



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 «Современные методы иммунологии»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины <u>«Современные методы иммунологии»</u> является формирование у магистрантов теоретических знаний о диагностике, лечении и профилактике заболеваний иммунной системы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения;		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина <u>«Современные методы иммунологии»</u> относится к дисциплинам базовой части Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы академического магистра по направлению подготовки 06.04.01. «Биология», формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современные методы иммунологии»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	
	Общепрофессиональные компетенции (ПК)		
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. знает представление об актуальных проблемах, основных открытиях в области профессиональной деятельности ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности; способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку ОПК-1.3. Владеет опытом планирования научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности и -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений		
ОПК-2. Способен творчески	ОПК-2.1. Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.	программы магистратуры; ОПК-2.2. Умеет творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов. ОПК-2.2. Владеет навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.																																																																						
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:																																																																								
	ПК-4. Способен генерировать новые идеи и методические решения;	ПК-4.1. Знает теоретический и методологический базис биологических наук в объеме, позволяющем генерировать новые идеи и методические решения; ПК-4.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для генерирования новых идей и методических решений; ПК-4.3. Владеет способами и методами генерирования новых идей и методических решений.																																																																						
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																							
	4.1. Структура дисциплины (модуля) 1. Роль современной иммунологии в решении фундаментальных и прикладных проблем биологии 2. Современные представления о механизмах иммунной толерантности и аутоиммунных процессов. 3. Роль иммунной системы в процессах апоптоза 4. Молекулярно-биологические методы в решении проблем современной иммунологии 5. Иммунология опухолей. Иммунологические проблемы в лечении онкологических заболеваний 6. Современные проблемы лечения аутоиммунных заболеваний. Многообразие аутоиммунных заболеваний.																																																																							
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th></th><th></th><th>3</th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2 з.е.</td><td></td><td></td><td>2 з.е.</td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>34</td><td></td><td></td><td>34</td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>16</td><td></td><td></td><td>16</td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td></td><td></td><td>16</td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>38</td><td></td><td></td><td>38</td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>72</td><td></td><td></td><td>72</td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра						3		Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.			2 з.е.		Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34			34		Лекции	16			16		Практические занятия, семинары	16			16		Лабораторные работы	-			-		Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38			38		КСР						Экзамен	72			72		Общая трудоемкость дисциплины	144					
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																				
				3																																																																				
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.			2 з.е.																																																																				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34			34																																																																				
Лекции	16			16																																																																				
Практические занятия, семинары	16			16																																																																				
Лабораторные работы	-			-																																																																				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38			38																																																																				
КСР																																																																								
Экзамен	72			72																																																																				
Общая трудоемкость дисциплины	144																																																																							
	4.2. Содержание дисциплины																																																																							
5.	Образовательные технологии																																																																							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru </p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Рефераты, устный опрос</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: д.б.н., профессор кафедры биологии А.М. Плиева