



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.22 - Латинский язык

Направление подготовки
06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль подготовки)
Общая биология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2022



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями дисциплины «Латинский язык» являются: дать системные основы терминологической грамотности специалиста-биолога, научить студентов сознательно и грамотно применять биологические термины на латинском языке, понимать принципы составления биологических терминов на латинском языке, расширить и углубить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.

Помочь студентам в освоении необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии. Особое внимание обратить на научную терминологию по специальности.

Обучить основам латинской грамматики, необходимой для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.0.22 Обязательная часть».

Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом ботаники и зоологии.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

Связь дисциплины «Латинский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Таблица 2.1.

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.12	Зоология	3
Б1.В.05	Териология	5
Б1.О.11	Ботаника	3
Б1.В.ДВ.04.01	Паразитология	8

Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами

Таблица 2.2.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
----------------	--	---------



Б1.В.ДВ.01.01	Анат. морфология растений	1
Б1.В.14	Филогения и систематика беспозвоночных животных	1-2
Б1.О.10	Общая биология	1-2

3. Результаты освоения дисциплины «Латинский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать: правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с биологической терминологией; продуктивные греко-латинские термины-элементы; принципы образования биологических терминов. Уметь: читать и писать на латинском языке; составлять и анализировать таксономические единицы. Уметь: грамотно использовать биологическую терминологию в ходе дискуссии по социально значимым проблемам биологии и экологии. Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов биологической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с	Знать: основные грамматические правила, необходимые при работе с биологической терминологией; продуктивные греко-латинские термины-элементы; принципы образования биологических терминов.



		русского языка на иностранный;	<p>Уметь: пользоваться биологической терминологией; переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский биологические термины, а также тексты и афоризмы.</p> <p>Владеть: навыками словообразовательного и семантического анализа слов; навыками перевода биологических терминов с русского языка на латинский и с латинского на русский; культурой лингвистического мышления.</p>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<p>Знать: Периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков; определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов; латинские крылатые выражения.</p> <p>Уметь: выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества с использованием современных информационных технологий; навыками работы с литературой с применением современных технологий.</p>
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	<p>Знать: принципы научной организации труда; методы и пути выполняемой работы.</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; доводить начатое до логического конца;</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества с использованием современных информационных технологий; навыками работы с литературой с применением современных технологий.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Латинский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
Раздел 1. Историческая роль латинского языка.																		
1.1.	Тема 1.1 История латинского языка и биологической терминологии.	1	2		2			2				+				+		
Раздел 2. Фонетика																		
2.1.	Тема 2.1. Латинский алфавит. Правила чтения. Принцип постановки ударения.	1	2		2			3				+		+				
Раздел 3. Грамматика латинского языка.																		
3.1.	Тема 3.1. Имя существительное. Общие сведения. Первое склонение существительных.	1	2		2			2				+						
3.2.	Тема 3.2. Второе склонение существительных. Существительные в названиях таксономических единиц.	1	2		2			2			+	+						
3.3.	Тема 3.3. Прилагательные 1-2 склонения. Названия ботанических семейств.	1	2		2			2				+						



3.4.	Тема 3.4. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спр., глагола <i>esse, posse, differe</i> . Крылатые выражения.	1	2	2		3			+	+		+				
3.5	Тема 3.5. Синтаксис простого предложения.	1	2	2		2										
3.6.	Тема 3.6. Местоимения. Наречие. Предлоги. Предложное управление.	1	2	2		4				+						
3.7.	Тема 3.7. Третье склонение существительных. Типы третьего склонения.	1	2	2		4				+						
3.8.	Тема 3.8. Прилагательные третьего склонения.	1	2	2		3			+	+						
3.9.	Тема 3.9. Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в биологической терминологии.	1	2	2		3				+				+		
	Контрольная работа.	1	2	2		2										
3.10.	Тема 3.10. Прилагательные, используемые как ботанические термины.	1	2	2		3				+						
3.11.	Тема 3.11. Существительные четвертого и пятого склонений. Крылатые	1	2	2		3			+	+					+	
3.12.	Тема 3.12. Употребление форм <i>nominativus</i> и <i>genetivus pluralis</i> в биологической	1	2	2		3				+						
3.13	Тема 3.13. Имя числительное.	1	2	2		3						+				

Раздел 4. Терминообразование в биологической терминологии.



