

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б2.1 Производственная (клиническая практика) практика. Психиатрия

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Цель изучения	обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.
Место в структуре ОПОП	Б2.1 Производственная (клиническая практика) практика. Психиатрия входит в Блок2 Практики.
Формируемые компетенции	<p>Универсальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Профессиональные:</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в – том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); <p>реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение больных, страдающих пограничными психическими расстройствами 2. Ведение больных мужского пола, страдающих острыми психическими расстройствами 3. Ведение больных женского пола, страдающих острыми психическими расстройствами больных, изучение особенностей 4. Ведение больных мужского пола, страдающих наркологическими заболеваниями 5. Ведение больных женского пола, страдающих наркологическими заболеваниями 6. Ведение больных, страдающих психическими заболеваниями, в условиях амбулаторного приема 7. Ведение больных детского и подросткового возраста, страдающих наркологическими заболеваниями, в условиях стационара 8. Медико-социальная экспертиза 9. Военно-психиатрическая экспертиза 10. Судебно-психиатрическая экспертиза 11. Ведение больных, страдающих пограничными психическими расстройствами
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации психиатрической помощи в Российской Федерации; 2. Принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; 3. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; 4. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке

	<p>врачебной тактики;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; 6. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; 7. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики; 8. Данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации; 9. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они МОГУТ оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии; 10. Медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний. 11. Принципы профилактики психических заболеваний 12. Принципы организации медицинской службы гражданской обороны. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые МОГУТ представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих. 2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. 3. Определять показания для госпитализации и организовывать ее. 4. Проводить дифференциальную диагностику. 5. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. 6. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое учреждение. 7. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. 8. Оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжелопротекающий делирий, отравление психоактивными веществами); 9. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного. 10. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ 11. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять
--	--

	пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. 12. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. 13. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические).					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость в часах	2268	612	540	612	504
	Общая трудоемкость в ЗЕТ	63	17	15	17	14
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	1. Консультант врача (электронная библиотека): http://www.rosmedlib.ru/					
	2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/					
	3. Журнал «Обзор современной психиатрии»: http://www.psyobsor.ru/					
	4. Российское общество психиатров: http://www.psychiatr.ru/					
	5. Независимая психиатрическая Ассоциация России: http://www.npar.ru/					
	6. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова: http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ ru/					
	7. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://iprbookshop.ru Регистрация по IP-адресам в локальной сети ИнГГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС IPRbooks из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.					
	8. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ					
	9. База данных «Полпред» http://www.polpred.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ					
	10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.window.edu.ru Свободный доступ по сети Интернет.					
	11. Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsosman.ru Свободный доступ по сети Интернет.					
	12. Сайт Высшей аттестационной комиссии http://www.vak.ed.gov.ru Свободный доступ по сети Интернет.					
	13. В помощь аспирантам http://www.dis.finansy.ru Свободный доступ по сети Интернет.					
	14. Elsevier http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ					
	15. Гарант http://www.aero.garant.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ					
	16. Росметод rosmetodkabinet.rf/ Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ					
	17. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ					
	18. Электронный образовательный справочник «Информио» http://www.informio.ru/ Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ					

	19. Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/ Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
Формы текущего и рубежного контроля	
Формы промежуточного контроля	