



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06 «Оценка состояния и стратегия сохранения биологического**  
**разнообразия»**  
**Направление подготовки: 06.04.01 Биология**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целью изучения феномена биоразнообразия, методов его оценки и значимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития</p> <p>Задачи: - изучение нормативно-правовых основ управления и сохранения биоразнообразия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение биологического разнообразия для устойчивости сообществ и экосистем;</li> <li>- совершенствование системы управления в сфере охраны окружающей среды для устойчивого развития России и ее интеграции в мировое экономическое сообщество;</li> <li>- развитие заповедного дела на современном этапе;</li> <li>- знакомство с основными методами изучения биологического разнообразия.</li> </ul>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p> <p>Дисциплина «Оценка состояния и стратегия сохранения биологического разнообразия» относится к вариативной части Б1.В.06</p>		
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Оценка состояния и стратегия сохранения биологического разнообразия»</b></p>		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p><b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поиска информации.</p>
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-2. Способен применять знание биологического разнообразия и	Ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах	Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.	(профилем) программы магистратуры; Умеет творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных подходов. Владеет: навыками критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений-современных глобальных экологических проблем
		Правильно применяет основные методы экспертизы окружающей среды, проводит экспертизу биологической безопасности.	Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области биологической и экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности для системной оценки глобальных экологических проблем Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов биологических исследований и экологической экспертизы; <b>Владеет</b> опытом планирования биологических экологических исследований на основе анализа имеющихся фактических данных; мероприятия по оценке состояния и



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

			охране природной среды.
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в проведении биологической и экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.</p>	<p>Правильно применяет основные методы экспертизы окружающей среды, проводит экспертизу биологической безопасности.</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы, методы и нормативную документацию в области биологической и экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности для системной оценки глобальных экологических проблем</p> <p><b>Уметь</b> применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов биологических исследований и экологической экспертизы;</p> <p><b>Владеть</b> опытом планирования биологических экологических исследований на основе анализа имеющихся фактических данных; мероприятия по оценке состояния и охране природной среды.</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в</p>	<p>Принимает правильное решение в профессиональной деятельности, в решении конкретных производственных задач</p>	<p>Знает об основных источниках и методах получения профессиональной информации направления научных исследований, соответствующих направленности программы</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.		магистратуры;  Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;  Владеет:-методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений;-опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации;-опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.		
4	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Все го	Порядковый номер семестра		
			1		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72	72		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	32	32		
	Лекции	16	16		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	40	40		
	Вид итоговой аттестации:				
	Зачет/дифф.зачет	+	+		
	Консультация				
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	4.2. Содержание дисциплины				



	<p><b>Тема 1. Сохранение биологического разнообразия. Международная программа «Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия».</b></p> <p>Целью изучения модуля является :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить роль биоразнообразия в устойчивости экосистем. степень воздействия человека на природные комплексы и их компоненты;</li> <li>-заложить у студентов основы знаний о степени воздействия человека на</li> </ul> <p>Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия, экологического мониторинга биологического разнообразия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить использовать методы и принципы количественной оценки биологического разнообразия;</li> <li>- оценить роль охраняемых территорий, законодательных актов, природоохранных организаций России региона для сохранения биологического разнообразия</li> </ul>
5.	<p><b>Тема 1. Международная программа «Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия».</b> Исследовательская программа «Диверситас». Реализация Конвенции о биоразнообразии России. Действия России по сохранению биологического разнообразия. Роль населения в сохранении биологического разнообразия. Противоречие между биологическим природопользованием и установкой на сохранение биологического разнообразия (этические основы природопользования).</p> <p><b>Тема 2. Современное представление о биоразнообразии. Структура и уровни биоразнообразия. Количественные показатели биоразнообразия.</b> Понятие биоразнообразия. Значение биоразнообразия для биосферы, человека. Биология сохранения живой природы. Структура и уровни биоразнообразия. Системная концепция биоразнообразия. Генетическое разнообразие. Видовое разнообразие. Динамика видового разнообразия. Связь видового богатства с различными факторами. Разнообразие экосистем. Количественные показатели биоразнообразия. Измерение биологического разнообразия.</p> <p><b>Тема 3. Причины сокращения биоразнообразия.</b> Темпы исчезновения. Причины вымирания видов. Подверженность к вымиранию. Исчезновение видов, вызванное человеком.</p> <p><b>Тема 4. Сохранение биоразнообразия на видовом и популяционном уровнях.</b> Образовательные программы. Меры по сохранению видового биоразнообразия. Сохранение редких видов. Критерии сохранения видов. Создание баз данных и геоинформационных систем (ГИС). Биоиндикация и биотестирование.</p> <p><b>Тема 5. Мониторинг биоразнообразия.</b> Законодательная защита видов. Национальные законодательства. Международные соглашения. Меры по сохранению видового биоразнообразия. Сохранение биоразнообразия на популяционном уровне. Уязвимость маленьких популяций. Образование новых популяций. Стратегия сохранения <i>ex situ</i>. Биотехнические мероприятия. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов. Красная книга МСОП: прошлое и будущее. Красная книга РФ. Региональные Красные книги.</p> <p><b>Тема 6. Сохранение биоты на земле.</b> Понятие таксономического и типологического биологического разнообразия. Охрана растительности. Рациональное использование, воспроизводство и охрана леса. Охрана животного мира. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека.</p>
	<p><b><u>Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия горных территорий России</u></b></p> <p>Целью изучения модуля является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение взаимодействия природных и антропогенных факторов развития горных экосистем, разработка экономических механизмов сохранения биоразнообразия и оценки</li> </ul>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	<p>вклада горных экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить с развитием научных основ законодательной и нормативной базы охраны и использования горных экосистем и биоразнообразия.</li> <li>-ознакомить с основами заповедного дела и ролью международных организаций в области охраны окружающей среды;</li> </ul>
6.	<p><b>Тема 1. Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия горных регионов России.</b> Современное состояние биоразнообразия горных территорий. Видовое разнообразие горных регионов России. Разнообразие экосистем и ландшафтов.</p> <p><b>Тема 2. Редкие виды и экосистемы гор России.</b></p> <p>Региональные списки редких, узкоареальных и охраняемых видов растений и животных.</p> <p><b>Тема 3. Биологическая продуктивность горных экосистем.</b> Биологические ресурсы горных регионов России. Антропогенная трансформация горных экосистем. Современное состояние горного биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России.</p> <p><b>Тема 4. Стратегические приоритеты сохранения биоразнообразия.</b></p> <p>Совершенствование законодательства и экологического регламентирования. Совершенствование территориальных форм сохранения горного биоразнообразия. Развитие международных связей в области сохранения горной биоты.</p> <p><b>Тема 5. Современное состояние и перспективы изучения биологического разнообразия Каспия и прибрежных экосистем.</b></p> <p>Биоразнообразие водных и прибрежных сообществ. Бассейн Каспийского моря: измерения безопасности.</p> <p><b>Тема 6. Разработка стратегии и плана действий по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия Южного Федерального округа.</b></p> <p>Перечень основных законодательных актов в области сохранения биоразнообразия Российской Федерации. Рабочая схема разработки стратегии и плана действий по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия Южного Федерального округа.</p>
	<p><b>Информационное обеспечение:</b>          базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  <a href="http://fizrast.ru/sitemap.html">http://fizrast.ru/sitemap.html</a>  <a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>  <a href="http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/">http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/</a>  <a href="http://www.agroxxi.ru/">http://www.agroxxi.ru/</a> (РГБ)  <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека  <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Дакиева М.К.**