

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: ing_gu@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

_____ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Травматология»

Специальность
31.08.67 Хирургия

Форма обучения
очная

Магас, 2022 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: научить квалифицированного врача-хирурга владеть системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных травматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

2. Формирование компетенции

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи **(ПК-6)**.

Уровень освоения компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины Б1.В.ОД2 «Травматология» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия».

1. Шифр компетенции: ПК-1

Название компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

- современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией);
- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний) от воздействия факторов среды обитания.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения хирургических заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения диагноза
- интерпретировать результаты обследования пациентов.

Владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья;
- навыками применения мероприятий по лечению и профилактике хирургических заболеваний.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания, ситуационные задачи

2. Шифр компетенции: ПК-2

Название компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Характеристика компетенции:

Знать:

- организацию, проведение профилактических медицинских осмотров;
- правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности;
- формы и методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить клиническое обследование пациента;
- формировать диспансерные группы;
- проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительскую работу.

Владеть:

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров;
- навыками осуществления санитарно-просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний хирургического профиля.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания, ситуационные задачи

3. Шифр компетенции: ПК-5**Название компетенции:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной и статистической со классификацией болезней проблем, связанных здоровьем

Характеристика компетенции:**Знать:**

- клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний.

Уметь:

- поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис), различных гравмах, ранах.

Владеть:

- общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания, ситуационные задачи

4. Шифр компетенции: ПК-6**Название компетенции:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Характеристика компетенции:**Знать:**

- принципы оказания экстренной хирургической помощи при различных неотложных состояниях;

- показания для экстренного лечения в хирургии.

Уметь:

- назначить правильное лечение при неотложном состоянии в хирургии;
- выбрать правильные методы экстренной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного;
- определить показания для госпитализации хирургического больного в стационар.

Владеть:

- алгоритмом при выборе и назначении экстренной медикаментозной терапии хирургическим больным;
- алгоритмом при назначении необходимого метода лечения при неотложных состояниях в хирургии.

Фонд оценочных средств:

- тестовые задания, ситуационные задачи

2.1. Перечень знаний, умений и владений врача-хирурга

Врач-хирург должен знать:

- основы законодательства по здравоохранению (в частности - по ревматологии) и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения
- (постановления, приказы, инструкции, методические письма);
- принципы организации травматологической помощи в стране на городском, районном, областном (краевом) и республиканском уровнях;
- принципы организации специализированной помощи;
- принципы организации работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- принципы организации травматологической помощи в условиях массового поражения;
- принципы организации медицинского обслуживания трудящихся на промышленных предприятиях;
- принципы организации работы лечебно-профилактических учреждений в районе (крае, области, городе), взаимодействие в работе отдельных служб (отделений, кабинетов, лабораторий), принципы НОТ в работе;
- принципы организации диспансеризации ортопедотравматологических больных;
- отчетно-учетную документацию в деятельности лечебно-профилактических учреждений, ортопедотравматологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара, и статистических методов по оценке показателей этой деятельности; экономических аспектов деятельности больнично-поликлинических учреждений, травматологического стационара и кабинета, а также травматологического центра;
- структуру и оснащение травматологических отделений стационара и кабинета травматолога поликлиники, их профилирование, планирование и оборудование;
- права и обязанности ортопеда-травматолога; вопросы медицинской этики и деонтологии при работе с больными и в общении с коллегами;
- принципы организации пропаганды медицинских и гигиенических знаний;

- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию ортопедических заболеваний в стационаре и поликлинике, включая редкие формы;
- морфологические и функциональные изменения в организме при ортопедических заболеваниях и травме, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления;
- возможности общих и функциональных методов исследования в ортопедии и травматологии, инструментальных и специальных методов диагностики, в том числе иммунологических, артроскопических, рентгенологических, и других, показания и противопоказания к их применению, возможности применения в реальных условиях работы;
- принципы применения фармакотерапии у травматологических больных;
- показания к выбору оптимального вида оперативного лечения; осложнения, меры профилактики и борьба с ними;
- показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, курортных факторов при ортопедических заболеваниях и травме;
- принципы оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травму.

Врач-хирург должен уметь:

- дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета) по основным нозологическим формам;
- провести анализ осложнений, расхождения диагнозов, выявить их причину, сделать статистическую обработку полученных данных, в том числе и с использованием современной вычислительной техники, разработать меры профилактики и улучшения качества работы отделения (кабинета, центра) и составить отчет об их работе;
- составить текущий и перспективный план работы отделения (кабинета, центра), определить перспективы развития отделения (кабинета, центра), структуру и график личной работы и работы подчиненного персонала, форм и методов санитарно-просветительной работы;
- проводить диспансеризацию ортопедотравматологических больных;
- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать в полном объеме срочную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- правильно оценив анамнез, статус и данные объективного обследования, поставить соответствующий диагноз больному, определить характер течения, степень активности, стадию процесса, функциональную способность;
- составить схему, план и тактику ведения ортопедотравматологического больного;
- обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации, используя для этого, наряду с фармакотерапией - режимы физиотерапии, методы консервативной и хирургической реабилитации, диетотерапию, климатотерапию

- и другие лечебные факторы, применять медикаменты внутрисуставно;
- оценить динамику заболевания, осуществить профилактику осложнений, определить план диспансерного наблюдения;
 - оценить прогноз заболевания, определить длительность и характер нетрудоспособности, оформив соответствующие документы на ВКК и МСЭК;
 - в качестве консультанта провести дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов.

