



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07 «Экономика и менеджмент высоких технологий»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>1. Цели и задачи освоения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика и менеджмент высоких технологий» являются: изучение основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формирование комплекса теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях, выработка практических навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления нововведениями.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с понятиями инновации, инновационная деятельность, инновационные (высокие) технологии;- изучение и умение использовать основные теории, концепции и принципы в области экономики и менеджмента высоких технологий в сфере профессиональной деятельности (экология);- приобретение способности к инновационной деятельности и системному мышлению при решении задач по охране и рациональному использованию окружающей среды;- приобретение навыков планирования и реализации профессиональных мероприятий в области экологии.												
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p> <p>Дисциплина Экономика и менеджмент высоких технологий Б1.О.07 относится к обязательным дисциплинам Блока 1.Дисциплины (модули) ОПОП учебного плана по направлению подготовки магистров 06.04.01 Биология.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» в силу занимаемой ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 06.04.01 Биология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>												
3.	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика и менеджмент высоких технологий»</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</td></tr><tr><td>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</td><td>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</td><td>Знать: основные методы и способы предоставления информации; базовые составляющие научно-исследовательской задачи Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; осуществлять декомпозицию задачи</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика и менеджмент высоких технологий»			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные методы и способы предоставления информации; базовые составляющие научно-исследовательской задачи Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; осуществлять декомпозицию задачи
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика и менеджмент высоких технологий»													
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы											
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:													
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные методы и способы предоставления информации; базовые составляющие научно-исследовательской задачи Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; осуществлять декомпозицию задачи											



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: методы, приемы, принципы и правила проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности Уметь: использовать современные подходы и методы для оценки достоинств и недостатков вариантов решения поставленных задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ; грамотно и аргументировано формулировать свою точку зрения
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Уметь: определять возможность практического использования принимаемых решений; оценивать последствия принятых решений
		Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения	
	ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Определяет основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов;	Знает: о специфике естественнонаучной культуры и её отношениях с философией, развитии научного метода, истории естествознания; корпускулярную и континуальную концепции описания природы, основные идеи современной физики и космологии, химии и биологии, географии, геологии и экологии, принципы построения современной научной картины мира;
		ОПК-3.2. Применяет методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности;	Умеет: отличать философские проблемы естествознания от научных, применять полученные знания в профессиональной деятельности и практике повседневной жизни;
		ОПК-3.3. Разрабатывает методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации	Владеет: представлениями о современных естественных науках и их проблемах, навыками выявления и формулирования философских проблем естествознания, их мировоззренческом значении.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		технологических решений с позиций экологической безопасности.	
	ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Способность использовать типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований и методологию научных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности;	Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности;
		ОПК-8.2. Способность использовать современную аппаратуру для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности;	Умеет использовать современную вычислительную технику;
		ОПК-8.3. . Способность творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	Владеет: способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

4.	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			3			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72	72			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	Другие виды самостоятельной работы	38	38			
	Вид текущего контроля успеваемости	опрос				
	Вид итоговой аттестации:	Зачет с оц.				
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Научные основы инновационного менеджмента деятельности.

Научные достижения и научно-технические инновации. Инноватика как научный базис инновационной деятельности. Риск как признак инновационной деятельности. Виды инноваций. Инновационные технологии. Теория инноваций как обобщение инновационной теории и прикладных исследований в сфере организации и управления инновационной деятельностью. Основные понятия и терминология. Роль теории инноваций в современном мире.

Мировой опыт управления инновационными процессами. Проблема инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в России. Законодательная и нормативная база инновационной сферы - федеральный и региональный компонент.

Государственные научно-технические приоритетные направления развития



экономики и критические технологии в РФ.

Тема 2. Инновационный менеджмент на макроуровне.

Макротехнологии как интегрирующие инновации. Выбор макротехнологических приоритетов - основной принцип хозяйствования развитых стран. Определение и состав макротехнологий. Объем и значимость рынка макротехнологий. Макротехнологии в развитых странах. Макротехнологии в России.

Типы государственных стратегий регулирования и поддержки инновационной деятельности. Обзор состояния инновационной деятельности в ведущих промышленно-развитых странах. Национальные инновационные системы. Стратегия инновационного развития России. Уровни стратегии. Доктрина, государственная политика, законы, государственные программы. Роль высшей школы. Социо-техническое направление инновационного развития. Инфраструктура инновационной деятельности. Организация инновационно-инвестиционной сети и инновационных центров. Кадровое обеспечение: резерв менеджеров инноватики, руководитель и команда, квалификационная характеристика инноватора, содержание профилирующей подготовки. Международное сотрудничество в формировании инновационных структур.

Тема 3. Инновационный менеджмент на микроуровне.

Формализованные методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. Формирование базы данных по генерации идей. Инновационный потенциал и методы его оценки. Выбор инновационных предложений для реализации и коммерциализации.

Управление инновационными процессами. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Инновационный процесс как объект управления. Этапы реализации инноваций и их особенности. Общие функции как элементы управления. Предвидение. Организация. Распорядительство. Координация. Контроль. Пример использования общих функций управления.

Диффузия инноваций: сущность и особенности в различных экономических средах. Понятие инвариантности инноваций в диффузной среде. Коммерциализация новшеств: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Формальная модель процесса коммерциализации новшеств.

Теория конкуренции и оценка рисков и их учет в моделях инновационных процессов. Надежность и диагностика в управлении инновациями.

Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации.

Информационные технологии в инновационной деятельности. Проблемы автоматизации.

Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе

Образовательные технологии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>При подготовке магистров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p>
5.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yandex, Rambler.• Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ. <p>Наименование программы и информационно – справочных систем:</p> <ul style="list-style-type: none">• ЭБС «Консультант студента»• Научная электронная библиотека «eLIBRARY»• ИПС «Консультант»• ИПС «Гарант»• ИСС «Полпред»
6.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<ul style="list-style-type: none">• написание рефератов;• практические работы по сбору литературы по выбранной теме;• отчеты по индивидуальным заданиям;
7.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
8.	<p>Зачет с оценкой</p>

Разработчик: Полонкеева Ф.Я.