



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания биологии в высшей школе»
Направление подготовки 06.04.01 Биология

| | | |
|---|-----------------|--|
| Цель дисциплины | изучения | Целью учебного курса ознакомление с основными организационными формами, методами обучения и педагогическими технологиями в высшей школе по биологическим дисциплинам и требованиями к их организации, в контексте современных тенденций развития высшей школы; - ознакомление с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения; - подготовка к успешному осуществлению самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в высшем учебном заведении. |
| Место дисциплины в структуре магистратуры | ОПОП | Дисциплина Методика преподавания биологии в высшей школе относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б4. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | учебной | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5. |
| Содержание дисциплины | | Введение в предмет. Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Критерии и структура естественнонаучного познания. Характерные черты и темпы развития науки. Естественно-научные знания в древности и в средневековье. Расширение и систематизация биологических знаний в XVI-XVIII веке. Философская мысль, характерные черты и основные тенденции естествознания в первой половине XIX века. Развитие основных направлений биологии в XX веке. Основные обобщения теоретической биологии. Современная естественнонаучная картина мира. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | изучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - способы представления и передачи информации для различных контингентов слушателей; - основы и этапы педагогического проектирования; - основные методы, методики, технологии преподавания и контроля качества образования; - основные положения государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

| | |
|--|---|
| | <p>применяемые в школе;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа;- современные тенденции развития образовательной системы;- требования, предъявляемые к технологиям обучения;- основные методические модели, методики, технологии и приёмы обучения, тенденции и направления развития образования в мире;- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации учебного процесса;- основы и этапы педагогического проектирования;- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности их влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;- основы и методику преподавания в высшей школе- способы представления и передачи информации для различных контингентов слушателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;- определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей;- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;- организовывать учебные занятия в вузе;- ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути её достижения;- отбирать материалы и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;- анализировать методические модели, методики, технологии и приёмы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных учреждениях различных типов; |
|--|---|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты;- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учётом инновационных тенденций в современном образовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;- правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения;- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;- навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи;- приёмами организации и проведения научно-исследовательских биологических работ;- культурой мышления;- владеть навыками самостоятельной работы;- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственного исследования;- различными методиками, технологиями и приёмами обучения;- навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики;- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;- методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала;- основами учебно-методической работы в высшей школе, |
|--|--|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | <p>методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;</p> <p>- методами формирования навыков самостоятельной работы;</p> <p>- культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</p> | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | 3 семестр | |
| | | Очно | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | |
| | Аудиторные занятия | 36 | |
| | Лекции | 16 | |
| | Практические занятия (ПЗ) | 30 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 60 | |
| Формы текущего и рубежного контроля | <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p> | | |
| Форма промежуточного контроля | 1 семестр – экзамен | | |

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии А.М. Батхиев