



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.11 «Роль беспозвоночных в экологии паразитарных систем»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) <u>«Роль беспозвоночных в экологии паразитарных систем»</u> являются: ознакомление студентов с экологической концепцией паразитизма, которая оказывается наиболее продуктивной в решении многих теоретических проблем биологии и практических проблем с/х и здравоохранения, связанных с паразитами и определить роль основных беспозвоночных имеющих значение в сохранении паразитарного начала.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Роль беспозвоночных в экологии паразитарных систем» является одной из базовых учебных предметов профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по магистратуре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>«Роль беспозвоночных в экологии паразитарных систем»</u>		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знать: цели, задач, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможные сферы их применения. Уметь: Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеть: Оценкой эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
	Общепрофессиональные компетенции (ПК)		
	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. знает представление об актуальных проблемах, основных открытиях в области профессиональной деятельности ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности; способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку ОПК-1.3. Владеет опытом планирования научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности и -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

<p>ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области биологической и экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов биологических исследований, и экологической экспертизы;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет опытом планирования биологических экологических исследований на основе анализа имеющихся фактических данных.</p>
<p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.</p>	<p>ОПК-7.1. Определяет цели и задачи исследования, выбирает методы для проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Способен оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады, проводить семинары</p> <p>ОПК-7.3. Обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>
<p align="center">Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:</p>	
<p>ПК-1. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;</p> <p>ПК-1.2. Творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знание базовых основ дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами и средствами использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	ПК-3. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	ПК-3.1. Демонстрирует знания методических основ проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; ПК-3.2. Применяет методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры; ПК-3.3. Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.				
4.	Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины (модуля) Раздел 1. Цели и задачи паразитологии Введение. Паразитология как наука. Паразитизм как биологическое явление Раздел 2. Организм промежуточного хозяина как среда обитания паразита Тема 2.1. Особенности организации и жизненного цикла кольчецов. Роль кольчецов в сохранении и распространении инвазионного начала Тема 2.2. Моллюски, особенности организации разных отрядов моллюсков. Моллюски как промежуточные хозяева гельминтов. Личиночные циклы паразитов, протекающие в организме промежуточных хозяев(моллюсков) моллюсков Тема 2.3 Членистоногие, особенности организации разных отрядов насекомых. Представители классов членистоногих, как промежуточных хозяев гельминтов. Личиночные циклы паразитов, протекающие в организме членистоногих					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
					3	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	24				
	Лекции	12				
	Практические занятия, семинары	10				
	Лабораторные работы	-				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	48				
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72				
	4.2. Содержание дисциплины					
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennic/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Решение тестовых заданий, фронтальный опрос (устный или письменный), тестирование, решение ситуационных задач</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии М. А.Гадоборшева