

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7

Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 Http://www.inggu.ru E-mail: ing_gu@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

_____ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская неврология»

Специальность

31.08.42 Неврология

Форма обучения

очная

Магас, 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(вариативная часть)**

«Детская неврология»

кадров высшей квалификации (ординатура) Форма обучения - Очная

Уровень образования - *Подготовка*

Срок освоения ООП - 2 года

Число ЗЕТ - 2

Кол-во часов - 72 часов

Из них:

- практические занятия - 18 часов Самостоятельная работа - 52 часов Форма
итогового контроля - зачет Аудиторных - 20 часов:
- лекции - 2 часа

- 1. Цель изучения специальной дисциплины (вариативная часть) «Детская неврология»:**
Приобретение знаний по основным нозологическим формам заболеваний нервной системы у детей, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача невролога.

Задачи дисциплины:

- Уметь оценить неврологический статус ребенка
- Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения неврологических заболеваний у детей
- Ознакомление с современными методами профилактики в детской неврологии

- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Детская неврология» относится к базовой вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 «Неврология».

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Детская неврология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); □
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно -правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Профилактическая медицина» должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией (ПК-2); готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о неврологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неврологической

медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов неврологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

(ПК-9); организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

1. Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):			
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

УК-2	Готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владет: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	<p>Знает: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Владет: навыками формирования и развития учебноисследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности</p>	
--	---	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знает: распространенность основных неврологических заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения неврологических заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>Владеет: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации неврологических больных, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации пациентов с неврологической патологией, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения с неврологической патологией</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях неврологической службы	<p>Знает: Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в неврологии.</p> <p>Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p>Владеет: анализом работы неврологического кабинета и др. неврологических служб и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
------	---	--	---

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у пациентов неврологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает: Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы.</p> <p>Умеет: Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в неврологии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p>Владеет: Проведением неврологического обследования, навыками диагностики неврологических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в неврологии</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>Знает: методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, показания к госпитализации.</p> <p>Умеет: Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p> <p>Владеет: Навыком ведения и лечения пациентов с неврологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований неврологического больного</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p> <p>Умеет: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеет: составлением схемы ведения больного с неврологической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает: Основы здорового сберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня.</p> <p>Умеет: формировать мотивации к здоровому сберегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		Владеет: основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность неврологической службы и отдельных ее структурных подразделений. Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем Владеет: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»:

Должен знать:

✓ Анатомию и физиологию ЦНС, движения и их расстройства (центральный и периферический параличи), нарушения мозжечковой и экстрапирамидной системы, черепные нервы (основные синдромы поражения, бульбарный и псевдобульбарный паралич, альтернирующие синдромы), чувствительность и ее нарушения, нарушения высших психических функций (речь, праксис, гнозис), синдромы поражения спинного мозга, синдромы поражения периферической ЦНС (невриты, радикулиты, полинейропатии), оболочки головного и спинного мозга, ликвороциркуляция в норме и патологии, кровоснабжение центральной и периферической ЦНС, вегетативная ЦНС и основные синдромы поражения. Этиологию, патогенез, клинику, топическую диагностику,

дифференциальную диагностику, лечение основных нозологических форм: перинатальные поражения ЦНС, наследственные заболевания (хромосомные, болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, мозжечка, наследственные болезни обмена аминокислот, липидов, соединительной ткани, факотомозы, первичные и вторичные миопатии), инфекционные заболевания ЦНС (первичные и вторичные менингиты, энцефалиты, синдром Гийена-Барре, полимиелит, нейросифилис и нейроСПИД), демиелинизирующие заболевания ЦНС, эпилепсия, неврозы, заболевания периферической нервной системы (моновневропатии, полиневропатии, невралгии, миастения).

✓ Стратегию и тактику назначения лекарственных препаратов, физиолечения, ЛФК (этиопатогенетическое и симптоматическое) перинатальные поражения ЦНС, наследственные заболевания (хромосомные, болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, мозжечка, наследственные болезни обмена аминокислот, липидов, соединительной ткани, факотомозы, первичные и вторичные миопатии), инфекционные заболевания ЦНС (первичные и вторичные менингиты, энцефалиты, синдром Гийена-Барре, полимиелит, нейросифилис и нейроСПИД), демиелинизирующие заболевания ЦНС, эпилепсия, неврозы, заболевания периферической нервной системы (моновневропатии, полиневропатии, невралгии,

миастения). Фармокологическое действие, показания, противопоказания, побочные действия, лекарственные взаимодействия, режим дозирования и схемы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях НС.

