

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Педагогика»

изучаемую в рамках ОПОП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель - повышение психолого-педагогического уровня подготовки врача акушера-гинеколога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.</p> <p>Задачи: повышение теоретических знаний по педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций и профессиональных компетенций:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <p>профессиональные компетенции:</p> <p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординаторы должны:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1) содержание научных понятий.2) общие закономерности обучения и воспитания,3) современные технологии обучения и воспитания.4) методологические основы обучения и воспитания.5) основы профессионального общения.6) основы медицинской педагогики и психопедагогики.

	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применить полученные знания на практике и объяснить их с точки зрения теоретических положений; 2) раскрыть определяющие закономерности процесса воспитания и обучения; 3) дать понимание важнейших принципов и методов воспитания и обучения; 4) демонстрировать способность и готовность владения научной терминологией и педагогическими понятиями при анализе и интерпретации теории обучения и воспитания при ответах на семинарах и других контрольных мероприятий, в ситуациях связанных с будущей профессиональной деятельностью; 5) уметь анализировать конфликтные ситуации и преодолевать их; 6) уметь проводить учебно-воспитательную, просветительскую, профилактическую работу; 7) организовать процесс непрерывного образования и самообразования.
--	--

Содержание дисциплины	№	Содержание тем	Виды учебных занятий		
			лекции	сем. зан	Самост. работа
	1.	Педагогика как наука.		1	4
	2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	2	1	4
	3.	Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.		1	4
	4.	Аксиологические основы педагогики		1	
	5.	Образование как общечеловеческая ценность		1	4
	6.	Обучение как дидактический процесс		1	4
	7.	Дидактические системы			
	8.	Закономерности и принципы обучения.		1	4
	9.	Методы и средства обучения.		1	4
	10.	Формы организации обучения			4
	11.	Педагогические технологии		1	2

	12.	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.			2
	13.	Закономерности, принципы воспитания.		1	2
	14.	Методы воспитания.		1	2
	15.	Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования			2
	16.	Педагогическое руководство коллективом		1	2
	17.	Педагогическая деятельность. Личность педагога.	1		2
	18.	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация		1	2
	19.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.	1		2
	20.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача (тема для самостоятельного изучения).		1	2
	21.	Управление образовательными системами		1	
				4	16
		Итого			

Объем дисциплины и виды учебной работы	Номер семестра	Учебные занятия						Число курсов. проект. (работ), расч. заданий	Форма итогов. аттестац. (зачет, экзамен)
		Общий объем	Аудиторные				СРС		
			всего	лекции	лабор.	Сем.			
		1	72	72	4	-	16	52	-

Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
-------------------------------------	---

Форма промежуточного контроля	Зачет
-------------------------------	-------

