



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.01(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки магистратуры 03.04.02 Физика

1.	<p>Цели учебной практики «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»</p> <p>Целями учебной практики «Педагогическая практика» являются приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавания информатики и информационных технологий, дисциплин компьютерного цикла в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего и высшего образования.</p> <p>В процессе прохождения практики студент должен освоить отдельные виды работ, в соответствии с характером деятельности и профилем работ организации, в которой организована практика.</p> <p>Для успешного освоения предлагаемого курса в полном объеме необходимо предварительного изучения базовых курсов разделов общей и теоретической физики.</p> <p>Задачи учебной педагогической практики</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• разработка учебно-методической документации для проведения занятий;• разработка и проведение пробной лекции;• проведение лабораторных и практических занятий;• разработка методов контроля знаний магистров;• подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.
2.	<p>Место учебной практики «Педагогическая практика» в структуре ОПОП магистратуры</p> <p>Учебная практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 и проводится в течение четвертого семестра.</p> <p>Педагогическая практика базируется на материале дисциплины «Физики» и на базе анализа работы преподавателей гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин.</p> <p>Для успешного прохождения педагогической практики магистр должен:</p> <p>знать: технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях</p> <ul style="list-style-type: none">- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;- методы и средства контроля учебных достижений магистров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в качестве пользователя персонального компьютера;- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;- применять современные методы и средства контроля учебных достижений магистров;- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет ;- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;- навыками проведения лабораторных и практических занятий.



3	3. Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
			ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
			ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
			ИДК _{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

			руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
				ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	
				ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
		Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности межкультурного взаимодействия субъектами профессиональной деятельности	в с
				ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		Код и наименование общепрофессиональной компетенции		Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции	
Анализ и оценка профессиональной деятельности		ОПК-2 Способен в сфере своей профессиональной деятельности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики;		ИДК _{ОПК2} . Умеет самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области теоретической и экспериментальной физики; подбирать математический аппарат и самостоятельно решать различные задачи научных исследований, используя стандартные алгоритмы решения; объяснять (выявлять и строить) типичные модели решения поставленной задачи исследования; оценивать изменения в выбранной области исследования в связи с новыми данными, полученными из	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

			различных источников; обсуждать в коллективно способы эффективного решения поставленной задачи исследования; применять полученные в ходе обучения знания в профессиональной деятельности	
			ИДК опк2.2-2 Умеет использовать физические знания на междисциплинарном уровне; отличать эффективное решение от неэффективного; находить необходимые справочные материалы из информационных источников, как отечественных, так и зарубежных; производить оценочные расчеты эффективности эксперимента; корректно поставить задачу,	
			ИДК опк2-3 Умеет организовать наблюдение за физическими процессами, используя стандартную/оптимальную приборную базу; оценивать и анализировать результат, полученный в ходе эксперимента;	
	Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен применять знания в области информационных технологий, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки;	ИДК опк3 Владеет навыками обработки, сохранения, подачи и защиты полученной информации. Умеет работать с компьютером, использовать компьютерные технологии для решения задач как профессиональной, так и произвольной направленности; преобразовывать информацию в звуковую или зрительную. ИДК опк3-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности. Владеет теоретическими методами и прикладными программами для поставленных профессиональных задач; владения экспериментальными навыками для исследования процессов, происходящих в физике конденсированного состояния; современными статистическими методами обработки информации с помощью передового программного обеспечения	
	Наименование категории (группы) профес-	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения профессиональной компетенции	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

	сиональных компетенций			
	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1 Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	ИДК_{ПК1.1} Умеет самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области теоретической и экспериментальной физики; подбирать математический аппарат и самостоятельно решать различные задачи научных исследований, используя стандартные алгоритмы решения; объяснять (выявлять и строить) типичные модели решения поставленной задачи исследования; оценивать изменения в выбранной области исследования в связи с новыми данными, полученными из различных источников	
			ИДК_{ПК1.2} Способен находить необходимые справочные материалы из информационных источников, как отечественных, так и зарубежных; производить оценочные расчеты эффективности эксперимента	
			ИДК_{ПК1.3} Владеет: навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения физических исследований в области физики конденсированного состояния; навыками и методами анализа результатов эксперимента и физических моделей; методами планирования, организации и проведения научных исследований.	
	Научно-инновационная деятельность	ПК-2 Способен свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности	ИДК_{ПК2.1} Имеет навыки владения теоретическими методами и прикладными программами для поставленных профессиональных задач; владения экспериментальными навыками для исследования процессов, происходящих в физике конденсированного состояния; владения современными статистическими методами обработки информации с помощью передового программного обеспечения	
			ИДК_{ПК2.2} Имеет навыки владения необходимой информацией из современных отечественных и зарубежных источников в избранной области	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

			исследования; владения методикой планирования и разработки научного эксперимента; проведения научного эксперимента; методами моделирования различных физических ситуаций; владения современными прикладными программами для изучения объекта научного исследования; владения методами работы в различных операционных системах, с научными базами данных			
			ИДК _{ПК2.3} Владеет навыками абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыками и методами обобщать и анализировать получаемую, делать заключения и выводы информации в области физики конденсированного состояния; навыками и методами построения физических моделей на основе проведенных исследований и полученной информации в области физики конденсированного состояния.			
4.	Объем и содержание учебной практики «Педагогическая практика» Общая трудоемкость учебной практики составляет <u>3</u> зачетных единиц, или <u>2</u> недели, или <u>108</u> часов.					
	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации	
			Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		
	1.	Подготовительный этап	28			
	1.1	Участие в установочной методической конференции;	10			
	1.2	Инструктаж по технике безопасности	2			
	1.3	Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	16			беседа
	2.	БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ	60			
	2.1	Знакомство с классным коллективом. Составление календарно-тематического плана деятельности на период практики	15			Проверка планов
	2.2	Разработка и выполнение с учащимися учебного исследовательского проекта по физике направленного на развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся	15			Открытие мероприятий
	2.3	Посещение и анализ занятий физики в разных группах (не менее 5 занятий)	15			Посещение уроков
	2.4	Выполнение педагогических	15			Проверка



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

		исследовательских заданий				заданий	
	3.	ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ	20				
	3.1	Подготовка отчетной документации	10			отчет	
	3.2	Выступление с докладом на итоговой конференции	10			Выступление на конференции	
5.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)						
	Название ресурса		Ссылка/доступ				
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru				
	«Образовательный ресурс России»		http://school-collection.edu.ru				
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		http://www.edu.ru				
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		http://fcior.edu.ru				
	Русская виртуальная библиотека		http://rvb.ru				
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»		http://old.rsue.ru/Academy/Archive/index.htm				
	Научная электронная библиотека «e-Library»		http://elibrary.ru/defaultx.asp				
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru				
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»		http://www.informio.ru				
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ				
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»		https://www.biblio-online.ru				
6.	Формы текущего контроля						
	Отчет, выступление на конференции						
7	Форма промежуточного контроля - Зачет						

Разработчик: к.ф-м.н., доцент кафедры «Физика» Нальгиева М.А.