

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 Http://www.inggu.ru E-mail: ing_gu@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

_____ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психические расстройства экстремальных чрезвычайных ситуаций»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Форма обучения
очная

Магас, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психические расстройства экстремальных чрезвычайных ситуациях» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о формировании представлений об основных теоретических и прикладных проблемах психологических состояний в экстремальных ситуациях; решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных теориях о специфике и особенностях экстремальных ситуаций, возникновения и развития психических состояний, роли личности в преодолении дезадаптивных состояний в сфере профессиональной деятельности в экстремальных условиях;
- формирование и развитие умений и навыков психологического консультирования в области экстремальной психиатрии и составления квалифицированных заключений и консультаций по вопросам оптимизации психических состояний личности в экстремальных ситуациях;
- формирование опыта практической деятельности решения научных и практических задач оптимизации психических состояний в экстремальных условиях;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психические расстройства экстремальных чрезвычайных ситуациях» формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Психиатрия, Безопасность жизнедеятельности; Философия; Психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клинико-психическая диагностика; Психиатрическое консультирование: технология и методика процесса.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Шифр	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)(уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Профессиональные компетенции		
ПК-1.	Знать:	Признаки экстремальных ситуаций; факторы, влияющие на возникновение негативных последствий экстремальной ситуации
	Уметь:	диагностировать и анализировать воздействие параметров среды на психическое здоровье при возникновении экстремальных ситуаций

	Владеть:	Приемы проведения групповой работы, самостоятельного анализа случаев, возникающих в практической работе, связанных с экстремальными ситуациями и кризисными состояниями.
ПК-2	Знать:	критерии психической безопасности населения
	Уметь:	оценивать параметры среды с точки зрения их соответствия критериям психической безопасности
	Владеть:	профилактики негативных последствий экстремальных ситуаций и кризисных психических состояний
ПК-4.	Знать:	классификацию кризисных состояний; технологии психической работы с кризисными состояниями
	Уметь:	Формировать программы психического просвещения с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики кризисных состояний
	Владеть:	Реализации программ психологического просвещения с целью ознакомления с алгоритмами действий в экстремальных ситуациях и профилактических мерах по предотвращению развития кризисных состояний
ПК-10.	Знать:	этические нормы и принципы работы психолога, в том числе при осуществлении психодиагностической, психокоррекционной и психопрофилактической деятельности сотрудников организаций социальной сферы (в том числе системы здравоохранения)
	Уметь:	решать новые, нестандартные задачи, в том числе подбирать методы психологического сопровождения и психокоррекционной работы в соответствии с особенностями личности и социально-психологических характеристик групп, оказавшихся в кризисной/чрезвычайной ситуации
	Владеть:	сформированной профессиональной позицией помогающего специалиста, готового к оказанию профессиональной психологической помощи при возникновении кризисных состояний

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий	Всего часов
Учебные занятия	
<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	36
Лекционное занятие (ЛЗ)	18
Практическое занятие (ПЗ)	12
Коллоквиум (К)	4
Итоговое занятие (ИЗ)	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36
Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.ед.	72

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1.	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-10.	<i>Тема 1.</i> Теоретические и методологические аспекты психиатрии экстремальных ситуаций и состояний	<p>Экстремальная ситуация, признаки, типы. Классификация психических состояний. Неравновесные психические состояния, их характеристики, детерминанты и виды. Состояние стресса и психическая травма. Посттравматические состояния. Состояния фрустрации и психической депривации. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния.</p>
2.	ПК-1. ПК-2. ПК-4. ПК-10	<i>Тема 2.</i> Прикладные аспекты психиатрии экстремальных ситуаций и состояний	<p>Совладающее поведение личности в экстремальных ситуациях. Обучение совладающему поведению в экстремальных ситуациях</p> <p>Саморегуляция и индивидуальные стили саморегуляции психологических состояний</p> <p>Консультирование сотрудников, работающих в зонах экстремальных ситуаций.</p> <p>Методы и способы профилактики психологических экстремальных состояний</p> <p>Методы психопрофилактики нежелательной реакции в экстремальной ситуации</p> <p>Методы и способы оптимизации отреагирования психологических состояний</p> <p>Психологические аспекты взаимодействия психолог - пострадавший в экстремальной ситуации</p> <p>Психологическая подготовка специалиста, работающего в экстремальной ситуации</p> <p>Психологические аспекты переживания последствий экстремальной ситуации</p> <p>Методы работы с пострадавшими в экстремальной ситуации</p> <p>Психологические особенности проявления экстремальных состояний в посттравматический период</p> <p>Психопрофилактика и психогигиена сотрудников, работающих с пострадавшими в экстремальной ситуации</p>

