



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.04.01. «Физиология крови»
Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины; - ознакомление с основными достижениями в области клеточных и молекулярных механизмов функционирования системы крови; теоретическое освоение современных подходов к исследованию системы крови; обучение профессиональному владению современными методами исследования системы крови. - задачи курса входит систематизация знаний о процессах кроветворения, цитологических и функциональных особенностях клеточного состава крови; рассмотрение взаимосвязей между морфологическими изменениями в организме и функциональным состоянием.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Физиология крови является одной из базовых учебных дисциплин профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по магистратуре, читаемая на 1 курсе второго семестра.		
.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Физиология крови»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

<p>УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровья сбережение)</p>	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать: на основе знаний и собственного опыта определять задачи саморазвития. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Владеть: оценкой собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, и способами преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p>
<p align="center">Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</p>		
<p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает представление об актуальных проблемах, основных открытиях в области профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности; способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку ОПК-1.3. Владеет опытом планирования научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности и -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений</p>	
<p>ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ОПК-2.2. Умеет творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов. ОПК-2.3. Владеет навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.</p>	



	<p>ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области биологической и экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов биологических исследований, и экологической экспертизы;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет опытом планирования биологических экологических исследований на основе анализа имеющихся фактических данных.</p>
	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
	<p>Способен применять в практической деятельности профессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>ПК-1.1. Знает: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;</p> <p>ПК-1.2. Умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знание базовых основ дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами и средствами использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры.</p>
	<p>ПК-3. Способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);</p>	<p>ПК-3.1. Знает методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры;</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины	



4.1. Структура дисциплины (модуля)					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
				2	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		23.е.			
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		72			
Лекции		18			
Практические занятия, семинары		16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					
ЗАЧЕТ		+			
Общая трудоемкость дисциплины		72			
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Теории кроветворения.</p> <p>Тема 2. Эмбриональное Кроветворение.</p> <p>Тема 3. Органы кроветворения: центральные и периферические.</p> <p>Тема 4. Эритроциты. Морфология, кинетика эритроцитов.</p> <p>Тема 5. Цитохимия клеток красной крови. Диагностическая значимость показателей красной крови.</p> <p>Тема 6. Кинетика, структура и функция лейкоцитов.</p> <p>Тема 7. Цитохимия клеток белой крови Бактерицидные системы лейкоцитов.</p> <p>Тема 8. Лимфоциты, структура и функции. Формирование иммунного ответа</p> <p>Тема 9.Диагностическая значимость показателей белой крови.</p>					
5.	Образовательные технологии				
	При подготовке магистров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 				
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы				



	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы программное обеспечение и Интернет-ресурсы http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu\$ik\$.startup ИИК ЮФУ; http://www.zin.ru/ ЗИН РАН http://www.evolbiol.ru/index.html Проблемы эволюции http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm Фундаментальная научная библиотека http://scilib.narod.ru/biology.html Электронная библиотека по биологии http://www.maleus.ru/index.html Палеонтологический сайт http://biomolecula.ru/about/ «Биомолекула» — это научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. http://zoomet.ru/ Бесплатная электронная биологическая библиотека http://www.bio.msu.ru/ Биологический факультет МГУ http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.74.2.10 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Биология.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	ЗАЧЕТ

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Измайлова М.А.