



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01. «Иностранный язык»
Направление подготовки: 06.04.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии студентов, способности к самообразованию. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; - приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно- исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранного профиля; - формирование личных качеств и способностей, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять иноязычное общение в поликультурной среде. 		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в базовую часть раздела Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана - «Б1.0.01» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 – «Биология» (уровень –магистратура). Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для систематизации знаний будущих магистров в области фонетики, грамматики и лексики иностранного языка и дальнейшего формирования и совершенствования на их основе языковых навыков и речевых компетенций.</p> <p>Данный курс призван сформировать у обучаемых целостные представления о структуре иностранного языка.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном</p>	<p>-знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике.</p> <p>-уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность.</p> <p>-владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции</p> <p>-знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		языке;	выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. - уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности. - владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:			
	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе	ОПК-7.1. Определяет цели и задачи исследования, выбирает методы для проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со сферой профессиональной деятельности	знать различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур; уметь читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк, научная статья;
	инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.	ОПК-7.2. Способен оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады, проводить семинары	знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; уметь строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи;
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1.5	2.5
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	82	32	50
Лекции			
Практические занятия, семинары	82	32	50
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	35	22	13
Контроль			27
Зачет	3		3
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Раздел 1. Theme 1. Фонетика. PHONETICS. Вводно-коррективный фонетический курс. Правила фонетического слога деления. Речевой поток. Орфография. Буквы, буквосочетания. LETTERS. Звуки. SOUNDS. Речевой поток. Гласные. VOWELS. Согласные. CONSONANTS. Знакомство. «INTRODUCE YOURSELF»</p> <p>Theme 2. Грамматика. GRAMMAR. Определенный, неопределенный артикль. ARTICLE Существительное. NOUN. Единственное и множественное число имен существительных. PLURALS/SINGULARS. Text: VIRUSES. STRUCTURAL FEATURES. (Текст: Вирусы. Особенности строения).</p> <p>Theme 3. Прилагательные. ADJECTIVES. Притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных «Еда и развлечения». «FOOD AND ENTERTAINING»,</p> <p>Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; основы грамматической системы иностранного языка;</p> <p>правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;</p> <p>Уметь: вести диалог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;</p> <p>выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера;</p> <p>Владеть: умениями и навыками общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения; основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой);</p> <p>наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.</p> <p>Раздел 2. Обучение письму.</p> <p>Theme 4. Местоимения. PRONOUNS. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Topic: «Люди». «PEOPLE». Text: THE ENVIRONMENTAL PROTECTION. (Текст: Защита окружающей среды)</p> <p>Theme 5. Количественные и порядковые числительные. NUMBERS: ORDINAL/CARDINAL. Topic: «Покупка и продажа». «BUYING AND SELLING»</p> <p>Theme 6. PRESENT /PAST/ SIMPLE. NEGATIVES AND QUESTIONS. Topic: «WORK AND LEISURE» РАБОТА И ОТДЫХ.</p> <p>Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:</p> <p>Знать: структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов</p>			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>социально-бытовой и академической тематик; основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности;</p> <p>Уметь: использовать в сообщениях приемы аргументации, рассуждения, выводы, приводить доказательства и иллюстрации с помощью примеров передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); реферировать аутентичные тексты профессиональной тематики;</p> <p>Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.</p> <p>Раздел 3. Обучение аудированию.</p> <p>Theme 7: SOME/ANY, THERE IS/THERE ARE; Topic :«TRAVEL» ПУТЕШЕСТВИЯ.</p> <p>Theme 8: CAN/CAN'T, «EDUCATION». ОБРАЗОВАНИЕ.</p> <p>Theme 9.PAST SIMPLE, NEGATIVES AND QUESTIONS . Topic : «GLOBAL PROBLEMS»</p> <p>ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ.</p> <p>Theme 10. PRESENT /FUTURE/ PAST CONTINUOUS. POSTGRADUATE: МАГИСТРАТУРА</p> <p>Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства иностранного языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка</p> <p>Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм и темпоральных характеристик.</p> <p>Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>Конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сфере общения.</p> <p>Обучение говорению, письму, аудированию подразумевает последовательное изучение лексики и грамматики, усвоение навыков ситуационного общения, картина мира изучаемого языка, сопоставительные аспекты русского и иностранного языков, корпусные исследования языка, перевод текстов, относящихся к разным функциональным стилям с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, профессиональный перевод.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://www.window.edu.ru.3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: http://www.IQlib.ru.4. Электронная библиотека East View. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com.5. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные стратегии. Режим доступа: http://www.infolex.ru/Stepanov.html6. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru7. Multitran (он-лайн словарь): http://www.multitran.ru/8. BBC learning English. Режим доступа: http://www.bbclearningenglish.com9. English tip: tips for learning English. Режим доступа: http://www.englishtips.com
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.пед.н., доцент кафедры английского языка Мерешкова З.И.