

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Детская гинекология»

изучаемую в рамках ОПОП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Дать ординатору знания о физиологически протекающей беременности и родах, их осложнениях, экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье юных матерей и подростков.</p> <p>Ознакомить студентов с основными гинекологическими заболеваниями и особенностями их течения у девочек и подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить строение и функцию женских половых органов; 2. изучить процессы предимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов, как при неосложненной, так и при осложненной беременности; 3. изучить осложнения беременности и родов, способствующих перинатальной заболеваемости и смертности; 4. научить оказывать неотложную помощь при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующие от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать квалифицированную помощь. 5. изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику основных гинекологических заболеваний; 6. изучить особенности течения гинекологических заболеваний в детском и подростковом периодах; 7. научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Детская гинекология» Б1.В.ОД.3 относится к вариативной части специальности 31.08.01- «Акушерство и гинекология».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на следующих профессиональных компетенций:</p> <p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).</p> <p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>а) ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы подготовки к оплодотворению и беременности.

дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 2. Изменения в организме женщины во время физиологической беременности и родов, способствующие развитию плода. 3. Признаки беременности. 4. Критические периоды развития плода. 5. Процессы адаптации плода к родам. 6. Физиологическое течение нормальных родов. 7. Этиологию и патогенез основных осложнений беременности и родов, влияющих на состояние беременных, рожениц, родильниц, а также состояние плода и новорожденного. 8. Принципы лечения и неотложной помощи беременным и роженицам при экстренной акушерской патологии. 9. Показания к кесареву сечению и его роль в снижении перинатальной заболеваемости и смертности. 10. Реанимационные мероприятия новорожденным, родившимся с перинатальной патологией. 11. Принципы охраны плода в условиях женской консультации и акушерского стационара. 12. Группы риска по перинатальной патологии. 13. Основы становления репродуктивной системы в возрастном аспекте. 14. Основы оказания неотложной помощи в гинекологии 15. Теоретические основы гинекологической патологии с учетом особенностей у девочек и подростков <p>б) ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать акушерский и гинекологический анамнез, заполнить историю болезни и родов 2. оценить физическое и половое развитие девочек 3. провести осмотр наружных половых органов, 4. осмотр влагалища и влагалищной порции шейки матки, 5. вагиноскопию, 6. двуручное влагалищно-абдоминальное исследование, 7. двуручное ректо-абдоминальное исследование, 8. ректовагинальное исследование 9. взять мазки из цервикального канала, вагины, уретры на флору и степень чистоты, взять мазки из цервикального канала и с влагалищной порции шейки матки для цитологического исследования 10. определить симптомы «зрачка» и степень натяжения цервикальной слизи 11. оценить данные дополнительных методов исследования (тестов функциональной диагностики, рентгенографии черепа, гистероскопии, лапароскопии, УЗИ, расширенной кольпоскопии, пункции брюшной полости через задний свод влагалища). 12. осмотреть и оценить макропрепараты. 13. определить сроки беременности. 14. наметить план обследования и лечения акушерской патологии. 15. провести наружное акушерское исследование беременных. 16. провести наружное акушерское исследование рожениц. 17. выполнить влагалищное исследование. 18. измерить таз. 19. провести первый туалет новорожденного. 20. оценит состояние плода во время беременности и родов
------------	--

	<p>по данным дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ, доплерометрия).</p> <p>21. оценить состояние новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана.</p> <p>22. оказать первую помощь новорожденному при рождении в асфиксии.</p> <p>23. определить доношенность, переношенность, недоношенность новорожденного.</p> <p>24. снять швы на промежности после родов.</p> <p>25. определить степень тяжести гемолитической болезни новорожденного.</p> <p>26. определить степень тяжести гестоза.</p> <p>27. оказать неотложную помощь при родах.</p> <p>28. распознать основную акушерскую патологию.</p> <p>29. оказать первую помощь при акушерских кровотечениях.</p> <p>в) ординатор должен владеть:</p> <p>навыками постановки диагноза и оказания первой помощи при неотложной акушерской патологии, гинекологических заболеваниях у девочек и подростков</p>
--	--

Содержание дисциплины	№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
				Лек- ции	Практ.	Самос.
	1.	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам	13	1	6	6
	2	Принципы диспансеризации юных беременных и гинекологических больных в условиях женской консультации.	12		6	6
	3	Беременность и роды у подростков. Клиника родов. Прогнозирование и моделирование родов.	13	1	6	6
	4	Аномалии развития половых органов.	12		7	5
	5	Воспалительные заболевания половых	12	1	7	4

	органов. Нарушения менструальной функции. Ювенильные маточные кровотечения.				
6	Половое воспитание. Современные методы и принципы контрацепции.	10		6	4
	ИТОГО	72	3	38	31
	Итоговая аттестация:	зачет			

Объем дисциплины и виды учебной работы						
	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1-2		Семестр3-4	
	Аудиторные занятия (всего)	36				
	В том числе:					
	Лекции	3		3		
	Практические занятия	38		38		
	Клинические практические занятия					
	Семинары					
	Лабораторные занятия					
	Другие виды аудиторных занятий					
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	31		31		
	В том числе:					
	Курсовая работа (проект)					

	Расчетно- графические работы					
	<i>Всего</i>	72/2 З.Е.				
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации,					
Форма промежуточного контроля	зачет					