

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

_____ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УЗИ в акушерстве и гинекологии»

Специальность
31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения
очная

Магас, 2022 г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины подготовка врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности в учреждениях практического здравоохранения России.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере ультразвуковой диагностики.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача ультразвуковой диагностики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3-4
		(9+5=14 недель)
Аудиторные занятия (всего), в том числе	36	
Лекции		3
Практические занятия		22
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	47	47
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость: 2 зач. ед.	72	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Дисциплина по выбору ординатора является структурной частью основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) и относится к разделу ОД.А 00.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» (ординатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-

методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях МЗ РИ (ГБУ ИРКБ, ГБУ ЦОМД, ГБУ РП)

В процессе подготовки врача-ординатора по специальности «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка ординаторов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных, научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей-специалистов по ультразвуковой диагностике, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделений.

3. Требования к уровню подготовки врача-специалиста

После окончания подготовки по специальности “Ультразвуковая диагностика” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики и синдромного анализа основных заболеваний, опираясь на:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- изучение особенностей ультразвукового симптомокомплекса заболеваний;
- изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука;
- изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики;
- изучение особенностей экономических вопросов, способствующих улучшению снабжения ультразвуковыми приборами медицинских учреждений;
- изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов;
- изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Врач ультразвуковой диагностики должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и

педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке заключения на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основных методик оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять функциональные исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью оценивать эффективность проводимых различных реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию,

принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

4. Перечень знаний, умений и владений

Врач-ординатор акушер-гинеколог по ультразвуковой диагностике должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы анатомии молочной железы, матки, яичников и плода;
- современные направления развития медицины;
- этиологию, патогенез, клинику, лабораторную, функциональную и инструментальную диагностику основных заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность службы ультразвуковой диагностики;
- правовые вопросы;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для ультразвуковой диагностики, электронную вычислительную технику;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, компьютерная томография (КТ), термография и др.);
- особенности функционирования службы ультразвуковой диагностики в чрезвычайных ситуациях;
- особенности страховой медицины и требования к службе ультразвуковой диагностики в условиях страховой медицины;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную

- доплерографию, трансректальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;
- основные признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
 - основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты;
 - основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины;
 - основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях матки, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
 - основные ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
 - основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
 - возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике (включая импульсную и цветную доплерографию, трансвагинальное исследование, инвазивные процедуры под контролем ультразвука);
 - основные стандартные позиции в М- и В- модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых доплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветового сканирования;
 - возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;

Врач-ординатор акушер-гинеколог по ультразвуковой диагностике должен уметь:

При сборе предварительной информации:

- выявить специфические анамнестические особенности;
- получить необходимую информацию о болезни;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки

При выборе метода ультразвукового исследования:

- определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования,
- выбирать адекватные методы исследования,
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;

При проведении ультразвукового исследования:

- проводить исследование на различных видах аппаратуры,
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами,
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового

исследования,

- выбрать необходимый режим и датчик для ультразвукового исследования;
- получать и документировать диагностическую информацию,
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации,
- проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

При интерпретации данных:

- выявлять изменения исследуемых органов и систем,
- определять характер и выраженность отдельных признаков,
- сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
- определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования;

При составлении медицинского заключения:

- определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным исследования,
- относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний,
- квалифицированно оформлять медицинское заключение,
- давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.

При ведении медицинской документации:

- оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты);
- провести ультразвуковое исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в I триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во II и III триместрах беременности;
- сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;

Врач-специалист по ультразвуковой диагностике должен владеть:

- методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений;
- современной методикой расчета основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования;
- методикой построения алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания;

- проведением инвазивных манипуляций под контролем ультразвука;
- проведением первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); первичной остановки кровотечения, фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах.

Врач-ординатор акушер-гинеколог по ультразвуковой диагностике должен владеть следующими практическими навыками