4.1.	Тема 4.1. Образование сложных прилагательных.	1	2		2			4				+					
4.2.	Тема 4.2. Словообразование. Сущность префиксации и ее особенности.	1	2		2			2			+	+					
4.3.	Тема 4.3. Словообразование. Суффиксация и ее особенности.	1	2		2			2									
4.4.	Тема 4.4. Словообразование путем сложения корневых терминологических элементов.	1	4		4			4				+					
4.5.	Тема 4.5. Латинская химическая терминология.	1	2		2			2									
	Контрольная работа	1	2		2			2							+		
	Итоговое Занятие	1	2		2												
	Промежуточная аттестация (зачет)	1															
	Общая трудоемкость, в часах	108	48		48			60									

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Латинский язык» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 3 зачетные единицы)

Таблица 4.2.

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.	Историческая роль латинского языка.
	Тема 1.1 История латинского языка и биологической терминологии. Происхождение и распространение латинского языка. Латинский язык в современном мире. Общекультурное значение латинского языка.



Раздел 2.	Фонетика
	Тема 2.1. Латинский алфавит. Правила чтения. Принцип постановки ударения. Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквосочетаний. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения. Частотные словообразовательные элементы с кратким и долгим предпоследним слогом.
Раздел 3.	Грамматика латинского языка.
	Тема 3.1. Имя существительное. Первое склонение существительных. Имя существительное и его грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма латинских существительных. Типы склонений. Основа существительных. Существительные первого склонения. Падежные окончания. Лексический минимум. Крылатые выражения. Тема 3.2. Второе склонение существительных. Существительные в названиях таксономических единиц. Падежные окончания второго склонения. Определение основы. Особенности склонения слов среднего рода. Правила среднего рода. Особенности склонения слов мужского рода на –er. Лексический минимум. Крылатые выражения. Существительные в биологических терминах. Тема 3.3. Прилагательные 1-2 склонения. Названия ботанических семейств. Имя прилагательное. Грамматические категории, словарная форма и основа прилагательных. Лексический минимум. Согласование прилагательных с существительными (в роде, числе и падеже). Образование названий ботанических семейств. Тема 3.4. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спр., глагола esse, posse, differe. Основные словарные формы и основы латинского глагола. Определение спряжения глагола. Личные окончания настоящего времени действительного и страдательного залога. Спряжения неправильных глаголов esse, posse, differe. Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа. Тема 3.5. Синтаксис простого предложения. Главные члены предложения. Порядок слов в простом предложении. Прямой порядок. Обратный порядок. Синтаксис страдательной конструкции. Тема 3.6. Местоимения. Наречие. Предлоги. Предложное управление. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Наречие. Способы образования наречий. Предлоги. Предлоги, употребляющиеся с аккузативус и предлоги, употребляющиеся с аблятивус. Тема 3.7. Третье склонение существительных. Типы третьего склонения. Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Неравносложные слова. Определение основы неравносложных слов. Падежные окончания. Склонение. Согласный тип. Гласный тип. Смешанный тип. Тема 3.8. Прилагательные третьего склонения. Три подгруппы прилагательных третьего склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными.