Должен уметь:

- ✓ Оценить неврологический статус ребенка (движения, ЧМН, чувствительность, высшие психические функции, вегетативную НС), оценить психомоторное развитие ребенка в соответствии с возрастом, исследовать вертеброневрологический статус, интерпретировать дополнительные методы исследования (КТ и МРТ головного и спинного мозга, рентгеновские исследования головного и спинного мозга, ЭМГ, ЭЭГ, вызванные потенциалы, спинномозговой ликвор, глазное дно)
- ✓ Оценить неврологический, вертеброневрологический статус ребенка, сформулировать неврологические синдромы и топический диагноз, провести дифференциальный диагноз (анализируя дополнительные методы исследования, эпиданамнез), сформулировать диагноз в соответствии с МКБ -Х, назначить лечение нозологической единицы, уметь оценить динамику нозологических синдромов, дать рекомендации по дальнейшему лечению и наблюдению ребенка

4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	72
Лекции	2
Практические занятия (семинары)	18
Самостоятельная работа	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) «ДЕТСКАЯ
НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ОД.2	Специальная дисциплина (вариативная часть)
	Неврологический статус ребенка
	Неврологические синдромы и топическая диагностика
	Дополнительные методы исследования
	Перинатальные поражения НС
	Наследственные заболевания детской неврологии
	Инфекционные заболевания НС у детей
	Эпилепсия у детей
	Демиелинизирующие заболевания ЦНС
	Демиелинизирующие заболевания периферической НС
	Стратегия и тактика назначения лекарственных препаратов при
Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	заболеваниях ЦНС
	Стратегия и тактика назначения ЛФК, физиотерапии при заболеваниях ЦНС
	Профилактика у детей с заболеваниями НС

1. Лекции

Б1.В.ОД2.1.1	Перинатальные поражения НС	
Б1.В.ОД2.1.2	Наследственные заболевания в детской неврологии	
Б1.В.ОД2.1.3	Нарушение речи у детей	
Б1.В.ОД2.1.4	Нарушение поведения у детей	
Б1.В.ОД2.1.5	Эпилепсия у детей	
Всего		2 ч

2. Практические занятия

Б1.В.ОД2.2.1	Неврологический статус ребенка	1
Б1.В.ОД2.2.2	Неврологические синдромы и топическая диагностика	1
Б1.В.ОД2.2.3	Дополнительные методы исследования	1
Б1.В.ОД2.2.4	Перинатальные поражения НС	1
Б1.В.ОД2.2.5	Наследственные заболевания детской неврологии	1
Б1.В.ОД2.2.6	Инфекционные заболевания НС у детей	1
Б1.В.ОД2.2.7	Эпилепсия у детей	1
Б1.В.ОД2.2.8	Демиелинизирующие заболевания ЦНС	1
Б1.В.ОД2.2.9	Демиелинизирующие заболевания периферической НС	1
Б1.В.ОД2. 2.10	Стратегия и тактика назначения лекарственных препаратов при заболеваниях ЦНС	1
Б1.В.ОД2.2.11	Стратегия и тактика назначения ЛФК, физиотерапии при заболеваниях ЦНС	1

Б1.В.ОД2.2.12	Профилактика у детей с заболеваниями НС	1
Б1.В.ОД2.2.13	Нарушение речи у детей	1
Б1.В.ОД2.2.14	Нарушение поведения у детей	1
Б1.В.ОД2.2.15	Ликвородиагностика	1
Б1.В.ОД2.2.16	Экстренная неврологическая патология у детей	1
Б1.В.ОД2.2.17	ОНМК у детей (клиника, профилактика)	1
Б1.В.ОД2.2.18	Синдром дефицита внимания и двигательной расторможенности	1
Всего		18 ч

5. Самостоятельная работа

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	час
Б1.В.ОД2.3	Изучение литературы по теме: «Детская неврология»	
Всего		52

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ГБОУ ВПО ИНГГУ
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО ИНГГУ
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам интернатуры и ординатуры.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Неврология : национальное руководство + ОД / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с.
 2. Нервные болезни : учеб. пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 554 с. : ил., табл.
 3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 621, [1] с. : ил., табл.
 4. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.
 5. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.
 6. Нейрохирургия : руководство для врачей : в 2 т. / Под ред. О. Н. Древалю. - Том 1. Лекции, семинары, клинические разборы. - М. : Литтерра, 2013. - 592 с.
- Нейрохирургия : руководство для врачей : в 2 т. / Под ред. О. Н. Древалю. - Том 2. Лекции, семинары, клинические разборы. - М. : Литтерра, 2013. - 864 с.

