



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.23 «Организация и планирование нефтегазового производства»**

Направление подготовки бакалавриата 21.03.01. - «Нефтегазовое дело»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>– изучение студентами основополагающих принципов организации деятельности предприятий нефтегазовой отрасли и формирование у них специальных знаний и навыков, необходимых для практического применения в инженерной деятельности на предприятиях в условиях рыночных отношений.</p> <p>Знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины, в будущем будут способствовать успешной работе предприятий в рыночных условиях, наилучшему использованию основного капитала, оборотного капитала, трудового капитала, помогут реализовать резервы роста производительности труда, находить пути снижения себестоимости продукции и увеличения прибыли, успешно решать производственные задачи по наиболее полному удовлетворению потребностей хозяйствующих субъектов и населения в продуктах нефтегазового производства.</p>									
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Организация и планирование нефтегазового производства» относится к вариативной части дисциплин части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p>									
3.	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Организация и планирование нефтегазового производства»</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Компетенции</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Организация и планирование нефтегазового производства»			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Компетенции		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Организация и планирование нефтегазового производства»										
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы								
Компетенции										

	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; - соблюдает нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
--	------	---	--	---

	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ПК-8	Способен осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p>ПК-8.1. Знает расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива</p> <p>ПК-8.2. Координирует и управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке</p> <p>ПК-8.3. Координирует работу подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координирования работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3			
Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрен</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3			
Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрен</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	8			
Лекции	8	8			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	96	96			
КСР					
Зачет	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	100	100			

4.2. Содержание дисциплины

4.2. Содержание дисциплины «Нефтегазопромысловое оборудование»

Раздел 1. Топливо-энергетический комплекс России: Современное состояние и перспективы.

Тема: Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Повышение эффективности использования природных топливно-энергетических ресурсов и имеющегося научно-технического и экономического потенциала нефтегазового комплекса (НГК) для повышения качества жизни населения страны. Определение путей и формирование условий безопасного, эффективного и устойчивого функционирования НГК. Формирование новой системы взаимоотношений субъектов НГК, потребителей и государства. Обеспечение энергетической безопасности России. Обеспечение взаимодействия НГК с экономикой страны. Практическое занятие. Повышение энергоэффективности предприятий НГК и глубины переработки нефти и природного газа. Формирование механизмов государственного воздействия на функционирование, особенно в секторе

геологоразведочных работ. Гармонизация системы «ТЭК – экономика – природа – общество – человек».

Раздел 2. Топливо-энергетический баланс.

Тема: Топливо-энергетический баланс (ТЭБ) страны, региона, компании. Группы энергоносителей: по источникам получения и по характеру получения энергии. Условно-натуральный показатель энергоносителей – тонна условного топлива (тут). Плановые ТЭБ по народному хозяйству страны (приходная и расходная часть). Топливо-энергетический баланс предприятия (компании). Нарушение ТЭБ в отдельных регионах. 9 Практическое занятие. ТЭБ отдельных стран и России.

Раздел 3. Организационная форма предприятий нефтегазового комплекса.

Тема: Формы организации промышленных предприятий. Преимущества и недостатки наиболее распространенных в нефтегазовом комплексе форм организации предприятий: акционерных обществ (открытых и закрытых), обществ с ограниченной ответственностью, унитарных предприятий. Форма собственности нефтегазовых предприятий. Вертикально-интегрированные компании нефтегазового комплекса. Независимые производители нефти и газа. Сервисные компании нефтегазового комплекса. Компании нефтегазового комплекса Томской области. Организационная структура ОАО «Роснефть» (с преобладанием ОАО). Организационная структура ОАО «Газпром» (с преобладанием ООО). Дивизионная система подчиненности дочерних предприятий (на примере ОАО «Газпром» и ОАО «Татнефть»). Практическое занятие. Транснациональные компании (ТНК). Организационная структура международной нефтяной компании на примере Shell (Англия/Нидерланды), British Petroleum (Англия) и ОАО «Иттера» (Россия).

Раздел 4. Основной и оборотный капитал предприятия.

Тема: Понятие и классификация основного капитала предприятия. Состав, структура и методы оценки основного капитала в нефтегазовом комплексе. Амортизация основных средств, ее виды. Показатели использования основных средств и методика их определения. Понятие, состав и структура оборотного капитала предприятия. Источники формирования и показатели использования оборотных средств. Производственные запасы и управление ими.

Раздел 5. Ценообразование на предприятиях нефтегазового комплекса.

Тема: Виды цен. Структура цены товарной продукции и услуг. Методы ценообразования: средние издержки плюс прибыль, анализ безубыточности, исходя из ощущаемой ценности товара, прејскурантные цены, посредством конкурентных торгов. Олигопольный рынок нефти и нефтепродуктов России. Динамика цен на нефть Юралс и величины налога на его добычу. Динамика величины вывозной пошлины на нефть. Динамика цен на отдельные нефтепродукты и величины акциза на них. Влияние налоговой нагрузки на ценообразование нефти и нефтепродуктов по методу «средние издержки плюс прибыль». Практическое занятие. Монопольный рынок природного газа и услуг магистрального трубопроводного транспорта в России. Антимонопольное государственное регулирование внутренних цен на сетевой газ, сжиженный и компримированный газ, на услуги по транспортировке нефти, нефтепродуктов и природного газа по магистральным трубопроводам.

Раздел 6. Персонал и оплата труда.

Тема: Персонал предприятия и его классификация. Понятие кадровой политики предприятия. Система оплаты труда рабочих, специалистов и высшего управленческого персонала. Производительность труда и методы ее измерения в нефтегазовом производстве.

Раздел 7. Формирование издержек производства нефтегазового комплекса.

Тема: Понятие себестоимости, калькуляции себестоимости единицы продукции. Классификация затрат и ее особенности в нефтегазовом производстве. Себестоимость в различных подотраслях нефтегазовой отрасли.

Раздел 8. Производственный процесс и основы его организации на предприятиях отрасли.

Тема: Понятие, организация, состав и классификация производственных процессов.

	<p>Формы, типы и методы организации производства. Принципы организации производственного процесса и пути ее совершенствования. Особенности организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Раздел 9. Государственные платежи нефтегазовых отраслей.</p> <p>Тема: Назначение государственных платежей. Элементы государственных платежей. Классификация государственных платежей. Платежи, включаемые в себестоимость продукции. Налог на добычу полезных ископаемых. Плата за пользование недрами. Платежи за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды. Налоги и сборы, уплачиваемые за счёт налогооблагаемой прибыли. Практическое занятие. Платежи, уплачиваемые сверх цены предприятия. Вывозная таможенная пошлина на нефть и нефтепродукты. Акцизы на нефтепродукты.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. - Технология разно уровня (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. - Информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: - Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных и творческих проектов, ведения научных исследований. - Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся. - Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных и творческих задач, особенно в сфере выставочной деятельности и проведения мастер-классов. - Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи. <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

		Название ресурса	Ссылка/доступ
		Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
		«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
		Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
		Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
		Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
		Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
		Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
		Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
		Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
		Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
		Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
		Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
		Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля		
	Тестирование; докладов, опрос студентов на учебных занятиях.		
8.	Форма промежуточного контроля		
	Зачет		

Разработчик: _____ / к.т.н., доцент Цицкиев М. М.