



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.08 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**  
**Направление подготовки магистратуры 03.04.02 Физика**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» являются содействие молодому преподавателю вуза с первых его шагов в создании собственной методической системы, помочь овладеть профессиональными знаниями о процессах модернизации высшего образования в России и за рубежом; поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования; проектировочными умениями, которые применяются в процессе преподавания.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1. Знакомство будущих преподавателей высшей школы с технологиями реализации образовательных программ нового типа — программ, нацеленных на формирование компетенций;</p> <p>2. Сформировать у студентов умение самостоятельно анализировать весьма обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве высшего образования и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;</p> <p>3. Обучить будущего преподавателя вуза способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ;</p> <p>4. Научить будущего преподавателя мыслить и действовать вариативно, самостоятельно проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания, применять различные подходы.</p>								
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b></p> <p>Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» является логическим продолжением такой дисциплины, как «История и методология физики», которая изучается на 1-ом курсе. Знания, полученные по данной дисциплине, применяются на педагогической практике в 4-ом семестре 2-ого курса.</p>								
3	<p><b>3. Результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> <table><tr><td>Код компетенции</td><td>Наименование компетенции</td><td>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)</td><td>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</td></tr><tr><td>УК-1</td><td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</td><td>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации,</td><td>Знать: современные международные тенденции развития высшего образования; основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании; Уметь: ориентироваться в</td></tr></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации,	Знать: современные международные тенденции развития высшего образования; основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании; Уметь: ориентироваться в
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:						
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации,	Знать: современные международные тенденции развития высшего образования; основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании; Уметь: ориентироваться в						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

		стратегию действий	работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации;	
	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p>	<p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>Уметь: определять индивидуальные роли участников команды в проекте;</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>Владеть: навыками демонстрации обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию сотрудников</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

	ПК-1	<p>ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в выбранной области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>1 ПК-1.1. Знает основные стратегии исследований в выбранной области физики, критерии эффективности, ограничения применимости.</p> <p>ПК-1.2. Умеет выделять и систематизировать основные цели исследований в выбранной области физики, извлекать информацию из различных источников, включая периодическую печать и электронные коммуникации, представлять её в понятном виде и эффективно использовать.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками аналитической переработки информации, проведения исследований с помощью современной аппаратуры и информационных технологий, обобщения и представления результатов, полученных в процессе решения задач исследования.</p>	<p>Уметь: – планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические работы по теме научного исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий;</p> <p>– самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.</p> <p>Владеть: – навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения физических исследований;</p> <p>– способностью самостоятельно с применением современных компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты физических работ.</p>	
	ПК-2	<p>Способность свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1 Имеет навыки владения теоретическими методами и прикладными программами для поставленных профессиональных задач; владения экспериментальными навыками для исследования процессов, происходящих в физике конденсированного состояния; владения современными статистическими методами обработки</p>	<p>Знать: методы и средства планирования и организации исследований и разработок.</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации физического эксперимента при исследовании физических явлений.</p>	



4.	<p><b>Содержание дисциплины</b></p> <p>Тема 1. Становление высшего профессионального образования</p> <p>1.1. История преподавания в высшей школе</p> <p>1.2. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом</p> <p>1.3. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования</p> <p>2.1. Общие требования к организации учебного процесса</p> <p>2.2. Государственный образовательный стандарт</p> <p>2.3. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы</p> <p>Тема 3. Основы дидактики высшей школы</p> <p>3.1. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения</p> <p>3.2. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.</p> <p>Виды обучения в высшей школе. Таксономия учебных задач</p> <p>Тема 4. Организация обучения, формы и виды учебных занятий</p> <p>4.1. Лекции. Семинары и просеминары. Практические и лабораторные занятия</p> <p>4.2. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы</p> <p>4.3. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов. Педагогическая практика студентов. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС</p> <p>Тема 5. Разработка учебного курса по дисциплине научных понятий</p> <p>5.2. Технология разработки лекции</p> <p>Тема 6. Организация педагогического контроля в высшей школе</p> <p>6.1. Проверка и оценивание знаний в высшей школе</p> <p>6.2. Виды и формы проверки знаний</p> <p>6.3. Рейтинговый контроль знаний</p> <p>Тема 7. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов</p> <p>7.1. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов</p> <p>7.2. Формирование логического и теоретического мышления</p> <p>7.3. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов</p> <p>Тема 8. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя</p> <p>8.1. Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя</p> <p>8.2. Особенности педагогического общения в вузе. Стилль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога. Основы коммуникационной культуры педагога</p> <p>8.3. Творчество в педагогической деятельности.</p>														
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование темы</td><td>Виды учебной работы (лекция, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы)</td><td>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</td><td>Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио, видео-, графическое сопровождение)</td></tr><tr><td>1</td><td>Становление высшего профессионального</td><td>Лекция, практические</td><td>Учебная аудитория,</td><td>Мультимедийный проектор,</td></tr></table>					№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио, видео-, графическое сопровождение)	1	Становление высшего профессионального	Лекция, практические	Учебная аудитория,	Мультимедийный проектор,
№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио, видео-, графическое сопровождение)											
1	Становление высшего профессионального	Лекция, практические	Учебная аудитория,	Мультимедийный проектор,											



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

		образования	занятия	оборудованная для проведения тренингов	ноутбук	
	2	Нормативно-правовое обеспечение образования	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	3	Основы дидактики высшей школы	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	4	Организация обучения, формы и виды учебных занятий	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	5	Разработка учебного курса по дисциплине	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	6	Организация педагогического контроля в высшей школе	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	7	Управление познавательными процессами и учебными	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	8	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
<b>6.</b>	<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Название ресурса</b>			<b>Ссылка/доступ</b>		
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»			<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>		
	«Образовательный ресурс России»			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА			<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>		
	Федеральный центр информационно-			<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

	образовательных ресурсов (ФЦИОР)	
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Работа у доски; контрольные, самостоятельные работы.	
<b>8</b>	<b>Форма промежуточного контроля - экзамен</b>	

**Разработчик:** к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика» М. А. Нальгиева