Дополнительная литература:

1. Артериовенозные мальформации спинного мозга (классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения) : метод. рекомендации для врачей / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова ; сост.: Н. В. Шулешова, А. А. Скоромец, К. В. Голиков, Лу Чжунцин. - СПб. : ИГРА СВЕТА, 2013. - 32 с. : ил.
2. Атлас клинической неврологии / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 393, [2] с. : ил., табл.
3. Биомаркеры церебральной ишемии (разработка, исследование и практика) = Biomarkers of cerebral ischemia : научное издание / С. А. Дамбинова, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец. - СПб. : ИПК "КОСТА", 2013. - 334 с. : ил., табл.
4. Дискогенные радикулопатии : учеб. пособие / С. Н. Жулев, Н. М. Жулев ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Комитет по здравоохранению г. Санкт-Петербурга, Мед. центр проф. Жулева. - СПб. : Группа МИД, 2015. - 165 с. : ил
5. Сосудистая деменция (этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения) : метод. рекомендации / Н. В. Шулешова, О. Р. Мацкевич ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : ООО "Акрос", 2013. - 430, [1] с. : ил
6. Спинной мозг : научное издание / А. А. Вишневский, Н. В. Шулешова. - СПб. : Фолиант, 2014. - 742, [1] с., [4] л. цв. ил : ил- 5 экз.
7. Черепные нервы: [клинические и патофизиологические сопоставления] : научное издание / [А. А. Вишневский и др.] ; под ред. А. А. Вишневого, Н. В. Шулешовой. - СПб. : Изд-во "Гиппократ", 2012. - 478, [1] с. : ил., табл
8. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
9. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")
10. Неврология : видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
11. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.
12. Практическая неврология: руководство / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В. В. Шведкова. 2011. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
13. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
14. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. 2012. - 152 с.: ил.
15. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. Котов С.В. 2011. - 672 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
16. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 424
17. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг ; пер. с англ. - 2-е изд., доп. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил.

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://iprbookshop.ru>
Регистрация по IP-адресам в локальной сети ИнГГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС IPRbooks из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>
Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3. База данных «Полпред» <http://www.polpred.com> Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://www.window.edu.ru> Свободный доступ по сети Интернет.
5. Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsosman.ru>. Свободный доступ по сети Интернет.
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии <http://www.vak.ed.gov.ru>
Свободный доступ по сети Интернет.
7. В помощь аспирантам <http://www.dis.finansy.ru>. Свободный доступ по сети Интернет.
8. Elsevier <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com>
Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ .
9. Гарант <http://www.aero.garant.ru> .Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ.
10. Росметод <http://росметодкабинет.рф/>. Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ.
11. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ.
12. Электронный образовательный справочник «Информιο» <http://www.informio.ru/> Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ .
13. Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU»
<http://elibrary.ru/>. Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете В ГБОУ ВПО ИнГГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационнообразовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

в Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие

обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Программа самостоятельной работы ординаторов

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в

пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ГБОУ ВПО ИНГГУ, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования

Процедурный кабинет	<p>Гонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, забор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол многофункциональный универсальный, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузомат, насос, набор для производства люмбальной пункции, различного вида блокады,</p> <p>медицинский и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>
Консультативный кабинет	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кушетка, камертон, неврологический молоток, динамометр, сантиметр, облучатель бактерицидный, негатоскоп.</p>
Большой конференц - зал	<p>Стол - 5 шт., стулья - 30 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MW523</p> <p>Ноутбук Asus F80L IntelCoreDuo T5450 1.5 14"/X31/2G/250/DVDRW/WF/BT/DOS</p> <p>Экран - 1шт</p> <p>Доска -1 шт.</p>
Кабинет массажа	<p>Прибор для измерения артериального давления UA-200, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кушетка, камертон, неврологический молоток, динамометр, сантиметр, Облучатель-рециркулятор воздуха УФ.</p> <p>Стол массажный</p>