2. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство). Суррогатные матери и их права Раздел 5. Области использования животных и растений. Тема 1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных и человеке Раздел 6. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. Тема 1. Этика передачи в дар органов. Живые доноры. Живые доноры невозобновляемых парных органов. Проблемы некомпетентных доноров</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; 					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<ul style="list-style-type: none">• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Гадаборшева М.А