



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Инженерно-технический институт  
Кафедра «нефтегазовое дело»

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы Ознакомительная практика

Направление подготовки бакалавриата 21.03.01. - «Нефтегазовое дело»

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p><b>1. Цели ознакомительной практики</b></p> <p>Целями ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство обучающихся с общей структурой предприятия, функциями и взаимосвязью отдельных цехов и отделов, с основными технологическими процессами эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, транспорта и хранения углеводородов. Учебная практика, непосредственно ориентированная на профессионально-практическую подготовку, призвана способствовать комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знакомству с объектами будущей профессиональной деятельности и возможностями факультета в целом и кафедр в соответствии с профилем подготовки обеспечить безусловное выполнение основной образовательной программы подготовки бакалавров.</li></ul>												
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Б.2.О. (У) ознакомительная практика относится обязательной части к Блоку 2 Практики. Ознакомительная практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Знания, полученные при прохождении учебной практики, требуются для прохождения технологической практики в 4 семестре, производственной практики в 6 семестре.</p> <p>Местом проведения учебной практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, проектные и научно-исследовательские институты, осуществляющие деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО. Практики проводятся в соответствии с заключаемыми договорами между ИнГГУ и профильными организациями.</p> <p>Время проведения практики – 2-й семестр. Объем практики – 4 з.е. (2 2/3недели).</p>												
3.	<table><tr><td colspan="3"><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика»</b></td></tr><tr><td><b>Код и наименование компетенции</b></td><td><b>Индикаторы</b></td><td><b>Дескрипторы</b></td></tr><tr><td colspan="3"><b>Компетенции</b></td></tr><tr><td>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</td><td>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного</td><td>Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции.</td></tr></table>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика»</b>			<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Компетенции</b>			УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции.
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика»</b>													
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>											
<b>Компетенции</b>													
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции.											

	в течение всей жизни	развития и профессионального роста.	саморазвития и самообучения. <b>Владеть:</b> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.1. Сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве; ОПК-4.2. Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы; ОПК-4.3. Владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.	<b>Знать:</b> -методику проведения экспериментальных работ, исследований и проектирования; <b>Уметь:</b> -самостоятельно проводить измерения и наблюдения, оформлять экспериментальные данные для дальнейших исследований; <b>Владеть:</b> -методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений.
	ОПК- 5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.6. Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ОПК-5.7. Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; ОПК-5.8. Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ОПК-5.9. Способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание,	<b>Знать:</b> - основы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности; <b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации в справочниках и информационных базах данных, применять найденную информацию при решении профессиональных задач, оформлять список литературы и ссылки в соответствии с нормативными документами корректно цитировать источники; <b>Владеть:</b> -методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

		применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста.			
4.	<b>7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики</b> Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц, или 2 2/3недель, или 144 часа.				
<b>8. 4.1. Объем и содержание учебной ознакомительной практики</b>					
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации	
	Наименование раздела	Контактная работа количество часов	Самостоятельная работ количество часов		
1.	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение целей и задач практики. Инструктаж обучающего по технике безопасности.	4	2	текущий контроль	
1.2	Составление рабочего плана практики.	2	4	текущий контроль	
2.	<b>Производственный этап</b>				
2.1	Экскурсии по технологическим установкам предприятий соответствующих профилю подготовки, включая инструктаж по технике безопасности и охране труда, лекцию по истории предприятия.	6	12	текущий контроль	
2.2	Поиск и составление перечня источников литературы по тематике учебной практики, состоящего из отечественных и зарубежных научных статей, отраслевых обзоров, данных профильных министерств, прогнозов развития нефтегазовой отрасли, подготовленных международными и российскими организациями и аналитическими агентствами.	2	18	текущий контроль	
2.3	Получение умений и навыков в области работы с источниками литературы, анализа статистических данных в целях подготовки собственных выводов о тенденциях развития нефтегазовой отрасли.	2	12	текущий контроль	
2.4	Обобщение информации о состоянии внутреннего и мирового рынка углеводородов; подготовка выводов о маркетинговых тенденциях и их влиянии на показатели развития отрасли; выявление перспективных	2	12	текущий контроль	

		направлений ее развития.																
	2.5	Анализ современных достижений научно-технического прогресса в сфере проектирования и управления объектами нефтегазового комплекса; выводы о возможностях и перспективах применения научно-технических достижений в деятельности конкретных организаций по проектированию, эксплуатации и управлению потоками углеводородов	2	18	текущий контроль													
	3	<b>Аналитический этап</b>																
	3.1	Подготовка информации о деятельности организаций, посещаемых во время практики, а также выводов о работе технологического оборудования на предприятиях нефтегазового комплекса.	2	18	текущий контроль													
	4.	<b>Отчетный</b>																
	4.1	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики. Подготовка и представление руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение отзыва о прохождении практики.	2	6	текущий контроль													
		Оформление отчета по учебно-технологической практике и представление его к защите. Подготовка к защите отчета.	2	14														
	4.2	<b>Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики</b>	2		промежуточная аттестация Зачет													
	<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>116</b>														
			<b>144</b>															
5.																		
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																	
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr></table>						Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																	
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																	
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																	
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																	
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																	

	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Собеседование, опрос	
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Зачет	

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ / Мержоева Марем Салмановна – к.т.н., доцент  
кафедры «Нефтегазовое дело»