

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Лучевая диагностика»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**ординатуры**  
**Направление подготовки 31.08.57 Онкология**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является - подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<b>Дисциплина Лучевая диагностика входит в вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.</b>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние лучевой диагностики как науки. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики.</li> <li>– основные методы рентгенологического исследования: маммография, дуктография, КТ, МРТ.</li> <li>– анализ полученных рентгенологических картин как первый этап диагностики. Построение рентгенологического диагноза и место других методов (КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе.</li> <li>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной ультразвуковой диагностики в стране взрослому</li> </ul>

	<p>населению и детям. Диагностические и лечебные возможности различных ультразвуковых методов. Современные методы ультразвуковой диагностики. Место ультразвукового метода исследования в комплексном обследовании онкологических больных.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-обосновать необходимость лучевого обследования больных с онкопатологией с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах. Оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины;</p> <p>– алгоритмами лучевых методов обследования. Методами защиты от ионизирующего облучения, обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыками чтения эхограмм.</p>																												
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.Современные методы лучевой диагностики в онкологии.</p> <p>2.Естественная контрастность и искусственное контрастирование.</p> <p>3. Лучевая анатомия бронхо-легочной системы</p> <p>4. Ультразвуковые методы исследования ( источник излучения, приемник излучения, аппаратура). Методики. Возможности УЗ - метода.</p> <p>5. Рентгенологическая семиотика заболеваний легких (симптом затемнения и просветления и т.д.), основные рентгенологические синдромы патологии легких</p> <p>6. КТ – анатомия грудной клетки. Высокоразрешающая КТ</p> <p>7. Рентгенодиагностика опухолей легких. Опухоли легких. Первичный рак легких.</p> <p>8.Современная маммография, ее возможности в диагностике.</p> <p>9.Радиоизотопное скенирование скелета. МРТ в диагностике поражений скелета. Остеосцинтиграфия в диагностике мтс в скелет. Остеоденситиметрия</p> <p>10.Рентгенологическое исследование пищевода и желудка. Эзофагогастродуоденоскопия. Значение МСКТ в диагностике рака желудка. УЗИ печени и желчных протоков в дифф.</p>																												
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<p><b>3 з.е. (72академических часа).</b></p> <table><tr><th rowspan="3">Номер семестра</th><th colspan="6">Учебные занятия</th><th rowspan="3">Число курсов . проект . (работ ), расч. задани й</th><th rowspan="3">Форма итогов. аттеста ц. (зачет, экзаме н)</th></tr><tr><th rowspan="2">Общи й объем</th><th colspan="4">Аудиторные</th><th rowspan="2">СР С</th></tr><tr><th>всег о</th><th>лекци и</th><th>Практи ка</th><th>Се м.</th></tr><tr><td>3</td><td>72</td><td>72</td><td>2</td><td>18</td><td></td><td>52</td><td>-</td><td>зачет</td></tr></table>	Номер семестра	Учебные занятия						Число курсов . проект . (работ ), расч. задани й	Форма итогов. аттеста ц. (зачет, экзаме н)	Общи й объем	Аудиторные				СР С	всег о	лекци и	Практи ка	Се м.	3	72	72	2	18		52	-	зачет
Номер семестра	Учебные занятия						Число курсов . проект . (работ ), расч. задани й	Форма итогов. аттеста ц. (зачет, экзаме н)																					
	Общи й объем		Аудиторные								СР С																		
		всег о	лекци и	Практи ка	Се м.																								
3	72	72	2	18		52	-	зачет																					
<b>Формы</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации																												

текущего и рубежного контроля	рефераты
Форма промежуточного контроля	зачет;