	<p>Тема 3.9. Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в биологической терминологии. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени. Образование и склонение прилагательных в превосходной степени. Особенности образования степеней сравнения некоторых прилагательных. Особенности употребления форм сравнительной и превосходной степеней в биологической терминологии.</p> <p>Тема 3.10. Прилагательные, используемые как ботанические термины. Способы образования прилагательных, используемых как ботанические термины.</p> <p>Тема 3.11. Существительные четвертого и пятого склонений. Словарная форма. Падежные окончания. Склонение. Лексика.</p> <p>Тема 3.12. Употребление форм <i>nominativus</i> и <i>genetivus pluralis</i> в биологической терминологии. Употребление форм <i>nominativus</i> и <i>genetivus pluralis</i> в зоологической и биологической номенклатурах для обозначения униномиальных систематических единиц рангом выше рода (семейство, отряд, класс и т. д.).</p> <p>Тема 3.12. Имя числительное. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия.</p>
Раздел 4.	Терминообразование в биологической терминологии.
	<p>Тема 4.1. Словообразование. Образование сложных прилагательных. Образование сложных прилагательных при помощи аффиксов (префиксы (приставки), инфиксы (вставки), суффиксы). Образование сложных прилагательных путем основосложения.</p> <p>Тема 4.2. Словообразование. Сущность префиксации и ее особенности. Важнейшие латинские и греческие приставки. Латинские и греческие числительные, выступающие в роли приставок.</p> <p>Тема 4.3. Словообразование. Суффиксация и ее особенности. Важнейшие латинские и греческие суффиксы в биологической терминологии.</p> <p>Тема 4.4. Словообразование путем сложения корневых терминологических элементов. Начальные и конечные терминологические элементы. Важнейшие греческие корневые терминологические элементы.</p> <p>Тема 4.5. Латинская химическая терминология. Названия химических элементов. Названия солей. Названия кислот. Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.</p>
Итого аудиторных часов: <u>48</u>	
Самостоятельная работа студента: <u>60</u>	
Всего часов на освоение учебного материала: <u>108</u>	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. При проведении



занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (викторин, деловых игр, решение кроссвордов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине
«Латинский язык»**

Таблица 5.1.

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	1	История латинского языка и биологической терминологии.	Реферат	2
2.	1	Второе склонение существительных. Существительные в названиях таксономических единиц.	Кроссворды	2
3.	1	Третье склонение существительных. Типы третьего склонения	Кроссворды	2
4.	1	Прилагательные 1-2 склонения. Согласование прилагательных с существительными.	Кроссворды, ребусы.	2
5.	1	Крылатые выражения.	Конкурс	2
6.	1	Студенческий гимн «Gaudeamus».	Конкурс	2
7.	1	Употребление форм nominativus и genetivus pluralis в биологической терминологии.	Викторина	2
8.	1	Словообразование путем сложения корневых терминов.	Конкурс	2
9.	1	Сущность префиксации и ее особенности.	Конкурс	2
10	1	Латинская химическая терминология	Конкурс	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.



№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомен- дуемая литерату- ра	Количе- ство часов
1.	Историческая роль латинского языка.	Реферат «История развития латинского языка и биологической терминологии»	Изучить этапы развития латинского языка (архаическая латынь, классическая латынь, постклассическая латынь).	Интернет ресурсы.	2
2.	Фонетика	Подготовка к практическому занятию.	Выучить все правила чтения и ударения. Выполнить тренировочные упражнения.	1,3	3
3.	Грамматика латинского языка.	Составить кроссворды, используя слова из лексических минимумов. Составить алгоритм согласования прилагательных с существительными. Написать эссе по теме: «Gaudeamus» в студенческом мире».	Выучить биологические термины (существительные 1-5 склонений). Выучить лексический минимум (прилагательные I и II группы). Выполнить тренировочные упражнения переводу биологических терминов с русского языка на латинский язык и наоборот. Изучить историю студенческого гимна «Gaudeamus».	1,3	8 8 9
4.	Терминообразование в биологической терминологии.	Выполнение тренировочных упражнений и тестов. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Изучить принципы терминообразования в биологической терминологии. Выучить греческие терминологические элементы. Повторить изученный грамматический и лексический материал.	2,3	10 20



6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 06.03.01. Биология по дисциплине «Латинский язык» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание контрольной работы по дисциплине, написание реферата, эссе, составление кроссвордов, заучивание биологических терминов.

