



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 Библиография

Направление подготовки бакалавриата 21.03.01. - «Нефтегазовое дело»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Библиография» освоение концептуальных основ поиска научной и патентной информации для решения стратегических задач в профессиональной сфере деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Библиография» относится к факультативным дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. Дисциплина «Библиография» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Библиография»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Компетенции		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: - основные библиографические понятия и термины; - виды изданий исторических источников и научной литературы; - основные пути совершенствования инженерной деятельности. Уметь: - самостоятельно вести библиографический поиск; - пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами; - проводить исследования перспективных объектов промышленной собственности Владеть: - навыками критического анализа библиографического описания различных видов научной, справочной литературы; - опытом проведения и практического применения результатов исследований

			посовершенствованию инженерной деятельности в профессиональной сфере.					
	ПК-5 Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-5.1.1. Применяет знания понятия и видов промысловой документации и предъявляемые к ним требования; ПК-5.1.2 Знает виды и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов	Знать: структуру и правила оформления научно- технического отчета по ГОСТ; правила оформления списка использованной литературы по ГОСТ; требования к оформлению научных статей Уметь: использовать знания о порядке подачи и рассмотрения заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец; использовать знания о подготовке научных материалов к опубликованию в печать Владеть: методами проведения патентных исследований; средствами оформления отчетной документации.					
4.	Структура и содержание дисциплины «Библиография»							
4.1. Структура дисциплины «Библиография»								
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра					
			1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		1 з.е.						
Курсовой проект (работа)		<i>Не предусмотрен</i>						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:								
Лекции		18					18	
Практические занятия, семинары								
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		18					18	
КСР								
Зачет								
Общая трудоемкость дисциплины		36					36	
Заочная форма обучения								
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра					
			1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		1 з.е.						
Курсовой проект (работа)		<i>Не предусмотрен</i>						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:								
Лекции		4					4	
Практические занятия, семинары								
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		32					32	
КСР								
Зачет								
Общая трудоемкость дисциплины		36					36	
4.2. Содержание дисциплины«Библиография»								

	<p>Тема 1. Основы библиографии Предмет и задачи библиографии. Виды изданий источников научной литературы. Типы библиографических указателей. Использование научной литературы. Этапы поиска научной литературы. Плагиат. Правила оформления библиографического списка в научном сочинении.</p> <p>Тема 2. Основы патентоведения Изобретательство как исследовательский процесс инженерной деятельности и развития производства. Правовые основы изобретательской деятельности Институты патентного права. Патентное законодательство России. Авторское право. Промышленная собственность. Основные виды патентной документации. Методика поиска индекса МКИ. Международная классификация промышленных образцов (МКПО). Структура МКПО. Описания изобретений к охраняемым документам. Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ, правила пользования. Изобретение как способ решения технической задачи. Понятие и признаки изобретения. Характеристика изобретений. Устройство как объект изобретения. Способ как объект изобретения. Вещество как объект изобретения. Общие положения, виды, цели и задачи проведения патентных исследований. Место патентных исследований в НИРС. Нормативная база проведения патентных исследований. Содержание патентных исследований. Цель патентных исследований. Порядок проведения патентных исследований. Регламент поиска. Исследование достигнутого уровня развития техники. Исследование патентной способности. Исследование патентной чистоты Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях. Анализ патентных исследований и перспектив развития технического уровня.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации; - технология разно уровневое (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал; - информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. <p>В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных и творческих проектов, ведения научных исследований; - технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся; - технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных и творческих задач, особенно в сфере выставочной деятельности и проведения мастер-классов; - технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

Название ресурса		Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»		http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека		http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы		http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка		http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»		http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»		http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»		http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»		https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Тестирование; проверка контрольных работ, докладов, рефератов; опрос студентов на учебных занятиях.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик: _____ / к.т.н., доцент Мержоева М. С.