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе непредусмотренно.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.
		Тема 1. Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и кризисных состояний		
1.	ЛЗ	Классификация экстремальных ситуаций. Различия проявления экстремальных ситуаций.	2	Д
2.	ПЗ	Особенности работы с состоянием стресса в экстремальной ситуации	2	Д,Т
3.	ЛЗ	Неравновесные психические состояния - виды, детерминанты, характеристики. Состояние стресса и психическая травма	2	Д
4.	ПЗ	Посттравматическое состояние. Специфика первого контакта с пострадавшим в посттравматическом состоянии	2	Д,Т
5.	ЛЗ	Состояния фрустрации и психической депривации. Измененные состояния сознания.	2	Д
6.	ПЗ	Состояние фрустрации. Приемы работы психолога с клиентом в состоянии фрустрации	2	Д,Т
7.	ЛЗ	Виды психических состояний, проявляющихся в экстремальных ситуациях. Пограничные психические состояния	2	Д
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Теме 1.</i>	2	Д,Р
		Тема 2. Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний.		
9.	ЛЗ	Совладающее поведение личности в экстремальных ситуациях	2	Д
10.	ПЗ	Обучение совладающему поведению в экстремальных ситуациях	2	Д,Т
11.	ЛЗ	Консультирование сотрудников, работающих в зонах экстремальных ситуаций.	2	Д
12.	ПЗ	Методы и способы профилактики психологических экстремальных состояний	2	Д,Т
13.	ЛЗ	Психологические аспекты взаимодействия психолог - пострадавший в экстремальной ситуации	2	Д
14.	ПЗ	Психологическая подготовка специалиста, работающего в экстремальной ситуации	2	Д,Т

15.	ЛЗ	Психологические аспекты переживания последствий экстремальной ситуации	2	Д
16.	ЛЗ	Реабилитационная деятельность в посттравматический период	2	Д
17.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	2	Д,Р
18.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1 и 2.	2	Д,И
		Всего часов за семестр:	36	

4.2. Виды текущего контроля успеваемости

Виды текущего контроля успеваемости	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

4.3. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно

4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
----	---	---------------	------	---	--------------

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесённые с планируемыми результатами освоения дисциплины - согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины - согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины

Условные обозначения типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

5.3. Виды текущего контроля успеваемости

Виды текущего контроля успеваемости	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень тем и вопросов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психические расстройства экстремальных чрезвычайных ситуациях»:

1. Психиатрия экстремальных ситуаций: этапы становления и современное состояние.
2. Междисциплинарные исследования поведения человека в экстремальных ситуациях.
3. Проблема психологической реабилитации выживших в экстремальных ситуациях.
4. Теоретико-экспериментальные основы экстремально-психологической подготовки клинического психолога.
5. Экстремальные условия деятельности и психическое здоровье человека.
6. Психологическая устойчивость личности в экстремальных ситуациях.
7. Факторы, оказывающие влияние на адаптацию личности в экстремальных условиях.
8. Компетенции психолога-практика в экстремальных ситуациях.
9. Психологическая диагностика ПТСР в практике психологических служб экстренного реагирования.
10. Возможности современных телекоммуникационных технологий в решении задач психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.
11. Подходы к прогнозированию психологических последствий катастроф.
12. Мыслительные состояния человека в экстремальных условиях.
13. Волевые состояния человека в экстремальных условиях
14. Мотивационные состояния человека в экстремальных условиях.
15. Эмоциональные состояния человека в экстремальных условиях.
16. Социально-психологические и культуральные влияния на психические состояния в экстремальных ситуациях.
17. Механизмы психологической защиты как средства решения универсальных проблем адаптации.
18. Влияние психологических свойств на поведение и психологические состояния в экстремальных ситуациях.
19. Состояние одиночества.
20. Состояние счастья.
21. Этапы развития стрессового расстройства
22. Общая характеристика психологии экстремальных ситуаций и состояний
23. Основные признаки острого стрессового расстройства
24. Способы (стратегии) совладения со стрессом
25. Факторы, приводящие к восприятию ситуации как экстремальной
26. Типичные последствия экстремальных состояний
27. Классификации копинг – стратегий
28. Субъекты экстремальной ситуации