6.2.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы Общие указания

Реферат написать по следующему плану:

История латинского языка и биологической терминологии.

Происхождение и распространение латинского языка.

Биологическая латынь.

Латинский язык в современном мире.

Общекультурное значение латинского языка.

Кроссворд «Имя существительное»

При составлении кроссворда использовать слова из лексического минимума или при составлении кроссворда повышенной сложности допускается использовать слова, не входящие в лексический минимум.

Требования к эссе:

должно восприниматься как единое целое.

не должно содержать ничего лишнего, включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия идеи.

должно быть логичным и четким по структуре.

каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме

изучите заданный материал

продумайте актуальность темы.

выделите ключевой тезис и определите свое отношение к нему

определите, какие научные теории, термины, понятия помогут вам раскрыть свою позицию.

составьте тезисный план.

составьте черновик эссе.

проанализируйте содержание написанного.

проверьте стиль и грамотность, композицию построения эссе,

последовательность изложения.

внесите необходимые коррективы и напишите окончательный вариант.

Структура эссе:

1. Актуальность вопроса

2. Аргументированные доказательства и ваше личное мнение, позиция по требуемому вопросу.

3. Вывод, содержащий заключительное суждение.



Составить алгоритм согласования прилагательных с существительными.

Для того, чтобы правильно согласовать прилагательное с существительным по роду, числу и падежу необходимо выполнить ряд последовательных действий.

1. Записываем словосочетание, которое необходимо перевести на латинский язык – Выделительного протока
2. Записываем каждое слово в словарной форме: проток – ductus, us, m.;
Выделительный, ая, ое – excretorius, a, um.
3. По словарной форме имени существительного определяем его род и склонение – мужской род, 4 – е склонение
4. Из словарной формы прилагательного выбираем форму соответствующего рода, т.е. согласуем существительное и прилагательное по роду – excretorius
5. По русскому словосочетанию определяем число и падеж имени существительного – Чего? Протока – родительный падеж, ед. число
6. Пользуясь таблицей падежных окончаний, выбираем нужное окончание. В данном случае это окончание – us
7. Ставим в тот же падеж и число имя прилагательное.
8. Записываем латинское словосочетание, ставя на первое место имя существительное, а на второе – связанное с ним имя прилагательное- ductus fluidi.

6.2.1. Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике. Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации. Работая над рефератом, студент должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно мыслить и аргументированно излагать свое понимание изучаемого материала. Как правило, студент самостоятельно выбирает одну из предложенных тем, согласовывая ее с преподавателем. Содержание работы должно отражать:

обоснование выбранной темы;

актуальность поставленной проблемы;

ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой.

Структура реферата включает следующие элементы: - титульный лист; - план - простой или развернутый (с указанием страниц реферата); - введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы.

Во введении должны быть четко сформулированы цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы; - основная часть объемом 10-12 страниц, заглавие которой выражает основное содержание реферата, его суть.

Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам.

В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации; - заключение, представляющее собой формулировку основных постулатов реферируемых научных источников.



Объем заключения – 1 страница; - библиографический список, содержащий указание на изученные при составлении реферата информационные источники в количестве 5-8 наименований. Общий объем реферата – от 13 до 15 печатных страниц. Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

Реферат начинается с титульного листа. При оформлении работы необходимо соблюдать следующие положения: 1. Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в компьютерном варианте со следующими полями: левое-30 мм., правое-10мм., верхнее-20 мм., нижнее-20мм. Шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал-полуторный. 2. Все страницы реферата, включая иллюстрации, библиографический список и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа и оглавления. Порядковый номер печатается в середине нижнего поля, начиная с цифры 2 на второй странице. 3. Язык изложения должен быть простым и ясным. Следует избегать большого количества цитат, лучше изложить материал своими словами и сделать сноску на используемый источник.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Таблица 6.2.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Историческая роль латинского языка. История латинского языка и биологической терминологии.	УК-4, УК-6
2.	Устный опрос	Фонетика Латинский алфавит. Правила чтения. Принцип постановки ударения.	УК-4, УК-6



