

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7**  
**Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: [ing\\_gu@mail.ru](mailto:ing_gu@mail.ru)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Урология»**

Специальность  
***31.08.67 Хирургия***

Форма обучения  
***очная***

Магас, 2022 г.



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Урология»: совершенствование теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь.

При изучении вариативной дисциплины «Урология» обучающийся формирует профессиональные компетенции (далее - ПК):

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией, нуждающихся в оказании специализированной урологической медицинской помощи (ПК-6);

Задачи дисциплины:

### **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике урологических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в

ургентной урологической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у урологических больных;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных урологического профиля;
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при хирургических болезнях;
- диспансерное наблюдение за оперированными урологическими больными, проблемы профилактики;

**уметь:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов мочевыделительной системы, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном урологическом стационаре и пр.);
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, цистоскопии и пр.)
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при урологических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях почек;
- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного

пространства, легких, органов малого таза;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной урологии различных лекарственных средств.
- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной полости и забрюшинного пространства
- определять показания к оперативному лечению больных спатологией органов мочевыделительной системы.

#### **Владеть**

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения урологических заболеваний;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга;
- методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- клиническим интегрированным мышлением;
- методами лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии;
- профессиональными навыками работы в перевязочных, операционных;
- методами основных абдоминальных и транскутанных операций;
- методами профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении оперативного лечения абдоминальной и урологической патологии;
- алгоритмом оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза.
- обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в урологии;
- выполнения основных хирургических пособий в оперативной урологии;
- хирургической техникой нефрэктомии;
- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;
- искусственное дыхание; прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;
- трахеостомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование; промывание желудка;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;

- десмургией (все виды повязок), первичная хирургическая обработка раны;
- эпицистостомия троакарная
- ушивание разрыва мочевого пузыря
- выполнение различных доступов для лапаротомии;
- послеоперационного ведения пациентов;

## 2. Структура рабочей программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица (72 часа).

Вид учебной работы	Объем часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	72
лекции	2
практические занятия (семинары)	18
самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	52
самостоятельная внеаудиторная работа	20
вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Урология» относится к вариативной части программы «Хирургия».

Для изучения дисциплины «Урология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

### 1. Шифр компетенции: ПК-5

#### Содержание компетенции (или ее части):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в
- соответствии с Международной статистической классификацией болезней и
- проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

##### Знать:

- основные патологические симптомы и синдромы профильной патологии

##### Уметь:

- выполнять основные диагностические мероприятия. Определять патологические изменения в брюшной полости, органах забрюшинного пространства и органов малого таза. Проводить анализ информации

##### Владеть:

- навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний у урологических больных. Построение алгоритма обследования профильного больного

#### Оценочные средства:

- тесты, контрольные вопросы

## **2. Шифр компетенции: ПК-6**

### **Содержание компетенции (или ее части):**

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов мочевыделительной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

### **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

#### **Знать:**

- методы консервативного лечения профильных пациентов, хирургически е пособия при травме почки и мочевого пузыря

#### **Уметь:**

- построить алгоритм хирургического лечения профильного пациента

#### **Владеть:**

- навыками лечения профильного пациента, предоперационной подготовки, основных этапов хирургического пособия с учетом анатомических особенностей, ведения послеоперационного периода

### **Оценочные средства:**

- тесты, контрольные вопросы

## **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

#### **2. Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

#### **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);

– электронные учебники (учебные пособия) по разделам.

### **5. Электронные образовательные ресурсы**

1. ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
4. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
5. POLPRED <http://polpred.com/news>
6. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.iTi>
8. Электронная библиотека издательства Юрайт <https://biblio-online.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>