

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/модуля/практики**  
**Б1.В..ДВ.2 Лучевая диагностика**

Специальность: 31.08.42. Неврология

<b>Цель изучения</b>	познакомить клинических специалистов с разнообразием методов лучевой диагностики, применимых в исследовании головного мозга и позвоночника. В процессе обучения рассматриваются физические основы методов, показания и противопоказания к их применению, основы интерпретации
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Б1.В..ДВ.2 Лучевая диагностика входит в Б1.В Вариативную часть в ОПОП по специальности 31.08.42. Неврология
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не предусмотрены</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> </ul> <p><b>профессиональные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>1. Введение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нейровизуализационные методы исследования.</li> <li>– Рентгеновская компьютерная томография (КТ) – метод получения томографического изображения органов и систем на избирательном ослаблении рентгеновских лучей в зависимости от избирательного распределения коэффициентов поглощения. Преимущества метода. Основные показания при заболеваниях ЦНС. Метод КТ с контрастным усилением изображения.</li> <li>– Магнитно-резонансная томография (МРТ) – метод компьютерной томографии, основанный на феномене магнитного резонанса. Преимущества МРТ перед КТ-диагностикой. МР-ангиография</li> <li>– Радионуклидные методы нейровизуализации. Позитронная эмиссионная томография – метод прижизненного количественного исследования метаболизма и кровотока в ЦНС.</li> </ul> <p><b>2. Общие вопросы лучевой диагностики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы получения КТ-изображений.</li> <li>– Основы получения МР-изображений. Противопоказания к МРТ. Основные типы импульсных последовательностей».</li> <li>– КТ- и МР- контрастные препараты. Показания. Противопоказания и ограничения.</li> <li>– Радионуклидная диагностика в нейровизуализации.</li> </ul> <p><b>3. Частные вопросы лучевой диагностики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МР и КТ анатомия головного мозга и позвоночника.</li> <li>– Черепно-мозговая и спинальная травма: выбор метода лучевой диагностики.</li> <li>– Головные боли: выбор метода лучевой диагностики.</li> <li>– Лучевая диагностика при болях в шее и спине.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы ультразвуковой диагностики заболеваний магистральных сосудов головы и шеи.</li> <li>– Лучевая диагностика при нарушениях зрения, исследования орбит.</li> <li>– Лучевая диагностика при нарушениях мозгового кровообращения и цереброваскулярных заболеваниях.</li> <li>– Лучевая диагностика при судорогах и эпилепсии.</li> <li>– Лучевая диагностика при инфекционных и воспалительных заболеваниях головного мозга</li> <li>– Лучевая диагностика при очаговой неврологической симптоматике и нейропатии черепно-мозговых нервов.</li> <li>– Лучевая диагностика при деменциях и двигательных расстройствах.</li> <li>– Лучевая диагностика при тугоухости, шуме в ушах и головокружении.</li> </ul>					
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа и сбора информации о результатах профессиональной деятельности, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно поликлиническом учреждении</li> <li>– методы анализа и сбора информации о результатах профессиональной деятельности, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, в т.ч. по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</li> <li>– правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, в т.ч. по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и сбора информации о результатах собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>– навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документацией</li> <li>– методами анализа и сбора информации о результатах собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> </ul>					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>По семестрам</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	3/108	-	-	-	3/108

	Аудиторные занятия	28	-	-	-	28
	Лекции	12	-	-	-	12
	Практические занятия	16	-	-	-	16
	Самостоятельная работа	80	-	-	-	80
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	1. ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 2. IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> 4. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> 5. POLPRED <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> 6. ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.iTi">https://www.prlib.iTi</a> 8. Электронная библиотека издательства Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					
Формы промежуточного контроля	зачет					