



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Инженерно-технический институт**  
**Кафедра «Нефтегазовое дело»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.15 Электропривод и электрооборудование объектов нефтегазовой отрасли**

**Направление подготовки бакалавриата 21.03.01. - «Нефтегазовое дело»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Электропривод и электрооборудование объектов нефтегазовой отрасли» является приобретение теоретических основ электротехники, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования, комплекса знаний и умений в области электропривода и электроснабжения буровых установок, объектов нефтедобычи и систем трубопроводного транспорта.			
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Электропривод и электрооборудование объектов нефтегазовой отрасли» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –3-й семестр. Дисциплина «Электропривод и электрооборудование объектов нефтегазовой отрасли» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.			
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>			
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>	
<b>Компетенции</b>				
	Применение фундаментальных знаний	<b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	<b>ОПК-1.2.</b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей	<b>Знать:</b> – электротехнические законы, методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей; – физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических и электромеханических устройств; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; - типы и правила графического изображения и составления электрических схем;

				- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин <b>Уметь:</b> - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока, режимов трехфазных цепей; - проводить расчет параметров трансформатора, асинхронного двигателя, синхронной машины, ДПТ. <b>Владеть:</b> - методикой решения практических задач по цепям постоянного, однофазного переменного и трехфазного тока, расчета параметров трансформатора, асинхронного двигателя, синхронной машины, ДПТ; - понятиями и определениями, используемыми в рамках дисциплины
Использование инструментов и оборудования	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<b>ОПК-4.1.</b> Сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве <b>ОПК-4.2.</b> Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	<b>Знать:</b> - технологию проведения типовых экспериментов по определению параметров в электрических цепях на стандартном оборудовании в лаборатории; - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами <b>Уметь:</b> - пользоваться электроизмерительными приборами для измерения параметров электрических схем; - проводить эксперименты по заданным методикам; - экспериментальным способом определять основные параметры и характеристики типовых электротехнических элементов и устройств; - проводить расчет линейных электрических цепей	

				постоянного и переменного тока; - обрабатывать результаты эксперимента. <b>Владеть:</b> - навыками работы с электротехническими приборами; - методами и средствами выполнения экспериментальных работ; - методами обработки и анализа результатов эксперимента; - навыками для описания выполненных экспериментов.		
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	Зз.е.			3	
	Курсовой проект (работа)	Не предусмотрен				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66			66	
	Лекции	34			34	
	Практические занятия, семинары	32			32	
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	42			42	
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108			108	
	Заочная форма обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	Зз.е.			3	
	Курсовой проект (работа)	Не предусмотрен				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8			8		
Лекции	8			8		
Практические занятия, семинары						
Лабораторные работы	96					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				96		

КСР					
Зачет	4			4	
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	

#### 4.2. Содержание дисциплины

#### 4.2. Содержание дисциплины «Нефтегазопромысловое оборудование»

##### Тема 1. Электрические цепи постоянного тока

Структура электрической цепи. Генерирующие и приемные устройства. Стандартные графические обозначения электротехнических устройств постоянного тока. Линейные резистивные элементы, идеальные источники э. д. с. и тока, их свойства и вольтамперные характеристики. Линейные неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним и несколькими источниками э. д. с. Режимы работы электрической цепи. Энергетический баланс в электрических цепях. Определение эквивалентных сопротивлений разветвленных пассивных линейных цепей. Взаимное преобразование схем соединений треугольником и звездой пассивных элементов. Анализ электрического состояния неразветвленной и разветвленной линейных электрических цепей с несколькими источниками э. д. с. путем применения законов Кирхгофа. Методы контурных токов и узлового напряжения. Нелинейные элементы и их характеристики.

##### Тема 2. Электрические цепи переменного тока

Области применения и причины широкого распространения электротехнических устройств синусоидального тока промышленной частоты. Основные параметры, характеризующие синусоидальные токи и напряжения. Начальная фаза. Сдвиг фаз. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения. Представление синусоидальных величин тригонометрическими функциями, графиками изменений функций во времени, векторами и комплексными числами. Устройства переменного тока: источники э.д.с., резисторы, индуктивные катушки и конденсаторы. Однофазные цепи.

##### Тема 3. Трехфазные электрические цепи

Принцип получения трехфазной э.д.с. Способы построения фаз трехфазного источника питания. Соединения электроприемников вида «звезда» и «треугольник». Симметричный и несимметричный режимы. Способы обрыва фаз. Мощность трехфазной цепи.

##### Тема 4. Электромагнитные устройства и трансформаторы

Назначение магнитопровода. Свойства ферромагнитных материалов, используемых для изготовления магнитопроводов электромагнитных устройств с постоянными и переменными магнитными полями. Неразветвленные и разветвленные магнитные цепи. Магнитные цепи на постоянном токе. Реальная и идеальные магнитные цепи. Применение закона полного тока для анализа идеальной магнитной цепи. Магнитное сопротивление и проводимость. Схема замещения магнитной цепи. Магнитные цепи переменного тока. Способы уменьшения мощности потерь энергии на гистерезис и вихревые токи. Эквивалентный синусоидальный ток. Уравнение электрического состояния, векторная диаграмма и схема замещения катушки. Полное сопротивление катушки. Трансформаторы. Назначение и области применения трансформаторов. Однофазный трансформатор. Устройство и принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации.

##### Тема 5. Основные понятия. Механика электропривода. Структурная схема электропривода

Назначение и виды электроприводов. Уравнение движения электропривода.

	<p>Одномассовая схема. Многомассовые расчетные схемы. Установившееся движение электропривода и его устойчивость.</p> <p><b>Тема 6. Регулирование координат электропривода. Режимы работы, выбор и проверка электродвигателей</b>  Общие сведения о регулировании координат электропривода. Структуры электропривода, применяемые при регулировании координат. Режимы работы, характеристики, энергетические диаграммы.</p> <p><b>Тема 7. Электрооборудование буровых лебёдок и буровых насосов. Требования к электроприводу буровых лебедок.</b>  Назначение буровых лебёдок и буровых насосов. Нагрузочные, временные диаграммы. Уравнения торможения, ускорения и выбора электродвигателя.</p> <p><b>Тема 8. Электропривод и электрооборудование штанговых скважинных насосных установок и электроцентробежных насосов</b>  Назначение буровых лебёдок и буровых насосов. Нагрузочные, временные диаграммы. Уравнения торможения, ускорения и выбора электродвигателя.</p> <p><b>Тема 9. Энергетические показатели электрооборудования. Надежность электрооборудования</b>  Потери мощности и энергии в установившемся режиме работы электропривода. Потери мощности в переходных режимах электропривода.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;</li> <li>- технология разно уровневое (дифференцированное) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.</li> </ul> <p>В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных и творческих проектов, ведения научных исследований;</li> <li>- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;</li> <li>- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных и творческих задач, особенно в сфере выставочной деятельности и проведения мастер-классов;</li> <li>- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>

		Название ресурса	Ссылка/доступ
		Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
		«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
		Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
		Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
		Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
		Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
		Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
		Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
		Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
		Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
		Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
		Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
		Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>		
	Тестирование; проверка контрольных работ, докладов, рефератов; опрос студентов на учебных занятиях.		
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>		
	Зачет		

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Цицкиев Мусса Магомедович – к.т.н., доцент