Перечень умений и практических навыков

№	Умения и практические навыки	К-во	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА		II
2.	Первый триместр беременности		II
3.	Выявление плодного яйца	20	II
4.	Измерение плодного яйца	20	II
5.	Выявление эмбриона в полости плодного яйца	20	II
6.	Измерение эмбриона	20	II
7.	Определение расположения ворсистого хориона	20	II
8.	Выявление патологии плодного яйца, и эмбриона: – аномальное расположение плодного яйца; – анэмбриония; – неразвивающаяся беременность	10 5 5	II
9.	Эхографические признаки: – угрозы прерывания беременности; – начавшегося аборта; – аборта в ходу	20 5 5	II
10.	Эхография матки и придатков матки	20	II
11.	Выявление патологии матки и придатков матки: – патология миометрия; – аномалии развития матки; – истмикоцервикальная недостаточность; – внематочная беременность; – патологические образования в области придатков матки	10 5 10 5 5	II
12.	Подготовка заключения по результатам диагностики	30	II
13.	Фетометрия	20	II
14.	Выявление задержки развития плода	10	II
15.	Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии	10	II
16.	Определение функционального состояния плода: – оценка дыхательных движений; – оценка двигательной активности; – оценка тонуса	20 20 20	II
	Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком	20	II
17.	Измерение толщины плаценты	20	II
18.	Определение расположения плаценты	20	II
19.	Выявление патологических включений в структуре плаценты	20	II
20.	Определение объема околоплодных вод	10	II
21.	Подготовка заключения по результатам эхографического исследования	20	II

№	Умения и практические навыки	К-во	Уровень освоения
22.	Допплерографическая диагностика: – маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия);	10	II
	– фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины);	10	II
	– плодового кровотока (аорта плода)	10	II
	Подготовка заключения по результатам доплерографии	10	II
23.	КАРДИОТОКОГРАФИЯ		
	Определение базального ритма. Определение вариабельности базального ритма	50	III
	Определение характера и частоты акцелераций	50	III
	Определение характера и частоты децелераций	50	III
	Подготовка заключения по результатам кардиотокографии.	50	II

5. Самостоятельная работа ординатора

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы интерна	Форма контроля самост. работы	
		час	
1. Физические свойства ультразвука Отражение и рассеивание ультразвука Датчики и ультразвуковая волна	Конспектир. и реферирование первоисточников	3	собеседование
2. Устройство ультразвукового прибора. Артефакты ультразвука. Биологическое действие ультразвука и безопасность	Проработка лекции, учебного материала	3	собеседование
3. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры Новые направления в ультразвуковой диагностике	Подготовка докладов	3	собеседование
4. Ультразвуковая диагностика заболеваний матки Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников	Написание реферата, научных статей	3	собеседование
5. I триместр беременности II и III триместры беременности	Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов	3	
6. «Допплерография в гинекологии» «Допплерография в акушерстве»	Участие и выступление на семинарах	3	собеседование

6. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

6.1. Перечень контрольных вопросов

- Допплерография в гинекологии
- Допплерография в акушерстве
- Физические свойства ультразвука
- Отражение и рассеивание ультразвука
- Датчики и ультразвуковая волна
- Устройство ультразвукового прибора
- Артефакты ультразвука.
- Биологическое действие ультразвука и безопасность

- Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры
- Новые направления в ультразвуковой диагностике
- Ультразвуковая диагностика заболеваний матки
- Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников
- Ультразвуковая диагностика в акушерстве I триместр беременности
- Ультразвуковая диагностика в акушерстве II триместр беременности
- Ультразвуковая диагностика в акушерстве III триместр беременности

6.2. Перечень рефератов

- Хронический эндометрит
- Хронический и острый сальпингоофорит (воспаление придатков, аднексит)
- Эндометриоз (наружный и внутренний, аденомиоз)
- Внутриматочные сращения (синехии)
- Аномалии развития внутренних органов (однорогая, двурогая, седловидная матка, нарушения развития влагалища и др.)
- Аномалии сосудов
- Опухоли матки (миома, злокачественные опухоли)
- Дисфункция яичников (нерегулярный менструальный цикл, задержки, дисфункциональные маточные кровотечения)
- Мониторинг овуляции, диагностика нарушений овуляции (персистирующий фолликул, апоплексия яичников, ановуляция, недостаточность лютеиновой фазы, нарушения при стимуляции овуляции)
- Синдром поликистозных яичников
- Мультифолликулярные яичники
- Кисты, доброкачественные, пограничные и злокачественные опухоли яичников
- Гидросальпинкс, серозоцеле, спаечный процесс в малом тазу
- Отклонения при использовании внутриматочной контрацепции
- Внематочная беременность
- Послеабортные осложнения (гематометра, остатки плодного яйца)
- Патология эндометрия (полипы, гиперплазия, рак эндометрия)
- Контроль после гинекологических и онкологических операций
- Ультразвуковой контроль стимуляции овуляции
- Ультразвуковая диагностика в акушерстве:
- Определение срока беременности с точностью до 2-5 дней
- Определение массы и роста, предлежания, пола плода
- Пороки развития плода, аномалии скелета и внутренних органов
- Гипотрофия плода (задержка внутриутробного развития), плацентарная недостаточность, состояние плода при патологии беременности и гестозах
- Многоводие, маловодие, патология плаценты, признаки внутриутробной инфекции
- Патология пуповины
- Многоплодная беременность
- Беременность после стимуляции, ЭКО
- Предлежание плаценты