Врач-хирург должен владеть:

- основными методами физикального обследования пациента;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методами купирования болевого синдрома;
- основными принципами лечения ортопедотравматологических болезней;
- приемами интенсивной терапии и реанимации.

2.2. Перечень практических навыков, умений врача-хирурга

Врач-хирург должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ортопедического заболевания и травмы, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;
- составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований;
- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить хирургическое лечение, режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей;
- внутривенное введение лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;
- интерпретация рентгенографии суставов и позвоночника, конечностей, головы и других органов;
- уметь проводить медикаментозные и нагрузочные пробы на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретировать полученные данные;
- провести интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
- уметь провести пункцию суставов, получить образец синовиальной жидкости, интерпретировать результаты исследований;
- определить показания и противопоказания к проведению пульс-терапии;
- определить показания и противопоказания, подготовить больного к хирургическому лечению;
- определение показаний и интерпретация результатов компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса;

- определить показания и интерпретировать результаты ультразвукового исследования костей, суставов и пр.;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;
- провести реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);
- провести реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);
- провести лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;
- провести реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при кровотечениях;
- провести лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.

3. Структура рабочей программы дисциплины

Структура рабочей программы дисциплины «Травматология» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (72 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость		72
Аудиторная работа:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	52	52
<i>Реферат (Р)</i>		
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>		
<i>Самоподготовка</i>		
Вид итогового контроля (экзамен)	зачет	зачет

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения дисциплины «Травматология» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Травматология» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную

аттестацию ординаторов. Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Ингушском государственном университете (далее - ИнГУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ИнГУ, утвержденных ректором ИнГУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Травматология» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

4. Виды текущего контроля и используемых оценочных средств

Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»:

Дисциплина: Травматология

Результаты изучения дисциплины:

Знать:

- диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных травматологических заболеваний

Уметь:

- определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в травматологическом лечении

Владеть:

- навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных травматологических заболеваний

4.1. Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины

«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.

«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по хирургии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-хирурга, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных.

«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам хирургии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально существенными и принципиальными ошибками, которые исправляют сами или после наводящих вопросов овили косвенной подсказки преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.

Вид текущего контроля:

- оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)
- решение ситуационных задач.
- тестирование.

Вид оценочных средств:

- тестовые задания
- ситуационные задачи

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Травматология» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Травматология» по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ИнГУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Травматология» по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ИнГУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1. Основная литература

1. Травматология. Национальное руководство. Котельников Г.П., Миронов С.П., ГЭОТАР - Медиа, 2011.
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Военно-полевая хирургия. Учебник. Под ред. Е.К. Гуманенко ГЭОТАР - Медиа, 2016 г.
3. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство. В.И. Бадалов,
4. Н. Бельских. Под ред. И.Ю.Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко
5. ГЭОТАР - Медиа, 2009г.
6. Ортопедия. Национальное руководство. Миронов С.П., Котельников Г.П., ГЭОТАР - Медиа., 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Маловичко И.С. Остеопороз [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов ПАЦ по ревматологии / И. С. Маловичко; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Донецк, 2007.
2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С.
3. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
5. Боль в спине [Электронный ресурс] / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429921.html>
6. Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Филоненко,
7. С.С. Якушин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
8. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429808.html>
9. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
10. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
11. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова
12. А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонов - М.:
13. Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). -
14. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>

15. Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>

7. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Ubuntu 12.04
2. LibreOffice 5/4
3. <http://distance.dnmu.ru/>
4. <http://katalog.dnmu.ru>(ЗВС ДонНМУ)
5. <http://www.studentlibrary.ru/QBC> «Консультант студента») <https://edanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
6. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
7. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>(ЭБС Российского университета дружбы народов) -
Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
8. Сайт кафедры травматологии и ортопедии ФИПО www.traumaortho.tk

8. Интернет-ресурсы

1. IPR-books<http://www.iprbookshop.ru>
2. Национальная электронная библиотека <http://rod.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. Электронная библиотека издательства Юрайт<https://biblio-online.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. E-library.ru (научные статьи)
7. Polpred.com (обзор СМИ)

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованные мультимедийной аппаратурой.
2. Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой.
3. Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в сеть Интернет.
4. Таблицы, плакаты по различным темам курса.
5. Фантомные классы с муляжами для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, обработки ран различной степени сложности, для оказания анестезиологического пособия, для отработки навыков наложения мягких повязок.