3.	Зачет	<p>Грамматика латинского языка.</p> <p>Имя существительное. Первое склонение существительных.</p> <p>Второе склонение существительных. Существительные в названиях таксономических единиц.</p> <p>Прилагательные 1-2 склонения. Названия ботанических семейств.</p> <p>Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение.</p> <p>Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спр., глагола <i>esse, posse, differe</i>.</p> <p>Местоимения. Наречие. Предлоги. Предложное управление.</p> <p>Третье склонение существительных. Типы третьего склонения.</p> <p>Прилагательные третьего склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в биологической терминологии.</p> <p>Прилагательные, используемые как ботанические термины.</p> <p>Существительные четвертого и пятого склонений.</p> <p>Употребление форм <i>nominativus</i> и <i>genetivus pluralis</i> в биологической терминологии.</p> <p>Имя числительное.</p> <p>Терминообразование в биологической терминологии.</p> <p>Словообразование. Образование сложных прилагательных.</p> <p>Словообразование. Сущность префиксации и ее особенности.</p> <p>Словообразование. Суффиксация и ее особенности.</p> <p>Словообразование путем сложения корневых терминоэлементов. Латинская химическая терминология.</p>	УК-4, УК-6
----	-------	---	------------

6.3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса.

Контроль выполнения письменных упражнений.

6.3.2. Итоговый контроль проводится в виде зачета по перечню вопросов, приведенных в ФОС.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.3.



Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Программный материал усвоен полностью или усвоены основные положения программы, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки, а также ошибки в определении значений отдельных терминологических элементов и частотных отрезков – не менее 55% правильных ответов.
«Не зачтено»	Знания отрывочные, не систематические. В ответах допускаются принципиальные ошибки, указывающие на неумение построить номенклатурное наименование на латинском языке, незнание правил построения химических наименований (основных кислот, оксидов, солей), невладение необходимым терминологическим минимумом для составления номенклатурных наименований, чтения и понимания рецептов на латинском языке, незнание частотных отрезков, несущих типовую информацию о лекарстве, неумение объяснить значение патолого-физиологических и клинических терминов – менее 55% правильных ответов.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Латинский язык»

7.1. Учебная литература:

а) основная литература:

1. Прохоров В. П. Ботаническая латынь: Учебник для студ. Биол. И пед. Фак. Высш. Учеб.заведений – М.: Издательский центр "Академия", 2004.
2. Цисык А.З., Шевченко Г.И. Латинский язык для биологов. Учеб. пособие, -Мн.: БГУ, 2008.

б) дополнительная литература:

3. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Биологическая терминология. Магас, 2021.
4. Авксентьева А.Т. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону, 2002.
5. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык: Учебник. – 3-е изд., испр. – М., «Прогресс», 2003.
6. Каган Ю.М. Латинский язык. М., 2000.
7. Барсов С.Ф. Латынь на все случаи жизни. М., 2005.
8. Тананушко К.А. Латинско-русский словарь. М., 2002.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

7.3. Программное обеспечение



Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.4.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -



Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Латинский язык»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Латинский язык»:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются учебные аудитории, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1	Интерактивная доска (1 шт.)	1
2	Аудиоаппаратура	1-4
3	Доступ к сети Интернет	1-4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа дисциплины (модуля) «Латинский язык»

19 / 20

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01. Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Программу составила:

Старший преподаватель каф. «Французский и латинский языки» Дудургова Э.М.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Биология»
Протокол № 9 от «16» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом химико-биологического факультета
Протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29» июня 2022г.



Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой