

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Обучающий симуляционный курс по акушерству и гинекологии»

изучаемую в рамках ОПОП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель – способствование реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке ординатора; углублению, закреплению, самоанализу и самокоррекции имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам акушерства и гинекологии; • овладеть профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности; разбора конкретных ситуаций и клинических сценариев; проведения деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий; • овладеть профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы со «стандартными» больными и применения в данной работе нормативно-правовых актов, стандартов оказания акушерской и гинекологической помощи и моделей (протоколов) диагностики и лечения акушерских и гинекологических заболеваний. • выполнять лечебные и диагностические манипуляции; отрабатывать умения и навыки по оказанию неотложных мероприятий при акушерских и гинекологических осложнениях.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Обучающий симуляционный курс Б2.1 относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует росту ординатора.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);</p> <p>готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>На основании реализации программы обучающего симуляционного курса ординатор должен:</p> <p><i>Раздел 1</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обучения на основе решения тестовых заданий, типологию тестов и степени их сложности; место и роль тестовых заданий в профессиональной подготовке; систему тестовых заданий стандартной формы по акушерству и гинекологии, их структуру и разделы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять с помощью решения тестовых заданий тестовое самообучение, текущий самоконтроль, модульное самообразование, проблемное обучение; комбинировать тестовые задания с учебными текстами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и формами тестового обучения; технологиями решения тестовых заданий разной степени сложности; способностью приобретать в процессе тестового обучения нужные профессиональные знания, умения, навыки. <p><i>Раздел 2</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы и методы современного активного обучения и самообучения: обучение развивающее, программированное, проблемное, информационно-электронное, интерактивное, симуляционное, опережающее, самостоятельное и др. инновационные виды; <p>Уметь:</p>

- продуктивно использовать в целях профессионального образования такие формы занятий как решение типовых ситуационных задач, разбора конкретных ситуаций, занятий малыми группами, деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий, мозгового штурма, диалогового обучения и т.п.;

Владеть:

- совокупностью современных симуляционных технологий образования с целью углубления и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков; способностью использовать дополнительные и инновационные формы и методы самообразования; коммуникативными навыками в процессе межличностного профессионального взаимодействия.

Раздел 3

Знать

- правила оформления акушерско-гинекологической документации и отношений с беременными и гинекологическими больными; нормативно-правовые акты и стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи; модели (протоколы) диагностики и лечения гинекологических заболеваний; действующую международную классификацию гинекологических болезней и их стандартные диагностические критерии.

Уметь:

-проводить расспрос «стандартных» больных в акушерстве и гинекологии; выявлять у них симптомы и синдромы заболеваний, грамотно описывать соматический, акушерский и гинекологический статус конкретного больного, стандартизировано планировать его обследование, лечение и реабилитацию; прогнозировать возможные «стандартные» осложнения и побочные эффекты терапии и назначать «стандартные» средства их коррекции;

Владеть:

- навыками определения и обеспечения стандартных условий оказания акушерско-гинекологической помощи; объёма диагностических мероприятий; спектра мероприятий по фармакотерапии и реабилитации больных; критериев оценки эффективности оказываемой помощи.

Содержание дисциплины

№ п/ п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				Лекции и	Практ. занятия	Самост. работа	

1	Тестовое обучение	1	36		24	12	Опрос, собеседование, решение тестовых и клинических задач
2	Интерактивное обучение	1	36		24	12	Опрос, собеседование, решение тестовых и клинических задач
3	Обучение на основе стандартных подходов	1	36		24	12	Опрос, собеседование, решение тестовых и клинических задач
Итого: 108 ч.		3	108		72	36	Зачет; Итоговый контроль в составе ГИА

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Трудоёмкость	Виды профессиональной деятельности
1	Тестовое обучение 36 часов	<p><i>1.1.Принципы и технологии тестового обучения и самообучения</i></p> <p><i>1.2.Работа со стандартными тестовыми заданиями по разделам акушерства и гинекологии в соответствии с МКБ-10</i></p>
2	Интерактивное обучение 36 часов	<p>2.1.Принципы, формы и методы интерактивного обучения</p> <p>2.2.Овладение знаниями, умениями и навыками в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятий малыми группами; -тематических дискуссий; -ситуационными тренингами; -решений типовых ситуационных задач; -решений конкретных

				ситуационных проблем; -деловых игр; -ролевых игр; -«мозгового штурма»; -диалогового обучения; -обучения на основе обмена опытом			
		3	Обучение на основе стандартных подходов 36 часов	3.1.Проблема нормативных актов, правовой основы и стандартов в акушерстве и гинекологии 3.2.Проблемно-стандартное обучение в акушерстве и гинекологии: -проблемы и нормативы правовые; -проблемы и нормативы организационные; -проблемы и нормативы профилактические; -проблемы и нормативы диагностические; -проблемы и нормативы лечебно-реабилитационные; -проблемы и нормативы социально-психологические. 3.3.Работа по оказанию «стандартным» больным с использованием стандартных подходов методов, технологий, требований.			
Объем дисциплины и виды учебной работы		Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				(_16_недель)		(14 недель)	
		Аудиторные занятия (всего)	216				

	В том числе:					
	Лекции	4		2	2	
	Практические занятия	212		106	106	
	Клинические практические занятия					
	Семинары					
	Лабораторные занятия					
	Другие виды аудиторных занятий					
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)					
	В том числе:					
	Курсовая работа (проект)					
	Расчетно-графические работы					
	Другие виды самостоятельной работы					
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			зачет		зачет
	Общая трудоемкость 216 час					
	6 зач. ед.					
	*Дополнительные часы из ВУЗ – компонента					
	Итого часов (с учётом *)					
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации,					

Форма промежуточног о контроля	зачет
---	-------