



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 «Основы медицинских знаний»

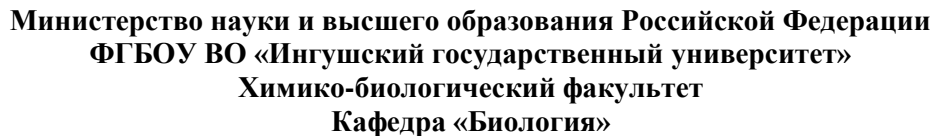
Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются: <ul style="list-style-type: none">- системное получение знаний о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин;- получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности;- изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний;- освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. ОПОП. Для освоения дисциплины используется знания, умения виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» потребуются при прохождении производственной практики.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Умеет: оценивать психическое и физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе воспитания и обучения. Владеет: методами



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Химико-биологический факультет
 Кафедра «Биология»

			комплексной оценки состояния здоровья.
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим Владеть: Законодательными и правовыми актами в



области безопасности и охраны окружающей среды.

4.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72 2 з.е.	72			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22	22			
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет	2	2			
Консультация					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «медицина катастроф»

Приоритетное значение медицины катастроф, эффективность и действенность системы, оперативное реагирование, принятию мер по оказанию доврачебной и врачебной медицинской помощи, профилактических мероприятий на случай чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Влияния факторов окружающей среды на организм человека.

Научно – технический прогресс и здоровье. Адаптация, определение. Физиологическая адаптация организма в экстремальных ситуациях. Механизм адаптации, этапы ее стресс-синдром, стадии. Эмоциональный стресс. Психологическая разгрузка. Аут тренировка по Шульцу.

Тема 3. Понятие «здоровья» и «болезни».

Неинфекционные заболевания, причины, признаки (наследственные, врожденные, приобретенные). Неотложные состояния при заболевании органов дыхания сердечно – сосудистой), (острая дыхательная недостаточность, причины верхние дыхательные и признаки острого отека гортани, попадания инородных тел в пути).

Тема 4. Кратная характеристика содержимого брюшной полости.

Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости: аппендицит, прободная язва желудка, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа. «Острый живот», причины, признаки. Необходимые меры предосторожности при этих состояниях



	<p>и действия, направленные для предупреждения тяжелых последствий на доврачебном уровне.</p> <p>Тема 5. Туберкулез, определение. Статистика по стране и Республики Ингушетия. Эпидемиологические особенности заболевания, характеристика инфекции. Источник заражения. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Признаки болезни, особенности течения туберкулеза у детей.</p> <p>Тема 6. Травматизм, характеристика, статистика. Травмы мирного и военного времени. Закрытые повреждения: ушибы растяжения, вывихи, причины, механизм развития, признаки, неотложная помощь. Травматический шок и его последствия. Профилактика травматического шока.</p> <p>Тема 7. Открытые повреждения тканей. Переломы. Сочетанные повреждения. Сравнительная характеристика переломов, признаки, сложения. Виды доврачебной помощи, объем. Правило наложения подручных средств. Перенос и транспортировка пострадавших. Синдром длительного сдавливания, причины, признаки. Неотложная помощь в зависимости от степени нарушения кровоснабжения.</p> <p>Тема 8. Ожоги, причины, механизм повреждения тканей. Классификация ожогов по глубине и площади повреждения. Ожоговый шок, ожоговая болезнь. Неотложная помощь при ожогах. Отморожение, причины, классификация. Охлаждение, причины, классификация. Охлаждение, замирание. Характеристика этих состояния. Неотложная помощь.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Справочно-правовая система «Консультант - плюс». http://www.consultant.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://www.consultant.ru2. «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»3. http://www.bibioclub.ru4. http://valeologija.ru/ Медицинский портал про здоровье. На сайте представлен лекции, полноценные книги и другая полезная информация по ЗОЖ.5. http://medproza.ru/ На сайте представлены материалы по ЗОЖ.6. http://www.live4ever.ru/ На сайте представлен блог о здоровом образе жизни.7. http://zog-club.ru/ Сайт о здоровом образе жизни. На сайте представлены видео фильмы, популярные статьи и другая полезная информация по ЗОЖ.8. http:// med – lid. ru – Большая медицинская энциклопедия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

7.	Формы текущего контроля
	1) оценка устных ответов на практических занятиях; 2) по факту выполнения студентом письменных работ, подготовки к практическим занятиям.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: доцент кафедры БЖД Чахкиев Р.О.