

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

изучаемую в рамках ОПОП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>«Общественное здоровье и здравоохранение» является: овладение врачами-ординаторами знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Овладеть</i> специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача акушера-гинеколога. - <i>Освоить</i> современные практические навыки, необходимые врачу-акушеру-гинекологу для оказания акушерско-гинекологической помощи населению. - <i>Обеспечить</i> личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Б1.Б.1 входит в базовую часть ОПОП по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к базовой части Блока 1.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая деятельность: - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и

	<p>подростков (ПК-4);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности акушерство и гинекология, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; - принципы организации помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной акушерско-гинекологической помощи взрослому и детскому населению; - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в акушерской клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; - организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; - вопросы экспертизы нетрудоспособности при гинекологических болезнях; - показатели общественного здоровья и факторы его обуславливающие; - особенности воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме,

	<p>предусмотренном квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; - оценивать показатели общественного здоровья; - оценивать показатели деятельности медицинских организаций и организацию медицинской помощи населению; - применять информационные технологии в клинической практике; - сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства по охране здоровья населения; - экспертизой временной нетрудоспособности; - ведением медицинской документации в установленном порядке; - планированием и анализом результатов своей работы.
--	--

Содержание дисциплины			
	№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
	1	Организация здравоохранения и общественное здоровье 72 часов	<p>1.1. Состояние здоровья населения</p> <p>1.1.1. Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья (социально-экономические, факторы качества жизни, образ жизни, экология, биологические факторы). Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом: общая и по возрастной</p>

		<p>смертность, младенческая, материнская смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни. Репродуктивное здоровье. Показатели потенциальной демографии.</p> <p>1.1.2. Динамика народонаселения. Виды движения народонаселения. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p>1.1.3. Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители.</p> <p>1.1.4. Терминологические понятия заболеваемости, их соотношение, значение для оценки состояния здоровья населения. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения.</p> <p>1.1.5. Идентификация, анализ и оценка состояния здоровья населения и отдельных его групп. Региональные особенности состояния здоровья.</p> <p>1.1.6. Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>1.1.7. Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблемы общественного здоровья (болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов дыхания, психические расстройства и расстройства поведения). Алкоголизм. Наркомания. Профессиональные</p>
--	--	--

			<p>заболевания.</p> <p>1.1.8. Уровень распространенности и медико-социальная значимость отдельных инфекционных заболеваний (туберкулез; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем; болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>1.1.9. Инвалидность как показатель общественного здоровья</p> <p>1.2. Организация охраны здоровья населения</p> <p>1.2.1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья. Информация о факторах, влияющих на здоровье. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья. Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо</p>
--	--	--	--

			<p>административного ареста, на получение медицинской помощи.</p> <p>Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>1.2.2. Организация охраны здоровья.</p> <p>Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Первая помощь. Медицинская помощь.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь.</p> <p>Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.</p> <p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.</p> <p>Паллиативная медицинская помощь.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.</p> <p>Медицинские изделия.</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи населению отдельных территорий и работникам отдельных организаций.</p> <p>Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.</p> <p>Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями.</p> <p>Запрет эвтаназии.</p> <p>Медицинские осмотры, диспансеризация.</p> <p>Донорство органов и тканей</p>
--	--	--	---

			<p>человека и их трансплантация (пересадка).</p> <p>Врачебная комиссия и консилиум врачей.</p> <p>1.2.3. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Медико-социальная экспертиза</p> <p>Военно-врачебная экспертиза</p> <p>Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы</p> <p>Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи</p> <p>Медицинское освидетельствование.</p> <p>1.2.4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>1.2.5. Организация контроля в сфере охраны здоровья.</p> <p>Контроль в сфере охраны здоровья.</p> <p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Информационные системы в сфере здравоохранения.</p>
--	--	--	--

		Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности. Медицинская статистика.																								
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table> <tr> <th>Виды учебной работы</th> <th>Всего часов Сем.2</th> </tr> <tr> <td><i>Аудиторные занятия всего</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Работа с лекционным материалом</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа с учебниками</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Информационно-литературный поиск</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Решение тестовых и ситуационных задач</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подготовка к рубежному контролю</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость 2 з.е.=72 ч.</td> <td>72</td> </tr> </table>		Виды учебной работы	Всего часов Сем.2	<i>Аудиторные занятия всего</i>		В том числе:		Лекции	4	Практические занятия	14	Самостоятельная работа	54	Работа с лекционным материалом		Работа с учебниками		Информационно-литературный поиск		Решение тестовых и ситуационных задач		Подготовка к рубежному контролю		Общая трудоемкость 2 з.е.=72 ч.	72
	Виды учебной работы	Всего часов Сем.2																								
	<i>Аудиторные занятия всего</i>																									
	В том числе:																									
	Лекции	4																								
	Практические занятия	14																								
	Самостоятельная работа	54																								
	Работа с лекционным материалом																									
	Работа с учебниками																									
	Информационно-литературный поиск																									
	Решение тестовых и ситуационных задач																									
	Подготовка к рубежному контролю																									
	Общая трудоемкость 2 з.е.=72 ч.	72																								
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации,																									
Форма промежуточного контроля	зачет																									