

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Маммология»**

Специальность  
***31.08.57 Онкология***

Форма обучения  
***очная***

Магас, 2022 г.



## **1. Цель и задачи обучения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Маммология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры) специальность 31.08.57 - «Онкология» - подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациентам онкологического профиля, при этом задачами дисциплины являются:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях онкологических заболеваний среди населения различных возрастных групп;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика онкологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний онкологических заболеваний;
- проведение медицинской экспертизы при онкологических заболеваниях;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при онкологических заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в сфере онкологических заболеваний;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы при онкологических заболеваниях;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам при онкологических заболеваниях;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **Задачи:**

- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
- -- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»

#### **сформировать компетенции врача-онколога в областях:**

##### **профилактической деятельности:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- --проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

##### **диагностической деятельности:**

- -- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

##### **лечебной деятельности:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **реабилитационной деятельности:**

- проведение медицинской реабилитации;

##### **психолого-педагогической деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческой деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

## **2. Место дисциплины в ОПОП**

Учебная дисциплина Маммология относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры) специальность 31.08.57 - Онкология.

## **3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

- УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с онкологической патологией
- ПК-5 готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

## **4. 3.Требования к результатам освоения программы**

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности онколога, должен:

### **Знать:**

- организацию маммологической службы и нормативные акты, регламентирующие ее оказание в РФ; - анатомию, физиологию и возрастные особенности молочных желез, а так же основные принципы их гормональной регуляции;
- терминологию и классификации дисгормональных гиперплазий молочных

желез;

- этиопатогенез дисгормональных гиперплазий молочных желез;
- клинику и диагностику больных с предраковыми заболеваниями МЖ;
- принципы профилактики злокачественных новообразований молочных желез.
- организацию маммологической службы и нормативные акты, регламентирующие ее оказание в РФ;
- основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.
- - основы вторичной профилактики онкопатологии молочной железы (МЖ) заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака МЖ;
- методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний МЖ
- -организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями молочной железы;
- организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских).
- организацию деятельности маммографических кабинетов

**Уметь :**

- методически правильно пальпировать молочные железы и регионарные лимфатические узлы с объективным описанием
- имеющихся изменений паренхимы МЖ и состояния лимфоузлов;
- определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза.
- организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления онкопатологии молочной железы.
- формировать регистр предопухолевых заболеваний МЖ.
- организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями МЖ.
- организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов.
- организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов.
- анализировать эффективность проводимой профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии МЖ.

**Владеть:**

- методикой полного клинического обследования больных с наличием патологией молочных желез;
- алгоритмом постановки диагноза у больных с предраковыми заболеваниями молочных желез.
- методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний молочной железы.
- методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии МЖ.
- методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии МЖ.
- методами диспансеризации больных с выявленными предопухолевыми

заболеваниями молочной железы.

### 5. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия,</b> в том числе:	<b>14</b>
Лекции	4
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа,</b> в том числе:	<b>58</b>
Работа с лекционным материалом	6
Работа с учебниками	16
Информационно-литературный поиск	10
Решение тестовых и ситуационных задач	20
Подготовка к рубежному контролю	6
<b>Общая трудоемкость 2 з.е.=72 ч.</b>	<b>72</b>

### 6. Структура и содержание программы

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)			
				Лекции	Прак. занят.	Самост. работа	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	4	10	58	Тестирование, опрос, решение задач
<b>Итого: 72ч.</b>		2	72	4	10	58	Зачёт, итоговый контроль в составе ИГА

#### 6.1. Структура и содержание дисциплин (разделов)

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
1	Маммология 72 час	1.Организация системы помощи онкологическим больным в РФ;
		2. Роль гормональных нарушений в развитии рака молочной железы
		3.Диагностика заболеваний молочной железы
		4.Химиотерапия и таргетная терапия в лечении рака молочной железы
		5.Роль различных методов лечения у больных с злокачественными новообразованиями МЖ

## 6.2. Практические занятия (семинары)

Таблица 3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Диагностика заболеваний молочной железы	2
2	1	Роль различных методов лечения у больных с злокачественными новообразованиями МЖ	2
3	1	Организация системы помощи онкологическим больным в _ВФ	2
4	2	Организация системы помощи онкологическим маммологическим больным в РФ	2
5	2	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики злокачественных новообразований женской репродуктивной системы	2
Итого:			10

**Тема 1. Организация системы помощи онкологическим больным в РФ;** основные инструктивные материалы МЗ РФ; маммологической службы и нормативные акты, регламентирующие ее оказание в РФ.