29. Общие последствия влияния экстремальной ситуации на человека
30. Сходства и различия психологии экстремальных ситуаций и состояний и психологии
31. катастроф
32. Условия возникновения фрустрации
33. Факторы развития стрессовых состояний и последствий стресса
34. Понятие и факторы стрессоустойчивости
35. Сходства и различия психологии экстремальных ситуаций и состояний и психологии катастроф
36. Психофизиологическое состояние жертв насилия
37. Психофизиологическое состояние спасателей и ликвидаторов последствий стихийных
38. бедствия, аварий, катастроф. Радиационная («чернобыльская») паника
39. Чрезвычайная ситуация
40. Психофизиологическое состояние в условиях боя
41. Задачи психологии экстремальных ситуаций и состояний
42. Группа эмоций, сопровождающих состояние потери.

5.5. Примерный перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний»:

Ситуационная задача №1

Женщина припарковалась у дороги и ушла в магазин. Возвращаясь через некоторое время, она издалека увидела мусорную машину и толпу людей, окружавших место, где стоял ее автомобиль. Когда она подошла ближе, то увидела, что мусорная машина сильно подмяла передок ее небольшого легкового автомобиля. Теперь он мало напоминал автомобиль. Женщина бросила продукты и с криками бросилась к нему. Упала на колени и стала кричать: 17 «За что? Почему я?». Из толпы вышла женщина, которая стала кричать на остальных людей: «Что вы уставились на бедную женщину!! Помогите кто-нибудь». Вопросы: 1. Как вы можете оценить подобную реакцию со стороны женщины из толпы? 2. Могла ли она усугубить состояние пострадавшей? 3. Каким образом можно было бы построить взаимодействие с этой женщиной?

Ситуационная задача №2

Произошел обвал многоэтажного жилого дома. Многие люди оказались под завалами, в труднодоступных местах, спасатели ведут работы по спасению, однако это может занять длительное время.

Вопрос: Что в первую очередь должен делать психолог в этой ситуации?

Ситуационная задача №3

Дмитрий, 15 лет, находясь в оздоровительном лагере, пережил ситуацию, когда его друзья, отправившись на прогулку по озеру на лодке, утонули из-за внезапно начавшегося шторма. Лодке, где был Дмитрий, удалось подплыть близко к берегу, мальчик был спасен. Спустя 8 месяцев после трагедии мать беспокоится, что сын громко кричит во сне. Обсуждать события на озере он отказывается.

Вопросы: 1. Что, по-вашему мнению, происходит с подростком? 2. Какая психологическая помощь может быть оказана? 3. Определите мишени терапии и основные этапы работы над проблемой.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психические расстройства экстремальных чрезвычайных ситуациях» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.
- Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:
- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также
- электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных

фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психические расстройства экстремальных чрезвычайных ситуациях» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия - коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное обеспечение дисциплин.

№ п/п	Название ресурса	Ссылка	Доступ
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks.	http://iprbookshop.ru	Регистрация по IP- адресам в локальной сети ИнГГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС IPRbooks из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.
2.	Справочно-правовая система «Консультант- плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finance.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.science	Доступ возможен с любого

		direct.com ; http://www.scopus.com	компьютера, включённого в университетскую
9	Гарант	http://www.aerogarant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую
10	Росметод	http://росметодкабинет.рф/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую
11	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую
12	Электронный образовательный справочник «Информио»	http://www.informio.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
13	Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU»	http://elibrary.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
14	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
15	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
16	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
17	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
18	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
19	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
20	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
21	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
22	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

23	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
24	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
25	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
26	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
27	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
28	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
29	Информационно-правовая система «Гарант»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
30	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