

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины Б1.О.04

**«Право, правовые основы охраны, окружающей среда и природопользования»** Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

**Направление подготовки – 06.03.01. Биология**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Воспитание правовой культуры у студентов; - развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, - реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни; - познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.</p> <p>Необходимость юридической подготовки определяется тем, что в современной России роль права и законодательства значительно возросли. Политическая система России постепенно обретает разностороннюю и современную правовую основу. Развивается законодательство, судебная власть обрела самостоятельный статус в системе разделения властей, повышается правовая культура граждан, растёт значимость правового фактора в управлении обществом, проведена судебная реформа, проводится административная реформа, ряд стадий конституционных изменений. Всё это указывает на необходимость серьёзного изучения студентами российского права, без знания которого они не смогут эффективно работать в современной системе общественных отношений. Особое внимание в курсе отводится вопросам государства, его структуры, правопониманию, анализу форм права, форм реализации правовых норм. Значительное место уделяется вопросам правоотношений, юридической ответственности, соотношению государства, права и личности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО 3++ ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки Биология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <p>Экономика региона и России, Общая биология Наука о земле,</p>

	<p>Безопасность жизнедеятельности, Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей и природопользования» может являться предшествующей при изучении дисциплин: экология и рациональное природопользования.</p> <p>Студент, изучающий дисциплину «Право и правовые основы охраны природы и природопользования», должен знать основные методы и понятия, закономерности экономического и общественно-политического развития общества, юриспруденции, экономики.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО 3++ ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки Биология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <p>Экономика региона и России, Общая биология Наука о земле, Безопасность жизнедеятельности, Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей и природопользования» может являться предшествующей при изучении дисциплин: экология и рациональное природопользования.</p> <p>Студент, изучающий дисциплину «Право и правовые основы охраны природы и природопользования», должен знать основные методы и понятия, закономерности экономического и общественно-политического развития общества, юриспруденции, экономики.</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p><b>УК-9.</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-11.</b> Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p>(УК-9)</p> <p><b>Знать:</b> - основные нормативные документы, регламентирующие преподавание профессиональных дисциплин; нормативные правовые документы; основные законодательные акты, теоретические основы права</p> <p><b>Уметь:</b> - основные нормативные документы, регламентирующие преподавание профессиональных дисциплин; нормативные правовые документы; основные законодательные акты, теоретические основы права</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с информацией и правовыми документами; представлениями о роли государства и его инструментах в регулировании научно-исследовательских работ по клеточным и генным технологиям</p> <p>УК-11</p> <p><b>Знать:</b> правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>Уметь:</b> в конкретной ситуации выбрать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> правовой нормативной базой, позволяющей противодействовать коррупционному поведению в обществе.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Право. Система права.</p> <p>Раздел 2. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.</p> <p>Раздел 3. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.</p> <p>Раздел 4: Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.</p> <p>Раздел 5: Правовые основы экологического управления.</p> <p>Раздел 6: Правовой режим отдельных природных ресурсов.</p> <p>Раздел 7: Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.</p> <p>Раздел 8: Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p>	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72
	Аудиторные занятия	34
	Лекции	18
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	38
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><b>Программное обеспечение</b>          Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная система Windows;</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office или LibreOffice.</li> </ul> <p><b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>,  <b>Информационно-справочные системы</b>          1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».          2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнгГУ:          3. Ресурсы электронно-библиотечной системы  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>.<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>.<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>          В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.	
<b>Форма промежуточного</b>	5 семестр - зачет	

контроля	
----------	--

**Разработчик:** Сагов А.М., старший преподаватель кафедры теории истории государства, права и политологии