- Преждевременная отслойка плаценты
- Угрозарождения родов
- Истмико-цервикальная недостаточность
- Послеродовый период
- Ультразвуковая диагностика заболеваний внутренних органов
- Кардиомониторинг плода (КТГ)
- Ранняя диагностика опухолевых процессов и снижение онкологической заболеваемости

7. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.
6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. Университет располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

8.1. Основная рекомендуемая литература

К разделу 1 «Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура»

1. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике.// Под ред. В.В. Митькова. IY том. - М.: Видар, 1997. - С. 185-283.
2. Никитин Ю. М, Ультразвуковая диагностика // Нервные болезни // Под ред. Лузина М.Н. М. Медицина, 2002. С. 62-92.
3. Каткова Е.А. Диагностический ультразвук // Е.А. Каткова. Офтальмология // Под ред. А.В. Зубарева. М.. Стром. 2002, 120 с. (серия Диагностический ультразвук).

К разделу 2 «Ультразвуковая диагностика в гинекологии»

1. Ультразвуковое доплеровское картирование при раке молочной железы: Пособие для врачей МЗ РФ // МНИОИ им. П.А. Герцена. Сост. Трофимова Е.Ю. и др. М., 2002. 19 с
2. Корженкова Г.П. Диагностика листовидной опухоли молочной железы // Автореф. дисс. канд. мед. наук. М., 2000. 22 с.
3. Савицкий Г.А., Савицкий А.Г. Миома матки. //Проблемы патогенеза и патогенетической терапии. СПб.: ЭЛБИ, 2000. 236 с.
4. Липман А.Д. Диагностика и комплексное лечение больных гормонозависимыми заболеваниями матки с использованием эхографического мониторинга II Дисс. докт. мед наук. М., 2000. 293 с.
5. Проскурякова О.В. Эхографический и доплерографический мониторинг бессимптомного течения постменопаузы // Дисс. докт. мед. наук. М., 2002. 303 с.
6. Зыкин Б.И. Стандартизация доплерографических исследований в онкогинекологии // Дисс. докт. мед. наук. М., 2001. 275 с.

К разделу 3 «Ультразвуковая диагностика в акушерстве»

1. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология. М.. Триада-Х 2001 638 с
2. Зубарева Е. А . Лобанова Л. В. Оценка артериального кровотока в остром периоде перинатальных поражений головного мозга: диагностическое и прогностическое значение метода // Ультразвуковая и функциональная диагностика 2002 № 3 С. 41—49.
3. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Демидов В.Н., Зыбкин Б.И. Изд. Медицина, 1990.
4. Клиническая ультразвуковая диагностика. Мухарлямов Н.М., Беленков Ю.Н., Атьков О.Ю. Изд. Медицина, 1987.
5. Ультразвуковая диагностика в акушерской клинике. Стрижаков А.Т., Бунин А.Т., Медведев М.В. Изд. Медицина, 1990.
6. Obstetric Ultrasound – Dr. Joseph S. K. Woo (Hong Kong.) –

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

9.1. Дополнительные ресурсы в Интернете

Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Акушерство и гинекология"

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ.
- <http://polpred.com/news>
- <http://e.lanbook.com/>
- www.geotar.ru
- www.womanill.ru
- www.WebMedInfo.ru
- www.gynecology.ru
- www.medlinks.ru
- <http://www.auditorium.ru>

- <http://www.edu.ru/db/portal>
- <http://www.rsl.ru>
- <http://www.rsl.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

ИнГГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора. Будут использованы следующие базы: гинекологическое отделение Республиканской клинической больницы г. Назрань, акушерский стационар ГБУ РКПЦ, г. Назрань. В работе профессорско-преподавательского состава кафедры будет использована следующая аппаратура: компьютер с выходом в Интернет, ноутбуки, мультимедийные установки, видеодвойка, экраны, фантомы, персональные компьютеры для проведения тестового контроля знаний.

Материально-техническая база ИнГГУ включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	УЗД в акушерстве и в гинекологии	Компьютеры, принтер, сканер, телевизор.	г. Назрань, ул. Муталиева, 11 (ГБУ ИРКБ)
		Компьютер с выходом в Интернет,	г. Назрань, ул. Бакинская, 79 (ГБУ РКПЦ)