

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.Б.6 Вертебрология

Специальность: 31.08.42. Неврология

Цель изучения	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медикосанитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по неврологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Неврология».
Место в структуре ОПОП	Б1.Б.6 Вертебрология входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.42. Неврология
Формируемые компетенции	универсальными компетенциями: <ul style="list-style-type: none">– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) профессиональными компетенциями: <ul style="list-style-type: none">– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
Содержание	<ol style="list-style-type: none">1. Спондилогенные заболевания нервной системы2. Основы мануал медицины

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

Знать:

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления при формулировании диагноза и показаний для операций в нестандартных случаях в вертебурологии;
- системы управления и организацию труда в вертебурологии, должностные обязанности врача-нейрохирурга отделения вертебурологии, заведующего отделением вертебурологии, медицинскую этику и деонтологию в вертебурологии
- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в вертебурологии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний позвоночника
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;
- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. структуру причин и уровни смертности;
- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;
- основные показатели работы медицинской организации
- симптоматику вертебурологических заболеваний и травмы позвоночника и спинного мозга;
- дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов. Современную классификацию болезней и причин смерти;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения вертебурологических заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующих соматических заболеваний;
- особенности течения атипичных форм вертебурологических заболеваний.
- принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода;
- применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы рационального питания вертебурологических больных;
- оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

Уметь:

- освоить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) в вертебурологии;
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами в вертебурологии
- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;
- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
- формировать фонд оценочных средств;
- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития вертебрологических заболеваний у человека;
- оценивать природных и социальных факторов среды в вертебрологии;
- проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- провести всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования) ;
- становить клинический и окончательный диагноз;
- установить показания или противопоказания к хирургическому вмешательству.
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;
- определить группу крови и резус- принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной вертебрологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления в вертебрологии;
- методами организации гигиенического образования и воспитания населения в области нейрохирургии, системами управления и организации труда в вертебрологии
- методами организации гигиенического образования и воспитания населения в области нейрохирургии, системами управления и организации труда в вертебрологии
- современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии вертебрологических заболеваний;
- основами профилактических мероприятий по предупреждению вертебрологических заболеваний;
- принципами санитарно просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; – навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; – навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; – навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. – современными методами диагностики вертебрологических заболеваний – комплексным консервативным лечением хронических нейрохирургических заболеваний; – методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем; – выбором метода обезболивания; – медикаментозной терапией и ведением до- и послеоперационного периода; – профилактикой осложнений и лечение осложнений вертебрологических заболеваний и травм позвоночника и спинного мозга 																																														
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Всего часов</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">По семестрам</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов</td> <td style="text-align: center;">2/72</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2/72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Лекции</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Практические занятия</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	2/72	-	Аудиторные занятия	24	-	-	24	-	Лекции	14	-	-	14	-	Практические занятия	10	-	-	10	-	Самостоятельная работа	48	-	-	48	-	Контроль	-	-	-	-	-
Вид учебной работы	Всего часов			По семестрам																																											
		1	2	3	4																																										
Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	2/72	-																																										
Аудиторные занятия	24	-	-	24	-																																										
Лекции	14	-	-	14	-																																										
Практические занятия	10	-	-	10	-																																										
Самостоятельная работа	48	-	-	48	-																																										
Контроль	-	-	-	-	-																																										
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp 2. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/ 4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/ 5. POLPRED http://polpred.com/news 6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.iTi 8. Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/ 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 																																														
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий																																														
Формы промежуточного контроля	зачет																																														