### **Тема 2. Роль гормональных нарушений**

Анатомия, физиология и возрастные особенности молочных желез, а также основные принципы их гормональной регуляции;

терминология и классификация дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез.

### **Тема 3. Диагностика заболеваний молочной железы**

Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования. Социально-гигиенический мониторинг. Клиника, диагностика и лечение больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями МЖ.

### **Тема 4. Роль различных методов лечения у больных с злокачественными новообразованиями МЖ**

Показания и противопоказания к применению лучевой и химиотерапии при лечении злокачественных опухолей МЖ в пред-, вовремя, и в послеоперационном периодах

### **Тема 5. Химиотерапия и таргетная терапия в лечении рака молочной железы**

Возможности химиотерапии ЗО МЖ (показания, схемы, до- и послеоперационная ХТ);

Гормонозависимые опухоли;

Таргетные препараты

Паллиативная помощь при неоперабельном раке молочной железы

Паллиативная и симптоматическая терапия, роль хирургии, гормонотерапия, химиопрепараты

Современные подходы к лечению метастатического рака молочной железы

Гормонотерапия, профилактика остеопороза, лучевые методы лечения, химиотерапия.



### 6.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Организация системы помощи онкологическим маммологическим больным в РФ.	16
2	Роль различных методов лечения у больных с злокачественными новообразованиями МЖ	16
3	Паллиативная и симптоматическая терапия, роль хирургии, гормонотерапия, химиопрепараты	12
4	Показания и противопоказания к применению лучевой и химиотерапии при лечении злокачественных опухолей МЖ	14
	ИТОГО	58

### 7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Онкология» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, различные тренинги) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

#### 7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л		
	ПР	Работа в интерактивном классе	2
Итого:			2

### 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 8.1. Тематика рефератов

1. Организация маммологической службы и нормативные акты, регламентирующие ее оказание в РФ;
2. Анатомия, физиология и возрастные особенности молочных желез, основные принципы их гормональной регуляции;
3. Терминология и классификация дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез;
4. клиника, диагностика и лечение больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями МЖ;
5. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии злокачественных опухолей МЖ в пред- во и послеоперационном периодах, а также во время операции;

6. Виды радикальных оперативных вмешательств у больных раком МЖ
7. Возможности химиотерапии ЗО МЖ (показания, схемы, до- и послеоперационная ХТ);

**Тестирование: выберите один правильный ответ**

Первичная профилактика рака молочной железы предполагает:

1. ранее выявление рака.
2. предупреждение прогрессирования
3. гигиенические действия
4. операцию при доброкачественных опухолях

Ответ: 1

Основной целью терапии бисфосфонатами является является:

1. улучшение качества жизни больного и членов его семьи
2. облегчение страданий
3. продление жизни
4. предупреждение патологических переломов

Ответ: 4

**Ситуационные задачи:**

Задача №1. У женщины 75 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся изъязвленной раковой опухолью правой молочной железы диаметром 10 см, зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное.

Выставлен диагноз: Рак левой молочной железы ст IV T4N3M1 гр IV.

Какова Ваша тактика лечения больной?

Эталон ответа: несмотря на 4 стадию больная подлежит паллиативной операции - ампутации молочной железы, так как наличие зловонной язвы делает невозможной жизнь больной в обществе. В большинстве подобных случаев послеоперационная рана заживает первичным натяжением. После получения гистологии, ИГХ решить вопрос о целесообразности химиотерапии, гормонотерапии.

## **8.2. Перечень вопросов к зачёту.**

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

#### **9.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **9.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **9.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ**

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- [Н'Ир://нэб.пф/](http://nib.pfu/)
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- [Polpred.com](http://Polpred.com) Обзор СМИ.
- <http://polpred.com/news>
- <http://edanbook.com/>

#### **9.4. Методические рекомендации по выполнению реферата**

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им. Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.
6. Список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.
9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

#### **9.5. Методические указания к видам самостоятельной работы**

Указания по организации самостоятельной работы ординаторов включают:

- рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины,
- рекомендации по работе с литературой и другими источниками,
- разъяснения по работе с тестовыми заданиями и выполнению домашних заданий,
- рекомендации по написанию рефератов,
- рекомендации по подготовке к экзаменам,
- рекомендации по подготовке к рубежному контролю и т.д.

#### **9.6. Интернет-ресурсы**

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- [Н11р://нэб.пф/](http://n11p://нэб.пф/)
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- [Polpred.com](http://Polpred.com) Обзор СМИ.
- <http://polpred.com/news>
- <http://eJanbook.com/>

#### **9.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:*

##### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;

- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

**2. Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

**3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам.