



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 «Паразитозы человека, животных и растений»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Паразитозы человека, животных и растений» являются: ознакомление студентов с экологической концепцией паразитизма, которая оказывается наиболее продуктивной в решении многих теоретических проблем биологии и практических проблем с/х и здравоохранения, связанных с паразитами.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина ««Биология экология паразитарных систем»» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического магистра по направлению подготовки 06.04.01. «Биология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Паразитозы человека, животных и растений»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знать: цели, задач, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможные сферы их применения. Уметь: Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеть: Оценкой эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
	Общепрофессиональные компетенции (ПК)		
	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. знает представление об актуальных проблемах, основных открытиях в области профессиональной деятельности ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности; способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку ОПК-1.3. Владеет опытом планирования научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности и -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений	
	ОПК-4. Способен участвовать в проведении	ОПК-4.1. Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области биологической и экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.</p>	<p>территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.2. Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов биологических исследований, и экологической экспертизы; ОПК-4.3. Владеет опытом планирования биологических экологических исследований на основе анализа имеющихся фактических данных.</p>
	<p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.</p>	<p>ОПК-7.1. Определяет цели и задачи исследования, выбирает методы для проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со сферой профессиональной деятельности ОПК-7.2. Способен оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады, проводить семинары ОПК-7.3. Обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:		
	<p>ПК-1. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры; ПК-1.2. Творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знание базовых основ дисциплин программы магистратуры; ПК-1.3. Владеет методами и средствами использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры.</p>
	<p>ПК-3. Способен применять методические основы</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания методических основ проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; ПК-3.2. Применяет методические основы проектирования,</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры; ПК-3.3. Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
1. Введение. Экологическая паразитология как наука						
2. Сущность паразитизма						
3. Паразитизм как биологическое явление						
4. Аутэкологические проблемы паразитологии						
5. Гостальная специфичность						
6. Популяционная паразитология						
7. Учение о паразитарных систем						
8. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней						
9. Значение антропогенного фактора в изменении паразитарных систем						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
					3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		144				
Лекции		66				
Практические занятия, семинары		34				
Лабораторные работы		-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22				
КСР		51		-		
Экзамен		27		27		
Общая трудоемкость дисциплины		144				
4.2. Содержание дисциплины						
5.	Образовательные технологии					
При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:						
<ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
	Решение тестовых заданий, фронтальный опрос (устный или письменный), тестирование
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: д.б.н., профессор кафедры биологии А.М. Плиева