

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/модуля/практики**  
**Б1.В1ОД.1 Медицинская психология**

Специальность: 31.08.42. Неврология

<b>Цель изучения</b>	формирование у ординаторов углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской психологии.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Б1.В1ОД.1 Медицинская психология входит в Б1.В Вариативную часть в ОПОП по специальности 31.08.42. Неврология
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</li> <li>– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>– способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне (ПК-1);</li> <li>– способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне (ПК-2);</li> <li>– способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии (ПК-3).</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные проблемы медицинской (клинической психологии)</li> <li>– Личность и сознание в медицинской психологии</li> <li>– Основные патопсихологические симптомокомплексы</li> <li>– Психосоматические влияния и болезнь</li> <li>– Понятие «внутренней картины болезни»</li> <li>– Человек и лекарство</li> <li>– Психологические основы психогигиены и психопрофилактики</li> <li>– Психологические основы психотерапии</li> <li>– Психологические аспекты социальной реабилитации</li> </ul> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к работе психолога</li> <li>– клинико-психологические аспекты познавательной деятельности: восприятие и хранение информации</li> <li>– Клинико-психологические аспекты эмоциально-волевой регуляции поведения</li> <li>– Клинико-психологические аспекты личностных нарушений</li> <li>– Реакция личности на болезнь и процесс лечения</li> <li>– Психологическая защита личности в медицинской практике</li> <li>– Актуальные проблемы медицинской психологии в клинике внутренних болезней</li> <li>– Психология отклонений в сфере здоровья</li> <li>– Психология здоровья, физической культуры и спорта</li> </ul>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение и роль сознания, воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;</li><li>– условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение своей жизни, жизни других, природы, культуры;</li><li>– о сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности;</li><li>– типичные реакции личности на болезнь, особенности реакции на работу лечебных стационарных и амбулаторных учреждений, особенностей реакций семьи на болезнь одного из его членов;</li><li>– психологические основы психотерапевтического (немедикаментозного) лечебного воздействия и реабилитационных программ.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– составить психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние пациента на данный момент по вербальным и невербальным характеристикам, особенно наличие субъективно переживаемого состояния стресса, провоцирующего усиление работы механизмов психологической защиты;</li><li>– применять доступные психологические методы углубленного изучения личности (особенно беседу, наблюдение), выявляющего риск развития психосоматической патологии как неадекватной реакции на конфликт;</li><li>– оценить свое состояние на момент взаимодействия с пациентом.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– простейшими приемами психической саморегуляции, а также элементарными навыками управления вниманием, памятью, мышлением;</li><li>– психологическими техниками «присоединения» к пациенту, техниками установления и углубления контакта, управления ходом взаимодействия, уметь использовать в деятельности приемы убеждения и внушения, владеть начальными навыками психологического консультирования;</li><li>– минимумом навыков учета психологии личности при организации лечебного процесса, как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара (в том числе и работы с кадрами).</li></ul>						
	Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов		2/72	-	2/72	-	-	
Аудиторные занятия		24	-	24	-	-	
Лекции		14	-	14	-	-	
Практические занятия		10	-	10	-	-	
Самостоятельная работа		48	-	48	-	-	
Контроль	-	-	-	-	-		
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии,	1. ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 2. IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a> 4. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> 5. POLPRED <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>						

программные средства и информационно справочные системы	6. ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.iTi">https://www.prilib.iTi</a> 8. Электронная библиотека издательства Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий
Формы промежуточного контроля	зачет