

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной
профессиональной образовательной программы высшего
профессионального образования по направлению подготовки 31.08.20
Психиатрия**

Б1.В Вариативная часть

**Б1.В.03 «Психосоматические расстройства»(3 з.е. /108
ч.)**

1. Дисциплина Б1.В.03 «Психосоматические расстройства»
относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть,
обязательная дисциплина учебного плана специальности ординатуры 31.08.20
Психиатрия.

2. Цель дисциплины освоения дисциплины «Психосоматические
расстройства» является подготовка квалифицированного врача-
психиатра, обладающего системой теоретических знаний и практических
навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в
учреждениях практического здравоохранения.

1. Задачи изучения дисциплины:

- подготовка специалиста врача-психиатра к самостоятельной
профессиональной профилактической, диагностической, лечебной,
реабилитационной деятельности в области психосоматики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

**Клинические основы психосоматических и пограничных
психических расстройств** Предмет и современное состояние проблемы
пограничной психической патологии (ППП) и психосоматических
расстройств (ПСР). Место ППП и ПСР в современной классификации
психических расстройств. Навыки ведения клинической беседы и
распознавание симптоматики ППП и ПСР

Аффективные расстройства. Депрессии в общей медицинской
практике (психопатология, клиника). Подходы к терапии депрессий.
Классификация и спектр психотропной активности
антидепрессантов. Антидепрессанты в общей медицинской практике.
Типичные и атипичные аффективные синдромы. Суицидальный риск
при депрессии. Соматизированные депрессии.

Невротические расстройства. Конверсионные и диссоциативные
расстройства (клиника, систематика, терапия). Современная
психопатологическая модель ипохондрических расстройств. Клинические
особенности соматизированных расстройств в общей медицинской практике.
Деперсонализационные расстройства. Проблема астенических состояний.
Обсессивно-компульсивные расстройства. Тревожно-фобические
расстройства. Навязчивые сомнения. Контрастные обсессии. Современные
подходы к терапии ОКР и ТФР.

Личностные расстройства. Современная классификация расстройств
личности (РЛ). Проблема динамики РЛ. РЛ и соматическая болезнь.
Ипохондрическое РЛ. Инволюционная истерия – форма динамики РЛ.

Психосоматические расстройства. Психосоматические расстройства
(систематика, клиника). Распространенность психических расстройств в
общей медицинской сети и потребность в психофармакотерапии. Клиника и

терапия нозогенных реакций. Психоонкология. Психодерматология. Психокardiология. Психосоматические соотношения у пациентов с ревматоидным артритом. Проблема дифференцирования психической и соматической патологии. Соматопсихоз. Психотропные средства в общей медицине. Ипохондрические расстройства при соматических заболеваниях. Органые неврозы (клиника, диагностика, типология). Терапия органических неврозов.

Соматогенные психозы. Соматогенные психические расстройства (классификация, клиника, диагностика, прогноз). Соматогенные психозы (острые и промежуточные – эндоформные – типы). Современные подходы к терапии соматогенных психозов. Психоорганический синдром.

Вопросы организации здравоохранения. Современные модели организации медицинской помощи больным ППП и ПСР в стационарных и внебольничных условиях. Сравнительная эпидемиологическая характеристика контингента больных с ППП и ПСР (поликлиника, санаторное, общее отделение психиатрической больницы, психоневрологического стационара).

Психологические основы психосоматических и пограничных расстройств.

Внутренняя картина болезни у больных с психосоматическими расстройствами. Методики патопсихологического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов, из них 81 аудиторных часа и 27 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 81 аудиторных – 18 лекционных часов, 27 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

4. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре